

彰化縣立埔心國民中學 111 學年度第一學期七年級 英語領域課程 (部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 63 )節。
課程目標	1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句，及進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。				
領域核心素養	英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。				
重大議題融入	【戶外教育】 【多元文化】 【性別平等教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【國際教育】				

課程架構

教學進度 (週次)	教學單元 名稱	節 數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
一	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man?	3	<p>[Get Ready]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡</p>	<p>[Get Ready]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>[Get Ready]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能聽說讀寫 26 個英文字母。</li> <li>能使用人稱代名詞主格和所有格。</li> <li>能用簡單的英文招呼用語。</li> <li>能介紹自己和他人。</li> <li>熟悉 0~15 的英文數字，並應用於詢問年齡(How old...?)的應答中。</li> <li>熟悉書寫英文句子應有的觀念。</li> </ol> <p>[Lesson 1]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能使用「I/You/He/She/It + be 動詞 + 名詞。」的直述句說明人物關係。</li> <li>能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。</li> <li>能使用 Who...? 的問句與其回答。</li> <li>能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。</li> <li>能使用英文形容詞的問答句。</li> <li>能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。</li> <li>能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</li> <li>能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</li> </ol>	<p>[Get Ready]</p> <p>[字母教學]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>向學生自我介紹，詢問學生英文名後，協助學生做名牌。</li> <li>教師帶念 26 個字母，並在黑板上寫大寫與小寫字母。</li> <li>教師利用「字母歌」進行教唱。</li> <li>向學生說明字母書寫原則。</li> <li>進行印刷體書寫練習。</li> <li>進行字母遊戲活動。</li> </ol> <p>[打招呼]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹課本常用的打招呼用語。</li> <li>學生聽 CD 跟讀 1-2 次</li> <li>分組進行口語練習。</li> </ol> <p>[介紹自己與他人]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>用課本解釋主格及所有格的用法。</li> <li>學生聽 CD 跟讀 1-2 次。</li> </ol> <p>[詢問年齡]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習數字 0~</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檔案評量</li> <li>口語練習</li> <li>口說測驗</li> <li>作業書寫</li> <li>角色扮演</li> </ol>	<p>[Get Ready]</p> <p>【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>

		<p>訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p>	<p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>		<p>15。</p> <p>2. 利用課本介紹詢問年齡之句型。</p> <p>3. 分組進行口語練習。</p> <p>4. 年齡教學活動 [英文書寫原則]</p> <p>1. 介紹英文書寫原則。</p> <p>3. 完成課本練習。</p> <p>[Lesson 1] [Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：家人。</p> <p>2. 播放 CD 進行教學</p> <p>3. 完成 Read and Fill In 練習。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1:能聽懂、讀懂國中</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
二	Lesson 1 Who's This Young Man?	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1. 能使用「I/You/He/She/It+be動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。 2. 能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。 3. 能使用Who...?的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文,並能介紹家族關係與其職業。 5. 能使用英文形容詞的問答句。 6. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Dialogue] 1. 針對對話內容,以問題詢問學生,作為對話教學前的預習。 2. 播放CD進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。 3. 解說課文。 4. 請學生兩人一組,進行口語練習。 5. 完成True or False,進行對話理解測驗。 [Grammar 1] 1. 以電子教科書或課本介紹be動詞句型,並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【性別平等教育】 性J3:檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家J1:分析家庭的發展歷程。 家J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

意及情節發展等。

4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。

5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

5-IV-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。

5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。

5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。

6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。

6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。

			<p>解。</p> <p>7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
三	Lesson 1 Who's This Young Man?	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 能使用「I/You/He/She/It +be 動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。</p> <p>2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文,並能介紹家族關係與其職業。</p> <p>5. 能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[More to Know]</p> <p>1. 以電子教科書或課本介紹 a/an 的用法。</p> <p>2. 完成 Say and Write 練習。</p> <p>[Grammar 2]</p> <p>1. 以電子教科書或課本介紹形容詞句型,並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 針對閱讀內容,以中文或英文問題詢問學生,作為閱讀教學前的預習。</p> <p>2. 播放 CD,並解說課文。</p> <p>3. 請學生完成課本的 Match 題目,以檢測對課文內容的理解情形。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3:檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1:分析家庭的發展歷程。</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>



		<p>內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>			<p>4. 請引導學生討論 Topic 主題判斷。</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------	--

			<p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
四	<p>Lesson 1 Who's This Young Man?</p> <p>Lesson 2 What Are These?</p>	3	<p>[Lesson 1]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>1. 能使用「I/You/He/She/It +be 動詞+名詞.」的直述句說明人物關係。</p> <p>2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。</p> <p>5. 能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 2]</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分 True and False 音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。</p> <p>3. 播放 B 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4. 引導學生討論，並從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 a、a-e、ai 及 aw 四組發</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3:檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1:分析家庭的發展歷程。</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>【戶外教育議題】</p> <p>戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的</p>

		<p>與引導式討論。</p> <p>2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 2]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 What...? 的問答句。</li> <li>2. 能聽說讀及拼寫英文動物名稱。</li> <li>3. 能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</li> <li>4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。</li> <li>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</li> <li>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</li> </ol>	<p>音，然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。</p> <p>3. 完成 B 部分。 [Lesson 2] [Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：動物。</p> <p>2. 播放 CD 進行教學</p> <p>3. 完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue]</p> <p>1. 針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放 CD 進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。</p> <p>3. 解說課文。</p> <p>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>5. 完成 True or False，進行對話理解測驗。</p>	<p>喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>
--	--	---	---	---	---	---------------------------

		<p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
五	Lesson 2 What Are These?	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 能使用 What...?的問答句。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫英文動物名稱。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Grammar]</p> <p>1. 以電子教科書或課本介紹 What is...?句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>3. 以電子教科書或課本介紹 What are...?句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 以電子教科書或課本介紹單複數人稱代名詞與</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【戶外教育議題】</p> <p>戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>

		<p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，</p>			<p>複數名詞所有格。</p> <p>2. 完成Practice練習。</p>	
--	--	---	--	--	---	--

