

彰化縣永興國民小學課程發展委員會 會議紀錄

壹、時間：110年09月15日08:20起

貳、地點：教師辦公室

參、召集人：校長

記錄：陳茂欽

肆、出席人員：110學年度課程發展委員會之成員

職稱	姓名	簽名	職務	姓名	簽名
校長	鄭錫禧	鄭錫禧	五年級 級任代表	李安騏	李安騏
教務主任	陳茂欽	陳茂欽	六年級 級任代表	楊秀霞	楊秀霞
學務主任	郭小雙	郭小雙	學習領域教師 代表(語文)	許涵惟	許涵惟
總務主任	何鈴茹	何鈴茹	學習領域教師 代表(數學)	詹紹君	詹紹君
輔導主任	蕭仰谷	蕭仰谷	學習領域教師 代表(自科)	傅靜芳	傅靜芳
家長代表 家長會長	詹桀秩	詹桀秩	學習領域教師 代表(社會)	高嘉鞠	高嘉鞠
一年級 級任代表	蕭淑惠	蕭淑惠	學習領域教師 代表(生活)	張雅雯	張雅雯
二年級 級任代表	張玉燕	張玉燕	學習領域教師 代表(藝文)	郭雯婷	郭雯婷
三年級 級任代表	蘇耿民	蘇耿民	學習領域教師 代表(綜合)	陳建勳	陳建勳
四年級 級任代表	詹青蕙	詹青蕙	學習領域教師 代表(體育)	賴景疆	賴景疆
資源班導師	洪嘉貝	洪嘉貝			

伍、主席致詞

略

陸、業務單位工作報告

一、今天預計進行討論的項目有以下幾項：

- (一)本學期學校行事曆及重要活動事項
- (二)本學期的教師專業社群活動及研習課程活動
- (三)各年段校訂課程的發展內容及課程計畫安排

柒、討論事項：

案由一：本學期學校行事曆及重要活動事項資料，如學校工作群組上發佈的電子檔及老師手邊的紙本，是否同意通過？提請討論。

說明：上學期的學校行事曆及重要活動事項資料，於剛開學時提供電子檔及紙本，依課發會相關規定，於學期初第一次會議中須提出審核。

決議：審核通過。

案由二：本學期的教師專業社群活動及研習課程活動，是否同意通過？提請討論。

說明：本學期的教師專業社群活動及研習課程活動，資料如附件，請參閱後，逕付表決。

決議：審核通過。

案由三：各年段校訂課程的發展內容及課程計畫安排，預計上學期末進行各年段學習活動內容確認，於111學年度列入課程計畫實施。提請討論。

說明：校訂課程的發展內容，將羅列12項主要學習內容，列入1-6年級各學習的課程計畫中，學習內容將於本學期中討論後提出修正，列入111學年重計畫。

決議：審核通過。

捌、臨時動議

無。

彰化縣 永興 國小 110 學年度上學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	階段 研習進修範疇 課程細項	實施 方式	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計申請時數
1	線上數位學習平台資源的導入應用	傅靜芳	110.08.30 (一) 13:30-16:30	電腦教室	第一階基礎：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-3-99 其他	(一)講述	1.認識線上數位學習平台資源系統(均一網、PaGamO) 2.均一網、PaGamO在班級教學的實務運用。	1.增進教師對線上數位學習資源的認識。 2.有效將均一網、PaGamO平台導入班級教學應用中。	3
2	110 學年度學習扶助方案科技化評量平台教育訓練	陳茂欽	110.08.31 (二) 13:30-16:30	電腦教室	第一階基礎：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-3-99 其他	(一)講述	1.認識現行教育部學習扶助計畫的內容與實施方法 2.學習扶助方案科技化評量平台教師端功能認識與操作	1.增進教師對於現行學習扶助計畫內容的了解。 2.提升教師對科技化系統平台操作的能力。	3

3	跨域課程設計-初期群務會議	陳茂欽	110.9.08(三) 13:30-15:30	興橋映閣	第一階段：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-3-3 領域/科教材教法	(一)講述	初期群務會議： 1.工作分配 2.主題說明 3.進度規劃	1.增進對專業學習社群「跨域課程設計」專案的瞭解 2.提升教師跨域課程設計的專業能力。	2
4	跨域課程設計-自然「校園植物」指導寫作技巧	許淑玫 校長	110.9.15(三) 13:30-16:30	興橋映閣	第一階段：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作教學	(一)講述	1.跨領域課程設計介紹 2.常見的寫作技巧 3.如何引導學生從校園植物觀察延伸到敘寫的寫作篇章。	1.增進對「跨域課程設計」的瞭解 2.提升教師指導學生跨域課程設計的寫作能力。	3
5	生命教育研習	蕭仰谷	110.09.22(三) 13:00-16:00	興橋映閣	第二階段：應用、分析 1.課程、教學及評量 1-7-4 生命教育	(一)講述	1、生命教育教學內容 2、如何指導與收集教材	1.了解生命教育內容。 2.實施生命教育教學	3
6	跨域課程設計-以詩歌藏綠-校園植物短詩寫作	陳茂欽	110.9.29(三) 13:30-16:30	興橋映閣	第一階段：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作教學	(一)講述	1.跨域課程設計～短詩寫作的技巧。 2.短詩寫作的範例參考與講評。 3.短詩實作、討論與分享	1.增進對「短詩寫作」的認識。 2.提升教師短詩寫作的寫作能力。	3

