

## 彰化縣縣立潮洋國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校『在地扎根、能力培養、健康成長、國際視野』之願景；以『三生有幸濁水情、四藝全人潮洋心』為課程總目標，並發展『Catch Every Imagination』，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究	環境尖兵守護員	42	40	18	17	19	19	0	0
	小小生活智慧王	18	17	42	40	20	19	0	0
	健康食育農夫記	0	0	0	0	0	0	42	40
	生活美學創藝家	0	0	0	0	0	0	20	19
社團活動與技藝課程	多媒體設計小尖兵	0	0	0	0	42	40	0	0
	青春洋溢展自我	0	0	0	0	0	0	19	19
其他類課程	上:家庭教育 下:安全教育	1	1	1	1	1	1	1	1
	上:性別平等教育 下:多元文化教育	1	1	1	1	1	1	1	1
	上:環境教育	1	0	1	0	1	0	1	0
合計		63	60	63	60	84	80	84	80

年級	課程名稱	五年級		六年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數
	健康食育農夫記	19	19	19	10
	生活美學創藝家	63	60	20	18
	青春洋溢展自我	20	19	63	60
	上:家庭教育 下:安全教育	1	1	1	1
	上:性別平等教育 下:多元文化教育	1	1	1	1
	上:環境教育	1	0	1	0
合計		105	100	105	90

彰化縣縣立潮洋國民小學 111 學年度 第一學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

(一) 統整性主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	健康食育農夫記 生活美學創藝家 青春洋溢展自我 其他類課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(84)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	期許本校四年級學生透過彈性課程規劃與中年級 3E 課程發展重點：『 <b>體驗心-Experience、發展性-Extensivity、執行力-Execute</b> 』達到校本願景『在地扎根、能力培養、健康成長、國際視野』；並與課程總目標『三生有幸濁水情、四藝全人潮洋心』看齊，最終能讓每一個孩子『 <b>Catch Every Imagination</b> 』，提升其學習興趣與動機並達到適性揚才。				
核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>● E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</li> <li>● E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</li> <li>● E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</li> <li>● E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</li> <li>● E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</li> <li>● E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</li> </ul>	
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發現並關心校園環境議題。</li> <li>2. 能試著找到解決環境問題的方法。</li> <li>3. 能發現生活中的細節，並與他人分享。</li> <li>4. 能了解節省資源的重要性，並嘗試節省資源。</li> <li>5. 能注意聽並聽得準確。</li> <li>6. 能用完整語句口述事情並回答問題。</li> <li>7. 引導學生只要用心觀察周遭的人、事、物，還是可以發現許多新奇有趣的事正在發生。</li> <li>8. 能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。</li> <li>9. 能討論尊重生命的具體做法，並愛護動物並向大自然學習。</li> <li>10. 理解家庭有不同的組成方式及價值，澄清自己在家中的角色，珍視自己的權利並具備責任感。</li> <li>11. 學生能反思與預想家中環境與住家以外的公共空間，哪裡較為危險，又因什麼樣的行為表現，讓風險增加。</li> <li>12. 學生能體悟生活一時的方便可能會帶來危險，唯有謹慎才能降低風險。</li> <li>13. 面對家庭暴力，學生能知道如何自我保護。</li> <li>14. 共同參與團隊活動，覺察團隊合作的意義和重要性。並能用實際行動感謝團隊成員。</li> <li>15. 透過實作與經驗分享，覺察生活中的問題，並能適當運用不同資源解決問題。</li> <li>16. 觀察校園樹的光線變化。</li> <li>17. 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。</li> </ol>	
<p>配合融入之領域 或議題</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input checked="" type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>本土語文  <input type="checkbox"/>數學   <input checked="" type="checkbox"/>社會   <input checked="" type="checkbox"/>自然科學   <input checked="" type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動  <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技 </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育  <input checked="" type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input checked="" type="checkbox"/>能源教育  <input checked="" type="checkbox"/>安全教育   <input checked="" type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 </p>

