彰化縣縣立南州國民小學 111 學年度第一 學期 三 年 級 數學 領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一版	實施年級(班級/組別)	數學	教學節數	每週(4)節,本學期共(84)節。
課程目標	位的換算。 2.透過公分刻度尺的方式。 3.能解決加法問題,並熟。 4.能理解加法、減法的意 5.能用乘法算出答案後, 6.能在具體情境中,解決 7.認識毫米(mm)的意 8.透過操作,能用尺畫出 9.認識角;透過操作,比 10.能透過分裝和平分活動 11.能用具體分的活動,理	來認識數線,並標記整練加法直式計算;解決義,解決生活中加、海再用直式記錄下來,解實力之數不可數,以毫米為單位,進度,以毫米為單位,進行較角的大小;認意義,,與解除法意義並解決之一,與解除法意義並解決之一。 是數點數方式進行分數	整數值。 快減法問題,並熟練減法 或法的問題;能做四位數 解決生活中的問題。 關的乘法問題與三位數乘 行實測和估測;進行公允 人、公分和毫米單位 人、銳角和鈍角;認識正 解決生活中有關的除法問 位數除以一位數,商為一 過觀察與操作察覺圖形的 長示其中的部分量。 的累加,認識和不大於 2	直式計算。 的加、減法估算 以一位數有關的 分和毫米單位間 間的換算與計算 方形和長方形 問題。 一位數的問題。 可規律,透過觀	的乘法問題;能做三位數乘以一位數的乘法估算。 間的換算;進行公分和毫米一、二階單位的計算。 算。 ;畫出直角、正方形和長方形。
領域核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活	操作能力、並能指認基 活問題和數學的關聯,	基本的形體與相對關係, ,並能嘗試與擬訂解決問	在日常生活情域 題的計畫。在角	運用於日常生活中。 竟中,用數學表述與解決問題。 解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。 度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示

數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同, 並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。 戶 E7 在環境中善用五官的感知,分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【品德教育】 重大議題融入 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

【環境教育】

環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。

課程架構

				武	住 示 悔			
教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 内容重點
	第 1 單元數到 10000	4	n-II-1個內值並為算之 n-在示分數較減整數都理以位,作運算。 能標、小比 解分數。	N.萬數值作結數表值值「位換 N.數認線讀示數度經解上較減義3-以:積活合、徵表單千值算-3-數識,與。序、驗在做、的。一的位操。 值位位 。位 整: 報 結長的理線 、	1.透過具體操作,認識 10000以內的數詞序 列。 2.從具體操作過程中, 認識 10000以內各數的 位值,並進行位值單位 的換算。	【活動 1】透過累加 千、百、十、一的數數 活動,認識 10000 以內 的數詞序列。 【活動 2】透過累減 千、一的數數 活動,認識 10000 以內 的數詞所列。 【活動 3】透過定位板 的操作,認識千位的位 值和位名。 【活動 4】進行 10000 以內的位值單位換算。	觀察評量操作評量質問題表語量	【人包並他【品作關【科手性【育涯好能涯決定【育閱般需以基具人 E S 存 的

							彙。 閱 E8 低、中 年級以紙本閱 讀為主。 閱 E10 中、高
							年級:能從報章報誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的
第 1 單元數到 10000		n-II-1 理	N-3-1 —	1.透過具體操作,認識	【活動 1】透過累加	觀察評量	感知,分別培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺 及心靈的感受 能力。 【人權教育】
	4	解內值並為算之n-II-8 原外 原本 原本 原本 中 中 數 中 一 一 一 的 構 以 種 估 礎 卷 與 基 線 長 與 基 。 中 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	萬數值作結數表值值「位內含木動點位、。位」單行值位位。 位	10000 以內的數詞序列。 2.從具體操作過程中,認識 10000 以內各數的位值,並進行位值單位的換算。	千、百、十、一的數數活動,認識 10000 以內的數詞序列。 【活動 2】透過累減千、百、十、一的數數活動,認識 10000 以內的數詞序列。 【活動 3】透過定位板的操作,認識千位的位值和位名。 【活動 4】進行 10000	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並為自己的人物 是 2 不
		數並做比較期期 較與加減,理解 整數、小數 數、少數 都是數。	換算。 N-3-11 整 數數線: 認識數 線,含報 讀與標		以內的位值單位換算。		性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

				示數度經解上較減義。序、驗在做、的。				涯決定【育閱般需以基具彙閱年讀閱年章閱取的【戶中感養鼻及能E間的閱】E1生要及礎備。 E8級為E10:誌媒學識外在五分耳、的學與力素 認情用習識字 低紙。中能及材科。教程五分耳、的習做。養 識境的學所詞 、本 、從其中相 育環官別、觸感解決 教 一中,科應 中閱 高報他汲關 】境的培 覺受解決
=	第1單元數到10000	4	n-II-1 理解一億以內數的位值結構,並據以作為各種運算與估算	N-3-1 一 萬以內的 數:含位 值積木操 作活動。 結合點 數、位值	1.10000 以內兩數的大 小比較和應用。 2.透過公分刻度尺的方 式來認識數線,並標記 整數值。	【活動 1】在具體情境中,能藉由比較 10000以內兩數量的多少,說出相對兩數的大小。 【活動 2】能用>、<的符號表示兩數的大小關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合

\			Hartest N. I. Ham
之基礎。	表徵、位	【活動 3】10000 以內	作與和諧人際
n-II-8能	值表。位	大小關係的應用。	關係。
在數線標	值單位	【活動 4】藉由公分刻	【科技教育】
示整數、	「千」。	度尺認識數線,並標記	科 E2 了解動
分數、小	位值單位	整數值。	手實作的重要
數並做比	換算。	4-2 能在數線上做加減	性。
較與加	N-3-11 整	的操作。	【生涯規劃教
減,理解	數數線:		育】
整數、分	認識數		涯 E7 培養良
數、小數	線,含報		好的人際互動
都是數。	讀與標		能力。
	示。連結		涯 E12 學習解
	數序、長		決問題與做決
	度、尺的		定的能力。
	經驗,理		【閱讀素養教
	解在數線		育】
	上做比		閱 E1 認識一
	較、加、		般生活情境中
	減的意		需要使用的,
	義。		以及學習學科
	32		基礎知識所應
			具備的字詞
			彙。
			是 閱 E8 低、中
			年級以紙本閱
			· 讀為主。
			閱 E10 中、高
			年級:能從報
			章雜誌及其他
			閱讀媒材中汲
			取與學科相關
			的知識。
			【戶外教育】
			戶 E7 在環境
			中善用五官的
			感知,分別培

	-							美叩 マ
								養眼、耳、
								鼻、舌、觸覺
								及心靈的感受
								能力。
	第2單元四位數的加減		n-II-2 熟	N-3-2 加	1.能解決加法問題,並	【活動1】能解決四位	觀察評量	【人權教育】
			練較大位	減直式計	熟練加法直式計算。	數加四、三、二位數不	操作評量	人 E5 欣賞、
			數之加、	算:含	2.能解決減法問題,並	進位,和小於 10000 的	實作評量	包容個別差異
			減、乘計	加、減法	熟練減法直式計算。	加法問題,並熟練直式	口頭評量	並尊重自己與
			算或估	多次進、		計算。	發表評量	他人的權利。
			算,並能	退位。		【活動 2】能解決四位		【品德教育】
			應用於日			數加四、三、二位數一		品 E3 溝通合
			常解題。			次進位,和小於 10000		作與和諧人際
			n-II-4解			的加法問題,並熟練直		關係。
			決四則估			式計算。		【科技教育】
			算之日常			【活動3】能解決四位		科 E2 了解動
			應用問			數加四、三、二位數二		手實作的重要
			題。			次進位,和小於 10000		性。
						的加法問題,並熟練直		【生涯規劃教
						式計算。		育】
四		4				【活動 4】能解決四位		涯 E7 培養良
<u>/ </u>		4				數加四、三、二位數三		好的人際互動
						次進位,和小於 10000		能力。
						的加法問題,並熟練直		涯 E12 學習解
						式計算。		決問題與做決
						【活動 5】能解決四位		定的能力。
						數減四、三、二位數一		【閱讀素養教
						次退位,被減數小於		育】
						10000 的減法問題,並		閱 E1 認識一
						熟練直式計算。		般生活情境中
						【活動 6】能解決四位		需要使用的,
						數減四、三、二位數二		以及學習學科
						次退位,被減數小於		基礎知識所應
						10000 的減法問題,並		具備的字詞
						熟練直式計算。		彙。
						【活動7】能解決四位		閱 E8 低、中
						數減四、三、二位數連		年級以紙本閱

						續退位,被減數小於 10000的減法問題,並 熟練直式計算。		讀 E10 中、高 高 E10 中、能 是 E10 中、從 其 中
五	第2單元四位數的加減	4	n-II-2 熟 減算 算 應 常 n- ii - i - i - i - i - i - i - i - i -	N-3-2 加 加 加 多 退 以 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1.能理解加法、減法的 意義,解決生活中加、 減法的問題。 2.能做四位數的加、減 法估算。	【活動 1】在具體情境中,解決四位數的加法問題。 【活動 2】在具體情境中,解決四位數的減法問題。 【活動 3】在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 受表評量	及能 【 L E S E S E S E S E S E S E S E S E S E

