彰化縣縣立螺青國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

本校各類彈性學習課程之規劃,呼應本校兼顧每位學生各方面需求與能力的均衡發展、以培養出知識與藝術兼具的學生<知藝雙享豹>為課程願 景 ,並發展尊重、多元、自主的學習氛圍,並提供學生探索、思考、合作、實踐的學習機會,期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校 本位及特色課程。本校□全面實施 12 年國教 / ■逐年實施 12 年國教,茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下: 表格列數請自行增刪

	年級	一点	手級	二点	手級	二五	手級
類別	·	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
天只 /小	課程名稱	節數	節數	節數	節數	節數	節數
14 ±4 1.1	東螺書軒	12	12	12	12	12	9
統整性	青青農場	8	8	8	8	12	12
主題/專	尋知迴廊	6	6	8	6	10	10
題/議題	青青詩境	4	4	7	7	10	10
探究(一)	翰墨遊廊	4	4	3	2	10	10
	性別平等教育	4	4	4	4	4	2
	家庭教育	4	4	2	2	2	2
統整性	環境教育	6	2	2	2	2	2
主題/專	生命教育	4	3	2	2		
題/議題	品德教育	4	3	4	2	4	
探究(二)	交通安全教育	3	1	3	1	2	2
	人權教育			2	2		
	海洋教育			2	1		
社團活動						12	12
	宣導活動	2	2	2	2	2	2
其他類	孝親月活動		2		2		2
	酷炫盃舞蹈賽	2		2		2	
課程	校慶活動		4		4		4
	跳蚤市場		1		1		1
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年	手級	五年	手級	六年	F級
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
冰性石 符	節數	節數	節數	節數	節數	節數
東螺書軒	11	11	15	11	15	11
青青農場	10	10	26	26	26	18
尋知迴廊	11	10	6	6	6	6
青青詩境	10	10	6	6	6	6
翰墨遊廊	10	10	6	6	6	6
性別平等教育	4	4	4	4	4	4
家庭教育	2	2	3	2	3	2
環境教育			4	4	5	4
生命教育			4	4	4	4
人權教育			4	4	4	2
品德教育	2	2	3	2	3	2
海洋教育			4	4	4	2
交通安全教育	4		4		3	2
國語補救教學	2					
數學補救教學	2					
社團活動			1	2		
宣導活動	2	2	2	2	2	2
孝親月活動		2		2		2
酷炫盃舞蹈賽	2		2		2	
校慶活動		4		4		4
跳蚤市場		1		1		1
合計	84	80	105	100	105	90



進德修業

運動强身

遊戲休憩

彰化縣螺青國小111學年度彈性學習課程設計



【目次】

1	彈性課程節數規劃表	3
2	各領域教學進度總表	4
3	東螺書軒	16
4	青青農場	26
5	尋知迴廊	32
6	翰墨遊廊	37
7	青青詩境·	41
8	性別平等教育	49
9	家庭教育	55
1	0 環境教育	59
1	1 生命教育	63
1	2 品德教育	67
1	3人權教育	71
1	4 海洋教育	75
1	5 交通安全	79
1	6 其他類活動	85





彰化縣螺青	青國 日	天小學 111 學年	度二	年級彈性	課程節數	炎分配表
			名	稱	上學期	下學期
			宣導活	動	2	2
	全	-	孝親月:	活動		2
	杉	٤	酷炫杯	舞蹈賽	2	
	性	<u>E</u>	校慶活	動		4
			跳蚤市	場		1
	踏	東螺書軒	東螺書	軒	12	12
		走讀螺青	青青農	場	8	8
主題統整	學		尋知迴	廊	8	6
	尋		青青詩	境	7	7
	美		翰墨遊	郎	3	2
			性別平	等教育	4	4
	구국	<u> </u>	家庭教	育	2	2
	詩	Š.	環境教	育	2	2
			生命教	育	2	2
			人權教	育	2	2
	題	á	海洋教	育	2	1
	及	ž	性侵害	防治教育		
			品德教	育	4	2
			交通安全	全	3	1
合 計	•				63	60

彰化縣螺青國民小學 111 學年度上學期二年級

各領域課程教學進度總表

				;	各領域教學進度	Ę		
週	日	學校	語	文				彈性
次	期	行事	國語	鄉土語言	數學	生活	健康 與體育	課程
			图 记	閩南語			, , , , ,	
1	08.28 I 09.03		第三冊第壹單 元:開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教 育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 【生命教育】	第一單元 200 以內的數 4 【環境教育】 【海洋教育】	主題一、標誌與 生活 單元1生活中的 標誌 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	單元一、吃出健康和活力活動一、健康飲食 【能源教育】	交通安全(3)
2	09.04 09.10		第三冊第壹單 元:開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 【生命教育】	第一單元 200 以內的數 4 【環境教育】 【海洋教育】	主題一、標誌與 生活 單元2生活中的 標誌 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	單元一、吃出健康和活力活動一、健康飲食 【能源教育】	東螺書軒(1) 家庭教育(2)
3	09.11 I 09.17		第三冊第壹單 元:開心一起玩 第三課謝謝好朋 友 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 【生命教育】	第二單元二位 數的直式加減 4 【閱讀素養教 育】	主題一、標誌與 生活 單元 2 標誌的妙 用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	單元一、吃出健康和活力活動二、飲食追追追【家庭教育】	東螺書軒(1) 青青詩境(2)

				,	各領域教學進度	Ę		
週	日	學校	語	文			健康	彈性
次	期	行事	國語	郷土語言	數學	生活	與體育	課程
				閩南語				
4	09.18 I 09.24		第三冊第壹單 元:開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教 育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 【生命教育】	第二單元二位 數的直式加減 4 【閱讀素養教 育】	主題二、吸住了 單元1什麼吸得 住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元一、吃出健康和活力活動三、飲食安全小秘訣 【家庭教育】	東螺書軒(1) 青青詩境(1) 品格教育(1)
5	09.25 I 10.01		第三冊第貳單 元:觀察樂趣多 第四課水草下的 呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 【生命教育】	第二單元二位 數的直式加減 4 【閱讀素養教 育】	主題二、吸住了 單元1什麼吸得 住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元二、我真的 很不錯 活動一、我喜歡 自己 【生涯規劃教 育】	東螺書軒(1) 青青詩境(1) 品格教育(1)
6	10.02 I 10.08		第三冊第貳單 元:觀察樂趣多 第五課沙灘上的 畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 【生命教育】	第三單元量長度 4 【多元文化教育】	主題二、吸住了 單元2吸住了真 有用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元二、我真的 很不錯 活動二、我是感 官的好主人 【安全教育】	尋知迴廊(2) 品德教育(1)
7		第一次評量週	第六課草叢裡的	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 【生命教育】	第三單元量長 度 4 【多元文化教 育】	主題三、大樹 單元1認識樹朋 友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元二、我真的 很不錯 活動三、感官救 護站 【安全教育】	尋知迴廊(2) 宣導(1)

				;	各領域教學進度	ŧ		
週	日	學校	語	文			/ 本 古	彈性
次	期	行事	國語	郷土語言	數學	生活	健康 與體育	課程
			1	閩南語				
8	10.16 10.22		第三冊第貳單 元:觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【環境教育】	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 【家庭教育】	第四單元加減關係與應用 4 【品德教育】	主題三、大樹 單元1認識樹朋 友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元三、拒絕菸 酒 活動一、喝酒壞 處多 【家庭教育】	尋知迴廊(2) 品德教育(1)
9	10.23 10.29		第三冊第貳單 元:觀察樂趣多 來閱讀一:小蜻 蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 【家庭教育】	第四單元加減關係與應用 4 【品德教育】	主題三、大樹 單元2親近樹朋 友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元三、拒絕菸 酒 活動二、遠離菸 害 【家庭教育】	東螺書軒(1) 青青詩境(1) 人權教育(1)
1 0	10.30 11.05	第一次評量週	第三冊第壹、貳 單元 複習週一 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 【家庭教育】	第五單元面積 的大小比較 4 【家庭教育】 【安全教育】	主題三、大樹 單元3愛護樹朋 友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元四、運動新 視野 活動一、與繩同 遊 活動二、伸 展繩 【安全教育】	東螺書軒(1) 青青詩境(1) 人權教育(1)
	11.06 I 11.12		第三冊第參單 元:美食故事多 第七課神奇的竹 筒飯 【原住民族教 育】 【閱讀素養教 育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 【家庭教育】	第六單元兩步 驟的加減 4 【品德教育】	主題四、和風做 朋友 單元1風兒在哪 裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元四、運動新 視野 活動三、繩奇活 力 【品德教育】	東螺書軒(1) 翰墨遊廊(1) 海洋教育(1)

				ž	各領域教學進度	ŧ		
週	日	學校	語	文			/h rt	彈性
次	期	行事	國語	鄉土語言	數學	生活	健康 與體育	課程
			I	閩南語				
_	11.13 11.19		第三冊第參單 元:美食故事多 第八課不一樣的 故事 【多元文化教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 【家庭教育】	第六單元兩步 驟的加減 4 【品德教育】	主題四、和風做朋友 單元2風兒真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元五、運動有 妙招 活動一、學校運 動資源、活動 二、穿鞋學問大 【戶外教育】	東螺書軒(1) 青青詩境(1) 海洋教育(1)
_	11.20 11.26		第三冊第參單 元:美食故事多 第九課美味的一 堂課 【多元文化教 育】 【閱讀素養教 育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 【家庭教育】	第七單元 2、 5、4、8 的乘 法 4 【品德教育】	主題四、和風做 朋友 單元3和風一起 玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元六、身體動 起來 活動一、同心協 力、活動二、搖 滾樂 【品德教育】	青青農場(1) 翰墨遊廊(1) 性平教育(1)
	11.27 I 12.03	第二次評量週	第三冊第參單 元:美食故事多 統整活動三 【多元文化教 育】 【閱讀素養教 育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 【家庭教育】	第七單元 2、 5、4、8 的乘 法 4 【品德教育】	主題五、神奇的 紙 單元1來玩回收 紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元六、身體動 起來 活動三、我是小 拳王 【安全教育】	青青農場(1) 宣導(1) 性平教育(1)
1	12.04 I 12.10		第三冊第肆單 元:語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 【品德教育】	第七單元 2、 5、4、8 的乘 法 4 【品德教育】	主題五、神奇的 紙 單元1來玩回收 紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元六、身體動 起來 活動四、圓的世 界 【安全教育】	青青農場(1) 生命教育(1) 性平教育(1)

				į	各領域教學進度	ŧ		
週	日	學校	語文					彈性
次	期	行事	國語	郷土語言	數學	生活	健康 與體育	課程
				閩南語				
1	12.11 12.17		第三冊第肆單元:語文真有趣第十一課門、鬥大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【閱讀素養教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 【品德教育】	第八單元幾時 幾分 4 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	主題五、神奇的 紙 單元1來玩回收 紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元七、我是快 樂運動員 活動一、樂跑人 生、活動二、我 是神射手 【品德教育】	青青農場(1) 翰墨遊廊(1) 性平教育(1)
1 7	12.18 12.24		第三冊第肆單元:語文真有趣第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 【品德教育】	第八單元幾時 幾分 4 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	主題五、神奇的 紙 單元2生活中的 紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元七、我是快 樂運動員 活動三、水中尋 寶 【海洋教育】	酷炫盃賽(2)東螺書軒(1)
1 8	12.25 12.31		第三冊第肆單 元:語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教 育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 【品德教育】	第九單元3、 6、9、7的乘 法 4 【家庭教育】 【品德教育】	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天 氣 ②品德教育 ③生命教育 ③法治教育 ③安全教育 ③多元文化教育 ③戶外教育	單元七、我是快 樂運動員 活動四、相約戲 水去 【安全教育】	尋知迴廊(2) 東螺書軒(1)

				2	各領域教學進度	ŧ		
週	日	學校	語	文			/ 本 床	彈性
次	期	行事	國語	鄉土語言	數學	生活	健康 與體育	課程
			1	閩南語				
	01.01 I 01.07		第三冊第肆單 元:語文真有趣 來閱讀二:不簡 單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教 育】	來唱囡仔歌—— 蠓仔 【品德教育】	第九單元3、 6、9、7的乘 法 4 【家庭教育】 【品德教育】	主題六、冬天 單元 2 預防天冷 好方法 ◎出德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元八、球兒真 好玩 活動一、桌球初 體驗、活動二、 擲球樂趣多 【法治教育】	東螺書軒(1) 青青農場(1) 翰墨遊廊(1)
2	01.08 01.14		第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	來聽囡仔古—— 水仙花的由來 【品德教育】	第十單元容量 與重量 4 【環境教育】 【品德教育】	主題六、冬天 單元3冬天送溫 暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元八、球兒真 好玩 活動三、滾地躲 避球 【安全教育】	東螺書軒(1) 青青農場(1) 環境教育(1)
		第三次評量週	第三冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	咱來認捌字 【品德教育】	第十單元容量 與重量 4 【環境教育】 【品德教育】	主題六、冬天 單元3冬天送溫 暖 ②品德教育 ③生命教育 ③生命教育 ③安全教育 ③多元文化教育 ③戶外教育	單元八、球兒真 好玩 活動四、控球精 靈、活動五、跑 壘遊戲 【品德教育】	青青農場(2) 環境教育(1)

