

彰化縣縣立潮洋國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 **總表**

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校『在地扎根、能力培養、健康成長、國際視野』之願景；以『三生有幸濁水情、四藝全人潮洋心』為課程總目標，並發展『Catch Every Imagination』，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	環境尖兵守護員	42	40	18	17	19	19	0	0
	小小生活智慧王	18	17	42	40	20	19	0	0
	健康食育農夫記	0	0	0	0	0	0	42	40
	生活美學創藝家	0	0	0	0	0	0	20	19
社團活 動與技 藝課程	多媒體設計小尖兵	0	0	0	0	42	40	0	0
	青春洋溢展自我	0	0	0	0	0	0	19	19
其他類 課程	上:家庭教育 下:安全教育	1	1	1	1	1	1	1	1
	上:性別平等教育 下:多元文化教育	1	1	1	1	1	1	1	1
	上:環境教育	1	0	1	0	1	0	1	0
合計		63	60	63	60	84	80	84	80

年級 課程名稱	五年級		六年級		
	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	
健康食育農夫記	19	19	19	10	
生活美學創藝家	63	60	20	18	
青春洋溢展自我	20	19	63	60	
上:家庭教育 下:安全教育	1	1	1	1	
上:性別平等教育 下:多元文化教育	1	1	1	1	
上:環境教育	1	0	1	0	
合計		105	100	105	90

彰化縣縣立潮洋國民小學 111 學年度 第一學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

(一) 統整性主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	健康食育農夫記 生活美學創藝家 青春洋溢展自我 其他類課程	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(105)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	期許本校六年級學生透過彈性課程規劃與高年級 3I 課程發展重點：『 研究心-Investigate、獨創性-Ingenuity、理解力-Intellectualize 』達到校本願景『在地扎根、能力培養、健康成長、國際視野』；並與課程總目標『三生有幸濁水情、四藝全人潮洋心』看齊，最終能讓每一個孩子『 Catch Every Imagination 』，提升其學習興趣與動機並達到適性揚才。				
核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ● E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ● E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ● E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 ● E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 ● E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 ● E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 				

	<ul style="list-style-type: none"> ● E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 ● E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 2. 能確認自己應對食物選擇負責任的重要性。 3. 能運用食品及營養標示訊息，選擇營養又安全的食物。 4. 了解食物選購的方式與食物安全的關係。 5. 了解食物清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 6. 了解食物烹調的方式與營養素流失的關係。 7. 能認識食物包裝與貯存容器的適當性。 8. 了解青春期生理及心理的變化。 9. 了解青春期可能面對的問題並尋求解決的方法。 10. 知道情緒和想法的關係。 11. 學習了解他人的想法。 12. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 13. 學習接納他人合理的想法與意見。 14. 能了解自己在團體中的行為表現。 15. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色。 16. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。 17. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 18. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 19. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 			
配合融入之領域或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 </td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式
第 1 週	5	陽光小農夫(1) 生活美學日記(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 蔬果園種植日記 part 1 ● 美，無所不在 part 1 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察並記錄下蔬菜種植過程與感想，並與同學合作、討論。 2. 能觀察並分享生活周遭的美，並寫下或畫下自己的美麗日記。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導學生分組後討論想種植的蔬菜，並於校內蔬果園規劃各組的種植區域，由學生與老師共同準備材料；令老師適時協助學生完成種植日記。 2. 由老師引導學生思考，發覺生活週邊的生活美學，並協助學生寫下或畫下，完成美麗日記。 3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第 2 週	5	陽光小農夫(1) 舞蹈夢想家(3) 家庭教育(1)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 蔬果園種植日記 part 2 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察並記錄下蔬菜種植過程與感想，並與同學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導學生分組後討論想種植的蔬菜，並於 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量

