

# 彰化縣縣立永豐國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校開展學生多元學習，引導學生主動發現問題，輔導學生生活用知識解決問題，激發學生學習興趣、以健康成長、有效學習---許孩子一個充實璀璨、健康快樂的童年為課程願景，並發展強身健體、感恩惜福、品格實踐、閱讀悅讀、創意探索、多元智能六大面向特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	上：認識自我 下：米食文化	21	20						
	上：愛的進行式 下：米食「粿」好玩			21	20				
	上：福鹿秀喜：探索我的家鄉(一) 下：福鹿秀喜：探索我的家鄉(二) 上：Windows 10 電腦入門 下：PhotoCap 6 影像小達人					42	40		
	上：旅讀彰化 (一) 下：旅讀彰化 (二) 上：PowerPoint 下：Word 文書處理							42	40
社團活動與技藝課程	戲劇社團	21	20						
	讀寫社團			21	20				
	讀經社團					21	20		
	旅遊社團							21	20
其他類課程	學習扶助	21	20	21	20	21	20	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80

年級	五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數
桌球社團	21	20		
益智社團			21	18
上：Google 酷學習 下：我是小導演- 影音剪輯	21	20		
上：Scratch 小小 程式設計師 下：KODU 3D 遊戲 小創客			21	18
學習扶助	42	40	42	36
加強語文 (國語領域)	21	20	21	18
合計	105	100	105	90

彰化縣永豐國民小學 111 學年度第一學期二年級統整性主題彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	愛的進行式	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	隔週上課，本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程（ <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題） 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程（ <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程） 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 透過本課程，可以讓學生覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己透過本課程，可以讓學生學習 2. 體會他人對自己的付出，激發對父母親的感恩之情，並勇敢的表達出自己心中的感謝之意。 3. 希望透過五官與走訪社區的觀察，體驗社區的美好環境，並且培養學童愛護社區的情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解				
課程目標	1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2. 對家人表現具體的關愛行動，分享自己體貼家人的例子。 3. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 4. 能感受並發現同學是玩伴也是學伴，可以一起成長與學習，並且可以透過自我介紹遊戲、歌唱等互動，促進友誼，認識更多好朋友。 5. 透過走訪活動，認識社區的各個地點，並發現社區之美。 6. 知道維護社區環境的方法。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

表現任務		1.能照顧自己身體，懂得自我保護 2.對他人展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3.能愛自己、愛他人進而愛社區						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第一週	2	單元一 新學期新氣象 活動一：升上二年級的我	生1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	悅納自己:透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,學習照顧與保護自己的方法。	生 A-I-1 生命成長現象的認識。	1-1 新年級自我介紹 1-2 自畫像	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 發表	
第三週	2	單元一 新學期新氣象 活動一：升上二年級的我	生1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。		生 A-I-2 事物變化現象的觀察。	1-3 出生的奧妙 1-4 身體紅綠燈	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 發表	教學影片欣賞
第五週	2	單元一 新學期新氣象 活動二：保護你我他	生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。		生 A-I-3 自我省思。	2-1 認識隱私處 2-2 我會保護自己	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 發表	
第七週	2	單元二 人與他人 活動一：甜蜜的家庭	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	探究事理:藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係;學習各種探究人、事、物的方法,並理解探究後所獲得的道理。	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。	1-1 家人相片分享與介紹 1-2 家庭樹心智圖創作	1. 口語評量 2. 參與態度	
第九週	2	單元二 人與他人 活動一：甜蜜的家庭	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。		生 D-I-1 自我與他人關係的認識。	1-3 我的家庭樹 1-4 愛家小記者、家人採訪單	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 小記者採訪單	
第十一週	2	單元二 人與他人 活動二：我與同學	生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動,願意主動關心與親近。		生 D-I-1 自我與他人關係的認識。	2-1 介紹我的好朋友 2-2 給好朋友的卡片	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 卡片作品	

第十三週	2	單元三 人與社區 活動一：資源回收	生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。	表現合宜的行為與態度:覺察自己、他人和環境的關係,省思自己所應扮演的角色,體會生活禮儀與團體規範的意義,並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	生 B-I-3 環境的探索與愛護。	1-1 了解資源回收的方法 1-2 回收物創意作品	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度	
第十五週	2	單元三 人與社區 活動一：資源回收	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。		生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	1-2 回收物創意作品	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度 4. 合作能力	
第十七週	2	單元三 人與社區 活動二：社區巡禮	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。		生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	2-1 清淨家園 2-2 社區守護神—廟宇參訪	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度 4. 合作能力	
第十九週	2	單元三 人與社區 活動二：社區巡禮	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。		生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	2-3 清淨家園 2-4 社區守護神—廟宇參訪	1. 口語評量 2. 作品展示 3. 參與態度 4. 合作能力	
第二十一週	1	期末省思	生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物,願意提供協助與服務。		學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	發表分享	口語評量