彰化縣螺青國民小學 111 學年度下學期二年級

各領域課程教學進度總表

					各領域教學進度			
週	日	學校	語	文			健康	彈性
次	期	行事	國語	鄉土語言	數學	生活	與體育	課程
			E 100	閩南語			THE A	
					第一單元 1000	主題一、有你真		
			第四冊第壹單		以內的數	好 1 地位/54		
			元:出去走一走		4 【人權教育】	單元1謝謝你的 幫忙	單元一、健康習	
	2.12		第一課媽媽在哪	一、來食好食物	【品德教育】	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	慣真重要	東螺書軒(1)
1	1		裡	1. 來買菜喔	【四念教月】	◎人權教育	活動一、潔牙行	
	2.18		【安全教育】	【品德教育】		◎科技教育	動家	家庭教育(2)
			【閱讀素養教			◎品德教育	【家庭教育】	
			育】			◎生命教育◎安全教育		
						○女主教育○生涯規劃教育		
					第一單元 1000	主題一、有你真		
			第四冊第壹單 第四冊第壹單		以內的數	好		
			元:出去走一走		4	單元2學校裡的		
			第二課喜歡這個		【人權教育】	志工	單元一、健康習	
	2.19		新家	一、來食好食物	【品德教育】	◎性別平等教育	慣真重要	東螺書軒(1)
2	0.05		【環境教育】	1.來買菜喔		◎人權教育	活動一、潔牙行	人權教育(2)
	2.25		【品德教育】	【品德教育】		◎科技教育◎品德教育	動家 【家庭教育】	
			【閱讀素養教			◎ 由偿教育◎ 生命教育	【豕奘钗月】	
			育】			○全中教育		
						◎生涯規劃教育		

				,	各領域教學進度			
週	日	學校	語	文			冶 由	彈性
次	期	行事	國語	鄉土語言	數學	生活	健康 與體育	課程
			凶而	閩南語			八 旭月	
3	2.26 3.04		第四冊第壹單 元:出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃 育】 【戶外教育】 【閱讀素養教 育】	一、來食好食物 1.來買菜喔 【品德教育】	第二單元三位數 的加減 4 【人權教育】	主題一、有 好 單元 2 學校裡的 志平等教育 ⑤性別人權教教教育 ⑥生年教育 ⑥生安全教 ⑥生涯規劃	單元一、健康習 慣真重要 活動一、潔牙行 動家 【家庭教育】	東螺書軒(1) 青青詩境(2)
4	3.05 3.11		第四冊第壹單 元:出去走一走 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 【品德教育】	第二單元三位數的加減 4 【人權教育】	主題二、小種子 長大了 單元1種子在哪 裡 單元2一起來種 吧! ◎環品讀素 ◎問讀素 ◎問讀素 ◎戶外教育	單元一、健康習 慣真重要 活動二、每天不 忘的好習慣 【家庭教育】	東螺書軒(1) 海洋教育(1) 青青詩境(1)
5	3.12 3.18		第四冊第貳單 元:怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教 育】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 【品德教育】	第三單元平面圖 形 4 【家庭教育】 【環境教育】	主題二、小種子長大了單元2一起來種吧! ◎環境教育。同品德教育。 ◎閱讀素養教育。	單元一、健康習 慣真重要 活動二、每天不 忘的好習慣 【品德教育】	青青農場(1) 生命教育(2)

				,	各領域教學進度			
週	日	學校	語					彈性
次	期	行事		鄉土語言	數學	生活	健康	課程
			國語	閩南語			與體育	
6	3.19 3.25		第四冊第貳單 元:怎麼做才好 第五課笑容回來 了 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 【品德教育】	第三單元平面圖 形 4 【家庭教育】 【人權教育】	主題二、小種子長大了單元3種子發芽了。 ◎環境教育。 ◎品德教育。 ◎閱讀素養教育。 ◎戶外教育	單元二、讓家人 更親近 活動一、我愛家 人,家人愛我 【家庭教育】	東螺書軒(1) 青青農場(1) 宣導(1)
7	3.26 4.01	第一次評量週	第四冊第貳單 元:怎麼做才好 第六課有禮貌的 回答 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教 育】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 【品德教育】	第四單元年、 月、日 4 【人權教育】	主題三、有電話 真方便 單元1怎麽說比 較好 ②人權教育 ③品德教育 ③家庭教育 ③科技教育	單元二、讓家人 更親近 活動二、家庭休 閒樂趣多 【家庭教育】	青青農場(1) 尋知迴廊(2)
8	4.02 4.08		第四冊第貳單元:怎麽做才好 統整活動二 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【生命教育】 【閱讀素養教 育】	二、奇妙的大自 然 3.月娘變魔術 【品德教育】	第四單元年、 月、日 4 【人權教育】	主題三、有電話 真方便 單元2我會使用 電話 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育	單元二、讓家人 更親近 活動二、家庭休 閒樂趣多 【家庭教育】	交通哀全(1) 校慶(2)

				,	各領域教學進度	E		
週	日	學校	語	文			健康	彈性
次	期	行事	國語	郷土語言	數學	生活	與體育	課程
				閩南語			2 (AE A	
9	4.09 4.15		第四冊第貳單 元:怎麽做才好 來閱讀一:大家 來抱抱 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	二、奇妙的大自 然 3.月娘變魔術 【品德教育】	第五單元乘法 4 【人權教育】	主題三、有電話 真方便 單元3愛的傳聲 筒 ②人權教育 ③品德教育 ③家庭教育 ③科技教育	單元三、健康舒 適的社區 活動一、阿德的 新社區 【家庭教育】	東螺書軒(1) 校慶(2)
10	4.16 4.22		第四冊第壹、貳 單元 複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【生命教育】	二、奇妙的大自 然 3.月娘變魔術 【品德教育】	第五單元乘法 4 【人權教育】	主題四、環保達人間 1 大掃除時間 ②人標教育 ③保境教育 ③科技教育 ③和科德教育 ③家庭教育	單元三、健康舒 適的社區 活動一、阿德的 新社區 【家庭教育】	東螺書軒(1) 青青農場(2)
11	4.23 4.29		第四冊第參單 元:好奇動手做 第七課孵蛋的男 孩 【科技教育】 【閱讀素養教 育】	二、奇妙的大自 然 4.西北雨 【品德教育】	第六單元兩步驟 應用問題 4 【生命教育】	主題四、環保達人間 1 大掃除時間 單元 2 垃圾減量 大作權教育 ◎環洋教育 ◎ 與科技教育 ◎ 의科德教育 ◎ 家庭教育	單元三、健康舒 適的社區 活動二、維護社 區環境 【家庭教育】	東螺書軒(1) 尋知迴廊(2)

					各領域教學進度			
週	日	學校	語	文			/ 由店	彈性
次	期	行事	网络	鄉土語言	數學	生活	健康 與體育	課程
			國語	閩南語			兴 短月	
12	4.30 5.06		第四冊第參單 元:好奇動手做 第八課實驗室的 意外 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】	二、奇妙的大自 然 4.西北雨 【品德教育】	第六單元兩步驟 應用問題 4 【生命教育】	主題四、環保達 人 環保	單元四、運動新 體驗 活動一、動靜平 衡有一套、活動 二、跳箱遊戲 【安全教育】	品格教育(1) 尋知迴廊(2)
13	5.07 5.13		第四冊第參單 元:好奇動手做 第九課點亮世界 的人 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	二、奇妙的大自 然 4.西北雨 【品德教育】	第七單元公尺和 公分 4 【人權教育】	主題五、光和影單元 1 和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元四、運動新 體驗 活動三、體操挑 戰活動 【安全教育】 【法治教育】	青青農場(1) 環境教育(1) 翰墨遊廊(1)
14	5.14 5.20	第二次評量週	第四冊第參單 元:好奇動手做 統整活動三 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【生涯規劃教 育】	二、奇妙的大自 然 4.西北雨 【品德教育】	第七單元公尺和 公分 4 【人權教育】	主題五、光和影單元 2 光影好朋友 ②人權教育 ③環境教育 ③品德教育 ③戶外教育	單元五、運動 GO!GO! 活動一、運動安全三部曲、活動 二、小小運動家 【安全教育】	青青農場(1) 環境教育(1) 青青詩境(1)

					各領域教學進度			
週	日	學校	語	 ·文			1120	彈性
次	期	行事	rm ir	鄉土語言	數學	生活	健康	課程
			國語	閩南語			與體育	
15	5.21 5.27		第四冊第肆單元:故事有意思第十課醜小鴨【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬 【品德教育】	第八單元分類與 立體形體 4 【環境教育】 【人權教育】	主題五、光和影單元3影子表演秀 《○人權教育》(○環境教育》(○日本教育》(○日本教育》(○日本教育》(○日本教育》(○日本教育》(○日本教育》(○日本教育》(○日本教育》(日本教育)(日本教育》(日本教教》(日本教教》(日本教育》(日本教育》(日本教育》(日本教育》(日本教育》(日本教育》(日本教育》(日本教育》(日本	單元五、運動 GO!GO! 活動三、跳出活 力 【品德教育】	東螺書軒(1) 孝親月活動 (2)
16	5.28 6.03		第四冊第肆單元:故事有意思第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬 【品德教育】	第八單元分類與 立體形體 4 【家庭教育】 【環境教育】	主題六、成長與學習 單元1成長的發現 《人權教育》 《公品德教育》 《公生命教育》 《全期劃教育》	單元六、我喜歡 玩球 活動一、有趣的 拋球遊戲 【品德教育】	東螺書軒(1) 翰墨遊廊(1) 青青詩境(1)
17	6.04 6.10		第四冊第肆單元:故事有意思第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬 【品德教育】	第九單元分分看 4 【家庭教育】	主題六、成長與學習 單元1成長的發現 《人權教育》 《公品德教育》 《生命教育》 《全庭教育》 《全涯規劃教育》	單元六、我喜歡 玩球 活動二、推推樂 【品德教育】	東螺書軒(1) 青青農場(1) 青青詩境(1)

				,	各領域教學進度			
週	日	學校	語	文			健康	彈性
次	期	行事	國語	鄉土語言	數學	生活	與體育	課程
				閩南語			2 (AE A	
18	6.11 I 6.17		第四冊第肆單 元:故事有意四 《人權教育》 【品德教育》 【生別育》 【性別育 【性別育 】 【性別育 資	三、利便的交通 5.騎鐵馬 【品德教育】	第九單元分分看 4 【家庭教育】	主題六、成長與學習 單元1成長的現 例	單元六、我喜歡 玩球 活動三、我是踢 球高手 【品德教育】	東螺書軒(1) 宣導(1) 跳蚤市場(1)
19	6.18 I 6.24		第四冊第肆單 元:故事有意思 來閱讀二:三隻 小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教 育】	來聽囡仔古~雷 公佮爍爁婆 【品德教育】	第十單元分數 4 【多元文化教 育】	主題六、成長與學習 單元2迎接新生活 〇人權教育 〇生命教育 〇字庭教育 〇生涯規劃教育	單元六、我喜歡 玩球 活動四、運球前 進 【品德教育】	性別平等(2) 青青詩境(1)
20	6.25 l 7.01	第三次評量週	第四冊第參、肆單不過過數學。 程對技教育】 【科安全教育】 【公人禮教育】 【品德命讀素】 【生讀育】 【生讀育】 【生調育】	咱來認捌字 【品德教育】	第十單元分數 4 【多元文化教 育】	主題六、成長與學習 單元2迎接新生活 ⑤人權教育 ⑥出德教育 ⑥生命教育 ⑥家庭教育 ⑥生涯規劃教育	單元七、運動萬 花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動 二、武林高手、 活動三、蜘蛛人 考驗 【生涯規劃教 育】	性別平等(2) 品格教育(1)

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 — 學期 二 年級 東螺書軒 彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱		東螺書軒	實施年級 (班級組別	二 二年系	及	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課 類別	程	2. □社團活動與抗 3. □其他類課程	、專題、議題)探究 技藝課程(□社團活動 住民語文□服務學習	力□技藝課程)	際或校際交	∑流□自治	台活動□班級輔導[]學生自主學習[]領域補救教學	
設計理念		透過閱讀共讀書箱	育能了解書本的內容.	大意,並學習書中)所傳達的	意義。				
總綱核心素	本教育階段 A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理或校訂素養 題。							處理日常生活問		
課程目標	課程目標學生能喜愛閱讀課外讀物,主動擴展閱讀視野,培養閱讀興趣,並培養良好的習慣和態度。									
配合融入之領域或議題		■國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技					□性別平等教育□人權教育□環境教育□海洋教育□出德教育□安全教育□防災教育□別讀素養□多元文化教育□生涯規劃教育□家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育			
表現任務		 能朗讀繪本內容,並以完整句子回答問題。 能專注聆聽他人說話 能理解故事內容。 								
				課程架	兴構					
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容	以 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單	
第 2-4 週	3	單元一 永遠愛你	I-I-I 養成專 聯聽的習慣,尊 重對方的發言。 2-I-I 以正確發 音流利的說出語 意完整的話。	1. 故中的的的2. 並動物 的一种,然是一种,然是一种,就是一种,就是一种,就是一种,就是一种,就是一种,我们的,我们是一种,我们的,我们就是一种,我们的,我们就是一种,我们的,我们就是一种,我们的,我们就是一种,我们的,我们就是一种,我们的,我们就是一种的的,我们就是我们就是一种,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	Ac-I-3 基 句的語氣 義。 Ad-I-2 篇 大意。 Bb-I-1 自	與意	活導 1. 發遠 2. 中內本 : 內容 : 計	1. 能朗讀繪本 內容子回答問 題。 2. 能專注聆聽 他人說話	繪本「永遠愛 你」	

		5-I-1 以適 適 適 り う り う り う り う り う り り う り り り り	點3.表親謝4.動懷不即與一與一體對感,發便會等的。透,孕便則以致,學便是對感,對於一個,與一個,以及一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與	感的表達。 Ca-I-1 各類文 本中與日常生活 相關的文化內 涵。	部生3.引內4.故容5.分學對愛6.論單活體分共老導容請事。教析生子。全,。動驗由同師學。學大師內瞭女班完 二活全朗提生 生概 引容解無 共成 :動班讀問回 重內 導,母私 同學 懷學。,顧 述 與讓親的 討習 孕學。,顧 述 與讓親的 討習 孕	3.能理解故事内容。4.連結生活反動,進行反思。	
第 5、9、 10 週	3 單元一 永遠愛你	1-I-1 静野 1-I-1 静野 1-I-1 静野 2-I-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 故中的的2. 並點3. 表親謝4. 透明體愛勞回握 敢心愛 過情會與。答內 具中與 體輸	Ac-I-3 基本文 句義。 Ad-I-2 篇章 大意。 Bb-I-1 自我 Ca-I-1 每时 Ca-I-1 年期的 文活 相關的	活體動活我 1. 「偉 2. 媽話 3. 卡片製飾 4. 數	1. 內整題 2. 他 3. 心 4. 學	歌曲「母親! 您真偉大」(影片)