								【育閱般需以基具彙閱年讀閱年章閱取的【戶中感養鼻及能閱】 E1活使學知的
六	第3單元乘法	4	n-II-2熟 練較之、或 算算用 算用 作 作 作 作 作 作 作 作 作 作 作 作 作 作 作 作	N-3-3 乘 以數直算用概 算位 就計 期值 說計 理 能 性。被 性。被	1.能用乘法算出答案 後,再用直式記錄下 來,解決生活中的問題。 2.能在具體情境中,解 決二位數乘以一位數有 關的乘法問題。	【活動1】能用乘法算出答案後,將結果用直式記錄下來。 【活動2】能理解乘法直式紀錄的意義。 【活動3】能在具體情境中,解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 【活動4】能在具體情境中,解決一位數的直式乘法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。 【家庭教育】

	•		
算之日常	數為二、	一位數不進位的乘法問	家 E9 參與家
應用問	三位數。	題。	庭消費行動,
題。		【活動5】能在具體情	澄清金錢與物
, _		境中,解決二位數乘以	品的價值。
		一位數進位的乘法問	【品德教育】
		題。	品 E3 溝通合
		AS.	作與和諧人際
			關係。
			【生命教育】
			生 E1 探討生
			活議題,培養
			思考的適當情
			意與態度。
			【資訊教育】
			資 E3 應用運
			算思維描述問
			題解決的方
			法。
			【生涯規劃教
			育】
			涯 E12 學習解
			決問題與做決
			定的能力。
			【閱讀素養教
			育】
			閱 E1 認識一
			般生活情境中
			需要使用的,
			以及學習學科
			基礎知識所應
			具備的字詞
			美丽的于的 彙。
			鬼。 閱 E2 認識與
			領域相關的文
			本類型與寫作
			題材。

								閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E10 中、高年級 註及中 閱 閱 與與 以 取 與 與 對 和 關 的知識。
t	第3單元乘法	4	n-II-2熟練數減算算應常 n-决算應題 熟位、計 能日。解估常	N-3-3。 一:式。位念式合。為位3-3:算生。數策用驗果性乘 計教值說計理被二數8 四。活較之略估計的。乘 法 師的明算 乘、。解則具情大估。算算合	1.能在具體情境中,解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2.能做三位數乘以一位數的乘法估算。	【活動1】能在具體情境中,解決幾百乘以回。 【活動2】能在具體情境中,解決幾百元間題情境中,解決三位數不進位的乘法位的乘法位的。 【活動3】能在具體情境中,數進位的數進位的數進位的數。 【活動4】能在具體情境中,進行三位對於一位數的乘法估算活動。	觀察評量操作評量實頂頭評量發表評量	【人包並他【科手性【家庭澄品【品作關【生活思意【資算人 E5尊人科 E實。家 E3清的品 E9 縣生 E 議考與資 E B 整

								題解決的方
								法。
								【生涯規劃教
								育】
								涯 E12 學習解
								決問題與做決
								定的能力。
								【閱讀素養教
								育】
								閱 E1 認識一
								般生活情境中
								需要使用的,
								以及學習學科
								基礎知識所應
								具備的字詞
								彙。
								閱 E2 認識與
								領域相關的文
								本類型與寫作
								題材。
								閱 E3 熟悉與
								學科學習相關
								的文本閱讀策
								略。
								閱 E10 中、高
								年級:能從報
								章雜誌及其他
								閱讀媒材中汲
								取與學科相關
	<i>F</i> - , HH → // → √.		** 0 717		4 >=1 >ds → 1 . () !!		494 P-7 7-4 E1	的知識。
	第4單元幾毫米		n-II-9理	N-3-12 長	1.認識毫米 (mm) 的	【活動1】認識尺上的	觀察評量	【人權教育】
			解長度、	度:「毫	意義,以毫米為單位,	1毫米。	操作評量	人 E3 了解每
八		4	角度、面	米」。實	進行實測和估測。	【活動 2】以毫米為單	實作評量	個人需求的不
, ,			積、容	測、量	2.進行公分和毫米單位	位,進行物體的實測。	口頭評量	同,並討論與
			量、重量	感、估測	間的換算。	【活動3】以毫米為單	發表評量	遵守團體的規
			的常用單	與計算。	3. 進行公分和毫米一、	位,進行物體的估測。		則。

	1			T	
位與換	單位換	二階單位的計算。	【活動 4】透過實測,		人 E5 欣賞、
算,培養	算。		認識公分和毫米間的關		包容個別差異
量感與估			係。		並尊重自己與
測能力,			【活動 5】利用公分和		他人的權利。
並能做計			毫米的關係進行換算。		【科技教育】
算和應用			【活動 6】進行公分和		科 E4 體會動
解題。認			毫米一、二階單位的加		手實作的樂
識體積。			法活動與計算。		趣,並養成正
E->(/1111)			【活動 7】進行公分和		向的科技態
			毫米二階單位的減法活		度。
			動與計算。		科 E9 具備與
			<i>→</i> /4/2 NH 1 2 T		他人團隊合作
					的能力。
					【生涯規劃教
					育】
					涯 E7 培養良
					好的人際互動
					能力。
					涯 E12 學習解
					決問題與做決
					定的能力。
					たり貼力。 【閱讀素養教
					育】
					–
					閱 E1 認識一
					般生活情境中
					需要使用的,
					以及學習學科
					基礎知識所應
					具備的字詞
					彙。
					閱 E11 低年
					級:能在一般
					生活情境中,
					懂得運用文本
					習得的知識解
					決問題。

	第4單元幾毫米		n-II-9 理	N-3-12 長	1.透過操作,能用尺畫	【活動 1】能用尺畫出	觀察評量	【戶外教育】 戶 E7 在環境 中善用五官的 感知,分別培 養眼、耳、 鼻、舌、觸覺 及心靈的感受 能力。 【人權教育】
九		4	解角積量的位算量測並算解識長度、常與,感能能和題體度、容重用換培與力做應。積、面量單一養估,計用認。	度米測感與單算「。量估算換	出指定長度的線段。 2.進行公尺、公分和毫 米單位間的換算與計算。	指定長度的線段。 【活動 2】利用公尺和 毫米的關係進行換算。 【活動 3】進行公尺和 公分二階單位的加、減 活動。	操作評量實作評量口頭評量發表評量	人個同遵則人包並他【科手趣向度科他的【育涯好能涯決定【1000000000000000000000000000000000000

		•						
								育閱般需以基具彙閱級生懂習決【戶中感養鼻及能別。E1活使學知的。E1:活得得問戶E7善知眼、心力認情用習識字。低在境用知。教在五分耳、的一中,科應 年一中文識 育環官別、觸感一中,科應
+	加油小站一	4	n-II-1理 解數結據各與基為算之、或, 質之,可以 如此, 如此 如此 如 如 的構以種估礎, 以 可 以 可 以 可 。 如 。 以 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	N-3-1一 萬數值作結數 有活合、數表值值「位換。 大學也 大學也 大學也 大學也 大學也 大學也 大學也 大學也	◆統整第1單元至第4 單元	【活動1】複習四位數以內的加減法直式計算。 【活動2】複習比較10000以內兩數的大小。 【活動3】複習用>、 <的符號表示兩數的大小關係。 【活動4】複習毫米、公分間的關係。 【活動5】複習三位數乘以一位數的乘法估算活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E8 了解兒 童子 童子 童子 一个

應用於日	減直式計		
常解題。	算:含		
n-II-4解	加、減法		
決四則估	多次進、		
算之日常	退位。		
應用問	N-3-3 乘		
題。	以一位		
n-II-8能	數:乘法		
在數線標	直式計		
示整數、	算。教師		
分數、小	用位值的		
數並做比	概念說明		
較與加	直式計算		
減,理解	的合理		
整數、分	性。被乘		
數、小數	數為二、		
都是數。	三位數。		
n-II-9 理	N-3-8解		
解長度、	題:四則		
角度、面	估算。具		
積、容	體生活情		
量、重量	境。較大		
的常用單	位數之估		
位與換	算策略。		
算,培養	能用估算		
量感與估	檢驗計算		
測能力,	結果的合		
並能做計	理性。		
算和應用	N-3-11 整		
解題。認	數數線:		
識體積。	認識數		
	線,含報		
	讀與標		
	示。連結		
	數序、長		
	度、尺的		

	数5男二名 丁子形和		THE OTHER	經解上較減義 N·度米測感與單算 N·數比加意 N·3-12「。量估算換理線 、長毫實 測。	1 空对之外。 <i>在</i> -	▼江禹 1▼ 从口带 4- 江	胡小岭之六八巨	
+	等 5 單元角、正方形和 長方形	4	n-II-9 解角積量的位算量測並算解識理、商工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	N-3-13 與(1)體主認角度比接認角 S-3-13 則是。識度的較比識。 S-3-13 體主認角度 所一個的學學的學的學生,與一個的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學 別 1	1.認識角。 2.透過操作,比較角的大小。 3.認識直角。	【活動 1】從日常生活中體驗角的概念。 【活動 2】能將三角板 的人類。 1-3 了不。 1-3 了不。 1-3 了不。 是,由相接所有。 是,由相接所有。 是,由于,有,是有,有,是有,有,是有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有,有	觀察評量 操作評量 實作評量 母表評量	【人包並他【科手性科手趣向度科他的【品作關【人E5 商量的科E2實。 E4 作並科 具屬力德溝部 內質 是一個大學 的 E9 團力德溝

