

彰化縣縣立國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

彰化縣縣立大安國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，以多元智能，尊重個別特性及多元文化價值為主，培養身心健全之國民、以培養具備藝文情懷、自然科技素養、健康身心、國際意識及終身學習能力之健全國民，並激勵教師自我創造，發揮團隊合作與專業，強化統整課程、教材研發、創意教學及多元評量的能力，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 **全面實施** 12 年國教 / **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	體驗教育	21	21	21	21	21	21	21	21
	閱讀悅讀	21	21	21	21				
	藝想天開	21	21	21	21	21	21	21	21
	食全食美								
社團活 動與技 藝課程	科技教育					21	21	21	21
	武術、射箭、直 排輪					21	21	21	21
其他類 課程									
	合計	63	63	63	63	84	84	84	84

年級 課程名稱	五年級		六年級		
	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	
體驗教育	21	21	21	21	
閱讀悅讀	21	21	21	21	
藝想天開	21	21	21	21	
食全食美					
科技教育	21	21	21	21	
武術、射箭、直排 輪	21	21	21	21	
	合計	105	105	105	105

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

彰化縣立大安國民小學 111 學年度第上、下學期體驗教育彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	體驗教育	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	培養具備藝文情懷、自然科技素養、健康身心、團隊合作 國際意識及終身學習能力之健全國民。				
核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作科技教育。				
課程目標	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力。 2. 豐富學生知識、培養團隊合作，培育未來科技人才。 3. 透過機關王教學設計，提升學生科學學習的興趣。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
上學期								
第1週	1	【一】 之 字 軌 道	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1 知道重力和斜面的關係。 2. 了解彈珠如何被啟動。 4. 如何讓彈珠轉彎而不脫離軌道。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第2週	1							
第3週	1							
第4週	1	【二】 上 升 軌 道	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1. 認識重力、斜面和連續碰撞的原理 2. 知道上下軌道要對齊才能讓彈珠準確落下。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第5週	1							
第6週	1							
第7週	1	【三】 跌 跌 樂	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1. 懂得運用重心和骨牌的原理。 2. 思考如何讓重心穩定落下且不會影響其他關卡。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第8週	1							
第9週	1							
第10週	1	關卡一 創 意 大	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力	1 請孩子利用前幾周所學習的關卡，串聯起來，設計一個必須經過3-5個關卡的	1. 設計與討論關卡項目及順序。 2. 實際組裝關卡。 3. 測試和微調	1. 實測關卡的進行。	1. 學習單
第11週	1							
第12週	1							

		挑戰	改變的問題，成為自己學習的主人。	2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	機關王挑戰賽。	4. 成果發表		
第 13 週	1	【四】 斜面軌道	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1. 學會讓彈珠經由斜面上左右往復高低差的軌道緩慢落下。 2. 知道斜面斜度要適當，上下軌道配置位置要適當。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 14 週	1							
第 15 週	1							
第 16 週	1	【五】 跳動彈珠檯	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1. 知道斜面斜度要適當，橡皮筋與底盤間距與上下軌道位置配置要適當。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 17 週	1							
第 18 週	1							
第 19 週	1	關卡二 創意大挑戰	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1 請孩子利用前幾周所學習的關卡，串聯起來，設計一個必須經過 3-5 個關卡的機關王挑戰賽。	1. 設計與討論關卡項目及順序。 2. 實際組裝關卡。 3. 測試和微調 4. 成果發表	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 20 週	1							
第 21 週	1							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
下學期								

第 1 週	1	【一】 印章機	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1. 知道連桿的原理 2. 利用軸扣鬆結合形旋轉支點，可以做出不同型態的連桿機構。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 2 週	1							
第 3 週	1							
第 4 週	1	【二】 拋石機	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1. 利用橡皮筋可以儲存動能與釋放動能，將球拋出的機關。 2. 會利用迴紋針製作好用的卡榫扣住。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 5 週	1							
第 6 週	1							
第 7 週	1	關卡一 創意大挑戰	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1 請孩子利用前幾周所學習的關卡，串聯起來，設計一個必須經過 3-5 個關卡的機關王挑戰賽。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 8 週	1							
第 9 週	1							
第 10 週	1	【三】 鐵鎚敲	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享	1. 能用彈珠將鐵槌啟動，然後鐵鎚掉落下來將彈珠往前打出。 2. 學會適當的控制，彈珠會向前	1. 設計與討論關卡項目及順序。 2. 實際組裝關卡。 3. 測試和微調 4. 成果發表	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 11 週	1							
第 12 週	1							

