

彰化縣縣立螺青國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校兼顧每位學生各方面需求與能力的均衡發展、以培養出知識與藝術兼具的學生〈知藝雙享豹〉為課程願景，並發展尊重、多元、自主的學習氛圍，並提供學生探索、思考、合作、實踐的學習機會，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究(一)	東螺書軒	12	12	12	12	12	9
	青青農場	8	8	8	8	12	12
	尋知迴廊	6	6	8	6	10	10
	青青詩境	4	4	7	7	10	10
	翰墨遊廊	4	4	3	2	10	10
統整性主題/專題/議題探究(二)	性別平等教育	4	4	4	4	4	2
	家庭教育	4	4	2	2	2	2
	環境教育	6	2	2	2	2	2
	生命教育	4	3	2	2		
	品德教育	4	3	4	2	4	
	交通安全教育	3	1	3	1	2	2
	人權教育			2	2		
社團活動	海洋教育			2	1		
						12	12
其他類課程	宣導活動	2	2	2	2	2	2
	孝親月活動		2		2		2
	酷炫盃舞蹈賽	2		2		2	
	校慶活動		4		4		4
	跳蚤市場		1		1		1
	合計	63	60	63	60	84	80

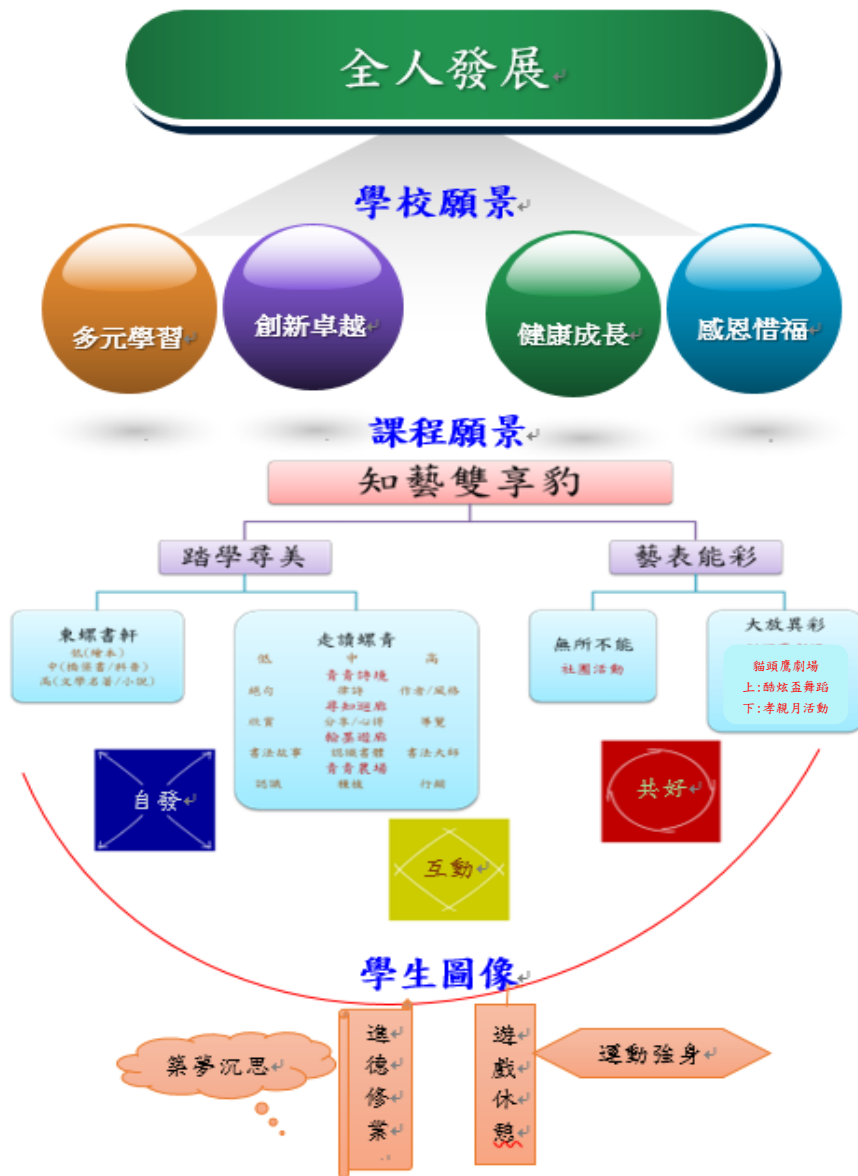
年級	四年級		五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
東螺書軒	11	11	15	11	15	11
青青農場	10	10	26	26	26	18
尋知迴廊	11	10	6	6	6	6
青青詩境	10	10	6	6	6	6
翰墨遊廊	10	10	6	6	6	6
性別平等教育	4	4	4	4	4	4
家庭教育	2	2	3	2	3	2
環境教育			4	4	5	4
生命教育			4	4	4	4
人權教育			4	4	4	2
品德教育	2	2	3	2	3	2
海洋教育			4	4	4	2
交通安全教育	4		4		3	2
國語補救教學	2					
數學補救教學	2					
社團活動	12					
宣導活動	2	2	2	2	2	2
孝親月活動		2		2		2
酷炫盃舞蹈賽	2		2		2	
校慶活動		4		4		4
跳蚤市場		1		1		1
合計	84	80	105	100	105	90



【目次】

1 彈性課程節數規劃表	3
2 各領域教學進度總表	4
3 東螺書軒	16
4 青青農場	26
5 尋知迴廊	32
6 翰墨遊廊	37
7 青青詩境	41
8 性別平等教育	49
9 家庭教育	55
10 環境教育	59
11 生命教育	63
12 品德教育	67
13 人權教育	71
14 海洋教育	75
15 交通安全	79
16 其他類活動	83





彰化縣螺青國民小學 111 學年度 二 年級彈性課程節數分配表

		名稱	上學期	下學期	
全校性		宣導活動	2	2	
		孝親月活動		2	
		酷炫杯舞蹈賽	2		
		校慶活動		4	
		跳蚤市場		1	
主題統整	踏學尋美	東螺書軒	東螺書軒	12	12
		走讀螺青	青青農場	8	8
			尋知迴廊	8	6
			青青詩境	7	7
			翰墨遊廊	3	2
議題		性別平等教育	4	4	
		家庭教育	2	2	
		環境教育	2	2	
		生命教育	2	2	
		人權教育	2	2	
		海洋教育	2	1	
		性侵害防治教育			
		品德教育	4	2	
		交通安全	3	1	
合計			63	60	

