

彰化縣縣立村東國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校校園內環境優美生態多樣且豐富、以探索認識學校及周遭環境教育為課程目標，並發展探索美麗家園主題課程特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題	探索美麗家園	42	40	42	40	42	40	42	40
其他類課程	議題主題式課程與教育宣導	21	20	21	20	21	20	21	20
	資訊生活家	無	無	無	無	21	20	21	20

年級 課程名稱	五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數
探索美麗家園	63	60	63	57
議題主題式課程與教育宣導	21	20	21	18
資訊生活家	21	20	21	18
合計	105	100	105	93

課程名稱	探索美麗校園——拈花惹草	實施年級	三年級	教學節數	本學期共(82)節			
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、課程願景及特色發展	本校校園內環境優美生態多樣且豐富、以探索認識學校及周遭環境教育為課程目標，並發展探索美麗家園主題課程特色							
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	能運用五官來觀察與探究環境中的事物。 認識校園的植物及分布的情形 能分工合作完成植物地圖 能運用文字、圖畫、照片記錄觀察 能感受校園的美好並愛護校園環境							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 1 週-第 4 週	8	我的綠色朋友-訪樹活動	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	校園植物的認識與踏查	1. 認識校園植物 2. 認養樹木	踏查：認識校園植物	口頭發表學習單	自編環境教育主題教材 三年級 第一單元學習單習寫
第 5 週-第 10 週	12	校園植物大搜集/植物的秘密	自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	1. 拍攝特色植物照片 2. 校園特色植物照片欣賞	1. 認識植物特徵。 2. 製作校園植物地圖 3. 聆聽他人分享校園特色植物	拍攝觀察記錄	完成校園植物地圖 完成學習單	自編環境教育主題教材 三年級 第二單元學習單習寫
第 11 週-第 18 週	16	番茄生長史	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。	1. 分組討論 2. 上網查資料	1. 透過實地栽種，瞭解番茄的生長 2. 收集有關番茄長的資料	1. 動手種番茄 2. 瞭解番茄生長的相關資料	討論、分享觀察記錄表	自編環境教育主題教材 三年級 第三單元學習單習寫
第 19 週-第 21 週	6	校園植物大闖關	自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	專心聆聽相關植物題目	透過闖關活動，能深入了解校園植物的特色。	分組闖關	闖關活動學習單	自編環境教育主題教材 三年級 第四單元學習單習寫

下學期課程

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週-第2週	4	認識校園有毒植物	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 認識有毒植物的特色與總類 2. 誤食或接觸有毒植物的危機處理	1. 知道校園中有毒植物避免遭到危害 2. 危機處理	1. 實地認識有毒植物 2. 突發狀況的處理	口頭發展 完成學習單	自編環境教育主題教材 三年級 第五單元學習單習寫
第3週-第4週	4	植物變變變變	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	1. 運用葉脈的拓印，完成植物圖案創作 2. 運用種子創作出裝飾品	透過植物的葉或種子創作出藝術品	實作 欣賞他人作品	分享：作品欣賞	自編環境教育主題教材 三年級 第六單元學習單習寫
第5週-第7週	6	我是小廚師-芒果料理	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	學習採收、清洗和削皮等處理過程並製作芒果大餐	利用校園中的食用植物，完成美味的佳餚	實作	學習單 小組發表 成品分享	自編環境教育主題教材 三年級 第七單元學習單習寫
第8週-第9週	4	聽植物在說話：植物小詩	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的	文字創作欣賞	1. 文章結合植物特徵觀察特色植物 2. 聆聽他人分享表達對植物想法	植物小詩	1. 欣賞並創作植物小詩 2. 欣賞他人作品	自編環境教育主題教材 三年級 第八單元學習單習寫

			基本素 養。					
第 10 週-第 13 週	8	聽植物在說話： 植物寫生	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	圖像描繪	實地寫生	寫生作品	1 上台發展 2. 作品展示	自編環境教育 主題教材 三年級 第九單元學習 單習寫
第 14 週-第 19 週	12	聽植物在說話： 創作小書：童 詩繪畫	國-E-B3 運用多重感官 感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素 養。	1. 統整植物創作的作品，並設計自己的專有的小書 2. 分享創作過程與作品	藉由感官接觸校園植物，能以畫圖、勞作等方式表達對植的感受。	實作	1. 完成小書 2. 欣賞 3. 分享	自編環境教育 主題教材 三年級 第十單元學習 單習寫
第 20 週	2	植物常識搶答 戰（20-20）	自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	運用資訊媒體	利用資訊媒體設計並蒐集相關資料	資訊媒體的運用	平板搶答	自編環境教育 主題教材 三年級 第十一單元學習 單習寫

