

彰化縣縣立中和國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校「心存感恩、身體健康、熱於服務、終身樂學」、以培養學生具有創造美感、運用科技、樂於生活、樂於閱讀、愛好自然等素養為課程願景，並發展兼具國際化科技化，結合品德與美感之系列農家樂學之課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

| 類別 | 年級 課程名稱 | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | |
|---------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 上學期 |
| | | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 |
| 統整性 主題/專 題/議題 探究 | 英美語文與文化 | 21 | 20 | 21 | 21 | 21 | 20 | 21 | 20 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 社團活動 與技藝課 程 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 其他類 課程 | 品格 | 21 | 20 | 21 | 21 | 21 | 20 | 21 | 20 |
| | 農家樂 | 21 | 20 | 21 | 21 | | | | |
| | 書法 | | | | | 21 | 20 | 21 | 20 |
| | 資訊教育 | | | | | 21 | 20 | 21 | 20 |
| | 合計 | 63 | 60 | 63 | 60 | 84 | 80 | 84 | 80 |

| 年級 課程名稱 | 五年級 | | 六年級 | |
|------------|-----|-----|-----|-----|
| | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
| | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 |
| 品格 | 21 | 20 | 21 | 18 |
| 農家樂 | 21 | 20 | 21 | 18 |
| 書法 | 21 | 20 | 21 | 18 |
| 資訊教育 | 21 | 20 | 21 | 18 |
| 英美語文與文化 | 21 | 20 | 21 | 18 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 合計 | 105 | 100 | 105 | 90 |

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取參考表填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小五至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

彰化縣中和國民小學課程計

畫

彰化縣中和國小 111 學年度第一學期一年級彈性學習課程（**校訂課程**）

彰化縣中和國小 111 學年度 **校訂課程** 【品格教育-好整潔兒童我最行】 主軸課程地圖規劃

| | | | |
|---------------------|----|---|--|
| 課程目標 | | 一. 知道生活中甚麼行為是整潔的表現。 二. 在家庭生活中養成愛整潔的好習慣。 三. 能感受做個愛整潔好兒童的快樂和重要。 | 類型 <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養 <融入議題之實質內涵> | | A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能 | 與學校背景、課程願景及特色發展之呼應 社會奉獻與正向心裡為本校之學生圖像主要組成，因此適當的品格教育課程有其必要性。 |
| 時間 | 年級 | 一 | |
| | 節數 | 41 | |
| 教學重點 (學習內容) | | Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 | |
| 學習表現 | 認知 | 一、知道生活中甚麼行為是整潔的表現。 (1)個人整潔：洗手、刷牙、服裝儀容、指甲修剪、攜帶手帕衛生紙。 (2)環境整潔：書桌整理、收拾玩具、協助居家環境整理。 已熟悉校園環境。 二、已熟悉校園環境。 三、了解髒亂產生之因與解決之道。 四、了解各處室的位置與功能。 | |

| | | |
|------|--------------|--|
| | | 五、認識校園的大樹 |
| | 技能 | (1) 個人衛生整潔：知道洗手時機、刷牙時機，自己穿好穿對衣服、穿鞋綁鞋帶，自己剪指甲、自己準備個人衛生用品。 (2) 家庭衛生整潔：保持書桌整齊、自己收拾玩具、協助倒垃圾、擦桌椅、窗戶、掃地等簡單家事。 (3) 能透過體驗活動，了解校園安全概念，能透過小組討論方式，提出避免發生意外的解決方案。 (4) 學會使用打掃工具的技巧。 (5) 學會繪製簡易地圖。 (6) 葉子配對、葉子拼畫的實際操作。 |
| | 情意 | (1) 在家庭生活中養成愛整潔的好習慣。 (2) 能感受做個愛整潔好兒童的快樂和重要。 (3) 能遵守討論規範，合作完成任務。 (4) 了解打掃的辛苦，並主動參與整潔工作，共同維護校園。 (5) 培養互助合作的精神。 (6) 培養團隊合作、增進人際關係。 |
| 教學活動 | 方法與策略 | 一. 分組利用「聽」「看」「記」「說」分享並學習。 二. 如何表現生活中的整潔行為。 |
| | 學生表現任務 | 1a- I -1 認識基本的健康常識。 1a- I -2 認識健康的生活習慣。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b- I -1 接受健康的生活規範。 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。 4a- I -2 養成健康的生活習慣。 |
| | 評量方式 | 實作評量 紙筆評量 口說評量 |
| | 實施進度 (週次) | 【上學期 1-10 週】 一、分組利用「聽」「看」「記」「說」分享並學習。 1. 「聽」：學生發表自己自己在家中愛整潔表現行為。 2. 「看」：學生角色扮演 |

