

# 彰化縣縣立廣興國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

#### SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 教師年輕、充滿活力及創意。</li> <li>✚ 具教育熱誠，教師相處彼此融洽。</li> <li>✚ 有團隊精神，肯努力。</li> <li>✚ 積極主動，能有效支援教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 教師教學經驗不足，學校專業領域專門人才較少。</li> <li>✚ 教師員額編制太少，行政工作負擔多。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 辦理各項研習活動，或鼓勵教師參加校外增能研習，強化教師各項專業知能。</li> <li>✚ 推展行政電腦化，充分發揮年輕有的積極、熱誠、幹勁。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 教師兼行政工作繁重。</li> <li>✚ 身兼數職，工作壓力負荷多。</li> <li>✚ 行政工作經驗有待加強，觀念有待突破。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。</li> <li>✚ 爭取新建宿舍。</li> <li>✚ 各部門分工明確並互相合作追求卓越。</li> <li>✚ 減輕教師行政工作。</li> </ul>
學生能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 學區環境單純，有利學生專注學習。</li> <li>✚ 社區環境單純，學生有禮貌。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 學生處於不利地區，學習資源普遍不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 畢業校友在社會頗有成就，醫生、博士、廠長，讓學弟妹有學習楷模。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 鄰近學區周邊學校辦學積極，學生學習成效佳，導致學生流失快速。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 學校爭取上級單位補助相關計畫，改善學生學習不利的情形。如：藝文</li> </ul>

					深耕計畫、補救教學、教案聯盟、兒福費等。
家長條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長普遍的作為。關心子女教育問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長地位、觀念大。多農時與學生。</li> <li>家長經教念大。家屬較間學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學區家長持續校給支持。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對當政了策解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>辦理新座談會。親教育活動。社家長會議。</li> </ul>
社區文化環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>學區內兩大發區協會，學校發展並相關資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社區內資源不普遍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與兩區發會良好互動系統。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學區外與社與度不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請人士參校。榮成紙廠。二鎮立圖書館。</li> </ul>