

(表四-1) 統整性主題 1：Learning 希望閱讀 課程與教學計畫(五年級上學期)

課程名稱	暢遊圖書館	實施年級 (班級組別)	五上	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過介紹圖書館，讓學生認識圖書館，學習資料檢索技巧，培養自主學習及問題解決能力，增進邏輯思維與表達能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	1. 認識各類型的圖書館，並能利用線上圖書館借閱書籍。 2. 能了解何為智慧財產權及創用 CC。 3. 能摘取故事大意並分享。 4. 能製作紙袋書並完成繪本。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	圖書館大冒險 我會作筆記 智財管理班 好書大家讀				

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1-6 週	6	一、圖書館大冒險	國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 知道各類型圖書館的功能 2. 喜歡探索各類型的圖書館 3. 造訪各類型的圖書館，並完成任務	1. 認識各類型的圖書館 2. 參觀溪州鄉圖書館並辦理借書證。 3. 彰化縣線上圖書館導覽 4 能透過線上借閱成功借書並設定取書地點	1. 讓學生瞭解圖書館的功能並認識不同類型的圖書館 2. 讓學生利用課餘時間參觀校外其他類型的圖書館	口頭評量 實作評量	參觀活動單
第 7-13 週	7	三、智財管理班	國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 認識著作權、網路智慧財產權的基本概念以及法律，以及合理使用原則。 2. 養成應用資訊時應有的負責任態度。 3. 引用任何資源應留意資料來源及標明出處。	1. 提出常見的智慧財產權問題。 2. 理解何謂智慧財產、智慧財產權、著作權及網路著作權。 3. 校園著作權利用的相關問題。 5. 認識創用 CC。(四個授權要素及六種授權條款) 4. 公眾領域貢獻宣告與領域標章 5. 如何搜尋使用創用 CC 素材。	1. 認識智慧財產權、著作權、網路著作權 2. 創用 CC 的認識與搜尋	實作評量 口頭評量	學習單

第 14-21 週	8	四、好書大家讀	5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由好書推薦的活動，學生能養成喜愛閱讀的好習慣。 2. 知道如何挑選適合自己的書籍。 3. 能養成專心聆聽、口述報告的技巧及穩健的台風。 4. 瞭解繪本的結構及組成，並能培養文學與藝術涵養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「猜猜我是誰」—分享好書讓同學猜出是哪本書。 2. 「榜上有名」—完成推薦學習單及製作海報。 3. 「少年小樹之歌」專書討論。 4. 紙袋書繪本製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組從共讀書目中挑選一本想推薦的書籍，在討論單上寫下大意，上台分享給同學猜測是哪本書。 2. 各組整理推薦書籍書名及推薦原因或心得分享寫於學習單上，並製作成海報，再張貼至公佈欄。 3. 「少年小樹之歌」人物性格及故事發展討論。 4. 挑選故事內容製作成紙袋小書。 	實作評量 口頭評量	討論單 學習單 海報
-----------	---	---------	---	---	---	---	--------------	------------------

(表四-2) 統整性主題 1：Learning 希望閱讀 課程與教學計畫(五年級下學期)

課程名稱	「E」起來閱讀	實施年級 (班級組別)	五下	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	能透過線上圖書館的檢索，瀏覽電子資料庫及應用相關資料，並培養評估網路資訊的能力。學會篩選資料，進而有效閱讀。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	1. 能理解何為電子資料庫並應用相關資料。 2. 學會資料評估的步驟。 3. 能摘取故事大意並跟同學分享。 4. 能改編故事內容並設計成廣播劇。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	暢遊雲端書海 (4) 我會做剪報 (6) E 網打「進」(4) 好書大推薦 (6)				

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1-6 週	6	一、暢遊雲端書海	5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 能理解電子書與資料庫的功能與使用方式。 2. 能運用資訊科技與運算思維解決問題、溝通表達、與合作共創。 3. 善用資訊科技探求知識與解決問題之能力。	1. 線上圖書館資料庫及電子書介紹 2. 介紹國資圖的電子書及資料庫系統(線上辦證並成功借閱電子書) 3. 學生分組設定主題並搜尋資料庫查找相關資料完成小組報告	活動一：電子書的功能與使用 活動二：資料庫的功能與使用 活動三：電子書與資料庫的應用	口頭評量 實作評量	參觀活動單
第 7-12 週	6	E 網打「進」	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與	1. 建立資料驗證的觀念，瞭解驗證的指標與步驟。 2. 查詢網路資料時，懂得停、看、聽。 3. 主題探究時能應用資料驗證的步驟，進行資料的評估與篩選。	1. 認識資料評估的方法 (1)認識 CRAAP Currency 時效性 Relevance 相關性 Authority 權威性 Accuracy 準確性 Purpose 目的性 (2)資料評估六步驟(5W1H 六何法) What: 資料主題是	1. 認識資料評估六步驟。 2. 資料評估實作練習	實作評量 口頭評量	學習單 課堂筆記

