

# 彰化縣縣立螺青國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析 1-2 盤點學校課程發展的 SWOTA 優劣分析

	教師條件	學生能力	家長條件	社區文化環境
優勢 Strength	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 碩士學歷佔 67% 以上。</li> <li>✦ 親師之間來往互動頻繁，與家長溝通良好。</li> <li>✦ 教師大多能實施多元評量，探求孩子多面相的潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 學生踴躍參加各項校內、外與社團活動。</li> <li>✦ 各項對外比賽表現優異。</li> <li>✦ 行為表現穩定，校園氛圍溫馨，無重大行為偏差問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 家長會熱心參與學校各項活動，對學校事務高度認同。</li> <li>✦ 家長志工積極熱心，樂於投入資源，協助校務運行與發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 社區主動提供導護商店、義工、志工。</li> <li>✦ 辦理校內、外各項活動時，社區皆能適時給予協助。</li> </ul>
弱勢 Weakness	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 教師教學方式較為傳統保守。</li> <li>✦ 教學活動之設計，多為點綴之課程，較缺乏系統性之創意課程研發。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 弱勢家庭比例上超過三成，學校需要付出更多關注。</li> <li>✦ 學生學習較著重於考試成績，對於其他藝能方面的學習較少。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 多數家長教育觀念較為傳統。</li> <li>✦ 部分家長忙於工作，對於小孩的教育委由安親班全權處理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 學校之於社區僅限於運動休閒場所，對於教育較顯隔閡。</li> <li>✦ 社區內較多工廠與農村，缺乏文化相關意象。</li> </ul>
機會 Opportunity	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 增加教師社群對話機會，協同課程規劃能力。</li> <li>✦ 安排並提供多元的校內外進修機會。</li> <li>✦ 鼓勵團隊研究與分享交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 學生校外學習的機會較少，鼓勵學生參加學校為其規劃之課外學習活動。</li> <li>✦ 申請縣府所舉辦之免費與學習課程資源，豐富並充實學生的學習經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 家長的教養方式，影響學生的學習態度及表現。</li> <li>✦ 家長橫向聯繫頻繁，可建立教養互聯網絡。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 引領學生認同社區，讓在地生活及本土歷史文化，融入學生學習範疇。</li> <li>✦ 可積極爭取利用社區地方資源，建立良性的網狀教育結構。</li> </ul>
威脅 Threat	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 教師思維保守，對於新推行之教育政策較為消極被動。</li> <li>✦ 教師教學信念之共識性較低，需要更多的對話與磨合。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 學生挫折忍受力較低，遇到困難常選擇逃避退縮。</li> <li>✦ 學生學習態度較為消極被動，學習動機低落。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 教育觀點及立場不同，容易造成親師之間的教養衝突。</li> <li>✦ 以 3C 產品滿足孩子需求，對於學童的學習有所妨礙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 新興社區外來人口日增，社區結構日趨多元，意見分歧、資源整合不易。</li> </ul>
行動 Action	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 以校長為領導中心，行政與教學相互支援與配合。</li> <li>✦ 鼓勵教師參加專業進修，創新教學策略。</li> <li>✦ 安排老師教學經驗分享。</li> </ul> <p style="text-align: center;">(創新卓越)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 學校提供表演的舞台，建立學生的自信心。</li> <li>✦ 教師善用各種機會，培養孩子多方面的能力。</li> </ul> <p style="text-align: center;">(多元學習)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 建立有效的親師聯絡與溝通管道。</li> <li>✦ 舉辦親職講座與親師溝通座談，建立共同教養觀念。</li> </ul> <p style="text-align: center;">(健康成長)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 與鄰近學校形成夥伴關係，強化互動及聯繫。</li> <li>✦ 將社區成為學習場域。</li> <li>✦ 成立愛心志工團，提升社區參與力。</li> </ul> <p style="text-align: center;">(感恩惜福)</p>