彰化縣螺青國民小學 111 學年度上學期二年級

各領域課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					彈性課程
			語文		數學	生活	健康與體育	
			國語	鄉土語言				
				閩南語				
1	08.28 09.03		第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 【生命教育】	第一單元 200 以內的數 4 【環境教育】 【海洋教育】	主題一、標誌與生活 單元 1 生活中的標誌 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】	交通安全(3)
2	09.04 09.10		第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 【生命教育】	第一單元 200 以內的數 4 【環境教育】 【海洋教育】	主題一、標誌與生活 單元 2 生活中的標誌 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】	東螺書軒(1) 家庭教育(2)
3	09.11 09.17		第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 【生命教育】	第二單元二位數的直式加減 4 【閱讀素養教育】	主題一、標誌與生活 單元 2 標誌的妙用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】	東螺書軒(1) 青青詩境(2)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					彈性課程
			語文		數學	生活	健康與體育	
			國語	鄉土語言				
				閩南語				
4	09.18 09.24		第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 【生命教育】	第二單元二位數的直式加減 4 【閱讀素養教育】	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小秘訣 【家庭教育】	東螺書軒(1) 青青詩境(1) 品格教育(1)
5	09.25 10.01		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 【生命教育】	第二單元二位數的直式加減 4 【閱讀素養教育】	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】	東螺書軒(1) 青青詩境(1) 品格教育(1)
6	10.02 10.08		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 【生命教育】	第三單元量長度 4 【多元文化教育】	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】	尋知迴廊(2) 品德教育(1)
7	10.09 10.15	第一次評量週	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 【生命教育】	第三單元量長度 4 【多元文化教育】	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站 【安全教育】	尋知迴廊(2) 宣導(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					彈性課程
			語文		數學	生活	健康與體育	
			國語	鄉土語言				
				閩南語				
8	10.16 10.22		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 【家庭教育】	第四單元加減關係與應用 4 【品德教育】	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】	尋知迴廊(2) 品德教育(1)
9	10.23 10.29		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 【家庭教育】	第四單元加減關係與應用 4 【品德教育】	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】	東螺書軒(1) 青青詩境(1) 人權教育(1)
10	10.30 11.05	第一次評量週	第三冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 【家庭教育】	第五單元面積的大小比較 4 【家庭教育】 【安全教育】	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 【安全教育】	東螺書軒(1) 青青詩境(1) 人權教育(1)
11	11.06 11.12		第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 【家庭教育】	第六單元兩步驟的加減 4 【品德教育】	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】	東螺書軒(1) 翰墨遊廊(1) 海洋教育(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					彈性課程
			語文		數學	生活	健康與體育	
			國語	鄉土語言				
				閩南語				
1 2	11.13 11.19		第三冊第參單元：美食故事多第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 【家庭教育】	第六單元兩步驟的加減 4 【品德教育】	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源、活動二、穿鞋學問大 【戶外教育】	東螺書軒(1) 青青詩境(1) 海洋教育(1)
1 3	11.20 11.26		第三冊第參單元：美食故事多第九課美味的一堂課 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 【家庭教育】	第七單元 2、5、4、8 的乘法 4 【品德教育】	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元六、身體動起來 活動一、同心協力、活動二、搖滾樂 【品德教育】	青青農場(1) 翰墨遊廊(1) 性平教育(1)
1 4	11.27 12.03	第二次評量週	第三冊第參單元：美食故事多統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 【家庭教育】	第七單元 2、5、4、8 的乘法 4 【品德教育】	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】	青青農場(1) 宣導(1) 性平教育(1)
1 5	12.04 12.10		第三冊第肆單元：語文真有趣第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 【品德教育】	第七單元 2、5、4、8 的乘法 4 【品德教育】	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元六、身體動起來 活動四、圓的世界 【安全教育】	青青農場(1) 生命教育(1) 性平教育(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					彈性課程
			語文		數學	生活	健康與體育	
			國語	鄉土語言				
				閩南語				
1 6	12.11 12.17		第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、鬥大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 【品德教育】	第八單元幾時幾分 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生、活動二、我是神射手 【品德教育】	青青農場(1) 翰墨遊廊(1) 性平教育(1)
1 7	12.18 12.24		第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 【品德教育】	第八單元幾時幾分 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 【海洋教育】	酷炫盃賽(2) 東螺書軒(1)
1 8	12.25 12.31		第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 【品德教育】	第九單元 3、6、9、7 的乘法 4 【家庭教育】 【品德教育】	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元七、我是快樂運動員 活動四、相約戲水去 【安全教育】	尋知迴廊(2) 東螺書軒(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					彈性課程
			語文		數學	生活	健康與體育	
			國語	鄉土語言				
				閩南語				
19	01.01 01.07		第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	來唱囡仔歌—— 蠔仔 【品德教育】	第九單元3、6、9、7的乘法 4 【家庭教育】 【品德教育】	主題六、冬天單元2 預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗、活動二、擲球樂趣多 【法治教育】	東螺書軒(1) 青青農場(1) 翰墨遊廊(1)
20	01.08 01.14		第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	來聽囡仔古—— 水仙花的由來 【品德教育】	第十單元容量與重量 4 【環境教育】 【品德教育】	主題六、冬天單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元八、球兒真好玩 活動三、滾地躲避球 【安全教育】	東螺書軒(1) 青青農場(1) 環境教育(1)
21	01.15 01.21	第三次評量週	第三冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	咱來認捌字 【品德教育】	第十單元容量與重量 4 【環境教育】 【品德教育】	主題六、冬天單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	單元八、球兒真好玩 活動四、控球精靈、活動五、跑壘遊戲 【品德教育】	青青農場(2) 環境教育(1)

彰化縣螺青國民小學 111 學年度下學期二年級

各領域課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					彈性課程
			語文		數學	生活	健康與體育	
			國語	鄉土語言				
				閩南語				
1	2.12 2.18		第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔 【品德教育】	第一單元 1000 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】	東螺書軒(1) 家庭教育(2)
2	2.19 2.25		第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔 【品德教育】	第一單元 1000 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】	東螺書軒(1) 人權教育(2)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					彈性課程
			語文		數學	生活	健康與體育	
			國語	鄉土語言				
				閩南語				
3	2.26 3.04		第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 1.來買菜喔 【品德教育】	第二單元三位數的加減 4 【人權教育】	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】	東螺書軒(1) 青青詩境(2)
4	3.05 3.11		第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 【品德教育】	第二單元三位數的加減 4 【人權教育】	主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡 單元 2 一起來種吧！ ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】	東螺書軒(1) 海洋教育(1) 青青詩境(1)
5	3.12 3.18		第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 【品德教育】	第三單元平面圖形 4 【家庭教育】 【環境教育】	主題二、小種子長大了 單元 2 一起來種吧！ ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】	青青農場(1) 生命教育(2)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					彈性課程
			語文		數學	生活	健康與體育	
			國語	鄉土語言				
				閩南語				
6	3.19 3.25		第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 【品德教育】	第三單元平面圖形 4 【家庭教育】 【人權教育】	主題二、小種子長大了 單元3種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】	東螺書軒(1) 青青農場(1) 宣導(1)
7	3.26 4.01	第一次評量週	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 【品德教育】	第四單元年、月、日 4 【人權教育】	主題三、有電話真方便 單元1怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】	青青農場(1) 尋知迴廊(2)
8	4.02 4.08		第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 【品德教育】	第四單元年、月、日 4 【人權教育】	主題三、有電話真方便 單元2我會使用電話 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】	交通安全(1) 校慶(2)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					彈性課程
			語文		數學	生活	健康與體育	
			國語	鄉土語言				
				閩南語				
9	4.09 4.15		第四冊第貳單元：怎麼做才好來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 【品德教育】	第五單元乘法4 【人權教育】	主題三、有電話真方便 單元3 愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 【家庭教育】	東螺書軒(1) 校慶(2)
10	4.16 4.22		第四冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 【品德教育】	第五單元乘法4 【人權教育】	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 【家庭教育】	東螺書軒(1) 青青農場(2)
11	4.23 4.29		第四冊第參單元：好奇動手做第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨 【品德教育】	第六單元兩步驟應用問題4 【生命教育】	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 單元2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育	單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境 【家庭教育】	東螺書軒(1) 尋知迴廊(2)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					彈性課程
			語文		數學	生活	健康與體育	
			國語	鄉土語言				
				閩南語				
12	4.30 5.06		第四冊第參單元：好奇動手做第八課實驗室的意外 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 4.西北兩 【品德教育】	第六單元兩步驟 應用問題 4 【生命教育】	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲 【安全教育】	品格教育(1) 尋知迴廊(2)
13	5.07 5.13		第四冊第參單元：好奇動手做第九課點亮世界的人 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 4.西北兩 【品德教育】	第七單元公尺和公分 4 【人權教育】	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】	青青農場(1) 環境教育(1) 翰墨遊廊(1)
14	5.14 5.20	第二次評量週	第四冊第參單元：好奇動手做統整活動三 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	二、奇妙的大自然 4.西北兩 【品德教育】	第七單元公尺和公分 4 【人權教育】	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元五、運動GO!GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 【安全教育】	青青農場(1) 環境教育(1) 青青詩境(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					彈性課程
			語文		數學	生活	健康與體育	
			國語	鄉土語言				
				閩南語				
15	5.21 5.27		第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬 【品德教育】	第八單元分類與立體形體 4 【環境教育】 【人權教育】	主題五、光和影 單元3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】	東螺書軒(1) 孝親月活動(2)
16	5.28 6.03		第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬 【品德教育】	第八單元分類與立體形體 4 【家庭教育】 【環境教育】	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲 【品德教育】	東螺書軒(1) 翰墨遊廊(1) 青青詩境(1)
17	6.04 6.10		第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬 【品德教育】	第九單元分分看 4 【家庭教育】	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	單元六、我喜歡玩球 活動二、推推樂 【品德教育】	東螺書軒(1) 青青農場(1) 青青詩境(1)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					彈性課程
			語文		數學	生活	健康與體育	
			國語	鄉土語言				
				閩南語				
18	6.11 6.17		第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬 【品德教育】	第九單元分分看 4 【家庭教育】	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】	東螺書軒(1) 宣導(1) 跳蚤市場(1)
19	6.18 6.24		第四冊第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	來聽囡仔古～雷公恰爍熾婆 【品德教育】	第十單元分數 4 【多元文化教育】	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】	性別平等(2) 青青詩境(1)
20	6.25 7.01	第三次評量週	第四冊第參、肆單元 複習週二 【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	咱來認捌字 【品德教育】	第十單元分數 4 【多元文化教育】	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒FUN 輕鬆、活動二、武林高手、活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】	性別平等(2) 品格教育(1)

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度 第 一 學期 二 年級 東螺書軒 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	東螺書軒	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過閱讀共讀書箱能了解書本的內容大意，並學習書中所傳達的意義。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。							
課程目標	學生能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野，培養閱讀興趣，並培養良好的習慣和態度。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能朗讀繪本內容，並以完整句子回答問題。 2. 能專注聆聽他人說話 3. 能理解故事內容。							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 2-4 週	3	單元一 永遠愛你	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊 重對方的發言。 2-I-1 以正確發 音流利的說出語 意完整的話。	1. 透過繪本聽 故事的情境 中，體會母親 的慈愛與養育 的辛勞。 2. 能回答問題 並掌握內重重	Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ad-I-2 篇章的 大意。 Bb-I-1 自我情	活動一：繪本 導讀 1. 靜心閱讀： 發下繪本「永 遠愛你」。 2. 老師念讀書 中內容，小詩	1. 能朗讀繪本 內容，並以完 整句子回答問 題。 2. 能專注聆聽 他人說話	繪本「永遠愛 你」