			配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
六	Lesson 2 What Are These?	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀及拼寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1. 針對閱讀內容,以中文或英文問題詢問學生,作為閱讀教學前的預習。 2. 播放 CD,並解說課文。 3. 請學生完成課本的 Match 題目,以檢測對課文內容的理解情形。 4. 請引導學生討論 Topic 主題判斷。 [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2. 與學生確認答案時,可引導學生分析如何從圖片與音檔找出關鍵字。 3. 播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。 4. 引導學生討論,並從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1. 介紹 p、b、t	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【戶外教育議題】 戶 J3:理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜悅,培養積極面對挑戰的能力與態度。



			<p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			<p>及 d 四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。</p> <p>3. 完成 B 部分。</p>		
七	Review 1 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	3	<p>[Review 1]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要</p>	<p>[Review 1]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙</p>	<p>[Review 1]</p> <p>1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。</p> <p>2. 能使用 Who...? 詢問姓名、稱謂及關係。</p> <p>3. 能使用 How old...? 詢問年</p>	<p>[Review 1]</p> <p>[Read and Say]、[Read and Circle]</p> <p>1. 帶念 Read and Say 的句子，複</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> <p>6. 紙筆測驗</p>	<p>[Review 1]</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板</p>

<p>【第一次評量週】</p>	<p>句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字</p>	<p>拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 3] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>齡並且能正確使用數字回答問題。 4.能使用 be 動詞進行 Yes/No 問句的提問與回答。 5.能使用 What is/are...? 句型進行問答。 [Lesson 3] 1.能使用 Where is/are...? 的問答句。 2.能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3.能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>習第一、二課句型與單字。 2.完成 Read and Circle 的練習。 [Activity] 1.帶讀人物介紹,幫助學生理解人物資訊的表格。 2.請學生兩人一組進行人物介紹的活動。 [Read Up] 1.針對閱讀內容,以中文或英文問題詢問學生,作為閱讀教學前的預習。 2.解說課文。 3.請學生完成課本圖表判讀的題目,以檢測對課文內容的理解情形。 4.引導學生討論閱讀策略,幫助學生找出正確答案。 [Oral Practice] 1.先帶念 a. 部分的單字,再播放 CD 複習一次。 2.帶念 b. 部分的句子,再播放 CD 複習一次。 3.播放 CD,請學生跟讀。 4.請學生介紹家庭成員。 [Lesson 3]</p>	<p>印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 【戶外教育議題】 戶 J3:理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜悅,培養積極面對挑戰的能力與態度。 [Lesson 3] 【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
-----------------	--	--	--	---	---

		<p>義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4:樂於接觸課外的英</p>			<p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：家中的房間。</p> <p>2. 播放 CD 進行教學</p> <p>3. 完成 Read and Fill In 練習。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。

6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。

7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。

7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。

8-IV-5:能具有基本的世界觀。

9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

[Lesson 3]

1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。

1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。

1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。

1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。

2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。

2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。

2-IV-3:能依情境使用教室用語。

2-IV-7:能依人、事、時、

地、物作簡易的提問。

2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。

2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。

2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。

3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。

3-IV-6:能看懂基本的句型。

3-IV-7:能了解對話的主要內容。

3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2:主動預習、複習並

			<p>將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
八	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。</p> <p>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放 CD 進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。</p> <p>3. 解說課文。</p> <p>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>5. 完成 Match，進行對話理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 以電子教科書或課本介紹介係詞，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>3. 電子教科書或課本介紹 Where is/are...? 句型，並帶學生進</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 角色扮演</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>

		<p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			<p>行口語造句。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p>	
--	--	---	--	--	---	--

<p>九</p>	<p>Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?</p>	<p>3</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[More to Know] 1. 以電子教科書或課本介紹 in front of 與 in the front of 的差別。 2. 完成 Practice 練習。 [Reading] 1. 針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。 2. 播放 CD，並解說課文。 3. 請學生完成課本的 Check 題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4. 請引導學生討論 Topic 主題判斷。</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演</p>	<p>【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
----------	---	---	--	---	--	---	---



			<p>閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
十	<p>Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?</p> <p>Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School</p>	3	<p>[Lesson 3]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。</p> <p>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，可引導學生分析如何從圖片與音檔找出關鍵字。</p> <p>3. 播放 B 部分 Listen and</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 角色扮演</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>【多元文化教</p>

		<p>的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p>	<p>活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>英語學習信心。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1.能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2.能使用學校場所的單字，如：gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。</p> <p>3.能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p> <p>4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>Check 音檔。</p> <p>4.引導學生討論，如何從題目與 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1.介紹 e、e-e、ee 及 ea 四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。</p> <p>3.完成 B 部分。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：學校場所。</p> <p>2.播放 CD 進行教學</p> <p>3.完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1.針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2.播放 CD 進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。</p> <p>3.解說課文。</p> <p>4.請學生兩人一組，進行口語練習。</p>	<p>育】</p> <p>多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	---	--	---	---	---

		<p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色</p>			<p>5. 完成 True or False，進行對話理解測驗。</p>		
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

扮演。

2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。

2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。

3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。

3-IV-6:能看懂基本的句型。

3-IV-7:能了解對話的主要內容。

3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

			7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
十一	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字，如：gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Grammar] 1. 以電子教科書或課本介紹 There is/are... 句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [More to Know] 1. 以電子教科書或課本介紹更多數字。 [Comics] 1. 播放 Comics 動畫進行教學。 2. 分組角色扮演 [Grammar] 1. 以電子教科書或課本介紹 Is/are there...? 的句型，並帶學生進行口語造句。 4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [More to Know] 1. 以電子教科書介紹 some 與 any 的用法。	1. CD 唱機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡	【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

			<p>訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			2. 完成 Practice 練習題。		
十二	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本</p>	<p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所的單字，如：gate、library、basketball court、sports</p>	<p>[Reading]</p> <p>1. 針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教</p>	<p>1. CD 唱機（自備）</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>

	School	<p>句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p>	<p>的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>field、restroom、gym、playground。</p> <p>3.能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p> <p>4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>學前的預習。</p> <p>2.播放CD，並解說課文。</p> <p>3.請學生完成課本的Check題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>4.請引導學生討論Topic主題判斷。</p> <p>[Listening]</p> <p>1.播放A部分True and False音檔。</p> <p>2.與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。</p> <p>3.播放B部分Listen and Choose音檔。</p> <p>4.引導學生討論，並從B部分的描述中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1.介紹k、g、f及v四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2.播放CD或是電子教科書，讓學生聽A部分的發音並跟著念。</p> <p>3.完成B部分。</p>	<p>4.教學影片</p> <p>5.學習單</p> <p>6.教學圖卡</p>	<p>多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--------	---	--	---	--	--	-----------------------------------