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式
第 1 週	4	陽光小農夫(2) 生活美學日記(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-Ⅱ-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-Ⅱ-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 蔬果園種植日記 part 1</li> <li>● 美，無所不在 part 1</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察並記錄下蔬菜種植過程與感想，並與同學合作、討論。</li> <li>2. 能觀察並分享生活周遭的美，並寫下或畫下自己的美麗日記。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由老師引導學生分組後討論想種植的蔬菜，並於校內蔬果園規劃各組的種植區域，由學生與老師共同準備材料；令老師適時協助學生完成種植日記。</li> <li>2. 由老師引導學生思考，發覺生活週邊的生活美學，並協助學生寫下或畫下，完成美麗日記。</li> <li>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第 2 週	4	陽光小農夫(2) 生活美學日記(1) 家庭教育(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 蔬果園種植日記 part 2</li> <li>● 美，無所不在 part 2</li> <li>● 家庭教育宣導</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察並記錄下蔬菜種植過程與感想，並與同學合作、討論。</li> <li>2. 能觀察並分享生活周遭的美，並</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由老師引導學生分組後討論想種植的蔬菜，並於校內蔬果園規劃各組的種植區域，由學生與老師共</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> </ul>		<p>寫下或畫下自己的美麗日記。</p> <p>3. 能仔細聆聽宣導活動，並適時分享自己的意見。</p>	<p>同準備材料；令老師適時協助學生完成種植日記。</p> <p>2. 由老師引導學生思考，發覺生活週邊的生活美學，並協助學生寫下或畫下，完成美麗日記。</p> <p>3. 透過宣導活動了解家庭教育的觀念與意義。</p>	
第3週	4	<p>陽光小農夫(2)</p> <p>生活美學日記(1)</p> <p>舞蹈夢想家(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 蔬果園種植日記 part 3</li> <li>● 美，無所不在 part 3</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<p>1. 能觀察並記錄下蔬菜種植過程與感想，並與同學合作、討論。</p> <p>2. 能觀察並分享生活周遭的美，並寫下或畫下自己的美麗日記。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>1. 由老師引導學生分組後討論想種植的蔬菜，並於校內蔬果園規劃各組的種植區域，由學生與老師共同準備材料；令老師適時協助學生完成種植日記。</p> <p>2. 由老師引導學生思考，發覺生活週邊的生活美學，並協助學生寫下或畫下，完成美麗日記。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p>

第 4 週	4	陽光小農夫(2) 生活美學日記(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-Ⅱ-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-Ⅱ-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 蔬果園種植日記 part 4</li> <li>● 美，無所不在 part 4</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察並記錄下蔬菜種植過程與感想，並與同學合作、討論。</li> <li>2. 能觀察並分享生活周遭的美，並寫下或畫下自己的美麗日記。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由老師引導學生分組後討論想種植的蔬菜，並於校內蔬果園規劃各組的種植區域，由學生與老師共同準備材料；令老師適時協助學生完成種植日記。</li> <li>2. 由老師引導學生思考，發覺生活週邊的生活美學，並協助學生寫下或畫下，完成美麗日記。</li> <li>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第 5 週	4	陽光小農夫(2) 生活美學日記(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-Ⅱ-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 蔬果園種植日記 part 5</li> <li>● 美，無所不在 part 5</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察並記錄下蔬菜種植過程與感想，並與同學合作、討論。</li> <li>2. 能觀察並分享生活周遭的美，並寫下或畫下自己的美麗日記。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由老師引導學生分組後討論想種植的蔬菜，並於校內蔬果園規劃各組的種植區域，由學生與老師共同準備材料；令老師適時協助學生完成種植日記。</li> <li>2. 由老師引導學生思考，發覺生活週邊的生活美學，</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> </ul>			<p>並協助學生寫下或畫下，完成美麗日記。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	
第 6 週	4	<p>田野鄉村日記(2)</p> <p>生活創藝家(1)</p> <p>性別平等教育(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 芭樂園巡禮 part 1</li> <li>● 藝起蝶谷飛揚-多肉植栽 part 1</li> <li>● 性別平等教育宣導</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與同儕合作訪問在地芭樂青農，並記錄下芭樂種植的訣竅與過程，了解在地農特產的生產歷程。</li> <li>2. 能利用蝶谷巴特的藝術媒材完成多肉植栽的手作創意。</li> <li>3. 能仔細聆聽宣導活動，並適時分享自己的意見。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由老師引導學生分組後，擬定芭樂青農的訪問內容與時間，並適時引導學生如何記錄與完成訪問。</li> <li>2. 由老師介紹蝶谷巴特的創作特性與步驟，引導學生完成多肉植栽作品。</li> <li>3. 透過宣導活動了解性別平等教育的觀念與意義。</li> </ol>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p>
第 7 週	4	<p>田野鄉村日記(2)</p> <p>生活創藝家(1)</p> <p>舞蹈夢想家(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 芭樂園巡禮 part 2</li> <li>● 藝起蝶谷飛揚-多肉植栽 part 2</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與同儕合作訪問在地芭樂青農，並記錄下芭樂種植的訣竅與過程，了解在地農特產的生產歷程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由老師引導學生分組後，擬定芭樂青農的訪問內容與時間，並適時引導學生如何記錄與完成訪問。</li> </ol>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> </ul>		<p>2. 能利用蝶谷巴特的藝術媒材完成多肉植栽的手作創意。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>2. 由老師介紹蝶谷巴特的創作特性與步驟，引導學生完成多肉植栽作品。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	
第 8 週	4	田野鄉村日記(2) 生活創藝家(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 芭樂園巡禮 part 3</li> <li>● 藝起蝶谷飛揚-多肉植栽 part 3</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<p>1. 能與同儕合作訪問在地芭樂青農，並記錄下芭樂種植的訣竅與過程，了解在地農特產的生產歷程。</p> <p>2. 能利用蝶谷巴特的藝術媒材完成多肉植栽的手作創意。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>1. 由老師引導學生分組後，擬定芭樂青農的訪問內容與時間，並適時引導學生如何記錄與完成訪問。</p> <p>2. 由老師介紹蝶谷巴特的創作特性與步驟，引導學生完成多肉植栽作品。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量



