

彰化縣水尾國民小學 110 學年課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第三次 課程發展委員會會議					
時間	111 年 3 月 24 日 8 時 00 分		地點	辦公室		
出席成員	校長 (主任委員)		二年級 生活領域		六年級暨 數學領域	
	教導主任 社會領域		一年級		五年級暨 語文領域	
	總務主任		四年級暨 藝文領域		科任老師 自然領域	
	輔導主任 健體領域		三年級暨 綜合領域		家長 社區 代表	
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生			紀錄		
主席						
討論事項						
<p>案由一：討論因應疫情嚴峻，如發生停課狀況，相關配套如何進行。</p> <p>說明：如有停課情況發生，以線上上課為主，實體補課為輔。</p> <p>補課時段以「早修/第七節/週三下午」為主，若停課天數過多，則納入週六時段。</p> <p>(一) 高年級(32)(早自修/第八節/週三下午)<math>_5+5+3=13</math> ，即 5 週補 2 週課</p> <p>(二) 中年級(29)(早自修/第八節/週三、四下午)<math>_5+5+3+3=16</math> ，即 2 週補 1 週課</p> <p>(三) 低年級(23)(早自修/第八節/週一、三、四、五下午)<math>_5+5+3+3+3=22</math> ，即 1 週補 1 週課</p> <p>決議：如說明方式進行，表決通過</p> <p>案由二：討論 110 學年第二學期週三教師專業成長進修計畫</p> <p>說明：如附件一</p> <p>決議：如說明方式進行，表決通過</p>						



**案由三：討論 110 課綱彈性學習課程的相關細節**

說明：同仁利用寒假期間思考，針對水尾三寶—蔥、蘿蔔和紫米，請提出課程設計的方向，教學活動以生態、美食、農產及科學等四面向為主軸，經由種植、觀察這三樣植物的生長歷程；透過親手烹調，品嚐有機食物的天然味；藉由參訪，了解如何將農作物產品化；最後從科學面向來探究植物的奧妙，教師將利用彈性課程時間及結合各領域課程，設計一到六年級主題學習課程。

**決議：請各位同仁協助，一起發展彈性學習課程，以素養導向模式撰寫，決議通過。**

**案由四：111 學年度教科書版本評選工作分配**

說明：

- (一) 111 年度教材評選，升 2、4、6 年級部分，原則上照舊，不做調整。如果任課老師有更改之必要性，請做說明。
- (二) 111 年度教材評選，1、3、5 年級部分國語、數學、生活和綜合活動，由目前擔任低、中、高年段的導師共同完成評選；其他請科任老師依原本擔任的領域協助評選。例如自然老師，評選 3、5 年級的自然與科技領域，以此類推。

**決議：目前版本各學年都覺得適切。評選工作以教務組規畫進行，決議通過。**

注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。