

彰化縣立竹塘國民中學 111 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

- 1.健康身心：培養學生健全身心，落實國民基本教育。
- 2.快樂學習：營造良好就學環境，實施多元學習教學。
- 3.負責進取：培養積極學習態度，激發學生基本潛能。
- 4.勇敢表現：結合社區文化發展，造就地方優秀人材。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

111學年度課程地圖			七年級	八年級	九年級	
學校願景			健康身心	快樂學習	負責進取	勇敢表現
學生圖像			品格力	溝通力	學習力	創造力
基礎學習	部定課程	領域課程	國文5、本土1 英語3、數學4 自然3、社會3 健體3、藝術3 綜合3、科技2	國文5、英語3 數學4、自然3 社會3、健體3 藝術3、綜合3 科技2	國文5、英語3 數學4、自然3 社會3、健體3 藝術3、綜合3 科技2	
		統整/探究課程	深耕竹塘1 生活美語1	深耕竹塘1 生活美語1	全球視野1 生活美語1	
		社團/技藝課程	社團活動2	社團活動2	社團活動2	
適性發展	校訂課程	其他課程	班級活動1	班級活動1 班級輔導1	班級活動1 班級輔導1	
		多元探索	閱讀寫作/語文競賽/數理闖關/科展網博/直笛比賽/營隊參訪 生活小語/才藝表演/社團校隊/校慶運動/班際球賽/校外教學 生涯發展/性平宣導/生命體驗/輔導諮商/特殊教育/節慶活動			
學校行事	多元學習活動					

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

一、教育目標

- (一)尊重學生個別差異與生涯發展，落實適性學習與升學進路輔導。
- (二)營造友善快樂的校園學習環境，培養健康體魄與良好生活常規。
- (三)提升教師的教學與輔導專業知能，改善教學品質與學習成效。
- (四)培育具有人文素養、統整能力、鄉土意識、國際視野之健全國民。
- (五)培育認真負責且能尊重他人、關懷社會、團隊合作的現代公民。
- (六)培養能運用科技與資訊能力及能夠獨立思考與解決問題的終身學習能力。

二、學校教育特色

(一)行政工作重點

- 1、實施九年一貫與新課綱落實教學正常化，並結合各項教育議題融入教學。
- 2、校務採目標管理，追求卓越，講求績效與速度，各項行政資料E化。
- 3、提昇行政與教學效率，重視學校人性化經營，建立良好溝通與協調管道。
- 4、重視學生學習成效與生活常規，形塑學校教育願景與教育特色。
- 5、推展科學與人文教育，辦理各項多元學習活動，提昇學校辦學品質。
- 6、重視全人與適性教育、教師因材施教、激發學生潛能，以達自我實現。

(二)學校特色

1、教務處

- (1) 推動校園閱讀，辦理晨讀、閱讀心得寫作、閱讀營活動，奠定終身學習基礎。
- (2) 辦理校內教學觀摩及各領域教師學習社群與專業成長研習，以充實專業知能。
- (3) 推動各領域創新教學，啟發學生的多元智慧，培養學生欣賞及創造思考能力。
- (4) 辦理數理、語文、音樂等各項競賽及作品成果展，提供學生自我表現機會。
- (5) 推動科學教育與資訊教育，鼓勵學生積極參與科展及網際博覽會競賽。
- (6) 推動各項精進教學計畫，教師專業成長評鑑與教師專業學習社群。
- (7) 重視學生課業學習，辦理學習弱勢學生補救教學計畫，強調學習機會均等。
- (8) 重視學生未來升學進路，加強課業輔導及各項升學輔導措施。
- (9) 訂定校內外比賽、段考、學科測驗獎勵辦法，並公開表揚優秀學生。
- (10)積極爭取上級專案補助經費，充實圖書設備與教學設備。

2、學務處

- (1) 重視生活及品德教育，培養有禮貌、重整潔、守秩序的生活常規。
- (2) 辦理社區路跑、跳繩比賽等運動，提升學生體能。
- (3) 定期出版校刊，分享親師生優秀作品及報導學校各項活動訊息。
- (4) 實施生活小語，以勵志性、知識性及生活性為主題與師生共勉之。
- (5) 辦理才藝表演，主題融入各項議題，提供學生表演舞台，以展現學習成果。
- (6) 宣導節能減碳、實施垃圾減量及資源回收，落實環保教育。
- (7) 辦理愛心導護站，與學區內商家及住戶確實互動，共同營造良好社區。
- (8) 成立義工老師、教育志工隊，協助維護交通安全、校園安全及協助教學活動。
- (9) 辦理周四社團活動，培養學生各種才藝，以培養多元興趣與專長。
- (10)成立管樂隊、弦樂團、桌球隊、跆拳道隊、田徑隊，發展本校特色。

3、總務處

- (1) 積極爭取上級經費補助，營造優質校園環境，以增進教學效果。
- (2) 配合家長會辦理各項會議與餐敘活動，以增進親師合作。
- (3) 配合家長會辦理會考包高中、升學成績優異學生表揚等各項獎勵活動。
- (4) 委託竹塘國小中央廚房辦理學生營養午餐，重視健康、營養與衛生。
- (5) 進行校園美化及綠化，提供師生良好學習環境。
- (6) 加強校園公物的管理與維護，以利校務運作永續發展。
- (7) 重視防災教育，辦理校園消防演練及逃生演練活動。
- (8) 與人事室合辦教職員自強活動與慶生會，增進教職員工情誼。
- (9) 整合社區人力與地方資源，協助學校特色發展。
- (10) 與地方、媒體建立良好公共關係，定期發佈校園特色資訊，廣為周知。

4、輔導室

- (1) 以得勝者計畫來強化學生勇於任事的負責態度，使其能有獨當一面的能力。
- (2) 重視生命教育、辦理影片欣賞及專題講座，幫助學生建立正向積極的人生觀。
- (3) 生涯發展教育，協助學生生涯規劃，瞭解自己興趣專長及未來方向。
- (4) 實施性別平等教育，使學生能尊重他人、營造性別平等的社會生活。
- (5) 每學期辦理親職座談，強化親師生互動及親師共同成長。
- (6) 編制專任輔導教師，實施小團輔、認輔制度、落實學生輔導工作。
- (7) 配合節日辦理校園溫馨活動，使師生互動能更為融洽。
- (8) 成立資源班，協助特殊教育生生活課業學習及升學輔導。
- (10) 辦理技藝教育學程，提供學生職業試探與專長學習機會。

(三)學校發展方向

- 1、配合十二年國教新課綱，實踐全人教育的教育理念。
- 2、提升教師課程設計、創新教學與多元評量的能力。
- 3、推動校園閱讀教育及品德教育校本特色。
- 4、發展各項社團活動及體育運動特色。
- 5、落實各項學生輔導工作及各項議題融入教學。
- 6、改善校園環境及充實各項教學設備。