第 9 週	4	田野鄉村日記(2) 生活創藝家(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-Ⅱ-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-Ⅱ-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 芭樂園巡禮 part 4</li> <li>● 藝起蝶谷飛揚-多肉植栽 part 4</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與同儕合作訪問在地芭樂青農，並記錄下芭樂種植的訣竅與過程，了解在地農特產的生產歷程。</li> <li>2. 能利用蝶谷巴特的藝術媒材完成多肉植栽的手作創意。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由老師引導學生分組後，擬定芭樂青農的訪問內容與時間，並適時引導學生如何記錄與完成訪問。</li> <li>2. 由老師介紹蝶谷巴特的創作特性與步驟，引導學生完成多肉植栽作品。</li> <li>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第 10 週	4	田野鄉村日記(2) 生活創藝家(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-Ⅱ-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 芭樂園巡禮 part 5</li> <li>● 藝起蝶谷飛揚-多肉植栽 part 5</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與同儕合作訪問在地芭樂青農，並記錄下芭樂種植的訣竅與過程，了解在地農特產的生產歷程。</li> <li>2. 能利用蝶谷巴特的藝術媒材完成多肉植栽的手作創意。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由老師引導學生分組後，擬定芭樂青農的訪問內容與時間，並適時引導學生如何記錄與完成訪問。</li> <li>2. 由老師介紹蝶谷巴特的創作特性與步驟，引導學生完成多肉植栽作品。</li> <li>3. 透過老師的引</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> </ul>		同學一起合作完成舞蹈表演。	導與動作編排，完成舞蹈表演。	
第 11 週	4	蔬菜小高手(2) 路上停看聽(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小廚出好菜 part 1</li> <li>● 張飛「穿越」記</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用蔬果園的蔬菜與同學合作完成簡易家常料理，並記錄食譜與製作過程。</li> <li>2. 能了解安全穿越交岔路口及認識內輪差。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由老師引導學生進行家常料理的食譜，並協助準備材料一起動手完成。並適時協助學生完成食譜紀錄。</li> <li>2. 教導兒童認識「號誌」及「枕木紋行人穿越道線」。同時因交岔路口車流複雜，教導兒童判斷車輛動向、等待穿越道路的安全位置，並強調道路上不該有的行為。</li> <li>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第 12 週	4	蔬菜小高手(2) 藝起環保(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小廚出好菜 part 2</li> <li>● 藝起挖「礦」 part 1-2</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用蔬果園的蔬菜與同學合作完成簡易家常料理，並記錄食譜</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由老師引導學生進行家常料理的食譜，並協助準備材料一起動手</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<p>與製作過程。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能利用回收的寶特瓶完成環保創意作品。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<p>完成。並適時協助學生完成食譜紀錄。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 由老師引導學生發想寶特瓶能變身為何種環保創意，讓資源再次被利用不浪費，並透過分組合作的方式完成作品。</li> <li>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</li> </ol>	
第13週	4	<p>蔬菜小高手(2) 藝起環保(1) 舞蹈夢想家(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小廚出好菜 part 3</li> <li>● 藝起挖「礦」 part 3</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用蔬果園的蔬菜與同學合作完成簡易家常料理，並記錄食譜與製作過程。</li> <li>2. 能利用回收的寶特瓶完成環保創意作品。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由老師引導學生進行家常料理的食譜，並協助準備材料一起動手完成。並適時協助學生完成食譜紀錄。</li> <li>2. 由老師引導學生發想寶特瓶能變身為何種環保創意，讓資源再次被利用不浪費，並透過分組合作的方式完成作品。</li> <li>3. 透過老師的引導與動作編排，完</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英語文 6-II-4認真完成教師交待的作業。</li> </ul>			成舞蹈表演。	
第14週	4	蔬菜小高手(2) 藝起環保(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4認真完成教師交待的作業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小廚出好菜 part 4</li> <li>● 藝起挖「礦」 part 4</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用蔬果園的蔬菜與同學合作完成簡易家常料理，並記錄食譜與製作過程。</li> <li>2. 能利用回收的寶特瓶完成環保創意作品。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由老師引導學生進行家常料理的食譜，並協助準備材料一起動手完成。並適時協助學生完成食譜紀錄。</li> <li>2. 由老師引導學生發想寶特瓶變身為何種環保創意，讓資源再次被利用不浪費，並透過分組合作的方式完成作品。</li> <li>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第15週	4	蔬菜小高手(2) 藝起環保(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小廚出好菜 part 5</li> <li>● 藝起挖「礦」 part 5</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用蔬果園的蔬菜與同學合作完成簡易家常料理，並記錄食譜與製作過程。</li> <li>2. 能利用回收的寶特瓶完成環保創意作品。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由老師引導學生進行家常料理的食譜，並協助準備材料一起動手完成。並適時協助學生完成食譜紀錄。</li> <li>2. 由老師引導學生發想寶特瓶變身為何種環保</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> </ul>		同學一起合作完成舞蹈表演。	<p>創意，讓資源再次被利用不浪費，並透過分組合作的方式完成作品。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	
第 16 週	4	<p>健康飲食 GO!(2) 發現校園之美(1) 舞蹈夢想家(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2 願意改善個人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小小營養師 part 1</li> <li>● 校園美麗日記 part 1</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<p>1. 能學會挑選較有營養的食品，並建立良好的飲食觀念與習慣。</p> <p>2. 能觀察、寫下或畫下校園中的美，並與同儕分享。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>1. 由老師引導學生思考、討論平時的飲食觀念，並從中發想其優缺點，建立良好的飲食習慣。</p> <p>2. 由老師帶領學生到校園內尋寶，看看校園中的美，並記錄其過程與同學分享。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量</p>

