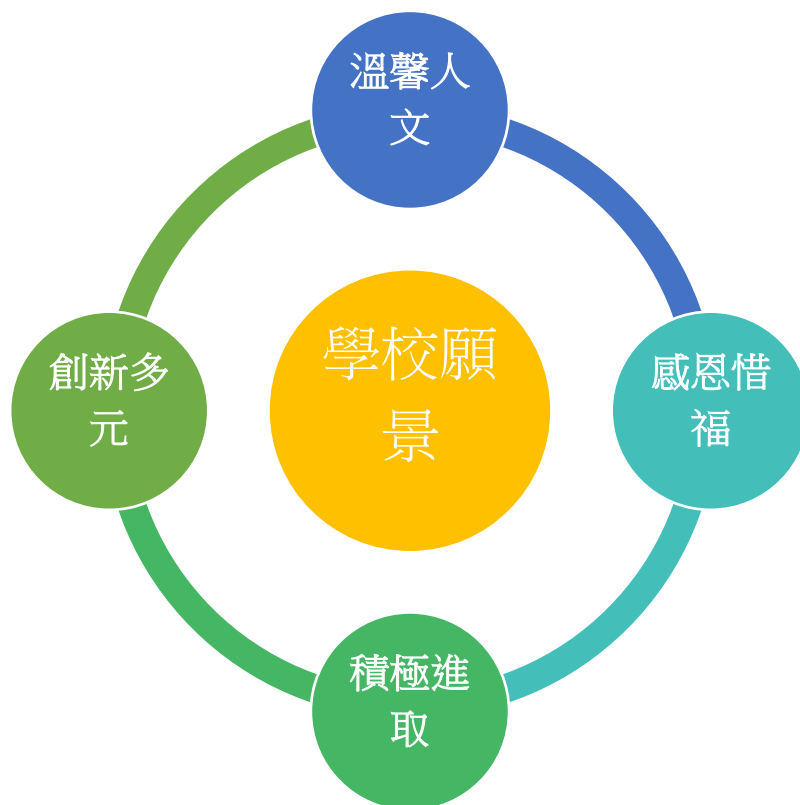


2、課程願景與目標

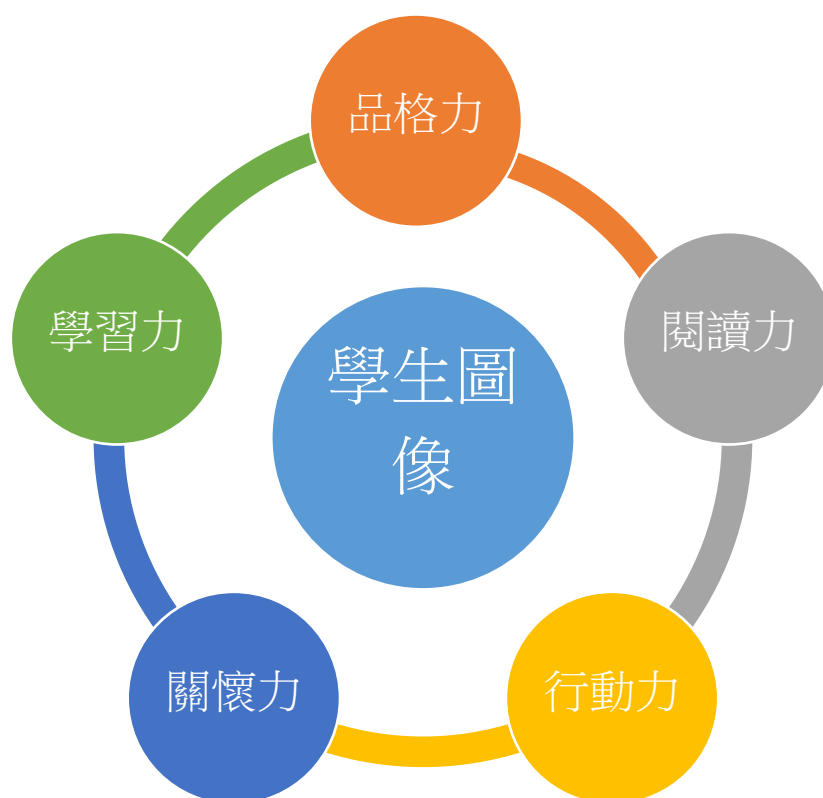
➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)