				接比較與間接比較。認識直角。		【活動 9】能利用直角 來進行角的大小比較, 並認識銳角和鈍角。		育】 涯 E7 培養良 好的人際互動 能力。 涯 E12 學習解 決問題與做決 定的能力。 【閱讀素養教 育】
								閱 E1 認識一 般 医生使學知的 基備。 B E11 低在一中文 是 E11 能情運的題 是 E11 能, 是 E11 能 是 E11
+=	第5單元角、正方形和長方形	4	n-II-9理 展度、、常與,感能能和題體 理、面量單養估,計用認。	N-3-13 角 與 () :	1.正方形和長方形。 2.畫出直角、正方形和 長方形。	【活動1】知道正方形四個邊等長,且四個角為直角。 【活動2】知道長方形兩雙對邊等長,且四個角為直角。 【活動3】能由邊長和角為直角。 【活動3】能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 【活動4】利用生活中的物品畫出直角。 【活動5】利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人 E5 版

	第 6 單元除法		n-II-3 理	角N-3-13)體主認角度比接。角S-3和:角來方方體主認角度比接。角-2-4以的定形形則以作初角。直與一識一方方邊特義和。 N-3-4除	1.能透過分裝和平分活	【活動 1】透過分具體	觀察評量	科他的【品作關【育涯好能涯決定【育閱般需以基具彙閱級生懂習決】 E9團力德溝站。 具際。教通人 具際。 對通人 主 其際 學與力素 記情用習識字 任在境用知。 教 與 方 為 一 中 文 談 。 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的
十三	N 0 +→ 1 □ M N A	4	解除法的 意義,能做計算與估算,並能應用於	法:除法 的意義與 應用。基 於 N-2-9 之學習,	動,理解除法的意義,解決生活中有關的除法問題。 2.能用具體分的活動,理解除法意義並解決二	物,理解平分的意義。 【活動 2】能理解有除 號的算式,並報讀出被 除數、除數和商。 【活動 3】能理解有除	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人 E5 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。 【科技教育】

日常解	透過幾個	位數除以一位數,商為	號的算式,並報讀有餘	科 E2 了解動
題。	一數的解	一位數的問題。	數的除式。	手實作的重要
	題方法,		【活動4】透過具體物	性。
	理解如何		(離散量)分裝,理解	【家庭教育】
	用乘法解		包含除的意義,利用乘	家 E9 參與家
	決除法問		法求出答案並用有除號	庭消費行動,
	題。熟練		的算式記錄做法。	澄清金錢與物
	十十乘法		【活動 5】透過具體物	品的價值。
	範圍的除		(離散量)平分,理解	【品德教育】
	法,做為		等分除的意義,利用乘	品 E3 溝通合
	估商的基		法求出答案並用有除號	作與和諧人際
	礎。		的算式記錄做法。	關係。
			【活動 6】透過具體物	【生命教育】
			(連續量)分裝,理解	生 E1 探討生
			包含除的意義,利用乘	活議題,培養
			法求出答案並用有除號	思考的適當情
			的算式記錄做法。	意與態度。
			【活動7】透過具體物	【資訊教育】
			(連續量)平分,理解	資 E3 應用運
			等分除的意義,利用乘	算思維描述問
			法求出答案並用有除號	題解決的方
			的算式記錄做法。	法。
			【活動8】能用除法算	【生涯規劃教
			式,記錄有餘數的除法	育】
			問題,解決除法的餘數	涯 E12 學習解
			問題。	決問題與做決
			【活動9】能用具體分	定的能力。
			的活動,解決二位數除	【閱讀素養教
			以一位數,餘數小於除	育】
			數的問題。	閱 E1 認識一
			【活動 10】能透過比	般生活情境中
			較,理解餘數必須小於	需要使用的,
			除數的約定事實。	以及學習學科
				基礎知識所應
				具備的字詞
				彙。

	第6單元除法		n-II-3 理 解除法的	N-3-4 除 法:除法	1.能透過分裝和平分活 動,理解除法的意義,	【活動 1】能用除法直 式算式,記錄沒有餘數	觀察評量操作評量	閱 E2 認識的 領域類材 E3 關學的略 B E3 學本 題 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B
十四		4	牌、 意	本的應於之透一題理用決題十範法估礎·意用 N-學過數方解乘除。十圍,商。除義。2-習幾的法如法法熟乘的做的如與基9,個解,何解問練法除為基	期,理解原法的思義,解決生活中有關的除法問題。 2.能用具體分的活動,理解除法意義並解決二位數除以一位數,商為一位數的問題。 3.透過分具體物活動,認識偶數和奇數。	大學包含除問題的解題活動。 「活動 2】能用除法的解題活動。 「活動 2】能用除法的解題。 「活動 2】能用除法的解題。 「活動 3】能用除法的解題。 「活動 3】能用除法的解題。 「活動 4】透過分具是。 「活動 4】透過分具是。 「活動 5】透過分具是。 「活動 5】透過分具體物,除數是 1的除法。體物,除數是 1的除法。體物,認識偶數和奇數的意義。	實作評量 □頭評量 發表評量	人包並他【科手性【家庭澄品【品作關【生活思言。 一個重的技了作。 一個重的技工作。 一個重的技工作。 一個重的技工作。 一個重的技工作。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重的技工的。 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一個重要, 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。

								意與態度。 【資訊教育】 資 E3 應用運 算思維描述問
								題解決的方 法。
								【生涯規劃教育】
								涯 E12 學習解
								決問題與做決
								定的能力。 【閱讀素養教
								育】
								閱 E1 認識一
								般生活情境中
								需要使用的, 以及學習學科
								基礎知識所應
								具備的字詞
								彙。 閱 E2 認識與
								領域相關的文
								本類型與寫作
								題材。
								閱 E3 熟悉與 學科學習相關
								的文本閱讀策
								略。
								閱 E10 中、高
								年級:能從報 章雜誌及其他
								閱讀媒材中汲
								取與學科相關
	<i>k</i> = □□ → 1\\ J□ /+		M C 724	D 2 2 #/			(地口/ウンボ) 戸	的知識。
十五	第7單元找規律	4	n-II-2 認 識一維及	R-3-2 數 量模式與	◆ 能透過觀察與操作察 覺圖形的規律。	【活動 1】尋找生活中 有規律的事物。	觀察評量 操作評量	【人權教育】 人 E3 了解每
			明 常汉	里伏八兴	見週川川が干。	月7年17年17月~		八口」所写

			二維式與題,明與理理。	推以動一模察理數維等:活。化觀如一模察理數維等		【活動 2】透過觀察圖 形顏色的變化,察覺規 律,並知道下一個圖 形。 【活動 3】透過觀察圖 形形狀的變化,察覺規 律,並知道下一個圖 形。	實作評量 口頭評量 發表評量	個同遵則人己世並想人包並他【品作關品享【資算題法人,守。 E 對界聆法 E 容尊人品 E 與係 E 6。資 E 思解。求討體 達美法人 賞差己利育通人 理 育用述方的論的 達美法人 賞差己利育通人 理 育用述方不與規 自好,的、異與。】合際 分
十六	第7單元找規律	4	n-II-2認 識一維之數 二維式數 量模式, 並能單單 理。	R-3-2 數量推理(I): 以動為維式與所之。 一模與人,因為維式與人,與人,與人,與人,與人,與人,以與人,以與人,以與人,以與人,以與人,以與	1.能透過觀察察覺數字的規律。 2.能透過觀察察覺數量關係的規律。	【活動 1】透過觀察相鄰兩數之間的變化,察覺規律,並知道下一個數字。 【活動 2】透過觀察連續圖形的變化,將圖形的數量記錄在表格裡,察覺規律,並知道下一個圖形。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權3 解育】 人E3 需對解的論則 人已對不動體 人是4 表個想 一的聽他 一一數 一一數 一一數 一一數 一一數 一一數 一一數 一一數 一一數 一一

第8單元分數教育】	n-II-6分的減倍、應認分義用簡母比減。 理母、的計 識數,於單分較的	N-3-9簡 單分結 一分表不具體情境以部分表。 是一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人	方數 若干份的具體情境中, 能以分數記錄並讀出其 ,能以 中的部分量,說明分 行分數 子、分母的意義。	包並他【品作關品享【資算題法 個重的德溝譜。同教用述方 容尊人品 E3和。6。資 E3解。品享與係 E6。資 E2 思解。品 E3和。按2作關人 一次 2 是 E3和。 2 是 E3和。 2 是 E3和。 2 是 E4和的 是 E5的力 E6为是 E5的是 E5的是 E5的是 E5的是 E5的是 E5的是 E5的是 E5的
-----------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				1」的意 義。				【閱讀素養教育】教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十八	第9單元圓	4	s-II-3 透過 平的素常形四圓 透形要識角見與	S-3-3-3 圓 、	1.辨認圓形。 2.怎樣畫圓。 3.了解圓的性質。	【活動 1】能分辨圓形。 【活動 2】透過畫圓。 【活動 3】透過認識。 【活動 3】認識圓問之。 【活動 4】知知。 [四] 有 2 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四 四	觀察評量實質量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	【育性別情【人包並他【環外體然平性環與生重【品作關【育性】 E 間

