

彰化縣大湖國小 110 學年度下學期 課發會會議紀錄

一、會議名稱：110 學年度第二學期期末
課程發展委員會會議

二、時間：111 年 6 月 22 日（星期三）下午 13:30 至
16:00

三、地點：辦公室

四、主席：鍾明翰主任

五、紀錄：黃文輝老師

六、報告內容：

（一）主席致詞：今天召開本學期期末課發會，應到 12 人，
實到 11 人，會議開始。

（二）確認上次會議紀錄及報告執行情形：

教務組：1. 0426 山野教育行程為課程 1(活盆地冒險王)。

（三）業務報告：

1. 學習扶助專案：篩選測驗移置九月份，關於暑假是否開班，再提請學習扶助輔導小組討論。

2. 公開課：

● 本學年度迄今已完成公開課並結案人員：

美華老師、惠萱老師、雅純老師、錦繡老師、淑美老師

● 預計於 6/30 前進行公開課人員：

明翰主任

● 未完成公開課人員

校長、文輝老師

[公開課之結案須於 6 月 30 日前完成，上傳檔案為表一和表三
(公開課之相關表件，已放置於共存區)，此二份檔案須合併為一個 PDF 檔案並上傳公開課系統。]

七、提案討論：

案由一：111 年度暑期學習扶助開班需求，提請學習輔導小組討論與確認。

說明：依據學生學習狀況，決定受輔學生與開班需求。

決議：經學習輔導小組討論，決議國語與數學各開一班，師資另覓。

案由二：110 學年度公開課因疫情影響致尚未完成結案人員之調整方式，
請討論。

說明：依縣府簽收公告：

[11106181] 有關 110 學年度公開授課原規劃於 111 年 5 月 23 日至 6 月 30 日辦理之教師因配合相關防疫措施未能完成者，得經學校課發會同意後免於辦理，請查照。(但仍應提出教師共同備課之相關資料，並上傳至平台)

決議：同意依照縣府公告免於辦理者，10 人(過半數)，通過

案由三：有關本校 111 學年度特教教育課程與教學調整計畫(詳如附件一)，提請討論。

說明：本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務(包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容)及調整學習節數之依據。

決議：無異議，全數通過。

案由四：有關本校 111 學年度特殊教育課程規劃(詳如附件二)，提請討論。

說明：一、針對 111 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。

二、本校特教生目前接受不分類巡迴輔導，3 位學生，每位學生安排 2 節，合計 6 節。

三、本校一年甲班黃生(智能障礙極重度)安排 2 節特殊需求領域課程(生活管理、功能性動作訓練)，一年甲班張生外加 2 節(1 節國語文、1 節特殊需求課程)，二年甲班李生國語文 1 節、數學 1 節抽離上課。

決議：無異議，全數通過。

案由五：111 學年度作文篇數應為 4~6 篇，請同仁提請討論。

說明：目前的作文篇數為 4 篇。

決議：維持目前 4 篇，全數通過。

案由六：針對 110 學年度的課程評鑑檢核結果，請同仁提請討論(詳如附件三)。

說明：依據 110 學年度課程評鑑檢核辦法。

決議：因為需要充分了解與討論的時間，此案另外時間討論完成。

案由七：111 學年度新住民語(越南語)開班時間仍為週一早自修，請同仁提請討論與決議。

說明：目前的規範是上課時間於早自修，需課發會決議通過，並行文縣府。

決議：依照上學年度規劃方式辦理，全數通過。

案由八：審查 111 課程計畫與安排工作

說明：依九年一貫課程綱要規範與 108 課綱規範，訂定本校 111 學年度程計畫審查；另外本校無實驗課程所以不進行決議。最後要進行課程委員會組織審查。

- (一) 學校課程發展委員會運作
- (二) 學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景
- (三) 節數分配與教科書
- (四) 學習領域課程與彈性課程計畫
- (五) 實驗課程（任何非學習節數課程）計畫（需有家長同意書）
- (六) 自我評鑑

決議：無異議，全數通過。

案由九：本校 111 學年度教科書版本如附件二，提請討論（詳如附件四）。

說明：經評選教科書版本如附件，請同仁確認表決。

決議：無異議，照案通過。

八、臨時動議：無

九、散會。

彰化縣大湖國民小學 110 學年度第二學期期末課程發展委員會會議簽到表

會議時間：111 年 6 月 22 日 14:00

會議地點：辦公室

職稱	姓名	簽到
校長	郭福麟	郭福麟
教導主任	鍾明翰	鍾明翰
總務主任	王玉唐	王玉唐
輔導主任	洪雅惠	洪雅惠
教務組長	黃文輝	黃文輝
訓導組長	賴美華	
六年級導師	蘇盈楹	蘇盈楹
五年級導師	吳雅純	吳雅純
四年級導師	楊雅璇	楊雅璇
三年級導師	林均祐	林均祐
二年級導師	黃惠萱	黃惠萱
一年級導師	劉淑美	劉淑美
科任老師	詹錦秀	