			的健康習慣。				
第 17 週	4	健康飲食 GO!(2) 發現校園之美(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-Ⅱ-1聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-Ⅱ-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-Ⅱ-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-Ⅱ-2積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-Ⅱ-4認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-Ⅱ-1遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-Ⅱ-2願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小小營養師 part 2</li> <li>● 校園美麗日記 part 2</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會挑選較有營養的食品，並建立良好的飲食觀念與習慣。</li> <li>2. 能觀察、寫下或畫下校園中的美，並與同儕分享。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由老師引導學生思考、討論平時的飲食觀念，並從中發想其優缺點，建立良好的飲食習慣。</li> <li>2. 由老師帶領學生到校園內尋寶，看看校園中的美意，並記錄其過程與同學分享。</li> <li>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第 18 週	4	健康飲食 GO!(2) 安全從我做起(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-Ⅱ-1聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小小營養師 part 3</li> <li>● 安全生活我最行-水域及防墜安全教案手冊【國小</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會挑選較有營養的食品，並建立良好的飲食觀念與習慣。</li> <li>2. 能了解學校較危險的小角落，並</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由老師引導學生思考、討論平時的飲食觀念，並從中發想其優缺點，建立良好的飲食習慣。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>	<p>【篇】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<p>避免落單獨處。</p> <p>3. 能透過實際演練，學會防墜基本行為技能，守護自身安全。</p> <p>4. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>2. 繪製校園安全地圖，找出校園中容易發生墜落事故的地點，並經過實際演練來找出防墜的方法。</p> <p>3. 引導學生經由案例討論，發現造成墜落事故的行為，可能從生活當中的小玩笑、惡作劇的行為，到不小心的推擠等，在這些生活中經常發生的事件，讓學生去認知到這些行為背後可能衍生的問題及危險，進而引導學生建立安全的互動行為，避免一時不慎，造成遺憾與傷害。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	
第 19 週	4	<p>健康飲食 GO!(2)</p> <p>社區生活美學(1)</p> <p>舞蹈夢想家(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文 6-II-4 書寫記敘、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小小營養師 part 4</li> <li>● 尋找社區亮點 part 1</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<p>1. 能學會挑選較有營養的食品，並建立良好的飲食觀念與習慣。</p> <p>2. 能觀察、寫下或</p>	<p>1. 由老師引導學生思考、討論平時的飲食觀念，並從中發想其優缺點，建立良好的飲食</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>		<p>畫下社區中的美，並與同儕分享。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>習慣。</p> <p>2. 由老師帶領學生到社區內尋寶，看看社區中的美意，並記錄其過程與同學分享。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	
第 20 週	4	健康飲食 GO!(2) 舞蹈夢想家(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小小營養師 part 5</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<p>1. 能學會挑選較有營養的食品，並建立良好的飲食觀念與習慣。</p> <p>2. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>1. 由老師引導學生思考、討論平時的飲食觀念，並從中發想其優缺點，建立良好的飲食習慣。</p> <p>2. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量



			<ul style="list-style-type: none"> <li>術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6- II -2積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6- II -4認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b- II -1遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b- II -2願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>				
第 21 週	4	健康飲食 GO!(2) 社區生活美學(1) 環境教育(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1- II -1聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a- II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1- II -3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1- II -4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3- II -2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6- II -2積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6- II -4認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b- II -1遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b- II -2願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小小營養師 part 6</li> <li>● 尋找社區亮點 part 2</li> <li>● 環境教育宣導</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會挑選較有營養的食品，並建立良好的飲食觀念與習慣。</li> <li>2. 能觀察、寫下或畫下社區中的美，並與同儕分享。</li> <li>3. 能仔細聆聽宣導活動，並適時分享自己的意見。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由老師引導學生思考、討論平時的飲食觀念，並從中發想其優缺點，建立良好的飲食習慣。</li> <li>2. 由老師帶領學生到社區內尋寶，看看社區中的美意，並記錄其過程與同學分享。</li> <li>3. 透過宣導活動了解環境教育的觀念與意義。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

