

# 彰化縣員林市僑信國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 3-2 融入法律規定之教育議題

### 法律規定教育議題實施規劃 (一年級)

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度(週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂	融入學校活動
家庭教育	上學期 第 1, 2, 8, 11, 17, 18, 20, 21 週	因老齡化與少子化，致使家庭結構的改變，讓祖輩失去陪伴孫輩成長的機會，希望透過相關的活動，讓孩子去重新思考「親子」和「祖孫」間的倫常關係，進而拉近彼此的情感。	6 節	2 節	2
	下學期 第 1, 2, 3, 5, 7, 10, 13, 14, 19 週	能多替別人著想，表現體貼的行為，能給予他人讚美。不論在班級或是在家裡，都應該學習關愛自己身旁的人，並成為一位體貼達人。	8 節	2 節	0
性別平等	上學期 第 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 16 週	透過繪本故事的介紹能認識男女之間不同的生理結構。並能保護自己身體，養成良好的衛生習慣。	8 節	2 節	1
	下學期 第 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 週	讓孩子學習表達心裡的想法，對於不舒服、害怕的感覺，也能勇敢的說「不」。並了解什麼是隱私，學會尊重自己身體與別人身體。	10 節	2 節	1
家庭暴力防治	上學期 第 8, 9, 10, 11, 20, 21 週	指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。	3 節	2 節	0
	下學期 第 11, 13, 19, 20 週	引導低年級兒童學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害與危機產生。	1 節	2 節	1
性侵害犯罪防治	上學期 第 5, 6, 7, 8, 9, 11 週	當不好的事情發生時要如何尋求別人的協助，讓兒童更清楚身體的界線，體驗好的接觸、不好的接觸它們之間的差別。	1 節	2 節	0
	下學期 第 5, 11, 14, 17 週	能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。學習預防性騷擾的做法，遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	2 節	1 節	0
品德教育	上學期 第 5, 9, 11, 16, 17 週	從活動中學會關懷，也學會付出。能說出自己在家中可以幫忙的事情，並能主動去做。	3 節	2 節	1
	上學期 第 2, 12, 13, 14 週	從認識時間是轉動不會停留，來培養守時良好的品德態度。	2 節	2 節	1
生命教育	上學期 第 2, 3, 11, 13, 18, 19 週	從認識自己的特性，肯定自己，進而學習欣賞同儕的優點，並讚美別人。	4 節	2 節	0

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂	融入 學校 活動
	下學期 第 5, 8, 9, 12, 13, 14 週	能體會人與人之間各種相互喜歡的情境，並能適時表達對某人的喜歡並加以回饋。	4 節	2 節	1
環境教育	上學期 第 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 週	讓學生認識校園的生活環境，並養成愛護校園環境中的花草樹木與維持環境的整潔，培養學生愛護環境的好習慣。	10 節	2 節	0
	下學期 第 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 15, 18, 19, 20 週	讓學生能了解資源回收對於環境的重要性。養成不亂丟垃圾，隨手做環保的好習慣，維護生活環境的整潔。	11 節	2 節	1

## 彰化縣縣立僑信國民小學 111 學年度學校課程總體架構

### 3、課程架構

#### 3-3 法律規定教育議題實施規劃(二年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	3-4 13-19	1. 了解家庭中各種關係的互動 2. 表達對家庭成員的關心與情感。	2	2	0
	下學期	1-2 16-17	1. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	2	2	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	5-6 11-12 15-16	1. 培養性別間合宜表達情感的能力。	4	2	1
	下學期	3-4 7-8 18-19	1. 培養性別間合宜表達情感的能力。 2. 覺知身體意象對身心的影響。	4	2	0
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	7-8、 15	1. 能瞭解家庭暴力防治的意涵。 2. 了解各種不同型態的家庭暴力。	1	2	0
	下學期	5-6、 11、 13	1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。	2	2	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	9- 10、 17	1. 解自己的感覺和認識身體的自主權。 2. 何辨認危險的人物、環境與情境。	1	2	0
	下學期	16、 17、 18	1. 騷擾及性侵害的意涵。 2. 種不同型態的性侵害。 3. 別安全與危險的環境。	1	2	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	5-6 15-16	1. 校園中的植物，認識校園中的植物。 2. 植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣	2	2	0
	下學期	7-8 11-12	1. 氣候變遷的問題及成因。 2. 地球現在面臨的各種環境問題。	2	2	1