			<p>5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>點。</p> <p>3. 勇敢具體的表達心中對母親的愛與感謝。</p> <p>4. 透過體驗活動，體會母親懷孕的辛苦與不便。</p>	<p>感的表達。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>部分由全班學生共同朗讀。</p> <p>3. 老師提問，引導學生回顧內容。</p> <p>4. 請學生重述故事大概內容。</p> <p>5. 教師引導與分析內容，讓學生瞭解母親對子女無私的愛。</p> <p>6. 全班共同討論，完成學習單。</p> <p>活動二：懷孕體驗活動</p>	<p>3. 能理解故事內容。</p> <p>4. 連結生活經驗，進行反思。</p>	
第 5、9、10 週	3	單元一 永遠愛你	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文</p>	<p>1. 透過繪本聽故事的情境中，體會母親的慈愛與養育的辛勞。</p> <p>2. 能回答問題並掌握內重重點。</p> <p>3. 勇敢具體的表達心中對母親的愛與感謝。</p> <p>4. 透過體驗活</p>	<p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>活動二：懷孕體驗分享</p> <p>活動三：媽媽我愛您</p> <p>1. 歌曲教唱「母親！您真偉大」</p> <p>2. 分享想對媽媽或阿嬤說的話</p> <p>3. 卡片製作。</p>	<p>1. 能朗讀繪本內容，並以完整句子回答問題。</p> <p>2. 能專注聆聽他人說話</p> <p>3. 能分享體驗心得。</p> <p>4. 完成卡片，學習感恩。</p>	<p>歌曲「母親！您真偉大」(影片)</p>

			本的理解與內容重述。	動，體會母親懷孕的辛苦與不便。				
第 11、12、17 週	3	單元二 我最討厭你了	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>1. 透過繪本故事的情境中，學習如何與朋友交往。</p> <p>2. 能回答問題並掌握內重重點。</p> <p>3. 具體的表達與朋友相處的情形。</p> <p>4. 表達與朋友發生衝突時的心情。</p> <p>5. 透過小組分享，學習如何與朋友溝通並解決衝突。</p>	<p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>活動一：繪本導讀</p> <p>1. 靜心閱讀：發下繪本「我最討厭你了」。</p> <p>2. 全班共同朗讀。</p> <p>3. 老師提問，引導學生回顧內容。</p> <p>活動二：角色扮演</p> <p>1. 全班分組先將繪本分組讀一次。</p> <p>2. 讓學生分組練習，上台扮演約翰和吉姆。</p> <p>3. 全班共同討論，完成學習單。</p> <p>活動三：我們都是好朋友</p> <p>1. 歌曲教唱：「歡樂年華」</p> <p>2. 小組分享討論</p>	<p>1. 能朗讀繪本內容。</p> <p>2. 能專注聆聽他人說話</p> <p>3. 能以完整句子回答問題。</p> <p>4. 能連結舊經驗，進行反思，完成學習單。</p>	繪本「我最討厭你了」 歌曲「歡樂年華」(影片)

						<p>3. 小組分享報告。 4. 老師總結。</p>		
<p>第 18-20 週</p>	<p>3</p>	<p>單元三 阿比忘了什麼</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>1. 能掌握故事內容重點。 2. 從繪本故事中學習對於他人的給予時時感恩。 3. 能真誠的表達感謝。</p>	<p>Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>活動一、閱讀暖身操 教師請學生根據書名或封面圖案猜測故事內容 活動二、繪本導讀 1. 教師播放繪本 PPT 2. 靜心閱讀：發下繪本「阿比忘了什麼」 3. 請各組學生分別從頭輪流讀完繪本並提醒學生欣賞插圖。 4. 將小朋友分組討論後，每組派代表按照故事的起因、經過、結果，說出故事大意。 5. 教師針對繪本內容提問，請學生分組討論 6. 小組發表。</p>	<p>1. 能朗讀繪本內容，並以完整句子回答問題。 2. 能專注聆聽他人說話 3. 能理解故事內容。 4. 能連結舊經驗，進行反思，完成學習單。</p>	<p>繪本「阿比忘了什麼」 閱讀學習單</p>

						<p>7. 教師歸納重點</p> <p>活動三、閱讀越有趣</p> <ol style="list-style-type: none">1. 讓學生完成閱讀學習單。2. 配合繪本插畫，也將學習單畫上插圖。3. 小組內分享閱讀心得。4. 小組推舉代表分享閱讀心得。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度 第 二 學期 二 年級 東螺書軒 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	東螺書軒	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過閱讀共讀書箱能了解書本的內容大意，並學習書中所傳達的意義。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。							
課程目標	學生能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野，培養閱讀興趣，並培養良好的習慣和態度。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能朗讀繪本內容，並以完整句子回答問題。 2. 能專注聆聽他人說話 3. 能理解故事內容。 4. 能與同儕討論、創作。							
課程架構								
教學期程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1-3 週	3	單元四 蘋果小喇嘛	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊 重對方的發言。 1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事	1. 透過繪本故 事的情境中， 學習真心分 享。 2. 能回答問題 並掌握內重重	Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ad-I-2 篇章的 大意。	活動一、閱讀 暖身操 教師請學生根 據封面圖案猜 測故事內容引 起學生閱讀興	1. 能朗讀繪本 內容，並以完 整句子回答問 題。 2. 能專注聆聽	繪本「蘋果小 喇嘛」 歌曲「分享」 (影片) 閱讀學習單

的訊息，有適切的表情跟肢體語言。
2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。
5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。
5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。

點。
3. 具體的表達分享的經驗與感受。
4. 分享閱讀的心得感想。

Bb-I-2 人際交流的情感。
Bb-I-1 自我情感的表達。

趣。
活動二、繪本導讀
1. 靜心閱讀：發下繪本「蘋果小喇嘛」
2. 請各組學生分別從頭輪流讀完繪本
3. 分組討論：每組派代表按照故事的起因、經過、結果，說出故事大意。
5. 請學生分組討論。
6. 小組發表。
7. 教師歸納重點。
活動三、分享好快樂
1. 歌曲教唱：「分享」
2. 讓學生完成閱讀學習單。
3. 配合繪本插畫，也將學習單畫上插圖。
4. 小組推舉代表分享閱讀心得。

他人說話
3. 能理解故事內容。
4. 能連結舊經驗，進行反思，完成學習單。

第 4、6、9 週	3	單元五 勇敢的黑羊	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>1. 透過繪本故事的情境中，學習正義。</p> <p>2. 能回答問題並掌握內重重點。</p> <p>3. 具體的表達正義的行為。</p> <p>4. 能分享閱讀心得。</p> <p>5. 透過小組討論，能合理流暢的接寫故事。</p>	<p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>活動一、閱讀暖身操 教師請學生根據封面圖案猜測故事內容。</p> <p>活動二、繪本導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 靜心閱讀 2. 全班共同朗讀。 3. 老師提問引導學生回顧內容重點。 5. 教師針對繪本內容提問，請學生分組討論 6. 小組發表。 7. 教師歸納重點。 <p>活動三、何為正義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞：正義-真正的正義使者 2. 完成閱讀學習單。 3. 小組推舉代表分享閱讀心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗讀繪本內容，並以完整句子回答問題。 2. 能專注聆聽他人說話 3. 能理解故事內容。 4. 能連結舊經驗，進行反思，完成學習單。 	繪本「勇敢的黑羊」 正義-真正的正義使者(影片) 閱讀學習單
第 10、	3	單元五	1-I-1 養成專心	1. 透過繪本故事的情境中，	Ac-I-3 基本文	活動三、故事改寫	1. 能專注聆聽	繪本「勇敢的

11、15 週		<p>勇敢的黑羊</p>	<p>聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>學習正義。 2. 能回答問題並掌握內重重點。 3. 具體的表達正義的行為。 4. 能分享閱讀心得。 5. 透過小組討論，能合理流暢的接寫故事。</p>	<p>句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1. 小組討論，改編後續的故事劇情：如果你是黑羊你會怎麼解決羊群的問題？ 2. 小組發表。 3. 全班共同討論，完成劇本臺詞。 活動四、我是大表演家 1. 依劇本討論角色演員。 2. 討論並分組製作道具。 3. 戲劇演練。</p>	<p>他人說話。 2. 能以完整句子回答問題。 3. 能與同儕一起討論、創作、分享，並上台表演。</p>	<p>黑羊」</p>
第 16-18 週	3	<p>單元六 愛打架的獨角仙</p>	<p>-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句</p>	<p>1. 透過繪本故事的情境中，學習正義。 2. 能回答問題並掌握內重重點。 3. 具體的表達正義的行為。 4. 能分享閱讀心得。 5. 透過小組討論，能合理流暢的接寫故</p>	<p>Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-1 自我情感的表達。</p>	<p>活動一、閱讀暖身操 教師請學生根據封面圖案猜測故事內容。 活動二、故事導讀 1. 靜心閱讀 2. 全班討論整理故事大意。 5. 教師提問，請學生分組討論</p>	<p>1. 能朗讀繪本內容，並以完整句子回答問題。 2. 能專注聆聽他人說話 3. 能理解故事內容。 4. 能連結舊經驗，進行反思，完成學習</p>	<p>書本「愛打架的獨角仙」 閱讀學習單</p>

