

彰化縣縣立育德國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規劃

一年級法律規定教育議題實施規劃

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|--------------------------|-----------------|---|---------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 安全教育 (1 小時/學年) | 上學期 | 1 一、我上一年級了 1. 上學了 | 生活 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 9 一、守護健康有一套 3. 帶著眼耳鼻去旅行 | 健體 1 | 0 | 0 |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 2、4 一、米米的好朋友 1. 家庭成員及稱謂 3. 媽媽的音樂會 | 國語 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 6、8 二、甜蜜的家 4. 鞋 6. 奶奶的小跟班 | 國語 2 | 0 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 1、4 5、8 一、我上一年級了 1.上學了 2.學校的一天 二、運動樂趣多 7.來玩呼拉圈 8.快樂動起來 | 生活 2 健體 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 5、6、7 一、守護健康有一套 2.歡喜做朋友 8.我有好身手 二、美麗的春天 1.發現春天 2.在春天裡玩 | 健體 2 生活 2 | 0 | 0 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 3、9 一、禮貌的囡仔 3. 心肝仔囡 三、哇！好吃 2. 午餐家家酒 | 閩南語 1 生活 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 7、14 二、甜蜜的家 5.小種子快長大 五、夏天與端午 1. 天氣變熱了 | 國語 1 生活 1 | 0 | 0 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 3、6 一、我上一年級了 1. 上學了 二、認識校園 2. 一起探索校園 | 生活 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 15、16 三、玩具總動員 2. 玩具同樂會 三、我的身軀 | 生活 1 閩南語 1 | 0 | 0 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 1、4 一、我上一年級了 1. 上學了 2. 學校的一天 | 生活 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 5、14 二、美麗的春天 1. 發現春天 五、夏天與端午 | 生活 2 | 0 | 0 |

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半（3 節）。

二、年級法律規定教育議題實施規劃

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|--------------------------|-----------------|--|----------------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 安全教育 (1 小時/學年) | 上學期 | 1 一、標誌與生活 1. 生活中的標誌 | 生活 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 14 二、運動好事多 10. 跑的遊戲 | 健體 1 | 0 | 0 |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 6、17 二、有你真好 5. 我的家人 四、冬天的悄悄話 | 國語 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 5、9 二、運動好事多 7. 休閒運動快樂行 三、有電話真方便 3. 愛的傳聲筒 | 健體 1 生活 1 | 0 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 2、3、7 一、生活新鮮事 2. 一起做早餐 一、標誌與生活 1. 生活東的標誌 2. 標誌的妙用 二、運動樂趣多 8. 我們都是平衡高手 | 國語 1 生活 2 健體 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 1、2 10、14 一、有你真好 1. 謝謝你的幫忙 2. 學校裡的志工 四、環保達人 1. 大掃除時間 三、故事妙妙屋 10. 快樂的探險家 | 生活 3 國語 1 | 0 | 0 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 7、12 二、有你真好 5. 我的家人 一、健康有一套 3. 我愛家人 | 國語 1 健體 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 6、12 二、有你真好 5. 我的家人 一、健康點點名 3. 我家拒菸酒 | 國語 1 健體 1 | 0 | 0 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 21 二、運動樂趣多 11. 功夫小子 | 健體 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 3、20 一、有你真好 2. 學校裡的志工 一、健康點點名 5. 食品安全我最行 | 生活 1 健體 1 | 0 | 0 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 7、14 三、大樹 1. 認識樹朋友 五、神奇的紙 1. 來玩回收紙 | 生活 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 11、19 四、環保達人 2. 垃圾減量大作戰 一、健康有一套 閱讀階梯-江奶奶的雜貨店 | 生活 1 國語 1 | 0 | 0 |

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

三年級法律規定教育議題實施規劃

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|---------------|---|-----------------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| 安全教育 (1 小時/學年) | 上學期 | 14 | 四、安全的生活 1. 危險搜查隊 | 綜合 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 7 | 一、健康齊步走 2. 防災應變站 | 健體 1 | 0 | 0 |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 4、5 | 四、家庭的功能 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 | 社會 1 綜合 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 5、20 | 二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 五、社區文化行 2. 文化生活家 | 綜合 2 | 0 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 3、13 15、17 | 一、當我們同在一起 2. 共同的任務 二、行行出狀元 4. 咱的英雄 五、和諧的相處 1. 班級裡的人際關係 2. 平等與尊重 | 綜合 1 閩南語 1 社會 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 3、5 14、15 | 一、你我好關係 2. 大家來溝通 一、健康齊步走 1. 成長加油站 三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 | 綜合 1 健體 1 藝文 2 | 0 | 0 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 4、7 | 一、健康一把罩 1. 我升上三年級了 二、情緒觀測站 2. 情緒轉個彎 | 綜合 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 4、13 | 一、你我好關係 2. 大家來溝通 一、健康齊步走 3. 為健康把關 | 綜合 2 | 0 | 0 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 5、14 | 一、健康一把罩 1. 我升上三年級了 四、安全的生活 1. 危險搜查隊 | 健體 1 綜合 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 2、13 | 二、居住地方的設施 二、運動樂無窮 10. 我是小小防衛兵 | 社會 1 健體 1 | 0 | 0 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 2、15 | 一、認識植物 1. 植物與環境 三、認識動物 3. 動物與生活 | 自然 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 13、14 | 四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 三、探索大自然 9. 臺灣的山椒魚 | 綜合 1 國語 1 | 0 | 0 |