	本的理解與內容 重述。	動,體會母親 懷孕的辛苦與 不便。				
第11、 3 12、17 週 我	T-I-I 和	1.事學友2.並點3.與情4.發心5.享與解透的習交能掌。具朋形表生情透,朋決過情如往回握 體友。達衝。過學友衝繪境何。答內 的相 與突 小習溝突本中與 問重 表處 朋時 組如通。故,朋 題重 達的 友的 分何並	Ac-I-3 Ac-I-3 Ad-I-2。 基與 篇 Ad-I-b的 I-b的 I-l 表 基與 章 際。 我。 自達各 日文 文 的 交 情 文 大 版 的 交 、 传 、 行 、 行 、 行 、 行 、 行 、 行 、 行 、 行 、 行	活導1.發最2.讀3.引內活扮1.將一2.練演姆3.論單活都1.「2.論動讀靜下討全。老導容動演全繪次讓習約。全,。動是歌歡小一心繪厭班 師學。二 班本。學,翰 班完 三好曲樂組完 閱本你共 提生 : 分分 生上和 共成 :朋教年分繪 讀「了同 問回 角 組組 分台吉 同學 我友唱華享本 :我」朗 ,顧 色 先讀 組扮 討習 們 :」討	1. 內 2. 他 3. 子 4. 驗 思單能容能人能回能,,。轉說以答連進完的。專說以答連進完於整題舊反學	續 「我 最 所 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

第 18-20 週	3 單元三 阿比忘了什	*****	1.內2.中人感3.達工學的恩能感動。真謝握點本對予誠。與對於時的	Ad-I-2 篇章的 大意。 Bb-I-2 為。 Ca-I-1 與 的 Ca-I-1 與 的 不 相關。	3.告4.活暖教據圖內活導1.本2發比3.分讀醒圖4.組組故經說意5.本請小。老動身師書案容動讀教PP,下忘請別完學。將討派事過出。教內學組 師一操請名猜 二 師T 心繪了各從繪生 小論代的、故 師容生分 總、 學或測 、 播 阅本什組頭本欣 朋後表起結事 針提分享 結閱 生封故 繪 放 閱「麼學輪並賞 友,按因果大 對問組報 。讀 根面事 本 繪 :阿」生流提插 分每照、, 繪,討	1. 內整題 2. 他 3. 內 4. 驗 思單能容句。能人能容能,,。請並回注話解結行成學之時,故舊反學	續本「阿 阿 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
		得。					

7. 教師歸納重
點
活動三、閱讀
越有趣
1.讓學生完成閱
讀學習單。
2.配合繪本插
畫,也將學習
單畫上插圖。
3.小組內分享閱
讀心得。
4.小組推舉代表
分享閱讀心
得。

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 __ 學期 __ 年級 東螺書軒 __ 彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱		東螺書軒	實施年級 (班級組別	二年為	及	教學 節數	本學期共(12)節		
彈性學習課 類別	程	2. □社團活動與技 3. □其他類課程	、專題、議題)探究 技藝課程(□社團活動 住民語文□服務學習	力□技藝課程)	際或校際交流	充□自治	台活動□班級輔導[]學生自主學習[]領域補救教學	
設計理念		透過閱讀共讀書箱	育能了解書本的內容.	大意,並學習書中	所傳達的意:	義。				
本教育階戶 總綱核心素 或校訂素者	養	A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活題。							處理日常生活問	
課程目標		學生能喜愛閱讀課外讀物,主動擴展閱讀視野,培養閱讀與趣,並培養良好的習慣和態度。								
配合融入之領域或議題		■國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技				□性別平等教育□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□育訊教育□能源教育□多元文化教育□生涯規劃教育□家庭教育□原住民教育□户外教育□國際教育				
表現任務		1. 能朗讀繪本內容,並以完整句子回答問題。 2. 能專注聆聽他人說話 3. 能理解故事內容。 4. 能與同儕討論、創作。								
				課程架	兴構					
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容((校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單	
第 1-3 週	3	單元四 蘋果小喇嘛	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣,尊 重對方的發言。 1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事	1.透過 續 過 情 境 時 身 習 身 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	Ac-I-3 基本 句的語氣與 義。 Ad-I-2 篇章 大意。	: 意	活動操物請學生根據對面內閱讀報數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	1. 能朗讀繪本 內容,並以完 整句子回答問 題。 2. 能專注聆聽	繪本「蘋果小 喇嘛」 歌曲「分享」 (影片) 閱讀學習單	

第4、6、9 3 週 第10、 3	單元五異羊	1-I-1	1.事學2.並點3.正4.心5.論暢事透的習能掌。具義能得透,的。透情正回握 體的分。過能接續義答內 的行享 小合寫給 人名	Ac-I-3Ac-I-3基本 	活暖教據測活導1.2.讀3.導容5.本請論6.7.點活正1.正義2.單3.分得動身師封故動讀靜全。老學重教內學 小教。動義影義使完。小享。一掃請面事二 心班 師生點師容生 組師 三 片一者成 組閱、學圖內、 閱共 提回。針提分 發歸 、 欣真 閱 推讀 、	1. 內整題 2. 他 3. 內 4. 驗 思單的,子專說理。連進完的,子專說理。連進完會以答,幹做舊反學。 對於 一個	繪黑正義閱 「具本」 「具本」 「具本」 「異文」 「異文」 「異文」 「異文」 「異文」 「異文」 「異文」 「異文
	十	1-1-1 食风等心	事的情境中,	AC-1-0	店 <u>期二、</u> 战争 改寫	1. 肥哥灶粉騦	智 个 男 取 的

11、15 週	勇敢的黑羊	聆重1-語的的言2-音意5-速文 愛與心聽對1-I、訊表。I-流完I-度本 閱他得習的能歌,跟 以的的以確 I,分慣發理、有肢 正說話適的 9並享慣發理、有肢 正說話適的 9維閱,言解故適體 確出。切朗 喜然讀尊。話事切語 發語 的讀 喜於讀	學2.並點3.正4.心5.論暢事習能掌。具義能得透,的。近極體的分。過能接為答內的行享小合寫。問重表為閱組理故題重達。讀到理故	可義 Ad-I-2。 Bb-I-2的的 Ad-I-2。 Bb-I-1特	1.改事你怎的2.3.論臺活大1.角2.製3.小編劇是麼問小全,詞動表依色討作戲組後情黑解題組班完。四演劇演論道劇討續:羊決?發共成 、家本員並具演論的如你羊 表同劇 我 討。分。練論的如你羊 表同劇 我 討。分。練,故果會群 。討本 是 論 組 。	他2.子3.起作上说以答與論分表話完問同、享演語與論分表。 电侧侧 真	黒羊」
第 16-18 週 3	單元六 愛打架的獨角仙	-I-3 能理 的的言 2-I-1 剂 的的言 2-I-1 利整 解	1. 事學 2. 並點 3. 正 4. 心 5. 論暢透的習能掌。具義能得透,的續境義答內的行享,仍合寫本中。問重表為閱組理故故,題重達。讀討流	Ad-I-2 篇章的 大意。 Bb-I-2 人際交 流的情感。 Bb-I-1 自我情 感的表達。	活暖教據測活導1.2.理5.請論動身師封故動讀靜全故教學一操請面事二 心班事師生閱 生案容故 讀論意問組讀 根猜。事	1. 內整題 2. 他 3. 內 4. 驗 思謝,子 專說理。連進完會以答 聆 故 舊反學本完問 聽 事 經 習	書本「愛打架 的獨角仙」 閱讀學習單

子和段落明示的 因果關係,理解 文本內容。 5-I-9 喜 愛閱讀,並樂於 與他人分享閱讀 心得。	6. 小組發表。 7. 教師歸納重點。 活動三、閱讀越有趣 1.讓學生完成閱讀學習單。 2.配合繪本插畫,也將學習單畫上插圖。 3.小組內分享閱讀心得。 4.小組推舉代表分享閱讀心得。
---	--

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 — 學期 二 年級青青農場彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	青青農場點籽成金	實施年級(班級組別)	二年約	没	教學 節數	本學與	切共(8)節			
彈性學習課程 類別	1. ■統整性(主題、專 2. □社團活動與技藝 3. □其他類課程 □本土語文/新住民	課程(□社團活動	□技藝課程)	際或校際交流	充□自治	活動[□班級┆	輔導[□學生自主學習[■領域補救教學		
設計理念	配合學校青青農場,	展現食農教育,與	與生活領域連結,	讓學生能做	中學,從	足生活	環境中	/將知	1識、技能與情義	相互連結		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C1 道德實踐與公民意識											
課程目標	覺察自己和環境的關	覺察自己和環境的關係,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐。										
配合融入之領域或議題	或 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育							教育 □能源教育 文化教育				
表現任務	1. 觀察農場植物的成 2. 能與同學討論自己 3. 能發表自己參與活	所觀察到的植物	.,									
			課程第									
教學期程	教學單元名稱 (;	學習表現 校訂或相關領域)	學習目標	學習內容((校訂)	學	習活動	1	學習評量 (表現任務)	自編自選教材/學習單		
第 13.14 週 2	並 的 切 2-	,	1. 認識植物成長現象	A-I-1 生命 現象的認識	· ·	境 2. 計 準 3.	察農糧糧糧糧糧	i前 ,	每人能正確回 答出種植相關 問題	蔬菜圖卡 種菜影片		

			體會彼此之間會相互影響。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,實護環境、 尊重生命			程 4. 運用圖卡分菜 苗 3. 認輔植物 6. 分析植的物		
第 15.16 週	2	農夫日記	1-I-4珍視自己 並學習照顧自己 的方法, 切安全的行動 2-I-6透過探究 與探究人事 歷程, 了解其 的道理	1. 觀察生命成長現象	A-I-1 生命成長 現象的認識。	1. 討論小書編 輯概要 2. 小書構思製 作 3. 紀錄農夫日 記	定期查閱農夫日記	農夫日記
第 19 週	1	農夫日記	6-I-5 覺察人與 環境的依存關 係,進而珍惜資 源,愛護環境、 尊重生命	1. 在生活中能 主動探索環境 且愛護環境 。	B-I-3 環境的探 索與愛護。	發表紀錄與心	每人發表心得	
第 20-21 週	3	打牙祭	6-I-5 覺察人與 環境的依存關 係,進而珍惜資 源,愛護環境、 尊重生命	1. 能提出不同解決問題方法或策略的提出與嘗試	F-I-2 不同解決 問題方法或策略 的提出與嘗 試。	1. 展示程制 案 案	每人發表心得	種菜過程影片

學堂〉
4. 享用成果及
回饋

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級青青農場彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	青青農場點籽成金	實施年級(班級組別)	二年約	级	教學 節數	本	學期共(8)節			
彈性學習課程 類別	1. ■統整性(主題、 2. □社團活動與技藝 3. □其他類課程 □本土語文/新住民	課程(□社團活動	」 □技藝課程)	際或校際交	流□自治	台活言	動□班級	と輔導	□學生自主學習[■領域補救教學		
設計理念	配合學校青青農場,	展現食農教育,身	與生活領域連結,	讓學生能做	数中學 ,	從生	活環境	中將矢	口識、技能與情義	相互連結		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C1 道德實踐與公民意識											
課程目標	 覺察自己和環境的關係 	景察自己和環境的關係,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐。										
配合融入之領域或議題	□ 数學 □ 社會 □ 自然科學 □ 藝術 □ 綜合活動 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □							数育 □能源教育 文化教育				
表現任務	1. 觀察農場植物的成 2. 能與同學討論自己 3. 能發表自己參與活	所觀察到的植物										
			課程第									
教學期程	教學單元名稱 (*	學習表現 咬訂或相關領域)	學習目標	學習內容	(校訂)		學習活	動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單		
第 5.6 週 2	並 的 切 2-	I-4珍視自己 學習照顧自己 方法,且能適 安全的行動 I-3探索生活 的人事物,並	1. 認識植物成長現象	A-I-1 生命現象的認言		2.	觀境計準觀討察論備賞論	植前片,	每人能正確回 答出種植相關 問題	蔬菜圖卡種菜影片		

			體會彼此之間會 相互影響。 6-I-5覺察人與 環境的依存關 係,進而珍惜 源,變 導重生命			程 4. 運用圖卡分菜 苗 認識植物 5. 設析當當的作物		
第 7.10 週	3	農夫日記	1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能 切安全的行動 2-I-6 透過探索 與探究,了解其 的道理	1. 觀察生命成長現象	A-I-1 生命成長 現象的認識。	 計論小書編輯要 小書構思製作 紀錄農夫日記 	定期查閱農夫日記	農夫日記
第 13 週	1	農夫日記	6-I-5 覺察人與 環境的依存關 係,進而珍惜資 源,愛護環境、 尊重生命	1. 在生活中能 主動探索環境 且愛護環境 。	B-I-3 環境的探 索與愛護。	發表紀錄與心得	每人發表心得	
第 14、17 週	2	打牙祭	6-I-5 覺察人與 環境的依存關 係,進而珍惜資 源,愛護環境、 尊重生命	1. 能提出不同解決問題方法或策略的提出與嘗試	F-I-2 不同解決 問題方法或策略 的提出與嘗 試。	5. 展示參與種 系。 以 以 以 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	每人發表心得	種菜過程影 片、照片