		<p>子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>事。</p>		<p>6. 小組發表。</p> <p>7. 教師歸納重點。</p> <p>活動三、閱讀越有趣</p> <p>1. 讓學生完成閱讀學習單。</p> <p>2. 配合繪本插畫，也將學習單畫上插圖。</p> <p>3. 小組內分享閱讀心得。</p> <p>4. 小組推舉代表分享閱讀心得。</p>	<p>單。</p>	
--	--	--	-----------	--	---	-----------	--

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 一 學期 二 年級 青青農場 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	青青農場點籽成金	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(8)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	配合學校青青農場，展現食農教育，與生活領域連結，讓學生能做中學，從生活環境中將知識、技能與情義相互連結							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C1 道德實踐與公民意識							
課程目標	覺察自己和環境的關係，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 觀察農場植物的成長過程，並記錄於農夫日記 2. 能與同學討論自己所觀察到的植物成長現象 3. 能發表自己參與活動後的感想							
課程架構								
教學期程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 13.14 週	2	農作小博士	1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己的 方法，且能適 切安全的行動 2-I-3 探索生活 中的人事務，並	1. 認識植物成 長現象	A-I-1 生命成長 現象的認識。	1. 觀察農場環 境 2. 討論種植前 準備 3. 觀賞影片， 討論種菜過	每人能正確回 答出種植相關 問題	蔬菜圖卡 種菜影片

			<p>體會彼此之間會相互影響。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命</p>			<p>程</p> <p>4. 運用圖卡分辨蔬菜、菜苗</p> <p>5. 認識植物</p> <p>6. 分析當季適合種植的作物</p>		
第 15.16 週	2	農夫日記	<p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人事物的歷程，了解其中的道理</p>	1. 觀察生命成長現象	A-I-1 生命成長現象的認識。	<p>1. 討論小書編輯概要</p> <p>2. 小書構思製作</p> <p>3. 紀錄農夫日記</p>	定期查閱農夫日記	農夫日記
第 19 週	1	農夫日記	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命	1. 在生活中能主動探索環境且愛護環境。	B-I-3 環境的探索與愛護。	發表紀錄與心得	每人發表心得	
第 20-21 週	3	打牙祭	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命	1. 能提出不同解決問題方法或策略的提出與嘗試	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	<p>1. 展示參與種菜過程的照片和影片</p> <p>2. 討論過程最難忘的事</p> <p>3. 烹飪收成成果〈食育小</p>	每人發表心得	種菜過程影片

						學堂〉 4. 享用成果及 回饋		
--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 青青農場 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	青青農場點籽成金	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(8)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性 (主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	配合學校青青農場，展現食農教育，與生活領域連結，讓學生能做中學，從生活環境中將知識、技能與情義相互連結							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C1 道德實踐與公民意識							
課程目標	覺察自己和環境的關係，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 觀察農場植物的成長過程，並記錄於農夫日記 2. 能與同學討論自己所觀察到的植物成長現象 3. 能發表自己參與活動後的感想							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 5.6 週	2	農作小博士	1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己的 方法，且能適 切安全的行動 2-I-3 探索生活 中的人事務，並	1. 認識植物成 長現象	A-I-1 生命成長 現象的認識。	1. 觀察農場環 境 2. 討論種植前 準備 3. 觀賞影片， 討論種菜過	每人能正確回 答出種植相關 問題	蔬菜圖卡 種菜影片

			<p>體會彼此之間會相互影響。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命</p>			<p>程</p> <p>4. 運用圖卡分辨蔬菜、菜苗</p> <p>5. 認識植物</p> <p>6. 分析當季適合種植的作物</p>		
第 7.10 週	3	農夫日記	<p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人事物的歷程，了解其中的道理</p>	1. 觀察生命成長現象	A-I-1 生命成長現象的認識。	<p>4. 討論小書編輯概要</p> <p>5. 小書構思製作</p> <p>6. 紀錄農夫日記</p>	定期查閱農夫日記	農夫日記
第 13 週	1	農夫日記	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命	1. 在生活中能主動探索環境且愛護環境。	B-I-3 環境的探索與愛護。	發表紀錄與心得	每人發表心得	
第 14、17 週	2	打牙祭	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命	1. 能提出不同解決問題方法或策略的提出與嘗試	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	<p>5. 展示參與種菜過程的照片和影片</p> <p>6. 討論過程最難忘的事</p> <p>7. 烹飪收成成果〈食育小</p>	每人發表心得	種菜過程影片、照片

						學堂〉 8. 享用成果及 回饋		
--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

彰化縣螺青國民小學 111 學年度第 一 學期 二 年級 尋知迴廊 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	尋知迴廊	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(8)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由校景-尋知迴廊的主題介紹，透過定期展覽，讓學生將藝術知識和生活作結合							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B3 藝術涵養與美感素養							
課程目標	能用心欣賞展覽，並將展出資訊與自我生活經驗連結							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 欣賞尋知迴廊展覽 2. 討論藝術展現的異同 3. 製作相關藝術作品							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 6 週	2	台灣藝術家-雕刻	5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	1. 介紹所認識的社會環境之美。	B-I-2 社會環境之美的體認。	1. 認識臺灣藝術家與其專長	能分享生活中關於藝術方面的經驗	雕刻家海報

			5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	2. 分享自己將藝術運用於生活的經驗		2. 了解雕刻相關知識		
第 7.8 週	3	台灣藝術家-繪畫	5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1. 介紹所認識的社會環境之美。 2. 分享自己將藝術運用於生活的經驗 3. 運用雕塑、繪畫、表演藝術創作	B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合創新。	1. 運用素材進行雕刻實作 2. 了解雕刻相關知識 3. 繪畫實作	1. 能運用作品展現學到的雕刻相關知識 2. 能運用作品展現學到的繪畫相關知識	繪畫家海報
第 8.18 週	3	台灣藝術家-表演藝術	5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近	1. 介紹所認識的社會環境之美。 2. 分享自己將藝術運用於生活的經驗 3. 運用雕塑、繪畫、表演藝術創作	B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合創新。	1. 了解表演藝術相關知識 2. 表演前準備 3. 實際演出	能參與小組表演前討論及實際表演	表演藝術家海報

彰化縣螺青國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 尋知迴廊 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	尋知迴廊	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由校景-尋知迴廊的主題介紹，透過定期展覽，讓學生將藝術知識和生活作結合							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B3 藝術涵養與美感素養							
課程目標	能用心欣賞展覽，並將展出資訊與自我生活經驗連結							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 欣賞尋知迴廊展覽 2. 討論藝術展現的異同 3. 分享心得及節奏創作							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 7 週	1	世界音樂家	5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	1. 介紹所認識的社會環境之美。	C-I-4-1 分享自己將音樂運用於生活的經驗	1. 認識簡單打擊概念 2. 全班伴奏打擊	能參與全班打擊活動	世界音樂家海報

			5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近	2. 分享自己將音樂運用於生活的經驗 3. 運用節奏創作表達情緒	C-I-5-1 運用節奏創作表達情緒			
第7週	1	世界音樂家-貝多芬	5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近	1. 介紹所認識的社會環境之美。 2. 分享自己將音樂運用於生活的經驗	B-I-2 社會環境之美的體認。	1. 認識世界音樂家與其專長 2. 認識貝多芬生平與其作品 3. 作品賞析	1. 能分享生活中關於音樂方面的經驗 2. 能分享對於貝多芬作品的感受	音樂家貝多芬海報
第十一週	2	世界音樂家-拉維爾	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近	1. 介紹所認識的社會環境之美。 2. 分享自己將音樂運用於生活的經驗	B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-4 事理的應用與實踐。	1. 認識拉維爾生平與其作品 2. 作品賞析	能分享對於拉維爾作品的感受	音樂家拉維爾海報

第十二週	2	世界音樂家-莫札特	<p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近</p>	<p>1. 介紹所認識的社會環境之美。</p> <p>2. 分享自己將音樂運用於生活的經驗</p> <p>3. 運用節奏創作表達情緒</p>	<p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合創新。</p>	<p>1. 認識莫札特生平與其作品</p> <p>2. 作品賞析</p> <p>3. 節奏創作</p>	能分享對於莫札特作品的感受	音樂家莫札特海報
------	---	-----------	--	--	--	---	---------------	----------

彰化縣螺青國民小學 111 學年度第 一 學期 二 年級 翰墨遊廊 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	翰墨大明星	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由觀覽學校的翰墨遊廊，引起學生認識書法的動機。依此介紹著名的書法家故事及其書法特色，建立基本對書法的認識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B3 藝術涵養與美感素養							
課程目標	認識著名書法家的故事、書法特色，以建立藝術涵養及美感素養							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能介紹王羲之的故事或書法特色							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第十一週	1	千古書聖-王羲之	4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣	1. 認識日常生活常見的書法家故事與書體	日常生活常見的書體	1. 走訪翰墨遊廊 2. 觀察書法特色	能明確說出觀察到不同書法體的特色	翰墨遊廊書法作品