			<p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
十三	Review 2 Lesson 5 Please Take My Seat	3	<p>[Review 2]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p>	<p>[Review 2]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>[Review 2]</p> <p>1. 複習第三和第四課的單字與句型。</p> <p>2. 能使用 Where is/are...? 詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。</p> <p>3. 能使用 Is/Are there...? 的句型造句及用 There is/are... 回答。</p> <p>[Lesson 5]</p> <p>1. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /I/ 和 /3/ 的單字。</p> <p>4. 能理解公共場合的相關禮儀</p>	<p>[Review 2]</p> <p>[Read and Say]、[Read and Circle]</p> <p>1. 帶念 Read and Say 的句子，複習第三、四課句型與單字。</p> <p>2. 完成 Read and Circle 的練習。</p> <p>[Activity]</p> <p>1. 講解 Activity 進行流程。</p> <p>2. 請學生四人一組進行猜事物的活動。</p> <p>[Read Up]</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	<p>[Review 2]</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>[Lesson 5]</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J2:重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反</p>



		<p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>並做到合宜的舉止。</p> <p>5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。</p> <p>2.解說課文。</p> <p>3.請學生完成推論能力的題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>4.引導學生討論閱讀策略，幫助學生找出正確答案。</p> <p>[Oral Practice]</p> <p>1.先帶念a.部分的單字，再播放CD複習一次。</p> <p>2.帶念b.部分的句子，再播放CD複習一次。</p> <p>3.播放CD，請學生跟讀。</p> <p>4.請學生介紹一種動物。</p> <p>[Lesson 5]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1.以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：行為舉止。</p> <p>2.播放CD進行教學</p> <p>3.完成Read and Fill In練習。</p>		<p>思。</p> <p>品EJU7:欣賞感恩。</p>
--	--	---	---	---	---	--	------------------------------

6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英文資訊。

7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5:能具有基本的世界觀。

9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

[Lesson 5]

1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。

1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。

1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。

1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。

2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。

2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。

2-IV-3:能依情境使用教室用語。

2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。

2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。

2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。

2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。

		<p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

十四	Lesson 5 Please Take My Seat 【第二次評量週】	3	<p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</li> <li>能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。</li> <li>能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。</li> <li>能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。</li> <li>能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</li> <li>能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</li> </ol>	<p>[Dialogue]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</li> <li>播放 CD 進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。</li> <li>解說課文。</li> <li>請學生兩人一組，進行口語練習。</li> <li>完成 True or False，進行對話理解測驗。</li> </ol> <p>[Grammar]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>以電子教科書或課本介紹祈使句句型，並帶學生進行口語造句。</li> <li>請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</li> <li>以電子教科書或課本介紹 Let' s 句型，並帶學生進行口語造句。</li> <li>請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</li> </ol> <p>[Comics]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>播放 Comics 動畫進行教學。</li> <li>分組角色扮演</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>CD 唱機（自備）</li> <li>教學 CD</li> <li>電子教科書</li> <li>教學影片</li> <li>學習單</li> <li>教學圖卡</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J2:重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 EJU7:欣賞感恩。</p>
----	---	---	--	--	--	--	--	--

			<p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
十五	Lesson 5 Please Take My Seat	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所</p>	<p>1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。</p> <p>3.能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。</p> <p>4.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。</p> <p>5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活</p>	<p>[Reading]</p> <p>1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。</p> <p>2.播放CD，並解說課文。</p> <p>3.請學生完成課本的 Match and</p>	<p>1. CD 唱機 (自備)</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學影片</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學圖卡</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J2:重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 EJU7:欣賞感恩。</p>

		<p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡</p>	<p>學字詞及句型的生 活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界 觀。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊 息的比較、歸類、 排序的方法。</p>	<p>動。</p> <p>6.能激發英語學習興趣及培養 英語學習信心。</p>	<p>Check 題目，以 檢測對課文內容 的理解情形。</p> <p>4.請引導學生討 論 Topic 主題判 斷。</p> <p>[Listening]</p> <p>1.播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>2.與學生確認答 案時，可引導學 生分析如何從圖 片與音檔找出關 鍵字。</p> <p>3.播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>4.引導學生討 論，並從 B 部 分的音檔中找出 答案的關鍵字。</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
十六	<p>Lesson 5 Please Take My Seat</p> <p>Lesson 6 What Are You Doing?</p>	3	<p>[Lesson 5]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。</p> <p>3.能分辨並正確念出含/l/和/3/的單字。</p> <p>4.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。</p> <p>5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。</p> <p>3.能使用 What time...?的問句與其回答。</p> <p>4.能使用 What day...?的問</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1.介紹 i、i-e、ie、igh 及 y 四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。</p> <p>3.完成 B 部分。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：星期與活動。</p> <p>2.播放 CD 進行教學</p> <p>3.完成 Read and</p>	<p>1. CD 唱機 (自備)</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學影片</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學圖卡</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J2:重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 EJU7:欣賞感恩。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【國際教育議題】</p> <p>國 J2:具備國際視野的國家意識。</p>

		<p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語</p>	<p>所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>句與其回答。</p> <p>5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>6.能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。</p> <p>7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>Fill In 練習。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1.針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2.播放 CD 進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。</p> <p>3.解說課文。</p> <p>4.請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>5.完成 Think and Check，進行對話理解測驗。</p>		<p>國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J6:具備參與國際交流活動的能力。</p>
--	--	--	---	---	---	--	--



文資訊。

7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5:能具有基本的世界觀。

9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

[Lesson 6]

1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。

1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。

1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。

1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。

2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。

2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。

2-IV-3:能依情境使用教室用語。

2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。

2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。

2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。

2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。

3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。

3-IV-6:能看懂基本的句型。

3-IV-7:能了解對話的主要

			<p>內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
十七	Lesson 6 What Are You	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段</p>	<p>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙</p>	<p>[Grammar]</p> <p>1. 以電子教科書或課本介紹現在</p>	<p>1. CD 唱機 (自備)</p> <p>2. 教學 CD</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J6:分析不同</p>