		敲		的態度與能力。	向高處前進作			
第 13 週	1	【四】 驚奇氣球	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1. 學會利用橡皮筋可以儲存動能與釋放動能，將齒條直線彈出（直線運動 VS 迴轉）。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 14 週	1							
第 15 週	1							
第 16 週	1	【五】 活動便條	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1. 懂得運用彈珠等動態碰撞，讓槓桿將布或皺紋紙做的便條打開展示。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 17 週	1							
第 18 週	1							
第 19 週	1	關卡二 創意大挑戰	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1 請孩子利用前幾周所學習的關卡，串聯起來，設計一個必須經過 3-5 個關卡的機關王挑戰賽。	1. 設計與討論關卡項目及順序。 2. 實際組裝關卡。 3. 測試和微調 4. 成果發表	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 20 週	1							
第 21 週	1							

體驗教育－機關王學習單

班級： _____ 姓名： _____

主題名稱： _____ 完成日期： _____

使用材料：

*操作過程中有遇到那些問題、如何改進？

*請將作品以圖畫的方式呈現出來。

彰化縣立大安國民小學 111 學年度第上、下學期藝響天開彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	快樂學陶笛	實施年級 (班級組別)	3 年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	配合學生多元智能，尊重個別特性及多元文化價值，培養身心健全之國民。							
核心素養	B3 藝術涵養與美感素養							
課程目標	1. 培養節奏與律動。 2. 培養欣賞樂器表演的知能。 3. 發展音樂美感。 4. 養成吹奏樂曲的習慣。 5. 上台表演。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
上學期								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第1週	4	主題一：認識陶笛發聲及運氣練習(一)	2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1. 陶笛的基本構造 2. 6孔陶笛與12孔陶笛的歷史 3. 陶笛的分類	1. 能認識樂器歷史，體會音樂與生活的關聯。 2. 能感知、探索樂器的吹奏方式。	1. 身體活動及運氣練習 2. 紙張吹奏練習	1. 實作 (1)能吹出陶笛音階 2. 觀察評量 (1)參與 (2)練習	陶笛之愛、微風進行曲
第2週								
第3週								
第4週								
第5週	4	主題二：陶笛運氣練習(二)、陶笛指法練習(一)	1-II-7 能創作簡短的表演。	簡易曲調的基礎吹奏技巧	1. 培養節奏與律動。 2. 發展音樂美感。	1. 手部活動 2. 哨子樂器(哨子、直笛、陶笛)吹奏	1. 實作 (1)能吹出基礎節奏 2. 觀察評量 (1)參與 (2)練習	小星星、歡樂頌(語句練習)
第6週								
第7週								
第8週								
第9週	4	主題三：陶笛指法練習(二)	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1. 陶笛指法與變奏 2. 指法與轉調	1. 能作簡短的表演。 2. 養成吹奏樂曲的習慣。	1. 指法快速轉換。 2. 上行吹奏與下行吹奏流暢。	1. 實作 (1)能吹出基礎節奏 (2)能使用樂器完成簡單曲目 2. 觀察評量 (1)參與 (2)練習	風之銀翼、廟會
第10週								
第11週								
第12週								
第13週	9	主題四：陶笛樂曲吹奏	1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。	1. 完整曲目吹奏。 2. 欣賞樂曲之美。	1. 培養欣賞樂器表演的知能。 2. 能使用樂器完成獨奏。	1. 2度音程轉換 2. 3度音程轉換 3. 圓滑音技巧練習 4. 上行音與下行音流暢練習	1. 實作 (1)能使用樂器完成獨奏 2. 觀察評量 (1)參與 (2)練習	望春風、雨夜花
第14週								
第15週								
第17週								
第17週								
第18週								
第19週								
第20週								