第十三週	1	千古書聖-王羲之	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 認識日常生活常見的書法家故事與書體	日常生活常見的書法家故事與書體	1. 欣賞影片 2. 全班討論 3. 作品欣賞	能專心聆聽他人分享並參與討論	王羲之簡介影片
第十九週	1	千古書聖-王羲之	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 認識日常生活常見的書法家故事與書體	日常生活常見的書法家故事與書體	1. 欣賞影片 2. 海報實作 3. 全班分享	海報討論與發表	王羲之作品影片

彰化縣螺青國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 翰墨遊廊 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	翰墨大明星	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由觀覽學校的翰墨遊廊，引起學生認識書法的動機。依此介紹著名的書法家故事及其書法特色，建立基本對書法的認識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B3 藝術涵養與美感素養							
課程目標	認是著名書法家的故事、書法特色，以建立藝術涵養及美感素養							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能介紹顏真卿的故事或書法特色							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第十三週	1	刀光劍影-顏真卿	4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣	1. 認識日常生活常見的書法家故事與書體	日常生活常見的書體	1. 走訪翰墨遊廊 2. 觀察書法特色	能明確說出觀察到不同書法體的特色	翰墨遊廊書法作品

第十六週	1	刀光劍影-顏真卿	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 認識日常生活常見的書法家故事與書體	日常生活常見的書法家故事與書體	1. 欣賞影片 2. 楷書練習	能用心臨摹楷書	顏真卿介紹、作品影片
------	---	----------	----------------------	----------------------	-----------------	--------------------	---------	------------

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 一 學期 二 年級 青青詩境 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	青青詩境	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	古人云：「熟讀唐詩三百首，不會做詩也會吟。」藉由唐詩教學培養學童喜愛吟詩，認識中國文學音韻、意蘊之美。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。							
課程目標	開啟學童對於唐詩的興趣，培養語感，擴展閱讀領域，提昇語文能力，進而運用詩句表達自我情感，變化個人氣質。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	運用歌曲節奏增進學童對於唐詩的興趣，並在遊戲活動中背誦詩句培養語感。							
課程架構								
教學期 程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單

第三週	1	青青詩境(七言絕句)	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>1. 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。</p> <p>2. 在生活中表達自我情緒感受。</p>	<p>Ac-I-3-1 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。</p> <p>Bb-I-1-1 在生活中表達自我情緒感受。</p>	<p>1、吟唱唐詩《芙蓉樓送辛漸》、《送孟浩然之廣陵》、《江南逢李龜年》(友誼)(黃梅調)</p> <p>2、唐詩教學</p> <p>3、節奏唐詩</p> <p>4、唐詩說一說</p>	能吟唱三首唐詩，並能說出自我感受。	「唐詩三百首」(影片)
第三週	1	青青詩境(七言絕句)	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本</p>	<p>1. 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。</p>	<p>Ac-I-3-1 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。</p>	<p>1、吟唱唐詩《回鄉偶書》、《九月九日憶山東兄弟》、《寒食》(思鄉)(歌仔戲調)</p> <p>2、唐詩教學</p> <p>3、唐詩帶動唱</p> <p>4、唐詩克漏字</p>	能吟唱三首唐詩，並能正確背誦。	「唐詩三百首」(影片)

			的理解與內容重述。					
第四週	1	青青詩境(七言絕句)	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。	Ac-I-3-1 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。	1、吟唱唐詩《閨怨》、《春宮曲》、《涼州詞》 2、唐詩教學 3、節奏唐詩 4、唐詩拼一拼	能吟唱三首唐詩，並能熟悉詩句順序。	「唐詩三百首」(影片)
第五週	1	青青詩境(七言絕句)	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。 2. 在生活中表達自我情緒感受。	Ac-I-3-1 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。 Bb-I-1-1 在生活中表達自我情緒感受。	1、吟唱唐詩《早發白帝城》、《滁州西澗》、《楓橋夜泊》(詩句有景色)(卜卦調) 2、唐詩教學 3、節奏唐詩 4、詩中有畫	能吟唱三首唐詩，並能畫出詩中意境。	「唐詩三百首」(影片)

第九週	1	青青詩境(七言絕句)	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。	Ac-I-3-1 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。	1、吟唱唐詩《月夜》、《夜上受降城聞笛》、《逢入京使》(黃梅調) 2、唐詩教學 3、唐詩帶動唱 4、唐詩克漏字	能吟唱三首唐詩，並能正確背誦。	「唐詩三百首」(影片)
第十週	1	青青詩境(七言絕句)	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。	Ac-I-3-1 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。	1、吟唱唐詩《征人怨》、《宮詞》、《烏衣巷》 (歌仔戲調) 2、唐詩教學 3、節奏唐詩 4、唐詩拼一拼	能吟唱三首唐詩，並能熟悉詩句順序。	「唐詩三百首」(影片)
第十二	1	青青詩境(七言	1-I-1 養成專心	1. 具備七言絕	Ac-I-3-1 具備	1、吟唱唐詩	能吟唱兩首唐	「唐詩三百首」

週	絕句)	<p>聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。</p>	<p>七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。</p>	<p>《江南逢李龜年》、《春怨》 (卜卦調)</p> <p>2、唐詩教學</p> <p>3、節奏唐詩</p> <p>4、唐詩拼一拼</p>	<p>詩，並能熟悉詩句順序。</p>	<p>(影片)</p>
---	-----	---	-----------------------	--------------------------	---	--------------------	-------------

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度 第 二 學期 二 年級 青青詩境 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	青青詩境	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	古人云：「熟讀唐詩三百首，不會做詩也會吟。」藉由唐詩教學培養學童喜愛吟詩，認識中國文學音韻、意蘊之美。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。							
課程目標	開啟學童對於唐詩的興趣，培養語感，擴展閱讀領域，提昇語文能力，進而運用詩句表達自我情感，變化個人氣質。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	運用歌曲節奏增進學童對於唐詩的興趣，並在遊戲活動中背誦詩句培養語感。							
課程架構								
教學期 程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第三週	1	青青詩境(七言 絕句)	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-1 以適切的速	1. 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。 2. 在生活中表達自我情緒感受。	Ac-I-3-1 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。 Bb-I-1-1 在生活中表達自我情緒感受。	1、吟唱唐詩《春詞》、《後宮詞》、《贈內人》 2、唐詩教學 3、節奏唐詩 4、唐詩說一說	能吟唱三首唐詩，並能說出自我感受。	「唐詩三百首」(影片)

			度正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。					
第三週	1	青青詩境(七言絕句)	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。	Ac-I-3-1 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。	1、吟唱唐詩《集靈台其一》、《集靈台其二》、《題金陵渡》(黃梅調) 2、唐詩教學 3、唐詩帶動唱 4、唐詩克漏字	能吟唱三首唐詩，並能正確背誦。	「唐詩三百首」(影片)
第四週	1	青青詩境(七言絕句)	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，	1. 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。	Ac-I-3-1 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。	1、吟唱唐詩《宮詞》、《近試上張水部》、《將赴吳興登樂遊原》(歌仔戲調) 2、唐詩教學 3、節奏唐詩 4、唐詩拼一拼	能吟唱三首唐詩，並能熟悉詩句順序。	「唐詩三百首」(影片)

			協助文本的理解與內容重述。					
第十四週	1	青青詩境(七言絕句)	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。 2. 在生活中表達自我情緒感受。	Ac-I-3-1 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。 Bb-I-1-1 在生活中表達自我情緒感受。	1、吟唱唐詩《赤壁》、《泊秦淮》、《寄揚州韓綽判官》(卜卦調) 2、唐詩教學 3、節奏唐詩 4、詩中有畫	能吟唱三首唐詩，並能正確背誦。	「唐詩三百首」(影片)
第十六週	1	青青詩境(七言絕句)	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。	Ac-I-3-1 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。	1、吟唱唐詩《遣懷》、《秋夕》、《金谷園》(黃梅調) 2、唐詩教學 3、唐詩帶動唱 4、唐詩克漏字	能吟唱三首唐詩，並能正確背誦。	「唐詩三百首」(影片)
第十七週	1	青青詩境(七言絕句)	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大	Ac-I-3-1 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句	1、吟唱唐詩《夜雨寄北》、《寄令狐郎	能吟唱三首唐詩，並能熟悉詩句順序。	「唐詩三百首」(影片)

			5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	意。	大意。	中》、《為有》 (歌仔戲調) 2、唐詩教學 3、節奏唐詩 4、唐詩拼一拼		
第十九週	1	青青詩境(七言絕句)	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-1 以適切的速度正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。	Ac-I-3-1 具備七言絕句吟誦的語氣與瞭解詩句大意。	1、吟唱唐詩《贈別其一》、《贈別其二》 (卜卦調) 2、唐詩教學 3、節奏唐詩 4、唐詩拼一拼	能吟唱兩首唐詩，並能熟悉詩句順序。	「唐詩三百首」(影片)