Doing?		<p>用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p>	<p>所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>並運用於現在進行式句型中。</p> <p>3.能使用 What time...?的問句與其回答。</p> <p>4.能使用 What day...?的問句與其回答。</p> <p>5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>6.能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。</p> <p>7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>進行式句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2.帶念 Read It 內容。</p> <p>3.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>4.以電子教科書或課本介紹現在進行式問句與答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>5.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>6.以電子教科書或課本介紹 What time...?與 What day...?句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>7.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p>	<p>3.電子教科書</p> <p>4.教學影片</p> <p>5.學習單</p> <p>6.教學圖卡</p>	<p>群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【國際教育議題】</p> <p>國 J2:具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J6:具備參與國際交流活動的能力。</p>
--------	--	---	---	---	---	---	--

			<p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
十八	Lesson 6 What Are You Doing?	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊</p>	<p>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。</p> <p>3. 能使用 What time...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用 What day...?的問句與其回答。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p>	<p>[Reading]</p> <p>1. 針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。</p> <p>2. 播放 CD，並解說課文。</p> <p>3. 請學生完成課本的 Fill In 與 Choose 題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>4. 請引導學生討論 Topic 主題判</p>	<p>1. CD 唱機 (自備)</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學影片</p> <p>5. 學習單</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【國際教育議題】</p> <p>國 J2:具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J6:具備參與</p>

		<p>用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各</p>	<p>作合理猜測。</p>	<p>8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>斷。</p> <p>[Listening]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</li> <li>2. 與學生確認答案時，可引導學生分析如何從圖表與音檔找出關鍵字。</li> <li>3. 播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。</li> <li>4. 引導學生討論，並從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</li> </ol> <p>[Pronunciation]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹 l、r、m 及 n 四組發音，然後帶學生念。</li> <li>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。</li> <li>3. 完成 B 部分。</li> </ol>	<p>國際交流活動的能力。</p>
--	--	---	---------------	------------------------------	---	-------------------

			<p>類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
十九	Review 3 Book 1 總複習	3	<p>[Review 3]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參</p>	<p>[Review 3]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>[Book 1 總複習]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p>	<p>[Review 3]</p> <p>1. 複習第五課和第六課的單字與句型。</p> <p>2. 能使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>3. 能使用現在進行式的提問與回答。</p> <p>4. 能使用 What time/day...? 來詢問時間及星期並且能正確回答問題。</p> <p>[Book 1 總複習]</p> <p>1. 學會6個母音與12個子音。</p> <p>2. 學會不定冠詞 a/an 的用法。</p> <p>3. 學會以 be 動詞為主的現在式。</p> <p>4. 學會形容詞的位置。</p> <p>5. 學會名詞的複數變化。</p> <p>6. 學會 and 與 too 的用法。</p> <p>7. 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。</p> <p>8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。</p> <p>9. 學會 Where 的問句。</p> <p>10. 學會 There is.../There</p>	<p>[Review 3]</p> <p>[Read and Say]、[Read and Write]</p> <p>1. 帶念 Read and Say 的句子，複習第五、六課句型與單字。</p> <p>2. 完成 Read and Write 的練習。</p> <p>[Activity]</p> <p>1. 帶看漫畫，引導學生理解漫畫內容。</p> <p>2. 完成克漏字填充練習。</p> <p>[Read Up]</p> <p>1. 針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。</p> <p>2. 解說課文。</p> <p>3. 請學生完成課本字詞掌握的題目，以檢測對課文內容的理解情</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 紙筆測驗</p>	<p>[Review 3]</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J2:重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J6:關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 EJU7:欣賞感恩。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【國際教育議題】</p> <p>國 J6:具備參與國際交流活動的能力。</p> <p>國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J2:具備國際視野的國家意識。</p>

		<p>與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界</p>	<p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>are...句型。</p> <p>11.學會 some 與 any 的用法。</p> <p>12.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。</p> <p>13.學會祈使句、現在進行式之問答句。</p> <p>14.學會 What time/day...?問答句。</p> <p>15.能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>16.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>	<p>形。</p> <p>4. 引導學生討論閱讀策略，幫助學生找出正確答案。</p> <p>[Oral Practice]</p> <p>1. 先帶念 a. 部分的單字，再播放 CD 複習一次。</p> <p>2. 帶念 b. 部分的句子，再播放 CD 複習一次。</p> <p>3. 播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>4. 請學生談談周末計畫。</p> <p>[Book 1 總複習]</p> <p>複習第一至六課的句型與文法，熟練與自編對話，鼓勵學生積極參與課堂活動，發揮創意，對各課主題有更深入的理解。</p>		
--	--	---	---	---	---	--	--

觀。

9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

[Book 1 總複習]

1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。

1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。

1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。

1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。

1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。

2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。

2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。

2-IV-3:能依情境使用教室用語。

2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。

2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。

2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。

2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。

2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。

3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。

3-IV-6:能看懂基本的句型。

3-IV-7:能了解對話的主要內容。



3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。

3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。

3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。

5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。

5-IV-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。

5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。

5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。

5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

			<p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
廿	Book 1 總複習 【第三次評量週】	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會6個母音與12個子音。</li> <li>學會不定冠詞a/an的用法。</li> <li>學會以be動詞為主的現在式。</li> <li>學會形容詞的位置。</li> <li>學會名詞的複數變化。</li> <li>學會and與too的用法</li> <li>學會指示代名詞this/that/these/those的用法。</li> </ol>	<p>複習第一至六課的句型與文法，熟練與自編對話，鼓勵學生積極參與課堂活動，發揮創意，對各課主題有更深入的理解。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檔案評量</li> <li>口語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>討論發表</li> <li>聽力練習</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	無

		<p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格</p>	<p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。</p> <p>9. 學會 Where 的問句。</p> <p>10. 學會 There is.../There are... 句型。</p> <p>11. 學會 some 與 any 的用法。</p> <p>12. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。</p> <p>13. 學會祈使句、現在進行式之問答句。</p> <p>14. 學會 What time/day...? 問答句。</p> <p>15. 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>16. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		<p>式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>7-IV-2:善用相關主題之背</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
廿一	Book 1 總複習	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會6個母音與12個子音。</li> <li>學會不定冠詞a/an的用法。</li> <li>學會以be動詞為主的現在式。</li> <li>學會形容詞的位置。</li> <li>學會名詞的複數變化。</li> <li>學會and與too的用法。</li> <li>學會指示代名詞this/that/these/those的用法。</li> <li>學會使用介系詞描述人或物所在的位置。</li> <li>學會Where的問句。</li> <li>學會There is.../There are...句型。</li> <li>學會some與any的用法。</li> <li>學會代名詞主格、所有格與受格的用法。</li> <li>學會祈使句、現在進行式之問答句。</li> <li>學會What time/day...?問答句。</li> <li>能聽懂簡易的日常生活對話。</li> <li>能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</li> </ol>	<p>複習第一至六課的句型與文法，熟練與自編對話，鼓勵學生積極參與課堂活動，發揮創意，對各課主題有更深入的理解。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檔案評量</li> <li>口語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>討論發表</li> <li>聽力練習</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	<p>[Book 2 Lesson 1]</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p>