學堂〉
8. 享用成果及
回饋

彰化縣螺青國民小學 111 學年度第 一 學期 二 年級 尋知迴廊 彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱		尋知迴廊	實施年級 (班級組別	二年為	及	教學 節數	本學期共(8)節				
		1.■統整性(主題、	專題、議題)探究	課程								
彈性學習課	程	2. □社團活動與技	藝課程(□社團活動	〕□技藝課程)								
類別		3. □其他類課程										
		□本土語文/新信	E民語文□服務學習	'□戶外教育□班	祭或校際交	流□自治	台活動□班級輔導	算□學生自主學習[]領域補救教學			
設計理念		藉由校景-尋知迴底	B的主題介紹,透過	定期展覽,讓學	生將藝術知	識和生活	5作結合					
本教育階段	没											
總綱核心素	養	B3 藝術涵養與美感素養										
或校訂素	養											
課程目標		能用心欣賞展覽,並將展出資訊與自我生活經驗連結										
		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □國語文 □英語文 □本土語										
配合融入之名	湏域	□ 数學 □ 社會	,		新	□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育						
或議題		□健康與體育			1 3/1	□安全教〕	育 □防災教育	□閱讀素養 ■多元	文化教育			
		□ 使冰 八 植 月	二 工 和			□生涯規劃	劃教育 □家庭教育	□原住民教育□戶外	教育 □國際教育			
		1. 欣賞尋知迴廊居	. , .									
表現任務	-	2. 討論藝術展現的										
		3. 製作相關藝術化	品									
				課程架	構							
教學期程	節	教學單元名稱	學習表現	學習目標	學習內容	(松訂)	學習活動	學習評量	自編自選教材			
7人丁7八工	數	17 T 7070 1H	(校訂或相關領域)	丁日日 称	丁月17分	- (1 X 14)	一 一	(表現任務)	/學習單			
第6週	2	台灣藝術家-雕	5-I-2 在生活環	1. 介紹所認識	B-I-2 社會	會環境	1. 認識臺灣藝	能分享生活中	雕刻家海報			
		刻	境中,覺察美的	的社會環境之	之美的體語	認。	術家與其專	關於藝術方面				
			存在。	美。			長	的經驗				

			5-I-3 理解與欣	2. 分享自己將		2.	了解雕刻相		
			賞美的多元形式	藝術運用於生			關知識		
			與異同。	活的經驗			1914 2		
第7.8週	3	台灣藝術家-繪	5-I-2 在生活環	1. 介紹所認識	 B-I-2 社會環境	1	運用素材進	 1. 能運用作	繪畫家海報
₩ 1.0 ±	0	畫	境中,覺察美的	的社會環境之	之美的體認。		行雕刻實作	品展現學	油 里 外 / 4 代
		鱼							
			存在。	美。	C-I-4 事理的應	Ζ.	了解雕刻相	到的雕刻	
			5-I-3 理解與欣	2. 分享自己將	用與實踐 。		關知識	相關知識	
			賞美的多元形式	藝術運用於生	C-I-5 知識與方	3.	繪畫實作	2. 能運用作	
			與異同。	活的經驗	法的運用、組合			品展現學	
				3. 運用雕塑、	創新。			到的繪畫	
				繪畫、表演藝				相關知識	
				術創作					
第 8.18 週	3	台灣藝術家-表	5-I-2 在生活環	1. 介紹所認識	B-I-2 社會環境	1.	了解表演藝	能參與小組表	表演藝術家海
		演藝術	境中,覺察美的	的社會環境之	之美的體認。		術相關知識	演前討論及實	報
			存在。	美。	C-I-4 事理的應	2.	表演前準備	際表演	
			5-I-3 理解與欣	2. 分享自己將	用與實踐 。	3.	實際演出		
			賞美的多元形式	藝術運用於生	C-I-5 知識與方				
			與異同。	活的經驗	法的運用、組合				
			5-I-4 對生活周	3. 運用雕塑、	創新。				
			遭人、事、物的	繪畫、表演藝) - - 1				
			美有所感動,願	術創作					
				715 67 11					
			意主動關心與親						
			近						

彰化縣螺青國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 尋知迴廊 彈性學習課程(校訂課程)

尋知迴廊	實施年級 (班級組別)	二年絲	B	•	本學期共(6)節					
2. □社團活動與技藝課程	星(□社團活動	技藝課程)	祭或校際交流	□自治	活動□班級輔導[]學生自主學習[]領域補救教學				
藉由校景-尋知迴廊的主	題介紹,透過	定期展覽,讓學	生將藝術知識	和生活	作結合						
B3 藝術涵養與美感素養	3 藝術涵養與美感素養										
能用心欣賞展覽,並將展出資訊與自我生活經驗連結											
□數學 □社會 []自然科學 [·動	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育							
		課程架	構								
教學單元名稱	.,,,	學習目標	學習內容(村	咬訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單				
世界音樂家 5-1-	2 在生活環	1. 介紹所認識	C-I-4-1 分享	享自	1. 認識簡單打	能參與全班打					
境中	,覺察美的	的社會環境之	己將音樂運用	用於	擊概念	擊活動	世界音樂家海				
存在	0	美。	生活的經驗		 全班伴奏打 擊 		報				
	1. ■統整性(主題、專題 2. □社團活動與技藝課系 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語 藉由校景-尋知迴廊的素養 能用心於賞展覽,並將展出 □數學□姓康與體育 □ (校詢藝術展的奏別) 1. 於賞尋知經歷頭廳與體育 □ (校詢藝術展的奏別) 2. 討論藝術展與節奏 ■ 1. 於賞尋知經歷與問題 ② (校詢藝術展的人) ② (校詢藝術展的人) ② (校詢藝術展的人) ② (校詢藝術展的人) ② (校詢藝術展的人) ② (校詢	寻知迴廊 1. ■統整性(主題、專題、議題)探究 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習 藉由校景-尋知迴廊的主題介紹,透過 B3 藝術涵養與美感素養 能用心欣賞展覽,並將展出資訊與自我生 □國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □自然科學 □住康與體育 1. 欣賞尋知迴廊展覽 2. 討論藝術展現的異同 3. 分享心得及節奏創作 學習表現 (校訂或相關領域)	平知迴廊 1. ■統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班□ 藉由校景-尋知迴廊的主題介紹,透過定期展覽,讓學語 B3 藝術涵養與美感素養 能用心欣賞展覽,並將展出資訊與自我生活經驗連結 □國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活□健康與體育 ■生活課程 □科技 1. 欣賞尋知迴廊展覽 2. 討論藝術展現的異同 3. 分享心得及節奏創作 學習表現 (校訂或相關領域) 世界音樂家 5-I-2 在生活環 1. 介紹所認識 的社會環境之	□ (班級組別) 二年級 1. ■統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. □社園活動與技藝課程(□社園活動□技藝課程) 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 藉由校景-尋知迴廊的主題介紹,透過定期展覽,讓學生將藝術知識 B3 藝術涵養與美感素養 能用心欣賞展覽,並將展出資訊與自我生活經驗連結 □ 國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	平和迴廊 1. ■統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治藉由校景-專知迴廊的主題介紹,透過定期展覽,讓學生將藝術知識和生活 B3 藝術涵養與美感素養 能用心欣賞展覽,並將展出資訊與自我生活經驗連結 □國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □安全教育□生命教育□健康與體育 ■生活課程 □科技 1. 欣賞尋知迴廊展覽 2. 討論藝術展現的異同 3. 分享心得及節奏創作 □ 教學單元名稱 學習表現 (校訂或相關領域) 學習目標 學習內容(校訂) □世界音樂家 5-I-2 在生活環 1. 介紹所認識 C-I-4-1 分享自 境中,覺察美的 的社會環境之 己將音樂運用於	平和迴麻 (班級組別) 二年級 節數 本學期共(6 1. ■統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□籍由校景-尋知迴廊的主題介紹,透過定期展覽,讓學生將藝術知識和生活作結合 B3 藝術涵養與美感素養 能用心欣賞展覽,並將展出資訊與自我生活經驗連結 □國語文 □英語文 □本土語□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □综合活動 □生命教育 □法治教育□安全教育 □防災教育□性康與體育 ■生活課程 □科技 □华教育□生涯規劃教育□家庭教育□1. 欣賞尋知迴廊展覽 2. 討論藝術展現的異同 3. 分享心得及節奏創作 「被訂或相關領域」 學習目標 學習內容(校訂) 學習活動 世界音樂家 5-1-2 在生活環 1. 介紹所認識 C-1-4-1 分享自 1. 認識簡單打學和完樂家 5-1-2 在生活環 1. 介紹所認識 C-1-4-1 分享自 1. 認識簡單打學概念 2. 全班伴奏打	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				

		T	F F O	0 3 1 15	0.1.5.1	I			1	
			5-I-3 理解與欣	2. 分享自己將	C-I-5-1 運用節					
			賞美的多元形式	音樂運用於生	奏創作表達情緒					
			與異同。	活的經驗						
			5-I-4 對生活周	3. 運用節奏創						
			遭人、事、物的	作表達情緒						
			美有所感動,願							
			意主動關心與親							
			近							
第7週	1 世界	尽音樂家−貝	5-I-2 在生活環	1. 介紹所認識	B-I-2 社會環境	1.	認識世界音	1. 能	分享生	音樂家貝多芬
	多芬	5	境中,覺察美的	的社會環境之	之美的體認 。	<u> </u>	樂家與其專	活	中關於	海報
			存在。	美。		-	長	音	樂方面	
			5-I-3 理解與欣	2. 分享自己將		2.	認識貝多芬	的	經驗	
			賞美的多元形式	音樂運用於生		4	生平與其作	2. 能	分享對	
			與異同。	活的經驗		,		於	貝多芬	
			5-I-4 對生活周			3.	作品賞析	作	品的感	
			遭人、事、物的					受		
			美有所感動,願							
			意主動關心與親							
			近							
第十一週	2 世界	尽音樂家-拉	5-I-3 理解與欣	1. 介紹所認識	B-I-2 社會環境	1.	認識拉維爾	能分平	享對於拉	音樂家拉維爾
	維爾		賞美的多元形式	的社會環境之	之美的體認 。	1	生平與其作	維爾伯	作品的感	海報
			與異同。	美。	C-I-4 事理的應	,	口	受		
			5-I-4 對生活周	2. 分享自己將	用與實踐 。	2.	作品賞析			
			遭人、事、物的	音樂運用於生						
			美有所感動,願	活的經驗						
			意主動關心與親							
			近							

第十二週	2	世界音樂家-莫	5-I-3 理解與欣	1. 介紹所認識	B-I-2 社會環境	1.	認識莫札特	能分享對於莫	音樂家莫札特
		札特	賞美的多元形式	的社會環境之	之美的體認。		生平與其作	札特作品的感	海報
			與異同。	美。	C-I-4 事理的應			受	
			5-I-4 對生活周	2. 分享自己將	用與實踐 。	2.	作品賞析		
			遭人、事、物的	音樂運用於生	C-I-5 知識與方	3.	節奏創作		
			美有所感動,願	活的經驗	法的運用、組合				
			意主動關心與親	3. 運用節奏創	創新。				
			近	作表達情緒					

彰化縣螺青國民小學 111 學年度第一學期 二 年級 翰墨遊廊 彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱		翰墨大明星	實施年級 (班級組別	二 二年系	及	教學 節數	本學期共(3)節				
彈性學習課程 類別	Ē	1. ■統整性(主題、 2. □社團活動與技 3. □其他類課程 □本土語文/新住	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		察或校際 交	⋶流□自治	台活動□班級輔導[]學生自主學習[]領域補救教學			
設計理念		藉由觀覽學校的翰	墨遊廊,引起學生	認識書法的動機。	依此介紹	著名的書	法家故事及其書法	特色,建立基本	對書法的認識。			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		B3 藝術涵養與美感	3 藝術涵養與美感素養									
課程目標		認識著名書法家的故事、書法特色,以建立藝術涵養及美感素養										
配合融入之領地或議題	域	■國語文 □英語 □數學 □社會 □健康與體育	□自然科學	□藝術 □綜合活 □科技	動	□生命教 □安全教		□科技教育 □資訊■閱讀素養 □多元	教育 □能源教育 文化教育			
表現任務		能介紹王羲之的故	事或書法特色									
				課程架	以構							
数學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容	芩 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材/學習單			
第十一週 1		千古書聖-王羲 之	4- I -6 能因應 需求,感受寫字 的 溝通功能與 樂趣	1. 認識日常生活常見的書法家故事與書體	日常生活書體	常見的	1. 走訪翰墨遊 廊 2. 觀察書法特 色	能明確說出觀 察到不同書法 體的特色	翰墨遊廊書法作品			

第十三週	1	千古書聖-王羲	5-I-4 了解文	1. 認識日常生	日常生活常見的	1. 欣賞影片	能專心聆聽他	王羲之簡介影
		之	本中的重要訊息	活常見的書法	書法家故事與書	2. 全班討論	人分享並參與	片
			與觀點。	家故事與書體	贈	3. 作品欣賞	討論	
第十九週	1	千古書聖-王羲	5-I-4 了解文	1. 認識日常生	日常生活常見的	1. 欣賞影片	海報討論與發	王羲之作品影
		之	本中的重要訊息	活常見的書法	書法家故事與書	2. 海報實作	表	片
			與觀點。	家故事與書體	贈	3. 全班分享		

彰化縣螺青國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 翰墨遊廊 彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱		翰墨大明星	實施年級 (班級組別	二年為	及	教學 節數	本學期共(2)) 節			
		1.■統整性(主題、	專題、議題)探究	課程							
彈性學習課	程	2. □社團活動與技	藝課程(□社團活動	□[技藝課程]							
類別		3. □其他類課程									
		□本土語文/新住	民語文□服務學習	□戶外教育□班	祭或校際交	と流□自治	台活動□班級輔導[]學生自主學習[]領域補救教學		
設計理念		藉由觀覽學校的翰	墨遊廊,引起學生	認識書法的動機。	依此介紹	著名的書	法家故事及其書法	特色,建立基本	對書法的認識。		
本教育階戶	n Z										
總綱核心素	•	B3 藝術涵養與美感	素養								
或校訂素者	E										
課程目標		認是著名書法家的	認是著名書法家的故事、書法特色,以建立藝術涵養及美感素養								
		■國語文 □英語文 □本土語 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育									
配合融入之令	頁域	■ 製學 □社會	 ·		・動	□生命教	育 □法治教育 □	□科技教育 □資訊	教育 □能源教育		
或議題		□健康與體育		□	3/1	□安全教	育 □防災教育 ■	閱讀素養 □多元	文化教育		
						□生涯規:	劃教育 □家庭教育 □	□原住民教育□戶外	教育 □國際教育		
表現任務		能介紹顏真卿的故	事或書法特色								
				課程架	構						
教學期程	節	教學單元名稱	學習表現	學習目標	學習內容	マ(☆☆)	學習活動	學習評量	自編自選教材		
教学 新任	數	教学平儿石 梅	(校訂或相關領域)	子自口保	子自门名	入仪司)	子自石助	(表現任務)	/學習單		
第十三週	1	刀光劍影-顏真	4-I-6 能因應	1. 認識日常生	日常生活	常見的	1. 走訪翰墨遊	能明確說出觀	翰墨遊廊書法		
		卿	需求,感受寫字 活常見的書法 書體				廊	察到不同書法	作品		
			的 溝通功能與	家故事與書體			2. 觀察書法特	體的特色			
			樂趣				色				

