

彰化縣縣立王功國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校人文地理產業環境因素、以「共創學習有感、幸福有溫度的優質校園」為課程願景，並發展知人文、行探索、思創藝的學習特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	走讀王功-愛我家鄉	21	20	21	20	42	40
社團活 動與技 藝課程							
其他類 課程	議題/學校活動	21	20	21	20	21	20
	分組課程	21	20	21	20	21	20
	科技探索						
	合計	63	60	63	60	84	80

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級		
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
走讀王功-愛我家鄉	42	40	21	20	21	18	
議題/學校活動	21	20	21	20	21	18	
分組課程	21	20	42	40	42	36	
科技探索			21	20	21	18	
	合計	84	80	105	100	105	90

王功國小總體課程規劃—六年級彈性課程總體規劃 (上學期)

周次	學校(班級)行事 1	閱讀教育 1	數學補充教學 1	資訊教育 1	校定課程 (每周 1 節)	總 5
1	週五開學	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
2	班級會議	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
3	健康檢查	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
4	友善校園	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
5	防毒宣導	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
6	教師節活動	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
7	班級會議	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
8	營養午餐宣導	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
9	節能宣導	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
10	班級會議	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
11	萬聖節活動	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
12	資安宣導	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
13	性平宣導	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
14	特教週	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
15	班級會議	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	

16	家暴宣導	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
17	防毒宣導	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
18	班級會議	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
19	聖誕活動	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
20	班級會議	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
21	體育競賽	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	

王功國小總體課程規劃—六年級彈性課程總體規劃（下學期）

周次	學校(班級)行事 1	閱讀教育 1	數學補充教學 1	資訊教育 1	校定課程 1	總 5
1	班級會議	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
2	健康檢查	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
3	潔牙衛教	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
4	生命教育宣導	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
5	資安宣導	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
6	營養午餐宣導	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
7	兒童節慶祝活動	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
8	校慶運動會	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
9	家暴防治宣導	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	

10	節能宣導	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
11	反毒宣導	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
12	藝文競賽	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
13	母親節慶祝活動	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
14	交通安全宣導	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
15	能源教育宣導	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
16	性平教育宣導	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
17	班級會議	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
18	水域安全宣導	閱讀教育	數學補充課程	資訊教育	走讀王功主題探究課程	
19						
20						
21						

