

彰化縣湳雅國民小學 110 學年度課程發展委員會會議簽到冊

一、日期：111 年 6 月 22 日 上午 08:10~

二、地點：校長室

三、出席人員

序號	職稱	姓名	簽到
1	校長	賴益進	賴益進
2	主任	蕭嘉祥	蕭嘉祥
3	主任	許洽勝	許洽勝
4	主任	許興武	許興武
5	不分類障礙巡迴班 (特教老師代表)	劉家豪	劉家豪
6	教師(科任代表)	江語如	江語如
7	教師(科任代表)	余慧伶	病假
8	教師(高年段學年主任)	游明潤	游明潤
9	教師(中年段學年主任)	蕭惠玲	蕭惠玲
10	教師(低年段學年主任)	劉瓊玫	劉瓊玫
11	家長代表	饒青舜	饒青舜

彰化縣湳雅國民小學 110 學年度課程發展委員會會議 111.06.22

*主席致詞：各位委員大家好，今天召開第7次課程發展委員會會議，感謝各位委員參與本次會議，召開本會議的目的，主要是要審議111學年度課程總體計畫，期望諸位委員討論並且提供寶貴的意見。

討論提案：

議題一：有關學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配，請覆議。

說明：一~四年級依 108 課綱分配「領域學習節數」與「彈性學習節數」；五~六年級依九年一貫分配「領域學習節數」與「彈性學習節數」(如下表)。

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級	四年級	
部定課程	語文	國語文	6	6	5	5
		本土語文/臺灣手語/新住民語	1	1	1	1
		英語文	-	-	1	1
		數學	4	4	4	4
	生活	社會	6	6	3	3
		自然科學			3	3
		藝術			3	3
		綜合活動			2	2
		健康與體育			3	3
	領域總節數	20	20	25	25	
校訂課程	彈性學習課程	3	3	4	4	
總節數		23	23	29	29	

領域 / 科目		五年級	六年級	
部定課程	語文	本國語文	5	5
		本土語文	1	1
		英語	2	2
	數學	4	4	
	社會	3	3	
	自然與生活科技	3	3	
	藝術與人文	3	3	
	綜合活動	3	3	
	健康與體育	3	3	
	領域總節數	27	27	
校訂課程	彈性學習課程	5	5	
總節數		32	32	

決議：出席委員計 10 人，同意 10 人，覆議通過有關學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配逐年實施。

議題二：111 學年度教科書版本審查(如附件一、二 教科書版本審查會議記錄)，請覆議。

說明：各年段所選教科書版本於 111 年 5 月 20 日校內辦理並通過教科書審議會 (如下表)。

彰化縣湳雅國小111學年度上學期教科書選用版本

No	學習領域 (科)	使用年級	類別	使用版本
1	國語文 (首冊+第一冊)	一	課本+習作	康軒
2	數學	一	課本+習作	南一
3	生活	一	課本+習作	康軒
4	健康與體育	一	課本	南一
5	本土語言(閩南語)	一	課本	真平(臺羅)
7	國語文	二	課本+習作	康軒
8	數學	二	課本+習作	康軒
9	生活	二	課本+習作	南一
10	健康與體育	二	課本	南一
11	本土語言(閩南語)	二	課本	真平(臺羅)

12	國語文	三	課本+習作	康軒
13	數學	三	課本+習作	南一
14	社會	三	課本+習作	康軒
15	自然與生活科技	三	課本+習作	康軒
16	健康與體育	三	課本	南一
17	綜合活動	三	課本	康軒
18	藝術與人文	三	課本	康軒
19	英語	三	課本+習作	翰林(Here we go)
20	電腦	三	課本	巨岩 (Windows電腦入門)
21	本土語言(閩南語)	三	課本	真平(臺羅)
22	國語文	四	課本+習作	康軒
23	數學	四	課本+習作	南一
24	社會	四	課本+習作	翰林
25	自然與生活科技	四	課本+習作	康軒
26	健康與體育	四	課本	翰林
27	綜合活動	四	課本	翰林
28	藝術與人文	四	課本	康軒
29	英語	四	課本+習作	翰林(Here we go)
30	電腦	四	課本	無限創意可能/ Writer 7.X 文書小園地萬花筒 【111全學年使用】
31	本土語言(閩南語)	四	課本	真平(臺羅)

