

# 彰化縣縣立永興國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

#### SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教學經驗充足，有團隊精神，肯學習、具熱忱。</li> <li>◎流動率低</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎編制不足，教師須兼各項業務。</li> <li>◎教師專業及行政專業能力有待提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎部分新進人員年輕、幹勁足、有服務熱忱。</li> <li>◎可用代理教師職缺，尋找足學校需求專長能力之教師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎代理教師比例高。</li> <li>◎教師對於近年來課程發展之觀念認知不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎針對校內教師之專業利能力進行盤點，規劃週三教師專業進修課程，提升教師及行政專業能力。</li> </ul>
學生能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎天真活潑反應反應快，喜好活動化課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎學生生活於鄉村地區，文化刺激不足。</li> <li>◎學生學習習慣較屬被動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎學生生活活潑、有禮貌。</li> <li>◎部份學生學習意願高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎自主學習意願低。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎提升教師之輔導專業知能。</li> <li>◎學校規畫主題式、跨領域、多元化的課程學習活動。</li> </ul>
家長條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎背景單純、動機良善。</li> <li>◎支持學校相關活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎乏正確教育、教養觀念和態度，多數家長仰賴學校全權負責學生教育工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎多數家長關心學生在校活動。</li> <li>◎家長參加學校活動意願高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎部分家長主觀意識強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎定期舉辦說明會及親職教育活動，進行學校與家長雙向溝通。</li> <li>◎開放家長參與學校相關活動。</li> </ul>

<p>社區文化環境</p>	<p>◎民眾純樸。 ◎鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐富。</p>	<p>◎學校周遭多為典型農村社區，文化資源匱乏。 ◎地處永靖鄉的東區，鄉內重要活動及公部門單位多集中於西區，發展失衡。</p>	<p>◎學校與社區內的各村村長、村里幹事互動良好。 ◎學校與社區內的各寺廟、慈善會關係佳。</p>	<p>◎社區缺乏工作機會及文化展演活動，年輕人多在外地工作，學區內學生來源嚴重流失。</p>	<p>◎運用校內舞獅、舞蹈社團多參與社區活動，爭取社區對學校發展的重視與認同。 ◎爭取社區發展協會資源，到校舉辦相關藝文競賽活動。</p>
---------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

### 課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生：動力強、配合度高。</li> <li>• 社區：村長及社區發展協會熱心。志工隊服務熱心。</li> <li>• 校友、家長：家長會及校友會對學校支持度高。</li> <li>• 社團：永盛獅子會 同濟會 乾巽宮慈善會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化：農村花卉苗木生產地。</li> <li>• 宗教：永興宮 清福宮 乾巽宮 意善堂</li> <li>• 食衣住行：苗木生產 農業 永靖火車站</li> <li>• 文教：幼兒園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形：平原、農田</li> <li>• 地理區位：永靖鄉東區東彰道路旁</li> <li>• 動植物：稻米 花卉苗木</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀：農村，一般區</li> <li>• 水利：灌溉溝渠</li> <li>• 歷史遺跡：無</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁：水稻、農產、苗木生產。</li> <li>• 服務業：汽車修護 小型餐館</li> <li>• 文創產業：成美文化園</li> </ul>