(一)閱讀教育

彰化縣 111 學年度 上 學期 王功 國民小學 六年級 國語 領域 (閱讀) 教學計畫表 設計者：六年級團隊

一、本領域每週學習節數(1)節，銜接或補強節數(1)節，共(21)節。

二、本學期學習目標：

1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。
2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。
3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。
4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。
5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。
6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。
7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標 (含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週實施完成	(國) 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	我與眾不同，創造不同：二十四個點亮心靈、肯定自我的溫馨小故事 文：海莉思·布里姬 譯：穆景南 出版：遠流文化 出版日期：西元二〇〇〇年	分組報告、參與討論、課堂問答	
第二週實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。	1. 分組進行閱讀。 2. 分組討論各段大意並發表 3. 個人經驗發表：曾因為什麼而遇到困境？ 4. 小組討論：「錯誤」與「道歉」 5. 閱讀理解檢討。	1	跑道 文：陳肇宜 出版：小兵出版社 出版日期：西元二〇一八年	分組報告、參與討論、課堂問答	
第三週實施完成	(國) 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 鼓勵學生自主閱讀。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	脾氣沒了，福氣來了 2：要處理事情，先搞定心情 文：林慶昭 出版：哈林文化出版社 出版日期：西元二〇〇九年	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	
第四週實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。	1. 教師協助同學蒐集作者其他的「治家格言」。 2. 請同學分享「治家格言」。	1	朱子治家格言 文：謝恭正註譯 出版：文國書局 出版日期：西元二〇〇二年	分組報告、參與討論	
第五週實施完成	(國) 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 5-3-5-3 能用心精	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：吉姆和黛拉分別賣掉金錶、剪掉長髮，會不會很可惜？	1	耶誕禮物 文：歐·亨利	分組報告、參與討論、課堂問答、	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	讀，記取細節，深究內容，開展思路。	3. 提問：讀完這個故事你體會到什麼？			作業	
第六週實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 5-3-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 分組進行閱讀。 2. 本篇是林煥彰寫的另一篇基隆山的芒花，可作為補充教材。 3. 教師可朗讀本詩，再請學生發表想法。	1	採一把芒花 (見國語 6 上教師手冊「教學寶盒-四、文學樂園」)	分組報告、參與討論、課堂問答、作業	
第七週實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 5-3-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 分組進行閱讀。 2. 請學生分享知道的各地不同的車站特色。 3. 教師可先展現圖文，介紹本書特色給學生。並鼓勵學生自行閱讀，搜尋自己家鄉鐵道的特色。	1	臺灣鐵道小旅行 文：吳柏青 出版：上旗文化 出版日期：西元二〇一二年	分組報告、參與討論、課堂問答、作業	
第八週實施完成	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 5-3-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 分組進行閱讀。 2. 請學生分享所知道的各地不同的習俗特色。 3. 藉由本文可讓學生知道世界各地不同的民俗風情，並培養欣賞、接納、尊重不同的民俗。	1	<u>高山上的旅人</u> (康軒版閱讀易上手(高年級3))	分組報告、參與討論、課堂問答、作業	
第九週實施完成	(國) 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 5-3-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 分組進行閱讀。 2. 說明：本書描述作者在臺灣各地搭乘臺鐵和高鐵的見聞，他認為搭火車和步行是安全而緩慢的旅行，發現平凡事物的迷人之處。 3. 教師可介紹本書，鼓勵學生自行閱讀，與同學分享心得。	1	11 元的鐵道旅行 文：劉克襄 出版：小知堂出版 出版日期：西元二〇〇九年	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	
第十週實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用	1. 分組進行閱讀。 2. 教師提問閱讀理解的問題。	1	神祕的城堡 文：張榜奎	分組報告、參與討論、	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	於朗讀文學作品。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	3. 依據問題，請學生分組討論報告、發表。		(見國語 6 上教師手冊「教學寶盒-四、文學樂園」)	課堂問答、作業	
第十一週 實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 5-3-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	1. 說明：這系列書的童話思考故事，可以引導學生討論故事中角色的想法作為，幫助孩子思考。 2. 運用：教師可以用好吃的胖巫婆進行導讀，該文強調尊重每個人的喜好和觀點，世界上沒有絕對的事情，對於生活的需要是因人而異的。	1	童話思考故事 1：巫婆最愛吃什麼 文：鄭如晴 出版社：小天下 出版日期：西元二〇〇七年	分組報告、參與討論、課堂問答、作業	
第十二週 實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看蘇格拉底是個什麼樣的人？ 3. 教師補充倒敘法的寫作手法。	1	<u>蘇格拉底的故事</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級 3)〉	分組報告、參與討論、課堂問答	
第十三週 實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看「龜笑鯨無尾」是什麼意思？還有沒有哪句諺語與「龜笑鯨無尾」的意義相近？ 3. 發表：試以「龜笑鯨無尾」造句。 4. 教師可視狀況補充常見的諺語。	1	<u>龜笑鯨無尾</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級 3)〉	分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	
第十四週 實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看「黔驢技窮」是什麼意思？ 3. 提問：故事中的驢子在暗諷哪一種人呢？	1	<u>黔之驢</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級 3)〉	分組報告、參與討論、課堂問答、	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	4. 教師可視狀況補充動物成語。			作業	
第十五週 實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 請學生分享看雪的經驗。 3. 提問：你曾從大自然萬物中獲得人生體會嗎？說說看。 4. 提問：你有過為夢想奮力一搏的經驗嗎？說說看。	1	<u>築夢踏實的雪花人</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	
第十六週 實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師針對本書的運用：教師可配合課文教學，指導學生閱讀。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	黃魚聽雷 文：張曼娟 出版：皇冠文化 出版日期：西元二〇〇四年八月	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量 聆聽評量	
第十七週 實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師針對本書的運用：教師可配合課文教學，指導學生閱讀。 3. 教師鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	1	三國演義 原著：羅貫中 譯者：鐵皮人美術 出版：幼福出版社 出版日期：西元二〇〇九年	分組報告、參與討論、課堂問答、作業	
第十八週 實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說對桂花的了解，及其特質。 3. 提問：你喜歡其他的花卉嗎？為什麼？	1	<u>桂花</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	分組報告、參與討論、課堂問答、作業	
第十九週 實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看這個故事的大意。	1	<u>鬼斧神工</u>	分組報告、參與討論、	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	3. 請學生分享自己認為大自然最「鬼斧神工」的地方。		〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	課堂問答、作業、實測	
第廿週實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看讀完本文的感想。 3. 提問：故事中的安妮勇敢嗎？你對安妮有什麼話要說？ 4. 教師可指道學生利用時間閱讀完這部小說。	1	<u>安妮的日記</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	分組報告、參與討論、課堂問答、作業	
第廿一週實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看讀完本文的感想。 3. 提問：故事中的安妮勇敢嗎？你對安妮有什麼話要說？ 4. 教師可指道學生利用時間閱讀完這部小說。	1	<u>安妮的日記</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉		

彰化縣 111 學年度 下 學期 王功 國民小學 六年級 國語 領域 (閱讀) 教學計畫表 設計者：六年級團隊

三、本領域每週學習節數(1)節，銜接或補強節數(1)節，共(18)節。

四、本學期學習目標：

1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。
2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。
3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。
4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。
5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。
6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。
7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	閱讀書目	評量方式	備註
第一週實施 完成	(國)3-3-1 能充分表達意見。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 分組進行閱讀。 2. 請同學發表對「陶淵明」這個人的看法。	1	不為五斗米折腰的陶淵明	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量 寫字評量	
第二週實施 完成	(國)3-3-1 能充分表達意見。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 同學發表：「陳樹菊女士」值得學習的精神。 4. 閱讀理解檢討。	1	愛心菜販——陳樹菊女士	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量 寫字評量	
第三週實施 完成	(國)2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	羅曼蒂克大道	字形檢核 口語評量 態度評量 觀察評量 閱讀理解 寫字評量	
第四週實施 完成	(國)3-3-1 能充分表達意見。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	中國的百慕達	字形檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 寫字評量 閱讀理解	
第五週實施 完成	(國)3-3-1 能充分表達意見。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。	1	優美典雅的蘇州四園	寫字檢核 觀察評量	