								涯 E7 培養良
								好的人際互動
								能力。
								涯 E12 學習解
								決問題與做決
								定的能力。
								【閱讀素養教
								育】
								閱 E3 熟悉與
								學科學習相關
								的文本閱讀策
								略。
								【戶外教育】
								戶 E1 善用教
								室外、戶外及
								至外、户外及 校外教學,認
								被外教学,認 識生活環境
								(自然或人
								為)。
								戶 E7 在環境
								中善用五官的
								感知,分別培
								養眼、耳、
								鼻、舌、觸覺
								及心靈的感受
								能力。
	第9單元圓		s-II-3 透過	S-3-3 圓:	◆學會使用圓規。	【活動1】了解圓規的	觀察評量	【性別平等教
			平面圖形	「圓		特性。	操作評量	育】
			的構成要	心」,		【活動 2】使用圓規畫	實作評量	性 E11 培養性
			素,認識	「圓		圓。	口頭評量	別間合宜表達
十九		4	常見三角	周」、		【活動3】使用圓規比	發表評量	情感的能力。
1 74		4	形、常見	「半徑」		較線段的長短。		【人權教育】
			四邊形與	與「直				人 E5 欣賞、
			圓。	徑」。能				包容個別差異
				使用圓規				並尊重自己與
				畫指定半				他人的權利。

T T	/m 4h lai	I	I	「四」マヤレフマ
	徑的圓。			【環境教育】
				環 E1 參與戶
				外學習與自然
				體驗,覺知自
				然環境的美、
				平衡、與完整
				性。
				環 E3 了解人
				與自然和諧共
				生,進而保護
				重要棲地。
				【品德教育】
				品 E3 溝通合
				作與和諧人際
				關係。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E7 培養良
				好的人際互動
				能力。
				涯 E12 學習解
				決問題與做決
				定的能力。
				【閱讀素養教
				育】
				閱 E3 熟悉與
				學科學習相關
				的文本閱讀策
				略。
				【戶外教育】
				戶 E1 善用教
				室外、戶外及
				校外教學,認
				識生活環境
				(自然或人
				為)。
				<i>両</i> 丿 ~

<u>_</u> +	加油小站二	4	n-IF解角積量的位算量測並算解識n-識二量並與理n-FF的量別,感能能和題體I-2維模能簡。II-3法,理、面量單一養估,計用認。認及數,明推理的能	N-法的應於之透一題理用決題十範法估礎N單分合動經3-4 に意用 N學過數方解乘除。十圍,商。3-同數操與驗條法與基9,個解,何解問練法除為基 簡母結活數簡	◆統整第1單元至第4單元	【活動1】複習除法算式的計算。 【活動2】能使用圓規畫圓。 【活動3】能察覺規律。 【活動4】能畫出指定邊長的正方形和長方形。 【活動5】能認識直角。 【活動6】能用分數表示被平分個物的部分量。	觀察評量 操作評量 實作評量 發表評量	戶中感養鼻及能【人童的【科手趣向度 在五分耳、的人 E對需科E實,的。 在五分耳、的 教解權 了戲。教會樂成態 會兒利、觸感 育兒利 正
			理。 n-II-3 理 解除法的	分數:結 合操作活 動與整數				

n-II-6理	之分數與	
解同分母	運算結果	
分數的	皆不超過	
加、減、	2。以單位	
整數倍的	分數之點	
意義、計	數為基	
算與應	礎,連結	
用。認識	整數之比	
等值分數	較、加、	
的意義,	減。知道	
並應用於	「和等於」	
認識簡單	1」的意	
異分母分	義。	
數之比較	N-3-13 角	
與加減的	與角度	
意義。	(同 S-3-	
n-II-9理	1):以具	
解長度、	體操作為	
角度、面	主。初步	
積、容	認識角和	
量、重量	角度。角	
的常用單	度的直接	
位與換	比較與間	
算,培養	接比較。	
量感與估	認識直	
測能力,	角。	
並能做計	N-3-13 角	
算和應用	與角度	
解題。認	(同 S-3-	
識體積。	1):以具	
s-II-3 透過	體操作為	
平面圖形	主。初步	
的構成要	認識角和	
素,認識	角度。角	
常見三角	度的直接	
形、常見	比較與間	

四邊形與	北較。	
圓。	識直	
	•	
	3-2 數	
	莫式與	
	型(I):	
	操作活	
	為主。	
	維變化	
	式之觀	
	與推	
	,例如	
	列、一	
	圖表	
	0	
	8-1 角與	
	度(同	
	3-	
):以	
	體操作	
	主。初	
	認識角	
	角度。	
	 度的直	
	北較與	
	接比	
	。認識	
	角。	
	3-2 正方	
	和長方	
	: 以邊	
	・ 以遼 角的特	
	來定義	
	方形和	
	方形。	
	3-3 圓:	

				「心「周「與徑使畫徑」。與三人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,以一人,以一人,以一人,以一人,以一人,以一人,以一人,以一人,以一人,以				
<u>_</u> +	加油小站二	4	n-II-9種量的位算量測並算解識 n-ii 二量並與理 n-i 解意做估9度、、常與,感能能和題體 I-一維模能簡。I-1 除義計算理、容重用換培與力做應。積2維之式說單 3法,算,理、面 量單 養估,計用認。認及數,明推 理的能與並	N-法的應於之透一題理用決題十範法估礎 N-單分合動經單分4 に意用 N 學過數方解乘除。十圍,商。 3-同數操與驗同數條義。 2-習幾的法如法法熟乘的做的 9 分:作整。分比除法與基 9 ,個解,何解問練法除為基 簡母結活數簡母	1.透過具體操作,認識 10000以內的數詞序 列。 2.從具體操作過程中, 認識 10000以內各數的 位值,並進行位值單位 的換算。	【活動 1】透過累加 千、百、十、一的數數 活動,認識 10000 以內 的數詞序列。 【活動 2】透過累減 手、可,認識 10000 以內 的數詞序列。 【活動 3】透過定位板 的操作,認識千位的位 值和位名。 【活動 4】進行 10000 以內的位值單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 發表評量	【人至對需科E4度,的定例是一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一

能應用於	較、加、
日常解	減的意
題。	義。牽涉
n-II-6理	之分數與
解同分母	運算結果
分數的	皆不超過
加、減、	2。以單位
整數倍的	分數之點
意義、計	數為基
算與應	礎,連結
用。認識	整數之比
等值分數	較、加、
的意義,	減。知道
並應用於	「和等於」
認識簡單	1」的意
異分母分	義。
數之比較	N-3-13 角
與加減的	與角度
意義。	(同 S-3-
n-II-9理	1):以具
解長度、	體操作為
角度、面	主。初步
積、容	認識角和
量、重量	角度。角
的常用單	度的直接
位與換	比較與間
算,培養	接比較。
量感與估	認識直
測能力,	角。
並能做計	N-3-13 角
算和應用	與角度
解題。認	(同 S-3-
識體積。	1):以具
s-II-3 透過	體操作為
平面圖形	主。初步
的構成要	認識角和

素,認識	角度。角
常見三角	度的直接
形、常見	比較與間
四邊形與	接比較。
	認識直
	角。
	R-3-2 數
	量模式與
	推理(I):
	以操作活
	動為主。
	一維變化
	模式之觀
	察與推
	理,例如
	數列、一
	維圖表
	等。
	S-3-1 角與
	角度(同
	N-3-
	13):以
	具體操作
	為主。初
	步認識角
	和角度。
	角度的直
	接比較與
	間接比
	較。認識
	直角。
	S-3-2 正方
	形和長方
	形:以邊
	與角的特
	徵來定義

正方形和長方形。	
S-3-3 圓: 「圓 心」、	
心」、 「圓 問」、 「半徑」	
與「直 徑」。能	
使用圓規 畫指定半 徑的圓。	

備註:

- 1.總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、 【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學進度請敘明週次即可(上學期 21 週、下學期 20 週),如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣縣立南州國民小學 111 學年度第二 學期三年級 數學 領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	數學	教學節數	每週(4)節,本學期共(80)節。			
課程目標	5.了解公升和毫升的關係	共商是否加1的問題。 生活中商為整百度期 單位進行實測和大小、「時 ,並做容「分別」, 「時計算的方」、生 。 一時計算的事實 。 一時計算的事 。 一時 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	一的除法估算問題。 認識1毫升(也稱為毫2 交;進行公升和毫升的計2 少」及其間的關係,並能 少」及其間的關係,並能 少」及其間的關係,並能 內的乘法問題與倍數的乘 徐、除減的事實,解決生 這積、透過切割和拼湊點 進行重量的實測與估測, 較、加法活動、減法活動 法和除法的應用。 進行一位小數的大小比較	公升),以毫升算。 應用在生活中: 法。 活中的乘法問題 算面積。 解決重量的計 切、加減應用問 で。能進行一位	升為單位進行實測和估測。 ;透過生活情境,做同單位時間量的加減計算。 題。 計算問題。			
領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察里日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試閱擬試解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。							

數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同, 並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E2 參加學校外教學活動,認識地方環境,如生態、環保地質文化等的戶外學習。 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈 對環境感受的能力。 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。 戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏鳳,體驗環境處處是美。 【生命教育】 生 E13 生活中的美感經驗。 生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。 【法治教育】 重大議題融入 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【家庭教育】 家 E10 金錢與物品的價值。 家 E12 社區資源的了解與運用。 家 E15 個人與家庭生活作息的規畫。 家 E8 物品的購買與整理。 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。 【海洋教育】 海 E13 認識生活中常見的水產品。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。