No	學習領域(科)	使用年級	類別	使用版本
32	國語文	五	課本+習作	康軒
33	數學	五	課本+習作	南一
34	社會	五	課本+習作	翰林
35	自然與生活科技	五	課本+習作	南一
36	健康與體育	五	課本	康軒
37	綜合活動	五	課本	南一
38	藝術與人文	五	課本	康軒
39	英語	五	課本+習作	翰林 (Dino on the go)
40	電腦	五	課本	小石頭/ Impress 7.x 簡報自由學
41	本土語言(閩南語)	五	課本	真平(臺羅)

42	國語文	六	課本+習作	康軒
43	數學	六	課本+習作	南一
44	社會	六	課本+習作	翰林
45	自然與生活科技	六	課本+習作	翰林
46	健康與體育	六	課本	翰林
47	綜合活動	六	課本	翰林
48	藝術與人文	六	課本	康軒
49	英語	六	課本+習作	何嘉仁 (E STAR)
50	電腦	六	課本	智識家(Scratch3) 【111全學年使用】
51	本土語言(閩南語)	六	課本	真平(臺羅)
52	電腦	三(下)	課本	智識家/ Google酷學習
53	電腦	四(下)	課本	無限創意可能/ Writer 7.X 文書小園地萬花筒 【111全學年使用】
54	電腦	五(下)	課本	巨岩/Canva 多媒體小神通
55	電腦	六(下)	課本	智識家(Scratch3) 【111全學年使用】

決議：出席委員計 10 人，同意 10 人，覆議通過。

議題三：有關本校國語文作文篇數之規劃，請討論。

說明：

- (一)本校推動閱讀並列為學校特色發展主軸，搭配愛閱讀、定期好書推薦暨閱讀寫作等活動，學生皆有從一年級深耕到六年級閱讀學習暨心得寫作護照學習檔案冊。
- (二)110 學年度作文每學期為 4 篇，並明訂於國語領域教學進度表中。

決議：出席委員計 10 人，同意 10 人，通過作文每學期為 4 篇，並明訂於國語領域教學進度表中。

議題四：浦雅國小 111 學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)，請討論。

說明：

- (一)本校 111 學年度課程計畫(領域)部定課程、校訂課程公告雲端硬碟並於校內教師群組做路徑連結，已於 111 年 6 月 8 日前完成以線上檢視確認完成。

(二) 111 學年度課程評鑑計畫(如附件三、四、五)。

決議：出席委員計 10 人，同意 10 人，通過本校 111 學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)。

議題五：檢陳 110 學年度課程評鑑結果，請討論。

說明：110 學年度課程評鑑結果(如附件六)

決議：出席委員計 10 人，同意 10 人，通過本校 110 學年度課程評鑑結果事項。

議題六：不分類巡迴班「111 學年度巡迴班課程計畫(含特教教育課程與教學調整計畫)」
提請審查，請覆議。

說明：

(一)本校特教推行委員會會議於 111 年 6 月 20 日通過「111 學年度巡迴班課程計畫」
已通過審核完畢(詳見 110 學年第 2 學期期末特推會會議紀錄)，相關課程計畫
因頁數甚多，採以電子檔案線上檢視，以俾利委員參考並提供意見。

(二)110 學年第 2 學期期末特推會會議紀錄(如附件七)

(三)111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫(如附件八)