	5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	3. 閱讀理解檢討。 4.			態度評量 閱讀理解 口語評量 字形檢核	
第六週實施完成	(國) 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	1. 分組進行資料蒐集： 甲、臺灣的百慕達 乙、「蘇州四園」 圖片及資料 2. 小組報告及分享。	1	動物學校	口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解 字形檢核 寫字檢核	
第七週實施完成	(國) 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-1 能充分表達意見。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	聰明又機智的海豚	寫字檢核 字形檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	
第八週實施完成	(國) 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	4. 分組進行閱讀。 5. 小組段落大意發表。 6. 同學發表：「吳季剛先生」值得學習的精神。 4. 閱讀理解檢討。	1	康軒出版社：閱讀小學堂第七課—愛玩芭比的男孩	寫字檢核 字形檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	
第九週實施完成	(國) 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效	1. 分組進行資料蒐集： 臺灣之光—名人榜 2. 小組報告及分享。	1	愛玩芭比的男孩	口語評量 觀察評量 資料蒐集 態度評量	

	能。					
第十週實施完成	(國)2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	米老鼠之父	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量 字形檢核	
第十一週實施完成	(國)1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。	1. 小組發表讀完本課的感想。 2. 閱讀理解檢討。 3. 同學心得寫作：鳳凰花開的時候—畢業感言。 4. 同學發表	1	鳳凰花開的時候	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量 字形檢核	
第十二週實施完成	(國)3-3-1 能充分表達意見。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 教師統整本課主要意涵：世上萬物都各有奧妙和道理，所以要	1	小熊貓晒太陽	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量 字形檢核	

		多多的用心觀察與體會。				
		4. 閱讀理解檢討。				
第十三週實施完成	(國)3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事物。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 同學個人經驗分享。 4. 閱讀理解檢討。 5. 教師統整本文所要傳達的主要意涵：堅定自己可以完成任務的信心和決心，不給自己找藉口，最後必能成功。	1	沒有任何藉口	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解	
第十四週實施完成	(國)2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 閱讀理解檢討。 4. 作文練習--仿作「媽媽」。 5. 個人發表。	1	媽媽	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 口語評量 態度評量 閱讀理解	
第十五週實施完成	(國)1-3-2 能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 教師指導學生：做事或為學必須持之以恆。	1	<u>一暴十寒</u> （ <u>閱讀易上手</u> ）	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 口語評量 態度評量 閱讀理解	

	感情的與人交談。 5-3-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。					
第十六週實施完成	(國) 1-3-2 能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 教師可簡單補充 <u>項羽</u> 、 <u>劉備</u> 等人相關背景資料。	1	<u>明修棧道，暗渡陳倉</u> (閱讀易上手)	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 口語評量 態度評量 閱讀理解	
第十七週實施完成		列出本學期所閱讀的書目，並與同學分享讀書心得	1			
第十八週實施完成		畢業週				

