

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

以學生學習為主體，透過「learning 希望閱讀」、「internation 國際展望」、「fancy 想像創新」、「ecology 生態關懷」溪州 LIFE 的教育，培養學生多元能力，成為具備閱讀力、國際力、想像力、生態力的好兒童，期使個體與群體的生活更美好，發揮揚善助人的全人教育精神。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

溪州LIFE 喜揚羊 - 我們是喜歡揚善助人的小羊

律己有禮知進退 感恩行善能愛人






胸懷在地 放眼國際

溪州來福(LIFE)：來溪州就會有福氣--每個孩子都能成為具備學習力、國際力、想像力、生態力的好兒童。

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)



主軸課程	一	二	三	四	五
兒童圖像與能力	 閱讀力	 國際力	 想像力	 生態力	 適應力
類別	統整性主題 1	統整性主題 2	統整性主題 3	統整性主題 4	其他
課程名稱	learning 希望閱讀	internation 國際展望	fancy 想像創新	ecology 生態關懷	溪州 life 喜揚羊
總綱核心素養	E-A1 E-B1	E-B1 E-C3	E-B2 E-A3	E-C2 E-A2	E-A1 E-C2
實施年級	1-6	1-6	3-6	5-6	1-6
課程目標	低：大量識字，培養閱讀的習慣。 中：透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 高：閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養。	低：透過節慶與識讀字母發現生活中國內外不同文化。 中：能運用基本邏輯思考策略與他人溝通用餐節慶等生活議題。 高：認識多元文化(食衣住行育樂)，並主動能探討議題時事。	中：認識電腦的功能及操作技巧，具備基本文書處理與網際網路應用。 高：瞭解數位探究課程之內涵，與引導學生實作線上專題探究，並發表之。	高：具備理解與關心本土的素養，認識家鄉文化與特色，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	低：積極參與家庭活動、環境教育、性別平等的責任感與態度。 中：並理解人類生存與發展所面對的環境和身心危機與挑戰。 高：解決環境和生活危機與挑戰，能適應未來的生活。
課程節數	每週一節	每週一節	每週一節	每週一節	每週一節
課程方案	圖書館利用教育 與書做朋友 讀報教育 說說寫寫	國際視野 各國節慶 文化探索 生活美語	各種文書處理 網路資料搜查 運用行動載具 專題探究學習	校園植物地圖 社區踏查 家鄉專題地圖 食育小學堂 行善活動策畫 攜手愛家園	環境教育 交通安全 性平教育 校慶活動 戶外教育 才藝表演
評量方式	口語表達 心得寫作	口語表達 心得寫作	主題分享 簡報製作	口語表達 技能成果	口語表達 心得寫作

	展演活動	展演活動	網頁製作 小組競賽	展演活動	實作發表 展演活動
--	------	------	--------------	------	--------------

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

	 學習六閱羊	 國際世界羊	 想像科技羊	 生態永續羊
一年級	愛戀繪本羊 上 戀戀繪本 下 悠遊閱讀	哈囉世界羊 上 Hello, World! 下 This is ME!	藝起朵朵羊(生活) 上 小小藝術家 下 設計我最行	校園尋寶羊(生活) 上 繽紛校園 下 校園放大鏡
二年級	牽手悅讀羊 上 閱讀好朋友 下 閱來悅有趣	樂遊世界羊 上 See the world 下 We love world	遨遊創意羊 上 光影泡泡秀 下 愛的吸引力	樂遊偵探羊 上 校園大觀園 下 社區大發現
三年級	閱讀冒險羊 上 愛閱冒險家 下 歡閱冒險家	世界美食羊 上 世界美食通 下 世界美食家	初級電腦羊 上 電腦趣世界 下 快樂學打字	三羊開新「態」 上 植物構造體 下 小農樂體驗
四年級	歡閱讀家羊 上 人羊馬翻 下 名羊世界	世界學習羊 上 Domestication 下 Cuisine	繽紛藝術羊 上 氈氈自喜 下 羊織線	洋「羊」水世界 上 水中生物 下 昆蟲世界
五年級	館際「E」閱羊 上 暢遊圖書館 下 E起來閱讀	溪州國際羊 上 溪州E*國際 下 MY 福爾摩沙 *English	數位設計羊 上 數位影像 (PhotoCap) 下 程設(scratch1)	自然領頭羊 上 溪州神農氏 下 動物方「州」
六年級	讀門功夫羊 上 閱閱欲試 下 讀門功夫	世界文化羊 上 全球一家親 下 世界文化通	素養探究羊 上 數位素養與行 動載具 下 數位專題探究 學習	深遊大溪羊 上 溪州大觀研 下 海羊心視界