			<ul style="list-style-type: none"> ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭教育宣導 	<p>合作、討論。</p> <p>2. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p> <p>3. 能仔細聆聽宣導活動，並適時分享自己的意見。</p>	<p>校內蔬果園規劃各組的種植區域，由學生與老師共同準備材料；令老師適時協助學生完成種植日記。</p> <p>2. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p> <p>3. 透過宣導活動了解家庭教育的觀念與意義。</p>	實作評量
第3週	5	<p>陽光小農夫(1) 生活美學日記(1) 舞蹈夢想家(3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 蔬果園種植日記 part 3 ● 美，無所不在 part 2 ● 韓風舞蹈 	<p>1. 能觀察並記錄下蔬菜種植過程與感想，並與同學合作、討論。</p> <p>2. 能觀察並分享生活周遭的美，並寫下或畫下自己的美麗日記。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>1. 由老師引導學生分組後討論想種植的蔬菜，並於校內蔬果園規劃各組的種植區域，由學生與老師共同準備材料；令老師適時協助學生完成種植日記。</p> <p>2. 由老師引導學生思考，發覺生活週邊的生活美學，</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量</p>

			<p>並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 			<p>並協助學生寫下或畫下，完成美麗日記。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	
第4週	5	<p>陽光小農夫(1) 生活美學日記(1) 舞蹈夢想家(3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 蔬果園種植日記 part 4 ● 美，無所不在 part 3 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察並記錄下蔬菜種植過程與感想，並與同學合作、討論。 2. 能觀察並分享生活周遭的美，並寫下或畫下自己的美麗日記。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導學生分組後討論想種植的蔬菜，並於校內蔬果園規劃各組的種植區域，由學生與老師共同準備材料；令老師適時協助學生完成種植日記。 2. 由老師引導學生思考，發覺生活週邊的生活美學，並協助學生寫下或畫下，完成美麗日記。 3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量</p>

第 5 週	5	陽光小農夫(1) 生活美學日記(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 蔬果園種植日記 part 5 ● 美，無所不在 part 4 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察並記錄下蔬菜種植過程與感想，並與同學合作、討論。 2. 能觀察並分享生活周遭的美，並寫下或畫下自己的美麗日記。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導學生分組後討論想種植的蔬菜，並於校內蔬果園規劃各組的種植區域，由學生與老師共同準備材料；令老師適時協助學生完成種植日記。 2. 由老師引導學生思考，發覺生活週邊的生活美學，並協助學生寫下或畫下，完成美麗日記。 3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第 6 週	5	安全上路守則(1) 性別平等教育(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行車危險大追擊-交通安全學習手冊 ● 性別平等教育宣導 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會如何分辨危險，並知道如何應對，守護自己的路上安全。 2. 能仔細聆聽宣導活動，並適時分享自己的意見。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導，利用學習手冊與學習單的案例討論，並讓學生發表自己的想法，與同儕一起動動腦，找出哪裡有危險，又該如何避免危險。 2. 透過宣導活動 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 		同學一起合作完成舞蹈表演。	了解性別平等教育的觀念與意義。 3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。	
第 7 週	5	田野鄉村日記(1) 生活創藝家(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 芭樂園巡禮 part 1-2 ● 藝起蝶谷飛揚-多肉植栽 part 1 ● 韓風舞蹈 	1. 能與同儕合作訪問在地芭樂青農，並記錄下芭樂種植的訣竅與過程，了解在地農特產的生產歷程。 2. 能利用蝶谷巴特的藝術媒材完成多肉植栽的手作創意。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。	1. 由老師引導學生分組後，擬定芭樂青農的訪問內容與時間，並適時引導學生如何記錄與完成訪問。 2. 由老師介紹蝶谷巴特的創作特性與步驟，引導學生完成多肉植栽作品。 3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