第十六週	1	刀光劍影-顏真	5-I-4 了解文	1. 認識日常生	日常生活常見的	1. 欣賞影片	能用心臨摹楷	顏真卿介紹、
		卿	本中的重要訊息	活常見的書法	書法家故事與書	2. 楷書練習	書	作品影片
			與觀點。	家故事與書體	盟			

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 — 學期 二 年級 青青詩境 彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	青青詩境	實施年級 (班級組別	二十二二年約	及	教學 節數	本學期共(7)	節				
彈性學習課程 類別	2.□社團活動與技 3.□其他類課程	、專題、議題)探究 [藝課程(□社團活動 生民語文□服務學習	め□技藝課程)	際或校際3	交流□自済	台活動□班級輔導	‡□學生自主學習□]領域補救教學			
設計理念	古人云:「熟讀唐記	詩三百首,不會做話	寺也會吟。」藉由,	唐詩教學出	音養學童喜	喜爱吟詩,認識中	"國文學音韻、意 蘊	之美。			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		國-E-A1 忍識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現 自我,奠定終身學習的基礎。									
課程目標	開啟學童對於唐詩的興趣,培養語感,擴展閱讀領域,提昇語文能力,進而運用詩句表達自我情感,變化個人氣質。										
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語 □數學 □社會 □健康與體育	□自然科學	□藝術 □綜合活 □科技	手動	□生命教 □安全教	育 □防災教育	□科技教育 □資訊者	处育 □能源教育 【化教育			
表現任務	運用歌曲節奏增進學童對於唐詩的興趣,並在遊戲活動中背誦詩句培養語感。										
			課方	程架構							
教學期 節 程 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內	容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單			

.	T	T		T			
第三週 1	青青詩境(七言	1-I-1 養成專心	1. 具備七言絕	Ac-I-3-1 具備	1、吟唱唐詩	能吟唱三首唐	「唐詩三百首」
	絕句)	聆聽的習慣,尊	句吟誦的語氣	七言絕句吟誦的	《芙蓉樓送辛	詩,並能說出	(影片)
		重對方的發言。	與瞭解詩句大	語氣與瞭解詩句	漸》、《送孟	自我感受。	
		2-I-1 以正確發	意。	大意。	浩然之廣		
		音流利的說出語	2. 在生活中表	Bb-I-1-1 在生	陵》、《江南		
		意完整的話。	達自我情緒感	活中表達自我情	逢李龜年》(友		
		5-I-1 以適切的	受。	緒感受。	誼)(黃梅調)		
		速度正確的朗讀			2、唐詩教學		
		文本。			3、節奏唐詩		
		5-I-6 利用圖			4、唐詩說一說		
		像、故事結構等					
		策略,協助文本					
		的理解與內容重					
		述。					
第三週 1	青青詩境(七言	1-I-1 養成專心	1. 具備七言絕	Ac-I-3-1 具備	1、吟唱唐詩	能吟唱三首唐	「唐詩三百首」
	絕句)	聆聽的習慣,尊	句吟誦的語氣	七言絕句吟誦的	《回鄉偶	詩,並能正確	(影片)
		重對方的發言。	與瞭解詩句大	語氣與瞭解詩句	書》、《九月	背誦。	
		1-I-3 能理解話	意。	大意。	九日憶山東兄		
		語、詩歌、故事	0		弟》、《寒		
		的訊息,有適切			食》(思鄉)		
		的表情跟肢體語			(歌仔戲調)		
		吉。			2、唐詩教學		
		5-I-1 以適切的			3、唐詩帶動唱		
		速度正確的朗讀			4、唐詩克漏字		
		文本。					
		5-I-6 利用圖					
		像、故事結構等					
		策略,協助文本					

第四週 1	青青詩境(七言 絕句)	的理解與內容重 述。 1-I-1 養成專專 事對方的習慣言 5-I-1 以適明讀 文本。 5-I-6 利用圖	1. 具備七言絕 句吟誦的語氣 與瞭解詩句大意。	Ac-I-3-1 具備 七言絕句吟誦的 語氣與瞭解詩句 大意。	1、吟唱唐詩 《閨怨》、《春 宫曲》、《涼州 詞》2、唐詩教 學 3、節奏唐詩 4、唐詩拼一拼	能吟唱三首唐 詩,並能熟悉 詩句順序。	「唐詩三百首」 (影片)
塩 ア 2 田 1	丰丰壮 () 上 -	像、故事結構等 策略,協助文本 的理解與內容重 述。	1 日供上士加	Aa I 9 1 日 出	1、以旧东社	华 · 小 ·································	「屯共一五兴
第五週 1	青青詩境(七言絕句)	1-I-I 静雪 5-I-E 秦 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	1. 句與意 2. 達受出語的與意 在自。 在自。 在 自。	Ac-I-3-1 具備 七言絕句吟誦的 語氣與瞭解詩句 大意。 Bb-I-1-1 在生 活中表達自我情 緒感受。	1、《城西橋有調、內學發、》消夜景的傳統。。 (() () () () () () () () () () () () ()	能吟唱三首唐 詩,並 請中 意境。	「唐詩三百首」 (影片)

第九週	1	青青詩境(七言	1-I-1 養成專心	1. 具備七言絕	Ac-I-3-1 具備	1、吟唱唐詩	能吟唱三首唐	「唐詩三百首」
		絕句)	聆聽的習慣,尊	句吟誦的語氣	七言絕句吟誦的	《月夜》、	詩,並能正確	
			重對方的發言。	與瞭解詩句大	語氣與瞭解詩句	《夜上受降城	背誦。	
			1-I-3 能理解話	意。	大意。	開笛》、《逢		
			語、詩歌、故事			入京使》(黄梅		
			的訊息,有適切			調)		
			的表情跟肢體語			2、唐詩教學		
			吉。			3、唐詩帶動唱		
			5-I-1 以適切的			4、唐詩克漏字		
			速度正確的朗讀					
			文本。					
			5-I-6 利用圖					
			像、故事結構等					
			策略,協助文本					
			的理解與內容重					
			述。					
第十週	1	青青詩境(七言	1-I-1 養成專心	1. 具備七言絕	Ac-I-3-1 具備	1、吟唱唐詩	能吟唱三首唐	「唐詩三百首」
		絕句)	聆聽的習慣,尊	句吟誦的語氣	七言絕句吟誦的	《征人怨》、	詩,並能熟悉	(影片)
			重對方的發言。	與瞭解詩句大	語氣與瞭解詩句	《宮詞》、《烏	詩句順序。	
			5-I-1 以適切的	意。	大意。	衣巷》		
			速度正確的朗讀			(歌仔戲調)		
			文本。			2、唐詩教學		
			5-I-6 利用圖			3、節奏唐詩		
			像、故事結構等			4、唐詩拼一拼		
			策略,協助文本					
			的理解與內容重					
			述。					
第十二	1	青青詩境(七言	1-I-1 養成專心	1. 具備七言絕	Ac-I-3-1 具備	1、吟唱唐詩	能吟唱兩首唐	「唐詩三百首」

週	絕句)	聆聽的習慣,尊	句吟誦的語氣	七言絕句吟誦的	《江南逢李龜	詩,並能熟悉	(影片)
		重對方的發言。	與瞭解詩句大	語氣與瞭解詩句	年》、《春怨》	詩句順序。	
		5-I-1 以適切的	意。	大意。	(卜卦調)		
		速度正確的朗讀			2、唐詩教學		
		文本。			3、節奏唐詩		
		5-I-6 利用圖			4、唐詩拼一拼		
		像、故事結構等					
		策略,協助文本					
		的理解與內容重					
		述。					

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 青青詩境 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名	稱	青青詩境	實施年級 (班級組別)	二年紀	દ	教學 節數	本學期共(7)節					
彈性學習言 類別	課程	2. □社團活動與表 3. □其他類課程	、專題、議題)探究 技藝課程(□社團活動[住民語文□服務學習[技藝課程)	祭或校際3	で流□自氵	台活動□班級輔導□]學生自主學習□令	頁域補救教學			
設計理点	念	古人云:「熟讀唐詩三百首,不會做詩也會吟。」藉由唐詩教學培養學童喜愛吟詩,認識中國文學音韻、意蘊之美。										
本教育階	段	國 -E-A1										
總綱核心力	素養	認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現										
或校訂素	養	自我,奠定終身學習的基礎。										
課程目	慄	開啟學童對於唐詞	開啟學童對於唐詩的興趣,培養語感,擴展閱讀領域,提昇語文能力,進而運用詩句表達自我情感,變化個人氣質。									
配合融入海域或議员		□國語文 □英語文 □本土語 □世別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □性別平等教育 □大治教育 □対教育 □済記教育 □な全教育 □防災教育 □関讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戸外教育 □國際教育										
表現任利	務	運用歌曲節奏增進	建學童對於唐詩的興 趙	2,並在遊戲活動	中背誦詩	句培養語	感。					
				課和	呈架構							
教學期 程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內名	容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單			
第三週	1	青青詩境(七言	1-I-1 養成專心聆	1. 具備七言絕	Ac-I-3-1	1 具備	1、吟唱唐詩	能吟唱三首唐	「唐詩三百首」			
		絕句)	聽的習慣,尊重對	句吟誦的語氣	七言絕句	吟誦的	《春詞》、《後	詩,並能說出自	(影片)			
			方的發言。	與瞭解詩句大	語氣與瞭	解詩句	宮詞》、《贈內	我感受。				
			2-I-1 以正確發音	意。	大意。		人》					
			流利的說出語意完	2. 在生活中表	Bb-I-1-1	1 在生	2、唐詩教學					
			整的話。	達自我情緒感	活中表達	自我情	3、節奏唐詩					
			5-I-1 以適切的速	受。	緒感受。		4、唐詩說一說					

			度正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、 故事結構等策略, 協助文本的理解與 內容重述。					
第三週	1	青青詩境(七言絕句)	I-I-1 聽方 I-E 訊情-B 度本 5- 故協內	1. 具備出語 自由	Ac-I-3-1 具備 七言絕句吟誦的 語氣與瞭解詩句 大意。	1、吟雪台集。《集雪台集》、《曹台集》、《诗》、《诗书带克。《传教》、《诗诗》、《唐诗诗》、《唐诗》、《唐诗》、《唐诗》、《唐诗》、《唐诗》、《唐	能吟唱三首唐 詩,並能正確背 誦。	「唐詩三百首」(影片)
第四週	1	青青詩境(七言 絕句)	I-I-I 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 5-I-I 以適切的速度正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,	句吟誦的語氣 與瞭解詩句大		1、吟唱唐詩 《宮詞》、《近試 上張水部》、《將 赴吳興登樂遊 原》(歌仔戲調) 2、唐詩教學 3、節奏唐詩 4、唐詩拼一拼	能吟唱三首唐 詩,並能熟悉詩 句順序。	「唐詩三百首」 (影片)

			協助文本的理解與					
第十四四	1	青青詩境(七言 絕句)	內 I-I-I 智慧 方 是 本 5-I-6 故 協 內 容	1. 与與時間 1. 与明明的 1. 与明明的 1. 与明明的 1. 在自我的 1. 在自我的 1. 在自我的 1. 在,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	Ac-I-3-1 具備 七言絕句吟誦的 語氣與瞭解詩句 大意。 Bb-I-1-1 在生 活中表達自我情 緒感受。	1、吟唱唐詩《赤壁》、《寄聲》、《寄 秦淮》、《寄 州韓與官》 (卜卦調) 2、唐詩教學 3、節奏唐詩 4、詩中有畫	能吟唱三首唐 詩,並能正確背 誦。	「唐詩三百首」 (影片)
第十六 週	1	青青詩境(七言 絕句)	7-1-I 語訊情-B 度本-I 故協內 在 I-I-I 的的 I-3 詩,肢 I-I 正。 I-I 等		七言絕句吟誦的	1、吟唱唐詩 《遺懷》、《金 園》(黃梅調) 2、唐詩教學 3、唐詩帝 4、唐詩	能吟唱三首唐詩,並能正確背誦。	「唐詩三百首」(影片)
第十七週	1	青青詩境(七言 絕句)	1-I-1 養成專心聆 聽的習慣,尊重對 方的發言。	1. 具備七言絕 句吟誦的語氣 與瞭解詩句大	Ac-I-3-1 具備 七言絕句吟誦的 語氣與瞭解詩句	1、吟唱唐詩 《夜雨寄北》、 《寄令狐郎	能吟唱三首唐 詩,並能熟悉詩 句順序。	「唐詩三百首」 (影片)

