

彰化縣日新國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第四次 課程發展委員會會議							
時間	111年6月15日 13時30分			地點	藝文教室			
出席者	校長		教學組長		五年級代表		自然與生活科技領域代表	
	教務主任		一年級代表		六年級代表		藝術與人文領域代表	
	學務主任		二年級代表		語文領域代表	 	健康與體育領域代表	
	總務主任		三年級代表		數學領域代表	 	綜合活動領域代表	
	輔導主任		四年級代表		社會領域代表	 	學生家長委員會代表	
	(研發) 組長	/		(特教) 代表		(教師會) 代表	/	
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生			記錄				
主席								

討論事項

彰化縣日新國小 110 學年度課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：111年6月15日(週三)下午1:30~15:00

貳、地點：藝文教室

參、主席：鄧仕文

記錄：謝玉雯

肆、出(列)席人員：如簽名冊

伍、主席致詞

今天召開 110 學年度第 4 次課程發展委員會，請各位委員針對本校 110 學年度第二學期各領域成績評量檢討與回饋；110 學年度課程計畫評鑑進行審查與討論；111 學年特殊教育課程計畫、課程與教學調整計畫進行審查與討論，並進行決議；特殊教育課程計畫案由巡迴班藍巧雲老師、張育頻老師撰寫，請討論。

陸、討論事項：

案由一：針對本校 110 學年度第二學期各領域成績評量檢討與回饋，提請討論。

說明：

- (一) 依據縣府公文 105 年 3 月 14 日府教學字第 1050077466 號，各國中小學期成績登錄乙案，縣府統一訂定表單成績採用「無條件進位」法處理。
- (二) 依據教育部國民及學前教育署 109 年 4 月 7 日臺教國署國字第 1090039650 號函及縣府公文 109 年 4 月 10 日府教學字第 1090121875 號。
依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 11 條規教務、學務、輔導等相關處室及家長資源，確實掌握學生學習情形，儘早規劃並落實預警、輔導及補救措施，以利家長及學生瞭解並及早因應。學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格之基準者，學校應實施補救教學及相關補救措施，並妥善規劃多元評量等相關因應措施。
- (三) 請各老師考題公開上網，成績評量命題應減少記憶性題型，增加思考開放性題型，並注意試題鑑別度與避免出現敏感性與爭議性題目。

案由二：針對本校 110 學年度第二學期各領域教學研究會召開情形，提請討論。

說明：

- (一) 感謝各同仁擔任各領域教師代表，並於學期初與學期末召開各領域教學研究會討論教學改進事宜。
- (二) 依據教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 3 日臺教國署國字第 1070049374 號函辦理，將品德教育課程納入 108 學年「學校總體課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

案由三：針對本校 111 學年度課程計畫之審核，提請審議。

說明：依十二年國教課程與九年一貫課程綱要規範，訂定本校 110 學年度課程計畫審查，包含下列審查指標：

- (一) 學校課程發展委員會運作
- (二) 學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景
- (三) 學習領域課程與彈性課程計畫
- (四) 實驗課程計畫(無)
- (五) 自我評鑑

案由四：本校 111 學年度課程計畫之學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配訂定，提請討論。

說明：關於本校 111 學年度課程計畫之學習節數分配及總節數之訂定，均符合十二年國教課程與九年一貫課程綱要規範。

彰化縣縣立日新國小 111學年度 各年級課程節數一覽表

3-2 「111學年度」節數分配表

國小十二年國教課程

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級	四年級	
部定課程	語文	國語文	6	6	5	5
		本土語文/臺灣手語/新住民語文	1	1	1	1
		英語文	-	-	1	1
	數學	4	4	4	4	
	生活	社會	6	6	3	3
		自然科學			3	3
		藝術			3	3
		綜合活動			2	2
	健康與體育	3	3	3	3	
	領域總節數	20	20	25	25	
校訂課程	彈性學習課程	3	3	4	4	
總節數		23	23	29	29	

國小九年一貫課程

領域 / 科目		五年級	六年級	
部定課程	語文	本國語文	5	5
		本土語文	1	1
		英語	2	2
	數學	4	4	
	社會	3	3	
	自然與生活科技	3	3	
	藝術與人文	3	3	
	綜合活動	3	3	
	健康與體育	3	3	
	領域總節數	27	27	
校訂課程	彈性學習課程	5	5	
總節數		32	32	

案由五：針對本校 111 學年度中高年級本國語文作文篇數之規劃，提請討論。

說明：關於本校 111 學年度中高年級至少完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式含心得寫作、日記、週記等形式。寫作題目與內容應予以制度化，中年級著重記敘文、說明文……等；高年級著重論說文、抒情文……等。

案由六：針對本校 111 學年度公開授課之分配訂定，提請討論。

說明：關於本校 111 學年度公開授課之分配訂定，均符合十二年國教課程與九年一貫課程綱要規範，觀議課分組：上下學期必排校長及一、二、三、四年級教學群，全員於 111 學年度皆完成觀議課。

