

彰化縣縣立南州國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校原為糖廠小學的背景，以「溫馨人文、感恩惜福、積極進取、創新多元」為學校課程願景，發展「認識在地文化、閱讀」等課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		年級 課程名稱	五年級		六年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期		上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數		節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	南州小小兵	21	20	21	20	21	20	21	20	數學補救教學	21	20	21	18
	越讀悅讀	21	20	21	20	21	20	21	20	閱讀	19	16	19	14
	資訊	-	-	-	-	21	20	-	-	電腦	21	20	21	18
	書法	-	-	-	-	-	-	21	20	書法	21	20	21	18
社團活 動與技 藝課程										國語補救教學	20	19	20	17
										身高體重視力檢查	1	1	1	1
其他類 課程	點亮南州(含安全教育)	21	20	21	20	21	20	21	20	品德教育	2	2	2	2
										安全教育	0	2	0	2
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	合計	105	100	105	90

彰化縣溪州鄉南州國民小學 111 學年度第 一 學期
六 年級彈性學習節數安排計畫

每週教學節數		5 節	
學期總節數		105 節	
項 目		內 容	節 數
學校 行事	教務處	電腦教學 21 身高體重視力檢查 1	22
	總務處		
	輔導室		
學校特色課程 (主題活動)		閱讀時間 19 書法教學 21 品德教育 (分享快樂) 2	42
班級行事		數學補救教學 21 國語補救教學 20	41

111 學年度 第一學期 彈性學習課程安排總表

週次	彈性學習課程		
	學校行事	學校特色課程	班級行事
1	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
2	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
3	電腦教學 1 節 身高體重視力檢查 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節
4	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
5	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
6	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
7	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
8	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
9	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
10	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
11	電腦教學 1 節	品德教育 1 節 (分享快樂) 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
12	電腦教學 1 節	品德教育 1 節 (分享快樂) 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
13	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
14	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
15	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
16	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節

17	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
18	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
19	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
20	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
21	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節

彰化縣溪州鄉南州國民小學 110 學年度第 二 學期
六 年級彈性學習節數安排計畫

每週教學節數		5 節	
學期總節數		90 節(18 週畢業)	
項 目		內 容	節 數
學校行事	教務處	電腦教學 18 身高體重視力檢查 1	19
	總務處		
	輔導室		
學校特色課程 (主題活動)		閱讀時間 14 書法教學 18 安全教育(追風少年 G0)2 品德教育 (負責任)2	36
班級行事		數學補救教學 18 國語補救教學 17	35

111 學年度 第二學期 彈性學習課程安排總表

週次	彈性學習課程		
	學校行事	學校特色課程	班級行事
1	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
2	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
3	電腦教學 1 節 身高體重視力檢查 1 節	安全教育 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節
4	電腦教學 1 節	安全教育 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
5	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
6	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
7	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
8	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
9	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
10	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
11	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節

12	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
13	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
14	電腦教學 1 節	品德教育 1 節 (負責任) 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
15	電腦教學 1 節	品德教育 1 節 (負責任) 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
16	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
17	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
18	電腦教學 1 節	閱讀 1 節 書法 1 節	數學補救 1 節 國語補救 1 節
19	畢業		
20			

活動名稱 ➤ 分享快樂(品德教育)

六年級	教學時間	80 分鐘	連結領域	綜合、社會
設計理念	高年級的孩子容易受物質誘惑，沉溺於一時的享樂，卻常把「沉溺享樂」與「快樂」混為一談，在沉溺的同時，往往也忘了要分享，形成自我中心強烈、人際關係處境困難。希望藉由本活動，教導孩子為自己負責，懂得分享，才是真實而不變的快樂。			
教 學 研 究				
單元目標	1. 瞭解童話「自私巨人」的意涵。 2. 知道「沉溺享樂」與「快樂」的不同。 2. 體會負責任的態度和樂於分享帶來的不變快樂。	分段	家政教育	
			4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	
十大基本能力	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規畫與終身學習。 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input checked="" type="checkbox"/> 規畫、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input checked="" type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。	能力指標	連結領域	
			【社會】 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 【綜合活動】 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。	
教 學 準 備				
教師準備	1. 繪本「自私的巨人」，磐石童書系列-3 作者：王爾德，繪者：莎莉格·嘉拉斐，譯者：信建宏 2. 學習單。	學生準備	1. 文具用品。	

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p>*準備活動</p> <p>1. 教師準備繪本「自私的巨人」。</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師講述繪本「自私的巨人」的故事。</p> <p>二、主要活動</p> <p>(一)故事討論：</p> <p>1. 教師提問，請學生分成五組討論，後回答問題。問題如下—</p> <p>(1)聽完「自私的巨人」的故事，你有什麼感覺？(學生自由發表)</p> <p>(2)為什麼巨人不肯讓孩子們在他的花園裡玩耍？(學生自由發表)</p> <p>(3)孩子們不能進入花園之後，花園變成了什麼樣子？(學生自由發表)</p> <p>(4)為什麼春天、夏天、秋天都不進入花園了？(學生自由發表)</p> <p>(5)為什麼春天後來又重新造訪了花園？(學生自由發表)</p> <p>(6)巨人瞭解自己的過錯之後，他做了什麼事？(學生自由發表)</p> <p>(7)為什麼孩子們的嬉戲與快樂才能帶來春天？(學生自由發表)</p> <p>(8)你知道「兩手帶有釘痕的人」是指什麼人嗎？(學生自由發表)</p> <p>(9)看完故事之後，你覺得自私和分享相比，哪一個才能帶來不變的快樂？(學生自由發表)</p> <p>(二)延伸思考</p> <p>1. 教師提問，請學生分成五組討論，後回答問題。問題如下—</p> <p>(1)你覺得做什麼事情可以让你很快樂？列出一張清單。(學生自由發表)</p> <p>(2)仔細想想這張清單上的項目：有些事過度沉迷的話會造成不好的後果？有哪些事是不恰當的？</p> <p>(3)說一說，你會和好朋友或兄弟姐妹一起分享什麼？(學生自由發表)</p> <p>三、歸納統整</p>	<p>繪本「自私的巨人」</p>	<p>20'</p> <p>20'</p> <p>15'</p>	<p>●能仔細聆聽。</p> <p>●能熱烈的參與討論並說出自己的想法。</p> <p>●能踴躍舉手發表自己的看法。</p> <p>●能仔細聆聽。</p> <p>●能熱烈參與討論。</p> <p>●能仔細思考。</p>	<p>●教師適時引導學生。</p> <p>●教師適時引導學生。</p>