# 彰化縣員林市僑信國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 3-3 融入法律規定之教育議題

### 法律規定教育議題實施規劃 (三年級)

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂	融入 學校 活動
家庭教育 (4 小時/ 學年)	上學期 第. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 11. 12. 13. 14. 15. 16 週	1. 了解家庭資源的意涵。 2. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧， 並參與家務工作。 3. 表達對家庭成員的關心與情感。	13	2	4
	下學期 第 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13 . 14. 1 5 週	1. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧， 並參與家務工作。 2. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、 祖孫及其他親屬等)。	11	2	2
性別平等 (4 小時/ 學期)	上學期 第 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11 . 12. 1 3. 14. 15. 17. 18. 週	1. 覺知身體意象對身心的影響。 2. 了解不同社會中的性別文化差異。 3. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	10	2	0
	下學期 第 3. 4. 5. 6. 7. 8. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 週	1. 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並 提出改善建議。 2. 了解不同社會中的性別文化差異。	12	2	2
家庭暴 力防治 (4 小時/ 學年)	上學期 第16週	1. 認識家庭暴力及其求助管道。 2. 知道家庭暴力發生的類型。 3. 學習避免危險情境的發生。	2	2	1
	下學期 第7週	1. 認識家暴求助資源 2. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 3. 學習運用策略化解家庭暴力危機	2	2	1
性侵害犯 罪防治 (4 小時/ 學年)	上學期 第 5 週	1. 認識性騷擾與性侵害的類型。 2. 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 3. 學習與不同性別者平等互動。	2	2	0
	下學期 第 13 週	1. 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 2. 學習與不同性別者平等互動。 3. 認識不同性別者處理情緒的方法，採取 適當的方法。	1	2	1
環境教育 (4 小時/ 學年)	上學期 第 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13 . 14. 15 週	1. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植 物的生命。 2. 養成日常生活節約用水、用電、物質的 行為，減少資源的消耗。 3. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環 境的美、平衡、與完整性。	14	2	2
	下學期 第 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13 . 14. 15. 16. 17. 18. 19 週	1. 覺知能資源過度利用會導致環境汙染 與資源耗竭的問題。 2. 覺知人類的生活型態對其他生物與生 態系的衝擊。	8	2	2

彰化縣縣立僑信國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規劃(四年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學 年)	上 學 期	第 1, 2, 4, 5, 6, 8, 12, 14, 16, 19, 20, 21 週	e 世代的小朋友除了在校習得的基本知識外，更需要學以致用，將知識轉化為各種真實社會所需的關鍵能力，作為當前教育改革當務之急的重要課題。	12	2	1
	下 學 期	第 2, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 16 週	面對市面上各式各樣的食物，也常很難從中選擇衛生又安全的食物。讓我們一起從建立健康的飲食習慣開始做起，無論居家飲食或外出用餐都應該重視營養均衡以及衛生安全，才能擁有健康快樂的人生！	8	2	1
性別平等 (4 小時/學 期)	上 學 期	第 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 15, 16, 19, 20, 21 週	引導孩童遠離性別刻板印象，讓他們知道不論自己屬於哪一種性別身分，都有表達自己的意見和喜好的權利。	15	2	1
	下 學 期	第 1, 2, 3, 5, 6, 7, 12, 13, 14, 16, 18 週	利用學生在日常社會中常見的做家事，經過親身體驗和思考探討，了解做家事雖然都是平時所見，也看過大人做，但是自己親身體驗的感覺不同，更能體驗其中的辛苦，也更能心存感激，體諒家人。	11	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭暴力防治 (4小時/學 年)	上學期 第 3, 4, 5 , 6, 7, 8, 12, 14, 16 週	本活動透過繪本教學，讓兒童了解有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們，要求我們做不對勁或不好的事，我們要拒絕被收買，避免以後受到傷害；此外，當不好的事情發生時要如何尋求別人的協助，並且藉由團體遊戲，讓兒童更清楚身體的界線，體驗好的接觸、不好的接觸它們之間的差別，最後透過分享活動，期望兒童學會如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助。	9	2	2
	下學期 第 3, 4, 7 , 16, 1 7週	我們常見的校園性侵害類型像是言語之騷擾行為、肢體的碰觸撫摸等行為、以情感或利益交換為威脅的性交行為、以及以暴力脅迫的性交行為等。針對不同的性侵害方式，我們要教導學童不同的防範方式。	5	2	2
性侵害犯罪 防治 (4小時/學 年)	上學期 第 1, 3, 4 , 7, 8, 12, 16 週	讓同學了解性騷擾的定義，進而探討性侵害的新聞事件、影片等，教導學生判斷危險性及保護自己的方式。	7	2	2
	下學期 第 4, 7, 1 6, 17 週	本學習活動透過角色扮演讓學童認識性騷擾、性侵害的行為，並學會防治性騷擾、性侵害的方法。讓小朋友隨時保持警覺，遠離性騷擾、性侵害，讓自己能夠平安、健康的成長。也疏導小朋友一個觀念，對於不幸受到性侵害的受害者，我們應鼓勵他、接受他。	4	2	0
品德教育	上學期 第 6, 9, 12, 14, 15 , 16 週	從活動中學會關懷，也學會付出。能說出自己在家中可以幫忙的事情，並能主動去做。	6節	2節	1
	下學期 第 5, 6, 1 4, 15 週	從認識時間是轉動不會停留，來培養守時良好的品德態度。	4節	2節	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
生命教育	上學期	第 6, 9, 11, 19, 20 週	從認識自己的特性，肯定自己，進而學習欣賞同儕的優點，並讚美別人。	5 節	2 節	1
	下學期	第 6, 9, 10, 12, 13 週	能體會人與人之間各種相互喜歡的情境，並能適時表達對某人的喜歡並加以回饋。	5 節	2 節	0
環境教育 (4 小時/學 年)	上學期	第 5, 6, 9, 10, 18, 19, 20, 21 週	家庭與學校是小朋友社會中最常接觸的環境，因此，藉由本教學活動讓學生認識校園的社會環境，並養成愛護校園環境中的花草樹木與維持社會環境的整潔，培養學生愛護環境的好習慣，讓學生能了解環境對於我們的重要性。	8	2	1
	下學期	第 8, 9, 10, 15, 19, 20 週	本活動將社會中垃圾的問題融入課程中，「教育社會化」是目前教育部所極力推動的其中一項，在小學階段社會習慣的養成是非常重要的，為了配合政府「資源回收」與「垃圾分類」的政策，讓小學生能及早養成隨手做環保的觀念，除教導小朋友環境教育外也能養成良好的習慣，為環保盡一份心力。	6	2	0



