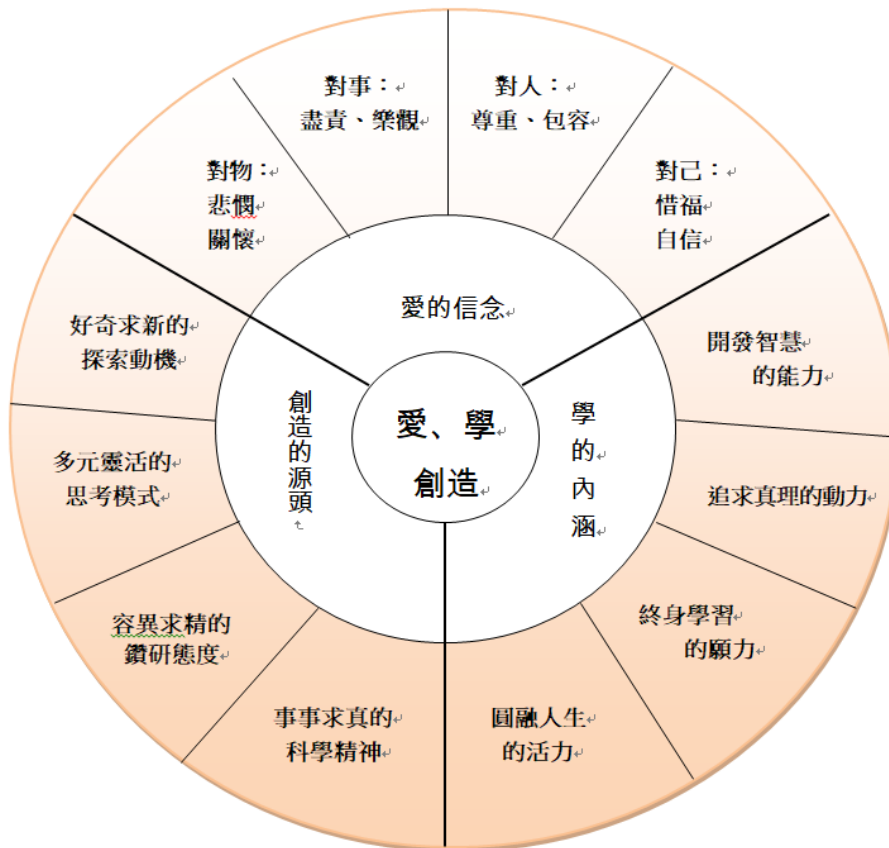


彰化縣彰化市民生國民小學 111 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

民生國小 SMART生活家 核心五力



➤ 課程地圖

彰化市民生國小 十二年國教跨領域彈性學習課程

課程主題 SMART 生活家						
課程目標	學習五力	Studying	Motivating	Acting	Reading	Thinking
	探究力	自主力	行動力	閱讀力	思考力	
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
階段主題 發展重點	Hello 小玩家		Go Go 探險家		Super 實踐家	
民生 讀書會	班級共讀(1) (共讀書箱-繪本、橋梁書)	班級共讀(1) (共讀書箱-繪本、橋梁書)	班級共讀(1) (共讀書箱-文學類、科普類)	班級共讀(1) (共讀書箱-文學類、科普類)	班級共讀(1) (共讀書箱-文學類、科普類、史地類)	班級共讀(1) (共讀書箱-文學類、科普類、史地類)
			英閱繪(1) (英語共讀繪本、閱讀單、英語歌曲)	英閱繪(1) (英語共讀繪本、閱讀單、英語歌曲)	英樂繪(1) (英語共讀繪本、閱讀單、英語歌曲)	英樂繪(1) (英語共讀繪本、閱讀單、英語歌曲)
民生 智造王	邏輯運思(1) (數學桌遊、科學遊戲)	邏輯運思(1) (數學桌遊、科學遊戲)	數位敘事(1) (數位科技書面報導) Word文書、圖片編輯 用照片說故事	數位敘事(1) (數位科技書面報導) Word文書、圖片編輯 用照片說故事	STEAM(1) (數位科技ppt主題報導、程式設計)	STEAM(1) (數位科技影片專題報導、新興科技)
					生活科學(1) 透過閱讀探究科學原理在生活中的應用並著手進行設計	生活科學(1) 透過閱讀探究科學原理在生活中的應用並著手進行設計
民生 藝研堂	多語律動(1) (多語學習、文化接觸、肢體展能)	多語律動(1) (多語學習、文化接觸、肢體展能)	多元探索(1) (文化學習： 1. 文化多樣 2. 文化接觸 3. 文化識能)	多元探索(1) (文化學習： 1. 文化多樣 2. 文化接觸 3. 文化識能)	國際教育(1) 國際教育、SIEP、SDGs	國際教育(1) 國際教育、SIEP、SDGs
					多元探索(1) 賞析台灣在地文學、古文詩詞曲、國學常識	多元探索(1) 賞析台灣在地文學、古文詩詞曲、國學常識

備註：1.()內的數字為節數

2.灰體字還未實施

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

本校課程以 SMART 生活家為兼顧縱向銜接與橫向連結，引導學生朝 Science 科學、Math 數學、Art 藝術、Read 閱讀、Technology 科技各方面多元發展，培育 SMART 特質，課程目標為培養核心五力—探究力 Studying、自主力 Motivating、行動力 Acting、閱讀力 Reading、思考力 Thinking。

■ 低年級彈性學習課程

本校低年級統整課程主題為「Hello 小玩家」，發展重點如下：



■ 中年級彈性學習課程

本校中年級統整課程主題為「Go Go 探險家」，學習內容如下：