【閱讀素養教育】

閱 E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。

閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。

閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

【環境教育】

環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。

環E3了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。

課程架構

			•	• • • •				
教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 内容重點
	第1單元除法	4	n-II-3理 解意做估能日題 n-II-5 理的能與並於 n-II-5 情解驟題 在境決應。	N-3-5 除 以數直算用概直的性 就計數值說計理 的性。	1.透過分具體物活動, 能熟練二位數除以一位 數的意義,解決除法直 式計算問題。 2.透過分具體物活動, 能熟練三位數除以一位 數的意義,解決除法直 式計算問題。	【活動1】透過分具體物,與關鍵性,與關鍵性,與關鍵性,與關鍵性,與關鍵性,與關鍵性,與關鍵性,與關鍵性	觀察評量 操作評量 實作評量 母表評量	【人包並他【家庭澄品【品作關【生活思意】、人包並他【家庭澄品【品作關【生活思)的庭乡,其金價德溝。 新門 題的態訊 人名 医 與動與 動與。 育合際 【生活 題)的 的 , 異與。】 。 , 物 一 。 育生

		【活動 5】透過分具體	資 E3 應用運
		物,能熟練二位數除以	算思維描述問
		一位數,商是二位數有	題解決的方
		餘數的除法直式計算問	法。
		題。	【生涯規劃教
		【活動 6】透過分具體	育】
		物活動,能熟練整百除	涯 E12 學習解
		以一位數,商是三位數	決問題與做決
		的除法直式計算問題。	定的能力。
			【閱讀素養教
		(不退位)	育】
		【活動7】透過分具體	月 月
		物活動,能熟練三位數	般生活情境中
		除以一位數,商是三位	照
		數的除法直式計算問	以及學習學科
		題。 (不退位)	基礎知識所應 基礎知識所應
			具備的字詞
			彙。
			閱 E10 中、高
			年級:能從報
			章雜誌及其他
			閱讀媒材中汲
			取與學科相關
			的知識。
			【環境教育】
			環 E2 覺知生
			物生命的美與
			價值,關懷
			動、植物的生
			命。
			環 E3 了解人
			與自然和諧共
			生,進而保護
			重要棲地。
			【海洋教育】
			海 E8 了解海

解除法的 以一位 能熟練三位數除以一位 物活動,能熟練三位數 操	洋民俗信關記 注民後信關記 是	物院的。	能熟練三位數除以一位 數的意義,解決除法直 式計算問題。 2.透過分具體物活動, 解決商是否加1的問 題。 3.能透過具體情境,解 決生活中商為整百或整	以數直算用概直的性 N.題驟題與乘乘除除解一:式。位念式合。3-3:應(除)、、之題位除計教值說計理 解步問減連連與與用不法 師的明算	解意做估能日題 n-II-5 情解驟 亦-II-5 情解驟	4	第1單元除法	
----------------------------------	-----------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---	--------	--

			ı			T	Т	
								育】
								閱 E1 認識一
								般生活情境中
								需要使用的,
								以及學習學科
								基礎知識所應
								具備的字詞
								彙。
								閱 E10 中、高
								年級:能從報
								章雜誌及其他
								閱讀媒材中汲
								取與學科相關
								的知識。
								【環境教育】
								環 E2 覺知生
								物生命的美與
								價值,關懷
								動、植物的生
								命。
								環 E3 了解人
								與自然和諧共
								生,進而保護
								重要棲地。
								【海洋教育】
								海E8了解海
								洋民俗活動、
								宗教信仰與生
								活的關係。
								海 E13 認識生
								活中常見的水
								油中吊兒的小 產品。
	第2單元公升和毫升	4	n II O III	N 2 15 宏	1.認識 1 公升,以公升	【活動1】認識容量單	邮旁巡阜	
	毎4 甲ル公丌和笔丌	4	n-II-9理 ₩E度	N-3-15 容 量:「公			觀察評量	【人權教育】
11			解長度、		為單位進行實測和估	位「公升」。	操作評量	人 E5 欣賞、
			角度、面	升」、	測。	【活動 2】認識 1 公升	實作評量	包容個別差異
			積、容	「毫	2.認識 1 毫升(也稱為	的量杯,並建立1公升	口頭評量	並尊重自己與

量、重量	升」。實	毫公升),以毫升為單	的量感。	發表評量	他人的權利。
的常用單	測、量	位進行實測和估測。	【活動 3】能找出生活		【科技教育】
位與換	感、估測	3.了解公升和毫升的關	中,以公升表示的容		科 E2 了解動
算,培養	與計算。	係,並做容量的大小比	器,並培養量感。		手實作的重要
量感與估	單位換	較。	【活動 4】以公升為單		性。
測能力,	算。	4. 進行公升和毫升的計	位,進行實測和估測活		【家庭教育】
並能做計		算。	動。		家 E9 參與家
算和應用			【活動 5】認識容量單		庭消費行動,
解題。認			位「毫升」。		澄清金錢與物
識體積。			【活動 6】認識 100 毫		品的價值。
			升的量筒。		【品德教育】
			【活動7】能找出生活		品 E3 溝通合
			中,以毫升表示的容		作與和諧人際
			器,並培養量感。		關係。
			【活動8】以毫升為單		【生命教育】
			位,進行實測和估測活		生 E1 探討生
			動。		活議題,培養
					思考的適當情
			動,了解1公升=1000		意與態度。
			新 「		【生涯規劃教
			【活動 10】進行公升		育】
			和毫升的換算活動。		戶 】 涯 E12 學習解
			【活動 11】比較兩個		決問題與做決
			容器的容量大小。		定的能力。
			【活動 12】進行毫升		【閱讀素養教
			(一階單位)的加、減		育】
			計算。		閱 E3 熟悉與
			【活動 13】進行公升		學科學習相關
			和毫升(二階單位)的		的文本閱讀策
			加、減計算(不進退		略。
			位)。		閱 E10 中、高
					年級:能從報
					章雜誌及其他
					閱讀媒材中汲
					取與學科相關
					的知識。

四	第3單元時間	4	n-II-10 理解加算用的減間理的 應常加。	N-3-17	◆認識時間單位 「日」、「砂」、「砂」、「砂」、「砂」、「砂」、 「分」、「が、 「分」、「砂」、 「分」、 「分」、 「分」、 「か」。	【活動1】透過時間情境圖,認識1天有24小時。 【活動2】透過時間線段圖,認識1天有24小時。 【活動3】能認識24時制之間的關係。 【活動4】透過時間線段圖,理解今天同一個時,也是1日。 【活動5】透過鐘1小時。 【活動5】透過鐘1小時=60分鐘的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 發表評量	閱泛型主【人包並他【科手性【家源用家家的【品作關【生活思意【資算題法E13觸不的權於個重的技工作 庭12了 15生畫德滿和。命指題的態訊38組決願不同文教於別自權教好的 教社解 個活。教講諧 教評,適度教展描的意同學本育賞差己利育動重 育區與 人作 育鱼人 育生培當。育運並方數與利。】、異與。】動要 】資運 與息 】合際 】生養情

								涯B11 培育
五.	第 3 單元時間	4	n-II-10 理解的	N-3-17 「質感與時的認加的日子)」」、估算單算時間型時、、、。量測。位。問題。	1.認識時間單位 「日」、「時」、 「分」、「秒」及其間 的關係,並能應用在生 活中。 2.透過生活情境,做同 單位時間量的加減計 算。	【活動 1】透過鐘面指針的變化,認識 1分變化,認識 1分變化的關係。 【活動 2】透過感官為國際, 【活動 2】透過感管出量。 【活動 3】透過生養生活量。 【活動 3】透過時間算。 【活動 4】透過時間算。 【活動 4】單位時間算。 【活動 5】或時間算,活動的同單位時間算,活動的同單位時間算,活動的同單位時間,	觀察評量 操作評量 實作評量 母表評量	【人包並他【科手性【家源用家家的【品作關【人E5商重的技了作 庭12了 E5生畫德溝語 有賞差己利育動

								生活思意【資算題法【育涯畫的涯決定【育閱般需以基具集1類的態訊應推決 涯 11運力2題能讀 認活使學知的語說應描的 規 培用。學與力素 認情用習識字討培當。育用述方 劃 養時 習做。養 識境的學所詞生養情 】運問 教 規間 解決 教 一中,科應
六	第4單元兩步驟的計算	4	n-II-5 在 具體情境 中,解決 兩步驟應 用問題。	N-3-7 關縣題與乘乘除除解期應(除)、、之題縣也減速連與與用不	1.能在具體情境中,用兩步驟計算,解決生活中的乘法問題。 2.能在具體情境中,用兩步驟計算,解決生活中倍數的乘法問題。	【活動 1】在具體情境中,透過情境圖,能用兩步驟計算,解決生活中的乘法問題。 【活動 2】在具體情境中,透過情境圖,解決生活中倍數的乘法問題。 【活動 3】在具體情境中,透過線段圖,能用	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人E5 欣賞差個 包容尊的是 一位不可 一位不可 一位不可 一位不可 一位不可 一位不可 一位不可 一位不可