			判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。		什麼？ Where: 資料的來源是哪裡？ When: 資料何時發布的？ Who: 資料的作者是誰？ How: 作者如何論述資料？ Why: 作者為什麼這樣說？			
第 13-20 週	8	好書大推薦	5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	<ol style="list-style-type: none"> 經由好書推薦的活動，學生能養成喜愛閱讀的好習慣。 知道如何挑選適合自己的書籍。 能養成專心聆聽、口述報告的技巧及穩健的台風。 經由表演的活動，學生能提升視覺藝術與表演藝術的素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 「猜猜我是誰」— 分享好書讓同學猜出是哪本書。 「榜上有名」— 完成推薦學習單及製作海報。 「山豬·飛鼠·撒可努」專書討論。 廣播劇演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 各組從共讀書目中挑選一本想推薦的書籍，在討論單上寫下大意，上台分享給同學猜測是哪本書。 各組整理推薦書籍書名及推薦原因或心得分享寫於學習單上，並製作成海報，再張貼至公佈欄。 「山豬·飛鼠·撒可努」人物性格及故事發 	實作評量 口頭評量	討論單 學習單 海報

					展討論。 4. 挑選故事內容，改寫成對話，用廣播劇的方式進行演出。		
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

(表三-2) 統整性主題 2：Internation 國際展望**主題課程統整**(高年級五上)

課程名稱	我的家鄉在溪州	實施年級 (班級組別)	五上	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	身為在地人，應該要更了解自己的家鄉，讓學生透過認識溪州鄉的活動，能更深入了解自己的家鄉，並能培養愛鄉愛土的精神。此外，也透過多元學習來培養學生整理與表達的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育

表現任務		1. 溪州大探索 2. 溪州廣告設計師 3. 溪州行銷高手						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1~7 週	7	溪州大探索	社-2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係 社-2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	1. 能理解文本的內容。 2. 能瞭解主題研究之概念與應用。 3. 能培養愛鄉愛土的精神。	1. <u>我的家鄉在溪州</u> 文本閱讀。 2. 資料蒐集、分類與彙整概念	1. 藉由閱讀書籍「我的家鄉在溪州」了解體會溪州鄉的基本資料及風土民情。 2. 分組利用平板或電腦或查閱相關圖書，蒐集關於溪州箱的資料。 3. 將蒐集的資料進行分類。	實作評量 口頭問答 檔案評量 小組報告	書籍「 <u>我的家鄉在溪州</u> 」 溪州大調查
第 8~14 週	7	溪州廣告設計師		1. 能瞭解主題研(探)究之概念與應用。 2. 能清楚文案之概念並實際應用。 3. 能結合媒體軟體製作相關成果。	1、了解介紹文案的撰寫方式。 (1)知道何為文案設計。 (2)挑選主題。 (3)進行文案設計。	1. 跟學生講解何為文案設計。 2. 針對之前已分類好的相關資料，各組挑選主題後，開始進行主題文案設計，並記	實作評量 口頭問答 小組報告	文案設計學習單

					<p>(4)小組分享</p> <p>2、文案編輯</p> <p>(1)學習製作簡報</p> <p>(2)將文案設計製成 PPT。</p>	<p>錄在文案設計學習單上。</p> <p>3. 各小組分享文案。</p> <p>4. 教學生學會操作 PPT。</p> <p>5. 將設計好的文案利用 PPT 進行編輯美化</p>		
第 15~21 週	7	溪州行銷高手	<p>社-3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>社-2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>國-2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>國-2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p>	<p>1、能清楚文案之概念並實際應用。</p> <p>2、能結合媒體軟體製作相關成果。</p> <p>3、培養與他人互動合作之態度。</p>	<p>1. 各組發表文案 PPT。</p> <p>2. 選出最佳文案。</p>	<p>1. 各組進行文案設計說明。包含設計理念、主題及 PPT 成果展現。</p> <p>2. 各組投票選出最好的文案設計並給予回饋。</p>	實作評量 口頭發表 小組報告	

(表三-2) 統整性主題 2：Internation 國際展望 **主題課程統整** (高年級五下)

課程名稱	福爾摩沙 我的家	實施年級 (班級組 別)	五下	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)</p> <p> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用</p> <p> 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域</p> <p> 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
設計理念	透過介紹臺灣、深入認識臺灣，了解臺灣現在的文化現狀，進而建立對國家認同與培養國際素養的能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>C3 多元文化與國際理解</p> <p>具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀 與世界和平的胸懷。</p>						
課程目標	<p>EA2 具備探索問題的思考能力並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>EC3 具備理解與關心本土與國際事的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>						
配合融入之領 域或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 </td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務	<p>1. 我們都是臺灣人</p> <p>2. 臺灣的傳統節慶</p> <p>3. 北中南東比一比</p>						
課程架構							

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 /學習單
第1~7週	7	我們都是臺灣人	社-2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 社-3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 國-2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 綜-3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 了解族群的傳統文化的形成背景及其與生活的關係。 2. 知道不同族群傳統節日與習俗活動的相關資料。 3. 學習以適切態度面對族群交流現象。 4. 培養尊重及欣賞不同族群文化與文化的態度。	1. 認識臺灣各族群 (1)臺灣原住民 (2)新住民 2. 探討各族群 3. 體驗活動	1. 請學生蒐集不同族群的資料。 2. 將不同族群的特色書寫在黑板上，讓學生配對。 3. 進行「原住民采風」學習單，請學童蒐集原住民的相關資料，幫助學童更加認識共同生活於臺灣的族群。 4. 引導學童配合「原住民采風」學習單進行發表活動。 5. 分組將所認識的異國文化作細分，用表格的方式來作統整歸類。 6. 將各組分配到的主題做小書創作，上台分享該組所創作的小書。 7. 分組設計異國美食菜單，進行美食饗宴。	團體討論 實作評量 小組報告	原住民采風學習單
第8~13週	6	臺灣的傳統節慶	社-2b-III-2 理解不同文化的特色，	1、能知道台灣傳統節慶	1. 認識傳統節日	1. 藉由簡報「節慶大觀園」引導學生了解各種節慶內容。 2. 分組利用平板或電腦或查閱相關圖書，蒐集關於節慶的資料(包含由來及相關活動)。	實作評量 口頭發表 小組報告	「家鄉的節慶」學習單