- (1) 示範個人衛生整潔：洗手、刷牙、服裝儀容、指甲修剪、綁鞋帶。
- (2) 示範個人使用空間衛生整潔：書桌、床鋪。
- (3) 示範協助家庭環境整潔工作。
- (4) 表演不重視個人衛生家人的反應。
- (5) 表演不協助家庭環境整潔家人的反應

3. 「記」：同學互相記住他人說的與表演的內容，舉手表決認為表現最好的組別。

4. 「說」：同學輪流說出自己的感想，並比較自己和同學的整潔行為有甚麼不同。

二、如何表現生活中的整潔行為。

1. 討論如何做好自己個人衛生。
2. 討論如何協助家庭環境整潔。
3. 實際演練
4. 分組檢核各組表現的整潔行為

三、頒發好整潔兒童證書

【上學期 11-21 週】

一、分組利用「聽」「看」「記」「說」分享並學習。

1. 「聽」：學生發表自己自己在家中愛整潔表現行為。

2. 「看」：學生角色扮演

- (6) 示範個人衛生整潔：洗手、刷牙、服裝儀容、指甲修剪、綁鞋帶。
- (7) 示範個人使用空間衛生整潔：書桌、床鋪。
- (8) 示範協助家庭環境整潔工作。
- (9) 表演不重視個人衛生家人的反應。
- (10) 表演不協助家庭環境整潔家人的反應

3. 「記」：同學互相記住他人說的與表演的內容，舉手表決認為表現最好的組別。

4. 「說」：同學輪流說出自己的感想，並比較自己和同學的整潔行為有甚麼不同。

二、如何表現生活中的整潔行為。

1. 討論如何做好自己個人衛生。
2. 討論如何協助家庭環境整潔。
3. 實際演練
4. 分組檢核各組表現的整潔行為

三、頒發好整潔兒童證書

【下學期 1-4 週】

1. 藉由訪問護理師，了解發生意外之因。
2. 觀察校園環境，審視校園安全。
3. 分組討論危險行為類別與提出正確安全的方法。
4. 播放遊戲與工作安全宣導影片，並歸納複習。

【下學期 5-7 週】

1. 事先拍好校園較多垃圾處的照片，藉由照片討論該處出現較多垃圾之因。
2. 分組討論如何恢復乾淨校園。
3. 先製作訪問單，再訪問學長姐打掃的心路歷程。
4. 觀摩學習打掃技巧。

【下學期 8-18 週】

1. 說明參觀處室應遵守的禮儀。
2. 實地走訪校園各處室。
3. 介紹校長室、辦公室的功能。
4. 介紹輔導室的功能。
5. 介紹健康、活動中心的功能。
6. 介紹廚房的功能。
7. 介紹圖書室的功能。
8. 繪製校園簡易地圖。

【下學期 19-20 週】

1. 將學生分組依照教師所發下的葉子，到校園找出葉子的媽媽。
2. 將葉子的媽媽畫在學習單上。
3. 蒐集校園中的落葉。
4. 分組討論拼成葉子畫。
5. 欣賞有關愛護植物的小詩。
6. 觀察並票選出最愛的校園大樹。
7. 以填空方式引導完成詩作。

彰化縣中和國民小學課程計畫

彰化縣中和國民小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習課程 (校訂課程)