第 8 週	5	田野鄉村日記(1) 生活創藝家(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 				
			<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 芭樂園巡禮 part 3 ● 藝起蝶谷飛揚-多肉植栽 part 2 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同儕合作訪問在地芭樂青農，並記錄下芭樂種植的訣竅與過程，了解在地農特產的生產歷程。 2. 能利用蝶谷巴特的藝術媒材完成多肉植栽的手作創意。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導學生分組後，擬定芭樂青農的訪問內容與時間，並適時引導學生如何記錄與完成訪問。 2. 由老師介紹蝶谷巴特的創作特性與步驟，引導學生完成多肉植栽作品。 3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第 9 週	5	田野鄉村日記(1) 生活創藝家(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 芭樂園巡禮 part 4 ● 藝起蝶谷飛揚-多肉植栽 part 3 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同儕合作訪問在地芭樂青農，並記錄下芭樂種植的訣竅與過程，了解在地農特產的生產歷程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導學生分組後，擬定芭樂青農的訪問內容與時間，並適時引導學生如何記錄與完成訪問。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 		<p>2. 能利用蝶谷巴特的藝術媒材完成多肉植栽的手作創意。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>2. 由老師介紹蝶谷巴特的創作特性與步驟，引導學生完成多肉植栽作品。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	
第 10 週	5	<p>田野鄉村日記(1) 生活創藝家(1) 舞蹈夢想家(3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒 	<ul style="list-style-type: none"> ● 芭樂園巡禮 part 5 ● 藝起蝶谷飛揚-多肉植栽 part 4 ● 韓風舞蹈 	<p>1. 能與同儕合作訪問在地芭樂青農，並記錄下芭樂種植的訣竅與過程，了解在地農特產的生產歷程。</p> <p>2. 能利用蝶谷巴特的藝術媒材完成多肉植栽的手作創意。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>1. 由老師引導學生分組後，擬定芭樂青農的訪問內容與時間，並適時引導學生如何記錄與完成訪問。</p> <p>2. 由老師介紹蝶谷巴特的創作特性與步驟，引導學生完成多肉植栽作品。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ● 材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 				
第 11 週	5	安全我把關(1) 藝起環保(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 心中有愛，交通無礙-交通安全學習手冊 ● 藝起挖「礦」part 1 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解汽機車排放的廢氣會帶給生活環境怎樣的影響，並學會改善交通工具排放廢氣的問題。 2. 能知道交通道德良知對於道路安全的重要性。 3. 能利用回收的寶特瓶完成環保創意作品。 4. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導，利用學習手冊與學習單的案例討論，並讓學生發表自己的想法，與同儕一起動動腦，找出交通工具排放廢氣帶給生活環境的影響，並提醒親朋好友遵守交通道德良知。 2. 由老師引導學生發想寶特瓶能變身為何種環保創意，讓資源再次被利用不浪費，並透過分組合作的方式完成作品。 3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第 12 週	5	蔬菜小高手(1) 藝起環保(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小廚出好菜 part1-2 ● 藝起挖「礦」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用蔬果園的蔬菜與同學合作完成簡易家常 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導學生進行家常料理的食譜，並協助準 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量

			<ul style="list-style-type: none"> ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● part 2 ● 韓風舞蹈 	<p>料理，並記錄食譜與製作過程。</p> <p>2. 能利用回收的寶特瓶完成環保創意作品。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>備材料一起動手完成。並適時協助學生完成食譜紀錄。</p> <p>2. 由老師引導學生發想寶特瓶能變身為何種環保創意，讓資源再次被利用不浪費，並透過分組合作的方式完成作品。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	實作評量
第 13 週	5	<p>蔬菜小高手(1)</p> <p>藝起環保(1)</p> <p>舞蹈夢想家(3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小廚出好菜 part 3 ● 藝起挖「礦」 part 3 ● 韓風舞蹈 	<p>1. 能利用蔬果園的蔬菜與同學合作完成簡易家常料理，並記錄食譜與製作過程。</p> <p>2. 能利用回收的寶特瓶完成環保創意作品。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>1. 由老師引導學生進行家常料理的食譜，並協助準備材料一起動手完成。並適時協助學生完成食譜紀錄。</p> <p>2. 由老師引導學生發想寶特瓶能變身為何種環保創意，讓資源再次被利用不浪費，並</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p>

			<p>並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 			<p>透過分組合作的方式完成作品。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	
第 14 週	5	<p>蔬菜小高手(1) 藝起環保(1) 舞蹈夢想家(3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小廚出好菜 part 4 ● 藝起挖「礦」 part 4 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用蔬果園的蔬菜與同學合作完成簡易家常料理，並記錄食譜與製作過程。 2. 能利用回收的寶特瓶完成環保創意作品。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導學生進行家常料理的食譜，並協助準備材料一起動手完成。並適時協助學生完成食譜紀錄。 2. 由老師引導學生發想寶特瓶能變身為何種環保創意，讓資源再次被利用不浪費，並透過分組合作的方式完成作品。 3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量</p>