決議：出席委員計 10 人，同意 10 人，覆議通過本校不分類巡迴班「111 學年度巡迴班
課程計畫(含特殊教育課程與教學調整計畫)」。

*臨時動議：無。

*主席結語：

一、首先謝謝各位委員的參與。

二、感謝教師們的正向回饋，與學校一同精益求精，對此次會議的議題決議來執行。

*散會

記錄：蕭嘉祥

校長：

111學年度上學期各年段評選教科書會議記錄簽到冊

一、時間：111年5月13日(五) 10時10分

二、地點：多功能教室

三、出席人員：

職稱	姓名	簽到
校長	賴益進	賴益進
教務主任	蕭嘉祥	蕭嘉祥
總務主任	許洽勝	許洽勝
學輔主任	許興武	許興武
科任教師代表	余慧伶	余慧伶
科任教師代表	江語如	江語如
巡迴班教師代表	劉家豪	劉家豪
教師(低年級學年主任)	劉瓊玫	劉瓊玫
教師(中年級學年主任)	蕭惠玲	蕭惠玲
教師(高年級學年主任)	游明潤	游明潤
家長委員代表	饒青舜	饒青舜

彰化縣浦雅國民小學學校課程評鑑實施計畫

111.06課程發展委員會會議

壹、依據

- 一、教育部 97 年「國民中小學九年一貫課程綱要」
- 二、教育部 108 年「國民中小學十二年國教課程綱要」

貳、目的

- 一、發展並改進本校的課程，以確保課程與教學實施之成效與品質。
- 二、透過教師專業評鑑，促進教師專業成長。
- 三、經由評鑑了解本校學校本位課程實施的成效，以確立學校發展特色。

參、課程評鑑組織

本校課程發展委員會、教師專業評鑑委員會負責內部評鑑，實施外部評鑑時委員另聘。

肆、評鑑人員：

- 一、內部評鑑：由課程發展委員會、教師專業評鑑委員會評鑑，或由各年級課程小組、個別教師做自我評鑑。
- 二、外部評鑑：由校長另聘校外的學者專家、教育處、國教輔導團或家長代表組成評鑑小組，到校進行評鑑。

伍、評鑑範圍

- 一、課程評鑑：包括「課程」與「教材」。
 1. 學校課程規劃與實施
 2. 主題教學設計與實施
 3. 學校本位課程規劃與實施
 4. 各版本教科書之選用
- 二、教學評鑑：包括班級經營、服務熱忱、專業進修、親師互動、教學策略、課程規劃與實施的評鑑。
- 三、學習評鑑：
 1. 對學生實施各學習領域定期、平時評量（依成績評量要點）
 2. 校本課程各階段學生的能力檢核
 3. 對三至六年級學生實施資訊能力

陸、評鑑方式

- 一、採取多元化方式實施
 1. 學校課程規劃與實施：以學校課程計劃檢核即教師專業評鑑為主。教師專業評鑑採教師自我評鑑與評鑑小組方式進行，評鑑小組評鑑方式包括較學檔案與教室觀察。學校課程計畫由課程發展委員會委員依檢核表進行檢核。
 2. 學校本位課程規劃與實施：聘請校外學者專家、教育處、國教輔導團或家長代表組成評鑑小組，到校進行外部評鑑。各版本教科書之選用由學習領域小組與年級課程小組，針對各領域的教材，即教科書，進行評鑑，在經過教科書選用委員會討論後決定。
- 二、兼重形成性與總結性評量
 1. 學校課程規劃與實施與學校本位課程規劃與實施，在實施一學期後，進行學期中的評鑑，了解課程實施的成效與發展方向。

2. 三至六年級資訊能力評量，由資訊課教師依據各年級之分段能力指標於上課時進行評量，另外辦理資訊比賽進行總結性評量。

柒、評鑑實施期程

一、學期初：學校課程計畫之審查（六月）

二、學期中：

1. 學校課程計畫的檢核：每學期一次
2. 學校本位課程評鑑：每年12月進行一次小組評鑑。
3. 教科書評鑑與選用：每年5月。
4. 學生學習評量：每學期定期評量二次。
5. 資訊能力評量：由資訊科教師於上課時進行評量。