	含併式。	兩步驟計算,解決生活	澄清金錢與物
		中倍數的乘法問題。	品的價值。
			【品德教育】
			品 E3 溝通合
			作與和諧人際
			關係。
			【生命教育】
			生 E1 探討生
			活議題,培養
			思考的適當情
			意與態度。
			【資訊教育】
			資 E3 應用運
			算思維描述問
			題解決的方
			法。
			【生涯規劃教
			育】
			涯 E12 學習解
			決問題與做決
			定的能力。
			【閱讀素養教
			育】
			閱 E1 認識一
			般生活情境中
			需要使用的,
			以及學習學科
			基礎知識所應
			具備的字詞
			彙。
			閱 E3 熟悉與
			學科學習相關
			的文本閱讀策
			的人本阅读宋
			閱 E10 中、高
			年級:能從報

	第4單元兩步驟的計算	4	n-II-5 在 具體情境 中,解決 兩步驟應 用問題。	N-3-7 解題應個別 題題與 題與 題題 與 重	1.能在具體情境中熟練加除、除加的事實,解 決生活中的乘法問題。 2.能在具體情境中熟練 減除、除減的事實,解	【活動 1】能在具體情境中加、除的事實,解決生活中加、除兩步驟計算問題。 【活動 2】能在具體情	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	章雜誌及其他 閱讀學科相 的知知識。 閱 E13 願意廣 泛接獨不同學本。 工人 E5 版別 是題 也人 E5 版別 是可 也人 E5 版別 是 與 他人 密 動 他人 密 動 他人 密
t				乘乘除除解含。加減應。式與與用不。	決生活中的乘法問題。	境中除、加的事實,解決生活中除、加的事實,解決生活中除、加兩步驟計算問題。 【活動3】能在具體情境中減、除的事兩步驟計算問題。 【活動4】能在具體情境中除、減的事實,與生活中除、減的事實,對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		【家購家庭澄品【品作關【生活思意【資算題法【家 医8 與參行錢值教通人 多一個一個一個一個一個 家 E B 與修生 E 議考與資 E B 解。生 教品理與動與。育品(新語、教討培當。育用述方 劃 動。有人 育生養情 】 工 資 別 工 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、

								E12 學與力素 認情用習識字 影響的略閱年章閱取的閱泛裡學與力素 認情用習識字 熟習閱 中能及材科。願不同習做。養 識境的學所詞 悉相讀 、從其中相 意同學解決 教 一中,科應 與關策 高報他汲關 廣類科解決
Ţ	第5單元面積	4	n-II-9 理 解長度、 角積、 量 節 算 一 第 門 類 第 時 類 等 里 第 り り り り り り り り り り り り り り り り り り	N-3-14 面 積:「平 方公。。實 測、量 感計算。	1.認識面積。 2.能用平方公分板實測 和計算圖形面積。	【活動1】透過白色方 瓦覆蓋活動,能描述面 的大小,認識面積。 【活動2】認識面積單 位「平方公分」。 【活動3】認識平方公 分板。 【活動4】能使用平方 公分板,並以平方公分 為單位,點數圖形面	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	主題的文本。 【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容值別差異 並尊重自己與 他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。 【品德教育】

			並能做計			積。		品 E3 溝通合
			业			個。 【活動 5 】能透過平方		印E3 海翅石 作與和諧人際
			异和應用 解題。認			公分板,運用乘法計算		TPAM的人院 關係。
			辨題 * 応 			公力板,建用来云间异 圖形的面積。		· 【生命教育】
			武脰惧。			圖形明面傾。 【活動 6】透過圖形拼		生 E1 探討生
						排活動,了解等積異形		注 EI 採引生 活議題,培養
						的概念。		思考的適當情
						【活動7】能畫出指定		意與態度。
						面積的圖形。		生 E13 生活中
								的美感經驗。
								【資訊教育】
								資 E3 應用運
								算思維描述問
								題解決的方
								法。
								【生涯規劃教
								育】
								涯 E12 學習解
								決問題與做決
								定的能力。
								【閱讀素養教
								育】
								閱 E1 認識一
								般生活情境中
								需要使用的,
								以及學習學科
								基礎知識所應
								具備的字詞
								彙。
								閱 E10 中、高
								年級:能從報
								章雜誌及其他
								閱讀媒材中汲
								取與學科相關
								的知識。
九	第5單元面積	4	n-II-9理	N-3-14 面	◆ 透過切割和拼凑點算	【活動 1】理解縱切、	觀察評量	【人權教育】

解長度、	積:「平	面積。	横切或對角切的半格,	操作評量	人 E5 欣賞、
角度、面	方公		與另一個半格合起來會	實作評量	包容個別差異
積、容	分」。實		變成完整的1格,也就	口頭評量	並尊重自己與
量、重量	測、量		是1平方公分。	發表評量	他人的權利。
的常用單	感、估測		【活動 2】將圖形切割		【科技教育】
位與換	與計算。		重組後,能點數出複雜		科 E2 了解動
算,培養			圖形的面積。		手實作的重要
量感與估			【活動 3】將圖形切		性。
測能力,			割、拼湊成另一種圖		【品德教育】
並能做計			形,並了解面積的保留		品 E3 溝通合
算和應用			概念。		作與和諧人際
解題。認			【活動 4】透過圖形拼		關係。
識體積。			排的操作,認識簡單的		【生命教育】
			三角形面積。		生 E1 探討生
			7 77 - 10 1		活議題,培養
					思考的適當情
					意與態度。
					生 E13 生活中
					的美感經驗。
					【資訊教育】
					資 E3 應用運
					算思維描述問
					題解決的方
					法。
					【生涯規劃教
					育】
					涯 E12 學習解
					決問題與做決
					定的能力。
					【閱讀素養教
					育】
					閱 E1 認識一
					般生活情境中
					需要使用的,
					以及學習學科
					基礎知識所應

+	加油小站一	4	n-I解意做估能日題 n-具中兩用 n-解角積量的位算量測並算解識I-3除義計算應常。 I-1體,步問I-1長度、、常與,感能能和題體理法,算,用解善在情解驟題理度、容重用換培與力做應。積理的能與並於 在境決應。理、面 量單 養估,計用認。	N-3-5位除計教值說計理 5位除計教值說計理 7兩用加、。加除 法 師的明算 除 法 師的明算 解步問減連連與	◆統整第1單元~第5 單元。	【活動 1】能熟練除法的計算。 【活動 2】能知道時間單位之間的關係,並做同單位時間量的加減計算。 【活動 3】能計算平方公分板上圖形的面積。 【活動 4】能認識公升和毫公升的關係。	觀察評量操作評量質頭評量發表評量	具彙閱年章閱取的【人個同遵則【育閱般需以基具彙【戶官養鼻及境力備。 E13 : 誌媒學識權了需並團 讀 記活使學知的 外
			解題。認 識體積。 n-II-10理	乗り。選 乘、加與 除、減與				

解時間的 加減運 算・並應 用於日常 的時間加 減問題。 ・ で ・ 計 ・ で ・ の ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で
加減運 算,並應 用於日常 的時間加 減問題。 不 含併式。 N-3-15 容 量:「公 升」、 「毫 升」。量 感、估測 與計算。 單位換 第。。 N-3-17 時 間: 「日」、
算,並應用於日常的時間加減問題。 N-3-15容量:「公升」、「毫升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。 別、量 N-3-17時間:
用於日常 的時間加 減問題。 N-3-15 容 量:「公 升」、 電 判、量 感、估測 與計算。 單位換 算。 N-3-17 時 間: 「日」、
的時間加減問題。 量:「公升」、「毫升」。實測、量
減問題。
「毫 升」。實 測、量 感、估測 與計算。 單位換 算。 N-3-17時 間: 「日」、
升」。實 測、量 感、估測 與計算。 單位換 算。 N-3-17 時 間: 「日」、
測、量 感、估測 與計算。 單位換 算。 N-3-17 時 間: 「日」、
感、估測與計算。單位換算。N-3-17 時間:「日」、
與計算。 單位換 算。 N-3-17 時 間: 「日」、
單位換 算。 N-3-17 時 間: 「日」、
第。 N-3-17 時 間: 「日」、
N-3-17 時 間: 「日」、
間:「日」、
[分]、
實測、量
與計算。
時間單位
的換算。
認識時間
加減問題
的類型。
N-3-14 面
看:「平 l
分」。實
笠(思示八丘和八古 4 B.H.O.III N.2.16 € 1. 河逆手是的思及八 【泛新·1】河逆手是的 朗宏河是 【 1. 博勒女
十一 第6年几公月和公兄 4 II-11-9

	1	Ι ω	Ι ,.		
角度、面	斤」、	係。	克」。	實作評量	包容個別差異
積、容	「公	2.認識秤面刻度間的結	【活動2】知道1公斤	口頭評量	並尊重自己與
量、重量	克」。實	構。	=1000 公克。	發表評量	他人的權利。
的常用單	測、量		【活動3】能認識1公		【科技教育】
位與換	感、估測		斤秤面上以5公克、10		科 E2 了解動
算,培養	與計算。		公克為計讀單位的刻		手實作的重要
量感與估	單位換		度。		性。
測能力,	算。		【活動4】能認識3公		【家庭教育】
並能做計			斤秤面上以 50 公克、		家 E9 參與家
算和應用			100 公克為計讀單位的		庭消費行動,
解題。認			刻度。		澄清金錢與物
識體積。			【活動 5】能使用刻度		品的價值。
			單位為 50 公克或 100		【品德教育】
			公克的秤,來報讀物體		品 E3 溝通合
			的重量。		作與和諧人際
					關係。
					【生命教育】
					生 E1 探討生
					活議題,培養
					思考的適當情
					意與態度。
					【資訊教育】
					資 E3 應用運
					算思維描述問
					題解決的方 法。
					【生涯規劃教
					育】
					涯 E12 學習解
					決問題與做決
					定的能力。
					【閱讀素養教
					育】
					閱 E1 認識一
					般生活情境中
					需要使用的,