<p>1. 教師引導學童瞭解：一時的享樂無法帶來真正的快樂，而分享後的快樂不僅真實，還是加倍的呢！</p> <p>2. 進行「我的快樂分享餐」學習單 ～ 本活動結束 ～</p>	學習單	5' / 10'	●能安靜並確實完成學習單。	
--	-----	----------	---------------	--



品德教育

分享快樂

____年____班____號

姓名：_____

請你回想自己的生活中會接觸到哪些人，你可以和他們分享什麼樣的快樂呢？完成下面的表格。最後，請在課餘時間將你的快樂分享付諸行動，完成後，在「完成行動」的方框中畫上一種你愛吃的食物，完成屬於你的快樂分享餐！

生活中較常接觸的人	發生什麼情況	用什麼方式分享快樂	完成行動
弟弟妹妹	故事書還看不太懂	講故事給弟弟妹妹聽	

不常接觸或沒有接觸但需要關懷的人	發生什麼情況	用什麼方式分享快樂	完成行動
例：新轉來的同學	找不到一起玩的同伴	主動邀請他加入遊戲	

評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我知道什麼才是真正的快樂。			
2. 我知道分享後的快樂是加倍的。			

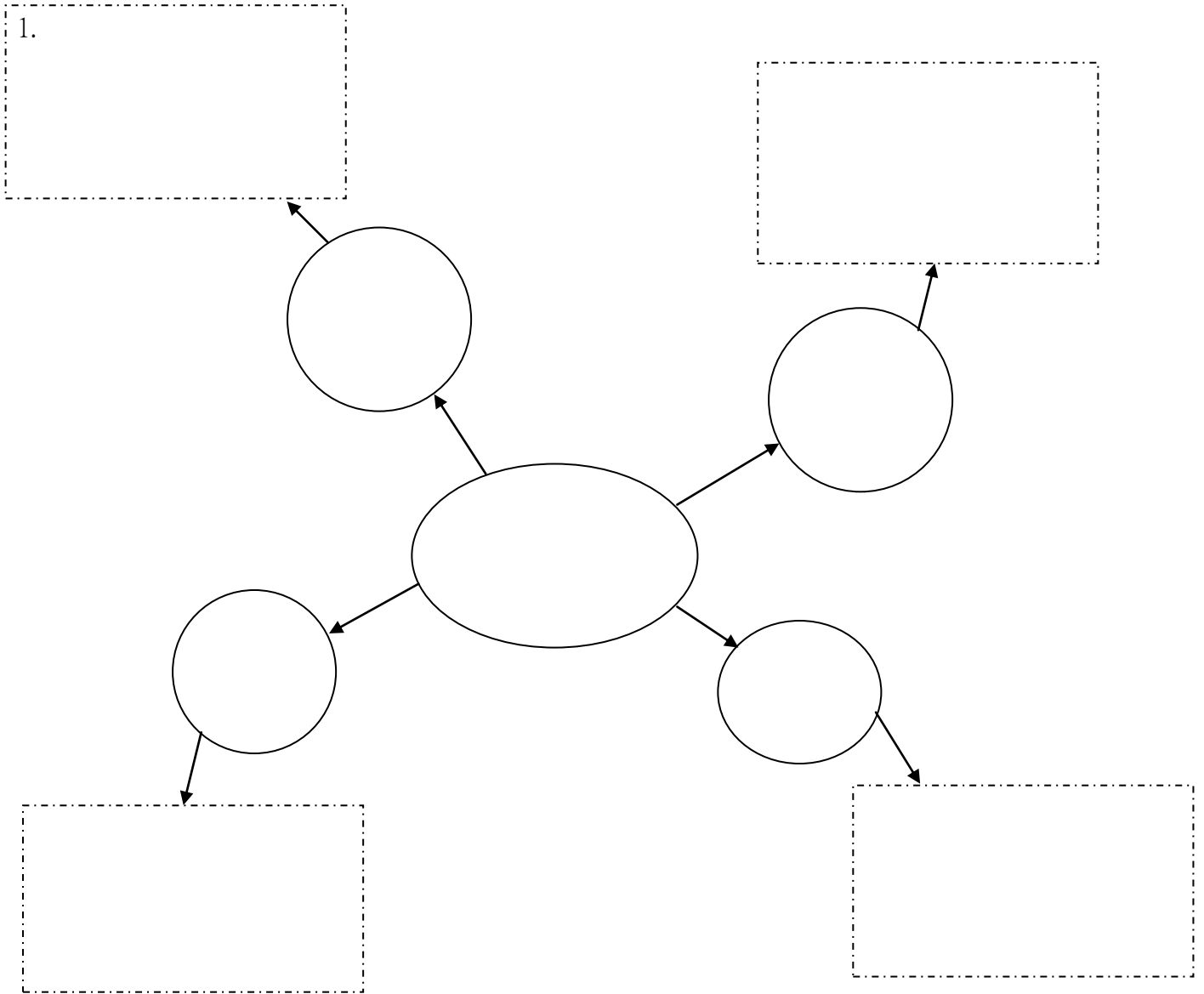
活動名稱 ➤ 負責任(品德教育)