彰化縣縣立潮洋國民小學 111 學年度 第二學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

(一) 統整性主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	健康食育農夫記 生活美學創藝家 青春洋溢展自我 其他類課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(80)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	期許本校四年級學生透過彈性課程規劃與中年級 3E 課程發展重點：『 <b>體驗心-Experience、發展性-Extensivity、執行力-Execute</b> 』達到校本願景『在地扎根、能力培養、健康成長、國際視野』；並與課程總目標『三生有幸濁水情、四藝全人潮洋心』看齊，最終能讓每一個孩子『 <b>Catch Every Imagination</b> 』，提升其學習興趣與動機並達到適性揚才。				
核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>● E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</li> <li>● E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</li> <li>● E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</li> <li>● E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</li> <li>● E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</li> <li>● E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</li> </ul>	
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發現並關心校園環境議題。</li> <li>2. 能試著找到解決環境問題的方法。</li> <li>3. 能發現生活中的細節，並與他人分享。</li> <li>4. 能了解節省資源的重要性，並嘗試節省資源。</li> <li>5. 能注意聽並聽得準確。</li> <li>6. 能用完整語句口述事情並回答問題。</li> <li>7. 引導學生只要用心觀察周遭的人、事、物，還是可以發現許多新奇有趣的事正在發生。</li> <li>8. 能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。</li> <li>9. 能討論尊重生命的具體做法，並愛護動物並向大自然學習。</li> <li>10. 理解家庭有不同的組成方式及價值，澄清自己在家中的角色，珍視自己的權利並具備責任感。</li> <li>11. 學生能反思與預想家中環境與住家以外的公共空間，哪裡較為危險，又因什麼樣的行為表現，讓風險增加。</li> <li>12. 學生能體悟生活一時的方便可能會帶來危險，唯有謹慎才能降低風險。</li> <li>13. 面對家庭暴力，學生能知道如何自我保護。</li> <li>14. 共同參與團隊活動，覺察團隊合作的意義和重要性。並能用實際行動感謝團隊成員。</li> <li>15. 透過實作與經驗分享，覺察生活中的問題，並能適當運用不同資源解決問題。</li> <li>16. 觀察校園樹的光線變化。</li> <li>17. 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。</li> </ol>	
<p>配合融入之領域 或議題</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input checked="" type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>本土語文  <input type="checkbox"/>數學   <input checked="" type="checkbox"/>社會   <input checked="" type="checkbox"/>自然科學   <input checked="" type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動  <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技 </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育  <input checked="" type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input checked="" type="checkbox"/>能源教育  <input checked="" type="checkbox"/>安全教育   <input checked="" type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 </p>

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式
第1週	4	減糖美食季(2) 異葉結盟(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 少糖多美麗 part 1</li> <li>● 拓印葉風情 part 1</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解少糖的飲食優點，並與同學合作寫下督促彼此的少糖計畫日記。</li> <li>2. 能利用校園落葉完成拓印畫作，並與同學分享創作心得與過程。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過老師說明使學生了解身體對於糖分的需求與分量，並協助學生分組規劃少糖計畫日記。</li> <li>2. 由老師帶領學生撿拾校園落葉進行拓印創作，並引導學生發表其創作理念與心得。</li> <li>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第	4	減糖美食季(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 少糖多美麗</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解少糖的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過老師說明</li> </ol>	觀察評量