第 21 週			1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。					
課程架構								
下學期								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週 第 2 週 第 3 週 第 4 週	4	主題一：樂譜識譜能力、簡譜書寫。運指音階練習(一)	2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1. 陶笛譜導唱識讀。 2. 上行音階練習 3. 下行音階練習	1. 能認識樂譜及節奏。 2. 能快速運指及按準吹孔。	1. 身體活動及指法練習 2. 手部運動及吹奏練習	1. 實作 (1)音階練習 2. 觀察評量 (1)參與 (2)練習 (3)發表	星星變奏曲、歡樂年華
第 5 週 第 6 週 第 7 週 第 8 週	4	主題二：陶笛運舌練習(二)、陶笛斷音練習(一)	1-II-7 能創作簡短的表演。	簡易斷音的基礎吹奏技巧	1. 培養節奏與律動。 2. 發展音樂美感。	1. 口部活動 2. 斷音吹奏	1. 實作 (1)能個別吹出樂曲 2. 觀察評量 (1)參與 (2)練習 (3)發表	天使歌唱在高天(樂句練習)、小太陽的微笑
第 9 週 第 10 週 第 11 週 第 12 週	4	主題三：陶笛吐音、圓滑音練習(一)	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1. 陶笛指法與變奏 2. 指法與轉調	1. 能作簡短的圓滑音吹奏。 2. 能分辨吐音、圓滑音及斷音的不同。	1. 圓滑音吹奏練習。 2. 上行圓滑吹奏與下行圓滑吹奏練習。	1. 實作 (1)能個別吹出曲目 (2)能使用樂器完成簡單曲目	鳳陽花鼓(樂句練習)、四月望雨

							2. 觀察評量 (1)參與 (2)練習 (3)發表	
第 13 週	9	主題四：陶笛吐音、圓滑音練習(二)。G 大調及 F 大調樂曲吹奏。	1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	1. 完整曲目吹奏 2. 欣賞樂曲之美	1. 培養欣賞樂器表演的知能。 2. 能使用樂器完成獨奏	1. G 大調音程轉換。 2. F 大調音程轉換。 3. 圓滑音技巧練習。 4. 上行音與下行音流暢練習。	1. 實作 (1)能使用樂器完成 G 大調及 F 大調樂曲吹奏。 2. 觀察評量 (1)參與 (2)練習 (3)發表	廟會(G 調)、天使歌唱在高天(F 調)
第 14 週								
第 15 週								
第 17 週								
第 17 週								
第 18 週								
第 19 週								
第 20 週								
第 21 週								

彰化縣立大安國民小學 111 學年度 第一、二 學期 跨年級課程名稱：科技教育

課程目標 (認知/情意/技能/ 實踐)		1. 培養運用資訊與運算思維的知能。 2. 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。 3. 養成正確使用資訊的行為。 4. 培養學生動手做。					類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之 實質內涵>		B2 科技資訊與媒體素養 A3 規規劃執行與創新應變					跨 領 域	自然 領域 社會 領域 科技 領域
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應		配合學生多元智能，發展熱愛學習，創意思考的「進取」兒童。					議 題	科技 議題
時 間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數			42	42	42	42	
教學重點				一、教學主題 主題一：認識 電腦 (1)電腦的功能與 演進 (2)電腦教室使用 規則 (3)電腦的周邊產 品與功能 (4)windows 視窗介 紹 主題二：輸入資訊 (1) 中、英文輸入 法 主題三：電腦的基 本操作 (1)圖像化操作	一、教學主題 主題一：簡易文書 編輯軟體、簡報及 其他 (1)office2016 (2)open office2.0 主題 二：電腦小畫家 主題三：非常好色 7 主題四：網際網路 應用 (1)社群網站 (2)通訊軟體 主題五：資訊安全 與倫理 1. 能知道不同軟體	一、教學主題 主題一：套裝軟 體與 Scratch 動 畫設計 主題二：運用 word 製作各領域 課程研究報告 主題三：運 用網路印表機列 印 主題四：運用簡 報製作研究報告 並發表 主題五：運用 photocap 編修圖 檔 主題六：運用	一、教學主題 主題一 Scratch 設 計：(1)沙灘排球 (2)海底總動員 (3)星際爭霸戰 (4)童話故事繪本秘 境探險 (5)彩繪世界 主題二：作品分享 主題三：自由軟體 使用教學 主題四：資訊安全 與倫理 二、學習表現 1. 能說明作業系統 及不同軟體的功 能。	