彰化縣永豐國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 統整性主題 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	米食「粿」好玩	實施年級	二年級	教學節數	隔週上課，本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1. 讓學生從做中學、動中學當中體驗創作樂趣，期許激發學生更具有獨創力、變通力與精進力。</p> <p>2. 希望透過五官與走訪社區，體驗社區的美好，並且培養學童愛護社區的情操。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p>				
課程目標	<p>1. 理解粿與社區的關係</p> <p>2. 學會用閩南語表達粿的相關習俗</p> <p>3. 透過團隊合作完成粿的製作</p>				
配合融入之領域 或議題	<p><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技</p>				<p><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育</p> <p><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>
表現任務	<p>1. 能辨認不同的米特色，引發對米的好奇和興趣</p> <p>2. 能辨認不同的粿，引發對粿的好奇和興趣</p> <p>3. 對他人展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>				
課程架構					

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第一週	2	單元一 認識米世界 活動一：與米相遇	生 2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 認識不同的米 2. 學會用閩南語說不同的米 3. 發表不同米的特色	閩 Bb1-2 學校生活	1-1 觀賞米的成長的影片 1-2 五感體驗後進行發表活動 1-3 品嚐米製品 1-4 品嚐記錄單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	品嚐記錄單
第三週	2	單元一 認識米世界 活動二：參訪碾米廠	閩 1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	參訪碾米廠了解碾米過程及機具認識 學會分類不同的米	閩 Bb1-2 學校生活	2-1 分類不同的米米的分類卡 1-2 碾米過程及機具認識 1-3 碾米流程分享討論		學習單
第五週	2	單元一 認識米世界 活動三：認識米製品		認識生活中的米製品並品嚐，說出品嚐後的感受	閩 Bb1-2 學校生活	1-1 認識生活中的米製品與閩南語唸法 1-2 製作米製品閩南語唸法字卡 1-3 品嚐體驗與分享		
第七週	2	單元二 遮的是啥粿？ 活動一：粿來粿去最對味	生 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 7-1-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	學會用閩南語表達粿的相關習俗	生 C-1-1 事物特性與現象的探究。 閩 AcI-1 兒歌念謠。	1-1 生活中的粿 1-2 何時會吃粿？(甜粿、紅龜粿) 1-3 過年、粿歌謠教唱 1-4 食粿節慶文化	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 小記者採訪單	
第十週	2	單元二 遮的是啥粿？ 活動一：粿來粿去最對味	閩 2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需	認識不同種類的粿	生 C-1-1 事物特性與現象的探究。	1-1 粿品嚐及認識 1-2 粿粿猜一猜 1-3 認識粿的種類		學習單
第十二週	2	單元二 遮的是啥粿？		知道不同的節日會不同的粿	生 C-1-1 事物特性與現象的探	1-1 粿的鑽石排列、粿的鑽石排		學習單

		活動二：為什麼要吃粿？	求。		究。	列（好吃程度） 1-2 粿粿小記者		
第十四週	2	單元三 我是米食達人 活動一：粿達人培訓班	閩 2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	了解製粿過程	閩 Bb-I-3 數字運用	1-1 社區踏查 ~ 了解製粿過程	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 合作能力	
第十六週	2	單元三 我是米食達人 活動二：我是壽司王 活動三：大家來買壽司		體驗製作壽司（或是飯丸） 販售自製壽司	閩 Bb-I-3 數字運用	1-1 體驗製作壽司 1-2 講解買賣壽司的台詞與介紹 1-3 當老闆賣壽司		
第十八週	2	食農教育總整理	生 7-1-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 能整理資料 2. 分組討論與練習	生 C-1-1 事物特性與現象的探究。	1-1 學習資料彙整 1-2 分組討論本學期學到能力	1. 口語評量 2. 參與態度 3. 合作能力	分組海報
第二十週	2	期末省思	生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	發表分享	口語評量	

彰化縣永豐國民小學 111 學年度第一學期社團活動彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	讀寫社團	實施年級 (班級組別)	二-六年級	教學 節數	隔週上課，本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主 <input type="checkbox"/> 學習領域補救教學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。							
課程目標	配合單元教材習寫生字。 寫字以硬筆為主，毛筆為輔 依序安排基本筆畫、筆順、間架結構等練習，由淺入深，由簡入繁 了解書法家的故事與學習精神							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第二週	2	文房四寶介紹 橫畫基本筆畫練習 左尖橫基本筆畫練習	4-II-7 習寫以 硬筆字為主，毛 筆為輔，掌握楷 書筆畫的書寫方 法。 4-III-4 精熟偏	依序安排基本 筆畫、筆順、 間架結構等練 習訓練寫字基 礎。	Ab-II-11 筆墨紙 硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基 本筆畫運筆方 法。 Ab-III-9 楷書形 體結構要領。	練習基本筆 畫、筆順、 間架結構等	實作評量	