六年級		教學時間	80 分鐘	連結領域	綜合、社會
設計理念	責任是一種守承諾、一種做好自己份內事情的態度。在本學習活動中，希望藉由討論「921大地震所造成嚴重災害」的新聞事件，引導學童探討災害形成的原因，進而瞭解負責任的重要。再由此延伸，讓學童思考怎樣才是負責任的行為和態度，最後利用學習單，培養學童認知自己應盡的責任，並付諸行動，努力實踐。				
教 學 研 究					
單元目標	1. 能瞭解每個人都有其責任所在。 2. 能知道負責任的重要性。 3. 能知道自己的責任有哪些，並善盡自己應負的責任。		分 段	人權教育	
				1-3-1 表達個人基本的權力，並瞭解人權與社會責任的關係。	
十大基本能力	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規畫與終身學習。 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input checked="" type="checkbox"/> 規畫、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input checked="" type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。		能 力 指 標	連結領域	
				【社會】 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 【綜合活動】 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。	
教 學 準 備					
教師準備	1. 921 大地震的影片、照片或資料。 2. 學習單。		學生準備	1. 921 大地震的影片、照片或資料。 2. 文具用品。	

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p>*準備活動</p> <p>1. 教師準備有關 921 大地震的影片、照片或資料。</p> <p>2. 學生課前蒐集有關 921 大地震的資料。</p> <p>四、引起動機</p> <p>教師簡單描述 921 大地震時，偷工減料的房子，不堪一擊，造成慘重傷亡的新聞報導，並播放相關資料的影片。</p> <p>五、主要活動</p> <p>(一) 學生分享所收集到的資料。</p> <p>(二) 分組問題討論：</p> <p>1. 教師提問，請學生分成五組討論，後回答問題。問題如下—</p> <p>(1) 看完相關報導或聽完同學所分享的故事後，你有什麼感覺？(學生自由發表)</p> <p>(2) 921 發生時，為什麼房子會倒塌？你覺得可能的原因是什麼？(建築師偷工減料，房子結構不穩所造成)</p> <p>2. 教師總結各組學生說法：每人在社會上都有不同的責任，我們要努力盡自己的責任，如果為了自己的利益而不顧別人，是自私不負責任的行為。</p> <p>(三) 怎樣才是負責任的行為？</p> <p>1. 教師說明怎樣才是負責任的行為。(以 921 房子倒塌為例，建築師在蓋房子時，除了建材不偷工減料、嚴密監工，也能在新建房屋的鋼筋水泥裡簽名以示負責)</p> <p>2. 請同學舉例個人日常生活中，負責任的行為事蹟，和大家分享。(學生自由發表)</p> <p>六、歸納統整</p> <p>1. 教師引導學童瞭解：每個人除了做好自己的本分外，還要培養責任感，進而對自己的行為負責，讓社會可以更加和諧美好！</p> <p>2. 進行「我的責任追追追」學習單</p> <p>～ 本活動結束 ～</p>	<p>921 大地震的影片、照片或資料</p> <p>學習單</p>	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>20'</p> <p>7'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>18'</p>	<p>●能仔細聆聽。</p> <p>●能熱烈的參與討論並說出自己的想法。</p> <p>●能踴躍舉手發表自己的看法。</p> <p>●能踴躍發表。</p> <p>●能仔細聆聽。</p> <p>●能安靜並確實完成學習單。</p>	<p>●教師宜加強語氣、口齒清晰以引起學生注意。</p> <p>●教師可對於發表者加以鼓勵。</p> <p>●教師可簡單提示。</p> <p>●教師宜舉具體的例子。</p> <p>●教師可對於發表者加以鼓勵。</p> <p>●教師引導學童瞭解負責任的重要。</p> <p>●教師指導學童完成學習單。</p>



想一想，在日常生活中，我們需要對誰負責？要怎麼做，才是負責任的表現，請寫在下面的方框中：



評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我知道怎麼做才是負責任的行為。			
2. 我會做到上面所寫的負責任行為。			

南州國民小學 111 學年度第 1 學期 六年級 書法教學設計

活動名稱	學習內容	能力對應指數	教學方式	教學資源	時間分配	評量方式
書法進化論	1. 書法基本常識與概念介紹 2. 介紹文字之演變及各類書體。	D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-6-10	一、介紹書法基本常識： 老師介紹書法基本常識，再做共同討論、說明與講解。 二、介紹文字之演變： 老師介紹文字之演變，再做共同討論、說明與講解。 三、介紹各類書體： 老師介紹各類書體，再做共同討論、說明與講解。	1. 教師收集各種書法常識的文件給學生了解。 2. 做幾種文字演進的範例給學生觀賞。	第一~五週	實際寫作
書法專車 (一)	篆書的介紹和認識。	D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-6-10	一、對於古代篆書的由來做解釋說明 二、對於篆書的基本筆畫做習寫的動作，並解釋須注意的地方。	1. 準備篆書的字帖，愈清楚愈好。 2. 指出篆書的九宮格位置和楷書不同之處。	第六~十週	實際寫作
書法專車 (二)	隸書的介紹和認識	D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-6-10	一、對於古代隸書的由來做解釋說明 二、對於隸書的基本筆畫做習寫的動作，並解釋須注意的地方。	1. 準備隸書的字帖，愈清楚愈好。 2. 指出隸書的書寫筆畫和楷書不同之處	第十一~十五週	實際寫作
新年快樂	以春節的春條、斗方和春聯習寫為主軸。	D-2-7-10 D-2-3-1(1) D-2-3-1(3) D-2-5-2	一、先用毛邊紙做為習寫的材料。 二、要告知學生知道春節書法有那些種類和由來。 三、教導學生書寫的型式。	1. 準備相關的文字和字帖 2. 準備一些空白斗方紙和春條紙及春聯紙。	第十六~二十一週	實際寫作

