

彰化縣縣立同安國民小學 111 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 **SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景**：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> 多數教師有合格教師證和教專初階證書，皆碩士學歷。 教師成員裡有兩位教師為縣內輔導團員，精熟課程和教學。 教師間互相支援合作，凝聚向心力。 教師教學具備熱忱、活力及愛心。 	<ol style="list-style-type: none"> 編制不足，教師須兼各項業務。 教育行政專業有待提升。 	<p>部分新進人員年輕、幹勁足、有服務熱忱。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 地處偏遠，教師調動頻繁。 專業師資難尋。 計畫多，教師必須投入更多的時間與精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 積極申請、爭取縣府經費。 組織教師社群，提升教師專業成長。 研發教案、教材和教法。 引進校外專業師資，提升校內教師專業能力。
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> 學生純樸活潑，反應快，喜好活動化課程。 對生態探索、實驗課程興趣高。 身心發展健全，五育均衡發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 資訊封閉、文化和學習刺激不足。 自主閱讀習慣不佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生可塑性高，學校要強化學生的性向分析，尋找學生多元智能發展。 提升學生基礎能力 	<ol style="list-style-type: none"> 自主學習意願低，缺乏遠見。 競爭力不足，學生自主學習意願低落。 使用 3C 產品頻率高。 	<ol style="list-style-type: none"> 推動閱讀好習慣、培養自主學習。 實施補救教學，提升學生基本能力。

			及學習興趣。	4. 家庭教養影響行為。	3. 學習多元課程，具備基本能力。
家長條件	<ol style="list-style-type: none"> 務農背景、社經地位較低。 多數家長認同學校教學活動和教師專業。 	<ol style="list-style-type: none"> 部分家長缺乏現代教養觀念和態度，家庭教育功能未能彰顯。 學區家長較無資源投入。 	<ol style="list-style-type: none"> 以家長會為中心，培養對校務、課程和教學的向心力和凝聚力。 多舉辦親師座談會。 	<ol style="list-style-type: none"> 謀生不易，多數赴外發展，形成隱性單親。 隔代教養。 家庭功能不彰顯。 	<ol style="list-style-type: none"> 積極推動正確教育觀念和態度。 加強親師聯繫。
社區文化環境	<ol style="list-style-type: none"> 位處 139 縣道及 148 縣道交叉處，臨近員林市、芬園及草屯，交通便利。 社區居民組成以中高齡為主，民風純樸。 社區生態環境豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 以農業為主，就業機會少，人口外流嚴重，學校週遭有小黑蚊。 社區人口老化，民眾較無法擔任學校教育志工的角色。 	<ol style="list-style-type: none"> 地方特產鳳梨、龍眼、荔枝、薑等產業和鐵馬休閒文化，生態多元。 社區與學校互動情形良好。 集合社區環境及人才提供分行政資源協助校務推動。 學校能辦理社區化活動，成為社區學習中心。 	<ol style="list-style-type: none"> 文化刺激較少，社區建設經費少，老人及小孩者居多，易造成治安死角。 公車約每小時一班車，辦理戶外教育需具有交通運輸設施。 	<ol style="list-style-type: none"> 爭取地方熱心人士支援。 與社區發展協會定期互動，讓學校與社區共好、共榮。

課程與教學資源分析(例)

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生： 教師有創意與活力。 學生純樸、活潑。 親師生互動良好。 • 社區： 中崙社區、中崙社區發展協會。 同安社區、同安社區發展協會。 芬園鄉農會四健會。 • 校友、家長 家長會支持。 顧問團支持。 • 社團： 華光功德會。 兒福聯盟。 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化： 三、四月賞鷹與紫斑蝶。 桐花季。 鐵馬運動休閒。 紫斑蝶協會。 • 宗教： 福榕宮。 寶藏寺。 無極三鳳堂。 • 食衣住行： 清珍牛蒡茶。 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形： 丘陵。 • 地理區位： 大彰路(臨139縣道與148縣道) • 動植物： 荔枝樹、龍眼樹、大樟樹、咖啡樹、石虎、白鼻心、中低海拔鳥類、大冠鷲、黑冠麻鷲、松鼠、蛇、五色鳥 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀： 叁山國家風景區 • 歷史遺跡： 百年樟樹。 挑水古道。 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁： 荔枝、龍眼、咖啡、蜜蜂、鳳梨、 • 服務業： 鄉親庭園咖啡。 星綻 28.5。 有聲有色冰館。 天際線景觀咖啡。