第 15 週	5	蔬菜小高手(1) 藝起環保(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小廚出好菜 part 5 ● 藝起挖「礦」 part 5 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用蔬果園的蔬菜與同學合作完成簡易家常料理，並記錄食譜與製作過程。 2. 能利用回收的寶特瓶完成環保創意作品。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導學生進行家常料理的食譜，並協助準備材料一起動手完成。並適時協助學生完成食譜紀錄。 2. 由老師引導學生發想寶特瓶能變身為何種環保創意，讓資源再次被利用不浪費，並透過分組合作的方式完成作品。 3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第 16 週	5	健康飲食 GO!(1) 發現校園之美(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小小營養師 part 1 ● 校園美麗日記 part 1 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會挑選較有營養的食品，並建立良好的飲食觀念與習慣。 2. 能觀察、寫下或畫下校園中的美，並與同儕分享。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導學生思考、討論平時的飲食觀念，並從中發想其優缺點，建立良好的飲食習慣。 2. 由老師帶領學生到校園內尋寶，看看校園中的美 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 		同學一起合作完成舞蹈表演。	意，並記錄其過程與同學分享。 3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。	
第 17 週	5	健康飲食 GO!(1) 發現校園之美(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小小營養師 part 2 ● 校園美麗日記 part 2 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會挑選較有營養的食品，並建立良好的飲食觀念與習慣。 2. 能觀察、寫下或畫下校園中的美，並與同儕分享。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導學生思考、討論平時的飲食觀念，並從中發想其優缺點，建立良好的飲食習慣。 2. 由老師帶領學生到校園內尋寶，看看校園中的美意，並記錄其過程與同學分享。 3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 				
第 18 週	5	健康飲食 GO!(1) 發現校園之美(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小小營養師 part 3 ● 校園美麗日記 part 3 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會挑選較有營養的食品，並建立良好的飲食觀念與習慣。 2. 能觀察、寫下或畫下校園中的美，並與同儕分享。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導學生思考、討論平時的飲食觀念，並從中發想其優缺點，建立良好的飲食習慣。 2. 由老師帶領學生到校園內尋寶，看看校園中的美，並記錄其過程與同學分享。 3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第 19 週	5	健康飲食 GO!(1) 社區生活美學(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小小營養師 part 4 ● 尋找社區亮點 part 1 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會挑選較有營養的食品，並建立良好的飲食觀念與習慣。 2. 能觀察、寫下或畫下社區中的美， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導學生思考、討論平時的飲食觀念，並從中發想其優缺點，建立良好的飲食習慣。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 		<p>並與同儕分享。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>2. 由老師帶領學生到社區內尋寶，看看社區中的美意，並記錄其過程與同學分享。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	
第 20 週	5	社區生活美學(2) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒 	<ul style="list-style-type: none"> ● 尋找社區亮點 part 2 ● 韓風舞蹈 	<p>1. 能觀察、寫下或畫下社區中的美，並與同儕分享。</p> <p>2. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>1. 由老師帶領學生到社區內尋寶，看看社區中的美意，並記錄其過程與同學分享。</p> <p>2. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> ● 材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 				
第 21 週	5	社區生活美學(1) 環境教育(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 尋找社區亮點 part 3 ● 環境教育宣導 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察、寫下或畫下社區中的美，並與同儕分享。 2. 能仔細聆聽宣導活動，並適時分享自己的意見。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師帶領學生到社區內尋寶，看看社區中的美意，並記錄其過程與同學分享。 2. 透過宣導活動了解環境教育的觀念與意義。 3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

彰化縣縣立潮洋國民小學 111 學年度 第二學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

(一) 統整性主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	健康食育農夫記 生活美學創藝家 青春洋溢展自我 其他類課程	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(90)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	期許本校六年級學生透過彈性課程規劃與高年級 3I 課程發展重點：『 研究心-Investigate、獨創性-Ingenuity、理解力-Intellectualize 』達到校本願景『在地扎根、能力培養、健康成長、國際視野』；並與課程總目標『三生有幸濁水情、四藝全人潮洋心』看齊，最終能讓每一個孩子『 Catch Every Imagination 』，提升其學習興趣與動機並達到適性揚才。				
核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ● E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ● E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 ● E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 ● E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 ● E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 ● E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 				