		<p>(2)檔案總管 主題四：網際網路應用 (1)瀏覽網際網路 (2)上網查資料 主題五：電腦小畫家 主題六：資訊安全與倫理 二、學習表現 1.能說明作業系統的功能 2.能知道不同軟體的功能 3.能使用不同軟體 4.能利用軟體進行討論、完成作品 5.能利用軟體和同學分享想法 6.能正確合法的使用各種軟體 三、教學活動 1.講述 2.實作 四、學生表現任務 1.完成作品 2.口頭問答、討論</p>	<p>的功能 2.能分辨網路資訊真實與虛假 二、學習表現 1.能使用不同軟體 2.能利用軟體進行討論、完成作品 3.能利用軟體和同學分享想法 4.能正確合法的使用各種軟體 三、教學活動 1.講述 2.實作 四、學生表現任務 1.完成作品 2.口頭問答、討論</p>	<p>photoimpact 編修圖檔與特效 主題七：運用 Excel 式算成績與日常生活收支 主題八：資訊安全與倫理 二、學習表現 1.能說明作業系統的功能。 2.能知道不同軟體的功能。 3.能使用不同軟體。 4.能利用軟體進行討論、完成作品。 5.能利用軟體和同學分享想法。 6.能正確合法的使用各種軟體。 三、教學活動 1.講述 2.實做 四、學生表現任務 1.完成作品 2.口頭回答</p>	<p>2.能使用不同軟體進行討論和完成作品。 3.能使用合法軟體並利用軟體與同學分享想法 三、教學活動 1.講述及實做 2.討論及口頭回答 3.完成作品</p>
評量方式		<p>1.作品完成度 2.同儕互評</p>	<p>1.作品完成度 2.同儕互評</p>	<p>1.作品完成度 2.同儕互評</p>	<p>1.作品欣賞 2.同儕互評</p>

實施進度 (上學期)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 週			認識電腦-電腦的功能與演進	office2016-1	Scratch 動畫設計 1	Scratch 設計：(1) 沙灘排球 1
第 2 週			認識電腦-電腦教室 使用規則	office2016-2	Scratch 動畫設計 2	Scratch 設計：(1) 沙灘排球 2
第 3 週			認識電腦-電腦的周 邊產品與功能	office2016-3	Scratch 動畫設計 3	Scratch 設計：(1) 沙灘排球 3
第 4 週			認識電腦-windows 視窗介紹	office2016-4	Scratch 動畫設計 4	Scratch 設計：(1) 沙灘排球 4
第 5 週			輸入資訊-中文輸入 法 1	office2016-5	Scratch 動畫設計 5	Scratch 設計：(2) 海底總動員 1
第 6 週			輸入資訊-中文輸入 法 2	office2016-6	Scratch 動畫設計 6	Scratch 設計：(2) 海底總動員 2
第 7 週			輸入資訊-中文輸入 法 3	open office2.0-1	Scratch 動畫設計 7	Scratch 設計：(2) 海底總動員 3
第 8 週			輸入資訊-中文輸入 法 4	open office2.0-2	Scratch 動畫設計 8	Scratch 設計：(2) 海底總動員 4
第 9 週			輸入資訊-中文輸入 法 5	電腦小畫家 1	Scratch 動畫設計 9	Scratch 設計：(3) 星際爭霸戰 1
第 10 週			輸入資訊-中文輸入 法 6	電腦小畫家 2	Scratch 動畫設計 10	Scratch 設計：(3) 星際爭霸戰 2
第 10 週			輸入資訊-英文輸入 法 1	電腦小畫家 3	Scratch 動畫設計 11	Scratch 設計：(3) 星際爭霸戰 3
第 12 週			輸入資訊-英文輸入 法 2	電腦小畫家 4	Scratch 動畫設計 12	Scratch 設計：(3) 星際爭霸戰 4
第 13 週			輸入資訊-英文輸入 法 3	電腦小畫家 5	Scratch 動畫設計 13	Scratch 設計：(4) 童話故事繪本秘境 探險 1