		<p>述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>5-IV-5:能運用字母拼讀規</p>	<p>作合理猜測。</p>				
--	--	---	---------------	--	--	--	--

則讀出及拼寫英文字詞。

5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。

5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。

5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。

6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。

6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。

7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。

7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。

8-IV-5:能具有基本的世界觀。

9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

彰化縣立埔心國民中學 111 學年度第二學期七年級英語領域／科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節。			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。</li> <li>2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。</li> <li>3. 培養學生基本的英語溝通能力。</li> <li>4. 培養學生學習英語的興趣與方法。</li> <li>5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。</li> </ol>							
領域核心素養	<p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>							
重大議題融入	<p>【戶外教育】</p> <p>【性別平等教育】【家庭教育】【國際教育】【環境教育】</p>							
<b>課程架構</b>								
教學進度 (週次/日期)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				



一	Get Ready	3	<p>[Get Ready]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>[Get Ready]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p>	<p>[Get Ready]</p> <p>1.能聽說讀寫本課的字彙。</p> <p>2.能運用本課中所學關於水果的相關字彙,並能正確提問與回答。</p> <p>3.能辨識英文字母連續書寫體(cursive writing)。</p>	<p>[Get Ready]</p> <p>[書寫體]</p> <p>1.以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫。</p> <p>2.帶領學生閱讀短詩,讓學生體會讀詩的樂趣。</p> <p>3.進行教學活動。</p> <p>4.請學生回家聽CD一至三次。</p> <p>5.請學生回家練習書寫26個字母書寫體大、小寫兩遍。</p> <p>[Activity]</p> <p>1.複習26個字母書寫體大、小寫。</p> <p>2.請學生分享自己最喜愛的水果。</p> <p>3.用單字圖卡讓學生認識針對水果的單字。</p> <p>4.進行快問快答活動。</p> <p>5.老師引導學生照著水果單字的書寫體練習書寫。</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.作業書寫</p> <p>3.聽力練習</p>	<p>[Get Ready]</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶J6:參與學校附近環境或機構的服務學習,以改善環境促進社會公益。</p>
二	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	<p>[Lesson 1]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。</p> <p>2.能使用Do you/they...?的問句與其回答。</p> <p>3.能使用What do you/they do...?的問句與其回答。</p> <p>4.能使用情態助動詞can的句型表達</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1.以Word Bank頁面與學生進行問題討論,帶出本課主題:球類運動。</p> <p>2.播放Word Bank單字音檔,請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3.進行教學活動。</p> <p>4.帶領學生完成Read and Fill In的練習。</p> <p>5.鼓勵學生回家完成</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6.小組互動</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶J4:理解永續發展的意義與責任,並在參與活動的過程中落實原則。</p>

		<p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正</p>	<p>劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>能力或請求允許。</p> <p>5.能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>6.能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。</p> <p>7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>Quizlet 測驗。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1.針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2.播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3.以電子教科書介紹單字。</p> <p>4.解說課文。</p> <p>5.請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6.完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。</p>	<p>7.紙筆測驗</p>	
--	--	--	---	--	---	---------------	--

			<p>確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>					
三	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	<p>[Lesson 1]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。</p> <p>2.能使用 Do you/they...?的問句與其回答。</p> <p>3.能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。</p> <p>4.能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5.能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>6.能分辨並正確念出含/A/或/o/的單</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>[Grammar]</p> <p>1.播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2.以電子教科書介紹現在簡單式及情態助動詞 can 的句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3.進行教學活動。</p> <p>4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[Comics]</p> <p>1.播放 Comics 動畫進行教學。</p> <p>2.請學生兩人一組，進行口語練習。</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6.小組互動</p> <p>7.紙筆測驗</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p>

		<p>室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯</p>	<p>界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>字。</p> <p>7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>			
--	--	---	--------------------------------------	--	--	--	--

			<p>錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>					
四	<p>Lesson 1 I Play Basketball Every Day</p> <p>Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning</p>	3	<p>[Lesson 1]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>Ab-IV-1:句子的</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。</p> <p>2.能使用 Do you/they...?的問句與其回答。</p> <p>3.能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。</p> <p>4.能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5.能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>6.能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。</p> <p>7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>[Reading]</p> <p>1.用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。</p> <p>2.針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3.播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4.以電子教科書介紹單字。</p> <p>5.解說課文。</p> <p>6.請學生完成課本的 Think and Check 題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7.進行教學活動。</p> <p>8.引導學生完成 5W1H 的閱讀策略練習，及主旨判斷的題目。</p> <p>[Listening]</p> <p>1.播放 A 部分 True and False 音檔。</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6.Quizlet</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>

		<p>音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查</p>	<p>發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1.能使用第三人稱單數描述日常活動。</p> <p>2.能使用 Does he/she/it...?及 What does he/she/it...?的問句與答句。</p> <p>3.能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。</p> <p>4.能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p> <p>5.能學會閱讀策略中之策略。</p> <p>6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>2.與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。</p> <p>3.播放 B 部分 Listen and Match 音檔。</p> <p>4.引導學生討論，並從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1.介紹 o、o_e、oa 及 ow 四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3.播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4.與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：一天的動作。</p> <p>2.播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3.進行教學活動。</p> <p>4.帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5.鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>	
--	--	--	---	---	--	--

詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5:能具有基本的世界觀。

[Lesson 2]

