

彰化縣芬園國民中學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	110 學年度第二學期第二次 課程發展委員會會議							
時間	111 年 06 月 20 日 12 時 30 分			地點	線上會議			
出席者	校長	張婉珮		國文 領域代表	吳翌貞	科技 領域代表	蔡肇哲	
	教務主任	吳嘉俊		英語 領域代表	陳昶宇	健康 與體育 領域代表	劉道恩	
	學務主任	顏素貞		數學 領域代表	蔡雅麗	綜合 活動 領域代表	陳秀芬	
	總務主任	游明志		社會 領域代表	翁云娜	(教師會) 代表	林明河	同科技 領域代表
	輔導主任	楊俊偉	請假	自然 領域代表	陳郁鈴	特教 領域代表	陳翌珊	
	學生家長 委員會 代表	林忠誠	請假	藝術 領域代表	蕭慕筠	教學 組長	翁云娜	
列席	無			記錄	翁云娜			
主席	張婉珮							



彰化縣芬園國中 110 學年度第二學期課程發展委員會會議記錄

會議流程：

一、報告出席人數

家長會長因公務請假。

二、主席宣布開會

三、確認會議議程

四、提案討論

案由一：本校 111 學年度課程計畫如附件一，提請審議。

說明：依據十二年國教課綱規範，訂定本校 111 學年度課程計畫審查，且須包含下列審查指標：

- (一) 學校現況與背景分析
- (二) 課程願景與目標
- (三) 課程架構
- (四) 課程實施與評鑑
- (五) 各年級領域學習課程計畫

決議：13 票通過。

案由二：111 學年度彈性學習時數之分配，提請討論。

說明：111 學年度七年級領域學習課程時數為 30 節，另有 5 節為彈性學習課程。八、九年級領域學習課程時數為 29 節，另有 6 節為彈性學習課程。經各領域會議討論後，各年級彈性學習時數規劃如下，請討論是否於下學期列入彈性學習時數。

1. 七年級英語、數學、國文、社會領域分別提出彈性課程規劃，另規劃公民議題(班會)一節、多元展能一節。
2. 八年級英語、數學、國文、自然領域分別提出彈性課程規劃，另規劃公民議題(班會)一節、多元展能一節。
3. 九年級為英語、數學、社會、國文、自然領域分別提出彈性課程規劃，另規劃公民議題(班會)一節、多元展能一節。
4. 各領域提出彈性學習課程如附件二。

決議：委員審議各領域提出之彈性課程計畫，經投票決議。

七年級採用英語、數學、社會領域所提出的課程計畫。

八年級採用英語、數學、國文、自然領域所提出的課程計畫。

九年級採用英語、數學、社會、自然領域所提出的課程計畫。

案由三：111 學年各學習領域選用教科書版本之審核如附件三，提請討論。

說明：經過各領域內部初審結果如附件三，請審議。

決議：13 票通過。

案由四：本國語文作文篇數之規劃，明訂每學期作文篇數，並於全校課程計畫及教學進度表中敘明。

說明：國中每學期至少完成 4-6 篇命題作文，且該篇數不含定期評量中的寫作測驗。110 學年度訂定每學期 4 篇。

決議：13 票通過，維持每學期 4 篇作文。

案由五：110 學年度課程評鑑結果如附件四，提請討論。

說明：有關 110 學年度芬園國中課程評鑑結果，請審議。

決議：13 票通過。

案由六：審議學習資源中心 111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫暨課程計畫書。

說明：本校 111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫如附件五，課程計畫書如附件六。

決議：13 票通過。

案由七：因應疫情採居家線上學習，有關第三次期末考學生評量方式，提請討論。

說明：依據彰化縣政府府教學字第 1100205979 號來函，學校實施學業成績評量(包括日常及定期評量、應屆畢業生「畢業考」、補考)之原則：

(一)請各校採從寬認定原則，以彈性、多元方式進行學生學業成績評量。

(二)學校原規劃之評量方式(例如紙筆測驗)，因學生停止到校上課而有實施困難時，學校應依既有校內行政程序，召開相關會議(例如各學科「教學研究會」或學校「課程發展委員會」)討論，審酌調整定期評量之次數或改採其他多元評量方式，並得視需要調整學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率。

(三)學校調整後之評量方式，及學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率，於同一年級、同一科目之所有學生，應具有一致性。

決議：經委員決議，調整第三次評量日常及定期評量占分比率，日常占 60%、定期占 40%。

案由八：有關生涯發展教育融入領域課程實施計畫，請見附件七，提請討論。

說明：生涯發展教育融入領域課程實施計畫如附件七，請委員參閱。

決議：13 票通過。

五、臨時動議

無。

六、散會

13:00 散會。

教學組長

代理教師兼任
教學設備組長 翁云娜

教務主任

林英嘉俊

校長

芬園國中 張婉評
校長