7	110 學年度 推廣學習扶 助測驗結果 報告應用研 習-進階班	呂美慧 校長	110.10.06(三) 13:30-16:30	電腦教室	第一階段：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-3-99 其他	(一)講述	1.國小數學科學習 診斷與課程規劃。 2.科技化評量系統 的數學科教材。	3 1.增進教師 對數學科 學習扶助 運作機制 的瞭解。 2.增進教師 對科技化 評量系統 的數學科 教材應用 能力。	3 增進教師 指導學生 寫作的專 業素養。
8	校園正向管 教知能研習	賴俊嘉 主任	110.10.13(三) 13:00-16:00	興橋映閣	第一階段：瞭解、熟悉 2.班級經營與輔導 2-2-5 正向管教	(一)講述	1.了解體罰影響之 認知與對學生偏 差行為之類型、 成因。 2.學習合理有效處 置措施。 2.教師班級經營及 情緒管理方法。	3 1.增加教師 正向管教 之知能。 2.強化教師 班級經營 及情緒管 理能力。	
9	大自然的 畫布—「校園 植物」繪本 創作	許淑玫 校長	110.10.20(三) 13:30-16:30	興橋映閣	第一階段：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-7-5 美感教育	(一)講述	1.欣賞繪本作品的 方法。 2.繪本創作的步驟 3.如何將校園植物 運用於繪本創作	3 1.增進教師 對繪本欣 賞及教學 的能力。 2.提升教師	

10	跨域課程設計-校園植物與藝術創作(一)認識校園植物	吳子明 萍蓬草工作室負責人 (外聘)	110.10.27(三) 13:30-16:30	興橋映閣	第一階段：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-6-2 環境教育	(一)講述	1.校園植物定義。 2.校園植物的分類 3.常見的校園植物 4.永興校內的校園植物介紹	1.增進教師對校園植物的認識與了解。 2.提升教師對校內特有的校園植物認識與教學能力。	3
11	跨域課程設計-校園植物與藝術創作(二)校園植物在藝術創作上的應用	吳子明 萍蓬草工作室負責人 (外聘)	110.11.03(三) 13:30-16:30	興橋映閣	第一階段：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-7-5 美感教育	(一)講述	1.藝術創作的認識 2.藝術創作的形式 3.藝術創作與校園植物的結合	1.增進教師對藝術創作的了解與應用。 2.提升教師美感教學課程設計的能力。	3
12	Me,too. 我也「繪」--校園植物繪本實作	陳茂欽	110.10.20(三) 13:30-16:30	興橋映閣	第一階段：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-7-5 美感教育	(一)講述	1.製作校園植物繪本應注意事項 2.繪本製作的素材採集與介紹 3.校園植物繪本動手作	1.增進教師對繪本製作與賞析的能力。 2.提升教師跨域課程設計的能力。	3

13	校園環境教育及生態研習	郭小雙	110.11.17(三) 13:00-17:00	興橋映閱	第一階段基礎：瞭解、熟悉 1.課程、教學及評量 1-6-2 環境教育	(一)講述	1.環境教育意義。 2.校園環境教育規劃。 3.社區環境教育規劃。	增進教師對校園生態環境教育瞭解。	4
14	家庭教育研習	張玉燕	110.12.01(三) 13:00-16:00	興橋映閱	第二階段：應用、分析 1.課程、教學及評量 1-7-3 家庭教育	(一)講述	1.如何推動家庭教育 2.家庭教育教材分享	1.理解家庭教育的重要性 2.落實家庭教育	3
15	資訊安全教育課程實施與教學經驗分享	傅靜芳	110.12.15(三) 13:30-16:30	電腦教室	第四階段研發：創新、推廣 1 課程、教學及評量 1-2-1 課程發展與設計	(一)講述	1.探討教師資訊安全教育課程實施之困境 2.研擬困境解決之道 3.教學經驗分享	1.了解資訊安全教育課程實施之困境 2.提出困境解決之道 3.教學經驗相互交流	3

註：1.研習進修階層：第一階段基礎：瞭解、熟悉
第二階段：應用、分析
第三階段：整合、評價
第四階段研發：創新、推廣

2.研習進修範疇：1.課程、教學及評量 2.班級經營與輔導 3.專業發展與責任
4.新興教育政策 5.學校行政與領導 6.實用知能與生活素養

3.課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4.實施方式：(一)講述 (二)座談 (三)工作坊 (四)參訪實察 (五)觀課議課 (六)數位課程

承辦人：


教務主任：



校長：