南州國民小學 111 學年度第 2 學期 六年級 書法教學設計

活動名稱	學習內容	能力對應指數	教學方式	教學資源	時間分配	評量方式
篆書的認識	1. 書法基本常識與概念介紹 2. 介紹文字之演變及其基本筆法。	D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-6-10	一、介紹書法基本常識： 老師介紹篆書的時代背景，再做共同討論、說明與講解。 二、介紹篆書體的基本概念： 老師介紹文字之演變，再做分組猜字的遊戲。 三、介紹篆書體的基本筆法和習寫 再做共同討論、說明與講解。	1. 教師收集各種篆書的文字給學生認識。 2. 做篆書文字內意的範例給學生觀賞並做分組猜謎。	第一~五週	實際寫作
書法專車 (三)	書法作品的形制。	D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-6-10	一、對於各種書法作品型制做解釋和說明。 二、學習做一份自己的書法作品。	1. 準備多種的書法作品讓學生欣賞並解說。 2. 準備學生使用的用紙讓學生練習作一份作品。	第六~十週	實際寫作
書法專車 (四)	篆刻作品自己來	D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-6-10	一、對於各種篆刻的能欣賞和學習。 二、自己學習自己做一方印。	1. 準備各種刻印讓學生欣賞。 2. 準備美工刀和水晶肥皂或是紅白蘿蔔。	第十一~十五週	實際寫作
作品大觀園	所有的作品做展示	D-2-7-10 D-2-3-1(1) D-2-3-1(3) D-2-5-2	一、能對於自己的書法能力有進一步認識和肯定。 二、教導學生如何去保存作品和做成果記錄。	1. 準備展示的空間和設備。 2. 並製作相關的記錄和影音成果。	第十六~十八週	實際寫作

彰化縣 南州 國民小學 111 學年度第 一 學期 六 年級

彈性學習節數〔電腦〕課程計畫

教學期程	主題	指標能力	教學目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式	重大議題
第一週	一、數位影像與 PhotoCap (一)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識影像處理的定義。 ● 了解如何取得數位影像並能恰當使用。 ● 認識數位影像與檔案格式。 ● 認識圖層。 ● 認識智慧財產權。 ● 認識電腦教室使用規則。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師使用多媒體動畫介紹什麼是影像處理。 ● 讓學生認識數位影像及數位影像中的像素與解析度。 ● 利用教學動畫說明影像的「圖層概念」。 ● 讓學生認識常見的影像檔案。 ● 教師說明如何取得數位影像，提醒學生勿侵犯智慧財產權。 ● 教師強調電腦教室使用規則。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版— PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站 互動多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量 	【資訊教育】
第二週	一、數位影像與 PhotoCap (二)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識影像處理軟體，並了解 PhotoCap 可以做什麼。 ● 學會下載與安裝 PhotoCap。 ● 學生學會載入、編輯與另存影像。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在電腦教室上機，老師說明 PhotoCap 可以做什麼，如影像合成與特效、編修相片、向量繪圖、製作寫真書…等。 ● 教師介紹教學網站、書本多媒體資源與 PhotoCap 的官方網站，讓學生學會下載運用資源。 ● 教師說明如何下載與安裝 PhotoCap。 ● 介紹 PhotoCap 的操作介面，讓學生熟悉開啟與關閉軟體。 ● 讓學生學會載入、編輯與另存影像。 ● 學生學會在更改顯示比例與縮放影像的合適時機。 ● 學生學會裁切影像。 ● 學生學會更改影像大小。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版— PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站 互動多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量 	【資訊教育】

第三週	二、影像魔法變身秀 (一)	2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會拍照的技巧。 ● 學會批次處理。 ● 學會美化影像。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明拍照的基本技巧，如：手拿穩、光線充足、對焦、構圖等。 ● 學會批次處理，調整影像的格式與尺寸。 ● 讓學生學會如何調整亮度、對比度與色相。 ● 讓學生學會影像轉正與濾鏡特效。 ● 讓學生學會去除相片中的黑斑與加亮膚色。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站 互動多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量 	【資訊教育】
第四週	二、影像魔法變身秀 (二)	2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會製作大頭照。 ● 學會製作縮圖頁。 ● 學會列印照片。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師介紹 PhotoCap 常用的套用模板技巧。 ● 讓學生學會運用大頭照模板將相片重新編排。 ● 讓學生學會輸出與儲存編輯用的專案檔。 ● 讓學生學會如何用 PhotoCap 列印照片。 ● 讓學生學會套用縮圖頁模板。 ● 學會加入影像物件與向量物件。 ● 學會輸出縮圖頁。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站 互動多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量 	【資訊教育】
第五週	三、卡通圖案夢工廠 (一)	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【數學】 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解向量圖形的定義。 ● 學會使用「向量工廠」繪製向量圖形。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明什麼是向量圖，向量圖與點陣圖有什麼不一樣。 ● 教師示範如何運用 PhotoCap 畫出向量圖形。 ● 教師說明什麼是圖層，以及如何在 PhotoCap 編輯圖層。 ● 讓學生開啟 PhotoCap 的「向量工廠」來繪製圖形。 ● 讓學生利用橢圓形繪製眼睛與臉型。 ● 學會複製與翻轉圖形。 ● 讓學生學會對齊圖層。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站 互動多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量 	【資訊教育】

第六週	三、卡通圖案夢工廠 (二)	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【數學】 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會輸出透明背景圖。 ● 學會畫曲線與直線。 ● 學會圖層編輯技巧。 ● 認識透明背景的影響、其檔案格式與用途。 ● 學會輸出透明背景的圖檔。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明什麼是背景顏色，讓學生認識透明背景的 PNG 檔案。 ● 教師說明透明背景的影響有哪些用途。 ● 學生完成向量圖形的繪製。 ● 讓學生學習輸出透明背景的 PNG 影像檔案。 ● 讓學生繪製曲線。 ● 學生學會編輯節點，調整形狀。 ● 學會儲存 PNG 圖案。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量 	【資訊教育】
第七週	三、卡通圖案夢工廠 (三)	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【數學】 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成向量圖形的繪製。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成向量圖形的繪製。 ● 用本課學到的技巧，發揮創意，繪製其他向量圖形。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量 	【資訊教育】
第八週	四、我的專屬公仔與印章 (一)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識常見的去背方法及其使用時機。 ● 學生學會用去背技巧製作公仔。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明影像合成的用途。 ● 教師說明如何用 PhotoCap 去除影像背景。 ● 讓學生認識常見的去背方法及其使用時機，如魔術棒、橡皮擦與套索工具。 ● 讓學生學會使用魔術棒工具選取與去除背景。 ● 讓學生學會使用橡皮擦工具擦除背景。 ● 學生學會使用套索工具選取與反選影像。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量 	【資訊教育】