								以基具彙閱年章閱取的【環外體然平性 學知的。 E10:誌媒學識境 等頭頭 中能及材科。 教與實際,境、 中能及材科。 教與自知美完 學所詞、從其中相 育與自知美完 外體、外 教與自知美完 有
十二	第6單元公斤和公克	4	n-II-9理 展度、、常與,感能和 等量別並算和 等性,計用	N-3-16 重 重介「克測感與單位。 重公 實 測。 單位。	1.能進行重量的實測與 估測。 2.能解決重量的計算問 題。	【活動 1】知道 1 公斤 = 1000 公克。 【活動 2】進行公斤和公克的換算與大小比較。 【活動 3】能以公斤、公克為單位,進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 【活動 4】能進行重量的估測。 【活動 5】公斤和公克	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	戶 E5 善

解題。認	的不進(退)位的加	澄清金錢與物
識體積。	(減)法計算。	品的價值。
	【活動 6】能利用淨	【品德教育】
	重、容器重與毛重之間	品 E3 溝通合
	的關係,知道物件的重	作與和諧人際
	量。	關係。
		【生命教育】
		生 E1 探討生
		活議題,培養
		思考的適當情
		意與態度。
		【資訊教育】
		資 E3 應用運
		算思維描述問
		題解決的方
		法。
		【生涯規劃教
		育】
		涯 E12 學習解
		決問題與做決
		定的能力。
		【閱讀素養教
		育】
		閱 E1 認識一
		般生活情境中
		需要使用的,
		以及學習學科
		基礎知識所應
		具備的字詞
		集。
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		年級:能從報
		章雜誌及其他
		早報記及共他 閱讀媒材中汲
		取與學科相關
		的知識。

								【環境教育】
								環 E1 參與戶
								外學習與自然
								體驗,覺知自
								然環境的美、
								平衡、與完整
								性。
								【戶外教育】
								戶 E5 善用教
								室外、戶外及
								校外教學,認
								識生活環境
								(自然或人
								為)。
	第7單元分數的加減	4	n-II-6理	N-3-9 簡	1.能在具體情境中,進	【活動1】能比較單位	觀察評量	【人權教育】
			解同分母	單同分母	行同分母分數的大小比	分數個數的多寡,進行	操作評量	人 E5 欣賞、
			分數的	分數:結	較。	同分母分數的大小比	實作評量	包容個別差異
			加、减、	合操作活	2.能在具體情境中,進	較。	口頭評量	並尊重自己與
			整數倍的	動與整數	行同分母分數的加法活	【活動 2】能比較個物	發表評量	他人的權利。
			意義、計 算與應	經驗。簡	動。	份數的多寡,進行同分 母分數的大小比較。		【科技教育】 科 E2 了解動
			异兴應 用。認識	單同分母 分數比		【活動3】能在平分個		手實作的重要
			等值分數	対 数 に 較、加、		物是離散量或連續量的		十月下的里安 性。
			的意義,	減的意		具體情境中,進行指定		【家庭教育】
			並應用於	義。牽涉		分數與個物份數的大小		家 E10 金錢與
十三			認識簡單	之分數與		比較。		物品的價值。
			異分母分	運算結果		【活動 4】能解決同分		【品德教育】
			數之比較	皆不超過		母分數的加法問題,並		品 E3 溝通合
			與加減的	2。以單位		用算式記錄解題過程和		作與和諧人際
			意義。	分數之點		結果。		關係。
				數為基				【生命教育】
				礎,連結				生 E1 探討生
				整數之比				活議題,培養
				較、加、				思考的適當情
				減。知道				意與態度。
				「和等於				【資訊教育】

				1」的意				資算題法【育涯決定【育閱般需以基具彙中能及 應描的 規 學與力素 認情用習識字臣年章閱 開述方 劃 習做。養 識境的學知的閱高報他 別 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	第7單元分數的加減	4	n-II-6理	N-3-9 簡 問目A N	1.能在具體情境中,進	【活動 1】能解決同分	觀察評量	材中汲取與學 科相關的知 識。 【人權教育】
十四			解分加整意算用等的並認分的減倍、應認分義用簡母、的計識數,於單	單分合動經單分較減義之分:作整。分比加意牽數母結活數簡母、、涉與	行同分母分數的減法活動。 2.能在具體情境中,進 行同分母分數的加減應 用問題。	母分數的減法問題,並用算式記錄解題過程和結果。 【活動 2】能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 【活動 3】能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的高成問題或減數未知的減法問題。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人 E5 欣賞 美國 並傳 的 是

	第8單元乘除的應用	4	異分母分數之比較與加減的意義。	運皆 2 分數礎整較減「1義	1.乘法和除法的關係。	【活動 1】在具體情境	觀察評量	【品作關【生活思意【資算題法【育涯決定【育閱般需以基具彙中能及材科識【語野條生E議考與資E思解。生】E問的閱】E生要及礎備。、從其中相。人德溝站。 教探,適度教應描的 規 學與力素 識情用習識字 E年章閱取的教通社 育計培當。 育運並方 劃 習做。養 識境的學所詞10級雜讀與知 育合際 】生養情 】運問 教 解決 教 一中,科應 :誌媒學
十五	知 0 毕儿术陈即愿用	4	練較大位	N-3-0 辨 題:乘除	2.乘法和除法的驗算。	中,理解乘法和除法的	概条計里 操作評量	人性教育】 人E3了解每

數之加、	應用問	 互逆關係。	實作評量	個人需求的不
減、乘計	題。乘	【活動2】能理解乘除	口頭評量	同,並討論與
算或估	數、被乘	互逆,在乘法題型時,	發表評量	遵守團體的規
算,並能	數、除	利用積除以乘數等於被		則。
應用於日	數、被除	乘數,來驗算乘法的答		【科技教育】
常解題。	數未知之	案。		科 E2 了解動
n-II-3理	應用解	【活動3】能理解乘除		手實作的重要
解除法的	題。連結	互逆,在除法整除時,		性。
意義,能	乘與除的	利用商乘以除數等於被		【家庭教育】
做計算與	關係	除數,來驗算除法的答		家 E9 參與家
估算,並	(R-3-	案。		庭消費行動,
能應用於	1) •	【活動4】理解乘除互		澄清金錢與物
日常解	R-3-1 乘	逆,當有餘數時,利用		品的價值。
題。	法與除法	商乘以除數再加上餘數		【品德教育】
r-II-1 理解	的關係:	等於被除數,來驗算除		品E3溝通合
乘除互	乗除互 乗除互	法的答案。		作與和諧人際
一	逆。應用	/左叩合条 °		關係。
煙,並服 應用與解	於驗算與 於驗算與			
題。				【法治教育】
趣。	解題。			法 E4 參與規
				則的制定並遵
				守之。
				【生命教育】
				生 E1 探討生
				活議題,培養
				思考的適當情
				意與態度。
				【資訊教育】
				資 E3 應用運
				算思維描述問
				題解決的方
				法。
				【生涯規劃教
				育】
				涯 E12 學習解
				決問題與做決
				定的能力。

								【育】般需以基具彙閱年章閱取的【戶校動環意 讀 認情用習識字 中能及材科。教知認,環 素 識境的學所詞 、從其中相 育學 一中,科應 高報他汲關 一中,科應 高報他汲關
	第8單元乘除的應用	4	n-II-2 熟 練較大位 數之加、 滅、乘計 算或估	N-3-6 解 題:乘除 應用問 題。乘 數、被乘	◆乘法和除法的應用。	【活動 1】能應用乘除 互逆的關係,解決被乘 數未知的題目。 【活動 2】能應用乘除 互逆的關係,解決乘數	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	文化等的戶外學習。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規
十六			算應解題。 n-II-3理 解義,算 競計算, 位算,	數、除 數未知 應用 題與 題 類條 (R-3-		未知的題目。 【活動 3】能應用乘除 互逆的關係,解決被除 數未知的題目。 【活動 4】能應用乘除 互逆的關係,解決除數 未知的題目。		則。 【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。 【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動,

		_	
能應用於	1) 。		澄清金錢與物
日常解	R-3-1 乘		品的價值。
題。	法與除法		【品德教育】
r-II-1 理解	的關係:		品 E3 溝通合
乘除互	乘除互		作與和諧人際
逆,並能	逆。應用		關係。
應用與解	於驗算與		【法治教育】
題。	解題。		法 E4 參與規
RES.	乃十尺五		則的制定並遵
			守之。
			【生命教育】
			生 E1 探討生
			活議題,培養
			思考的適當情
			意與態度。
			【資訊教育】
			資 E3 應用運
			算思維描述問
			題解決的方
			法。
			【生涯規劃教
			育】
			涯 E12 學習解
			決問題與做決
			定的能力。
			【閱讀素養教
			育】
			閱 E1 認識一
			般生活情境中
			需要使用的,
			以及學習學科
			基礎知識所應
			具備的字詞
			彙。 即 E10 中 京
			閱 E10 中、高
			年級:能從報