		<p>欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社-3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>國-2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>綜-3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>的由來與意義。</p> <p>2、能知道傳統節慶搭配相關活動有哪些。</p> <p>3、能對台灣傳統節慶及習俗產生認同感。</p>	<p>2. 節慶活動體驗</p>	<p>(1)除夕 (2)農曆春節 (3)清明節 (4)端午節 (5)中秋節 (6)原住民豐年祭</p> <p>3. 請各組上台發表節慶的由來、活動，及其中隱含的意義有哪些。</p> <p>4. 傳統節慶的保留與創新(以端午節為例) 各式各樣的體驗活動增進學生對於傳統習俗的了解及體驗，期許學生於生活中再一次經驗時，能有更深一層的感受與體悟。</p> <p>(1)戲劇扮演：<u>屈原的故事</u> (2)屁屁龍舟體驗 (3)食物製作：果凍粽製作、一口迷你粽</p>		「節慶新觀念」學習單
第 14~20 週	7	<p>社-E-A2 北中南東北一比</p> <p>敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p>	<p>1. 能欣賞自己生活區域的特色。</p> <p>2. 能了解形成不同區域的原因。</p> <p>3. 能認識與感受臺灣區域的差異。</p>	<p>1. 認識台灣區域分布</p> <p>2. 北中南東北一比</p> <p>(1)飲食比一比</p> <p>(2)氣候比一比</p> <p>(3)地形比一比</p>	<p>1. 配合影片引導學生了解區域分布 (https://www.youtube.com/watch?v=liE-9fLDiA8)並認識各區域包含了哪些縣市。</p> <p>2. 區域記者連線報導：請學生分成四組，利用平板蒐集資料，蒐集台灣北中南中各區域的相關資訊並進行彙整。(飲食、氣候、地形、交通)</p> <p>3. 北中南東北一比</p> <p>(1)飲食比一比：各組分享各區飲食特色 北部代表美食、口味、特色。</p>	實作評量 口頭發表 小組報告	北中南東北一比學習單(4張)

					<p>(4)交通比一比</p> <p>中部代表美食、口味、特色。 南部代表美食、口味、特色。 東部代表美食、口味、特色。 再將上述資料整理後彙整成海報</p> <p>(2)氣候比一比：各組報告各區域的氣候特色(包含雨量、溫度等)並提出各區域教育代表性的氣候特性，再比較差異性，並彙整成海報。</p> <p>(3)地形比一比：各組報告所蒐集的各區域地形特點及分布，並彙整成海報。</p> <p>(4)交通比一比：各組報告所蒐集的各區域交通網絡及大眾運輸工具，並彙整成交通比較表。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

(表四-1) 統整性主題 3：fancy 想像創新課程與教學計畫(五年級上學期)

課程名稱	數位影像 PhotoCap	實施年級 (班級組別)	五上	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	認識 PhotoCap 軟體視窗介面及操作技巧，能學會影像編修應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。				
課程目標	認識影像合成與特效 學會編修相片技巧 學會向量繪圖技巧 應用 PhotoCap 製作寫真書				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	影像合成與特效 編修相片 向量繪圖 製作寫真書				

彰化縣溪州國小校訂課

統整性主題 3：fancy 想像創新

五年級 上學期 數位影像 PhotoCap

教學期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第一週	一、數位影像與 PhotoCap (一)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識影像處理的定義。 ● 了解如何取得數位影像並能恰當使用。 ● 認識數位影像與檔案格式。 ● 認識圖層。 ● 認識智慧財產權。 ● 認識電腦教室使用規則。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師使用多媒體動畫介紹什麼是影像處理。 ● 讓學生認識數位影像及數位影像中的像素與解析度。 ● 利用教學動畫說明影像的「圖層概念」。 ● 讓學生認識常見的影像檔案。 ● 教師說明如何取得數位影像，提醒學生勿侵犯智慧財產權。 ● 教師強調電腦教室使用規則。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】
第二週	一、數位影像與 PhotoCap (二)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識影像處理軟體，並了解 PhotoCap 可以做什麼。 ● 學會下載與安裝 PhotoCap。 ● 學生學會載入、編輯與另存影像。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在電腦教室上機，老師說明 PhotoCap 可以做什麼，如影像合成與特效、編修相片、向量繪圖、製作寫真書…等。 ● 教師介紹教學網站、書本多媒體資源與 PhotoCap 的官方網站，讓學生學會下載運用資源。 ● 教師說明如何下載與安裝 PhotoCap。 ● 介紹 PhotoCap 的操作介面，讓學生熟悉開啟與關閉軟體。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	【資訊教育】