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 一 學期 二 年級 性別平等教育 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	性別平等教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學童能認識自己的身體，並懂得自我保護。日常生活中存在許多性別刻板印象，讓學童了解並破除傳統性別角色的迷思，學習互相尊重。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。							
課程目標	學童認識及尊重生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。性別角色的突破與性別刻板的消除。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能認識身體的隱私處。 2. 能懂得保護自己，勇敢說不。 3. 認識並理解性別多樣性，並給予尊重。							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材/學習單
第 13.14.15 週	3	身體好主人	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物	1. 瞭解兩性身體異同及身體隱私	A-I-1 生命成長現象的認識。	一、引起動機 「請你跟我這麼做」遊戲	1. 能認識身體的隱私處。	學習單

		<p>的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p>	<p>處。</p> <p>2. 認識自己和別人的隱私及身體自主權。</p> <p>3. 能保護自己的身體，勇敢說「不」，避免受到侵害。</p> <p>4. 了解性別角色發展的多樣化與差異性。</p>	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p>	<p>老師：老師做甚麼...學生：跟著老師做什麼？</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：認識我的身體和隱私處</p> <p>1、情境故事：豆豆和約翰相約一起學游泳，兩個人都興奮地穿了自己新買的泳衣，小朋友請你想一想：如果你是豆豆和約翰，游泳時你會怎麼穿？</p> <p>2、教師提問：學生思考回答</p> <p>3、教師說明和解說：隱私及身體隱私處。</p> <p>活動二：好和不好的碰觸</p> <p>1、故事主題：誰是大野狼（角色扮演）</p> <p>2、輪流表演</p> <p>3、教師提問：學生思考回答</p> <p>4、教師結論</p> <p>活動三：我會大聲說「不」</p>	<p>2. 能懂得保護自己，勇敢說不。</p>	
--	--	--	---	-------------------------	--	-------------------------	--

						<p>1. 何時說「不」</p> <p>2. 練習說「不」</p> <p>3. 教師統整：</p> <p>三、綜合活動：學習單</p>		
第 16 週	1	奧立弗是個娘娘腔	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p>	<p>1. 了解個別差異不因性別而不同。</p> <p>2. 破除對兩性的刻板印象。</p> <p>3. 學會尊重他人,接納不同性格的人</p>	<p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p>	<p>一、引起動機：玩具分享趣</p> <p>二、發展活動</p> <p>1、繪本導讀</p> <p>老師播放《奧立弗是個娘娘腔》 ./../lucy/Desktop/108 螺青校訂課程教案編寫 /108 課程計畫/威廉的洋娃娃.ppt》繪本簡報，並進行導讀。</p> <p>2、閱讀重點討論問題探討</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 思考問題，小組討論。</p> <p>2. 老師統整總結。</p>	<p>1. 認識並理解性別多樣性，並給予尊重。</p>	<p>繪本《奧立弗是個娘娘腔》 ./../lucy/Desktop/108 螺青校訂課程教案編寫 /108 課程計畫/威廉的洋娃娃.ppt》</p>

彰化縣螺青國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 性別平等教育 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	性別平等教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	日常生活中存在許多性別刻板印象，讓學童了解並破除傳統性別角色的迷思，學習互相尊重。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。							
課程目標	學童認識及尊重生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。性別角色的突破與性別刻板的消除。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 以協調家務分工的良好態度和習慣表現於生活中。 2. 破除性別刻板印象。 3. 能客觀看待兩性關係。 4. 尊重每個人不同的特質。							
課程架構								
教學期 程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 19 週	2	家務分工	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體	1. 了解家務分工是每個家庭成員的責任，並能體認理性	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-4 共同工作並相互協助。	活動一【家庭清潔日】 一、引起動機 請小朋友分享每天的「做家	1. 以協調家務分工的良好態度和習慣表現於生活中。 2. 破除性別刻	短文〈家庭清潔日〉 繪本《朱家故事》

			<p>會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p>	<p>溝通與協調的重要性。</p> <p>2. 去除性別角色的刻板印象，並建立家務分工、性別平權的觀念。</p> <p>3. 採理性溝通與協調的策略，與家人分工家務。</p>		<p>事」回家功課，你都幫忙哪些家務？</p> <p>二、發展活動</p> <p>閱讀短文〈家庭清潔日〉</p> <p>(二) 討論與分享教師引導學生瀏覽短文〈家庭清潔日〉後，請學生發表個人的看法？</p> <p>活動二【朱家故事】閱讀繪本〈朱家故事〉</p> <p>活動三【我想對你說謝謝】</p> <p>1. 家務分工班級民調</p> <p>2. 家務分工班級民調數據分析</p> <p>三、綜合活動</p> <p>愛的告白</p>	<p>板印象。</p>	
第 20 週	2	頑皮公主不出嫁	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感	1. 能用更客觀、公平的角度來看待兩性	D-I-1 自我與他人關係的認識。	<p>一、引起動機：</p> <p>1. 從書名猜測</p>	<p>1. 能客觀看待兩性關係。</p> <p>2. 尊重每個人</p>	繪本《頑皮公主不出嫁》

			<p>受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p>	<p>的特質與兩性關係。</p> <p>2. 了解每個人都有獨特性，個人的價值由自己決定。</p>	<p>發表《頑皮公主不出嫁》的故事內容。</p> <p>2. 以從封面的圖案再加以猜測故事內容。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1、講述故事</p> <p>以《頑皮公主不出嫁》的 ppt 帶領孩子導讀繪本內容</p> <p>2. 內容提問</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 小組討論</p> <p>2. 教師總結</p>	<p>不同的特質。</p>	
--	--	--	--	---	---	---------------	--

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 一 學期 二 年級 家庭教育 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	家庭教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性 (主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學童能透過共讀繪本-愛心樹，反思身邊的照顧者對自己的愛，進而學會付出							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C1 道德實踐與公民意識 家 E6 關心及愛護家庭成員。							
課程目標	學童能感知他人的關愛並學習感恩付出							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能搭配繪本內容回答相關問題 2. 能分享在家裡受到怎樣的照顧 3. 能依照情境演練照顧別人的方法							
課程架構								
教學期 程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第二週	2	1. 愛心樹共讀 2. 生活中的孝行	第一節 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	第一節 1. 能從繪本中體會到奉獻的愛	第一節 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	第一節 1. 共讀繪本 2. 討論繪本內容與生活關聯 第二節	第一節 能依據繪本回答問題 第二節 1. 能分享生活中體會	繪本《愛心樹》

		<p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>第二節</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>2. 能對照顧自己的人表示感謝</p> <p>第二節</p> <p>1. 能依照不同情況提出自己的協助</p> <p>2. 對照顧自己的人表示感謝</p>	<p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p> <p>第二節</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p>	<p>1. 討論生活經驗</p> <p>2. 角色扮演</p> <p>3. 反思引導</p>	<p>到的照顧與付出</p> <p>2. 能依照情境與討論完成角色扮演</p>	
--	--	---	--	---	--	---	--

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 家庭教育 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	家庭教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由認識休閒活動類型，以了解平時自己的休閒活動經驗，進一步學習規劃活動							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。							
課程目標	學童能藉由認識休閒活動類型，進而規劃適當的家庭休閒活動							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能分享自己的休閒活動 2. 能將休閒活動分類 3. 能計畫和家人的休閒活動							
課程架構								
教學期 程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第一週	1	假日做什麼	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用	1. 能正確區分休閒活動總類	C-I-3 探究生活事物的方法與技能	1. 分享平時的休閒活動 2. 了解休閒活動的特質和功能 3. 休閒活動的	1. 能和同學分享自己做過的休閒活動 2. 能區分休閒活動的	

						分類	類別	
第一週	1	陪家人去 00	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色	2. 能規劃與家人的休閒活動	F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享和家人做過的休閒活動 2. 休閒活動計畫 3. 全班分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出和家人做過的休閒活動 2. 能自行規劃和家人的活動 	

彰化縣螺青國民小學 111 學年度第 一 學期 二 年級 環境教育 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	環境教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過繪本閱讀，讓學生學習與環境的關係，學習愛護生活環境及關懷生命，在生活中實踐。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。							
課程目標	懂得愛護與尊重生命，瞭解人類行為對環境的影響，重視生態保育。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能專注聆聽他人說話 2. 能完整句子回答問題。 3. 能以完整句子回答問題。 4. 連結生活經驗，進行反思完成學習單。							
課程架構								
教學期 程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 20.21 週	2	背著垃圾的寄居蟹	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、	1. 能瞭解人類的生活方式對環境的影響 2. 瞭解基本的	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。	1. 講述繪本故事【普普的新房子】 2. 問題與討論	1. 能專注聆聽他人說話 2. 能完整句子回答問題。	繪本《普普的新房子》 影片-公視我們的島—塑膠寄居蟹

			<p>尊重生命。</p> <p>生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3. 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p> <p>4. 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>	<p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p>	<p>3. 觀賞影片</p> <p>4. 分組討論</p> <p>5. 畫下今日課程中，印象最深的一件事或一個畫面並寫上說明</p>	<p>3. 能以完整句子回答問題。</p> <p>4. 連結生活經驗，進行反思完成學習單。</p>	
--	--	--	--	------------------------	--	---	--