彰化縣中和國小 111 學年度校訂課程【農家樂】主軸課程地圖規劃

| | | | | | |
|---------------------|-------|--|--------------------|---------------------------|--|
| 課程目標 | | 食農教育是環境教育，也是生活教育-依學校特色、學生特質做規劃，更要活動課程化食農教育乃基於食物來自於農業、環境，可視為環境教育的一環，因此將環境問題的探討、關懷、價值及選擇等環境教育相關議題及其內涵和環境教育課程目標中的五大主題軸能力指標做結合。 | | 類型 | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養 <融入議題之實質內涵> | | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 J | 與學校背景、課程願景及特色發展之呼應 | 學校設有溫網室，且四周皆為農田，有其發展有利條件。 | |
| 時間 | 年級 | 一 | | | |
| | 節數 | 41 | | | |
| 教學重點 (學習內容) | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 由親手挖土，動手塑泥，體驗玩泥的樂趣。 2. 在學校沙坑旁比較泥與沙的差別與相同處。 3. 體會泥土的神奇，沒有撒種子，一樣會長出植物 | | | |
| 學習表現 | 認知 | 了解泥土在哪裡可找到 | | | |
| | 技能 | 能將泥土加水變化，並用來栽種植物。 | | | |
| | 情意 | 能感受泥土的重要性，並加以愛護，讓環境更美化。 | | | |
| 教學活動 | 方法與策略 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作簡易學校泥與沙的分布地圖。 2. 列表條列寫出泥與沙的差異性。 3. 發揮想像力與審美力做出泥塑。 4. 團隊合作做好無種子盆栽栽種，並做好紀錄。 5. 用文字圖像記錄整個活動的經過。 6. 由親手挖土，植土，播種體驗栽種樂趣。 | | | |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | <p>7. 觀察植物的生長，並養成長時間觀察的恆心。</p> <p>8. 體會大自然的神奇奧妙，從一顆小種子，假以時日都可以長成高高壯壯植物，有的還可以當糧食。</p> <p>9. 由親手挖土，動手塑泥，體驗玩泥的樂趣。</p> <p>10. 在學校沙坑旁比較泥與沙的差別與相同處。</p> <p>11. 體會泥土的神奇，沒有撒種子，一樣會長出植物</p> <p>12. 由親手挖土，植土，播種體驗栽種樂趣。</p> <p>13. 觀察植物的生長，並養成長時間觀察的恆心。</p> <p>14. 體會大自然的神奇奧妙，從莖來繁殖，假以時日都可以長成茂密的植物，有的可以當糧食，也可以當蔬菜。</p> |
| | 學生表現任務 | <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> |
| 評量方式 | <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口說評量</p> | |
| 實施進度 (週次) | <p>【上學期 1-10 週】</p> <p>1.觀察泥土在學校內在哪裡可找到。</p> <p>2.在校園繞行一圈，並簡單說出泥土的功用。</p> <p>3.比較學校那些地方，上層沒有泥土，有那些好處和壞處。</p> <p>4.找出學校或家附近哪些地方有沙，比較泥和沙的異同處。</p> <p>5.將泥沙同時加水後，比較差異。</p> <p>6.能加水將泥作塑型，做出人像、動物或其他美勞創作。</p> <p>7.以小組為單位，用花盆填入八分滿泥土，並觀察記錄花盆中的泥土變化，並加以記錄。</p> <p>8.從自己的盆栽中發現植物的生命力。</p> <p>9.能從泥土中了解它的重要性，進而愛護環境。</p> <p>10.畫出在這個學習單元中的學習過程，並用文字加以註明。</p> <p>【上學期 11-21 週】</p> <p>1.分享自己看過玉米的經驗，吃過玉米的感覺，如軟硬、大小、顏色。</p> <p>2.利用網路讓學生認識玉米的種類與外觀。並讓學生了解玉米在台灣的栽種情形與國外的主要生產國家。</p> <p>3.玉米除了提供人類食用之外，還有哪些動物也吃它。除了果實之外，其他部位還有功能嗎？</p> <p>4.動手栽種玉米:選定不同種類玉米後，利用育苗盒、校內腐植土栽種，等發芽後選擇學校適合空地進行移植。</p> | |