				<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生學會載入、編輯與另存影像。 ● 學生學會在更改顯示比例與縮放影像的合適時機。 ● 學生學會裁切影像。 ● 學生學會更改影像大小。 				
第三週	二、影像魔法變身秀 (一)	<p>2-2-3 能正確使用儲存設備。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會拍照的技巧。 ● 學會批次處理。 ● 學會美化影像。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明拍照的基本技巧，如：手拿穩、光線充足、對焦、構圖等。 ● 學會批次處理，調整影像的格式與尺寸。 ● 讓學生學會如何調整亮度、對比度與色相。 ● 讓學生學會影像轉正與濾鏡特效。 ● 讓學生學會去除相片中的黑斑與加亮膚色。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第四週	二、影像魔法變身秀 (二)	<p>2-2-3 能正確使用儲存設備。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會製作大頭照。 ● 學會製作縮圖頁。 ● 學會列印照片。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師介紹 PhotoCap 常用的套用模板技巧。 ● 讓學生學會運用大頭照模板將相片重新編排。 ● 讓學生學會輸出與儲存編輯用的專案檔。 ● 讓學生學會如何用 PhotoCap 列印照片。 ● 讓學生學會套用縮圖頁模板。 ● 學會加入影像物件與向量物件。 ● 學會輸出縮圖頁。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第五週	三、卡通圖案夢工廠 (一)	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解向量圖形的定義。 ● 學會使用「向量工廠」繪製向量圖形。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明什麼是向量圖，向量圖與點陣圖有什麼不一樣。 ● 教師示範如何運用 PhotoCap 畫出向量圖 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

		<p>圖軟體。</p> <p>【數學】</p> <p>S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p>		<p>形。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明什麼是圖層，以及如何在 PhotoCap 編輯圖層。 ● 讓學生開啟 PhotoCap 的「向量工廠」來繪製圖形。 ● 讓學生利用橢圓形繪製眼睛與臉型。 ● 學會複製與翻轉圖形。 ● 讓學生學會對齊圖層。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站互動多媒體 		
第六週	三、卡通圖案夢工廠 (二)	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【數學】</p> <p>S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會輸出透明背景圖。 ● 學會畫曲線與直線。 ● 學會圖層編輯技巧。 ● 認識透明背景的影像、其檔案格式與用途。 ● 學會輸出透明背景的圖檔。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明什麼是背景顏色，讓學生認識透明背景的 PNG 檔案。 ● 教師說明透明背景的影像有哪些用途。 ● 學生完成向量圖形的繪製。 ● 讓學生學習輸出透明背景的 PNG 影像檔案。 ● 讓學生繪製曲線。 ● 學生學會編輯節點，調整形狀。 ● 學會儲存 PNG 圖案。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量 	【資訊教育】
第七週	三、卡通圖案夢工廠 (三)	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【數學】</p> <p>S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成向量圖形的繪製。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成向量圖形的繪製。 ● 用本課學到的技巧，發揮創意，繪製其他向量圖形。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量 	【資訊教育】

第八週	四、我的專屬公仔與印章（一）	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識常見的去背方法及其使用時機。 ● 學生學會用去背技巧製作公仔。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明影像合成的用途。 ● 教師說明如何用 PhotoCap 去除影像背景。 ● 讓學生認識常見的去背方法及其使用時機，如魔術棒、橡皮擦與套索工具。 ● 讓學生學會使用魔術棒工具選取與去除背景。 ● 讓學生學會使用橡皮擦工具擦除背景。 ● 學生學會使用套索工具選取與反選影像。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第九週	四、我的專屬公仔與印章（二）	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化學生的圖層觀念。 ● 製作個人專屬公仔與圖章。 ● 學會插入照片物件，能組合公仔與其他圖形。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明圖形組合的概念，強化圖層觀念。 ● 學生運用上一節的成果，組合影像製作個人專屬公仔。 ● 讓學生學會插入照片物件，並調整旋轉角度與縮放大小。 ● 完成組合公仔。 ● 讓學生學會製作印章文字。 ● 讓學生學會繪製印章外框。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十週	四、我的專屬公仔與印章（三）	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用文字物件。 ● 完成製作公仔。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生完成公仔個性圖章。 ● 讓學生學會插入對話框。 ● 完成組合公仔、圖章與話框。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

<p>第十一週</p>	<p>五、封面設計大賽 (一)</p>	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解封面設計概念。 ● 認識 QRCode。 ● 學會套用模版設計封面。 ● 學生設計封面標題文字。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明封面設計的版面構圖。 ● 讓學生知道封面也可以加入其他的科技元素，例如 QRCode。 ● 教師說明什麼是 QRCode，以及其用途。 ● 教師說明如何使用 PhotoCap 內建的模板來設計封面。 ● 學生學會製作主標題、副標題與內容文字。 ● 學生學會套用 PhotoCap 的模板。 ● 學生學會刪除物件。 ● 學生學會調整邊框色彩。 ● 學生學會調整照片形狀。 ● 學生學會用文字物件製作標題。 ● 學生學會編輯、美化文字物件。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第十二週</p>	<p>五、封面設計大賽 (二)</p>	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生從裝飾封面的過程中加深封面的構圖技巧。 ● 完成封面設計。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生從裝飾封面的過程中加深封面的構圖技巧。 ● 從教學影片中讓學生了解如何製作 QRCode。 ● 教師說明最常使用的物件分佈方法。 ● 學生學會編輯文字物件。 ● 學生學會加入內容提要。 ● 學生學會對齊、分佈物件。 ● 學生學會加入 QRCode。 	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】</p>