三、學期末：

1. 教師專業評鑑：每年6月由評鑑小組進行教室觀察與教學檔案評量。
2. 教師專業評鑑之後設評鑑：每年6月。

捌、評鑑規準與指標

一、學校課程計畫的檢核（如附件1）

二、教科書評鑑與選用（如附件2）

玖、評鑑結果之利用

- 一、改進本校本位課程與班級課程的規劃與實施。
- 二、改進教科書的選用制度，以利各年級選用適合的教科用書。
- 三、改進全學年度的學校課程計劃。
- 四、檢討與改進各年級的各學習領域與彈性學習節數的分配。
- 五、改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。
- 六、進行後設評鑑，以改進教師專業評鑑與教科用書的選用制度。

壹拾、經費來源

- 一、自學校相關經費項下支應。
- 二、由學生家長會基金編列經費補助。

壹拾壹、獎懲方式

本校辦理課程與教學評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得由校長推薦報請教育處依獎懲條例予以敘獎之鼓勵。

壹拾貳、本計劃經學校課程發展委員會決議通過後實施之，修正時亦同。

彰化縣國民中小學111學年度學校課程計畫檢核表(一〇八課綱版)

填表學校：湳雅國小 (檢核表請與課程計畫並置於網頁中)

指標項目	指標細目	內容	自評		審查小組		備註
			符合	不符	符合	不符	
校課程總體架構	一、學校現況與背景分析	1-1描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。					各級學生資料請以表格呈現。
		1-2盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。					
	二、課程願景與目標	2-1學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。					
		2-2依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)。					
	三、課程架構	3-1各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定。					
		3-2融入法律規定之教育議題。					
		3-3規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展。					
	四、課程實施與評鑑	4-10課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準。					檢附「課程評鑑計畫」(含課程評鑑檢核表)。
		4-2課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。					
	領域/科目課程(部定課程)	五、各年級課程目標/核心素養與學習重點、學習評量	5-1各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。				
5-2各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。							
六、議題融入		融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。					
七、跨領域/科目統整課程及協同教學		7-1跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。					
		7-2協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。					本校無實施
八、教科書		8-1各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。					檢附「部定課程」、「校訂課程教科書選用表」。
	8-2自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。						
彈性學習課程(校訂課程)	九、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量	9-1各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程及「其他類課程」四大類別之一，並應經學校課發會審議通過。					
		9-2特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。					
		9-3各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。					
附件	十、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	10-1學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。					
		10-2學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少2次，每學年至少4次)。					
		10-3學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。					
	十一、節數分配表	各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定，並彙整成表格。					
十二、校長及教師公開授課	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課日程表。						

彰化縣湳雅國小 111 學年度第上學期選用審定本教科書評分表

_____ 年級 科目(領域)別：

評分者：

項目	評選內容／出版廠商與得分(1~5分)			
要符合情形 課程標準與綱	課本、教學指引、習作配合情形			
	教學結構完整、結構周延及統整性			
	教學目標、活動內容及評量配合情形			
內 容	以學生為中心、切合學生生活經驗			
	內容正確、統整，邏輯順序合理			
	取材難易度適中配合學童智能發展			
	教學活動能啟發學生思考與判斷			
	教材設計注重同儕互動			
	補充資料來源正當、正確，並能引導學生自行搜尋。			
文 字	文字簡潔淺顯易懂			
	語意清楚，修辭及文法妥切			
	字體大小符合標準			
圖 表	圖文相配合，能幫助學生理解			
	圖形清晰不擁擠			
	底色不干擾圖文內容			
	跨頁處理妥當			
	紙質不傷視力			
其 他	教學指引方便教師使用			
	尊重智慧財產權			
總 分				
優 先 順 序				

彰化縣國民中小學110學年度學校課程計畫檢核表(一〇八課綱版)

填表學校：滿雅國小 (檢核表請與課程計畫並置於網頁中)