1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。

1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。

1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。

1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。

2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。

2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。

2-IV-3:能依情境使用教室用語。

2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。

2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。

2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。

2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。

3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。

3-IV-6:能看懂基本的句型。

3-IV-7:能了解對話的主要內容。

3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。

6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。



			8-IV-5:能具有基本的世界觀。					
五	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	3	<p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>1.能使用第三人稱單數描述日常活動。</p> <p>2.能使用 Does he/she/it...?及 What does he/she/it...?的問句與答句。</p> <p>3.能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。</p> <p>4.能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p> <p>5.能學會閱讀策略中之策略。</p> <p>6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1.針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2.播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3.以電子教科書介紹單字。</p> <p>4.解說課文。</p> <p>5.請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6.完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1.播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2.以電子教科書介紹第三人稱單數現在簡單式的動詞變化及句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3.進行教學活動。</p> <p>4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>

			<p>學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>					
六	Lesson 2 My	3	[Lesson 2] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。	[Lesson 2] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語	[Lesson 2] 1. 能使用第三人稱單數描述日常活	[Lesson 2] [Grammar] 1. 以電子教科書介紹第三人	1. 檔案評量 2. 口語	[Lesson 2] 【家庭教

<p>Brother Gets up at Five in the Morning</p>		<p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。  1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。  2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。  2-IV-3:能依情境使用教室用語。  2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。  2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。  2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。  2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。  3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。  3-IV-6:能看懂基本的句型。  3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p>	<p>調。  Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。  Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-IV-4:基本的世界觀。  D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>動。  2.能使用 Does he/she/it...?及 What does he/she/it...?的問句與答句。  3.能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。  4.能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。  5.能學會閱讀策略中之策略。  6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。  7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>稱單數現在簡單式的句型，並帶學生進行口語造句  2.複習現三人稱單數現在簡單式的句型。  3.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。  [Comics]  1.播放 Comics 動畫進行教學。  2.請學生兩人一組，進行口語練習。  [Reading]  1.用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。  2.針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。  3.播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。  4.以電子教科書介紹單字。  5.解說課文。  6.請學生完成課本的 Choose 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。  7.進行教學活動。  8.引導學生完成 Taking Notes 的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。</p>	<p>練習  3.作業書寫  4.討論發表  5.聽力練習</p>	<p>育】  家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>
---	--	---	--	--	---	---	--------------------------------------

			<p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>					
七	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the	3	<p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>1.能使用第三人稱單數描述日常活動。</p> <p>2.能使用 Does he/she/it...?及 What does he/she/it...?的問</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>[Listening]</p> <p>1.播放 A 部分 Listen and Match 音檔。</p> <p>2.可先引導學生說出每個選項的英文，再從描述中找出關鍵字。</p> <p>3.播放 B 部分 Listen and</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的</p>

<p>Morning Review 1 【第一次評量週】</p>	<p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示</p>	<p>字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Review 1] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短</p>	<p>句與答句。 3.能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。 4.能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。 5.能學會閱讀策略中之策略。 6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Review 1] 1.複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 3.能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 4.能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 5.能學會 Does he/she/it...?及 What does he/she/it...?為首</p>	<p>Fill In 音檔。 4.引導學生討論，並將 B 部分的描述分類成表格，以便找到答案。 [Pronunciation] 1.介紹 h/h/、ng/N/、y/j/及 w/w/四組發音，然後帶學生念。 2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。 3.播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4.與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。 [Review 1] [Read]、[Read and Fill In] 1.帶念 Read 的句子，複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2.請學生完成 B 部分 Read and Fill In 的練習。 [Activity] 請學生分組照著 Activity 的步驟設計社團招募海報。 [Oral Practice] 1.播放 Read the Words、Read the Sentences 音檔，讓學生跟讀。 2.播放 Listen and Answer 音檔，帶領學生回答問題。 3.引導學生完成 Please</p>	<p>5.聽力練習</p>	<p>歷程。 [Review 1] 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J6:參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。 【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>
--------------------------------------	---	---	---	--	---------------	--

		<p>書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>[Review 1]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所</p>	<p>劇。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>的問句與答句。</p> <p>6. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>7. 能分辨並正確念出含/A/、/o/、/h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p>	<p>talk about your day at school 的句子。</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

學的字詞。

2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。

2-IV-3:能依情境使用教室用語。

2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。

2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。

2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。

2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。

3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。

3-IV-6:能看懂基本的句型。

3-IV-7:能了解對話的主要內容。

3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。

			<p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>					
八	Lesson 3 What's the Date Today?	3	<p>[Lesson 3]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能使用 When...? 及 What's the date...? 的問句與其回答。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>3. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /v/、/ju/ 及 /u/ 的單字。</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：月分。</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>【性別平等教育】性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>



		<p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。</p>	
--	--	---	---------------------------	--	--	--

			<p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>					
九	Lesson 3 What's the Date Today?	3	<p>[Lesson 3]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>1.能使用When...?及What's the date...?的問句與其回答。</p> <p>2.能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>3.能使用Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4.理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6.能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8.能激發英語學習</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>[Grammar]</p> <p>1.播放Grammar動畫或CD進行教學。</p> <p>2.以電子教科書介紹序數的變化、When...?及What's the date...?句型與所有格代名詞的運用，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3.進行教學活動。</p> <p>4.請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1.說明序數可使用於隊伍順序及樓層的說明。</p> <p>2.帶領學生完成此句型的練習題。</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>【性別平等教育】性J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>

		<p>說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸</p>		興趣及培養英語學習信心。			
--	--	--	--	--------------	--	--	--

			<p>的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>					
十	<p>Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p>	3	<p>[Lesson 3]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>1.能使用 When...? 及 What's the date...?的問句與其回答。</p> <p>2.能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>3.能使用 Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4.理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6.能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1.能聽說讀及拼寫食物及容器等相關</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>[Reading]</p> <p>1.用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。</p> <p>2.針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3.播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4.以電子教科書介紹單字。</p> <p>5.解說課文。</p> <p>6.請學生完成 Think and Check 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7.進行教學活動。</p> <p>8.引導學生完成 Let's write a letter 的書信仿寫。</p> <p>9.引導學生完成 Purpose 的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。</p> <p>[Listening]</p> <p>1.播放 A 部分 Listen and Fill In 音檔。</p> <p>2.與學生確認答案時，分析音檔內容來掌握關鍵字。</p> <p>3.播放 B 部分 True or</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6.小組互動</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>

		<p>語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世</p>	<p>字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>主題的單字。</p> <p>2. 能使用 How many...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 How much...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /S/、/l/、/Z/ 或 /2/ 發音的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>False 音檔。</p> <p>4. 引導學生討論，並詢問學生如何將錯誤的描述改為正確的。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 u/ʌ/、u-e/ju/、ue/ju/ 及 ui/u/ 四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：食物及量詞</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>	
--	--	--	--	---	--	--