(二)數學補充教學

彰化縣 王功 國小 111 學年度第 1 學期六年級【數學補救教學】課程計畫

一、本學習節數共 (21) 節。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	<p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。</p> <p>連結： C-S-2, C-S-5, C-C-1, C-C-4</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p>	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	<p>單元一 最大公因數與最小公倍數</p> <p>活動一：質數在哪裡</p> <p>1. 教師在黑板上貼上一些數字。</p> <p>2. 學生找出黑板上數字是質數的那些數字，記在自己的小白板上。</p> <p>3. 教師找學生上台說明哪些是質數，並詢問他是如何找出答案的。</p> <p>4. 教師統整找質數的方法。</p>	1	南一版教科書第一單元「最大公因數與最小公倍數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週	<p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。</p> <p>連結： C-S-2, C-S-5, C-C-1, C-C-4</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p>	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	<p>單元一 最大公因數與最小公倍數</p> <p>活動二：奇妙的完全數</p> <p>1. 教師簡介「完全數」的意義，把一個數的所有因數(自己除外)全部加起來，如果剛好等於自己，那這個數就是「完全數」。</p> <p>2. 以數字6為例，6除了自己以外的因數是1、2、3，$1+2+3=6$，剛好等於自己，所以6是一個「完全數」，而且是最小的一個。</p>	1	南一版教科書第一單元「最大公因數與最小公倍數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週	<p>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>連結： C-S-2, C-S-5, C-C-1, C-C-4</p> <p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	<p>1. 了解兩數互質的意義。</p> <p>2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p>	<p>單元一 最大公因數與最小公倍數</p> <p>活動三：方格遊戲</p> <p>1. 教師自行設計兩數的最大公因數或最小公倍數題目及九宮格方格，方格中的數字為答案，答案塗色部分為英文字母。</p> <p>2. 學生找出題目中每兩個數的最大公因數或最小公倍數，並在方格中將找出的數塗上色。</p> <p>3. 學生回答每題會塗出什麼英文字母。</p>	1	南一版教科書第一單元「最大公因數與最小公倍數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週	<p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-S-4, C-C-8, C-E-4</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 	<p>單元二 分數除法</p> <p>活動一：分數除法(一)</p> <p>1. 熟練同分母分數除法與異分母分數除法。</p>	1	南一版教科書第二單元「分數除法」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 回家作業 	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-S-4, C-C-8, C-E-4</p> <p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	<p>1. 能解決異分母分數除法問題。</p> <p>2. 能解決有餘數的分數除法問題。</p> <p>3. 能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p>	<p>單元二 分數除法</p> <p>活動二：分數除法(二)</p> <p>1. 解決生活情境中，有關分數除法的應用問題。</p>	1	南一版教科書第二單元「分數除法」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-E-1</p> <p>【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。 	<p>單元三 數量關係</p> <p>活動一：月曆中的趣數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生找出家中的舊月曆，帶到課堂上備用。 2. 分組討論，先讓學生觀察月曆中數字的關係，再請學生發表觀察到的數量關係模式。 3. 教師亦可於學生發表過後，補充相關的數量關係問題，讓學生動動腦解題。 4. 本教材提供四個例子如下： <ul style="list-style-type: none"> (1)從月曆中任意剪下一塊 3×3 的方格，在方格內的 9 個數字的和，一定等於中央那格數字的幾倍？ (2)從月曆中任意剪下一塊 4×4 的方格，在此方格內四周的 12 個數字的和，一定等於中央 4 格數字和的幾倍？ (3)陽曆二月可能會有 5 個星期一嗎？ 	1	南一版教科書第三單元「數量關係」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-E-1</p> <p>【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p>	<p>1. 觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。</p> <p>2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p>	<p>單元三 數量關係</p> <p>活動二：數量關係</p> <p>1. 透過觀察，找出圖形數量的規律。</p>	1	南一版教科書第三單元「數量關係」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週	<p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1, C-S-1, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2</p> <p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	<p>1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。</p> <p>2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。</p>	<p>單元四 小數除法</p> <p>活動一：小數除法(一)</p> <p>1. 熟練小數除法的計算問題。</p>	1	南一版教科書第四單元「小數除法」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週	<p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>連結： C-R-1, C-S-1, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2</p> <p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	<p>1. 能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。</p> <p>2. 能用四捨五入法，對小數取概數。</p> <p>3. 能做小數的加減乘除估算。</p>	<p>單元四 小數除法</p> <p>活動二：小數除法(二)</p> <p>1. 解決生活情境中，有關小數除法的應用問題。</p>	1	南一版教科書第四單元「小數除法」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 連結： C-T-3, C-S-3, C-C-1 【資訊教育】 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法 【性別平等教育】 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能報讀及整理有序資料，繪製成折線圖並報讀。	單元五 長條圖與折線圖 活動： 1. 先讓學生分組，教師再準備多個項目讓各組去收集資料。 2. 透過觀察和討論，進行長條圖與折線圖的繪製活動。 3. 各組上台報告並分享。	1	南一版教科書第五單元「長條圖與折線圖」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>連結： C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-S-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-4, C-C-5, C-E-4, C-E-5</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>	<p>1. 認識圓周率及其意義。</p> <p>2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。</p>	<p>單元六 圓周率與圓周長</p> <p>活動一：小明的腳踏車</p> <p>1. 小明有一輛腳踏車，腳踏車的前輪和後輪的直徑都是 1 公尺，前、後輪圓心間的距離是 1.2 公尺。</p> <p>2. 小明騎腳踏車時，不小心壓到路上掉落的蛋捲冰淇淋，想想看，如果小明繼續往前騎，每一次冰淇淋印子出現的距離會相隔多遠？</p> <p>3. 教師在課堂上口述布題，學生分組討論解題</p>	1	南一版教科書第六單元「圓周率與圓周長」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實際測量</p> <p>3. 