第十三週	六、生活剪影萬花筒 (一)	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 PhotoCap 的外框模板。 ● 學會安裝與使用 PhotoCap 素材包。 ● 學會運用圖面外框。 ● 學會使用仿製筆刷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師介紹 PhotoCap 外框模板，包括：圖面外框、遮罩外框與多圖外框。 ● 讓學生了解 PhotoCap 素材包的用途，以及安裝與使用方法。 ● 教師說明仿製筆刷的使用時機。 ● 學生學會取得與使用 PhotoCap 素材包。 ● 學生開啟有一朵花的照片影像，使用仿製筆刷將花朵變成許多朵。 ● 學生學會使用圖面外框，為照片加上外框。 ● 運用前幾課學會的技巧，將做好的公仔圖章加入成品中。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十四週	六、生活剪影萬花筒 (二)	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用遮罩外框。 ● 學會使用多圖外框。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明什麼是遮罩外框與使用時機。 ● 教師說明什麼是多圖外框與使用時機。 ● 學生開啟照片影像後，加入遮罩外框。 ● 學生學會使用多圖外框。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十五週	六、生活剪影萬花筒 (三)	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會自製外框。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生學會自製外框的技巧。 ● 學生學會載入底圖與鏤空，自製外框。 ● 學會將影像套用自製外框。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

		<p>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p>				<ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站互動多媒體 		
第十六週	七、藝術感 創意影像 (一)	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識什麼是蒙太奇。 ● 學會套用蒙太奇合成效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明什麼是蒙太奇。 ● 教師說明如何用 PhotoCap 製作蒙太奇的效果。 ● 學生瞭解用 PhotoCap 可以做出拼圖效果。 ● 學生學會使用 PhotoCap 製作蒙太奇合成效果的圖片。 ● 學生複習插入影像物件。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十七週	七、藝術感 創意影像 (二)	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用特殊效果美化圖片。 ● 學會插入藝術字物件。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學會新增空白圖層。 ● 學生學會繪製光暈效果。 ● 學生學會插入外框照片做插圖。 ● 學生學會設定陰影。 ● 學生學會插入藝術字當標題。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

		技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。						
第十八週	八、班級活動寫真書（一）	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【國語文】</p> <p>6-3-7-1 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識寫真書，以及製作時的注意事項。 ● 學會照片拼貼，製作寫真書需要的素材。 ● 學會套用寫真書模板，編輯寫真書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明什麼是寫真書。 ● 教師說明製作寫真書的注意事項。 ● 讓學生學會照片拼貼。 ● 學生學會運用隱藏底層圖層的方式，製作透明背景的影像。 ● 讓學生學會挑選寫真書模板。 ● 讓學生學會刪除與插入頁面。 ● 讓學生學會自動編號頁面。 ● 讓學生學會載入相片。 ● 讓學生學會自訂相片的順序。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】
第十九週	八、班級活動寫真書（二）	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【國語文】</p> <p>6-3-7-1 能利用電腦編輯班刊或自己的作</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會新增、刪除、移動寫真書中的物件。 ● 學會美化寫真書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明如何修改版面底圖。 ● 教師說明如何新增、刪除、移動物件，以及物件的美化技巧。 ● 讓學生學會自訂版面底圖。 ● 讓學生學會運用照片柔邊的技巧。 ● 讓學生學會放大、移動物件。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p>	【資訊教育】

		品集。					
第二十週	作品創作		作品創作		1		操作評量

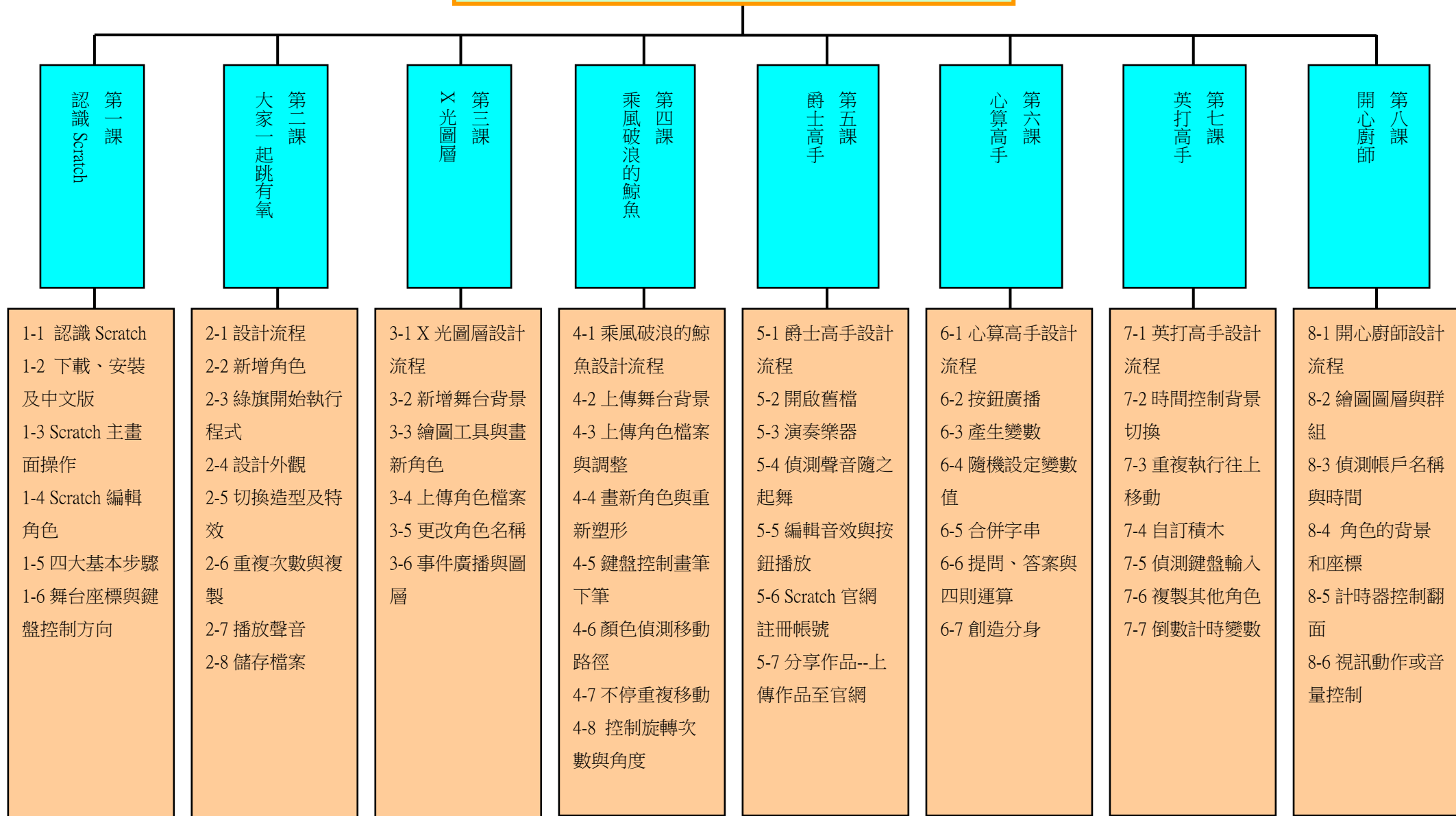
(表四-2) 統整性主題 3：fancy 想像創新課程與教學計畫(五年級下學期)

