

彰化縣縣立文開國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	1-20 1. 學校藉由活動的引導, 鼓勵 學童主動關懷長輩, 並邀請長輩參與 學校活動, 增進情感交流。 2. 了解家庭資源的意涵。	1	0	1
	下學期	1-20 1. 結合五月節慶活動, 由志工媽媽繪 本教學, 宣導家庭教育並繪製卡片, 在母親節時送給媽媽表達感恩之情。 2. 表達對家庭成員的關心與情感。	1	0	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	1-20 1. 良好的同儕互動與情感交流 尊重個人的喜好及性向。 追求人權保 障與公平正義的價值。 2. 了解不同社會中的性 別文化差異。	2	1	1
	下學期	1-20 1. 尊重性別差異 以尊重關懷體貼的態度與同儕互動。 追求人權保 障與公平正義的價值。 2. 認識身體界限與尊重 他人的身體自主權。	2	1	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	1-20 1. 認識家庭暴力及自我保護。 2. 追求人權保 障與公平正義的價值。 3. 認識家庭暴力及其求 助管道。	1	0	1
	下學期	1-20 1. 家暴及性侵害防治。 2. 追求人權保 障與公平正義的價值。 3. 學習避免危險情境的 發生。	1	1	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	1-20 1. 個人衛生與性別平等教育。 2. 認識常見的法律議題, 以及受法律保障的自身權益。 3. 同理與關懷受到性騷 擾或性侵害者。	1	0	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下 學 期	1-20	1. 全生活與防護。 2. 身心健康與疾病預防。 3. 認識常見的法律議題，以及受法律保障的自身權益。 4. 學習與不同性別者平等互動。	1	0	1
環境教育 (4 小時/學年)	上 學 期	2-18	手牽手藝遊天后宮 老街走一走 尋幽九曲巷 文物之美 瞻望咨嗟我龍山 我與文武廟的相遇 海洋教育推廣	1	1	0
	下 學 期	2-18	手牽手藝遊天后宮 老街走一走 尋幽九曲巷 文物之美 瞻望咨嗟我龍山 我與文武廟的相遇 海洋教育推廣	1	1	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。