	5-I-1 以適切的速	意。	大意。	中》、《為有》		
	度正確的朗讀文			(歌仔戲調)		
	本。			2、唐詩教學		
	5-I-6 利用圖像、			3、節奏唐詩		
	故事結構等策略,			4、唐詩拼一拼		
	協助文本的理解與					
	內容重述。					
第十九 1 青青詩境(七言	1-I-1 養成專心聆	1. 具備七言絕	Ac-I-3-1 具備	1、吟唱唐詩	能吟唱兩首唐	「唐詩三百首」
週 絕句)	聽的習慣,尊重對	句吟誦的語氣	七言絕句吟誦的	《贈別其一》、	詩,並能熟悉詩	(影片)
	方的發言。	與瞭解詩句大	語氣與瞭解詩句	《贈別其二》	 句順序。	
	5-I-1 以適切的速	意。	大意。	(卜卦調)		
	度正確的朗讀文			2、唐詩教學		
	本。			3、節奏唐詩		
	5-I-6 利用圖像、			4、唐詩拼一拼		
	故事結構等策略,					
	協助文本的理解與					
	內容重述。					

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 — 學期 二 年級 性別平等教育 彈性學習課程(校訂課程)

課程名和	爯	性別平等教育	實施年級 (班級組 別)		及	教學節數	本學期共(4)節					
彈性學習記 類別	果程	1. ■統整性(主 2. □社團活動與 3. □其他類課程 □本土語文/	奥技藝課程(□ネ 星	上團活動□技藝		際或校	際交流□自治活動□班級輔	·導□學生自主學	學習□領域補救教學			
設計理念		學童能認識自己 互相尊重。	己的身體,並懂	得自我保護。日	常生活	中存在計	午多性別刻板印象,讓學童 ⁻	了解並破除傳統	性别角色的迷思,學習			
本教育階 總綱核心素 或校訂素	素養	Al 身心素質與自我精進性 Al 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同,以促進性別的自我了解,發展不受性別限制之自我潛能。										
課程目標		學童認識及尊重生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。性別角色的突破與性別刻板的消除。										
配合融入之域或議是	, ,	■國語文 □ 第 □數學 □ 2 合活動 □健康與體育	英語文 □本土土會 □自然■生活	科學 □藝術	□綜		-	□資訊教育 □ □ 多元文化教育]品德教育]能源教育 ·]國際教育			
表現任系	务	 能認識身體 能懂得保護 認識並理解 	自己,勇敢說不									
					課	:程架構						
教學期程	節數	教學單元名 稱	學習表現 (校訂或相關領 域)	學習目標	學習內	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單				
第 13.14.15 週	3		1-I-1 探索 並分享對自 己及相關 人、事、物	1. 瞭解兩性 身體異同及 身體隱私	A-I-1 成長現 認識。	•	一、引起動機 「請你跟我這麼做」遊 戲	1. 能認識身體的隱私處。	學習單			

的法-I-2人特,自己喜與 覺均性進己喜	處 2. 和私主 3. 己勇「受 4. 角多異。認別及權能的敢不到了色樣性韻,分身。保身說」侵解發化。自的體 護體 選害性展與己隱自 自, 免。别的差已隱自 自, 免。别的差	A-I-2 事物的觀察。	老生二活和1、翰個新你豆怎2、回3、私活觸1、狼2、3、回4活所部: 跟發一私境/的一約穿師 整大響大響, 處故 世響, 如游? 提 說隱好 事色表提 結我麼什的 豆冰了朋你時 里 說 明私和 :) 學會, 會 體 約 兩已請豆會 考 隱 碰 野	2.能懂得明朝 說不。
----------------------	---	--------------	--	-------------

第 16 週 1	奥立弗是個	1-並己人的法 1-每其長欣優自I-分及、感。I-個獨處賞點己1享相事受 2人特,自、。探對關、與 覺均性進己喜索自 物想 察有與而的歡	1.差别2.性象3.他同了異而破的。學人性解不不除刻。學人性因因同對板。學人的別性。兩印重然人	A-I-1 生命	1. 何習說「不」 3、教師統整:學習單 一享一人, 一字一一, 一字一一, 一字一一, 一字一一, 一字一一, 一字一一, 一字一一, 一字一一, 一字一一, 一字一一, 一字一一, 一字一一, 一字一一, 一字一一, 一字一一, 一字一一, 一字一一, 一字一一, 一字一一, 一字一一, 一一,	1. 認料 1. 認料 1. 認料 1. 認料 1. 認料 1. 多數	繪本《奧立弗是個娘娘 腔///lucy/Desktop/108 螺青校訂課程教案編寫 /108 課程計畫/威廉的洋 娃娃.ppt》
----------	-------	--	---	----------	--	---	---

彰化縣螺青 國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 性別平等教育 彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	爭	性別平等教育	實施年級 (班級組別)	二年約	教 吸 節妻	太學期共(4)節					
彈性學習語 類別	果程	1. ■統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
設計理念	2	日常生活中存在許多性別刻板印象,讓學童了解並破除傳統性別角色的迷思,學習互相尊重。										
本教育階 總綱核心素 或校訂素	素養	A1 身心素質與自認性 A1 尊重多元的	我精進 1生理性別、性別氣質	广、性傾向與性另	川認同,以促進性	E别的自我了解,發 見	展不受性別限制之	_自我潛能。				
課程目標	季	學童認識及尊重生	學童認識及尊重生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。性別角色的突破與性別刻板的消除。									
配合融入之域或議是		■國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □生活課程 □科技 □性原與體育 ■生活課程 □科技 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育										
表現任系	务	1. 以協調家務分工 2. 破除性別刻板印 3. 能客觀看待兩性 4. 尊重每個人不同	三關係。	現於生活中。								
				課	程架構							
教學期 程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂) 學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單				
第 19 週	2	家務分工	享對自己及相關 人、事、物的感 受 超 社 法。	1. 了解家務分 工是每個家庭 成員的責任, 並能體認理性	D-I-1 自我與他 人關係的認識 D-I-4 共同工化 並相互協助。	, 清潔日】	1. 以協調家務 分工的良好態 度和習慣表現 於生活中。 2. 破除性別刻	短文〈家庭清潔日〉 繪本《朱家故事》				

	會其意義的情形。	溝重2.色象務平3.通略工與性除初建工的取納與性際板建、觀理納與務內性與印立性念性的人的與一家別。溝(與一家別。溝(與一家別)。溝(與一次),		事你家二閱清(分學〈日生看活事朱活對1.級2.事你家二閱清(分學〈日生看活事朱活對1.級2.可都務、讀潔二享生家〉發法動】家動你家民家可幫?發短日)教瀏庭後表?二閱故三說務調務,好 人 人 論引短潔請人 朱繪〉我謝工 工识哪 動家 與導文 學的 家本 想】班 班、,些 庭	板印象。	
				活動三【我想 對你說謝謝】 1. 家務分工班 級民調		
数 00 m 0 で カット エルド	1 Ⅰ 1 灰赤 兴八	1 44 17 5 22	D. I. I. 4 de de di	析 三、綜合活動 愛的告白	1 体动物手件	<i>\(\h \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ </i>
第20週 2 頑皮公主不出嫁	1-I-1 探索並分 享對自己及相關 人、事、物的感	1. 能用更客 觀、公平的角 度來看待兩性	D-I-1 自我與他 人關係的認識。	一、引起動機:1. 從書名猜測	1. 能客觀看待 兩性關係。 2. 尊重每個人	繪本《頑皮公主不 出嫁》

受與想法。	的特質與兩性	發表《頑皮公主 不同的特質。	
1-I-2 覺察每個	周 關係。	不出嫁》的故事	
人均有其獨特性	生 2. 了解每個人	內容。	
與長處,進而於	* 都有獨特性,	2. 以從封面的	
賞自己的優點、	個人的價值由	圖案再加以猜	
喜歡自己。	自己決定。	測故事內容。	
		二、發展活動	
		1、講述故事	
		以《頑皮公主	
		不出嫁》的 ppt	
		帶領孩子導讀	
		繪本內容	
		2. 內容提問	
		三、綜合活動	
		1. 小組討論	
		2. 教師總結	

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 — 學期 二 年級 家庭教育 彈性學習課程(校訂課程)

課程名	稱	家庭教育	實施年級 (班級組別)	二年為	及	教學 節數	本學期共(2)節					
彈性學習言 類別	課程	2. □社團活動與技 3. □其他類課程	□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
設計理/	念	學童能透過共讀繪	學童能透過共讀繪本-愛心樹,反思身邊的照顧者對自己的愛,進而學會付出										
本教育階 總綱核心: 或校訂素	素養		C1 道德實踐與公民意識 家 E6 關心及愛護家庭成員。										
課程目	慄	學童能感知他人的關係	學童能感知他人的關愛並學習感恩付出										
配合融入超域或議员		■國語文 □英語文 □本土語 □数學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □生命教育 □法治教育 □附災教育 □開讀素養 □多元文化教育 □性別平等教育 □大治教育 □附災教育 □関讀素養 □多元文化教育 □性別平等教育 □大治教育 □防災教育 □関讀素養 □多元文化教育 □性別平等教育 □大治教育 □大治教育 □大治教育 □安全教育 □防災教育 □関讀素養 □多元文化教育 □性原典體育 ■生活課程 □科技											
表現任為	務	1. 能搭配繪本內2. 能分享在家裡2. 能分享在家裡2. 能依照情境演	受到怎樣的照顧										
				課	程架構								
教學期 程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內名	容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單				
第二週	2	1. 愛心樹共讀	第一節 第	一節	第一節		第一節	第一節	繪本《愛心樹》				
		2. 生活中的孝	5-I-6 利用圖 1.	能從繪本中	Cb-I-1 名	S類文本	1. 共讀繪本	能依據繪本回					
		行	像、故事結構等 體會到奉獻的 中				2. 討論繪本內	答問題					
		策略,協助文本 愛 道德倫理、儀式 容與生活關 第二節											
			的理解與內容重		風俗等文	化內	聯	1. 能分享生					
			述。		涵。		第二節	活中體會					

用簡 2. 能對照顧自	E-I-4 感謝的表	1. 討論生活經	到的照顧	
推論 己的人表示感	達與服務工作的	驗	與付出	
出句謝	實踐。	2. 角色扮演	2. 能依照情	
示的 第二節	第二節	3. 反思引導	境與討論	
理解 1. 能依照不同	E-I-2 生活規範		完成角色	
情況提出自己	的實踐		扮演	
的協助	E-I-4 感謝的表			
並分 2. 對照顧自己	達與服務工作的			
相關的人表示感謝	實踐。			
感受				
自己				
事,				
的 角				
行。				
	推論 己的人表示感 出 的 第二節 照 第二節 照 照 出 情 况 明 情 况 明 的 说 别 照 到 到 照 到 到 照 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到	推論 己的人表示感 達與服務工作的 謝 第二節 第二節 E-I-2生活規範 的實踐 節 E-I-4 感謝的表 查 期	推論 己的人表示感 達與服務工作的 實踐。 第二節 第二節 1. 能依照不同 情況提出自己 的協助 2. 對照顧自己 的人表示感謝 查到 1. 数 1	推論 己的人表示感 達與服務工作的 實踐。

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 __ 學期 __ 年級 家庭教育 __ 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名和	稱	家庭教育	實施年級 (班級組別)	二年約	及	教學 節數	本	學期共(2)節				
彈性學習言 類別	課程	 ■統整性(主題、專題、議題)探究課程 □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) □其他類課程 □本上語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 											
設計理点	念	藉由認識休閒活動類型,以了解平時自己的休閒活動經驗,進一步學習規劃活動											
本教育階	段												
總綱核心力	素養	家 E15 個人與家)	庭生活作息的規劃。										
或校訂素	養												
課程目材	票	學童能藉由認識休閒活動類型,進而規劃適當的家庭休閒活動											
配合融入之域或議员		製學 □社會 □自然科學 □製術 □綜合活動 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育								育 □能源教育 化教育			
表現任利	務	1. 能分享自己的2. 能將休閒活動2. 能計畫和家人的	分類										
				課	程架構								
教學期 程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內質	容(校訂)		學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單			
第一週	1	假日做什麼	3-I-2 體認探究 1.	能正確區分	C-I-3 探	究生活	1.	分享平時的	1. 能和同學				
			事理有各種方 休	閒活動總類	事物的方	法與技		休閒活動	分享自己				
			法,並且樂於應		能		2.	了解休閒活	做過的休				
			用					動的特質和	閒活動				
								功能	2. 能區分休				
							3.	休閒活動的	閒活動的				

					分類	類別	
第一週 1 陪家人去 00	6-I-2 體會自己	2. 能規劃與家	F-I-3 時間分配	1.	分享和家人	1. 能說出和	
	分內該做的事,	人的休閒活動	及做事程序的規		做過的休閒	家人做過的休	
	扮演好自己的角		劃練習		活動	閒活動	
	色			2.	休閒活動計	2. 能自行規劃	
					畫	和家人的活動	
				3.	全班分享		

彰化縣螺青 國民小學 111 學年度第 — 學期 二 年級 環境教育 彈性學習課程(校訂課程)

課程名	稱	環境教育	實施年級 (班級組別)	二年系	及	教學 節數	本學期共(2)	節			
彈性學習言 類別	課程	2. □社團活動與技 3. □其他類課程	、專題、議題)探究 [藝課程(□社團活動 住民語文□服務學習	□技藝課程)	察或校際交流	i□自治	台活動□班級輔導[]學生自主學習[]領域補救教學		
設計理点	念	透過繪本閱讀,讓	[學生學習與環境的]	引係,學習愛護生	活環境及關忱	褱生命	,在生活中實踐。				
本教育階 總綱核心: 或校訂素	素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生 活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。									
課程目	慄	懂得愛護與尊重生命,瞭解人類行為對環境的影響,重視生態保育。									
配合融入超域或議员		□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育							教育 □能源教育 文化教育		
表現任在	務	1. 能專注聆聽他人 2. 能完整句子回答 3. 能以完整句子回 4. 連結生活經驗,	二問題 。	<u>.</u> 0	·						
				課	程架構						
教學期 程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(症	校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單		
第 20.21	2	背著垃圾的寄居	6-I-5 覺察人與	1. 能瞭解人類	成長	1. 講述繪本故	1. 能專注聆聽	繪本《普普的新房			
週		蟹 環境的依存關 的生活方式對 現象的認識。 事【普普的新房 他人說話 子》									
			係,進而珍惜資	環境的影響	A-I-2 事物	變化	子】	2. 能完整句子	影片-公視我們的		
			源,愛護環境、	2. 瞭解基本的	現象的觀察	0	2. 問題與討論	回答問題。	島—塑膠寄居蟹		