界觀。

[Lesson 4]

1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。

1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。

1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。

1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。

1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。

2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。

2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。

2-IV-3:能依情境使用教室用語。

2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。

2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。

2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。

2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。

3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。

			<p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>					
十一	Lesson 4 How Much	3	<p>[Lesson 4]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>【環境教育】</p>

<p>Cake Do You Want?</p>		<p>室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>2.能使用 How many...?的問句與其回答。 3.能使用 How much...?的問句與其回答。 4.能分辨並正確念出含/S/、/l/、/Z/或/2/發音的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>學前的預習。 2.播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3.以電子教科書介紹單字。 4.解說課文。 5.請學生兩人一組，進行口語練習。 6.完成 True or False，進行 Dialogue 理解測驗。 [Grammar] 1.播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2.以電子教科書介紹 How many...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。 3.進行教學活動。 4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p>	<p>3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動</p>	<p>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--------------------------------



			<p>訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>					
十二	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	<p>[Lesson 4]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>1.能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。</p> <p>2.能使用 How many...?的問句與其回答。</p> <p>3.能使用 How much...?的問句與</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>[Grammar]</p> <p>1.複習 How many...?的問句及其答句。</p> <p>2.播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3.以電子教科書介紹 How much...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要</p>

		<p>對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p>	<p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>其回答。</p> <p>4.能分辨並正確念出含/S/、/l/、/Z/或/2/發音的單字。</p> <p>5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>4.進行教學活動。</p> <p>5.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[Comics]</p> <p>1.播放 Comics 動畫進行教學。</p> <p>2.請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>[Reading]</p> <p>1.用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。</p> <p>2.針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3.播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4.以電子教科書介紹單字。</p> <p>5.解說課文。</p> <p>6.請學生完成 Sequence of Events 的閱讀策略練習，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7.進行教學活動。</p> <p>8.引導學生完成主旨判斷的題目。</p>	<p>練習</p> <p>6.小組互動</p>	<p>性。</p>
--	--	---	--	--	--	-------------------------	-----------

			<p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>					
十三	<p>Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2</p> <p>【第二次評量週】</p>	3	<p>[Lesson 4]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>1.能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。</p> <p>2.能使用 How many...?的問句與其回答。</p> <p>3.能使用 How much...?的問句與其回答。</p> <p>4.能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。</p> <p>5.能透過小組活動</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>[Listening]</p> <p>1.播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>2.與學生確認答案時，分析錯誤的選項如何改為正確的。</p> <p>3.播放 B 部分 Listen and Match 音檔。</p> <p>4.引導學生先用口頭說出 B 部分選項的單字，接著再分析音檔內容中的關鍵字以找出答案。</p> <p>[Pronunciation]</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6.小組互動</p>	<p>[Lesson 4]</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>[Review 2]</p> <p>【性別平等教育】</p>

		<p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的</p>	<p>所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Review 2]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型</p>	<p>培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Review 2]</p> <p>1.複習第三課和第四課的單字與句型。</p> <p>2.能使用 When...?、What's the date...?、Whose...?、How many...? 及 How much do you...?的問句與其回答。</p> <p>3.能聽說讀及拼寫月分、序數、食物及容器的主題單字。</p> <p>4.能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5.能分辨並正確念出含/V/、/ju/、/u/、/S/、/l/、/Z/及/2/的單字。</p>	<p>1.介紹 sh/S/、ch/l/、s/Z/及 j/2/四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3.播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4.與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p> <p>[Review 2]</p> <p>[Read]、[Look and Write]</p> <p>1.帶學生念 Read 時間介系詞的句子，並複習第三課的單字與句型。</p> <p>2.請學生完成 Fill In 的練習。</p> <p>3.帶學生念 Read 下半部可數與不可數名詞的句子，並複習第四課的單字與句型。</p> <p>4.請學生完成 Circle the Answer 及 B 部分 Look and Write 的練習。</p> <p>[Activity]</p> <p>請學生分組照著 Activity 的步驟設計收據。</p> <p>[Oral Practice]</p> <p>1.播放 Read the Words、Read the Sentences 音檔，讓學生跟讀。</p> <p>2.播放 Listen and Answer 音檔，帶領學生回答問題。</p> <p>3.引導學生完成 Let's</p>	<p>性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>[Review 2]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、</p>	<p>的生活溝通。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>		<p>make a pancake. What do you need?的句子。</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>					
十四	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	3	<p>[Lesson 5]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>1.能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。</p> <p>2.能使用How often?的問句與其回答。</p> <p>3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4.能分辨並正確念出含/0/、/0l/和/Ok/的單字。</p> <p>5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1.以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：頻率副詞及做家事。</p> <p>2.播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3.進行教學活動。</p> <p>4.帶領學生完成Read and Fill In的練習。</p> <p>5.鼓勵學生回家完成Quizlet測驗。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1.針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2.播放Dialogue動畫或CD進行教學。</p> <p>3.以電子教科書介紹單字。</p> <p>4.解說課文。</p> <p>5.請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6.完成Think and Check，</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6.小組互動</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>

		<p>句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>			進行 Dialogue 理解測驗。		
--	--	---	--	--	-------------------	--	--



			7-IV-1:能使用英文字 典，配合上下文找出適 當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世 界觀。					
十五	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	3	[Lesson 5] 1-IV-1:能聽懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教 室用語及日常生活用 語。 1-IV-3:能聽懂基本或重 要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活 對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調 所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所 學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日 常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教 室用語。 2-IV-7:能依人、事、 時、地、物作簡易的提 問。 2-IV-8:能以正確的發 音、適切的重音及語調 說出基本或重要句型的 句子。 2-IV-9:能進行簡易的角 色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英 語描述圖片。	[Lesson 5] Ab-IV-1:句子的 發音、重音及語 調。 Ac-IV-4:國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫 最基本的1,200 字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌 謠、韻文、短 文、故事及短 劇。 B-IV-2:國中階段 所學字詞及句型 的生活溝通。 C-IV-4:基本的世 界觀。 D-IV-1:依綜合資 訊作合理猜測。	[Lesson 5] 1.能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never)及 頻率副詞片語。 2.能使用 How often?的問句與其 回答。 3.能聽說讀及拼寫 本課所學的頻率副 詞。 4.能分辨並正確念 出含/0/、/0l/和 /Ok/的單字。 5.能透過小組活動 培養與他人合作互 動並積極參與課堂 活動。 6.能激發英語學習 興趣及培養英語學 習信心。	[Lesson 5] [Grammar] 1.播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2.以電子教科書介紹頻率副 詞的用法與 How often...? 的問句及其答句，並帶學生 進行口語造句。 3.進行教學活動。 4.請學生兩人一組練習課本 上 Say and Write 的題目。 [Comics] 1.播放 Comics 動畫進行教 學。 2.請學生兩人一組，進行口 語練習。	1.檔案 評量 2.口語 練習 3.作業 書寫 4.討論 發表 5.聽力 練習 6.小組 互動	[Lesson 5] 【家庭教 育】 家 J12:分 析家庭生 活與社區 的關係， 並善用社 區資源。

