

彰化縣公立螺青國民小學 111 學年度課程計畫

彰化縣螺青國民小學課程發展委員會會議紀錄(110 學年度)

會議名稱	第一次 課程發展委員會會議										
時間	110 年 09 月 01 日 上午 09 時 0 分					地點					
	教師休息室										
出席者	校長	許孝謙	一年級代表	蘇素燕	語文領域代表	廖怡婷	藝術與人文領域代表	黃湘元			
	教務主任	李朝基	二年級代表	尹望炯	數學領域代表	張志豪	健康與體育領域代表	謝智峰			
	學務主任	李榮弘	三年級代表	謝國賢	社會領域代表	張育菁	綜合活動領域代表	陳瑩琳			
	總務主任	假	四年級代表	詹雅詩	自然與生活科技領域代表	許雅欣	生活課程	世貞素珍			
	輔導主任	林惠芬	五年級代表	卓慧玲	特教代表	林杏昭	學生家長委員會代表				
	教學組長	何念平	六年級代表	林淑玲	教師會代表	紀錄	何念平				
列席	學者專家/社區部落人士 產業界人士或學生										

彰化縣螺青國民小學110學年度第一次課發會會議記錄

壹、開會日期：110年09月01日（星期五）上午09:00

貳、地點：教師休息室

參、出席人員：如簽到冊

肆、主席：許校長孝麟

記錄：何念平

伍、報告及議決事項：

一、本學期行事曆及各項擬辦事項

※教務處：

1. 持續推動「寫一手好字」教學。
2. 智慧教室設置、短焦觸控螢幕已在各教室安裝，鼓勵老師多多啟用，多方探查其功能性，若有操作上的問題或運作不順暢狀況，請老師能隨時反應，互相研討學習，期能將數位科技融入教學，啟發孩子學習的興趣。
3. 本學期各領域成績評量規劃仍為三次（一年級二次），排定命題人員為各科授課教師、審題人員為各學年授課教師。試卷之審題維持學年社群間互審，教務處複審雙重審題制度，以確保試題之正確性及周延性。
4. 因應校本課程規劃設計，閱讀活動轉型融入於國語文課程教學中，並與「孝親月表演活動」及「酷炫盃舞蹈大賽」相結合。
5. 作文篇數依上學期末決議命題至少作文5篇，其餘寫作方式如閱讀單、日記、讀報、期刊心得等由學年會議討論決定。
6. 續推動雙語教學及課室英語及唐詩朗誦活動。
7. 作業調閱期程如行事曆上所訂，請老師留意送交時間。
8. 提醒老師留意學生學習狀況，善用篩檢機制及學習扶助教學網路資源。

◎決議：教務處活動依計畫進行。

※學務處：

1. 鼓勵學生報名「孝親月活動」，提供孩子表演之舞台，培養孩子的自信。
2. 本學期酷炫盃舞蹈大賽不指定歌曲，請大家和孩子發揮創意參賽。
3. 「品格之星」活動，因榮譽制度改版，採發榮譽貼紙及集滿一張貼紙卡頒發獎狀模式。

◎決議：學務處活動依計畫進行。

陸、臨時動議：無
柒、散會

散會時間：上午10:00

彰化縣公立螺青國民小學 111 學年度課程計畫

彰化縣螺青國民小學課程發展委員會會議紀錄(110 學年度)

會議名稱	第二次 課程發展委員會會議										
時間	110 年 01 月 19 日 下午 1 時 30 分					地點	教師休息室				
出席者	校長	許英捷	一年級代表	蘇素燕	語文領域代表	廖怡婷	藝術與人文領域代表	黃湘之			
	教務主任	李朝基	二年級代表	許望珊	數學領域代表	洪嘉煌	健康與體育領域代表	謝智峰			
	學務主任	李銘弘	三年級代表	謝國賢	社會領域代表	張育菁	綜合活動領域代表	陳瑩婷			
	總務主任		四年級代表	詹瑜詩	自然與生活科技領域代表	許若玟	生活課程	黃素琳			
	輔導主任	林惠芳	五年級代表	卓慧玲	特教代表	林杏昭	學生家長委員會代表				
	教學組長	何念平	六年級代表	林淑玲	教師會代表						
列席	學者專家/社區部落人士 產業界人士或學生					紀錄	何念平				

彰化縣螺青國民小學110學年度第二次課程發展委員會會議記錄

壹、開會日期：110年1月19日（星期三）下午1:30

貳、地點：教師休息室

參、主席：許校長孝麟

記錄：何念平

肆、出席人員：如簽到冊

伍、主席致詞：

召開 110 學年度第二次課程發展委員會會議，請委員們針對這學期老師們的教學及學生的學習提出分享與建議。

陸、討論事項：

(一) 各學年間作文的命題篇目是否需統一？

決議：命題作文篇數維持 4 篇，學年間篇目的設定與選擇不統一規定，但以「課本文本內容」中相關的體裁或文章類型為參考選用原則。

(二) 推行 12 年國教校本課程發展相關事宜。

說明：因應 12 年國教實施，下學年度校本課程計畫部分，請各學年可開始著手討論規劃。

決議：各學年討論規劃課程時，為延續校本課程設計之連貫性及系統性，可參考去年的計畫內容進行設計並做適當調整。

(三) 下學期教科書的版本是否需做更換？

決議：各年級所選教科書於選用初期，即以適合本校學生學習程度、符應學生生活經驗、與融合社區特色為考量之重點，為使學生有完整之學習，故此學期教科書版本維持不變。

(四) 針對學期中預定的課程或活動安排，有無建議調整或修改？

決議：本學期「孝親月活動」的報名，請導師轉知學生踴躍參加，也請老師們多元開發學生的潛能，多鼓勵孩子報名參加。

柒、臨時動議：無

捌、散會

散會時間下午 2:30