	<ul style="list-style-type: none"> ● E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 ● E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 																																
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 2. 能確認自己應對食物選擇負責任的重要性。 3. 能運用食品及營養標示訊息，選擇營養又安全的食物。 4. 了解食物選購的方式與食物安全的關係。 5. 了解食物清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 6. 了解食物烹調的方式與營養素流失的關係。 7. 能認識食物包裝與貯存容器的適當性。 8. 了解青春期生理及心理的變化。 9. 了解青春期可能面對的問題並尋求解決的方法。 10. 知道情緒和想法的關係。 11. 學習了解他人的想法。 12. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 13. 學習接納他人合理的想法與意見。 14. 能了解自己在團體中的行為表現。 15. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色。 16. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。 17. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 18. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 19. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 																																
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>國語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>本土語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>社會</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 本土語文	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input checked="" type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 本土語文	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																										
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input checked="" type="checkbox"/> 能源教育																										
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育																											
			<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育																										

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式
第 1 週	5	減糖美食季(1) 異葉結盟(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 少糖多美麗 part 1 ● 拓印葉風情 part 1 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解少糖的飲食優點，並與同學合作寫下督促彼此的少糖計畫日記。 2. 能利用校園落葉完成拓印畫作，並與同學分享創作心得與過程。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過老師說明使學生了解身體對於糖分的需求與分量，並協助學生分組規劃少糖計畫日記。 2. 由老師帶領學生撿拾校園落葉進行拓印創作，並引導學生發表其創作理念與心得。 3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第 2 週	5	減糖美食季(1) 舞蹈夢想家(3) 安全教育(1)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 少糖多美麗 part 2 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解少糖的飲食優點，並與同學合作寫下督促 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過老師說明使學生了解身體對於糖分的需求 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量

			<ul style="list-style-type: none"> ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安全教育宣導 	<p>彼此的少糖計畫日記。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 3. 能仔細聆聽宣導活動，並適時分享自己的意見。 	<p>與分量，並協助學生分組規劃少糖計畫日記。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 3. 透過宣導活動了解安全教育的觀念與意義。 	實作評量
第3週	5	<p>減糖美食季(1) 異葉結盟(1) 舞蹈夢想家(3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 少糖多美麗 part 3 ● 拓印葉風情 part 2 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解少糖的飲食優點，並與同學合作寫下督促彼此的少糖計畫日記。 2. 能利用校園落葉完成拓印畫作，並與同學分享創作心得與過程。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過老師說明使學生了解身體對於糖分的需求與分量，並協助學生分組規劃少糖計畫日記。 2. 由老師帶領學生撿拾校園落葉進行拓印創作，並引導學生發表其創作理念與心得。 3. 透過老師的引 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量</p>

			<p>並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 		成舞蹈表演。	導與動作編排，完成舞蹈表演。	
第4週	5	減糖美食季(1) 異葉結盟(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 少糖多美麗 part 4 ● 拓印葉風情 part 3 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解少糖的飲食優點，並與同學合作寫下督促彼此的少糖計畫日記。 2. 能利用校園落葉完成拓印畫作，並與同學分享創作心得與過程。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過老師說明使學生了解身體對於糖分的需求與分量，並協助學生分組規劃少糖計畫日記。 2. 由老師帶領學生撿拾校園落葉進行拓印創作，並引導學生發表其創作理念與心得。 3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