其他類課程（自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動）

彰化縣縣立村東國民小學 第 1 學期 3 年級 課程名稱：議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
1	家庭教育宣導及 安全宣導	1	1. 介紹祖父節的由來， 2. 宣導校園安全觀念	家E1 了解家庭的意義與功能。	1. 藉由感恩活動孝順 自己祖父母 2. 認識校園安全死角	態度評量	
2	家庭暴力宣導	1	1. 身體自主權宣導 2. 家暴防治及人權教育宣	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣 性。	1. 認識家暴可能的施 暴對象 2. 家暴處置方法	態度評量	
3	品德教育宣導	1	1. 三好校園理念介紹 2. 落實品德教育於日 常生活	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	1. 說好話、做好事、 存好心運用於日常 生活案例 2. 學校校規介紹	態度評量	
4	地震防災宣導育 宣導	1	地震防治演練(趴掩穩) 實作	防 E4 防災學校、防災社區、防災 地圖、災害潛勢、及災害預警的內 涵。	1. 介紹地震生時應變 措施 2. 趴、掩、穩動作要 領及學生實作	實作評量	
5	教師節慶祝活動	1	能正確表達對老師謝意 並寫出感恩卡片	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	1. 能培養學生尊師重 道情操 2. 能用語文及藝文領 域能力創作卡片	活動參與	

6	交通安全宣導	1	指導小朋友過馬路要領	安 E3 知道常見事故傷害。	1. 介紹學校各入口 2. 交通崗位置說明	意見發表	
7	禮貌運動宣導	1	1. 學會對待同學老師有禮貌 2. 對待家人及親戚及學校外賓也能彬彬有禮	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1. 練習表達問候有禮貌話語 2. 指導學生設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力	活動參與	
8	性侵害防治概念	1	闖關活動式學習防犯性侵害發生	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 認識性騷擾概念 2. 認識性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	活動參與	視外部邀約專業單位蒞校分享時間再調整實施日期
9	水域安全宣導	1	介紹學校附近危險水域	安 E2 了解危機與安全。	1. 說明接近危險水域易造成危險哪些 2. 了解危機與安全意識	實作評量	
10	性侵害防治概念、性別平等教育講座	1	1. 性侵害防治概念認識 2. 性別平等重點說明	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	繪本導入性平觀念教學並填寫問卷	問卷統計分析	
11	登革熱防治、環境衛生	1	校園境衛生清掃重點宣導	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 學生環境衛生維護方法介紹 2. 登革熱防治、介紹	態度評量	
12	性侵害防治概念	1	了解性侵害防治對自身安全的重要	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	藉由影片觀看了解認識身體界限與尊重他人的身體自主權	活動參與	
13	性別平等教育講座	1	藉由專家講座學習性平觀念	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 認識什麼是刻板印象 2. 哪些職業有嚴重的刻板印象	態度評量	視外部邀約專業單位蒞校分享時間再調整實施日期

14	環境教育概念	1	介紹綠色校園推動改造	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 綠色校園的條件介紹 2. 環境保護對學校的重要性	活動參與	
15	學校急救設備宣導使用	1	1. AED使用 2. CPR介紹	安 E1 2 操作簡單的急救項目。	1. 介紹AED使用、放置地點 2. 操作CPR要領	態度評量	
16	環境教育	1	綠建築設計介紹	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 認識綠建築 2. 環境保護宣導	活動參與	
17	兒少保護宣導	1	兒少防止法簡單版說明	法 E8 認識兒少保護。	1. 認識兒少防止法 2. 兒少防止法對自身的影響	態度評量	
18	防災教育-地震避難逃生演練	1	1. 認識天然災害成因； 2. 養成災害風險管理與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
19	防溺水宣導	1	重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	視外部邀約專業單位蒞校分享時間再調整實施日期
20	安全教育-交通安全教育	1	1. 建立安全意識，2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，3. 防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 行人穿越道路的安全規則 2. 安全帽與安全帶 3. 認識交通號誌	問答 情境演練	

21	人權教育-兒童權利公約	1	1.發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 2.養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1.對兒童權利宣言的體認 2.兒童隱私權的維護與安全 3.表達意見與傾聽	發表 同儕觀察	
----	-------------	---	---	--	--	------------	--

彰化縣縣立村東國民小學 第 2 學期 3 年級 課程名稱： 議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	節約能源宣導	1	建立節約能源觀念	能 E2 了解節約能源的重要。	1. 永續發展概念介紹 2. 如何在學校實踐節約能源	態度評量	
2	人權與民主法治宣導	1	1. 認識人權 2. 養成民主法治素養	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1. 對民主法治的體認 2. 表達意見與傾聽	紙筆測驗	
3	家庭教育實踐	1	建立友善的家庭和諧觀念	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	與家人和樂相處準則 宣導	意見發表	
4	災害種類宣導	1	1. 認識災害種類 2. 避免各種災害的方法	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。	1. 對災害種類體認 2. 解決災害方式的探討	態度評量	
5	家庭教育實踐、 家庭暴力防治	1	1. 建立家庭暴力防治觀念 2. 發展和諧的家庭	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	家庭暴力介紹，如何 避免家庭暴力，保護 自身安全	態度評量	