第 14 週			輸入資訊-英文輸入法 4	電腦小畫家 6	Scratch 動畫設計 14	Scratch 設計：(4) 童話故事繪本秘境探險 2
第 15 週			電腦的基本操作-圖像化操作 1	電腦小畫家 7	運用 word 製作各領域課程研究報告 1	Scratch 設計：(4) 童話故事繪本秘境探險 3
第 16 週			電腦的基本操作-圖像化操作 2	電腦小畫家 8	運用 word 製作各領域課程研究報告 2	Scratch 設計：(4) 童話故事繪本秘境探險 4
第 17 週			電腦的基本操作-檔案總管 1	電腦小畫家 9	運用 word 製作各領域課程研究報告 3	Scratch 設計：(5) 彩繪世界 1
第 18 週			電腦的基本操作-檔案總管 2	電腦小畫家 10	運用 word 製作各領域課程研究報告 4	Scratch 設計：(5) 彩繪世界 2
第 19 週			網際網路應用-瀏覽網際網路 1	非常好色 7-1	運用 word 製作各領域課程研究報告 5	Scratch 設計：(5) 彩繪世界 3
第 20 週			網際網路應用-瀏覽網際網路 2	非常好色 7-2	運用 word 製作各領域課程研究報告 6	Scratch 設計：(5) 彩繪世界 4
第 21 週			網際網路應用-瀏覽網際網路 3	非常好色 7-3	運用網路印表機列印	作品分享
實施進度 (下學期)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 週			網際網路應用-上網查資料 1	非常好色 7-4	運用簡報製作研究報告並發表 1	自由軟體使用教學 1
第 2 週			網際網路應用-上網查資料 2	非常好色 7-5	運用簡報製作研究報告並發表 2	自由軟體使用教學 2

第 3 週			網際網路應用-上網查資料 3	非常好色 7-6	運用簡報製作研究報告並發表 3	自由軟體使用教學 3
第 4 週			網際網路應用-上網查資料 4	非常好色 7-7	運用簡報製作研究報告並發表 4	自由軟體使用教學 4
第 5 週			網際網路應用-上網查資料 5	非常好色 7-8	運用簡報製作研究報告並發表 5	自由軟體使用教學 5
第 6 週			網際網路應用-上網查資料 6	非常好色 7-9	運用簡報製作研究報告並發表 6	自由軟體使用教學 6
第 7 週			網際網路應用-上網查資料 7	非常好色 7-10	運用 photocap 編修圖檔 1	自由軟體使用教學 7
第 8 週			網際網路應用-上網查資料 8	網際網路應用-社群網站 1	運用 photocap 編修圖檔 2	自由軟體使用教學 8
第 9 週			網際網路應用-上網查資料 9	網際網路應用-社群網站 2	運用 photocap 編修圖檔 3	自由軟體使用教學 9
第 10 週			電腦小畫家 1	網際網路應用-社群網站 3	運用 photocap 編修圖檔 4	自由軟體使用教學 10
第 10 週			電腦小畫家 2	網際網路應用-社群網站 4	運用 photoimpact 編修圖檔與特效 1	自由軟體使用教學 11
第 12 週			電腦小畫家 3	網際網路應用-社群網站 5	運用 photoimpact 編修圖檔與特效 2	自由軟體使用教學 12
第 13 週			電腦小畫家 4	網際網路應用-社群網站 6	運用 photoimpact 編修圖檔與特效 3	自由軟體使用教學 13
第 14 週			電腦小畫家 5	網際網路應用-通訊軟體 1	運用 photoimpact 編修圖檔與特效 4	自由軟體使用教學 14
第 15 週			電腦小畫家 6	網際網路應用-通訊軟體 2	運用 Excel 式算成績與日常生活收支 1	自由軟體使用教學 15
第 16 週			電腦小畫家 7	網際網路應用-	運用 Excel 式算	自由軟體使用教學