第九週	四、我的專屬公仔與印章(二)	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化學生的圖層觀念。 ● 製作個人專屬公仔與圖章。 ● 學會插入照片物件，能組合公仔與其他圖形。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明圖形組合的概念，強化圖層觀念。 ● 學生運用上一節的成果，組合影像製作個人專屬公仔。 ● 讓學生學會插入照片物件，並調整旋轉角度與縮放大小。 ● 完成組合公仔。 ● 讓學生學會製作印章文字。 ● 讓學生學會繪製印章外框。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站 互動多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量 	【資訊教育】
第十週	四、我的專屬公仔與印章(三)	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用文字物件。 ● 完成製作公仔。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生完成公仔個性圖章。 ● 讓學生學會插入對話框。 ● 完成組合公仔、圖章與話框。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站 互動多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量 	【資訊教育】
第十一週	五、封面設計大賽(一)	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解封面設計概念。 ● 認識 QRCode。 ● 學會套用模版設計封面。 ● 學生設計封面標題文字。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明封面設計的版面構圖。 ● 讓學生知道封面也可以加入其他的科技元素，例如 QRCode。 ● 教師說明什麼是 QRCode，以及其用途。 ● 教師說明如何使用 PhotoCap 內建的模板來設計封面。 ● 學生學會製作主標題、副標題與內容文字。 ● 學生學會套用 PhotoCap 的模板。 ● 學生學會刪除物件。 ● 學生學會調整邊框色彩。 ● 學生學會調整照片形狀。 ● 學生學會用文字物件製作標題。 ● 學生學會編輯、美化文字物件。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站 互動多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量 	【資訊教育】

第十二週	五、封面設計大賽(二)	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生從裝飾封面的過程中加深封面的構圖技巧。 ● 完成封面設計。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生從裝飾封面的過程中加深封面的構圖技巧。 ● 從教學影片中讓學生了解如何製作QRCode。 ● 教師說明最常使用的物件分佈方法。 ● 學生學會編輯文字物件。 ● 學生學會加入內容提要。 ● 學生學會對齊、分佈物件。 ● 學生學會加入QRCode。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1) 口頭問答</p> <p>2) 操作評量</p> <p>3) 學習評量</p>	【資訊教育】
第十三週	六、生活剪影萬花筒(一)	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 PhotoCap 的外框模板。 ● 學會安裝與使用 PhotoCap 素材包。 ● 學會運用圖面外框。 ● 學會使用仿製筆刷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師介紹 PhotoCap 外框模板，包括：圖面外框、遮罩外框與多圖外框。 ● 讓學生了解 PhotoCap 素材包的用途，以及安裝與使用方法。 ● 教師說明仿製筆刷的使用時機。 ● 學生學會取得與使用 PhotoCap 素材包。 ● 學生開啟有一朵花的照片影像，使用仿製筆刷將花朵變成許多朵。 ● 學生學會使用圖面外框，為照片加上外框。 ● 運用前幾課學會的技巧，將做好的公仔圖章加入成品中。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1) 口頭問答</p> <p>2) 操作評量</p> <p>3) 學習評量</p>	【資訊教育】
第十四週	六、生活剪影萬花筒(二)	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用遮罩外框。 ● 學會使用多圖外框。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明什麼是遮罩外框與使用時機。 ● 教師說明什麼是多圖外框與使用時機。 ● 學生開啟照片影像後，加入遮罩外框。 ● 學生學會使用多圖外框。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<p>1) 口頭問答</p> <p>2) 操作評量</p> <p>3) 學習評量</p>	【資訊教育】

第十五週	六、生活剪影萬花筒 (三)	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會自製外框。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生學會自製外框的技巧。 ● 學生學會載入底圖與鏤空，自製外框。 ● 學會將影像套用自製外框。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量 	【資訊教育】
第十六週	七、藝術感 創意影像 (一)	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識什麼是蒙太奇。 ● 學會套用蒙太奇合成效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明什麼是蒙太奇。 ● 教師說明如何用 PhotoCap 製作蒙太奇的效果。 ● 學生瞭解用 PhotoCap 可以做出拼圖效果。 ● 學生學會使用 PhotoCap 製作蒙太奇合成效果的圖片。 ● 學生複習插入影像物件。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量 	【資訊教育】
第十七週	七、藝術感 創意影像 (二)	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會運用特殊效果美化圖片。 ● 學會插入藝術字物件。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學會新增空白圖層。 ● 學生學會繪製光暈效果。 ● 學生學會插入外框照片做插圖。 ● 學生學會設定陰影。 ● 學生學會插入藝術字當標題。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站互動多媒體 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量 	【資訊教育】

第十八週	八、班級活動 動寫真書 (一)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【國語文】 6-3-7-1 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識寫真書，以及製作時的注意事項。 ● 學會照片拼貼，製作寫真書需要的素材。 ● 學會套用寫真書模板，編輯寫真書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明什麼是寫真書。 ● 教師說明製作寫真書的注意事項。 ● 讓學生學會照片拼貼。 ● 學生學會運用隱藏底層圖層的方式，製作透明背景的影像。 ● 讓學生學會挑選寫真書模板。 ● 讓學生學會刪除與插入頁面。 ● 讓學生學會自動編號頁面。 ● 讓學生學會載入相片。 ● 讓學生學會自訂相片的順序。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站 互動多媒體 	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	【資訊教育】
第十九週	八、班級活動 動寫真書 (二)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【國語文】 6-3-7-1 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會新增、刪除、移動寫真書中的物件。 ● 學會美化寫真書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明如何修改版面底圖。 ● 教師說明如何新增、刪除、移動物件，以及物件的美化技巧。 ● 讓學生學會自訂版面底圖。 ● 讓學生學會運用照片柔邊的技巧。 ● 讓學生學會放大、移動物件。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站 互動多媒體 	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	【資訊教育】
第二十~二十一週	八、班級活動 動寫真書 (三)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 【國語文】 6-3-7-1 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成寫真書。 ● 學生輸出寫真書成品。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明如何製作標題與圖說文字。 ● 教師說明如何輸出寫真書成品。 ● 讓學生學會加入外部照片與調整順序。 ● 讓學生學會快速變換照片形狀。 ● 使用藝術字物件製作標題。 ● 學生複習新增與編輯文字物件的技巧。 ● 運用所學技巧，發揮創意，自行加入一些物件美化版面。 ● 讓學生學會輸出寫真書成品。 	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—PhotoCap 6 神奇的影像世界 ● 老師教學網站 互動多媒體 	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	【資訊教育】