課程名稱	程式設計(scratch 初階)	實施年級 (班級組別)	五下	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	認識 scratch 軟體視窗介面及操作技巧，能學會應用 scratch 軟體創作動畫。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。				
課程目標	學會 scratch 程式設計軟體初階操作技巧 應用 scratch 軟體創作動畫				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	scratch 程式設計軟體初階操作 動畫製作				

五年級 下學期 程式設計(scratch 初階)

本學期課程架構

Scratch2.0 程式遊戲總動員



本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入領域
第 1 週 § 第 2 週	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	1. 知道 Scratch 可以做什麼事 2. 下載安裝 Scratch 3. 認識 Scratch 主畫面 4. 學習使用 Scratch 功能按鈕 5. 練習四大基本步驟 6. 認識舞台座標及角色位置	共 ~ 節	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案 評量	資訊教育
第 3 週 § 第 4 週	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。	1. 了解本課的設計流程 2. 新增主角角色 3. 控制角色開始程式執行 4. 設計外觀-讓角色說話 5. 加入不同造型，並設定順序、時間 6. 改變角色外觀特效，並重複執行 7. 加入聲音並播放 8. 儲存檔案	共 ~ 節	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案 評量 4. 專題製作評量	資訊教育 藝術與人文 綜合活動 語文
第 5 週 § 第 6 週	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1. 認識製作 X 光圖層的流程 2. 匯入舞台背景 3. 認識繪圖工具，並練習繪製新角色 4. 自行上傳新的角色檔案，並更改角色名稱 5. 認識廣播程式的原理，並編輯廣播 6. 了解圖層的原理	共 ~ 節	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案 評量 4. 專題製作評量	資訊教育 數學領域

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入領域
第 7 週 § 第 8 週	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1. 知道本課的設計流程 2. 練習開啟舊檔 3. 利用鉛筆畫新角色-海浪 4. 再用塑形工具調整海浪形狀 5. 用鍵盤控制小鯨移動方向 6. 設定畫筆下筆，並練習複製程式，最後清除筆跡 7. 製作小鯨移動過程中，碰到海浪無法前進的關卡 8. 設定海浪不同的移動，碰到邊緣則反彈 9. 控制角色的旋轉角度與次數	共 2 節	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 4. 專題製作評量	資訊教育 自然與生活科技領域
第 9 週 § 第 11 週	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。	1. 認識爵士高手的設計流程 2. 練習開啟舊檔 3. 製作利用滑鼠彈奏音符 4. 複製角色程式並更改 5. 上傳新的角色檔案，並調整圖層 6. 讓主角偵測聲音並跳躍 7. 設定按數字鍵後，會出現不同的伴奏音樂 8. 設定舞台背景的特效，最後存檔 9. 先到 Scratch 官網註冊帳號，再分享作品-上傳作品至官網	共 3 節	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 4. 專題製作評量	資訊教育 藝術與人文 綜合活動

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	融入領域
第 12 週 § 第 14 週	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。	1. 了解心算高手遊戲設計流程 2. 開啟舊檔後製作按鈕廣播 3. 加入產生變數的積木 4. 設定變數的值 5. 練習合併積木，變成一整個字串積木 6. 了解提問積木的執行方式並運用 7. 認識運算符號積木，並運用 8. 練習創造角色的分	共 3 節	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 4. 專題製作評量	資訊教育 數學 健康與體育
第 15 週 § 第 17 週	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。	1. 了解英打高手遊戲設計流程 2. 先開啟舊檔 3. 設計時間控制背景的切換 4. 當背景切換，及控制角色移動 5. 認識「直到條件成立前，都不段重複內層程式」的積木，並運用 6. 自訂新的積木指令 7. 偵測鍵盤的輸入，如果輸入正確則隱藏角色的程式 8. 複製角色與指令積木並更改 9. 設定角色隨機出現 10. 設定倒數計時變數，將遊戲時間設定好開始倒數，直到 0 停止	共 3 節	1.無限可能版課本教材 2.輔助範例光碟。	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 4. 專題製作評量	資訊教育 社會 自然與生活科技
第 18 週 § 第 20 週	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	動畫創作	共 3 節		實作評量	資訊教育

