

彰化縣縣立育新國民小學 111 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

一、學校願景：

- (一)培養「健康快樂、積極創新、認真學習、團結和諧」全人發展的新世紀優質學生。
- (二)顯現專業成長、創新教學、團隊合作、愛心用心的專業優質教師。
- (三)營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校。

二、學校教育目標

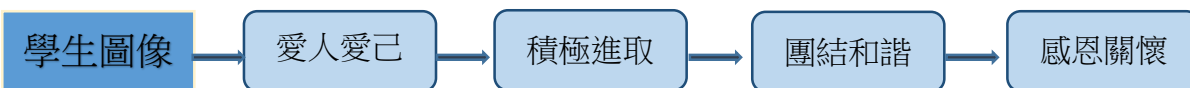
(一) 規劃學生在地化的學習情境

- 1.蒐集在地的歷史、地理、文化、產物等相關資訊，編輯在地化的課程與教材。
- 2.思考和規劃相關在地化的相關知識、資訊與內容等，融入於學校的設施與環境。
- 3.鼓勵探索體驗省思在地化相關課程內容，積極提升學生關懷在地文化的意識。
- 4.積極地發展具有特色的在地化教學模式，建構一個關懷社區且熱愛鄉土校園。
- 5.結合地社區才與家長資源，以及家庭親職教育等過程，推動學生的在地化情懷。

(二) 促進學生多元且有效的學習

- 1.培養學生願意持續閱讀的動機，激發學生終身學習的生活態度。
- 2.設計多元且生動的教學素材，引發學生發展創意思考的技巧。
- 3.從學生的起始點進行學習分析，發展各個學習領域知識的指標。
- 4.推展多元生動的英語教學方式，培養學生走向國際社會的能力。
- 5.全面提升教師專業知識與能力，精進領域、教學、科技等知識。
- 6.規劃學生學習評鑑與追蹤機制，追求提升全體學生的學習成果。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



學生圖像	愛人愛己	積極進取	團結和諧	感恩關懷
------	------	------	------	------

學校目標	自發	互動	共好
------	----	----	----

課程主軸	健康促進	樂觀積極	自我肯定	主題教學	創新學習	人文素養	互助團結	簡樸生活	愛我家鄉
	體適能	生命教育	情緒管理	成果發表	資訊教育	閱讀教育	品德教育	跳蚤市場	環境教育

課程架構	部定課程 (領域學習課程)	校定課程 (彈性學習課程)							
	語文領域	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動及技藝課程		其他類課程	
	數學領域	閱讀教育						全校性宣導 各處室宣導活動 戶外教育	
	社會領域	環境教育							
	自然科學領域	資訊統整							
藝術領域									
綜合活動領域									
健康與體育領域							增能學習		

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

涵育在地化情懷，推動多元有效的學習