彰化縣 南州 國民小學 111 學年度第 二 學期 六 年級

彈性學習節數〔電腦〕課程計畫

【課程內涵】：

教學期程	主題或單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	六大議題
第一~二週	第一課 進入 Excel 的世界	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	<ol style="list-style-type: none"> 1. Excel 可以用來做什麼 2. 認識 Excel 的操作介面 3. 檢視模式與顯示比例 4. 工作表與儲存格 5. 自訂工具按鈕 6. 能獨立製作通訊錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 老師介紹何謂 Excel 與 Excel 的生活應用，如個人通訊錄、行事曆、成績單…等等。 ◎ 老師講解如何開啟 Excel 及 Exce 基本介面說明與介紹。 ◎ 老師講解 Excel 的工具列與浮動視窗的運用。 ◎ 老師講解 Excel 的資料編輯基本操作以及欄與列的選取。 	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版 Excel 2010 試算超簡單—第一課 ● 老師教學網站的影音與互動多媒體 【Excel 操作介面簡介】 	<ol style="list-style-type: none"> 1、口頭問答 2、課堂觀察 	資訊教育 環境教育 人權教育
第三~四週	第二課 通訊錄大變身	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美化文件 2. 開啟舊檔 3. 自訂頁面大小與邊界 4. 插入頁首圖片 5. 調整頁首圖片的大小 6. 插入頁尾頁碼 7. 儲存格與文字色彩 8. 套用表格樣式 9. 預覽列印和列印 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 老師利用交小朋友製作通訊錄來說明儲存格的定義以及欄與列的調整設定。 ◎ 老師講解如何利用工具列設定對齊表格內文字。 ◎ 老師講解如何運用 Excel 來更改文字顏色與如何將表格填滿色彩。 ◎ 老師說明如何變化表格框線及套用來美化表格。 ◎ 老師介紹 Excel 檔案儲存模式與方法。 	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版 Excel 2010 試算超簡單—第二課 ● 老師教學網站的影音與互動多媒體 【什麼是文字樣式】 	<ol style="list-style-type: none"> 1、課堂觀察 2、操作評量 3、腦袋動一動 實作成品 	資訊教育 環境教育 人權教育

第五~七週	第三課 卡哇依 行事曆	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識填滿功能 2. 星期自動填滿 3. 日期數列填滿 4. 文字自動換列 5. 插入列與儲存格合併 6. 文字藝術師與框線 7. 插入美工圖案 8. 設定圖片透明色彩 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 老師利用隨書所附的光碟教小朋友如何讀取檔案製作個人行事曆。 ◎ 老師運用行事曆的年份變更教小朋友如何取代。 ◎ 老師教小朋友如何增加(插入)及刪除表格欄列與複製表格內的文字。 ◎ 老師說明如何儲存格內的字型及對齊儲存格內的文字方式。 ◎ 老師教小朋友如何將符號及圖片插入儲存格內。 ◎ 老師講解如何將整個工作表複製及重新命名與改變工作表索引標籤的顏色。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版 Excel 2010 試算超簡單—第三課 ● 老師教學網站的影音與互動多媒體 【什麼是文字藝術師】 	<ol style="list-style-type: none"> 1、課堂觀察 2、操作評量 3、腦袋動一動 範例實作 	資訊教育 環境教育 人權教育
第八~十週	第四課 班級成績紀錄	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自動計算功能 2. 自動加總 3. 平均值與調整小數位數 4. 成績排名與座號排序 5. 設定格式化條件 6. 凍結窗格 7. 保護工作表 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 老師利用班級成績紀錄來教導儲存格內數字的簡單計算。 ◎ 老師講解如何使用自動加總、平均值與小位數調整。 ◎ 利用成績與座號講解如何排序。 ◎ 老師示範完成後要如何凍結與保護工作表，以免不小心更動。 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版 Excel 2010 試算超簡單—第四課 ● 老師教學網站的影音與互動多媒體 【簡單的函數運用】 	<ol style="list-style-type: none"> 1、課堂觀察 2、操作評量 3、腦袋動一動 範例實作 	資訊教育 環境教育 人權教育
第十一~十二週	第五課 假期旅遊報告	<p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自訂加總公式 2. 選取範圍最適化 3. 自訂文字藝術師樣式 4. 插入 SmartArt 圖形 5. 設定日期格式與超連結 6. 貨幣符號與複製格式 7. 套用圖片樣式 8. 插入物件與圖案 9. 自訂公式與縮小列印 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 老師利用製作旅遊報告來教導儲存格內的日期或設定貨幣等樣式的運用。 ◎ 老師講解圖片大小的調整、透明色彩及旋轉等特效。 ◎ 老師教小朋友利用插入物件及快取圖案，如 Power Point 檔來美化旅遊報告。 ◎ 老師可利用書附光碟內的範例來運用本課所學技巧。 	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版 Excel 2010 試算超簡單—第五課 ● 老師教學網站的影音與互動多媒體 【超連結】 	<ol style="list-style-type: none"> 1、課堂觀察 2、操作評量 3、腦袋動一動 範例實作 	資訊教育 環境教育 人權教育