								章雜誌及其他 閱讀媒材相 取與知 與與 與 與 則 與 則 則 則 的 是 的 的 是 的 是 的 身 身 身 身 身 。 。 是 的 , , , , , , , , , , , , , 、 、 、 、 、 、
++	第9單元小數	4	n-II-7理解竟值並加整直與 動與構做減倍計用 。	N-3-10 心認與點點值位位「位值算較(計解一:數小數表值值十」單。、含算題一:數 合位、。位 位换 减式與	1.能在測量具體物的情境中,認識一位小數。 2.能進行一位小數的大小比較。	【活動1】透過平分色 紙的情境,理解110= 【活動 0】1的關係。 【活動 2】認讀小 數的說法和於 數數數數 3】進行以 【活動 3】進行 動 0】1為計數。 【活動 4】使用定位板 認識「十分位」。 【活動 5】在具體的性 、 【活動 6】能以【, , 數的使用。 【活動 6】能以【, , 數的使用。 《工活情境中, 。 《工活情境中, 。 《工活情境中, 。 《工活情境中, 。 《工活情境中, 。 《工活情境中, 。 《工活情境中, 。 《工活情境中, 。 《工活情境中, 。 《工活情境中, 。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况。 《工活情况》, 《工活情况。 《工活,《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》, 《工术》 , 《工术》 , , , 《工术》 , 《工》 , 《工》 , 《工》 , 《工》 , 。 《工》 , 《 、 。 《 、 。 》 。 《 、 。 》 。 《 、 。 》 。 《 、 。 》 。 《 。 。 》 。 》 。 《 。 。 》 。 《 》 。 《 。 。 》 。	觀察評量 操作評量 宜頭評量 發表評量	【人包並他【科手性【品作關【生活思意【資算題法【人E5 個重的技2作。品E3 和。命打題的態訊應描的類別自權教解重 育通人 育打題的態訊應描的 教通人 育打培當。育用述方 劃下異與。】如要 】合際 】生養情 】運問 教明 如果與。

								☆▼
								育】
								涯 E12 學習解
								決問題與做決
								定的能力。
								【閱讀素養教
								育】
								閱 E1 認識一
								般生活情境中
								需要使用的,
								以及學習學科
								基礎知識所應
								具備的字詞
								彙。
								閱 E2 認識與
								領域相關的文
								本類型與寫作
								題材。
								閱 E3 熟悉與
								學科學習相關
								的文本閱讀策
								略。
								閱 E10 中、高
								年級:能從報
								章雜誌及其他
								閱讀媒材中汲
								取與學科相關
								的知識。
								【安全教育】
								安 E6 了解自 己的身體。
	笠 0 毘 二 小 艶	4	» II 7 тн	N 2 10	▲ 44.44/4/4/4/4/4/4/4/4/4/4/4/4/4/4/4/4/4	【注制 1】 沃温加县份	邮房址具	
	第9單元小數	4	n-II-7理	N-3-10 —	◆能進行一位小數的加	【活動1】透過測量的	觀察評量	【人權教育】
			解小數的	位小數:	減計算。	情境,在直尺上進行小	操作評量	人 E5 欣賞、
十八			意義與位	認識小數		於1的小數加法直式計	實作評量	包容個別差異
1 / 3			值結構,	與小數		算。	口頭評量	並尊重自己與
			並能做	點。結合		【活動 2】能在生活情	發表評量	他人的權利。
			加、減、	點數、位		境中,熟悉小數點的意		【科技教育】

直式計算與應用。	值表徵、 位值表。 位值單位 「十分 位」。位	義,進行大於1(到整 數兩位)的小數加法進 位直式計算。 【活動3】透過測量的 情境,在直尺上進行小	科 E2 了解動 手實作的重要 性。 【品德教育】 品 E3 溝通合
· ·	值單位換 算。比 較、加減 (含直式 計算)與 解題。	於1的小數減法直式計算。 【活動4】能在生活情境中,熟悉小數點的意義,進行被減數為1,減數為純小數的小數減法直式計算。 【活動5】能在生活情境中,熟悉小數點的意義,進行大於1的小數減法退位直式計算。 【活動6】能在生活情境中,熟悉小數點的意義,進行需借位的小數	作與和。 【生活器 問題 生 E1 撰 ,適度 教 計 題 的 態 設 致 題 的 度 数 用 述 治 題 的 題 的 題 数 題 的 題 数 用 述 之 。 。 方 題 的 。 。 方 題 , 。 方 題 , 。 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人
		減法直式計算。	居12 E12 B12 E12 B12 B12 B12 B12 B12 B12 B13 B13 B14 B15

第 10 單元報讀表格 4	年章閱取的【安己【人包並他【科手性【家庭澄品【品作關【生活思意級雜讀與知安E的人E容尊人科E實。家E消清的品E與係生E議考與:誌媒學識全6身權於個重的技了作 庭參費金價德滿和。命打題的態能及材科。教解體教賞的自權教解的 教參行錢值教邁諧 教採,適度從其中相 育自。育賞差己利育動重 育與動與。育為人 育生培當。報他汲關 】自 】、異與。】動要 】家,物 】合際 】生養情
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1			1			l		
1								資 E3 應用運
								算思維描述問
								題解決的方
								法。
								【生涯規劃教
								育】
								涯 E12 學習解
								決問題與做決
								定的能力。
								【閱讀素養教
								育】
								閱 E1 認識一
								般生活情境中
								需要使用的,
								以及學習學科
								基礎知識所應
								具備的字詞
								彙。
								閱 E10 中、高
								年級:能從報
								章雜誌及其他
								閱讀媒材中汲
								取與學科相關
								的知識。
								【戶外教育】
								戶 E6 豐富自
								身與環境的互
								動經驗,培養
								對生活環境的
								覺知與敏感,
								體驗環境處處
								是美。
	加油小站二	4	n-II-9理	N-3-16重	◆統整第6單元~第	【活動1】能熟練分數	觀察評量	【科技教育】
→ .1.			解長度、	量:「公	10 單元。	的大小比較。	操作評量	科 E9 具備與
二十			角度、面	斤」、		【活動 2】能解決一位	實作評量	他人團隊合作
			積、容	「公		小數的加減計算。	口頭評量	的能力。

		 		-
量、重量	克」。實	【活動3】能熟練公	發表評量	【品德教育】
的常用單	測、量	斤、公克的互換問題。		品 E3 溝通合
位與換	感、估測	【活動4】讀飛機時刻		作與和諧人際
算,培養	與計算。	表。		關係。
量感與估	單位換	【活動5】能熟練乘除		【生涯規劃教
測能力,	算。	算式的相互關係。		育】
並能做計	N-3-16 重			涯 E12 學習解
算和應用	量:「公			決問題與做決
解題。認	斤」、			定的能力。
識體積。	「公			【閱讀素養教
n-II-9 理	克」。實			育】
解長度、	測、量			閱 E1 認識一
角度、面	感、估測			般生活情境中
積、容	與計算。			需要使用的,
量、重量	單位換			以及學習學科
的常用單	算。			基礎知識所應
位與換	N-3-9 簡			具備的字詞
算,培養	單同分母			彙。
量感與估	分數:結			
測能力,	合操作活			
並能做計	動與整數			
算和應用	經驗。簡			
解題。認	單同分母			
識體積。	分數比			
n-II-6理	較、加、			
解同分母	減的意			
分數的	義。牽涉			
加、減、	之分數與			
整數倍的	運算結果			
意義、計	皆不超過			
算與應	2。以單位			
用。認識	分數之點			
等值分數	數為基			
的意義,	礎,連結			
並應用於	整數之比			
認識簡單	較、加、			

異分母分	減。知道		
數之比較	「和等於		
與加減的	1」的意		
意義。	義。		
n-II-2 熟	N-3-6解		
練較大位	題:乘除		
數之加、	應用問		
減、乘計	題。乘		
算或估	數、被乘		
算,並能	數、除		
應用於日	數、被除		
常解題。	數未知之		
n-II-3 理	應用解		
解除法的	題。連結		
意義,能	乘與除的		
做計算與	關係		
估算,並	(R-3-		
能應用於	1) 。		
日常解	R-3-1 乘		
題。	法與除法		
r-II-1 理解	的關係:		
乘除互	乘除互		
逆,並能	逆。應用		
應用與解	於驗算與		
題。	解題。		
n-II-7理	N-3-10 —		
解小數的	位小數:		
意義與位	認識小數		
值結構,	與小數		
並能做	點。結合		
加、減、	點數、位		
整數倍的	值表徵、		
直式計算	位值表。		
與應用。	位值單位		
d-II-1 報	「十分		
讀與製作	位」。位		

表格含列		格表條讀圖以推 本格圖斯,並簡。 二與,線並簡。 如此論 如此論 如此論 如此論 如此論 如此論 如此論 如此論				
------	--	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

備註:

- 1.總綱規範議題融入: 【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、 【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學進度請敘明週次即可(上學期 21 週、下學期 20 週),如行列太多或不足,請自行增刪。