尊重生命。	生態原則,以	B-I-3 環境的探	3. 觀賞影片	3. 能以完整句	
	及人類與自然	索與愛護。	4. 分組討論	子回答問題。	
	和諧共生的關		5. 畫下今日課	4. 連結生活經	
	係。		程中,印象最深	驗,進行反思	
	3. 能經由親近		的一件事或一	完成學習單。	
	生物而懂得愛		個畫面並寫上		
	護與尊重生		說明		
	命,並瞭解生				
	態保育的重要				
	性。				
	4. 關切人類行				
	為對環境的衝				
	擊,進而建立				
	環境友善的生				
	活與消費觀				
	念。				

彰化縣螺青 國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 環境教育 彈性學習課程(校訂課程)

課程名	稱	環境教育	實施年級(班級組別)	二年約	及	教學 節數	本學期共(2)) 節			
彈性學習言 類別	課程	2. □社團活動與技 3. □其他類課程	、專題、議題) 探究 [藝課程(□社團活動 住民語文□服務學習	」□技藝課程)	際或校際交	流□自治	台活動□班級輔導[]學生自主學習[]領域補救教學		
設計理点	念	透過繪本閱讀,讓	學生學習與環境的	關係,學習愛護生	上活環境及關	關懷生命	,在生活中實踐。				
本教育階 總綱核心: 或校訂素	素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生 活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。									
課程目	慄	懂得愛護與尊重生命,瞭解人類行為對環境的影響,重視生態保育。									
配合融入之域或議员		□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育							教育 □能源教育 文化教育		
表現任在	務	1. 能專注聆聽他人 2. 能完整句子回答 3. 能以完整句子回 4. 連結生活經驗,	問題。	單。							
				課	程架構						
教學期 程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容	(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單		
第 13.14	2	蟲蟲危機	6-I-5 覺察人與	1. 能運用五官	A-I-2 事物	物變化	1. 揭示圖片並	1. 能專注聆聽	荔枝椿象圖片、安		
週		環境的依存關 觀察體驗、探 現象的觀察。 討論 他人說話 全守則簡報、學習									
			係,進而珍惜資	究環境中的事	B-I-3 環境	色的探	2. 介紹荔枝椿	2. 能完整句子	單		
			源,愛護環境、	物。	索與愛護	0	象與習性	回答問題。			

尊重生命。	2. 瞭解生活周	3. 播放荔枝椿	3. 能以完整句
	遭的環境問題	象安全守則簡	子回答問題。
	及其對個人、	報	4. 連結生活經
	學校與社區的	4. 學習單習寫	驗,進行反思
	影響。		完成學習單。
	3. 認識生活周		
	遭的環境問題		
	形成的原因,		
	並探究可能的		
	改善方法。		
	4. 能做到簡單		
	的校園環保行		
	動,並落實到		
	家庭生活中。		

彰化縣<u>螺青</u>國民小學 111 學年度第<u>一</u>學期<u>二</u>年級<u>生命教育</u>彈性學習課程(校訂課程)

課程名	稱	生命教育	實施年級 (班級組別	二十二二年紀	及 教學	本學期共(2)節						
彈性學習 程類別	•	1. ■統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □其他類課程 □本上語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學□ 1. ∀經典表序及每週刊 2. 按 2. 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2											
設計理	念	人必經生老病死的過程,讓孩子學習了解生死的循環演變學習接受生命的歷程,面對自己的情緒並能有正確的抒發。											
本教育階	皆段												
總綱核べ	公素	C2 人際關係與團門											
養		生 E7 死亡的意義											
或校訂素	素養												
課程目	標	了解生死的循環演變學習接受生命的歷程,坦然面對自己的失落經驗,並積極的把握在世上的時光,珍視自己並學習照顧自己的方法。											
配合融入領域或諱		數學											
表現任	務	1. 能理解死亡不會2. 能表達自己的情		的失落經驗。									
				課	程架構								
教學期 程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單					
第 15.16 週	2	想念	1-I-4 珍視自己 並學習照顧 的方法 安全的 的、 多合-I-1 覺察 一I-1 覺不 一I-1 則 生活 一I-1 的	D-I-1-1 珍貴的 回憶便是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 。 是 是 。 是 。	D-I-1 自我與他 人關係的認識 D-I-2 情緒調整 的學習。	1.以單槍呈現繪本故事【想念】2.教師提問。3.繪本導讀4.製作【想念】小卡	1. 能理解更高。 思表 能情 的 一	繪本《想念》					

	物產生 D-I-2-1 能清楚 習調整 表達溝通與分 為。 享自己的想 法。,	5.分享並共同 完成班級 【想念】樹	
--	--	--------------------------	--

彰化縣<u>螺青</u>國民小學 111 學年度第<u>二</u>學期<u>二</u>年級<u>生命教育</u>彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	Í	生命教育	實施年級 (班級組別		及	教學 節數	本學期共(2))節					
彈性學習課 類別	果程	2. □社團活動與技3. □其他類課程	、專題、議題) 探究 [藝課程 (□社團活動 住民語文□服務學習	力□技藝課程)	際或校際な	交流□自氵	台活動□班級輔導[]學生自主學習[]領域補救教學				
設計理念	Š	人必經生老病死的]過程,讓孩子學習	了解生死的循環演	寅變學習接	受生命的	歷程,面對自己的]情緒並能有正確	的抒發。				
本教育階科 總綱核心素 或校訂素	養	C2 人際關係與團隊合作 生 E7 死亡的意義											
課程目標	F.	了解生死的循環演 的方法。	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *										
配合融入之域或議題								教育 □能源教育 文化教育					
表現任務	ž	1. 能理解死亡不會2. 能表達自己的情	·再回來的意思。 緒,坦然面對自己	的失落經驗。									
				課	程架構								
	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內沒	容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單				
第 5 週	2	爺爺的天堂筆記 本	1-I-4 珍親自自 學習法安 的切動 6-I-1 對 等 等 第 第 第 第 第 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	D-I-1-1 了解生 命終有盡受生 的歷程是,並在 的時 上 的時 上 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	D-I-1 自 人關係的 D-I-2 情 的學習。]認識	1. 揭共爺子 大衛書 人名 一个	1. 化重要 1. 化重要 1. 化重要 1. 化重要 1. 化二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	續本《爺爺的天堂 筆記本》				

影響,學習調整		報,並進行導
情緒與行為。	法。	讀。
		3. 問題與討論
		4. 製作【我的
		人間筆記本】

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 — 學期 二 年級 品德教育 彈性學習課程(校訂課程)

課程名和	爯	愛要及時	實施年級 (班級組別)	二年終	及	教學 節數	本學期共(4)節			
彈性學習言 類別	果程	 2. □社團活動與技 3. □其他類課程 	、專題、議題)探究記 藝課程(□社團活動□ 主民語文□服務學習□]技藝課程)	警或校 際3	≅流□自治	台活動□班級輔導	□學生自主學習[□領域補救教學		
設計理点	\$	『孝』為人最基本	。因此,要從小開始 ,讓學童知道父母給	做起,並學習對	長輩知恩	、感恩、	報恩。透過繪本的	內內容帶領學童從	坐生活中去認識、		
本教育階 總綱核心言 或校訂素	素養	C2 人際關係與團隊合作 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。									
課程目标	栗	1.認識孝順的定義。 2.知道孝順的具體方法。 3.提升對人的尊重與感恩的情操。									
配合融入之域或議是		■國語文 □英語 □數學 □社會 □健康與體育	□自然科學 □	藝術 □綜合活 科技	動	□性別平□生命教□安全教□生涯規	育 □法治教育 □ 育 □防災教育 □	□環境教育 □海洋 □科技教育 □資訊 □閱讀素養 □多元 □原住民教育□戶外	数育 □能源教育 文化教育		
表現任系	务	1. 能回答出繪本本 2. 能展演出孝順的 3. 能分享參與家事	内具體行為								
				課利	程架構						
教學期 程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內名	容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單		
第 4.5 週	2	愛的真諦 孝順的秘笈	談時,能適當的 1	第一節 . 能從故事中 找出孝順的行 劝	第一節 Cb-I-1 本中的親 係、道德	屬關	第一節 1. 影片欣賞 2. 影片討論 3. 討論孝的真	 能回答出 繪本相關 問題 能展演出 	單衣順母影片、 「四少女飆車」新 聞影片		

	法。	2. 能表達真孝和愚孝的差異第二節3. 能提出孝順的行為。	儀式風俗等文化 內涵。 第二節 D-I-1 自我與他 人關係的認識。	諦第二節1. 新聞欣賞2. 新聞討論3. 比手畫腳	孝順的具體行為	
第6.8 2 我的媽媽週	6-I-2 體會自己, 會會事的 一I-3 體與 一I-3 體 一I-3 體 一I-3 體 一I-3 體 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	找了解出生的 過程	Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 E-I-2 生活規範的實踐。	 照片引導 繪本討論 影片討論 小書記錄 	能分享參與家 事的經驗	媽媽懷孕照片、媽 媽生我好辛苦繪 本、媽媽的皺紋篇 影片、小書

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 品德教育 彈性學習課程(校訂課程)

課程名和	爭	我的力量	實施年級 (班級組別)	二年為	及	教學 節數	本學期共(2)節				
彈性學習言 類別	果程	 2. □社團活動與技 3. □其他類課程 	、專題、議題)探究 [藝課程(□社團活動 住民語文□服務學習	□技藝課程)	際或校際交流	流□自沒	台活動□班級輔導[]學生自主學習[]領域補救教學			
設計理点	念		開始帶入主題,讓學以自己的能力去幫助		琴認識自己,	然後再	透過尊重的概念,	讓學童了解其衍	生出同儕間應該相			
本教育階 總綱核心 或校訂素	素養		C2 人際關係與團隊合作 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。									
課程目标	票	能從故事中學習肯定自己,並知道運用自己的能力幫助他人。										
配合融入之域或議是	- / (教育 □能源教育 文化教育			
表現任系	务	1. 能回答出繪本相 2. 能找出自己與他 3. 分享如何以自己										
				課	程架構							
教學期 程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容((校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單			
第 12.20	2	這就是我	提問、合宜的回	1. 能從故事中 學習肯定自己。 2. 能知道運用 自己的能力幫 助他人。	Cb-I-1 各本中的親係、道德倫式風俗等文涵。	上屬 關理、儀	1. 講述繪本 2. 問題討論 3. 活動一: 我 有優點嗎? 4. 活動二: 優	1. 能回答出 繪本相關問題 2. 能找出自 己與他人的優 點	繪本《小鱷魚最怕 水》 學習單:空白表 格、我的優點			

	中的重要訊息與 觀點。 6-I-3 覺察生活 中的規範與禮 儀,探究其意 義,並願意遵	D-I-1 自我與他 人關係的認識。	點大蟲炸 5. 教師統整	3. 分享如何以自己的能力去幫助他人。	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	守。				

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 — 學期 二 年級 人權教育 彈性學習課程(校訂課程)

課程名和	偁	人權教育	實施年級(班級組別)	二年約	及	教學 節數	本學期共(2)節		
彈性學習言 類別	課程	1. ■統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □其他類課程 □本上語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理点	念	藉由過去歷史事件	-讓學童能感受到自日	由的可貴,並學習	引如何保護	自己和他	人的權利			
本教育階	段	C3 多元文化與國際理解								
總綱核心力	素養	人 C3 能理解世界上有不同的國家、族群和文化,並能尊重其文化權, 且能關心全球之人權議題與國際情勢,追求世界和平之								
或校訂素	養	願景。								
課程目										
配合融入之域或議员		■國語文 □英語文 □本土語 □数學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□安全教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育□閱讀素養□多元文化教育□性康與體育 ■生活課程 □科技 □性別平等教育□防災教育□閱讀素養□多元文化教育□性康與體育□な産教育□原住民教育□戶外教育□國際教育□								
表現任和	务	 能分享體驗受 能參與聆聽、 								
		3. 能比較世界人	權宣言和生活中的權	利						
				課	程架構					
教學期 程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內名	容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單	
第 9.10	2	1. 閱讀安妮日	第一節	第一節	第一節		第一節	第一節	安妮日記影片、	
週		記	5-I-4 了解文	1. 分析故事中	Cb-I-2 4	各類文	1. 限制自由體	1. 能分享體	學習單	
		2. 什麼是自由	本中的重要訊息	與現實中的生	本中所反	映的個	驗	驗後感受		
			與觀點。	活差異	人與家庭	、鄉里	2. 聆聽安妮日	2. 能回應故		
			3-I-2 體認探究	第二節	關係。		記的故事	事的相關		
			事理有各種方	1. 認識世界人	第二節		3. 全班討論	問題		

	去,並且樂於應 權宣言	Cc -I-1 各類文	第二節	第二節	
	9 •	本中的藝術、信	1. 人權 Q&A	1. 能比較世	
第	第二 節	仰思想等化內	2. 認識世界人	界人權宣	
5-	- I -4 了解文	涵。	權宣言	言和生活	
 	太中的重要訊息		3. 學習單習	中權利的	
	與觀點。		寫:如何維	異同	
			護人權	2. 能分享學	
				習單所完	
				成的內容	