6	環境教育宣導	1	重視環境教育了解環境教育對生活的影響	環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	1. 社區環境介紹維護 2. 氣候與環境因素	態度評量	
7	性別平等實踐方法	1	建立性別平等實踐觀念	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 對性別平等的體認 2. 兒童隱私權的維護與安全 3. 表達意見與傾聽	態度評量	
8	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治宣導	1	1. 認識性騷擾、性侵害與性霸凌 2. 防範性騷擾、性侵害與性霸凌方法	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 對性騷擾、性侵害、性霸凌的體認 2 表達意見與傾聽	態度評量	
9	友善校園講座	1	建立友善和諧的人際關係觀念	品 E3 溝通合作與和諧人際關係	1. 如何營造友善校園環境 2. 溝通的方法與練習	態度評量	
10	性侵害防治、性別平等教育宣導	1	認識性侵害、性別平等	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	1. 性平事件案例宣導 2. 表達意見與傾聽	態度評量	
11	人權法治宣導	1	建立公平概念	法E1認識公平。	1. 對人權法治觀念體認 2. 建立公平概念的規則探討	紙筆測驗	
12	節能減碳宣導	1	建立節能減碳觀念	能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	1. 對節能減碳觀念體認 2. 建立公平概念的規則探討	態度評量	

13	環境教育宣導	1	重視環境教育、建立優美的校園	環 E5 覺知人類的生活型態對其他物與生態系的衝擊。	1. 不亂丟垃圾宣導 2. 人類與生態系的衝擊	態度評量	
14	品德教育	1	1. 建立優良品德的觀念 2. 落實品德教育於日常生活	人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	1. 認識生存權、身分權 2. 個人尊嚴與品德養成	態度評量	
15	環境教育宣導	1	1. 重視環境教育整理 2. 倡導垃圾不落地運動	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 環保回收分類實作 2 體認維持然環境的美、平衡、與完整	實作練習	
16	法律與法治的意義	1	建立法治觀念	法 E3 利用規則來避免衝突。	1. 分辨法律與法治的意義 2. 訂定公平的規則	態度評量	
17	班級民主素養活動	1	1. 認識民主素養 2. 班級制度融入民主精神	法 E4 參與規則的制定並遵守之。	1. 如何選出優秀班級幹部 2. 體認民主素養精神	意見發表	
18	水域安全導	1	重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	視外部邀約專業單位蒞校分享時間再調整實施日期
19	家暴防治法宣導	1	認識家暴防治法	人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	家庭暴力宣導、介紹防範	態度評量	視外部邀約專業單位蒞校分享時間再調整實施日期
20	假期安全宣導	1	建立假期安全觀念	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	暑假期間危機意識教導、應變	態度評量	

其他類課程

彰化縣縣立村東國民小學 第 1 學期 3 年級 課程名稱： 資訊生活家

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
第1-6週	探索新世界	6	1.電腦基本組件名稱 2.電腦開關機 3.滑鼠左右鍵功能	資E1認識常見的資訊系統 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式	1.能說出電腦基本組件名稱 2.能操作電腦開關機	在D槽設置個人資料夾	
第7-8週	學校網站認識	2	1.村東國小全球資訊網網站內容 2.書籤	資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題	1.能瀏覽山上國小全球資訊網網站內容 2.能將山上國小網頁-打字練習區設為書籤	快打高手3 達30000分	
第9-18週	我會打字-中打練習	10	1.鍵盤按鍵位置 2.輸入法切換 3.注音符號打字練習	資E6認識與使用資訊科技以表達想法 國3-II-1運用注音符號，提升閱讀效能。	1.能找到鍵盤按鍵位置 2.能操作輸入法切換 3.能完成注音符號打字練習	打出一篇 600字讀後心得	
第19-21週	認識因材網	3	1.因材網的應用	資E1認識常見的資訊系統	1.能使用Open ID登入因材網	完成申請OpenID	

彰化縣縣立村東國民小學 第 2 學期 3 年級 課程名稱： 資訊生活家

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
第1-8週	我是村東人- Word社區空 間配置圖	7	1.Word 軟體的插入圖 案、文字輸入、格式變 化與文字編排功能	資E1認識常見的資訊系統 資E6認識與使用資訊科技	1.能學會使用Word軟 體的插入圖案、文字 輸入、格式變化與文 字編排功能	1.操作Word 軟體的插入 圖案、文字 輸入、格式 變化與文字 編排功能	
第9-15週	Word打掃工 作流程圖	7	資E6認識與使用資訊科 技 國3-II-1運用注音符 號，提升閱讀效能。	1.Word軟體的表格編輯、圖表及 圖片的插入功能	1.能學會使用Word軟 體的表格編輯、圖表 及圖片的插入功能	1.操作Word 軟體的表格 編輯、圖表 及圖片的插 入功能	
第16-21週	村東小畫家	6	資E6認識與使用資訊科 技 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像 力，豐富創作主題。	1.小畫家的工具選取 2.小畫家的筆刷、橡皮擦、文字 工具、線條工具、多邊形工具功 能	1.能根據繪製需求選 取小畫家工具 2.能使用小畫家工具 繪製作品	1.操作小畫 家 2.設計水道 淨水標章	