2 週		異葉結盟(1) 安全教育(1)	<p>對方充分表達意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>	<p>part 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 拓印葉風情 part 2</li> <li>● 安全教育宣導</li> </ul>	<p>飲食優點，並與同學合作寫下督促彼此的少糖計畫日記。</p> <p>2. 能利用校園落葉完成拓印畫作，並與同學分享創作心得與過程。</p> <p>3. 能仔細聆聽宣導活動，並適時分享自己的意見。</p>	<p>使學生了解身體對於糖分的需求與分量，並協助學生分組規劃少糖計畫日記。</p> <p>2. 由老師帶領學生撿拾校園落葉進行拓印創作，並引導學生發表其創作理念與心得。</p> <p>3. 透過宣導活動了解安全教育的觀念與意義。</p>	口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第 3 週	4	減糖美食季(2) 異葉結盟(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 少糖多美麗 part 3</li> <li>● 拓印葉風情 part 3</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<p>1. 能了解少糖的飲食優點，並與同學合作寫下督促彼此的少糖計畫日記。</p> <p>2. 能利用校園落葉完成拓印畫作，並與同學分享創</p>	<p>1. 透過老師說明使學生了解身體對於糖分的需求與分量，並協助學生分組規劃少糖計畫日記。</p> <p>2. 由老師帶領學生撿拾校園落葉</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>		<p>作心得與過程。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>進行拓印創作，並引導學生發表其創作理念與心得。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	
第4週	4	減糖美食季(2) 異葉結盟(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 少糖多美麗 part 4</li> <li>● 拓印葉風情 part 4</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<p>1. 能了解少糖的飲食優點，並與同學合作寫下督促彼此的少糖計畫日記。</p> <p>2. 能利用校園落葉完成拓印畫作，並與同學分享創作心得與過程。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>1. 透過老師說明使學生了解身體對於糖分的需求與分量，並協助學生分組規劃少糖計畫日記。</p> <p>2. 由老師帶領學生撿拾校園落葉進行拓印創作，並引導學生發表其創作理念與心得。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英語文 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>				
第5週	4	減糖美食季(2) 異葉結盟(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2願意改善個人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 少糖多美麗 part 5</li> <li>● 拓印葉風情 part 5</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解少糖的飲食優點，並與同學合作寫下督促彼此的少糖計畫日記。</li> <li>2. 能利用校園落葉完成拓印畫作，並與同學分享創作心得與過程。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過老師說明使學生了解身體對於糖分的需求與分量，並協助學生分組規劃少糖計畫日記。</li> <li>2. 由老師帶領學生撿拾校園落葉進行拓印創作，並引導學生發表其創作理念與心得。</li> <li>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			的健康習慣。				
第 6 週	4	低鈉多健康(2) 我的美樹館(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鈉含量知多少 part 1</li> <li>● 樹樹有美麗 part 1</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解少鹽的飲食優點，並與同學合作寫下督促彼此的少鹽計畫日記。</li> <li>2. 能觀察校園樹木的變化，並寫下或畫下紀錄心得。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過老師說明使學生了解身體對於鹽分的需求與分量，並協助學生分組規劃少鹽計畫日記。</li> <li>2. 由老師帶領學生利用五感觀察校園樹木，並引導學生完成紀錄。</li> <li>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第 7 週	4	低鈉多健康(2) 我的美樹館(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鈉含量知多少 part 2</li> <li>● 樹樹有美麗 part 2</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解少鹽的飲食優點，並與同學合作寫下督促彼此的少鹽計畫日記。</li> <li>2. 能觀察校園樹</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過老師說明使學生了解身體對於鹽分的需求與分量，並協助學生分組規劃少鹽計畫日記。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量



			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>		<p>木的變化，並寫下或畫下紀錄心得。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>2. 由老師帶領學生利用五感觀察校園樹木，並引導學生完成紀錄。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	
第 8 週	4	<p>低鈉多健康(2)</p> <p>我的美樹館(1)</p> <p>舞蹈夢想家(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鈉含量知多少 part 3</li> <li>● 樹樹有美麗 part 3</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<p>1. 能了解少鹽的飲食優點，並與同學合作寫下督促彼此的少鹽計畫日記。</p> <p>2. 能觀察校園樹木的變化，並寫下或畫下紀錄心得。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>1. 透過老師說明使學生了解身體對於鹽分的需求與分量，並協助學生分組規劃少鹽計畫日記。</p> <p>2. 由老師帶領學生利用五感觀察校園樹木，並引導學生完成紀錄。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>				
第9週	4	低鈉多健康(2) 我的美樹館(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1遵守健康的生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鈉含量知多少 part 4</li> <li>● 樹樹有美麗 part 4-5</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解少鹽的飲食優點，並與同學合作寫下督促彼此的少鹽計畫日記。</li> <li>2. 能觀察校園樹木的變化，並寫下或畫下紀錄心得。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過老師說明使學生了解身體對於鹽分的需求與分量，並協助學生分組規劃少鹽計畫日記。</li> <li>2. 由老師帶領學生利用五感觀察校園樹木，並引導學生完成紀錄。</li> <li>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<p>活規範。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 健體 2b-II-2願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>				
第10週	4	低鈉多健康(2) 行人安全記(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鈉含量知多少 part 5</li> <li>● 交通安全-認識行人路權-168入口網交通安全學習手冊</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解少鹽的飲食優點，並與同學合作寫下督促彼此的少鹽計畫日記。</li> <li>2. 能了解行人在路上的使用權利，並學會保護自己的安全。</li> <li>3. 能認識交通號誌並分辨其通行守則。</li> <li>4. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過老師說明使學生了解身體對於鹽分的需求與分量，並協助學生分組規劃少鹽計畫日記。</li> <li>2. 藉由學習手冊、學習單案例討論，讓學生發表並記錄行人安全的守則，與交通號誌代表意義。</li> <li>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第11週	4	蔬食營養多(2) 藝饗天開(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 蔬食料理週 part 1</li> <li>● 創藝小玩家 part 1</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解蔬食飲食的優點，並與同學合作完成料理，紀錄食譜與過程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過老師引導了解蔬食飲食的優點，並協助準備材料由學生分組</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能完成藝術創作品，並與同儕分享創作心得。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<p>完成料理，分享其過程與心得。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 由老師引導學生進行藝術手作品。</li> <li>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</li> </ol>	
第12週	4	<p>蔬食營養多(2) 藝饗天開(1) 舞蹈夢想家(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 蔬食料理週 part 2</li> <li>● 創藝小玩家 part 2</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解蔬食飲食的優點，並與同學合作完成料理，紀錄食譜與過程。</li> <li>2. 能完成藝術創作品，並與同儕分享創作心得。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過老師引導了解蔬食飲食的優點，並協助準備材料由學生分組完成料理，分享其過程與心得。</li> <li>2. 由老師引導學生進行藝術手作品。</li> <li>3. 透過老師的引導與動作編排，完</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量</p>