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 人權教育 彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	人權教育	實施年級 (班級組別)	二年系	及	教學 節數	本學期共(2)節		
彈性學習課程 類別	1. ■統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念	藉由現代社會媒體	2常見的問題,引導學	生反思平常與他	2人溝通的	方式及應	負的責任			
本教育階段	C3 多元文化與國際理解								
總綱核心素養	人 C3 能理解世界上有不同的國家、族群和文化,並能尊重其文化權, 且能關心全球之人權議題與國際情勢,追求世界和平之								
或校訂素養	願景。								
課程目標	學生能聆聽他人看法,且尊重他人,學習適當回應								
配合融入之領域或議題	□ 國語文 □英語文 □本土語 □ 數學 □ 社會 □ 自然科學 □ 藝術 □綜合活動 □ は決対育 □ 以決対育 □ 以決対育 □ 以決対育 □ 以 以 対 □ 以								
	1. 能從法律中了戶	解說話的責任							
表現任務	2. 能從角色扮演。	中演練和他人溝通的	方式						
	3. 能發表生活中的	的溝通問題並改正							
			課	程架構					
教學期 節 程 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容	尽 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單	
第2週 2	1. 口說好話	第一節	第一節	第一節		第一節	第一節	新聞評論網頁、言	
	2. 鄉民的正義	6-I-3 覺察生活	1. 能運用正確	D-I-3 聆	聽與回	1. 分享聽到好	1. 能與全班	論影片	
		中的規範與禮	方式及態度回	應的表現	•	化或壞話時	分享不同		
		儀,探究其意	應他人	E-I-3 自	我行為	的心情	情境的不		
		義,並願意遵	2. 反思自己說	的檢視與	調	2. 認識言論自	同心情		
		守。	話方式	整。		由	2. 能找出不		

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 一 學期 二 年級 海洋教育 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	海洋教育	實施年級(班級組別)	二年為	及	教學 節數	本學期共(2)節	
彈性學習課程 類別	1. ■統整性(主題、專 2. □社團活動與技藝 3. □其他類課程							
	□本土語文/新住民	.語文□服務學習	□戸外教育□班	際或校際3	交流□自治	台活動□班級輔導[]學生自主學習[]領域補救教學
設計理念	從社區中的信仰-媽祖	, 了解到守護海	洋的歷史與現代	問題,進	而反思自身	身保護環境的責任		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	總綱核心素養 海 B3 藝術涵養與美感素養 總綱核心素養 海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化,體會海洋藝術文化之美, 豐富美咸體驗,分享美善事物。							
課程目標學童能透過海洋議題了解生活中民俗信仰,並培養文化美感								
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文□數學 □社會□健康與體育		■藝術 □綜合活 □科技	手動	□生命教□□安全教		□ 計算報□ 計算報□ 計算□ 多元	教育 □能源教育 文化教育
表現任務	1. 能了解媽祖的故事 2. 能設計媽祖服裝圖							
			課	程架構				
教學期程 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領 域)	學習目標	學習內分	容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材/學習單
第 11.12 2	海上守護神	5-I-1 覺知生	1. 認識傳統社會	B-I-2 社	會環境	第一節	第一節	媽祖故事影片、媽
週		活中人、事、物的豐富面 貌,建立初步	信仰之美	之美的體	記	 介紹媽祖相 關故事 故事重組 	1. 小組能正 確討論出 媽祖故事	祖俗諺、媽祖服飾圖片

的美感經驗。	3. 媽祖俗諺介	順序並重
	紹	述
	第二節	第二節
	1. 介紹媽祖服	1. 能設計 Q
	飾特色	版媽祖的
	2. 設計 Q 版媽	服飾
	祖服裝	2. 能與全班
	3. 發表分享	分享自己
		的設計理
		念

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 海洋教育 彈性學習課程(校訂課程)

課程名和	爯	海洋教育	實施年級 (班級組別	二 二年紀	級	教學 節數	本	學期共(1)) 節	
彈性學習言	果程		、專題、議題)探究 (藝課程(□社團活動	- , .						
類別		3. □ 其他類課程 □本土語文/新/	住民語文□服務學習	冒□戶外教育□班	際或校際3	交流□自氵	台活	動□班級輔導[□學生自主學習[]領域補救教學
設計理点	<u></u> ১	從焦點新聞從發現	現代環境問題,進	而反思自身保護理	 環境的責任					
本教育階	段	C1 道德實踐與公民意識								
總綱核心力	:素養 海 C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中,實踐道德的素養,主 動關注海洋公共議題,參與海洋的社會活動,關懷自然									
或校訂素	養	生態與永續發展。								
課程目材	目標 學童能透過海洋議題了解生活中環保危機,並身體力行落實環保									
配合融入2域或議長	題 │□数學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 │ □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □							教育 □能源教育 文化教育		
表現任利	务	1. 能提出生活中2. 能實際行動在								
				課	程架構					
教學期 程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內	容(校訂)		學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材/學習單
第4週	1	海上守護者	6-I-5 覺察人與	1. 體驗身處環	B-I-3 環	境的探	1.	觀看海洋汙	1. 能從新聞	海洋汙染新聞
			環境的依存關	境的整潔行動	索與愛護			染相關新聞	中發現海	
			係,進而珍惜資				2.	討論新聞中	洋問題與	
			源,愛護環境、					提出的海洋	生活的關	
			尊重生命					問題	聯	

		3. 討論如何解	2. 能提出解	
		決海洋污染	決海洋問	
		的問題	題的方式	

彰化縣螺青國民小學 111 學年度第一學期二年級 交通安全教育 彈性學習課程

課程名	3 稱	交通安全	入教育	實施年級 班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(3)節		
彈性學習 類別		2. □社團活動。		團活動□技藝課和		交流□自治活重	助□班級輔導□學生自言	主學習□領域補救教學	
設計理	里念	使學生能明白?	交通號誌的意義和	重要性,注意行	的安全並確實遵	宇。			
本教育 總綱核		C1 道德實踐與	公民意識						
養 或校訂 [.]	素養	A2 系統思考與	解決問題						
課程目	標	能利用圖卡	製作出交通號誌	志,並知其意義	養。行走時要 曆	遀 時注意交通	鱼號誌,保護自己也	保護了別人。	
配合融入域或議	,	[回語文 □英語文 □本土語 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □性別平等教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □性別平等教育 □防災教育 □防災教育 □防災教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育							
表現任	一、能說出那些是交通號誌的圖案。 二、能利用圖卡製造出交通號誌。 表現任務 三、能明白交通號誌的意義。 四、能說出不遵守交通號誌會發生甚麼危險。 五、能應用交通號誌,實踐於實際生活中。								
					課程架構				
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領 域)	學習目標	學習內容(校訂)		學習活動	學習評量 (表現任務) 	
第1週	1	路上的好朋友 -	2-I-1 以感官和	安 El 了解安全	1. 能分辨交通	1. 播放交通號誌	教學頭影片	專心聆聽並踴	
		認識交通號誌	知覺探索生活中	教育。	號誌和代表的	2. 教導學童正確	的交通號誌類別與分辨技	躍發表	

	的人、事、物,		意義。	巧	
	覺察事物及環境				
	的特性。				
第 1 週 1	動動手:製作交	安 E2 了解危機	2. 能模仿號誌	1. 分發交通號誌圖卡	分辨並專心製
	通號誌	與安全。	圖卡 ,自行製	2. 學生自行製作一種交通號誌	作交通號誌
			作一種交通號		
			誌。		
第1週 1	交通號誌大猜謎	安 E3 知道常見	3. 進行交通號	1. 猜猜我是誰?	專心聆聽並踴
		事故傷害	誌大猜謎	2. 討論製作交通號誌的意義為何	躍發表
		法 E7 認識責	4. 針對不遵守	3. 反省與檢討	
		任。	交通號誌時的		
			反省與檢討。		

彰化縣螺青國民小學 111 學年度第二學期二年級 交通安全教育彈性學習課程

 彈性學習課程 類別 記→担居活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補款教學□技術、以增進學生學習興趣,教導孩子正確的交通安全知識,並融入於生活中。 本教育階段 總網核心素養 或校訂素養 課程目標 本課程設計的目的,讓學童能確實排好路隊遵守交通指揮人員的指揮或依示交通號誌,安全的在路上行走。 配合融入之領 □ 國語文 □ 英語文 □ 本土語 □ 世州平等教育 □ 人權教育 □ 環境教育 □ 出德教育 □ 財務學 □ 性別平等教育 □ 世 会教育 □ 財務 □ 財	課程名稱	交通安全教育 實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(1)節				
被計理念 材,以增進學生學習與趣,教導孩子正確的交通安全知識,並融入於生活中。 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 A2系統思考與解決問題 課程目標 本課程設計的目的,讓學童能確實排好路隊遵守交通指揮人員的指揮或依示交通號誌,安全的在路上行走。 配合融入之領		2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技 3. □其他類課程	(藝課程)	流□自治活動□班級	及輔導□學生自主學習□領域補救教學				
 總網核心素養 或校訂素養 A2系統思考與解決問題 課程目標 本課程設計的目的,讓學童能確實排好路隊遵守交通指揮人員的指揮或依示交通號誌,安全的在路上行走。 配合融入之領 」	設計理念	_			因此藉於此活動的設計,並融合各種媒				
配合融入之領 」數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □生活課程 □科技 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □健康與體育 □生活課程 □科技 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 □、瞭解排路隊的意義。 表現任務 □、認識交通導護志工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。	總綱核心素養								
配合融入之領	課程目標	本課程設計的目的,讓學童能確實排好路隊遵守交通指揮人員的指揮或依示交通號誌,安全的在路上行走。							
表現任務 二、認識交通導護志工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。		□數學 □社會 □自然科學 □藝行		□生命教育 □法 ■安全教育 □防	治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 災教育 □閱讀素養 □多元文化教育				
	表現任務	二、認識交通導護志工的服裝、哨-		功能。					

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領 域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 /學習單
第8週	1	用路安全小尖兵	2-I-1 以感官和 知覺探索生活中 的人、事、物,	 能排好路隊並 靠邊走。 能聽從交通指 	安 E2 了解危 機與安全。	(一)導護志工在身旁(二)排好路隊安全多(三)我會看標誌	1. 專心聆聽並 踴躍發表 2. 演練	

	覺察事物及環境		揮人員的指
	的特性。		揮。
		3.	沒有導護志工
			幫忙的時候,
			知道怎麼辦。
		4.	能依交通號誌
			的指示通行。

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習**宣導活動)**

彰化縣縣立螺青國民小學 第一學期 課程名稱:全校性宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
7	防災教育- 避難疏散演練	1	認識天然災害成因;養 成災害風險管理與災 害防救能力;強化防救 行動之責任、態度與實 踐力。	防 J3:臺灣災害防救 的機制與運作 防 J9:了解校園及住 家內各項避難器具的 正確使用方式。	1. 防災教育 2. 地震避難逃生知能與演練	問答實際操作	全校性宣導活動
14	防溺宣導	1	重視戲水安全、了解防 溺要領、自救救人。	海洋教育-海 E2 學會游泳技巧,熟悉自 救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招:「叫叫伸拋划」	問答實際操作	全校性宣導活動
11	酷炫盃舞蹈	2	藝術涵養與美感素養	藝-E-B3 善用多元感官,察覺感 知藝術與生活的關聯, 以豐富美感經驗。	1. 提供學生發揮才藝的機會,增進學生對自我的肯定及學校活動的認同。 2. 藉由學生自由欣賞,學習接納、鼓勵與讚美;藉由相互觀摩展演,開發多元學習興趣與才能。	舞蹈欣賞老師評比	全校性活動

^{※「}其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程,經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

- ※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點,「透過課程發展的歷程,符應彈性學習課程規劃之目的性…
 - 2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。
 - 3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時,應另行提交課程計畫,經學校課程發展委員會審議通過,併學校課程計畫,陳報縣政府…
- 4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程,經學校課程發展委員會通過後得以實施,但必須遵守上述各點之原則辦理。

参考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立螺青國民小學 第二學期 課程名稱:全校性宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
6	反家暴、反性侵、 反霸凌宣導	1	法律之實體與程序的 知識與技能	法 E8 認識兒少保護。	 認識何謂家暴、性侵及霸凌 認識反家暴、反性侵、反霸凌因 應作為 	問答	全校性宣導活動
7	校慶活動預演	2	人際關係與團隊合作	健體 -E-C2 具備同理他人感受,在 體育活動和健康生活中 樂於與人互動、公平競 爭,並與團隊成員合作, 促進身心健康	1.表現認真參與的學習態度。 2.表現增進團隊合作、友善的互動 行為。 3.表現基本運動精神和道德規範。 4.表現同理心、正向溝通的團隊精 神。 5表現積極參與、接受挑戰的 學習 態度。	實作	全校性活動
8	校慶活動	2	人際關係與團隊合作	健體 -E-C2 具備同理他人感受,在 體育活動和健康生活中 樂於與人互動、公平競 爭,並與團隊成員合作, 促進身心健康	1.表現認真參與的學習態度。 2.表現增進團隊合作、友善的互動 行為。 3.表現基本運動精神和道德規範。 4.表現同理心、正向溝通的團隊精神。 5表現積極參與、接受挑戰的 學習 態度。	實作	全校性活動
15	孝親月活動	2	藝術涵養與美感素養	藝-E-B3 善用多元感官,察覺感 知藝術與生活的關聯, 以豐富美感經驗。	1. 提供學生發揮才藝的機會,增進學生對自我的肯定及學校活動的認同。 2. 藉由學生自由欣賞,學習接納、鼓勵與讚美;藉由相互觀摩展演,開發多元學習興趣與才能。	實作	全校性宣導活動

18	拒菸、拒檳、反毒 教育宣導	1	安全教育概論	安 E1 了解安全教育	1. 認識菸、檳及毒品的危害 2. 如何拒菸、拒檳及反毒	問答	全校性宣導活動
18	跳蚤市場	1	品德實踐能力與行動	品 E6 同理分享 品 E7 知行合一	1. 倡導環保節約觀念,落實愛物惜物作為。 2. 培養學童正確價值觀,仿效履行市場交易模式。 3. 實質幫助弱勢團體,並募集小額捐款發揮愛心物資。	問答實作	全校性活動

- ※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程,經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。
- ※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點,「透過課程發展的歷程,符應彈性學習課程規劃之目的性…
 - 2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。
 - 3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時,應另行提交課程計畫,經學校課程發展委員會審議通過,併學校課程計畫,陳報縣政府…
 - 4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程,經學校課程發展委員會通過後得以實施,但必須遵守上述各點之原則辦理。