指標項目	指標細目	內容	自評	審查小組		備註	
				符合	不符		
校課程總體架構	一、學校現況與背景分析	1-1描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。	√			各級學生資料請以表格呈現。	
		1-2盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	√				
	二、課程願景與目標	2-1學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	√				
		2-2依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)。	√				
	三、課程架構	3-1各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定。	√				
		3-2融入法律規定之教育議題。	√				
		3-3規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展。	√				
	四、課程實施與評鑑	4-10課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準。	√			檢附「課程評鑑計畫」(含課程評鑑檢核表)。	
		4-2課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。	√				
	領域科目課程(部定課程)	五、各年級課程目標/核心素養與學習重點、學習評量	5-1各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。	√			
			5-2各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。	√			
		六、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容，請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	√			
七、跨領域/科目統整課程及協同教學		7-1跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。	√				
		7-2協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。	√			本校無實施	
八、教科書		8-1各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。	√			檢附「部定課程」、「校訂課程教科書選用表」。	
		8-2自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。	√				
彈性學習課程校訂課程		九、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量	9-1各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程及「其他類課程」四大類別之一，並應經學校課發會審議通過。	√			
	9-2特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。		√				
	9-3各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。		√				
附件	十、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	10-1學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	√				
		10-2學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少2次，每學年至少4次)。	√				
		10-3學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	√				
	十一、節數分配表	各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定，並彙整成表格。	√				
十二、校長及教師公開授課	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課程表。	√					

承辦人：

教務主任：

校長：

張景添

附件七

彰化縣滿雅國小 110 學年度第 2 學期期末特殊教育推行委員會議記錄

時間：111 年 6 月 20 日(星期一) 下午 1 時 30 分

地點：巡迴班教班室

主席：賴益進 校長

記錄：劉家豪 老師

出席：

職稱	姓名	簽到	備註
校長	賴益進	賴益進	
學輔主任	許興武	請假	
教務主任	蕭嘉祥	蕭嘉祥	
總務主任	許洽勝	許洽勝	
輔導組長	江語如	江語如	
學務組長	余慧伶	余慧伶	
特教教師	劉家豪	劉家豪	
特教教師	董慶偉	董慶偉	
特教教師	曾凱楹	請假	
特教教師	王沛驊	王沛驊	
特教教師	張杏綺	張杏綺	
教師代表	游明潤	游明潤	
教師代表	蕭惠玲	蕭惠玲	
教師代表	廖惠認	廖惠認	
家長代表	張子仁 張同新	張子仁 張同新	

彰化縣湳雅國小 110 學年度第 2 學期期末

特殊教育推行委員會 會議記錄

壹、時間：111 年 6 月 20 日（星期一）下午 1 時 30 分

貳、地點：湳雅國小 巡迴班教室

參、主席：賴益進 校長

記錄：劉家豪

肆、出席者：如簽到表。

伍、業務工作報告：

- 一、3 月 9 日由許興武主任與曾凱楹老師，帶領六年級學生劉 0 瑜及其家人爺爺、奶奶、媽媽至彰化特殊教育學校進行轉銜參觀。
- 二、六年級轉銜會議已於 4 月 28 日會同內安國小、橋頭國小、社頭國中、田中國中辦理完畢，本校劉 0 瑜、卓 0 娟預計就讀社頭國中。
- 三、111 學年度巡迴班服務學生總人數 45 人(附件一)，含 5 人疑似生，；校內 17 人正式生與 3 名疑似生，外加 1 名在家教育。

陸、上次會議執行情形

編號	案由	決議	辦理情形
一	本校參加本縣 110 年適應體育田徑賽租車適宜。	同意通過。	已於 111.3.11 執行完畢。
二	110 學年度第 2 學期代收代辦費申請。	同意通過。	已完成發放。
三	本校 110 學年度下學期擬提報鑑定安置學生名單。	同意申請。	一年級吳 0 森、劉 0 楷、劉 0 煥疑似學習障礙；邱 0 智、劉 0 妘智能障礙；二年級蔡 0 文學習障礙；劉 0 萱身體病弱；三年級陳 0 翎、劉 0 烜非特生；劉 0 祥、饒 0 嘉、薛 0 茹學習障礙；四年級劉 0 豪、劉 0 恩學習障礙；劉 0 欣放棄鑑定；五年級劉 0 翔學習障礙。