分組報告</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>連結： C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-S-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-4, C-C-5, C-E-4, C-E-5</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	<p>1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。</p> <p>2. 能求算扇形的周長。</p>	<p>單元六 圓周率與圓周長</p> <p>活動二：圓周長</p> <p>1. 知道圓的半徑或直徑，求出圓周長。</p> <p>2. 知道幾分之幾圓的半徑，求出扇形周長。</p>	1	南一版教科書第六單元「圓周率與圓周長」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-3, C-R-4, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-5, C-C-8</p> <p>【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p>	<p>1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。</p> <p>2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。</p>	<p>單元七 圓面積</p> <p>活動一：圍出面積最大的圖形</p> <p>1. 教師準備一條長 60 公分的繩子。</p> <p>2. 分別請學生上臺圍成各種基本圖形，並計算出這些圖形的面積。</p> <p>3. 再透過全班共同討論，發現周長一樣的圖形中，哪個圖形的面積比較大。</p> <p>4. 基本圖形應包含已學過面積公式的圖形為主，例如：正方形、長方形、三角形和圓形等。</p>	1	南一版教科書第七單元「圓面積」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 實際測量</p> <p>4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-3, C-R-4, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-5, C-C-8</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>	<p>1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。</p> <p>2. 能求算複合圖形的面積。</p>	<p>單元七 圓面積</p> <p>活動二：拼一拼、算算看</p> <p>1. 將班上分成 2 組進行活動。</p> <p>2. 一組先用二分之一圓、四分之一圓或全圓和各種基本圖形，拼成複合圖形，並標出應有的單位長。</p> <p>3. 一組派一人上臺計算其面積，並說明其做法。</p> <p>4. 答案正確者得一分。</p> <p>5. 兩組輪流出題和解題，最後得分較高的那一組獲勝。</p> <p>6. 在拼複合圖形時，應提醒學生圖形與圖形之間，不能有空隙。</p>	1	南一版教科書第七單元「圓面積」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 實際測量</p> <p>4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週	<p>6-a-01 能理解等量公理。 連結： C-R-1C-R-2, C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-C-1, C-C-2, C-C-3 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【資訊教育】 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	1. 能理解等量公理。	<p>單元八 等量公理與應用 活動一：狄歐法特斯的墓碑 約 1700 年前，古希臘的數學家——狄歐法特斯的墓碑上，記錄著他的一生： 狄歐法特斯他的一生的 $\frac{1}{6}$ 是少年，$\frac{1}{12}$ 是青年，$\frac{1}{7}$ 是單身。 結婚五年後生了孩子，孩子活了父親 $\frac{1}{2}$ 歲數，父親再孩子死後的四年過世。 你知道狄歐法特斯活了幾歲嗎？(單身是指青年時代到結婚之前的時間)</p>	1	南一版教科書第八單元「等量公理與應用」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週	<p>6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 連結： C-R-1C-R-2, C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-C-1, C-C-2, C-C-3 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【資訊教育】 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p>	<p>單元八 等量公理與應用 活動二：未知數 1. 用文字符號表徵情境問題，並列式解題</p>	1	南一版教科書第八單元「等量公理與應用」	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週	<p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2, C-T-4, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2</p> <p>【環境教育】 5-2-2 能透過校園環保活動（如：節約能源、節約用水、廢棄物減量），規劃和執行簡單的环境調查活動。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	<p>1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。</p> <p>2. 認識「相等的比」。</p> <p>3. 認識「最簡單整數比」。</p>	<p>單元九 比、比值與成正比 活動一：比與比值 1. 熟練有關比或比值的計算問題。</p>	1	南一版教科書第九單元「比、比值與成正比」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週	<p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>連結 C-T-2, C-T-4, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2</p> <p>【生涯發展】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p>	<p>1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</p> <p>2. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。</p>	<p>單元九 比、比值與成正比</p> <p>活動二：煎蛋</p> <p>姐姐用一個很小的平底鍋煎蛋，蛋的一面煎好了，把它翻到另一面再煎，每一面要煎一分鐘。這個平底鍋每次只能煎兩個蛋，如果有三個蛋，兩面都煎，當然要花四分鐘的時間，但是姐姐只用了三分鐘左右，就把三個蛋的兩面都煎好了，姐姐的秘訣是什麼？</p> <p>說明：姐姐在鍋裡先放兩個蛋，煎一分鐘，這兩個蛋的一面已經煎好，把其中的一個蛋翻面，另一個蛋從鍋裡盛出，趕快放進第三個蛋，再煎一分鐘，第一個蛋的兩面都已煎好，取出來，其餘的兩個蛋，都只煎好了一面，所以再煎一分鐘，另外兩面也煎好了。</p> <p>活動三：成正比(一)</p> <p>1. 解決生活情境中，有關成正比的問題。</p>	1	南一版教科書第九單元「比、比值與成正比」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週	<p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2, C-T-4, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2</p> <p>【生涯發展】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p>	1. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	<p>單元九 比、比值與成正比 活動四：成正比(二)</p> <p>1. 透過關係圖，判斷有關成正比的問題。</p>	1	南一版教科書第九單元「比、比值與成正比」	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第廿週	<p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>連結： C-R-1, C-T-2, C-T-4, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解縮圖和放大圖的意義。 2. 知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 	<p>單元十 縮圖、放大圖與比例尺</p> <p>活動一：教室</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生測量教室的長寬及課桌椅的位置與長度。 2. 請學生畫出教室的 1/100 倍縮圖。 	1	南一版教科書第十單元「縮圖、放大圖與比例尺」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第廿一週	<p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 連結： C-R-1, C-T-2, C-T-4, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2</p> <p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	1. 了解比例尺的意義及表示方法。	<p>單元十 縮圖、放大圖與比例尺</p> <p>活動二：公路地圖</p> <p>在一張 1：100000 的公路地圖上，量出兩個地點之間的距離為 2.5 公分。算算看，這兩個地點間的實際距離是多少？</p>	1	南一版教科書第十單元「縮圖、放大圖與比例尺」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	