第四週	2	右尖橫基本筆畫練習 右橫勾基本筆畫練習	旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。		Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-III-9 楷書形體結構要領。		作業評量 實作評量	
第六週	2	直豎基本筆畫練習					作業評量 實作評量 同儕分享	
第八週	2	下尖豎基本筆畫練習					作業評量	
第十週	2	弧豎基本筆畫複習短 豎基本筆畫複習					作業評量 實作評量 同儕分享	
第十二週	2	左右點基本筆畫複習 出鋒點基本筆畫複習					作業評量 實作評量 同儕分享	
第十四週	2	平點基本筆畫複習長 點筆畫複習					作業評量 實作評量 同儕分享	
第十六週	2	直點基本筆畫複習上 下點基本筆畫複習					作業評量 實作評量 同儕分享	
第十八週	2	散水點基本筆畫複習 橫三點基本筆畫複習					春聯創作 作業評量 實作評量 同儕分享	
第二十週	2	橫四點基本筆畫複習 豎鉤基本筆畫複習					春聯創作 作業評量 實作評量 同儕分享	
第二十一週	1	斜鉤基本筆畫複習書 法家的介紹-歐陽詢					4-II-8 知道古今書法名家的故事。	介紹書法家的故事與學習精神

彰化縣 永豐 國民小學 111 學年度 第 二 學期 社團活動 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	讀寫社團	實施年級 (班級組別)	二-六甲	教學 節數	隔週上課，本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主 <input type="checkbox"/> 學習領域補救教學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。							
課程目標	寫字以硬筆為主，毛筆為輔 依序安排基本筆畫、筆順、間架結構等練習，由淺入深，由簡入繁 了解書法家的故事與學習精神							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第二週	2	左彎鉤基本筆畫 複習右彎鉤基本 筆畫複習	4-II-7 習寫以 硬筆字為主，毛 筆為輔，掌握楷 書筆畫的書寫方 法。	依序安排基本 筆畫、筆順、 間架結構等練 習訓練寫字基 礎。	Ab-II-12 楷書 基本筆畫運筆方 法。 Ab-III-9 楷書 形體結構要領。	練習基本筆 畫、筆順、間 架結構等	作業評量	
第四週	2	橫鉤基本筆畫複 習橫折鉤基本筆 畫複習	4-III-4 精熟偏 旁變化和間架結 構要領書寫正確 及工整的硬筆 字。				作業評量	
第六週	2	包鉤基本筆畫複 習豎彎鉤基本筆 畫複習					作業評量	
第八週	2	背拋鉤基本筆畫					作業評量	

		複習長挑基本筆畫複習						
第九週	2	短挑基本筆畫複習 斜挑基本筆畫複習					作業評量	
第十一週	2	直撇基本筆畫複習 長曲撇基本筆畫複習					作業評量	
第十三週	2	短撇基本筆畫複習 平撇基本筆畫複習					作業評量	
第十五週	2	蘭葉撇基本筆畫複習 平捺基本筆畫複習					作業評量	
第十七週	2	斜捺基本筆畫複習 側捺基本筆畫複習					作業評量	
第十九週	2	作品欣賞	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。領	欣賞他人作品。	Ab-III-9 楷書形體結構要領	觀察、同儕觀摩、分享	口頭發表	

彰化縣永豐國民小學 111 學年度第一學期二年級其他類課程彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	學習扶助	實施年級 (班級組別)	二甲	教學 節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習扶助							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。							
課程目標	1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 4. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 5. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	第 1 單元數到 300	n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	透過具體物的操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位	積木具體物的操作	操作評量	

					換算。			
第 2 週	1	第一課打招呼	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	朗讀課文，認讀語句	口頭評量	
第 3 週	1	第 2 單元二位數的加法	r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。	加減算式與直式計算	操作評量	
第 4 週	1	第二課爬梯子 第三課勇氣樹	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	能利用基本句型完成句子。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	造句練習	作業評量	
第 5 週	1	第 3 單元幾公分	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	直尺操作：測量長度。報讀公分數。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	直尺操作：測量長度。報讀公分數。	操作評量	
第 6 週	1	第四課一天的時間	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	朗讀課文，認讀語句	口頭評量	
第 7 週	1	第五課小書蟲 第六課從自己開始	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習	能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	教師配合語文百寶箱「我會寫字」引導學生將本課生字分為「左右組合」和「非左右組合」的生字，做分類識讀教學。	作業評量	
第 8 週	1	第 4 單元二位數的減法	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理	加減算式與直式計算	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基	加減算式與直式計算：用位值理解多	作業評量	

