

彰化縣二林鎮廣興國民小學 110 學年度課程發展委員會
第三次會議簽到表

一、時間：111 年 2 月 11 日（星期五）16 時

二、地點：共讀站

三、出席者：

	出席人員	簽到
主席/召集人	吳寶嘉校長	吳寶嘉
行政人員代表	莊紹信主任	莊紹信
	江雋元主任	江雋元
	許予薰主任	許予薰
	許博傑組長	許博傑
年級教師代表	柯昭安組長	柯昭安
	鐘紫涵老師	鐘紫涵
	黃琬臻老師	黃琬臻
	林玟汝老師	林玟汝
	何英聖老師	何英聖
	蔡家朋老師	蔡家朋
學校教師代表	張芷芳老師	張芷芳
	周欣霈老師	周欣霈
	陳妍蓁老師	陳妍蓁
巡輔教師代表	洪淑華老師	洪淑華

彰化縣二林鎮廣興國小 110 學年度課程發展委員會第三次會議記錄

壹、時間：111 年 2 月 11 日(星期五) 16 時

貳、地點：共讀站

參、主席：吳寶嘉校長

記錄：許博傑組長

肆、出(列)席人員：如簽到表

伍、主席致詞：(略)

陸、業務單位工作報告：(略)

柒、討論事項：

案由一：本學期重要行事曆發布，提請討論。

說明：本學期學校重大行事、二次定期評量日期、學習扶助篩選測驗日期、各項校外競賽日程、第五十三屆畢業典禮與各處室重要行事規畫、校外教學活動、每月特色活動如附件，請委員參閱後提出意見。

決議：無異議通過。

案由二：110 學年度第二學期課表調整案，請討論。

說明：關於 110 學年度第二學期課表，因行政人事異動，故需提出調整，課程安排如附。

決議：無異議通過。

案由三：成績評量規劃與命題、審題人員分配，與評量科目日程、監考教師分配規畫請討論。

說明：本學年度定期評量依例排定二次，日期如校務行事曆所示。上學期實施成效良好，擬持續以此方式進行：命題人員為各班各科目之任課教師，依行事曆排定日期，參考「試題檢核表」各項要點自行檢核，並於定期評量前二週將試卷初稿交由同年段、科別教師審閱，確認無誤後提交教務組初審，命題教師依建議修改後，再由教導主任、校長複審；試卷統一由教務組印製、保管。定期評量日第一天考科：國、自、英；第二天：數、社。請按照課表，由該堂任課教師監考，命題教師則須巡堂，針對學生有疑義之處予以說明。請各班導師於評量日上午 8 時至辦公室領取當日試卷，並妥善保管，於考試當節轉交監考老師。考畢，由監考老師收卷、清點數量，將試卷移交該班、該科任課教師批改。

決議：無異議通過。

案由四：有關畢業生學習優質縣長獎提報，畢業成績採計方式請討論。

說明：考量縣長獎提報日程早於畢業考時間，為避免延誤作業，畢業生成績擬採計至本學期第一次定期評量為止，以此前成績綜合平均(無加權)分數排序，序位 1 者為候用提送人選，並經導師評估該生平時表現優良、無重大違紀事實(如記過等)者，始得報請教務組協助提送。

決議：無異議通過。

案由五：作業抽查案，請討論。

說明：本學期作業抽查共計二次，作業抽查日期訂於每次定期評量後一週辦理，第一次抽查國、自、英；第二次抽查數、社；第三次則為作文。請各科老師依排定科目，準時收齊學生習作與作文，填寫「作業抽查回饋單」、「作文抽查回饋單」後，一併交至教務組審閱，並由教導主任、校長複審。發還後，請依抽查意見改進後複查。

決議：無異議通過。

案由六：討論本學期國語文作文篇數之規劃。

說明：依縣府 104 年 3 月 23 日府教學字第 1040092351 號來函，本縣國中小國語文每學期作文篇數，自 104 年度起至少完成 4-6 篇作文，且該篇數不含定期評量中的作文考試。

(一) 每學期作文篇數：國小中高年級至少完成 4-6 篇作文，其中四篇為命題作文，其餘寫作方式(含心得寫作、日記、週記等形式)由各校課程發展委員會訂定。

(二) 請各校召開課程發展委員會時，明訂每學期作文篇數(含成績評量方式)，並於全校課程計畫及教學進度表中敘明。

決議：請三至六年級導師每學期指導學生至少 4 篇命題作文，另可彈性安排閱讀心得、日記、書信……等，由導師自行決定。建議一、二年級可提早進行寫作訓練，形式可以短詩、節慶信卡、看圖說故事、圖文寫作或日記等短文，可視學生學習情況彈性調整。評量方式採等第或分數制皆可。

案由七：本校 110 學年度第二學期一到六年級彈性課程規劃案，請提出討論。

說明：本學期預計規劃行事曆節數如校務會議手冊，內容包含學校行政(各類行政宣導、美化環境、資源回收、反毒宣導、新冠肺炎防疫宣導)、社團課程、英語課程、閱讀推動課程、專題研究課程以及學年重要行事，相關課程與活動融入彈性節數進行。

決議：(一) 統整性主題/專題/議題探究課程：以「香草校本課程」為統整性主題課程，依低、中、高年段，推展「在地認同」、「文青創意」、「生態永續」和「跨域交流」的四軸學校特色課程，使學生能樂在其中的學習，實踐以學生為主體的自主性學習。

(二) 社團活動與技藝課程：本學期維持將相關課程安排至週三下午，供學生自由選修，故不列入彈性課程節數。

(三) 其他課程：各年段開設「彈性閱讀」推動閱讀教育，同時本學期低年級彈性課程實施「彈性生活英語」課程，使學生能在生活情境中學習英語，並與學校本位課程「跨域交流」課程做結合。

(四) 特殊需求課程：學生自主學習、自治活動、服務學習、宣講課程納入週五「彈性閱讀」課程進行。

案由八：110 學年度上學期課程與教學評鑑及學習評鑑檢討。

說明：請依附件之課程與教學評鑑，以及學習評鑑結果提出討論。

決議：各項目符合目標，成效良好。

案由九：審議 110 學年度下學期校外人士入校教學申請表件。

說明：如附件一。

決議：照案通過，同意備查。

捌、臨時動議

無臨時動議

玖、散會：17 時 30 分