			<p>與表現表演藝術的元素和形式。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>			成舞蹈表演。	
第13週	4	<p>蔬食營養多(2) 藝饗天開(1) 舞蹈夢想家(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4認真完成教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 蔬食料理週 part 3</li> <li>● 創藝小玩家 part 3</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解蔬食飲食的優點，並與同學合作完成料理，紀錄食譜與過程。</li> <li>2. 能完成藝術創作品，並與同儕分享創作心得。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過老師引導了解蔬食飲食的優點，並協助準備材料由學生分組完成料理，分享其過程與心得。</li> <li>2. 由老師引導學生進行藝術手作品。</li> <li>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量</p>

			<p>師交待的作業。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 健體 2b-II-1遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>				
第14週	4	蔬食營養多(2) 藝饗天開(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 蔬食料理週 part 4</li> <li>● 創藝小玩家 part 4</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解蔬食飲食的優點，並與同學合作完成料理，紀錄食譜與過程。</li> <li>2. 能完成藝術創作品，並與同儕分享創作心得。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過老師引導了解蔬食飲食的優點，並協助準備材料由學生分組完成料理，分享其過程與心得。</li> <li>2. 由老師引導學生進行藝術手作品。</li> <li>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第15週	4	蔬食營養多(2) 藝饗天開(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 蔬食料理週 part 5</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解蔬食飲食的優點，並與同</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過老師引導了解蔬食飲食的</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核

週		舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 創藝小玩家 part 5</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<p>學合作完成料理，紀錄食譜與過程。</p> <p>2. 能完成藝術創作品，並與同儕分享創作心得。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>優點，並協助準備材料由學生分組完成料理，分享其過程與心得。</p> <p>2. 由老師引導學生進行藝術手作品。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	態度評量 實作評量
第16週	4	熱量計算機(2) 希望種子(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 卡路里小日記 part 1</li> <li>● 我的讀書日記 part 1</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<p>1. 能了解自己每日所需的熱量，並學會計算自己每日吸收與消耗的卡路里。</p> <p>2. 能規劃自己每週的學習計畫與目標，並與同學一起擬定讀書計畫，</p>	<p>1. 學生透過引導了解兒童的平均所需熱量，並教導學生如何計算每日卡路里，記錄其健康日記。</p> <p>2. 由老師引導學生思考規劃自己每週的自我學習</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<p>性與技法，進行創作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>		<p>強化自我學習的能力。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>目標與計畫，記錄過程並時時檢核與改進。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	
第 17 週	4	<p>熱量計算機(2) 希望種子(1) 舞蹈夢想家(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文 6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 卡路里小日記 part 2</li> <li>● 我的讀書日記 part 2</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<p>1. 能了解自己每日所需的熱量，並學會計算自己每日吸收與消耗的卡路里。</p> <p>2. 能規劃自己每週的學習計畫與目標，並與同學一起擬定讀書計畫，強化自我學習的能力。</p> <p>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>1. 學生透過引導了解兒童的平均所需熱量，並教導學生如何計算每日卡路里，記錄其健康日記。</p> <p>2. 由老師引導學生思考規劃自己每週的自我學習目標與計畫，記錄過程並時時檢核與改進。</p> <p>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-Ⅱ-4認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-Ⅱ-1遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-Ⅱ-2願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>				
第 18 週	4	熱量計算機(2) 希望種子(1) 多元文化教育(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-Ⅱ-1聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-Ⅱ-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-Ⅱ-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-Ⅱ-2積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-Ⅱ-4認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-Ⅱ-1遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-Ⅱ-2願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 卡路里小日記 part 3</li> <li>● 我的讀書日記 part 3</li> <li>● 多元文化教育宣導</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解自己每日所需的熱量，並學會計算自己每日吸收與消耗的卡路里。</li> <li>2. 能規劃自己每週的學習計畫與目標，並與同學一起擬定讀書計畫，強化自我學習的能力。</li> <li>3. 能仔細聆聽宣導活動，並適時分享自己的意見。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生透過引導了解兒童的平均所需熱量，並教導學生如何計算每日卡路里，記錄其健康日記。</li> <li>2. 由老師引導學生思考規劃自己每週的自我學習目標與計畫，記錄過程並時時檢核與改進。</li> <li>3. 透過宣導活動了解多元文化教育的觀念與意義。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