第十三~十四週	第六課 身體質量指數 BMI	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	1. 什麼是樞紐分析表 2. 輸入 BMI 計算公式 3. 資料篩選 4. 整理工作表索引標籤 5. 插入樞紐分析表 6. 列出詳細名單 7. 更改工作表順序	◎ 老師利用計算 BMI 的主題來講解樞紐分析表。 ◎ 利用 BMI 計算公式來講解如何輸入與複製公式。 ◎ 老師利用過輕過重的 BMI 來講解如何篩選資料。 ◎ 老師教學生利用樞紐分析表，快速統計每一種體質的人數。	2	● 小石頭版 Excel 2010 試算超簡單—第六課 ● 老師教學網站的影音與互動多媒體	1、課堂觀察 2、操作評量 3、腦袋動一動 範例實作	資訊教育 環境教育 人權教育
第十五~十六週	第七課 BMI 體位統計圖表	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	1. 圖表的組成元素與類型 2. 插入立體圓形圖 3. 圖表移動與版面配置 4. 圓形圖格式設定 5. 插入立體直條圖 6. 圖案填滿 7. 背景填滿與格式設定 8. 合併工作表與保護活頁簿	◎ 老師運用前幾課的成品來告訴小朋友如何將運算表轉換成圖表的模式。 ◎ 老師講解圖表的基本概念，融合數學原理，並加以敘述圖表的相關設定。 ◎ 老師利用書附光碟內的範例來使小朋友在實作上對圖表加深印象。	2	● 小石頭版 Excel 2010 試算超簡單—第七課 ● 老師教學網站的影音與互動多媒體 【圖表的認識】	1、課堂觀察 2、口頭問答 3、腦袋動一動 範例實作	資訊教育 環境教育 人權教育
第十七~十八週	第八課 水果單字大車拼	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	1. if 函數的觀念 2. 使用 if 函數建立條件式 3. 新增 if 函數與合併 4. count if 條件統計函數 5. 輸入乘法公式 6. 調整圖片亮度與對比	◎ 老師用蔬菜水果分類的概念來講解什麼是 if 函數。 ◎ 老師示範如何建立 if 函數式，以及合併函數與複製函數。 ◎ 老師教學生 count if 條件統計函數的觀念，並教學生操作。 ◎ 利用乘法來計算公式，並乘上不同的數值來看公式是否正確。 ◎ 利用書附光碟內的素材美化成品。	2	● 小石頭版 Excel 2010 試算超簡單—第八課 ● 老師教學網站的影音與互動多媒體 【色彩亮度與對比】	1、課堂觀察 2、口頭問答 3、腦袋動一動 範例實作	資訊教育 環境教育 人權教育

彰化縣南州國小 111 年度上學期資訊倫理課程教學活動計畫

課程名稱	自由軟體真好用	教學對象	國小 3~6 年級學生		
課程目標	4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	設計者	莊聖民	教學時間	40 分鐘
教學活動	<p>壹、引言 (5 分鐘)</p> <p>教師提問，請學生發表看法或意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 什麼是「自由軟體」？ ◎ 什麼是「商業軟體」？ ◎ 使用自由軟體有哪些好處？ <p>貳、自由軟體UBUNTU操作示範 (5 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 操作火狐瀏覽器上網搜尋資料 ◎ 使用觀星圖用電腦模擬天體的運行 <p>參、討論&說明 (10 分鐘)</p> <p>(1) 教師提問--請學生發表意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎自由軟體的使用及安裝？ ◎自由軟體的操作？ ◎自由軟體的優點？ <p>(2) 向學生解說「自由軟體」優勢及缺點</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎自由軟體的應用性，資料的保護及較不受病毒或木馬的侵害。使用自由軟體也一樣可搜尋到要找的資料。 ◎自由軟體免費分享的理念，視窗介面操作便利性及附加軟體的優勢。使用自由軟體不怕侵犯智慧財產權。 <p>◎自由軟體和市售商業軟體的不相容性。有些市售軟體無法安裝在自由軟體。</p>				

◎自由軟體找回資料及光碟開機的便利性。可於市售電腦系統壞掉時將資料備份出來。

◎自由軟體可以網路下載使用，非常方便！

肆、學生進行線上操作（10 分鐘）

◎請學生進行自由軟體線上操作火狐瀏覽器上網，並使用自由軟體的觀星圖，教師巡堂從旁協助。

伍、討論（5 分鐘）

◎了解學生使用自由軟體的情形，針對較多問題示範給學生學習。

陸、總結歸納（5 分鐘）

◎鼓勵學生自由軟體的使用。

◎鼓勵學生利用課餘時間進行自由軟體的練習或在家安裝，甚至使用光碟開機系統來取代無版權的軟體。

◎引導學生藉由使用自由軟體，培養尊重智慧財產權的觀念。

彰化縣南州國小 111 年度下學期資訊倫理課程教學活動計畫

課程名稱	自由軟體真好用	教學對象	國小 3~6 年級學生		
課程目標	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	設計者	莊聖民	教學時間	40 分鐘
教學活動	<p>壹、引言 (5 分鐘)</p> <p>教師提問，請學生發表看法或意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 什麼是「電腦視窗」？ ◎ 什麼是「瀏覽器」？ ◎ 使用瀏覽器有哪些作用？ <p>貳、電腦操作示範 (5 分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 電腦視窗示範操作 ◎ 操作火狐瀏覽器上網 <p>參、討論&說明 (10 分鐘)</p> <p>(1) 教師提問--請學生發表意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 電腦視窗的使用？ ◎ 瀏覽器的種類？ ◎ 瀏覽器的使用？ <p>(2) 向學生解說「電腦視窗」的演進</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 視窗電腦的演進。 ◎ 早期電腦DOS ◎ 視窗電腦的問世 				