案由七：針對本校 111 學年度課程計畫評鑑，提請審議。

說明：依十二年國教課程與九年一貫課程綱要規範，討論本校 111 學年度課程計畫評鑑。

一. 評鑑範圍：

(一) 課程與教學評鑑：

1. 統整課程設計。
2. 主題教學設計與實施。
3. 學校校本課程規劃與實施。
4. 各版本教科書的選用。

(二) 學習評鑑：

1. 對學生實施各學習領域定期評量（依成績評量要點）。
2. 對學生實施學校校本課程學習能力指標評量。

二. 評鑑方式：

(一) 採多元化方式實施：以教學檔案、教室觀察、教學觀摩、檢核表、問卷調查等方式進行之。

(二) 兼重形成性與總結性評鑑：包括定期或非定期評鑑。

(三) 學習評鑑：

1. 依「國民教育法第十三條第一項規定及教育部國民中小學學生成績評量準則修正條文訂定」「彰化縣國民小學學生成績評量要點」對學生實施學習成就測驗。
2. 學校校本課程學習成果評量。

案由八：針對本校 111 學年度教科書選用版本之審核，提請審議。

說明：依十二年國教課程與九年一貫課程綱要規範，審核本校 111 學年度教科書選用版本。

彰化縣公立日新國民小學 111 學年度跨領域／統整課程及協同教學（部定課程）

教科書各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過。

111.6.15 課程發展委員會通過

學習領域		年級 學年					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語文	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林
	英語文			翰林	翰林	翰林	翰林
	閩南語文	真平	真平	真平	真平	真平	真平
	客家語文						
	原住民族語文						
	新住民語文	教育部提供	教育部提供	教育部提供			
數學		南一	南一	南一	南一	南一	南一
健康與體育		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
生活課程	社會	南一	南一	康軒	翰林	康軒	康軒
	自然科學 (與生活科技)			康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術 (與人文)			翰林	翰林	翰林	翰林
	綜合活動			南一	南一	南一	南一

案由九：審議本校 111 學年巡迴輔導班學生特教課程計畫審議。

說明：巡迴輔導班藍老師和張老師已針對下學年本校特教學生設計巡迴輔導班課程計畫，請各位委員針對內容進行審查，有任何意見請提出，進行計畫修正。

決議：1. 委員們尊重特教老師的設計，無異議通過，由本校課發會備查。

2. 若於課程進行中發現有需修正的部分，可隨時修改並與級任老師討論較恰當的課程規劃或教學方式。

3. 每個學生的授課節數及學科暫定如目前課程設計規劃，若於教學中發現有需做節數調整的部分請巡迴老師於特推會中提出討論再行修正。

案由十：不分類巡迴班課程與教學調整計畫審議。

說明：因應特殊生之障礙程度、能力差異及表現，調整各領域課程及教學方法以符合特教學生之需求，請各委員審議調整計畫是否有需修正之處。

決議：課程與教學調整計畫之內容符合本校特殊學生需求，准予無異議通過，由本校課發會備查。

案由十一：因應彰化縣政府宣布 111 年 6 月 13 日至 6 月 17 日暫停實體課程，針對本校 110 學年度下學期因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課及一至五年級期末成績評量應變計畫之規劃，提請討論。

說明：關於本校 110 學年度下學期因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課及一至五年級期末成績評量應變計畫之規劃如下。

(一) 一至六年級期末成績評量計算：期末平時成績佔 100% (系統操作為期末月考成績和期末平時輸入的成績相同)。

(二) 期末平時成績評量：評估學生在線上教學期間的學習情形給分，或在校課堂表現。請各老師採從寬認定原則，以彈性、多元方式 (如線上測驗、口試、實作、表演、作業、設計製作、資料蒐集整理、閱讀觀察實驗調查等報告、鑑賞、晤談、自我評量、同儕互評、檔案評量等) 進行學生學業成績評量。

(三) 請導師於 7/1 前完成學期成績單，111 學年度開學再發給學生。

決議：票數十五票，全數照案通過。

柒、臨時動議：無

捌、散會：下午三時

注意事項:

- 1.學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
- 2.學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
- 3.學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

課程發展委員會會議紀錄 討論題綱及議決事項(參考)

次數	一	二	三	四
時間	9月	12月	2月	6月
討論題綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期學校重要行事及擬辦理事項 2. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。 3. 校訂課程評量方式與原則 4. 其他有關課程發展事宜 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學反思與社群專業對話 2. 本學期課程與教學評鑑、學習評鑑 3. 下學期作文篇數之規劃 4. 下學期教科書選用審核 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期學校重要行事及擬辦理事項 2. 規劃教師專業成長進修計畫 3. 其他有關課程發展事宜 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配 2. 審核教科書版本 3. 本國語文作文篇數之規劃 4. 通過本校(下)學年度課程計畫(含課程評鑑計畫) 5. 其他：戶外教育、特殊教育班課程計畫…或下學年學校重要行事 6. 本學期課程與教學評鑑、學

				習評鑑
--	--	--	--	-----