

彰化縣縣立埔心國民中學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	5 6	親職教育、子職教育 —主動積極負責任 <ul style="list-style-type: none"> ● 負責任 ● 主動自發，選擇做對的事，即使獨處的時候也是如此。 ● 不將錯誤歸咎於他人 	綜合領域 2	埔心公民 1	輔導室 1
	下學期	7 8	家庭孝親月 <ul style="list-style-type: none"> ● 孝親楷模—孝親故事分享與楷模學習 ● 母親節卡片製作：愛要說出來 	綜合領域 2	埔心公民 1	輔導室 1
性別平等 (4 小時/學年)	上學期	17 18	兩性包容與尊重 /男女平等 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解性別平等的意義 ● 了解兩性的多功能角色 ● 不同性別之間如何互相尊重 	綜合領域 2	埔心公民 1	輔導室 1
	下學期	17 18	多元性別 包容與尊重 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解性別平等的意義 ● 認識性別刻板印象 	綜合領域 1 社會領域 1	埔心公民 1	輔導室 1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	5 6 防治家庭暴力— 愛，不傷害，用愛聆聽不 暴力 ● 知彼解己聽再說 ● 聆聽別人的意見和感受 ● 從別人的眼光看事情。 ● 聆聽別人說話、專注看著對 方的眼神、不隨意打斷。	綜合領域 1 社會領域 1	埔心公民 1	輔導室 1
	下學期	7 8 家庭孝親月— 愛要說出來 ● 大聲說出愛 ● 知彼解己聽再說 ● 聆聽別人的意見和感受。 ● 從別人的眼光看事情。 ● 聆聽別人說話、專注看著對 方的眼神、不隨意打斷。	綜合領域 2	埔心公民 1	輔導室 1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	17 18 性別平等與 性侵害防治 ● 了解性別平等的意義 ● 了解兩性的多功能角色 ● 性侵害防治宣導—恐怖情 人、約會暴力	綜合領域 1 社會領域 1	埔心公民 1	學務處 1
	下學期	17 18 防治性騷擾、 性霸凌、性侵害 ● 如何互相尊重 ● 如何預防性騷擾、性侵害 ● 性霸凌、性侵害的法律責任	綜合領域 1 社會領域 1	埔心公民 1	學務處 1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4 小時/學年)	上 學 期	13 14	節能減碳— 我們只有一個地球 <ul style="list-style-type: none"> ● 如何保護我們的地球？ ● 以終為始訂計畫 ● 做事前先計畫、設定目標。 ● 做有意義、能夠帶來改變的事情 	綜合領域 1 健體領域 1	埔心公民 1	學務處 1
	下 學 期	13 14	全球暖化與疾病— 登革熱、新冠肺炎 <ul style="list-style-type: none"> ● 全球暖化與疾病—新冠肺炎 ● 認識「登革熱」、「新冠肺炎」？ ● 「登革熱」、「新冠肺炎」的預防 ● 「登革熱」、「新冠肺炎」症狀與治療 	健體領域 2	埔心公民 1	學務處 1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。