

# 彰化縣縣立村東國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校校園內環境優美生態多樣且豐富、讓學藉由探索認識學校周遭環境教育，並發展探索美麗家園主題課程特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  **全面實施** 12 年國教 /  **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題	探索美麗家園	42	40	42	40	42	40
其他類課程	繽紛校園	21	20	21	20	21	20
	資訊生活家	0	0	0	0	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級		
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
探索美麗家園	42	40	63	60	63	60	
繽紛校園	21	20	21	20	21	20	
資訊生活家	21	20	21	20	21	20	
	合計	84	80	105	100	105	100

課程名稱	探索美麗家園——小小說書人	實施年級	六年級	教學節數	123 節
設計理念	能體察土地之美，並能發現人與土地間的關係，進而能關懷與愛護土地。				
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	體驗家鄉的美麗 運用文字與照片表達家鄉的美 分享家鄉的美 愛護自己的家鄉				
表現任務	小小記者—尋幽訪「聖」				
	踏我家鄉—尋幽	口頭發表、拍攝照片			
	聽他們說故事—訪「聖」	與耆老相見歡、整理紀錄			
	景點排排站	製作家鄉地圖			
	請跟我來	展示家鄉地圖			
	說書人—「話」我家鄉				
	祕境大集合	照片整理			
	家鄉巡禮	詩文創作			
	家鄉報報	簡報製作			
	讓我來說給你聽	說書人發表			

跨領域協同

課程規劃協同語文、社會、綜合、藝術與人文及彈性資訊學習領域。

教學單元名稱 (週次)	學習表現 (校訂)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	表現任務 (學習評量)	結合 議題
上學期	小小記者—尋幽訪「聖」					
踏我家鄉—尋幽 (1~6)	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	體驗家鄉之美	家鄉環境踏查：紅磚綠廊、桃花園、花樹銀行……	踏查；家鄉環境欣賞：家鄉之美	口頭發表家鄉的景物特色	環境教育
聽他們說故事—訪「聖」(7~11)	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷。	聆聽他人分享與表達自己對家鄉的情感。	聽三村耆老們說故事，見證社區發展的歷史(風景、產業、人文……)	聆聽：耆老們的人文故事	採訪與紀錄	語文
景點排排站(12~18)	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息。	利用地圖展現家鄉的景點。	讓自己對家園，有更深的互動與聯結。	分組將屬於家鄉的自然、人文、生態、等景點畫在家鄉地圖上。	繪製自己家鄉的地圖	藝術綜合
請跟我來(19~21)	社-E-B3 體驗生活	讓他人能認識	作品欣賞	展示分享各組的	分享	藝術

	中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	自己的家鄉		家鄉地圖		綜合
下學期	說書人—「話」我家鄉					
祕境大集合 (1~5)	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	瞭解自己家鄉的景點	蒐集家鄉景點照片	蒐集照片	照片整理分類	綜合
家鄉巡禮(6~10)	國-E-B3 發展藝文創作與欣賞的基本素養。	利用詩文介紹自己的家鄉	家鄉詩文創作	創作詩文	完成詩文創作	社會
家鄉報報 (11~15)	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	運用資訊媒體呈現家鄉的風情	景點與詩文簡報製作	分組製作簡報	完成簡報	資訊 社會 語文
讓我來說給你聽 (16~18)	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參	讓他人能欣賞自己家鄉的美	運用資訊媒體發表	說我家鄉的故事	完成發表	資訊 社會

	與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。					
--	----------------------	--	--	--	--	--

# 彰化縣立村東國民中(小)學111學年度

## 彈性學習課程其他類課程—繽紛校園：

### 111學年第一學期(21節)

週次	學校活動	評量方式
1	家庭教育概念、校園安全宣導	態度評量
2	家庭暴力概念、人權法治宣導	態度評量
3	家庭教育概念、交通安全宣導、品德	態度評量
4	家庭暴力概念、地震防災宣導育宣導	態度評量
5	家庭教育概念、教師節慶祝活動	活動參與
6	家庭暴力概念、家庭教育活動、品德教育	意見發表
7	性別平等概念、全民國防	活動參與
8	性侵害防治概念、國防教育	活動參與
9	性別平等概念、水域安全宣導	態度評量
10	性侵害防治概念、性別平等教育講座	態度評量
11	性別平等概念、登革熱防治、環境衛生	態度評量
12	性侵害防治概念、品德教育	活動參與
13	環境教育概念、性別平等教育講座	態度評量
14	環境教育概念	活動參與
15	愛滋防治、環境教育宣導、品德教育	態度評量
16	環境教育	活動參與
17	環境教育	活動參與
18	性平教育、品德教育	活動參與
19	兒少防制	態度評量
20	性侵防制法	態度評量
21	家庭教育、品德教育	活動參與