彰化縣螺青國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 環境教育 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	環境教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過繪本閱讀，讓學生學習與環境的關係，學習愛護生活環境及關懷生命，在生活中實踐。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。							
課程目標	懂得愛護與尊重生命，瞭解人類行為對環境的影響，重視生態保育。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能專注聆聽他人說話 2. 能完整句子回答問題。 3. 能以完整句子回答問題。 4. 連結生活經驗，進行反思完成學習單。							
課程架構								
教學期 程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 13.14 週	2	蟲蟲危機	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、	1. 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 揭示圖片並討論 2. 介紹荔枝椿象與習性	1. 能專注聆聽他人說話 2. 能完整句子回答問題。	荔枝椿象圖片、安全守則簡報、學習單

			<p>尊重生命。</p> <p>2. 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>3. 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>4. 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。</p>		<p>3. 播放荔枝椿象安全守則簡報</p> <p>4. 學習單習寫</p>	<p>3. 能以完整句子回答問題。</p> <p>4. 連結生活經驗，進行反思完成學習單。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

彰化縣螺青國民小學 111 學年度第一學期二年級生命教育彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	生命教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	人必經生老病死的過程，讓孩子學習了解生死的循環演變學習接受生命的歷程，面對自己的情緒並能有正確的抒發。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	C2 人際關係與團隊合作 生 E7 死亡的意義							
課程目標	了解生死的循環演變學習接受生命的歷程，坦然面對自己的失落經驗，並積極的把握在世上的時光，珍視自己並學習照顧自己的方法。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 能理解死亡不會再回來的意思。 2. 能表達自己的情緒，坦然面對自己的失落經驗。							
課程架構								
教學期 程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 15.16 週	2	想念	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的	D-I-1-1 珍貴的回憶便是貫穿生死的隧道，了解生死的循環演變並坦然面對自己的失落經驗。	D-I-1 自我與他人關係的認識 D-I-2 情緒調整的學習。	1.以單槍呈現繪本故事【想念】2.教師提問 3.繪本導讀 4.製作【想念】小卡	1. 能理解死亡不會再回來的意思。 2. 能表達自己的情緒，坦然面對自己的失落經驗。	繪本《想念》

			人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	D-I-2-1 能清楚表達溝通與分享自己的想法。		5.分享並共同完成班級【想念】樹	
--	--	--	----------------------	--------------------------	--	------------------	--

彰化縣螺青國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 生命教育 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	生命教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	人必經生老病死的過程，讓孩子學習了解生死的循環演變學習接受生命的歷程，面對自己的情緒並能有正確的抒發。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C2 人際關係與團隊合作 生 E7 死亡的意義							
課程目標	了解生死的循環演變學習接受生命的歷程，坦然面對自己的失落經驗，並積極的把握在世上的時光，珍視自己並學習照顧自己的方法。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能理解死亡不會再回來的意思。 2. 能表達自己的情緒，坦然面對自己的失落經驗。							
課程架構								
教學期 程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 5 週	2	爺爺的天堂筆記 本	1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法，且能適 切、安全的行 動。 6-I-1 覺察自己 可能對生活中的 人、事、物產生	D-I-1-1 了解生 命終有盡頭， 學習接受生命 的歷程，並積 極的把握在世 上的時光。 D-I-2-1 能清楚 表達溝通與分	D-I-1 自我與他 人關係的認識 D-I-2 情緒調整 的學習。	1. 揭示本節課 要共讀的書名 【爺爺的天堂 筆記本】 2. 繪本導讀 教師播放【爺 爺的天堂筆記 本】繪本簡	1. 能理解死亡 不會再回來的 意思。 2. 能表達自己 的情緒，坦然 面對自己的失 落經驗。	繪本《爺爺的天堂 筆記本》

			影響，學習調整情緒與行為。	享自己的想法。		報，並進行導讀。 3. 問題與討論 4. 製作【我的人間筆記本】	
--	--	--	---------------	---------	--	--	--

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 一 學期 二 年級 品德教育 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	愛要及時	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性 (主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	『孝』為人最基本。因此，要從小開始做起，並學習對長輩知恩、感恩、報恩。透過繪本的內容帶領學童從生活中去認識、感受、體驗什麼是孝，讓學童知道父母給予我們是無私的愛，盼藉由這樣的愛，可以傳揚實踐在生活中，不僅可以自利又可以利他。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C2 人際關係與團隊合作 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。							
課程目標	1.認識孝順的定義。 2.知道孝順的具體方法。 3.提升對人的尊重與感恩的情操。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能回答出繪本相關問題 2. 能展演出孝順的具體行為 3. 能分享參與家事的經驗							
課程架構								
教學期 程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 4.5 週	2	愛的真諦 孝順的秘笈	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想	第一節 1.能從故事中找出孝順的行動	第一節 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、	第一節 1. 影片欣賞 2. 影片討論 3. 討論孝的真	1. 能回答出繪本相關問題 2. 能展演出	單衣順母影片、「四少女飆車」新聞影片

			法。	2. 能表達真孝和愚孝的差異 第二節 3. 能提出孝順的行為。	儀式風俗等文化內涵。 第二節 D-I-1 自我與他人關係的認識。	諦 第二節 1. 新聞欣賞 2. 新聞討論 3. 比手畫腳	孝順的具體行為	
第 6.8 週	2	我的媽媽	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 能從故事中找到了解出生的過程 2. 能實踐做家事，並記錄成小書	Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 照片引導 2. 繪本討論 3. 影片討論 4. 小書記錄	能分享參與家事的經驗	媽媽懷孕照片、媽媽生我好辛苦繪本、媽媽的皺紋篇影片、小書

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 品德教育 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	我的力量	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	從實際生活的繪本開始帶入主題，讓學童先發現並體察認識自己，然後再透過尊重的概念，讓學童了解其衍生出同儕間應該相處的方式。並學習以自己的能力去幫助他人。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C2 人際關係與團隊合作 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。							
課程目標	能從故事中學習肯定自己，並知道運用自己的能力幫助他人。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能回答出繪本相關問題 2. 能找出自己與他人的優點 3. 分享如何以自己的能力去幫助他人							
課程架構								
教學期 程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 12.20 週	2	這就是我	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-4 了解文本	1. 能從故事中學習肯定自己。 2. 能知道運用自己的能力幫助他人。	Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	1. 講述繪本 2. 問題討論 3. 活動一：我有優點嗎？ 4. 活動二：優	1. 能回答出繪本相關問題 2. 能找出自己與他人的優點	繪本《小鱷魚最怕水》 學習單：空白表格、我的優點

		<p>中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>		<p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p>	<p>點大蟲炸</p> <p>5. 教師統整</p>	<p>3. 分享如何以自己的能力去幫助他人。</p>	
--	--	---	--	--------------------------	----------------------------	----------------------------	--

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 一 學期 二 年級 人權教育 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	人權教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由過去歷史事件讓學童能感受到自由的可貴，並學習如何保護自己和他人的權利							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C3 多元文化與國際理解 人 C3 能理解世界上有不同的國家、族群和文化，並能尊重其文化權，且能關心全球之人權議題與國際情勢，追求世界和平之願景。							
課程目標	學生能珍惜自己的權利，也能維護他人的權利							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能分享體驗受到限制的感受 2. 能參與聆聽、討論安妮的故事 3. 能比較世界人權宣言和生活中的權利							
課程架構								
教學期 程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 9.10 週	2	1. 閱讀安妮日記 2. 什麼是自由	第一節 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-2 體認探究事理有各種方	第一節 1. 分析故事中與現實中的生活差異 第二節 1. 認識世界人	第一節 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里關係。 第二節	第一節 1. 限制自由體驗 2. 聆聽安妮日記的故事 3. 全班討論	第一節 1. 能分享體驗後感受 2. 能回應故事的相關問題	安妮日記影片、學習單

		法，並且樂於應用。 第二節 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	權宣言	Cc -I-1 各類文本中的藝術、信仰思想等化內涵。	第二節 1. 人權 Q&A 2. 認識世界人權宣言 3. 學習單習寫：如何維護人權	第二節 1. 能比較世界人權宣言和生活權利中的異同 2. 能分享學習單所完成的内容	
--	--	--	-----	----------------------------	--	---	--

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 人權教育 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	人權教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由現代社會媒體常見的問題，引導學生反思平常與他人溝通的方式及應負的責任							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C3 多元文化與國際理解 人 C3 能理解世界上有不同的國家、族群和文化，並能尊重其文化權，且能關心全球之人權議題與國際情勢，追求世界和平之願景。							
課程目標	學生能聆聽他人看法，且尊重他人，學習適當回應							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能從法律中了解說話的責任 2. 能從角色扮演中演練和他人溝通的方式 3. 能發表生活中的溝通問題並改正							
課程架構								
教學期 程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 2 週	2	1. 口說好話 2. 鄉民的正義	第一節 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	第一節 1. 能運用正確方式及態度回應他人 2. 反思自己說話方式	第一節 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	第一節 1. 分享聽到好話或壞話時的心情 2. 認識言論自由	第一節 1. 能與全班分享不同情境的不同心情 2. 能找出不	新聞評論網頁、言論影片