			解多位數加減計算的原理與方法。		本加減法並能流暢計算。	位數加減計算的原理與方法。		
第 9 週	1	第六課從自己開始	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	教師提問引導學生透過推論找到問題的答案。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意	教師配合課本「學方法，會閱讀 2」提問引導學生透過推論找到問題的答案。	作業評量	
第 10 週	1	第 5 單元容量	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較	認識容量直接比較、間接比較	n-I-8 認識容量、重量、面積。	認識容量直接比較、間接比較	操作評量	
第 11 週	1	第七課等兔子來撞樹 第八課角和腳	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	教師提問引導學生透過推論找到問題的答案。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	教師配合課本「學方法，會閱讀 2」提問引導學生透過推論找到問題的答案。	作業評量	
第 12 週	1	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	作業評量	
第 13 週	1	第九課赤腳國王	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能利用基本句型完成句子。	作業評量	
第 14 週	1	第 7 單元幾時幾分	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的	認識時刻與時間常用單位	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	認識時刻與時間常用單位	操作評量	

			整時點數（時間加減的前置經驗）。					
第 15 週	1	第十課去農場玩	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	教師引導學生讀出角色的心情與感覺	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	能體會家鄉的食物所傳達的情感	實作評量	
第 16 週	1	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	作業評量	
第 17 週	1	第十一課幸福湯圓	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習	能運用注音符號輔助識字。能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。	學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義，配合語文百寶箱「我會認字」認識多音字。	作業評量	
第 18 週	1	第 9 單元平面圖形	S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。	藉由實際物體認識簡單幾何形體	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	藉由實際物體認識簡單幾何形體	操作評量	
第 19 週	1	第十二課到野外上課	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能正確認讀並書寫本課生字。	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	正確認讀並書寫本課生字。	作業評量	
第 20 週	1	語文天地四	4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。	能正確認讀並書寫生字。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	作業評量	

			4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。		用字的使用。 Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。			
第 21 週	1	加油小站二 魔術小偵探	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念	作業評量	



彰化縣永豐國民小學 111 學年度第 二 學期 二 年級 其他類課程 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	學習扶助	實施年級 (班級組別)	二甲	教學 節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習扶助							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。							
課程目標	1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 4. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 5. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	第一課彩色心情	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義	作業評量 學習態度	

					間結構			
第 2 週	1	第 1 單元數到 1000	n- I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題	透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較	N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算	一千以內的數：含位值積木操作活動。	操 作 評 量	
第 3 週	1	第二課勇敢超人 第三課小波氣球	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義	作業評量 學習態度	
第 4 週	1	第 2 單元加加減減	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	加法的計算	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法	加法的計算	作業評量 學習態度	
第 5 週	1	第四課小水珠，去哪裡	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義	作業評量 學習態度	
第 6 週	1	第 4 單元 0、1、10 的乘法	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	減法的計算	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法	減法的計算	作業評量 學習態度	
第 7 週	1	第五課生日快樂	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義	作業評量 學習態度	

第 8 週	1	第 4 單元 0、1、10 的乘法	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	加法和減法的計算	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。	加法和減法的計算	作業評量 學習態度	
第 9 週	1	第六課給地球的一封信	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義	作業評量 學習態度	
第 10 週	1	加油小站一	n-I-8 認識容量、重量、面積。	容量直接比較、間接比較	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	容量直接比較、間接比較	操作評量	
第 11 週	1	語文天地二 第七課傘	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義	作業評量 學習態度	
第 12 週	1	第 6 單元兩步驟的乘法	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	熟練十十乘法	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	熟練十十乘法	作業評量	
第 13 週	1	第八課老園丁的話	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞	作業評量 學習態度	

			習。		用字的使用。 Ab-I-3 常用字 筆畫及部件的 空間結構	意義		
第 14 週	1	第 7 單元分東西	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」	操作評量	
第 15 週	1	第九課小小說書人	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義	作業評量 學習態度	
第 16 週	1	第 8 單元單位分數	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	熟練十十乘法	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	熟練十十乘法	作業評量	
第 17 週	1	第十課點金術	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義	作業評量 學習態度	
第 18 週	1	第 9 單元面的大小與立體	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。	S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特	辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。	操 作 評 量	

					徵並做分類。			
第 19 週	1	第十一課我喜歡你	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構	認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義	作業評量 學習態度	
第 20 週	1	第 9 單元面的大小與立體	n-I-8 認識容量、重量、面積。	重量直接比較、間接比較	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	重量直接比較、間接比較	操作評量	