

# 彰化縣縣立西勢國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

\*\*\* \*\* 樂學、悅讀、多元、全人 \*\*\* \*\*

十二年國教推展的面向，乃在培養學生以人為本的「終身學習者」，包括「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大面向，以及「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」九大項目。學生能夠依三面九項所欲培養的素養，以解決生活情境中所面臨的問題，並能因應生活情境之快速變遷而與時俱進，成為一位終身學習者，結合校長辦學理念與教師教育理念、學生條件、家長期望等因素，建立本校之學校願景。

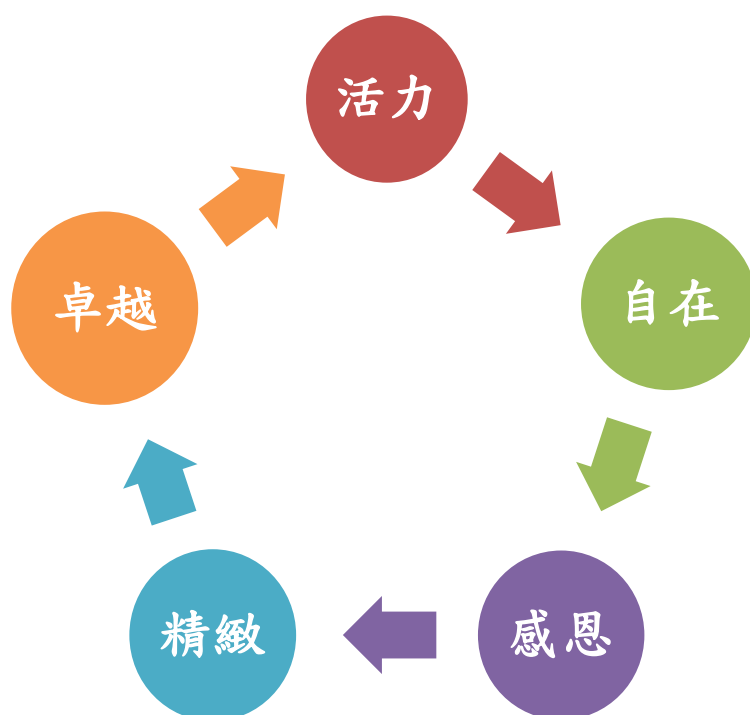
1.樂學：人和的前提在尊重，透過愛的學習環境，讓孩子熱愛學習，喜歡學習，建立祥和互信的校園，進而影響社區與社會。

2.悅讀：人類與自然界所有的生物共同生活在地球上，所以自然界的資源都是學習對象，因此援引外部資源，全面提升閱讀教育。

3.多元：引進外籍教師、國際志工，強化英語教育暨國際教育；多元社團，展演舞台，激發學生多元潛能。

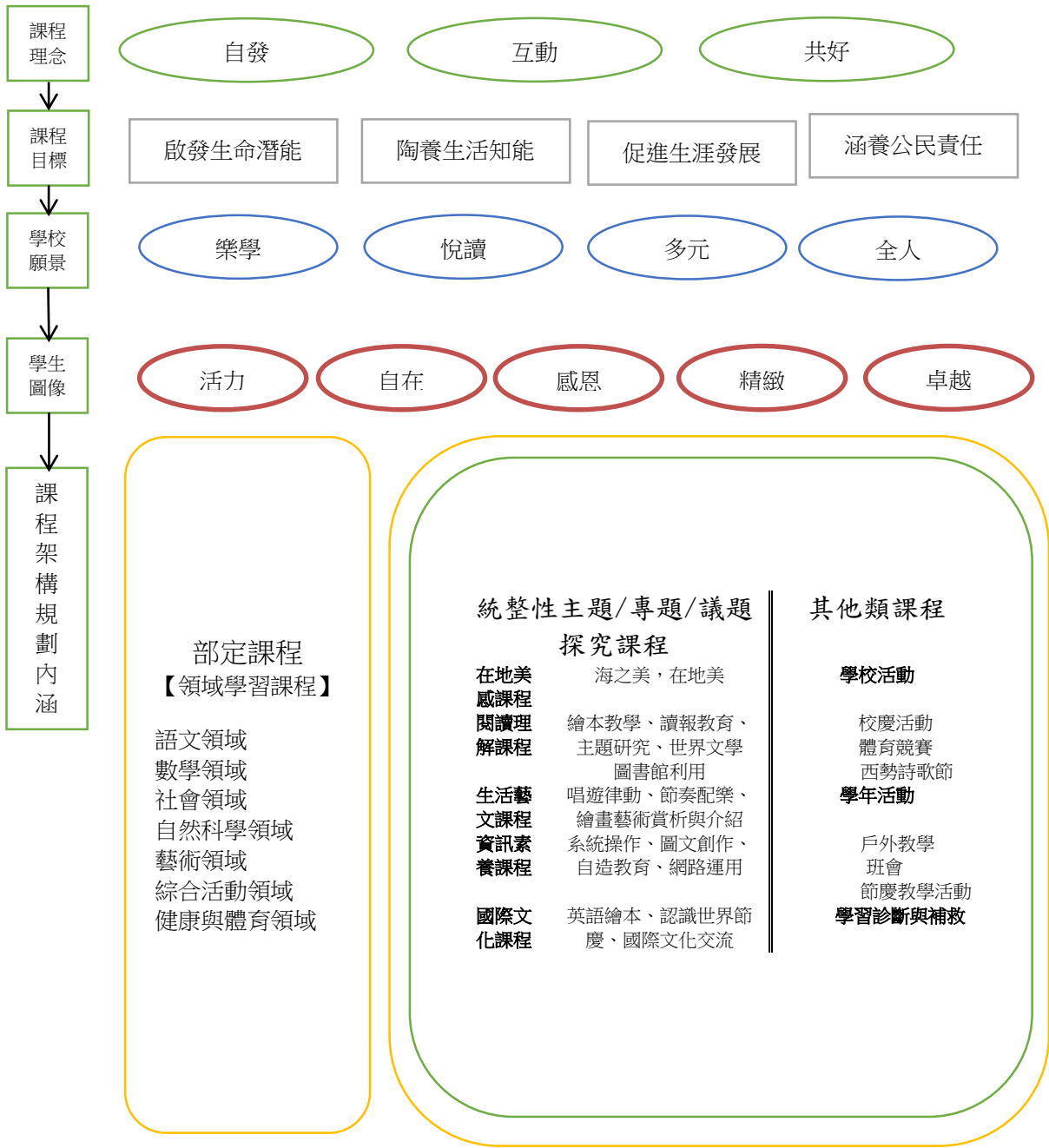
4.全人：致力品格教育、生命教育、全人教育，形塑優質公民；期待親師生共同努力，培養西勢國小的孩子全為全人的目標。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

西勢國小學校本位課程地圖



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

統整性主題/專題/議題探究課程		其他類程
在地美感課程	海之美，在地美	學校活動
閱讀理解課程	繪本教學、讀報教育、主題研究、世界文學 圖書館利用	校慶活動
生活藝文課程	唱遊律動、節奏配樂、繪畫藝術 賞析與介紹	體育競賽
資訊素養課程	系統操作、圖文創作、自造教育、網路運用	西勢詩歌節
國際文化課程	英語繪本、認識世界節慶、國際文化交流	學年活動
		戶外教學
		班會
		節慶教學活動
		學習診斷與補救