2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。

3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。

3-IV-6:能看懂基本的句型。

3-IV-7:能了解對話的主要內容。

3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。

4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。

6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。

6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。

8-IV-5:能具有基本的世界觀。

<p>十六</p> <p>Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?</p>	<p>3</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。</p> <p>2. 能使用 How often?的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/0/、/0l/和/Ok/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能使用 was/were 過去式 be 動詞的問句及其答句。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)</p> <p>3. 能使用 What' s</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題,引導學生討論及猜測。</p> <p>2. 針對 Reading 內容,以中文或英文問題詢問學生,作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>5. 解說課文。</p> <p>6. 請學生完成課本的 Choose 題目,以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7. 進行教學活動。</p> <p>8. 引導學生完成 Cause and Effect 的閱讀策略練習,及主旨判斷的題目。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時,可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。</p> <p>3. 播放 B 部分 Listen and Match 音檔。</p> <p>4. 引導學生討論,並從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 au/0/、aw/0/、all/0l/及 alk/Ok/四組發音,然後帶學生念。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J12:分析家庭生活與社區的關係,並善用社區資源。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
--	----------	--	--	--	--	---	--

		<p>型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用</p>	<p>所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>the weather like...?及How' s the weather...?的問句與其回答。</p> <p>4.能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p> <p>5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3.播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4.與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：天氣與季節。</p> <p>2.播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3.進行教學活動。</p> <p>4.帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5.鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>	
--	--	---	--	--	--	--

語。

1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。

1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。

1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。

2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。

2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。

2-IV-3:能依情境使用教室用語。

2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。

2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。

2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。

2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。

2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。

3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。

3-IV-6:能看懂基本的句型。

3-IV-7:能了解對話的主要內容。

3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。

			<p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>					
十七	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	<p>[Lesson 6]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>	<p>[Lesson 6]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌</p>	<p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能使用 was/were 過去式 be 動詞的問句及其答句。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night,</p>	<p>[Lesson 6]</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p>	<p>[Lesson 6]</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

		<p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫</p>	<p>謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>yesterday...)</p> <p>3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>語練習。</p> <p>6. 完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。 [Grammar]</p> <p>1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹過去式 be 動詞的問句及其答句與表示過去式的時間副詞，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p>	<p>6. 小組 互動</p>	
--	--	---	---	---	---	---------------------	--

			<p>格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>					
十八	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	<p>[Lesson 6]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日</p>	<p>[Lesson 6]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型</p>	<p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能使用 was/were 過去式 be 動詞的問句及其答句。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday... )。</p> <p>3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...?</p>	<p>[Lesson 6]</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 複習過去式 be 動詞的問句及其答句與表示過去式的時間副詞。</p> <p>2. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹 How' s the weather...?與 What' s the weather like...?的問句與其答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>4. 進行教學活動。</p> <p>5. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>[Lesson 6]</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>



		<p>常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p>	<p>的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>的問句與其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[More to Know]</p> <p>帶學生朗讀 More to Know 的例句，並完成練習題。</p> <p>[Reading]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。</li> <li>2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。</li> <li>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</li> <li>4. 以電子教科書介紹單字。</li> <li>5. 解說課文。</li> <li>6. 請學生完成課本的 Choose 題目，以檢測對課文內容的理解情形。</li> <li>7. 進行教學活動。</li> <li>8. 引導學生完成 Compare and Contrast 的閱讀策略練習，及主旨判斷的題目。</li> </ol>		
--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>					
十九	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 能使用 was/were 過去式 be 動詞的問句及其答句。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)</p> <p>3. 能使用 What's the weather like...?及 How's the weather...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p>	<p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，討論各題的關鍵字有哪些。</p> <p>3. 播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>4. 引導學生討論，並將 B 部分的描述製作成表格來幫助理解。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 s, ss/s/、z, zz/z/、x/ks/、th/T/和 th/D/五組發音，然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

		<p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p>		<p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

		<p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>					
廿	<p>Review 3</p> <p>【第三次評量週】</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>1. 複習第五課及第六課的單字及句型。</p> <p>2. 能使用 was/were 過去式 be 動詞的問句及其答句。</p> <p>3. 能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)、頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。</p> <p>4. 能使用 What' s the weather like...?、How' s the weather...?與 How often...?的問句與其回答。</p> <p>5. 能分辨並正確念</p>	<p>[Read A、B、C]</p> <p>1. 帶學生念 Read A 部分的句子，並複習現在式及過去式的句型用法。</p> <p>2. 帶學生念 Read B 部分的句子，並複習 How 開頭問句的句型。</p> <p>3. 請學生完成 Activity 的對話練習。</p> <p>4. 帶學生念 Read C 部分的句子，並複習天氣形容詞的句型用法。</p> <p>5. 請學生完成 Choose 的練習。</p> <p>[Activity]</p> <p>請學生依照 Activity 的指示進行分組競賽。</p> <p>[Oral Practice]</p> <p>1. 播放 Read the Words、Read the Sentences 音檔，讓學生跟讀。</p> <p>2. 播放 Listen and Answer 音檔，帶領學生回答問題。</p> <p>3. 引導學生完成 Please talk about your trip</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

		<p>色扮演。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適</p>	<p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>B-IV-7:角色扮演。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>出含/s/、/z/、/ks/、/T/、/D/、/O/、/Ol/和/Ok/的單字。</p> <p>6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>last weekend 的句子。</p>		
--	--	---	---	--	--------------------------	--	--

			當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世 界觀。					
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--