				通訊軟體 3	成績與日常生活 收支 2	16
第 17 週			電腦小畫家 8	網際網路應用- 通訊軟體 4	運用 Excel 式算 成績與日常生活 收支 3	自由軟體使用教學 17
第 18 週			資訊安全與倫理 1	資訊安全與倫理 1	資訊安全與倫理 1	資訊安全與倫理 1
第 19 週			資訊安全與倫理 2	資訊安全與倫理 2	資訊安全與倫理 2	資訊安全與倫理 2
第 20 週			資訊安全與倫理 3	資訊安全與倫理 3	資訊安全與倫理 3	資訊安全與倫理 3
第 21 週			資訊安全與倫理 4	資訊安全與倫理 4	資訊安全與倫理 4	資訊安全與倫理 4

社團活動與技藝課程

彰化縣縣立大安國民小學 111 學年度 第一、二 學期

社團名稱	武術社	教 學 者	陳煒強
年 級	三、四、五、六年級	場 地	運動場
課程目標	1. 培養學生學習專注力和運動反射能力。 2. 增加身體靈活性，提高身體素質，增強心肺循環。 3. 提升學生自我反省力、增加自信、學習獨立與實現自我。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	養成健康身心，感恩回饋、及終身學習能力的「樂觀」兒童。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 生涯規劃教育 品德教育	評 量 方 式 (學習表現)	實地演練 1. 認知武術防身、健身功能。 2. 認真練習，奠定學習中華武術基礎。 3. 以武修身。

教學進度

上學期 週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	體能訓練	體適能及心肺功能
第 2 週	體能訓練	體適能及心肺功能
第 3 週	五步拳 1. 預備式 2. 弓步沖拳 3. 彈腿沖拳	體適能及心肺功能
第 4 週	1. 預備式 2. 弓步沖拳 3. 彈腿 沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 5 週	4. 馬步架打 5. 歇步蓋沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 6 週	6. 提膝仆步穿掌 7. 虛步挑掌 8. 收式並步抱拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 7 週	五步拳 1~8 式連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 8 週	五步拳 1~8 式連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 9 週	五步拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 10 週	體能遊戲	體適能及心肺功能
第 11 週	一路長拳：1. 馬步雙劈拳 2. 拗 弓步沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。

第 12 週	3. 蹬腿沖拳 4. 馬步沖拳 5. 馬步雙劈拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 13 週	6. 拗弓步沖拳 7. 蹬腿沖拳 8. 馬步沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 14 週	9. 歇步亮掌 10. 弓步頂肘 11. 提膝扣拳 12. 弓步推掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 15 週	13. 歇步亮掌 14. 弓步頂肘 15. 提膝雙拳 16. 弓步雙掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 16 週	17. 虛步上架 18. 馬步下壓 19. 拗弓步沖拳 20. 馬步沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 17 週	21. 虛步上架 22. 馬步下壓 23. 拗弓步沖拳 24. 馬步沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 18 週	一路長拳連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 19 週	一路長拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 20 週	一路長拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 21 週	體能遊戲	體適能及心肺功能
下學期週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	體能訓練	體適能及心肺功能
第 2 週	武術基本拳：0. 並步站立預備 1. 並步抱拳 2. 弓步十字推掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 3 週	4. 虛步架掌 5. 仆步擡手沖拳 6. 弓步連沖拳 7. 沖拳彈踢	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 4 週	8. 馬步架沖拳 9. 震腳換步架沖拳 10. 上弓步劈掌 11. 弓步雙擺	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 5 週	12. 仆步擡手撩掌 13. 三斜拍腳 14. 弓步架推掌 15. 轉身震腳沖	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 6 週	16. 插步翻身 17. 提膝亮掌 18. 上步躍身前穿 19. 仆步擡手沖	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 7 週	20. 仆步穿掌 21. 墊步單拍腳 22. 弓步頂肘 23. 弓步撩掌 24.	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 8 週	武術基本拳 1~24 式連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 9 週	武術基本拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 10 週	體能遊戲	體適能及心肺功能
第 11 週	25. 並步上沖拳 26. 左弓步架沖拳 27. 高虛步亮掌 28. 空中擊步	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 12 週	29. 騰空飛腳 30. 仆步亮掌 31. 歇步後勾手 32. 斜上步裡合腿	武術基本功、培養武術修身、養身性情。