王功 國小 111 學年度第 2 學期六年級【數學補救教學】課程計畫

一、本學習節數共 (18) 節。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>連結： C-S-4, C-C-8, C-E-4</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題。</p> <p>2. 解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。</p>	<p>單元一 分數與小數的計算</p> <p>活動一：</p> <p>1. 解決分數的四則問題。</p>	1	南一版教科書第一單元「分數與小數的計算」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>連結： C-S-4, C-C-8, C-E-4</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	<p>1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。</p> <p>2. 能解決分數和小數四則混合計算問題。</p>	<p>單元一 分數與小數的計算</p> <p>活動二： 1. 解決小數的四則問題。 2. 解決分數與小數的四則問題。</p>	1	南一版教科書第一單元「分數與小數的計算」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 連結： C-S-3, C-S-4 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	單元二 速率 活動一： 1. 解決時間單位的換算問題。 2. 解決生活中，求速率的基本問題。	1	南一版教科書第二單元「速率」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週	<p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>連結： C-S-3, C-S-4</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。</p> <p>2. 理解距離、時間和速率之間的關係，並由兩項已知求算第三項。</p>	<p>單元二 速率</p> <p>活動二：</p> <p>1. 解決速率單位的換算問題。</p> <p>2. 解決生活中，關於速率、距離和時間的問題。</p>	1	南一版教科書第二單元「速率」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週	<p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-S-3, C-S-4</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>2. 解決船與水流、追趕的速率問題。</p>	<p>單元二 速率</p> <p>活動三：常識大考驗</p> <p>1. 全班分成4~6組進行比賽。</p> <p>2. 教師事先出好一些關於速率的題目，可以是計算題，也可以是常識題。</p> <p>3. 各組輪流派人上臺回答問題，答對一題得1分。</p> <p>4. 積分最高的組別獲勝。</p>	1	南一版教科書第二單元「速率」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週	<p>6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-3, C-S-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-5, C-C-7, C-C-9</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	<p>1. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。</p>	<p>單元三 形體關係、體積與表面積</p> <p>活動一： 1. 教師先準備好關於柱體的面與面、邊與面關係的題目。 2. 教師出題，學生搶答，分數最高的那組獲勝。</p>	1	南一版教科書第三單元「形體關係、體積與表面積」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週	<p>6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-3, C-S-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-5, C-C-7, C-C-9 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考,不受性別影響。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	<p>1. 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 2. 能計算複合形體的體積。</p>	<p>單元三 形體關係、體積與表面積 活動二：模型設計 1. 全班分五至六組，每組設計製作一種柱高都是9公分的柱體。 2. 教師請學生將每兩組的柱體組成複合形體，然後計算體積。 3. 換組後再繼續進行活動。 4. 教師亦可請學生將每三組的柱體組成複合形體，然後計算體積。 5. 學生所計算的形體應畫出其圖，並標記各長度和體積，以利全班校對答案。 6. 最後統計各組計算出正確的複合形體體積最多的為獲勝組。</p>	1	南一版教科書第三單元「形體關係、體積與表面積」	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週	<p>6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-3, C-S-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-5, C-C-7, C-C-9 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考,不受性別影響。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	<p>1. 認識並求算三角柱的表面積。 2. 認識並求算四角柱的表面積。 3. 認識並求算圓柱的表面積。</p>	<p>單元三 形體關係、體積與表面積 活動三：油漆專家 1. 4~6 人一組進行活動。 2. 教師準備數張直立柱體圖片，圖中標明計算表面積所需的資訊，張貼在黑板上。 3. 請學生假想自己要替圖中的形體塗上油漆，要求各組算出指定形體的表面積。 4. 最先算出正確答案的小組得 1 分，遊戲結束時，得分最高的小組獲勝。</p>	1	南一版教科書第三單元「形體關係、體積與表面積」	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1</p> <p>【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	1. 認識基準量與比較量。	<p>單元四 基準量與比較量</p> <p>活動一：</p> <p>1. 教師口述關於兩量為倍數關係的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。</p>	1	南一版教科書第四單元「基準量與比較量」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1</p> <p>【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 能了解並運用求母子和的方法。</p> <p>2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。</p>	<p>單元四 基準量與比較量</p> <p>活動二： 1. 教師口述關於母子和的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。</p>	1	南一版教科書第四單元「基準量與比較量」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1</p> <p>【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 能了解並運用求母子差的方法。</p> <p>2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。</p>	<p>單元四 基準量與比較量</p> <p>活動三： 1. 教師口述關於母子差的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。</p>	1	南一版教科書第四單元「基準量與比較量」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1</p> <p>【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>2. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。</p>	<p>單元五 怎樣解題</p> <p>活動一： 1. 教師口述類似雞羊數目的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。</p>	1	南一版教科書第五單元「怎樣解題」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	<p>1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>2. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。</p>	<p>單元五 怎樣解題</p> <p>活動二： 1. 教師口述關於年齡的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。</p>	1	南一版教科書第五單元「怎樣解題」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1</p> <p>【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	<p>1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>2. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。</p>	<p>單元五 怎樣解題</p> <p>活動三：男孩女孩知多少</p> <p>1. 教師口述布題，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。</p> <p>2. 題目如下： 王家的兄弟姐妹很多，我們只知道王家每個男孩的兄弟數目與姐妹一樣多，每個女孩的兄弟數目為姐妹的兩倍，猜猜看，王家有多少男孩？多少女孩？</p>	1	南一版教科書第五單元「怎樣解題」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週	<p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p> <p>連結： C-T-3, C-S-3, C-C-1</p> <p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p>	<p>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。</p>	<p>單元六 圓形圖</p> <p>活動一：</p> <p>1. 先讓學生分組，教師再準備多個項目讓各組去收集資料。</p> <p>2. 透過觀察和討論，進行圓形百分圖的繪製活動。</p> <p>3. 各組上台報告並分享。</p>	1	南一版教科書第六單元「圓形圖」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週	<p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p> <p>連結： C-T-3, C-S-3, C-C-1</p> <p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p>	<p>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。</p>	<p>單元六 圓形圖</p> <p>活動二：</p> <p>1. 先讓學生分組，教師再準備多個項目讓各組去收集資料。</p> <p>2. 透過觀察和討論，進行圓形圖的繪製活動。</p> <p>3. 各組上台報告並分享。</p>	1	南一版教科書第六單元「圓形圖」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週	<p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p> <p>連結： C-T-3, C-S-3, C-C-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>	<p>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。</p> <p>2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。</p>	<p>單元六 圓形圖</p> <p>活動三：</p> <p>1. 教師先在黑板上畫出圓形圖。</p> <p>2. 教師口述布題：「有一個小鎮實行垃圾分類處理，他們把上個月的結果做成圓形統計圖，只知道上個月的垃圾總量為75600公斤，算算看，各類垃圾量是多少？」</p> <p>3. 學生進行解題並發表其做法。</p>	1	南一版教科書第六單元「圓形圖」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週			【畢業週】	1			

