

彰化縣和群國民中學 110 學年度第一學期期初 課程發展委員會會議記錄

- 壹、 時間：110 年 8 月 31 日(星期二)
- 貳、 地點：線上會議
- 參、 主持人：吳錫銘
- 肆、 主席致詞：略。 出席人員：如簽到表
- 伍、 工作報告：(重要事項宣導)
- 一、 教學正常化宣導。
 - 二、 持續將各項重大議題融入各領域教學。
 - 三、 因應疫情，資訊組已建立教職員及學生 g-suite 帳號，同時教學組已完成各班 google classroom，請老師多加利用。相關參考資料放置於學校首頁>主選單>網路硬碟>教務處>教學組>防疫線上教學中。)
 - 四、 請老師於 9 月 25 日前至彰化縣公開授課系統登錄資料。
- 陸、 提案討論：
- 案由一、規劃教師專業成長進修計畫(如附件)
- 決議：照案通過。另外，提醒落實教學研究會機制，針對課程、教學等內容進行討論，而非僅作工作分配記錄。
- 案由二、審查 110 學年度第一學期學校行事曆。
- 決議：照案通過。
- 柒、臨時動議：無
- 捌、散會：12:00

承辦單位：

校長：

教師兼
教學組長 王郁茜

和群國中
校長 吳錫銘

教師兼
教務主任 柯存書

和群國民中學 110 學年度第一學期期初

課程發展委員會會議簽到表

會議日期：110.08.31 時間：12:00 地點：群英館

編號	職稱	姓名	簽名
1	校長	吳錫銘	吳錫銘
2	家長會長	張良有	
3	教務主任	柯存書	柯存書
4	學務主任	陳聖揚	陳聖揚
5	總務主任	簡志雄	簡志雄
6	輔導主任	劉智賢	劉智賢
7	教學組長	王郁茜	王郁茜
8	訓育組長	黃芳薇	黃芳薇
9	體育組兼 健體領召	張日銘	張日銘
10	特教組長	林韶昀	林韶昀
11	國文領召 暨一導代表	陳曉蓁	陳曉蓁
12	英語領召	蔡幸芳	蔡幸芳
13	數學領召	黃芳薇(代)	黃芳薇
14	自然領召 暨三導代表	林均憲	林均憲
15	社會領召 暨二導代表	謝育佳	謝育佳
16	藝文領召	陳惟純	陳惟純
17	綜合領召	李柏恩	李柏恩
18	科技領召	江秉諭	江秉諭
19	教師代表	陳聖揚	

彰化縣立和群國民中學 110 學年度第一學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
1	校本共備- 趣談和美文史	葉秉模	110/10/29 13:00-15:00	地下演講廳	1 課程教學及評量	11-1 講授	課程實施 課程實施 討論、教師 專業對話	(一) 期望藉由教師的「專業對話」、「共備」, 分享與討論教學經驗, 設計課程與學習單, 產出學校的亮點課程。 (二) 改進教學技巧, 提升教師教育專業知能與素養, 深化教師進修之品質。 (三) 有效增進學生對於校本課程的學習動機及學習成效。	2
					1-7 其他新興議題				
					1-7-9 本土教育				
2	校本共備- 道東書香	蔣敏全	110/12/16 13:00-15:00	地下演講廳	1 課程教學及評量	11-1 講授	課程實施 討論、教師 專業對話	(一) 期望藉由教師的「專業對話」、「共備」, 分享與討論教學經驗, 設計課程與學習單, 產出學校的亮點課程。 (二) 改進教學技巧, 提升教師教育專業知能與素養, 深化教師進修之品質。 (三) 有效增進學生對於校本課程的學習動機及學習成效。	2
					1-7 其他新興議題				
					1-7-9 本土教育				

3	英你而美- 用〈學習吧〉 讓孩子訓練 英語口語能 力	林佳慧	110/11/01 13:30-14:30	群英 館	1 課程教學及評量	11-1 講授	課程實施 討論、教師 專業對話。	1. 透過社群創造經驗交流與成長 學習，並主動規劃學習需求。 2. 鼓勵教師自我成長，展現終身 學習之態度與知能。 3. 涵養教學研究風氣，鼓勵教師 透過團隊研討帶動精進成長與交 流。 4. 使學校成為學習型組織，促進 合作與創新，提升教學效能。	1
					1-3 教學				
					1-3-3 領域教材教 法				
4	英你而美- 英語閱讀策 略教學與實 務分享	蔡幸芳	110/11/08 13:30-15:30	群英 館	1 課程教學及評量	11-1 講授	課程實施 討論、教師 專業對話。	1. 透過社群創造經驗交流與成長 學習，並主動規劃學習需求。 2. 鼓勵教師自我成長，展現終身 學習之態度與知能。 3. 涵養教學研究風氣，鼓勵教師 透過團隊研討帶動精進成長與交 流。 4. 使學校成為學習型組織，促進 合作與創新，提升教學效能。	2
					1-3 教學				
					1-3-3 領域教材教 法				

承辦人：

教務主任：

校長：