

彰化縣縣立村東國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校校園內環境優美生態多樣且豐富、讓學藉由探索認識學校周遭環境教育，並發展探索美麗家園主題課程特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題	探索美麗家園	42	40	42	40	42	40
其他類課程	繽紛校園	21	20	21	20	21	20
	資訊生活家	0	0	0	0	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級		
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
探索美麗家園	42	40	63	60	63	60	
繽紛校園	21	20	21	20	21	20	
資訊生活家	21	20	21	20	21	20	
	合計	84	80	105	100	105	100

課程名稱	探索美麗家園——小小文學家		實施年級	五年級	教學節數	123 節
設計理念	能體察土地之美，並能發現人與土地間的關係，進而能關懷與愛護土地。					
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	體驗家鄉的美麗 運用文字與照片表達家鄉的美 分享家鄉的美 愛護自己的家鄉					
表現任務	舉辦家鄉影像展覽					
	踏我家鄉方格子	口頭發表、拍攝照片				
	家鄉照片欣賞	分享照片、發表				
	說照片的心聲	小組報告照片內容				
	把這份美傳出去	舉辦展覽介紹家鄉景象				
	舉辦家鄉之美圖文展					
	飛閱文學地景	口頭發表、學習單				
	請到我的家鄉來	創作散文、新詩				
	讓你欣賞我的美	舉辦圖文展				
	家鄉之美永留存	打掃家鄉環境				

跨領域協同

課程規劃協同語文、社會、綜合、藝術與人文及彈性資訊學習領域。

彰化縣立村東國民中(小)學 110 學年度彈性學習課程 (校訂課程) 統整性主題一 探索美麗家園

教學單元名稱 (週次)	學習表現 (校訂)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	表現任務 (學習評量)	結合 議題
踏我家鄉方格子 上學期(1~6)	藝-E-B3 善用多元 感官，察覺感知藝 術與 生活的關聯， 以豐富美感經驗。	體驗家鄉之美	家鄉環境踏查	踏查；家鄉環境 欣賞：家鄉之美	口頭發表家鄉 的景物	環境 教育
家鄉照片欣賞 (7~10)	社-E-B1 透過語 言、文字及圖像等 表徵符 號，理解人 類生活的豐富面 貌，並能運用多樣 的表徵符號解釋相 關訊息	聆聽他人分享 與表達自己對 家鄉的情感	家鄉照片欣賞	分享：照片欣賞	完成學習單	社會 藝術
說照片的心聲 (11~15)	社-E-A2 敏覺居住 地方的社會、自然 與人 文環境變遷	運用資訊媒體 呈現家鄉的風 情	照片整理分類 (風景、產業、人 文…)	整理：照片分類 (風景、產業、人 文…) 創作：海報	完成海報	資訊 社會
把這份美傳出去 (16~21)	藝-E-B2 識讀科技 資訊與媒體的特質	利用網路展現 家鄉之美	上傳照片與說明 至網路	實作：網路相簿與 說明	上傳照片	資訊

	及其與藝術的關係。					
飛閱文學地景 下學期(1~5)	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土事務的基本素養。	閱讀他人書寫自己家鄉的作品	他人作品欣賞	閱讀：文學作品	完成學習單	語文
請到我的家鄉來 (6~10)	國-E-B3 發展藝文創作與欣賞的基本素養。	創作散文	家鄉散文創作	創作：散文	完成散文創作	語文
讓你欣賞我的美 (11~16)	藝-E-C3 體驗在地藝術與文化的多元性	讓他人能欣賞自己家鄉之美	文章結合照片製成作品並展覽	欣賞：散文欣賞與回饋	完成散文發表	語文 藝術
家鄉之美永留存 (17~20)	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	體驗打掃家鄉環境的過程，能關懷我們的家鄉。	打掃家鄉環境	實作：環境整理	完成清潔打掃工作	綜合 社會

彰化縣立村東國民中(小)學111學年度

彈性學習課程其他類課程—繽紛校園：

111學年第一學期(21節)

週次	學校活動	評量方式
1	家庭教育概念、校園安全宣導	態度評量
2	家庭暴力概念、人權法治宣導	態度評量
3	家庭教育概念、交通安全宣導、品德	態度評量
4	家庭暴力概念、地震防災宣導育宣導	態度評量
5	家庭教育概念、教師節慶祝活動	活動參與
6	家庭暴力概念、家庭教育活動、品德教育	意見發表
7	性別平等概念、全民國防	活動參與
8	性侵害防治概念、國防教育	活動參與
9	性別平等概念、水域安全宣導	態度評量
10	性侵害防治概念、性別平等教育講座	態度評量
11	性別平等概念、登革熱防治、環境衛生	態度評量
12	性侵害防治概念、品德教育	活動參與
13	環境教育概念、性別平等教育講座	態度評量
14	環境教育概念	活動參與
15	愛滋防治、環境教育宣導、品德教育	態度評量
16	環境教育	活動參與
17	環境教育	活動參與
18	性平教育、品德教育	活動參與
19	兒少防制	態度評量
20	性侵防制法	態度評量
21	家庭教育、品德教育	活動參與