(三)資訊教學

111 學年度第一學期 六年級 資訊 教學進度表

週次	單元名稱	節數	教學目標	能力指標	議題融入	評量方式	教學軟體
一	一、相片幻燈秀	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識威力導演的工作區視窗 ● 能建立威力導演專案 ● 能匯入相片至媒體庫 ● 能將幻燈片製作成幻燈影片 ● 能輸出視訊檔案 	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知 技能評量	威力導演
二	一、相片幻燈秀	1		2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。		性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
三	一、相片幻燈秀	1		4-3-4 能針對問題提出	性別平等教育	溝通與討論	威力導演

				可行的解決方法。	1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	課堂觀察 口頭告知 技能評量	
四	二、 幻燈片秀設計師	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 能管理《威力導演》的媒體庫 ● 能建立動態幻燈影片 ● 能建立電視牆幻燈影片 ● 能製作影片主題文字 	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知 技能評量	威力導演
五	二、 幻燈片秀設計師	1	● 能使用 Magic Music 加入影片背景音樂	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知 技能評量	威力導演
六	三、 我是文字設計師	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用 Magic Movie 精靈製作影片 ● 學會編輯片頭及片尾文字 ● 學會標題文字的效果設定 ● 能建立串流視訊檔案 	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知 技能評量	威力導演
七	三、 我是文字設計師	1	● 能建立串流視訊檔案 學會播放 WMV 視訊檔案	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知 技能評量	威力導演
八	認識 webduino 開發板	1	認識 webduino 開發板	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知 技能評量	Webduino Blockly
九	認識 webduino 開發板	1	Webduino Blockly 控制腳位程式 開發板-LED(腳位 14)設定狀態 學生實作	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知 技能評量	Webduino Blockly
十	認識 webduino 開發板	1	兩顆 LED 的負極(同一 GND) 第二顆 LED 正極接腳位 16 學生實作	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知 技能評量	Webduino Blockly
十一	認識 webduino 開發板	1	IOT 說明並舉例 網頁互動區域-燈泡切換 介紹 QR code 掃描	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知	Webduino Blockly

			學生實作		的限制。	技能評量	
十二	光敏電阻	1	介紹光敏電阻 網頁互動-顯示文字 學生實作	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知 技能評量	Webduino Blockly
十三	光敏電阻	1	三色 LED 燈，以 0.2 為一區隔，做出 4 種顏色差別 學生實作	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知 技能評量	Webduino Blockly
十四	超音波感應器	1	超音波感應器插在麵包板 A1-A4 介紹超音波感應器面板且其對應之腳位 介紹 Trip--0、5、16 腳位 Echo—0、4、14 腳位 環境偵測—超音波 學生實作	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知 技能評量	Webduino Blockly
十五	字串教學	1	字串教學 學生實作 變數增減字串	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知 技能評量	Webduino Blockly
十六	期中評量	1	期中評量	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知 技能評量	Webduino Blockly
十七	蜂鳴器模組	1	認識蜂鳴器模組 程式寫法 應用	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知 技能評量	Webduino Blockly
十八	蜂鳴器模組	1	蜂鳴器程式語法 學生實作	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知 技能評量	Webduino Blockly
十九	LED 矩陣	1	LED 矩陣 程式語法 學生實作	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知 技能評量	Webduino Blockly

二十	期末總結	1	期末作業： 利用 LED 矩陣、蜂鳴器模組製作有故事性的動畫	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知 技能評量	Webduino Blockly
二十一	期末科技教學競賽	1	期末科技教學競賽	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	溝通與討論 課堂觀察 口頭告知 技能評量	Webduino Blockly