- 5.進行玉米栽種日記的習寫，教師提示應紀錄事項，如日期、成長高度、澆水量、開花、結果、或其他突發事故的紀載。
- 6.照顧玉米的成長過程中，包含鋤草、施肥，及噴灑有機農藥。
- 7.如何防治昆蟲的入侵栽種的玉米。
- 8.持之以恆，計算栽種的時間與重要事件的發生經過。
- 9.甜美的果實：果實漸成熟後找適當時間在學校煮玉米，並分享心得經驗。
- 10.將此次的栽種經驗寫成 300 字左右的短文，並以小組為單位，用壁報紙用圖文方式加以呈現。

【下學期 1-10 週】

- 1.分享自己看過空心菜的經驗，吃過空心菜的感覺，如軟硬、部位、顏色。
 - 2.利用網路讓學生認識空心菜的種類與外觀。並讓學生了解空心菜在台灣的栽種情形。
 - 3.空心菜除了提供人類食用之外，還有哪些動物也吃它。除了果實能繁殖之外，其他部位還有也有繁殖功能嗎？
 - 4.動手栽種空心菜:利用育苗盒、校內腐植土栽種，等發芽後選擇學校適合空地進行移植。
 - 5.進行空心菜栽種日記的習寫，教師提示應紀錄事項，如日期、成長高度、澆水量、開花、結果、或其他突發事故的紀載。
 - 6.照顧空心菜的成長過程中，包含鋤草、施肥，及噴灑有機農藥。
 - 7.如何防治昆蟲的入侵栽種的空心菜。
 - 8.持之以恆，計算栽種的時間與重要事件的發生經過。
 - 9.甜美的饗宴：空心菜漸成熟後找適當時間在學校煮空心菜，並分享心得經驗。
- 將此次的栽種經驗寫成 300 字左右的短文，並以小組為單位，用壁報紙用圖文方式加以呈現。

【下學期 11-20 週】

- 1.分享自己看過農夫或家人栽種地瓜的經驗，吃過各種地瓜或地瓜葉製成的食物料理的經驗分享，如地瓜飯、烤地瓜、地瓜球、炒地瓜葉等等。
- 2.利用網路與學校栽種的地瓜葉讓學生認識地瓜的種類與外觀。並讓學生了解地瓜在台灣的栽種情形與國外的主要原產地國家。
- 3.帶學生參觀學校的地瓜園，介紹地瓜的部位名稱。教師介紹地瓜從古至今的地位，並了解地瓜的營養素與特殊功能。
- 4.帶學生種植地瓜，用莖繁殖。
- 5.進行地瓜葉成長雙日記觀察周記的習寫，教師提示應紀錄事項，如日期、成長高度、施肥、開花、結果、或其他突發事故的紀載。
- 6.持之以恆，計算栽種的時間與重要事件的發生經過。
- 7.約 6 周後將栽種的地瓜葉栽取煮成蔬菜，再到市場上買些取地瓜煮成綠豆地瓜湯，分享吃後感覺。
- 8.並以小組為單位，用壁報紙用圖文方式加以呈現地瓜的成長與地瓜和人類生活的關係。