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

四年級法律規定教育議題實施規劃

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|----------------|---|----------------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| 安全教育 (1 小時/學年) | 上學期 | 9 | 二、顧安全 3.青紅燈 | 閩南語 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 11 | 二、家鄉的人口與交通 3. 家鄉的運輸 | 社會 1 | 0 | 0 |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 4、6 | 一、學習快易通 2. 學習行動力 二、啟動心能量 1. 生活事件簿 | 綜合 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 7、13 | 二、文化廣角鏡 5. 讀書報告-藍色小洋裝 一、健康新世界 3. 消費停看聽 | 國語 1 健體 1 | 0 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 11、12 13、16 | 二、表演任我行 2. 舞動身體樂韻律 3. 我的夢想 一、健康元氣站 3. 嗶嗶！別越界 四、電路好好玩 1. 亮不亮，有關係 | 藝文 2 綜合 1 自然 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 2、4、15 | 一、視覺萬花筒 1. 這就是我 2. 展現自我 三、音樂美樂地 1. 乘著音樂逛校園 三、水的移動 3. 虹吸現象 | 藝文 3 自然 1 | 0 | 0 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 7、10 | 二、啟動心能量 2. 生命的舵手 一、健康元氣站 2. 遠離菸酒檳 | 綜合 1 健體 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 2、3 | 一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意 | 綜合 2 | 0 | 0 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 18 | 五、危機急轉彎 1. 護我行動 GO 2. 勇敢說出來 | 綜合 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 8、17 | 一、健康新世界 2. 逗陣來長大 二、運動我最行 11. 功夫小將領 | 健體 2 | 0 | 0 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 15、20 | 三、水中世界 3. 愛護水域環境 四、電路好好玩 3. 生活中的電 | 自然 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 10、15 | 二、昆蟲家族 3. 昆蟲與生活 四、地球守衛隊 2. 環保小推手 | 自然 1 綜合 1 | 0 | 0 |

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半（3 節）。

五年級法律規定教育議題實施規劃

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|----------------|---|----------------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| 安全教育 (1 小時/學年) | 上學期 | 18 | 五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 | 綜合 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 2 | 一、防災小英雄 2. 防災我也行 | 綜合 1 | 0 | 0 |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 3、6 | 二、寶貝奶奶的健康 1. 奶奶的健康檢查 四、青春你我他 3. 良好的溝通 | 健體 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 7、17 | 五、家和萬事興 3. 珍愛家庭 五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 | 健體 1 綜合 1 | 0 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 5、6、11 | 三、欣賞你我他 三、青春記事簿 3. 青春加油站 三、生活中的規範 2. 法律你我他 | 綜合 1 健體 2 社會 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 13、14 18~20 | 四、團體中的我 2. 合宜的表現 十一、小傑的洋娃娃 2. 牆上的角色 3. 真心話 4. 焦點人物 | 綜合 2 藝文 2 | 0 | 0 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 5、7 | 二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 四、青春你我他 2. 青春壓力鍋 | 綜合 1 健體 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 7、12 | 五、家和萬事興 2. 溝通停看聽 四、你我好關係 2. 關係的修復 | 健體 2 綜合 1 | 0 | 0 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 7、11 | 五、小心危險在身邊 2. 冒險的行為 四、團體中的我 2. 合宜的表現 | 健體 1 綜合 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 4、5 | 二、危機總動員 1. 小心人為的危機 2. 共同來化解危機 | 綜合 2 | 0 | 0 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 14、19 | 三、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 四、聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 | 自然 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 8、9 | 二、動物的生活 2. 動物的生殖方式 3. 幫動物做分類 | 自然 2 | 0 | 0 |

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

六年級法律規定教育議題實施規劃

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------------------|-----------------|------------|--|----------------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| 安全教育 (1 小時/學年) | 上學期 | 21 | 六、臺灣的城鄉與區域 1. 鄉村與都市 | 社會 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 16 | 五、世界一家親 1. 世界大不同 | 綜合 1 | 0 | 0 |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 2、6 | 一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 | 綜合 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 4、5 | 四、朱子治家格言選 | 國語 2 | 0 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 4、11、19 | 四、青春進行曲 2. 愛的表達 一、日本來的統治者 3. 日治時代的社會變遷 四、戰後臺灣的社會與文化 1. 社會的變遷 五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 | 健體 1 社會 2 綜合 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 4、6 7、9 | 一、巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 二、我的青春歲月 1. 特質大集合 2. 相處學問大 二、從臺灣走向世界 2. 世界文化大不同 | 自然 1 綜合 2 社會 1 | 0 | 0 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 1、4 | 一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 三、人我之間 1. 將心比心 | 綜合 1 健體 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 11、12 | 十、我該怎麼辦 3. 左右為難 4. 我的兩難劇場 | 藝文 2 | 0 | 0 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 5、6 | 四、青春進行曲 3. 知「性」時間 4. 網路交友停看聽 | 健體 2 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 9、10 | 三、性別好互動 1. 成長新鮮事 2. 發現心互動 | 綜合 2 | 0 | 0 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 8、12 | 五、健康生活深呼吸 3. 空氣汙染面面觀 三、暖化警戒 2. 節能減碳行動 | 健體 1 綜合 1 | 0 | 0 |
| | 下學期 | 4、5 | 一、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 3. 認識颱風 | 自然 2 | 0 | 0 |

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半（3 節）。