肆、學生進行線上操作（10 分鐘）

◎ 請學生進行視窗電腦線上操作瀏覽器上網，教師巡堂從旁協助。

伍、討論（5 分鐘）

◎ 了解學生使用視窗電腦及瀏覽器的情形，針對較多問題示範給學生學習。

陸、總結歸納（5 分鐘）

◎ 鼓勵學生多接觸自由軟體的系統。

◎ 鼓勵學生利用課餘時間進行自由軟體的瀏覽器使用

◎ 引導學生藉由使用自由軟體，培養尊重智慧財產權的觀念。

活動名稱 ➤ 追風少年 GO

適用年級	六年級	教學時間	80 分鐘	連結領域	綜合活動、社會、藝術與人文
設計理念	透過活動認識腳踏車的基本構造，並知道安全騎乘腳踏車的方法，提醒學生騎腳踏車的應要注意的事，並呼籲學生遵守交通規則，珍惜生命。				
教 學 研 究					
單元目標	1.認識腳踏車行車時應注意事項 2.知道安全騎乘腳踏車的方法。 3.知道騎乘腳踏車時應遵守的交通規則。 4.確實做好腳踏車定期檢查以確保腳踏車設備的齊全。	分段能力指標	交 通 安 全		
			1-3-2 認識交通工具帶來的潛在危險。 1-3-3 知道交通工具故障之應變措施。 4-3-1 具備生活中所必備的基本交通法規及其立法精神。 4-3-2 熟悉路權觀念、行車安全規定及交通設施之號誌規定。 4-3-3 尊重生命，欣賞生命之美；並能在交通安全中，行塑愛惜生命之情操。 4-3-4 具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命可貴、安全第一之經驗。 4-3-6 具有正確的交通社會任感，能維護交通順暢與改善個人不當行為。		
十大基本能力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。		連 結 領 域		
			【綜合活動】 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 【社會】 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 【藝術與人文】 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。		

教學準備

教師準備

- 1.腳踏車掛圖。
- 2.腳踏車。

學生準備

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p>*課前準備 教師準備腳踏車掛圖，及相關影片。</p> <p>一、引起動機 1.播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2014]自行車行駛新規定 60 秒》，教師引導學童了解騎乘腳踏車，有許多要注意的事項，引導學童重視騎乘腳踏車之安全。 2.請學童分享曾看過或聽過他人騎腳踏車的錯誤案例。</p> <p>二、主要活動 1.介紹腳踏車的基本構造及配備 (1)基本構造：把手、煞車、坐墊、鏈條、輪胎、腳踏板等。 (2)配備：安全帽、車鈴、反光片、燈組等。 2.腳踏車安全上路 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2015]愛上安心騎（愛上安心騎—自行車生活禮儀與安全騎乘指南）》，教師引導學童共同討論以下問題。 (1)慎選腳踏車：選擇適合自己的腳踏車，如适合自己身高、考慮使用時機等。 (2)備妥安全配備：如合適的安全帽與服裝、前後燈與反光燈片等。 (3)定期檢查與保養：說明腳踏車安全檢查重要性，特別指出腳踏車哪些部位攸關行車安全，必須隨時檢查並定期保養。 (4)安全上路 ①錯誤行為：逆向行駛、緊跟大行車後面、併排行車、單手騎車、路上競賽追逐等。 ②正確行為：繫緊安全帽帶子、不騎快車、不在車陣中鑽行或蛇行、不併排騎車、遵守交通規則保持安全距離、與側向車輛要 1 公尺以上、晴天與前車要 2 部自行車距離、雨天與前車要</p>	<p>電子白 板 網 站 資 料</p> <p>掛圖</p> <p>電子白 板 網 站 資 料</p>	<p>5'</p> <p>32'</p>	<p>●能專心欣賞影片 ●能踴躍發表</p> <p>●能專心聆聽</p> <p>●能專心欣賞影片，並能簡單說出影片重點 ●能清楚表達意見與想法</p>	

<p>3 部自行車距離、隨時注意周遭情況、禮讓行人、不隨便停放，造成行人的困擾等。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師總結，安全騎乘腳踏車應注意的事項，以了解騎乘腳踏車應注意的交通安全常識。另外，除了自身必須遵守規則外，在馬路上更要留心別人，做個優良好駕駛。</p> <p style="text-align: center;">～ 第一節結束 ～</p>		3'	<ul style="list-style-type: none"> ●能專心聆聽 	
<p>*課前準備</p> <p>教師準備一輛腳踏車，以及下載相關影片。</p> <p>一、引起動機</p> <p>播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]腳踏車安全上路》，以複習上一節課內容，並引導學童發表騎乘腳踏車應注意安全事項，及哪些是危險的騎乘腳踏車行為。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.深化腳踏車安全上路的概念</p> <p>播放 168 交通安全網站影片—《自行車宣導教學影片》，複習腳踏車騎乘的基本常識，以加深騎乘腳踏車時應具備的概念。</p> <p>2.模擬安全騎乘腳踏車</p> <p>學童角色扮演模擬騎乘腳踏車前須準備的事項、騎乘腳踏車時須注意的安全事項，及停放腳踏車應有的禮貌與行為。教師並適時提問，還有哪些事項需要注意的。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1.教師歸納，騎乘腳踏車應戴安全帽、腳踏車上應有的安全配備。騎腳踏車時，遵守交通號誌與警察的指揮，做個好騎士，維護自己以及他人的安全。</p> <p>2.完成學習單。</p> <p style="text-align: center;">～ 第二節結束 ～</p>	<p>電子白 板 網 站 資 料</p> <p>電 子 白 板 網 站 資 料</p> <p>學 習 單</p>	5' 28' 7'	<ul style="list-style-type: none"> ●能專心欣賞影片 ●能踴躍發表 <ul style="list-style-type: none"> ●能專心欣賞影片 ●能認真參與演出 ●能清踴躍發表 <ul style="list-style-type: none"> ●能專心聆聽 ●能認真完成學習單 	



追風少年 GO

年 班 號
姓名

一、騎乘腳踏車時，有哪些行為比較容易導致危險的發生呢？請你試著

舉例：

例如：單車雙載→沒有良好的安全措施，行進時乘客容易墜落或受傷。

1.

→

2.

→

二、騎乘腳踏車時，有許多需要注意的安全事項，下列哪些是正確騎乘腳踏車的觀念？請你在()裡打✓：

- () 1. 為了求快，腳踏車可以在快車道上行駛。
- () 2. 遵守交通標誌、標線、號誌的指示，服從交通警察的指揮。
- () 3. 通過十字路口時要停、看、聽，看看左右來車。
- () 4. 腳踏車可以載同學，真是方便。
- () 5. 晚上，騎腳踏車時要開警示車燈或穿著亮色衣服。
- () 6. 騎車時如果有物品掉落，應該要直接停下撿起來。
- () 7. 騎乘腳踏車可以不用理會交通號誌。
- () 8. 騎腳踏車時，兩人共乘一車比較安全。
- () 9. 騎腳踏車前應先檢查車子的裝備是否有問題。