彰化縣立中和國民中(小)學 111 學年度 校訂課程 【 英美語文與文化 】 主軸課程地圖規劃

| | | | | |
|---------------------|--------|---|--------------------|--|
| 課程目標 | | 1.能學會符合低年級程度的英美語言的「聽、說」能力。 2.能夠分辨國語文與英美語之間的不同，並具備學習不同文化的能力及包容文化的多元性。 3.藉由英美語言的學習，認識英美文化，擴展國際視野。 | 類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養 <融入議題之實質內涵> | | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | 與學校背景、課程願景及特色發展之呼應 | |
| 時間 | 年級 | 一 | | |
| | 節數 | 41 | | |
| 教學重點 (學習內容) | | 透過歌唱教學與聽故事的歷程，學習英美語以及其文化內涵。 | | |
| 學習表現 | 認知 | 1. 能認識英美語的 26 個字母。 2. 能認識符合低年級程度的英美語字詞。 3. 能辨識印刷體大小寫字母。 4. 能認識英美文化。 | | |
| | 技能 | 1. 能聽懂符合低年級程度的英美生活用語。 2. 能寫出英美語的 26 個字母。 3. 能吟唱簡易的英美歌謠和韻文。 | | |
| | 情意 | 1. 能具有多元文化包容性。 2. 能具有國際視野。 | | |
| 教學活動 | 方法與策略 | 1. 圖卡教學。 2. 繪本教學。 3. 影音教學。 4. 自然拼音教學法。 | | |
| | 學生表現任務 | 1. 學習單。 2. 歌唱表演。 3. 情境對話。 | | |

| | |
|----------------------|---|
| <p>評量方式</p> | <p>1. 口頭問答。 2. 實作評量。</p> |
| <p>實施進度 (週次)</p> | <p style="text-align: center;">【上學期】</p> <p style="text-align: center;">(一)歌唱教學 Old MacDonald had a farm</p> <p style="text-align: center;">(二) Coconut 椰子 歌唱教學</p> <p style="text-align: center;">(三) Shoo Fly! Don't bother me 歌唱教學</p> <p style="text-align: center;">(四) No, David 故事教學 1</p> <p style="text-align: center;">(五) No, David 故事教學 2</p> <p style="text-align: center;">(六) The ants go marching 歌唱教學</p> <p style="text-align: center;">(七) Colors 故事教學</p> <p style="text-align: center;">(八) Open shut them 歌唱教學</p> <p style="text-align: center;">(九) No, Jack 故事教學</p> <p style="text-align: center;">(十) Johnny works with a hammer 歌唱教學</p> <p style="text-align: center;">(十一) Who took the cookies from the cookie jar? 故事教學 1</p> <p style="text-align: center;">(十二) Who took the cookies from the cookie jar? 故事教學 2</p> <p style="text-align: center;">(十三) Halloween songs 歌唱教學</p> <p style="text-align: center;">(十四)</p> |

In a dark dark house. 故事教學 1

(十五)

In a dark dark house. 故事教學 2

We wish you a merry Christmas 歌唱教學

(十六)

I can sing a rainbow 歌唱教學

(十七)

Brown bear, brown bear, what do you see? 故事教學

Tapping tapping little elf 歌唱教學

(十八)

Five little monkeys jumping on the bed 歌唱教學

(十九)

Somewhere over the rainbow 歌唱教學

(二十)

What do you see? 故事教學

One potatos, two potatoes 歌唱教學

(二十一)

Bingo 歌唱教學

Where are you, dear little cat? 故事教學

【下學期】

(一)

Skidamarink 歌唱教學

(二)

聽念發音韻謠 Peggy's phonics

(三)

Baby shark 歌唱教學

Pow Wow 歌唱教學

(四)

Little rabbit Foo Foo 故事教學 1

(五)

We're going on a bear hunt 故事教學 2

(六)

Peel the Banana 歌唱教學

(七)

Too Noisy 故事教學

(八)

Pizza Hut & McDonald 歌唱教學

(九)

Green eggs and ham 故事教學

(十)

Ten little Indians 歌唱教學

(十一)

Sally the camel 故事教學 1

(十二)

Teeny Tiny woman 故事教學

(十三)

A sailor went to sea sea sea 歌唱教學

(十四)

Puff the magic dragon 故事教學

(十五)

Puff the magic dragon. 歌唱教學

A pirate's life is a life for me 歌唱教學

(十六)

Over the deep blu sea 歌唱教學

(十七)

The pirate's treasure 故事教學

How Do You Talk Like A Pirate, Matey? 歌唱教學

(十八)

One little finger 歌唱教學

(十九)

Pinocchio 歌唱教學

(二十)

上學期 A~M 字母發音韻謠

What do you see? 故事教學

One potatos, two potatoes 歌唱教學