第 5 週	5	減糖美食季(1) 異葉結盟(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 少糖多美麗 part 5 ● 拓印葉風情 part 4 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解少糖的飲食優點，並與同學合作寫下督促彼此的少糖計畫日記。 2. 能利用校園落葉完成拓印畫作，並與同學分享創作心得與過程。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過老師說明使學生了解身體對於糖分的需求與分量，並協助學生分組規劃少糖計畫日記。 2. 由老師帶領學生撿拾校園落葉進行拓印創作，並引導學生發表其創作理念與心得。 3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第 6 週	5	自行車安全(1) 我的美樹館(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自行車交通知能補給站-安全騎乘自行車教學指引手冊 ● 樹樹有美麗 part 1 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解自行車上路的基本安全守則。 2. 能學會並遵守騎乘自行車的注意事項。 3. 能觀察校園樹木的變化，並寫下或畫下紀錄心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導，利用學習手冊與學習單的案例討論，並讓學生發表自己的想法。 2. 由老師帶領學生利用五感觀察校園樹木，並引導學生完成紀錄。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 		4. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。	3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。	
第 7 週	5	低鈉多健康(1) 我的美樹館(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鈉含量知多少 part1-2 ● 樹樹有美麗 part 2 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解少鹽的飲食優點，並與同學合作寫下督促彼此的少鹽計畫日記。 2. 能觀察校園樹木的變化，並寫下或畫下紀錄心得。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過老師說明使學生了解身體對於鹽分的需求與分量，並協助學生分組規劃少鹽計畫日記。 2. 由老師帶領學生利用五感觀察校園樹木，並引導學生完成紀錄。 3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 				
第 8 週	5	低鈉多健康(1) 我的美樹館(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鈉含量知多少 part 3 ● 樹樹有美麗 part 3 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解少鹽的飲食優點，並與同學合作寫下督促彼此的少鹽計畫日記。 2. 能觀察校園樹木的變化，並寫下或畫下紀錄心得。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過老師說明使學生了解身體對於鹽分的需求與分量，並協助學生分組規劃少鹽計畫日記。 2. 由老師帶領學生利用五感觀察校園樹木，並引導學生完成紀錄。 3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第 9 週	5	低鈉多健康(1) 我的美樹館(1) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鈉含量知多少 part 4 ● 樹樹有美麗 part 4 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解少鹽的飲食優點，並與同學合作寫下督促彼此的少鹽計畫日記。 2. 能觀察校園樹 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過老師說明使學生了解身體對於鹽分的需求與分量，並協助學生分組規劃少鹽計畫日記。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 		<p>木的變化，並寫下或畫下紀錄心得。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>2. 由老師帶領學生利用五感觀察校園樹木，並引導學生完成紀錄。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	
第 10 週	5	<p>低鈉多健康(1) 我的美樹館(1) 舞蹈夢想家(3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鈉含量知多少 part 5 ● 樹樹有美麗 part 5 ● 韓風舞蹈 	<p>1. 能了解少鹽的飲食優點，並與同學合作寫下督促彼此的少鹽計畫日記。</p> <p>2. 能觀察校園樹木的變化，並寫下或畫下紀錄心得。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>1. 透過老師說明使學生了解身體對於鹽分的需求與分量，並協助學生分組規劃少鹽計畫日記。</p> <p>2. 由老師帶領學生利用五感觀察校園樹木，並引導學生完成紀錄。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ● 材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 				
第 11 週	5	自行車安全(1) 舞蹈夢想家(4)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自行車交通知能補給站-安全騎乘自行車教學指引手冊 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解自行車上路的基本安全守則。 2. 能學會並遵守騎乘自行車的注意事項。 3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導，利用學習手冊與學習單的案例討論，並讓學生發表自己的想法。 2. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第 12 週	5	藝饗天開(1) 舞蹈夢想家(4)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 創藝小玩家 part 1-2 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成藝術創作品，並與同儕分享創作心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導學生進行藝術手作品。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量

			<ul style="list-style-type: none"> ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 		2. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。	2. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。	實作評量
第13週	5	藝饗天開(1) 舞蹈夢想家(4)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 創藝小玩家 part 3 ● 韓風舞蹈 	1. 能完成藝術創作品，並與同儕分享創作心得。 2. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。	1. 由老師引導學生進行藝術手作品。 2. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<p>並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 				
第14週	5	<p>藝饗天開(1) 舞蹈夢想家(4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 創藝小玩家 part 4 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成藝術創作品，並與同儕分享創作心得。 2. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導學生進行藝術手作品。 2. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量</p>