		<p>第二節</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>第二節</p> <p>1. 能運用正確方式及態度回應他人</p> <p>2. 能尊重他人意見</p>	<p>第二節</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整</p>	<p>3. 角色扮演</p> <p>4. 反思</p> <p>第二節</p> <p>1. 揭示新聞評論</p> <p>2. 相關影片討論</p> <p>3. 實際演練正向評論</p>	<p>適當的情境定提出修正方法</p> <p>第二節</p> <p>1. 能參與全班討論並提出看法</p> <p>2. 能以正向方式評論事情</p>	
--	--	---	---	---	---	--	--

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 一 學期 二 年級 海洋教育 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	海洋教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	從社區中的信仰-媽祖，了解到守護海洋的歷史與現代問題，進而反思自身保護環境的責任							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B3 藝術涵養與美感素養 海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美， 豐富美感體驗，分享美善事物。							
課程目標	學童能透過海洋議題了解生活中民俗信仰，並培養文化美感							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能了解媽祖的故事 2. 能設計媽祖服裝圖像							
課程架構								
教學期程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領 域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 11.12 週	2	海上守護神	5-I-1 覺知生 活中人、事、 物的豐富面 貌，建立初步	1. 認識傳統社會 信仰之美	B-I-2 社會環境 之美的體認	第一節 1. 介紹媽祖相 關故事 2. 故事重組	第一節 1. 小組能正 確討論出 媽祖故事	媽祖故事影片、媽 祖俗諺、媽祖服飾 圖片

			的美感經驗。			<p>3. 媽祖俗諺介紹</p> <p>第二節</p> <p>1. 介紹媽祖服飾特色</p> <p>2. 設計 Q 版媽祖服裝</p> <p>3. 發表分享</p>	<p>順序並重述</p> <p>第二節</p> <p>1. 能設計 Q 版媽祖的服飾</p> <p>2. 能與全班分享自己的設計理念</p>	
--	--	--	--------	--	--	--	--	--

彰化縣 螺青 國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 海洋教育 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	海洋教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(1)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	從焦點新聞從發現現代環境問題，進而反思自身保護環境的責任							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C1 道德實踐與公民意識 海 C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。							
課程目標	學童能透過海洋議題了解生活中環保危機，並身體力行落實環保							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能提出生活中落實環保的方式 2. 能實際行動在生活落實環保							
課程架構								
教學期 程	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 4 週	1	海上守護者	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命	1. 體驗身處環境的整潔行動	B-I-3 環境的探索與愛護	1. 觀看海洋汙染相關新聞 2. 討論新聞中提出的海洋問題	1. 能從新聞中發現海洋問題與生活的關聯	海洋汙染新聞

						3. 討論如何解決海洋污染的問題	2. 能提出解決海洋問題的方式	
--	--	--	--	--	--	------------------	-----------------	--

彰化縣螺青國民小學 111 學年度第一學期二年級 交通安全教育 彈性學習課程

課程名稱	交通安全教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	使學生能明白交通號誌的意義和重要性，注意行的安全並確實遵守。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	C1 道德實踐與公民意識 A2 系統思考與解決問題							
課程目標	能利用圖卡製作出交通號誌，並知其意義。行走時要隨時注意交通號誌，保護自己也保護了別人。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	一、能說出那些是交通號誌的圖案。 二、能利用圖卡製造出交通號誌。 三、能明白交通號誌的意義。 四、能說出不遵守交通號誌會發生甚麼危險。 五、能應用交通號誌，實踐於實際生活中。							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領 域)	學習目標	學習內容(校 訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 /學習單
第 1 週	1	路上的好朋友 - 認識交通號誌	2-I-1 以感官和 知覺探索生活中	安 E1 了解安全 教育。	1. 能分辨交通 號誌和代表的	1. 播放交通號誌教學頭影片 2. 教導學童正確的交通號誌類別與分辨技	專心聆聽並踴 躍發表	

			的人、事、物， 覺察事物及環境 的特性。		意義。	巧		
第 1 週	1	動動手：製作交通號誌		安 E2 了解危機與安全。	2. 能模仿號誌圖卡，自行製作一種交通號誌。	1. 分發交通號誌圖卡 2. 學生自行製作一種交通號誌	分辨並專心製作交通號誌	
第 1 週	1	交通號誌大猜謎		安 E3 知道常見事故傷害 法 E7 認識責任。	3. 進行交通號誌大猜謎 4. 針對不遵守交通號誌時的反省與檢討。	1. 猜猜我是誰？ 2. 討論製作交通號誌的意義為何 3. 反省與檢討	專心聆聽並踴躍發表	

彰化縣螺青國民小學 111 學年度第二學期二年級 交通安全教育彈性學習課程

課程名稱	交通安全教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(1)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性 (主題、專題、議題) 探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	行是生活中的一部分，但「馬路如虎口」，指導孩子如何行得安全更是不容克緩的。因此藉於此活動的設計，並融合各種媒材，以增進學生學習興趣，教導孩子正確的交通安全知識，並融入於生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C1 道德實踐與公民意識 A2系統思考與解決問題				
課程目標	本課程設計的目的，讓學童能確實排好路隊遵守交通指揮人員的指揮或依示交通號誌，安全的在路上行走。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	一、瞭解排路隊的意義。 二、認識交通導護志工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。 三、認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。				

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 /學習單
第 8 週	1	用路安全小尖兵	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，	1. 能排好路隊並靠邊走。 2. 能聽從交通指	安 E2 了解危機與安全。	(一)導護志工在身旁 (二)排好路隊安全多 (三)我會看標誌	1. 專心聆聽並踴躍發表 2. 演練	

			覺察事物及環境的特性。	揮人員的指揮。 3. 沒有導護志工幫忙的時候，知道怎麼辦。 4. 能依交通號誌的指示通行。				
--	--	--	-------------	---	--	--	--	--

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立螺青國民小學 第一學期 課程名稱：全校性宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
7	防災教育- 避難疏散演練	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 J3：臺灣災害防救的機制與運作 防 J9：了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 地震避難逃生知能與演練	問答 實際操作	全校性宣導活動
14	防溺水宣導	1	重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	全校性宣導活動
11	酷炫盃舞蹈	2	藝術涵養與美感素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	1. 提供學生發揮才藝的機會，增進學生對自我的肯定及學校活動的認同。 2. 藉由學生自由欣賞，學習接納、鼓勵與讚美；藉由相互觀摩展演，開發多元學習興趣與才能。	舞蹈欣賞 老師評比	全校性活動

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

- ※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…
- 2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。
- 3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…
- 4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立螺青國民小學 第二學期 課程名稱：全校性宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
6	反家暴、反性侵、 反霸凌宣導	1	法律之實體與程序的 知識與技能	法 E8 認識兒少保護。	1. 認識何謂家暴、性侵及霸凌 2. 認識反家暴、反性侵、反霸凌因 應作為	問答	全校性宣 導活動
7	校慶活動預演	2	人際關係與團隊合作	健體 -E-C2 具備同理他人感受，在 體育活動和健康生活中 樂於與人互動、公平競 爭，並與團隊成員合作， 促進身心健康	1. 表現認真參與的學習態度。 2. 表現增進團隊合作、友善的互動 行為。 3. 表現基本運動精神和道德規範。 4. 表現同理心、正向溝通的團隊精 神。 5 表現積極參與、接受挑戰的 學習 態度。	實作	全校性活動
8	校慶活動	2	人際關係與團隊合作	健體 -E-C2 具備同理他人感受，在 體育活動和健康生活中 樂於與人互動、公平競 爭，並與團隊成員合作， 促進身心健康	1. 表現認真參與的學習態度。 2. 表現增進團隊合作、友善的互動 行為。 3. 表現基本運動精神和道德規範。 4. 表現同理心、正向溝通的團隊精 神。 5 表現積極參與、接受挑戰的 學習 態度。	實作	全校性活動
15	孝親月活動	2	藝術涵養與美感素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感 知藝術與生活的關聯， 以豐富美感經驗。	1. 提供學生發揮才藝的機會，增進 學生對自我的肯定及學校活動的 認同。 2. 藉由學生自由欣賞，學習接納、 鼓勵與讚美；藉由相互觀摩展演， 開發多元學習興趣與才能。	實作	全校性宣 導活動

18	拒菸、拒檳、反毒教育宣導	1	安全教育概論	安 E1 了解安全教育	1. 認識菸、檳及毒品的危害 2. 如何拒菸、拒檳及反毒	問答	全校性宣導活動
18	跳蚤市場	1	品德實踐能力與行動	品 E6 同理分享 品 E7 知行合一	1. 倡導環保節約觀念，落實愛物惜物作為。 2. 培養學童正確價值觀，仿效履行市場交易模式。 3. 實質幫助弱勢團體，並募集小額捐款發揮愛心物資。	問答 實作	全校性活動

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。