# 彰化縣縣立國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-3 法律規定教育議題實施規劃(五年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	20-21	家庭的意義與功能。 家庭的多樣型態與轉變。 家人的多元角色與責任。 主動與家人分享。 關心及愛護家庭成員。	2	2	0
	下學期	19-20	家庭成員的角色與責任。 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	2	2	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	12-13	認識不同性別者的成就與貢獻。 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。	2	2	1
	下學期	12-13	認識青春期的身體變化。 學會正確與異性互動的方法。 尊重不同族群文化中的性別關係。	4	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	8-9	能辨識家暴案件。 能夠同理家暴受害人的心情。 釐清家暴的常見迷思。	1	2	0
	下學期	8-9	知道家庭暴力對身心發展的影響。 學會正確的溝通方法。 懂得求助的方法。	1	2	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	14-15	了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 能學習瞭解自己的感覺，尊重自己與他人的隱私。 學習遇到性騷擾時的應對方法。	2	2	0
	下學期	14-15	教導以尊重的態度、合宜的舉止與異性相處，並進而認識校園性騷擾的情況，釐清正確的觀念，才能有愉快的校園生活。	2	2	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	3-4	認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。	2	2	0
	下學期	3-4	關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	2	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進



行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

# 彰化縣縣立僑信國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-3 法律規定教育議題實施規劃(六年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	17、 20、 21	家庭的意義與功能。 家庭的多樣型態與轉變。 家人的多元角色與責任。 主動與家人分享。 關心及愛護家庭成員。	2	2	0
	下學期	7、 8、 10、 18	家庭成員的角色與責任。 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	2	1	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	2、 3、 5、 12-13	認識不同性別者的成就與貢獻。 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。	2	2	1
	下學期	6、 11-12	認識青春期身體的變化。 學會正確與異性互動的方法。 尊重不同族群文化中的性別關係。	4	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	1-2、 8-9	能辨識家暴案件。 能夠同理家暴受害人的心情。 釐清家暴的常見迷思。	1	2	0
	下學期	3、 4、7- 8	知道家庭暴力對身心發展的影響。 學會正確的溝通方法。 懂得求助的方法。	1	2	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	14- 15、 17、 18	了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 能學習瞭解自己的感覺，尊重自己與他人的隱私。 學習遇到性騷擾時的應對方法。	2	2	0
	下學期	3-4、 13-15	教導以尊重的態度、合宜的舉止與異性相處，並進而認識校園性騷擾的情況，釐清正確的觀念，才能有愉快的校園生活。	2	1	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	3-4、 9、10	認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。	2	2	0
	下學期	2、 3、 4、 5、6	關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	2	2	1