(一週 1 節 繽紛校園課程活動,教學總節數 21 節)

第二學期（20節）

週次	學校活動	評量方式
1	家庭教育實踐、紫錐花反毒宣導	態度評量
2	家庭暴力防治、交通安全宣導	紙筆測驗
3	家庭教育實踐、品德教育	意見發表
4	家庭暴力防治、視力保健宣導	態度評量
5	家庭教育實踐、家庭暴力防治	態度評量
6	家庭暴力防治、環境教育	態度評量
7	性別平等實踐、品德教育	態度評量
8	性侵害防治、視力保健宣導	態度評量
9	性別平等實踐、友善校園講座	態度評量
10	性侵害防治、性別平等教育宣導	態度評量

11	性別平等實踐、人權法治宣導	紙筆測驗
12	性侵害防治、性平教育	態度評量
13	環境教育宣導、品德教育	態度評量
14	環境教育宣導、品德教育	態度評量
15	環境教育宣導、品德教育	意見發表
16	登革熱防治、班級民主素養活動	態度評量
17	班級民主素養活動	意見發表
18	水域安全宣導、品德教育	紙筆測驗
19	家暴防法法	態度評量
20	假期安全宣導	態度評量
21	複習週	態度評量

(一週 1 節 繽紛校園課程活動,教學總節數 20 節)

彰化縣村東國小 111 學年度五年級上學期校訂課程-資訊生活家課程計畫

課程名稱	資訊生活家	教學者	資訊領域教師
年級	五年級	場地	電腦教室
課程目標	一、認識程式設計的概念。 二、了解運算及邏輯的思考模式，並能應用在解決問題上。 三、能進行簡易的腳本設計，再以 scratch 完成程式內容。		
實施類別	跨領域融入： 國語文領域、社會領域、數學領域	實施時間	校訂課程
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	教師、同儕、自我評量，形成或總結評量等

教學進度(學期總節數 21 節)

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	Scratch 介面基本操作	
2	Scratch3 的新功能及帳號申請。	
3	動畫製作的要點及說明	
4	Scratch 動畫設計	國語文領域融入-以課文的劇本為題材，進行分組動畫設計。
5	Scratch 動畫設計	
6	Scratch 動畫設計	
7	Scratch 動畫設計	
8	Scratch 動畫設計	
9	Scratch 問答遊戲設計	以數學題目進行一問、一答的問答遊戲設計。並能自動產生隨機問題。
10	Scratch 問答遊戲設計	
11	Scratch 問答遊戲設計	
12	Scratch 問答遊戲設計	
13	Scratch 問答遊戲設計	
14	scratch 迷宮遊戲設計	以校園周圍地圖為樣本，設計遊戲迷宮，並以著名景點進行關卡設計。
15	scratch 迷宮遊戲設計	
16	scratch 迷宮遊戲設計	
17	scratch 迷宮遊戲設計	
18	資訊安全宣導-網路交友陷阱	
19	補救教學測驗	
20	補救教學測驗	
21	補救教學測驗	
21	總結性評量	

(彈性學習課程 主題課程-資訊生活家 學期總節數 21 節)

彰化縣村東國小 111 學年度五年級下學期校訂課程-資訊生活家課程計畫

課程名稱	資訊生活家	教學者	資訊教師
年級	五年級	場地	電腦教室
課程目標	一、能流暢平板電腦，完成各類創作。 二、能應用載具進行有意義且主動的學習。		
實施類別	跨領域融入： 語文領域、藝術領域。	實施時間	校訂課程
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解	評量方式 (學習表現)	教師、同儕、自我評量，形成或總結評量等

教學進度(學期總節數 21 節)

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	行動載具的基本功能介紹	
2	Brushes app 簡介	
3	藝術領域融入-我的自畫像	用載具自拍後，運用 brushes 進行個人自畫像創作。
4	藝術領域融入-我的自畫像	
5	藝術領域融入-我的自畫像	
6	藝術領域融入-我的自畫像	
7	Simple mind 心智圖的基本功能	
8	國語文融入-課文重點提取	以國語課本為題材，進行重點提取後，完成心智圖。
9	國語文融入-課文重點提取	
10	國語文融入-課文重點提取	
11	學習平台介紹-holiyo 密室逃脫	
12	學習平台介紹-因材網的使用	
13	學習平台介紹-cool English	
14	學習平台介紹-學習拍	
15	學習平台介紹-quizlet	
16	學習平台介紹-IRS 平台	
17	行動載具的合理使用及避免網路沉迷。	
18	補救教學測驗	
19	補救教學測驗	
20	補救教學測驗	
20	總結性評量	

(彈性學習課程 主題課程-資訊生活家 學期總節數 20 節)