第 13 週	33. 弓步推掌 34. 退弓步抄拳 35. 轉身掄臂砸拳 36. 並步推掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 14 週	37. 進步正踢腿 38. 撐掌側踹 39. 纏腕橫踩腿 40. 弓步推掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 15 週	41. 仆步掄拍 42. 轉身弓步插掌 43. 右弓步架沖拳 44. 震腳提膝	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 16 週	45. 馬步連沖拳 46. 馬步架栽拳 47. 掄臂砸拳 48. 退步按掌 49.	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 17 週	武術基本拳連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 18 週	武術基本拳連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 19 週	武術基本拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 20 週	武術基本拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
第 21 週	體能遊戲	體適能及心肺功能

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪

社團活動與技藝課程

彰化縣縣立大安國民小學 111 學年度 第一、二學期

社團名稱	射箭社	教 學 者	謝昊融
年 級	三、四、五、六年級	場 地	活動中心
課程目標	1. 培養學生學習專注力和運動反射能力。 2. 增加身體靈活性，提高身體素質，增強心肺循環。 3. 提升學生自我反省力、增加自信、學習獨立與實現自我。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	養成健康身心，感恩回饋、及終身學習能力的「樂觀」兒童。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 生涯規劃教育 品德教育	評量方式 (學習表現)	實地演練 1. 認知射手的體能及全身協調穩定。 2. 射箭的個人技巧與競技。 3. 心平氣和，修身養性，了解每一箭都是新的機會，都有扭轉局面的可能性。

教學進度

上學期週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	體能訓練	體適能及心肺功能
第 2 週	體能訓練	體適能及心肺功能
第 3 週	基本動作練習-射箭器材介	體適能及心肺功能
第 4 週	基本動作訓練(預備到拉弓)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 5 週	基本動作訓練(預備到拉弓)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 6 週	基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 7 週	基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 8 週	基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 9 週	賽制介紹-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 10 週	賽制介紹-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	體適能及心肺功能

第 11 週	體能遊戲	體適能及心肺功能
第 12 週	基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 13 週	基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 14 週	瞄準器調整教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 15 週	瞄準器調整教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 16 週	瞄準器調整教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 17 週	瞄準器調整教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 18 週	模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 19 週	模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 20 週	一路長拳團體表演訓練	培養射箭的個人技巧與競技。
第 21 週	體能遊戲	體適能及心肺功能
下學期 週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	體能訓練	體適能及心肺功能
第 2 週	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 3 週	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 4 週	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 5 週	下弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 6 週	下弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 7 週	下弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 8 週	賽制介紹-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 9 週	賽制介紹-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 10 週	體能遊戲	體適能及心肺功能
第 11 週	瞄準技巧-弦影對準練習	培養射箭的個人技巧與競技。

第 12 週	瞄準技巧-弦影對準練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 13 週	瞄準技巧-弦影對準練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 14 週	瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 15 週	瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 16 週	瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 17 週	瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 18 週	瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 19 週	模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 20 週	模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 21 週	體能遊戲	體適能及心肺功能