第 19 週	4	熱量計算機(2) 希望種子(1) 舞蹈夢想家(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 卡路里小日記 part 4</li> <li>● 我的讀書日記 part 4</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解自己每日所需的熱量，並學會計算自己每日吸收與消耗的卡路里。</li> <li>2. 能規劃自己每週的學習計畫與目標，並與同學一起擬定讀書計畫，強化自我學習的能力。</li> <li>3. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與同學一起合作完成舞蹈表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生透過引導了解兒童的平均所需熱量，並教導學生如何計算每日卡路里，記錄其健康日記。</li> <li>2. 由老師引導學生思考規劃自己每週的自我學習目標與計畫，記錄過程並時時檢核與改進。</li> <li>3. 透過老師的引導與動作編排，完成舞蹈表演。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量
第 20 週	4	熱量計算機(2) 舞蹈夢想家(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>● 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</li> <li>● 國語文 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</li> <li>● 社會 2a-II-2 表達對居住地</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 卡路里小日記 part 5</li> <li>● 韓風舞蹈</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解自己每日所需的熱量，並學會計算自己每日吸收與消耗的卡路里。</li> <li>2. 能學會聆聽音樂並搭配動作，與</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生透過引導了解兒童的平均所需熱量，並教導學生如何計算每日卡路里，記錄其健康日記。</li> <li>2. 透過老師的引</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量

			<p>方社會事物與環境的關懷。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</li> <li>● 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</li> <li>● 藝術 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</li> <li>● 英語文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>● 英語文 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> <li>● 健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</li> <li>● 健體 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</li> </ul>		<p>同學一起合作完成舞蹈表演。</p>	<p>導與動作編排，完成舞蹈表演。</p>	
--	--	--	--	--	----------------------	-----------------------	--

(四) 其他類課程

彰化縣縣立潮洋國民小學

第一學期 一~六年級

課程名稱：重要議題融入宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
第 2 週	家庭教育	1	家庭是每個人出生、成長、茁壯、老年安適的場所，因此人人都希望擁有幸福的家庭，然經營一個幸福及健康的家庭必需要學習，家庭教育提供所有家庭成員、終其一生的各種學習活動，以增進家人關係與家庭功能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家E2-家庭的多樣型態與轉變。</li> <li>● 家E5-主動與家人分享。</li> <li>● 家E6-關心及愛護家庭成員。</li> </ul>	提供學生學習建立與經營幸福家庭，達成人人擁有溫暖、關懷、安全、相聚、包容、接納的家庭，進而建立祥和社會的基石。	口頭問答 同儕討論	
第 6 週	性別平等教育	1	十二年國民教育的性別平等教育實踐，應促進性別地位實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。性別平等教育應培養學生之性別平等	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 性E3-覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</li> <li>● 性E4-認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</li> <li>● 性E5-認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</li> </ul>	培養學生之性別平等意識，啟發學生多元文化理解及批判思考能力，覺察性別權力不平等，肯認性別多樣性，悅納自己與他人的性別展現，進而能以具體行動消除各項歧視，使所有學生皆能在性別友善的校園中學習與成長。	口頭問答 心得記錄 有獎徵答	
第 21 週	環境教育	1	針對人類發展所引發的環境問題，進行學習、了解、與行動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 環E3-了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</li> <li>● 環E5-覺知人類的生活</li> <li>● 型態對其他生物與生態系的衝擊。</li> <li>● 環E9-覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</li> </ul>	從環境議題的覺知到環境行動的產生，讓環境教育成為教育創新的實踐者：除了知識學習，還重視社會參與及行動實踐。	分享討論 有獎徵答 實際操作	得視外部 單位時間 調整實施 日期

(四) 其他類課程

彰化縣縣立潮洋國民小學

第二學期 一~六年級

課程名稱：重要議題融入宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
第 2 週	安全教育	1	安全教育的目的在於防範事故傷害的發生，提高生活品質；其作用是以教育的方法，教導學生確保生命安全，避免非預期的 (Unintended 或 unintentional) 各種傷害。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安E1-了解安全教育。</li> <li>● 安E4-探討日常生活應該注意的安全。</li> <li>● 安E5-了解日常生活危害安全的事件。</li> </ul>	使學生對整個環境作正確與有效的判斷，敏感性和警覺性，妥善的安排與預防，建立自我安全意識，以應付生活上的需要，保障生命財產的安全，享受健康安全的生活。	口頭問答 分享討論	得視外部 單位時間 調整實施 日期
第 18 週	多元文化教育	1	顯示我國以法律維護多元文化之價值。臺灣為多族群融合之移民社會，加上全球化發展趨勢，文化交流與混雜之現象益為明顯，更凸顯多元文化教育議題之重要性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多E2-建立自己的文化認同與意識。</li> <li>● 多E3-認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</li> <li>● 多E7-減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。</li> </ul>	藉由教育協助學生對不同的種族、族群、階級、宗教、性別、語言等文化型態發展多樣性的認識與態度，從了解、接納，進而尊重與欣賞，減低對不同文化的偏見及刻板印象，發展跨文化素養。	實際操作 心得記錄	