溫馨人文 感恩惜福 積極進取 創新多元

1. 培養具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之國民。
2. 配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展及多元文化價值，培養身心健全之國民。
3. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
4. 結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人士，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



| | |
|------------|---|
| 學習力 | 培養正確學習態度及方法，能廣泛學習並接受新知。 |
| 品格力 | 懂得尊重，有同理心，正向思考，能團隊合作達成共同目標。 |
| 行動力 | 行動會帶動其他人跟隨你一起動起來，形成團隊和組織的巨大向心力，從而使整個組織煥發出一種競相奮發向上的精神力量。 |
| 關懷力 | 關心周遭人事物，愛護環境，並適時以言語或行動創造溫馨的氛圍。 |
| 閱讀力 | 透過正確的閱讀方法與理解判斷，閱讀會變成知識，知識就是競爭力。 |

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

| 彰化縣南州國小 111 學年度校訂課程架構圖 | | | | |
|------------------------|-------------|--------------|---|--|
| 課程理念 | 自發 | | 互動 | 共好 |
| 課程目標 | 閱讀力 品格力 | | 學習力 | 關懷力 行動力 |
| 學校願景 | 溫馨人文 | | 感恩惜福 | 積極進取 創新多元 |
| 課程類別 | 統整性主題 | 統整性主題 | 其他類課程 | 統整性主題 |
| 課程名稱 | <u>越讀悅讀</u> | <u>南州小小兵</u> | <u>點亮南州</u> ◆十二年國教 彈性學習課程 ◆九年一貫： 學校行事、學校特色課程、班級行事 | <u>資訊課程</u> ◆三年級 <u>書法課程</u> ◆四年級 |
| 核心素養 | E-B1 | E-A1 | E-C1、E-C2 | E-B2、E-B3 |
| 實施年級 | 一~四年級 | 一~四年級 | 一~六年級 | 三、四年級 |
| 課程節數 | 每週一節 | 每週一節 | 一~四年級 每週 1 節 五、六年級 每週 5 節 | 每週一節 |

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

(一)學校課程目標

1. 培養具備「學習力、品格力、運動力、關懷力、閱讀力」全人發展的優質學生。
2. 顯現專業成長、創新教學、團隊合作、愛心用心的優質教師。
3. 營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校。

(二)學校課程發展重點

1. 行政方面

- (1) 落實教育部「實施開放教育」、「發展小班教學精神」、「推動國民中小學九年一貫課程」、「十二年國教課綱」等政策。
- (2) 落實推動本縣教育施政理念：教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
- (3) 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- (4) 實施適性教育，激發學生潛能，已達自我實現，圓一真善美的人生。
- (5) 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提昇教育品質。

2. 教務處(教導處、教務組)方面

- (1) 落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提昇教學品質。
- (2) 強化教學輔導，加強英語教學等語文教育，實施正常化教學，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」、獲「全人發展」之教育理念。
- (3) 辦理各系列教師進修研習活動。
- (4) 落實資訊教育，充實電腦設備，培育資訊人才，加強電腦教學。

3. 學務處(教導處、訓育組)方面

- (1) 以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
- (2) 以民俗體育教育為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。
- (3) 辦理學生午餐，於用午餐時指導學生生活禮儀及飯後潔牙。

4. 總務處方面

- (1) 美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
- (2) 加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
- (3) 充實資訊教育的軟硬體設備。

5. 輔導室方面

- (1) 輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (2) 加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3) 成立「志工媽媽團」協助輔導處及圖書室推展各項活動。