(一週 1 節 繽紛校園課程活動,教學總節數 21 節)

## 第二學期（20節）

週次	學校活動	評量方式
1	家庭教育實踐、紫錐花反毒宣導	態度評量
2	家庭暴力防治、交通安全宣導	紙筆測驗
3	家庭教育實踐、品德教育	意見發表
4	家庭暴力防治、視力保健宣導	態度評量
5	家庭教育實踐、家庭暴力防治	態度評量
6	家庭暴力防治、環境教育	態度評量
7	性別平等實踐、品德教育	態度評量
8	性侵害防治、視力保健宣導	態度評量
9	性別平等實踐、友善校園講座	態度評量
10	性侵害防治、性別平等教育宣導	態度評量

11	性別平等實踐、人權法治宣導	紙筆測驗
12	性侵害防治、性平教育	態度評量
13	環境教育宣導、品德教育	態度評量
14	環境教育宣導、品德教育	態度評量
15	環境教育宣導、品德教育	意見發表
16	登革熱防治、班級民主素養活動	態度評量
17	班級民主素養活動	意見發表
18	水域安全宣導、品德教育	紙筆測驗
19	家暴防法法	態度評量
20	假期安全宣導	態度評量
21	複習週	態度評量

(一週 1 節 繽紛校園課程活動,教學總節數 20 節)

彰化縣村東國小 111 學年度六年級上學期校訂課程-資訊生活家課程計畫

課程名稱	資訊生活家	教學者	資訊領域教師
年級	六年級	場地	電腦教室
課程目標	一、以各項議題融入貼圖設計，達到廣泛宣傳之用。 二、透過網站的設計，將自己的作品呈現。 三、綜合以前所學，能完成綜合性的任務。		
實施類別	跨領域融入： 國語文領域、英語文領域、社會領域。	實施時間	校訂課程
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	教師、同儕、自我評量，形成或總結評量等

教學進度(學期總節數 21 節)

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	認識社群軟體的基本概念	
2	創意貼圖設計	設計符合「個人化、原創，並結合各項教育議題，防災、反毒、反霸凌、英語文領域等進行貼圖設計。
3	創意貼圖設計	
4	創意貼圖設計	
5	創意貼圖設計	
6	創意貼圖設計	
7	創意貼圖設計	
8	網路概論	
9	HTML 語法 (一)	
10	HTML 語法 (二)	
11	HTML 語法 (三)	
12	我的個人網頁--網頁規畫設計(一)	內容包含：我的自畫像、自我介紹文案，我的校園、我的家鄉及資訊課作品呈現區等，為綜合性的資料展現區。
13	我的個人網頁--網頁規畫設計(二)	
14	我的個人網頁--網頁規畫設計(三)	
15	我的個人網頁--網頁規畫設計(四)	
16	我的個人網頁--網頁規畫設計(五)	
17	我的個人網頁--網頁規畫設計(六)	
18	資訊安全宣導-釣魚網站與個人資料保護	
19	補救教學測驗	
20	補救教學測驗	
21	補救教學測驗	
21	總結性評量	

(彈性學習課程 主題課程-資訊生活家 學期總節數 21 節)



彰化縣村東國小 111 學年度六年級下學期校訂課程-資訊生活家課程計畫

課程名稱	資訊生活家	教學者	資訊教師
年級	六年級	場地	電腦教室
課程目標	一、能使用多個應用程式達到綜合的成果。 二、了解影片拍攝的過程及實際操作拍攝影片。 三、了解其他種類的作業系統。		
實施類別	跨領域融入： 語文領域、藝術領域。	實施時間	校訂課程
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	教師、同儕、自我評量，形成或總結評量等

教學進度(學期總節數 21 節)

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	Youtube 的發展及影片剪輯概論	分組以「反霸凌、反毒、防災、性別平等、品格教育等議題為主題，進行短劇的編劇及影片拍攝，了解網紅的每一部影片的產生過程。
2	封面設計	
3	封面設計	
4	影片腳本設計及道具準備	
5	影片腳本設計及道具準備	
6	拍攝素材	
7	拍攝素材	
8	影片剪輯	
9	影片剪輯	
10	影片剪輯	
11	影片上傳	
12	虛擬器安裝	
13	作業系統安裝及重灌	
14	安裝 Ubuntu 桌面版	介紹 unix 架構作業系統及簡易操作。
15	安裝 Ubuntu 桌面版	
16	安裝 Ubuntu 桌面版	
17	網路禮儀、社群平台、網路拍賣平台使用應注意事項。	
18	補救教學測驗	
19	補救教學測驗	
20	補救教學測驗	
20	總結性評量	

(彈性學習課程 主題課程-資訊生活家 學期總節數 20 節)