

彰化縣縣立花壇國民中學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	14-15	運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	社會領域融入 綜合領域融入 國文領域融入	法治教育 閱讀悅精彩	重陽節 全校家長日
	下學期	1-2	覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	本土語言 綜合領域融入 國文領域融入	閱讀悅精彩	清明節
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	19、21	接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	社會領域 綜合領域	法治教育	專題演講 集體宣導 海報特刊
	下學期	1、19	檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	社會領域 國文領域	法治教育	集體宣導 海報特刊 性平藝文競賽
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	12	公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？	社會領域 國文領域	法治教育	專題演講 集體宣導 海報特刊
	下學期	13	關心我國當前重要的家庭議題。	社會領域 綜合領域	法治教育	專題演講 集體宣導 海報特刊
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	3	保護性的健康行為。	社會領域 綜合領域	法治教育	專題演講 集體宣導 海報特刊
	下學期	5	表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	社會領域 健體領域	法治教育 班會	專題演講 集體宣導 海報特刊
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	7	了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	自然領域 社會領域	國際教育 地之脈動	專題演講 集體宣導 海報特刊
	下學期	1-2	具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	自然領域 綜合領域	地之脈動	專題演講 集體宣導 海報特刊

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。