(表四-4) 統整性主題 4：Ecology 生態走讀 課程與教學計畫(五年級上學期)

課程名稱	溪州神農氏	實施年級 (班級組別)	五上	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	藉由認識校園植物，理解生態環境的重要性，將想法轉化成行動，保護及愛護校園。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	<p>1. 能認識溪州國小的校園植物。</p> <p>2. 能繪製校園植物地圖。</p> <p>3. 能製作校園植物解說牌。</p> <p>4. 能介紹校園植物相關特性。</p>							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	<p>1.校園植物地圖</p> <p>2.溪州小園丁</p>							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單

第 1~12 週	12	校園植物地圖	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>1. 能認識校園內的植物。</p> <p>2. 能繪製校園植物地圖。</p>	<p>1. 校園植物探險家</p> <p>2. 校園小畫家</p>	<p>1. 認識校園植物—</p> <p>(1) 走訪校園，認識校園的植物種類及分布位置。</p> <p>(2) 記錄校園植物種類及分布位置</p> <p>2. 繪製校園植物分布地圖</p> <p>(1) 小組討論，將所記錄的校園植物分布位置彙整。</p> <p>(2) 將校園植物分布繪製在校園平面圖上，並標示植物名稱。</p>	實作評量 口頭評量	校園植物觀察紀錄表
第 13~21 週	9	溪州小園丁	<p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>1. 能製作校園植物解說牌</p> <p>2. 能認識校園植物特性並進行導覽解說。</p> <p>3. 能認養並照護校園植物</p>	<p>1. 植物解說員</p> <p>2. 植物認養員</p>	<p>1. 分組製作校園植物解說牌。</p> <p>2. 認識校園植物特性，並練習講解植物特色。</p> <p>3. 能對學校其它年段的同學講解校園植物相關訊息。</p> <p>4. 分班分組認養並養護校園植物，製作生長紀錄。</p> <p>5. 將生長紀錄張貼於校園公布欄。</p>	實作評量 口頭評量	生長紀錄表 植物解說牌

(表四-4) 統整性主題 4：Ecology 生態走讀 課程與教學計畫(五年級下學期)

課程名稱	動物方「州」	實施年級 (班級組別)	五下	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	藉由認識校園動物，理解生態環境的重要性，將想法轉化成行動，保護及愛護校園。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>				
課程目標	<p>5. 能認識溪州國小的校園動物。</p> <p>6. 能知道校園動物特性及相關食物鏈。</p> <p>7. 能製作校園動物介紹牌。</p> <p>8. 能認識校園蝴蝶種類及特性，並進行蝴蝶復育活動。</p>				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	<p>1.溪州動物園</p> <p>2.溪州復育員</p>				

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1~12 週	12	溪州動物園	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>1. 能認識校園內的動物。</p> <p>2. 能製作校園動物介紹牌</p>	<p>1. 校園動物冒險王</p> <p>2. 動物知識王</p>	<p>1. 認識校園動物—</p> <p>(1) 走訪校園，觀察校園各個角落常出現的動物有哪些。</p> <p>(2) 利用相機或平板拍攝動物影像及記錄其分布位置。</p> <p>(3) 各組統整資料後，動物分布紀錄在校園平面圖上，之後各組輪流分享。</p> <p>2. 動物知識科普</p> <p>(1) 將校園內出現的各類動物進行分類後，各組分別搜尋動物相關資訊，包含外型、習性等特徵，並製成動物知識卡。</p> <p>(2) 各組分享所製作的動物知識卡，再將知識卡張貼在海報上，並貼在校園公布欄。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>校園植物觀察紀錄表</p>

第 13~20 週	8	溪州復育員	<p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>4. 能製作校園動物介紹牌</p> <p>5. 能認識校園常見動物特性並進行導覽解說。</p> <p>6. 進行校園常見蝴蝶復育活動。</p>	<p>3. 動物導覽員</p> <p>4. 蝴蝶復育員</p>	<p>1. 分組製作校園常見動物介紹牌。</p> <p>2. 將介紹卡設置在動物常出沒的角落。</p> <p>3. 分組練習講解常見動物的相關資訊及特色。</p> <p>4. 能對學校其它年段的同學講解校園常見動物相關訊息。</p> <p>5 走訪校園，找尋校園內常見的蝴蝶種類有哪些。</p> <p>6. 認識校園內的蝴蝶蜜源植物與食草有哪些，分組整治食草與蜜源植物。</p> <p>7. 觀察觀察並紀錄蝴蝶的變化。</p> <p>8. 學生能理解維護蝴蝶棲地及食草的重要性。</p>	實作評量 口頭評量	<p>動物介紹牌</p> <p>蝴蝶生態學習單</p>
-----------	---	-------	---	--	---------------------------------	---	--------------	-----------------------------

主軸課程五：其他類 溪州 life 喜揚羊課程與教學計畫(全校)

各處室全校性活動 (111 上學期) 21 節

週次	節次/21	主題名稱	學習內容	教材
1	1	班級自治 始業式	各處室宣導	PPT 影片 學習單
2	1	交通安全	1. 馬路如虎口 2. 如何安全過馬路 3. 小巷安全 4. 小心死角	PPT 影片 學習單
3	1	環境教育	1. 減塑救海洋 2. 做好資源回收	PPT 影片 成果展演
4	1	菸檳防治宣導	2、吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 3、吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。 4、成癮性物質的特性及其危害。 5、媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 6、拒絕成癮物質的健康行動策	PPT 影片