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪

社團活動與技藝課程

彰化縣縣立大安國民小學 111 學年度 第一、二學期

社團名稱	直排輪社	教學者	柯凱翔
年級	三、四、五、六年級	場地	活動中心
課程目標	1. 培養學生學習專注力和運動反射能力。 2. 增加身體靈活性,提高身體素質,增強心肺循環。 3. 提升學生自我反省力、增加自信、學習獨立與實現自我。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	養成健康身心,感恩回饋、及終身學習能力的「樂觀」兒童。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 生涯規劃教育 品德教育	評量方式 (學習表現)	實地演練 1. 認知直排輪性能及全身協調穩定。 2. 個人直排輪技巧與競技。 3. 學生勇於嘗試之學習態度及友愛合作精神。

教學進度

上學期 週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	課程介紹與說明 排輪保養與清潔	認識直排輪運動
第 2 週	體能訓練	體適能及心肺功能
第 3 週	基本站立、踩軔練習、安全跌倒基本步行、自然滑行與推	了解直排輪的性能及全身協調穩定。
第 4 週	基本站立、踩軔練習、安全跌倒基本步行、自然滑行與推	了解直排輪的性能及全身協調穩定。
第 5 週	基本站立、踩軔練習、安全跌倒基本步行、自然滑行與推	了解直排輪的性能及全身協調穩定。
第 6 週	直線滑行、延伸滑行距離練習；跪煞	了解直排輪的性能及全身協調穩定。
第 7 週	直線滑行、延伸滑行距離練習；跪煞	了解直排輪的性能及全身協調穩定。
第 8 週	直線滑行、延伸滑行距離練習；跪煞	了解直排輪的性能及全身協調穩定。
第 9 週	直線滑行組合與 A 字轉練習、平行轉練習	了解直排輪的性能及全身協調穩定。
第 10 週	直線滑行組合與 A 字轉練習、平行轉練習	了解直排輪的性能及全身協調穩定。
第 11 週	直線滑行組合與 A 字轉練習、平行轉練習	了解直排輪的性能及全身協調穩定。

第 12 週	原地半圓前後滑行、葫蘆前滑、S 型前進、S 型前進過角	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 13 週	原地半圓前後滑行、葫蘆前滑、S 型前進、S 型前進過角	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 14 週	原地半圓前後滑行、葫蘆前滑、S 型前進、S 型前進過角	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 15 週	葫蘆後滑、S 型後滑	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 16 週	葫蘆後滑、S 型後滑	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 17 週	葫蘆後滑、S 型後滑	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 18 週	各式後滑過角標	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 19 週	各式後滑過角標	培養直排輪的個人技巧與競技。。
第 20 週	各式後滑過角標	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 21 週	體能遊戲	體適能及心肺功能
下學期週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	上學期動作複習	複習熟悉的技巧
第 2 週	交叉滑行(剪冰)	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 3 週	交叉滑行(剪冰)	培養直排輪的個人技巧與競技。。
第 4 週	交叉滑行(剪冰)	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 5 週	方向改變滑型(前進轉後退；後退轉前進)	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 6 週	方向改變滑型(前進轉後退；後退轉前進)	培養直排輪的個人技巧與競技。。
第 7 週	方向改變滑型(前進轉後退；後退轉前進)	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 8 週	蹲溜、單腳溜。	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 9 週	蹲溜、單腳溜。	培養直排輪的個人技巧與競技。。
第 10 週	後溜、單腳滑行。	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 11 週	後溜、單腳滑行。	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 12 週	單腳 S 型過角錐。	培養直排輪的個人技巧與競技。。

第 13 週	單腳 S 型過角錐。	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 14 週	雙腳交叉過角錐。	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 15 週	雙腳交叉過角錐。	培養直排輪的個人技巧與競技。。
第 16 週	雙腳轉 3	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 17 週	雙腳轉 3	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 18 週	各類動作組合練習與變換	培養直排輪的個人技巧與競技。。
第 19 週	各類動作組合練習與變換	培養直排輪的個人技巧與競技。
第 20 週	期末測驗	培養直排輪的個人技巧與競技。。
第 21 週	期末測驗	培養直排輪的個人技巧與競技。

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