第15週	5	藝饗天開(1) 舞蹈夢想家(4)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 創藝小玩家 part 5 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成藝術創作品，並與同儕分享創作心得。 2. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導學生進行藝術手作品。 2. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第16週	5	希望種子(2) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 我的讀書日記 part 1 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能規劃自己每週的學習計畫與目標，並與同學一起擬定讀書計畫，強化自我學習的能力。 2. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導學生思考規劃自己每週的自我學習目標與計畫，記錄過程並時時檢核與改進。 2. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 		成舞蹈表演。		
第 17 週	5	希望種子(2) 舞蹈夢想家(3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 我的讀書日記 part 2 ● 韓風舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能規劃自己每週的學習計畫與目標，並與同學一起擬定讀書計畫，強化自我學習的能力。 2. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引導學生思考規劃自己每週的自我學習目標與計畫，記錄過程並時時檢核與改進。 2. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 				
第 18 週	5	韓風舞蹈(4) 多元文化教育(1)	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 ● 自然 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ● 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 ● 健體 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 ● 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 ● 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 ● 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 ● 英語文 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 韓風舞蹈 ● 多元文化教育宣導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。 2. 能仔細聆聽宣導活動，並適時分享自己的意見。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。 2. 透過宣導活動了解多元文化教育的觀念與意義。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

(四) 其他類課程

彰化縣縣立潮洋國民小學

第一學期 一~六年級

課程名稱：重要議題融入宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
第 2 週	家庭教育	1	家庭是每個人出生、成長、茁壯、老年安適的場所，因此人人都希望擁有幸福的家庭，然經營一個幸福及健康的家庭必需要學習，家庭教育提供所有家庭成員、終其一生的各種學習活動，以增進家人關係與家庭功能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 家E2-家庭的多樣型態與轉變。 ● 家E5-主動與家人分享。 ● 家E6-關心及愛護家庭成員。 	提供學生學習建立與經營幸福家庭，達成人人擁有溫暖、關懷、安全、相聚、包容、接納的家庭，進而建立祥和社會的基石。	口頭問答 同儕討論	
第 6 週	性別平等教育	1	十二年國民教育的性別平等教育實踐，應促進性別地位實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。性別平等教育應培養學生之性別平等	<ul style="list-style-type: none"> ● 性E3-覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 ● 性E4-認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 ● 性E5-認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 	培養學生之性別平等意識，啟發學生多元文化理解及批判思考能力，覺察性別權力不平等，肯認性別多樣性，悅納自己與他人的性別展現，進而能以具體行動消除各項歧視，使所有學生皆能在性別友善的校園中學習與成長。	口頭問答 心得記錄 有獎徵答	
第 21 週	環境教育	1	針對人類發展所引發的環境問題，進行學習、了解、與行動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 環E3-了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ● 環E5-覺知人類的生活 ● 型態對其他生物與生態系的衝擊。 ● 環E9-覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 	從環境議題的覺知到環境行動的產生，讓環境教育成為教育創新的實踐者：除了知識學習，還重視社會參與及行動實踐。	分享討論 有獎徵答 實際操作	得視外部 單位時間 調整實施 日期

(四) 其他類課程

彰化縣縣立潮洋國民小學

第二學期 一~六年級

課程名稱：重要議題融入宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
第 2 週	安全教育	1	安全教育的目的在於防範事故傷害的發生，提高生活品質；其作用是以教育的方法，教導學生確保生命安全，避免非預期的 (Unintended 或 unintentional) 各種傷害。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安E1-了解安全教育。 ● 安E4-探討日常生活應該注意的安全。 ● 安E5-了解日常生活危害安全的事件。 	使學生對整個環境作正確與有效的判斷，敏感性和警覺性，妥善的安排與預防，建立自我安全意識，以應付生活上的需要，保障生命財產的安全，享受健康安全的生活。	口頭問答 分享討論	得視外部 單位時間 調整實施 日期
第 18 週	多元文化教育	1	顯示我國以法律維護多元文化之價值。臺灣為多族群融合之移民社會，加上全球化發展趨勢，文化交流與混雜之現象益為明顯，更凸顯多元文化教育議題之重要性。	<ul style="list-style-type: none"> ● 多E2-建立自己的文化認同與意識。 ● 多E3-認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 ● 多E7-減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。 	藉由教育協助學生對不同的種族、族群、階級、宗教、性別、語言等文化型態發展多樣性的認識與態度，從了解、接納，進而尊重與欣賞，減低對不同文化的偏見及刻板印象，發展跨文化素養。	實際操作 心得記錄	