5	1	感恩敬師卡-我想對您說 敬師大聲說	全校 :卡片心語 傳心意	卡片
6	1	藥物濫用防治宣導	1、藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。 2、成癮性物質的特性及其危害。 3、媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 4、拒絕成癮物質的健康行動策略。	PPT 影片
7	1	性平教育	全校: 彰化縣警察局婦幼隊專題演講 家暴防治的因應方式	PPT 影片
8	1	健康 體位(均衡飲食)宣 導	1、 均衡飲食 2、 健康五蔬果 3、 每天 1500CC 白開水 4、 含糖飲料危險知多少	PPT 影片
9	1	性平教育	一年級：我的小雞雞(繪本) 身體我最大(繪本) 二年級：威廉的洋娃娃(繪本)	輔導室

			<p>朱家故事(繪本)</p> <p>三年級: 你不可以隨便摸我 (繪本)</p> <p>四年級:14 隻老鼠吃早餐 (繪本)</p> <p>五年級: 蝴蝶朵朵(繪本)</p> <p>性騷擾與性侵害迷思</p> <p>六年級:不是我的錯(繪本)</p> <p>奧莉佛是娘娘腔(繪本)</p> <p>預防公共場所的騷擾方式</p>	
10	1	<p>性教育-長大真好+愛滋病 宣導(高年級)</p> <p>其他年級各班自主活動</p>	<p>1、青春期的探討與常見保健 問題之處理方法。</p> <p>2、不同性傾向的基本概念與 性別刻板印象的影響與因應方 式。</p> <p>3、愛滋病傳染途徑與愛滋關 懷。</p>	<p>PPT 影片</p>

11	1	節約能源宣導	1、生活中的用電 2、節能省電的小撇步	PPT 影片
12	1	交通安全宣導	1、 下雨天的安全守則 2、 安全騎自行車 3、 .別在停車場玩耍	PPT 影片
13	1	食藥安全教育(一)	1. 用藥的迷思觀念 2. 正確用藥五大核心能力	
14	1	牙齒保健宣導	1、 能正確操作及使用貝氏刷牙法 2、 牙齒保健的方法策略	PPT 影片
15	1	視力保健宣導	1、 四電少於 2 2、 用眼 3010 3、 戶外活動 120	PPT 影片
16	1	食藥安全教育(二)	1. 認識藥品分級 2. 認清藥品標示 3. 成藥好不好	
17	1	食藥安全教育(三)一 食藥的誤用危機	1. 食藥妝的誤用聯想 2. 避免食藥妝的誤用 3. 食品的另一個面貌— 毒品的偽裝	
18 19	2	食育小學堂	一年級 紫米湯圓 二年級 紫米壽司	食育小學堂計畫與教案 食材

			三年級 米果凍 四年級 米鬆餅 五年級 米麵包 六年級 紫米丸子	工具
20	1	「食」在好安心— 我與食安的距離	1. 選擇一日早餐 2. 揭發食材真面目 3. 我與食安事件的距離	
21	1	寒假生活須知 休業式	各處室宣導	PPT 影片 學習單

各處室全校性活動(111 下學期) 20 節

週次	節次/20	主題名稱	學習內容	教材
1	1	班級自治	各處室宣導	PPT 影片 學習單
2	1	特教宣導	一年級: 大象男孩與機器女孩 箭靶小牛(繪本) 二年級: 受傷的天使(繪本) 星月(繪本) 三年級 : 蓮娜瑪麗雅(繪本) 我還有一隻腳(童詩本) 四年級:威威找記憶(繪本) 五年級 :先左腳再右腳(繪本) 安安-和白血病作戰的男孩(繪本) 六年級 : 隨身聽小孩(小說)	閱讀 . 影片 學習單

3-9	7	戶外教育	<p>1、課程目標，以學校本位課程為主軸，結合領域教學及彈性學習課程，規劃系統性之戶外教育課程活動。</p> <p>2、戶外教育課程活動內容以學生學習為核心，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉為主要目標，避免流於以旅遊玩樂性質為主之活動。</p>	學習手冊、學習單、學習單(含闖關卡)
10 12	2	家庭教育:母親節 感恩奉茶獻卡片活動	<p>母親節卡片製作</p> <p>奉茶獻卡片致謝意</p>	<p>卡片</p> <p>影片</p>
11 13	2	才藝表演	<p>1、學生演奏樂器、肢體表演的興趣與技能。</p> <p>2、發展兒童學習欣賞、表演藝文活動的興趣與能力。</p>	學生表演
14	1	性平教育	<p>全校: 彰化縣警察局婦幼隊專題演講 性騷擾與性侵害防治方式</p>	<p>PPT</p> <p>影片</p>

15 16	2	安全急救教育- CPR+AED(六年級) 其他年級各班自主活動	1、校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 2、藥物中毒、一氧化碳中毒、異物梗塞急救處理方法。 3、 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。	PPT 影片 實際操作
17	1	水域安全防溺宣導	1、 水上活動與防溺 2、 水中自救與求生 3、 安全水域教學	PPT 影片
18 19	2	食農教育 畢業典禮	一年級 羊的食材 二年級 羊的種類 三年級 羊奶凍 四年級 羊奶餅乾 五年級 羊造型麵包 六年級 (素)羊肉爐	食育小學堂計畫 食材 工具
20	1	暑假生活須知 休業式	各處室宣導	PPT 影片 學習單