柒、提案討論：

案由一：本校 111 學年度特教教育課程與教學調整計畫審查(附件二)，提請討論。

說明：在十二年國教/九年一貫課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

決議：照案通過。

案由二：本校 111 學年度學生能力與課程需求彙整表審查(附件三)，提請討論。

說明：依學生能力進行分組，共分 7 組，分別一二年級 1 組、二年級 ID(智能障礙)1 組、二年級疑似 LD(學習障礙)1 組、三年級 1 組、四年級 1 組、五年級 1 組、六年級 1 組，另在家教育巡迴輔導班學生 1 組。

決議：照案通過。

案由三：本校 111 學年度特殊教育課程規劃表(附件四)，提請討論。

說明：本校巡迴班編制 2 班，教師 5 名，共有 21 名學生接受巡迴輔導，其中 1 名是在家教育的學生，檢核授課科目與節數是否符合部定課程規定。

決議：早修屬外加課程不涵蓋在部訂領域節數裡面，照案通過。

案由四：111 學年度不分類巡迴班課程計畫(含檢核表)、在家教育巡迴輔導班課程計畫(含檢核表)審查，提請討論。

說明：依本校 110 學年度學生能力與課程需求彙整表，不分類巡迴班學生數為 20 人(含 3 人疑似生)，有 6 組課程計畫(附件五)；接受在家教育巡迴輔導班服務學生 1 人，1 組課程計畫(附件六)。

決議：照案通過。

案由五：本校 110 學年度 IEP 審查，提請討論。

說明：校內 17 人正式生共 17 份 IEP(含 1 組聽語巡迴輔導班學生、1 組在家教育學生)，如附件七。

決議：照案通過。

案由六：本校二年級升三年級特教生分組原則，提請討論。

說明：為平衡教學資源，擬採平均分配原則。

年級	姓名	建議
二升三	2 甲蔡 0 文(LD) 女	1. 學生程度差不多，建議男女平均分配。 2. 兩班人數較少的班級安插劉 0 萱於該班。
	2 甲蔡 0 浩(LD) 男	
	2 甲蕭 0 翔(LD) 男	
	2 乙陳 0 語(LD) 女	
	2 乙劉 0 萱(身體病弱)女	

決議：蔡 0 浩與劉 0 萱安排同一組、其餘按男女平均分配。

捌、臨時動議

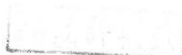
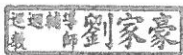
無。

玖、散會：下午 2 時 45 分

紀錄

執行秘書(主任)核章

主任委員(校長)核章



附件八

彰化縣立浦雅國民小學 111 學年度 特教教育課程與教學調整計畫

111年6月20日特殊教育推行委員會會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段特殊教育課程大綱。

二、目的

在十二年國教/九年一貫課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略；針對學生的優勢能力，應用加深、加廣或濃縮的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化，或教材之充實與深化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學；因應資優學生的個別需求，採創造性問題解決、高層次思考、問題本位學習或區分性教學等方式進行，期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求開設語文、數學、社會、自然科學、科技、綜合活動、健康與體育、藝術等部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校定課程時間，開設學習策略、生活管理、動作機能訓練、職業教育、社會技巧、溝通訓練、科技輔具、點字、定向行動、獨立研究、情意、創造力及領導才能等特殊需求課程。
- (三) 依本校特殊教育學生之認知或學習功能不同程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會審議通過。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目

標。

3. 認知功能優異之資優學生其能力指標宜採加深、加廣或濃縮的方式，再根據調整過後之指標編選符合學生學習需求的教材。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。
3. 資優學生之教學設計應根據學生學習特質為原則，朝解決問題、創造與批判性等高層次思考，並兼顧情意培養擬定其學年目標。

(三) 學習環境的調整

1. 教室安排於一樓；調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整

1. 身障學生採多元評量方式進行，可運用優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。
2. 資優學生則宜從提高目標層次並引導自我設定目標的獨立學習為評量依據，以避免重複練習造成之浪費與厭倦感。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

承辦

江語如

會辦

決行

賴益進