111 學年度第二學期 六年級 資訊 教學進度表

週次	單元名稱	節數	教學目標	能力指標	議題融入	評量方式	教學軟體
一	一、 複習	1	1.複習 webduino 主機板 2.複習超音波模組 3.複習蜂鳴器模組 4.複習 LED 矩陣模組	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制	口頭問答 課堂觀察 範例實作	Webduino Blockly
二	一、 複習	1		2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 【綜合活動】 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。			Webduino Blockly
三	二、遙控器	1	1.遙控器模組-拉霸 2.設定區間顯示顏色 3.練習語法 如果... 否則...如果	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制	口頭問答 課堂觀察 範例實作	Webduino Blockly
四	二、遙控器	1			Webduino Blockly		

				<p>bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p> <p>【藝術與人文】 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p> <p>【綜合活動】 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p>			
五	三、拉霸	1	<p>數字顯示顏色 拉霸顯示色澤濃淡 設定變數 執行設定 button 語法 學生實作 作業評分</p>	<p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> <p>【藝術與人文】 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 範例實作</p>	Webduino Blockly
六	三、拉霸	1					Webduino Blockly
七	三、拉霸	1					Webduino Blockly
八	四、釣魚器基本程式語法	1	<p>馬達、搖桿、蜂鳴器設定教學 伺服馬達程式語法 旋轉角度設定 遙控器-拉霸語法結合 螢幕顯示設定 變數設定</p>	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> <p>【綜合領域】 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制 期中評量</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 範例實作</p>	Webduino Blockly
九	四、釣魚器基本程式語法	1					Webduino Blockly
十	四、釣魚器基本程式語法	1					Webduino Blockly

				的興趣與專長。 【藝術與人文】 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。			
十一	五、釣魚器進階程式語法與機體製作	1	遙控器螢幕顯示百位、十位、個位變數設定 製作釣竿與底座過程解說	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制	口頭問答 課堂觀察 範例實作	Webduino Blockly
十二	五、釣魚器進階程式語法與機體製作	1		【健康與體育】 6-2-5 了解並培養健全的生活態度。			Webduino Blockly
十三	釣魚器釣竿與底座製作	1	利用 PP 板製作底座與釣竿 黏合馬達與底座	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。			Webduino Blockly
十四	釣魚器釣竿與底座製作	1	發放釣線與磁鐵，製作生態小魚 測試釣魚器程式並修正				
十五	釣魚器釣竿與底座製作	1	練習釣魚 修正程式與機體				
十六	釣魚器程式與機體設定	1	期末測驗暨競賽				

十七	期末釣魚器競賽	1		4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	資訊教育	口頭評量 操作評量	
十八	期末釣魚器競賽	1					

(四)校定課程

彰化縣王功國民小學 111 學年度第 1、2 學期 6 年級彈性學習課程（校訂課程）

一、王功國小統整性主題課程架構

課程願景

符應十二年國教最終目標「適性揚才 終身學習」理念，以達成學生圖像為目的。本校以「知-行-思」為課程發展主軸，每個主軸都有其學習重點來建構學習地圖，以實踐部定課程厚植基本學力，於校訂彈性學習課程啟動學生多元發展與探索，進而共創有感的學習。

課程發展背景分析

- (1)學校背景：沒落的王功村落人口老化嚴重，在地青年外出工作，傳統產業後繼無人，學校成為社區藝文中心。
- (2)學生背景：家庭功能不彰，學習意願消極，文化刺激不足。
- (3)課程背景：孩子對於其生長環境缺乏認知亦無認同，藉由走讀王功課程，拓展學習場域，培養主動學習力。

課程目標

- (1)風頭水尾知人文：踏查歷史人文，熱情自發、啟動自主的學習。

學習重點	校 A1-身心健全	校 B2-語文素養	校 C2-人際互動	校 A2-解決問題	校 B3-資訊應用	校 C3-多元包容	校 A3-道德實踐	校 B1-創新思考	校 C1-美感體驗
課程內容	王功風情話(畫)、小小藝術家、王功-時間與空間的演變、潮間帶的人文科學、小頭家大生意-解析王功產業鏈的前世今生、美麗新王功-綠能、產業大變革								

二、彈性學習課程節數分配(108 課綱)

統整性 主題課程	走讀王功-愛我家鄉			其他類課程			每學期 節數
年級\主軸	知人文	行探索	思創藝	議題/學校活動	分組課程	科技探索	
一年級	王功風情話(畫)			議題教學 班際交流	閱讀教育		63
二年級	王功藝術家			議題教學 班際交流	國際教育		63

三年級	王功前世今生			議題教學 班際交流	語文/數學素養 補充教學	/	84
	王功的過去與現在	原鄉踏查/社區定向	王功小記者				
	20 節	8 節	14 節				
四年級	王功潮起潮落			議題教學 班際交流	語文/數學素養 補充教學	/	84
	王功蚵學/潮間帶	潮起潮落	科普創意繪本				
	20 節	8 節	14 節				
五年級	王功小頭家			議題教學 班際交流	語文/數學素養 補充教學	資訊教育/科學 探索	126
	王功產業經濟	特色產業參訪	產業活化				
	20 節	8 節	14 節				
六年級	王功行動家			議題教學 班際交流	語文/數學素養 補充教學	資訊教育/科學 創意	126

六年級彈性學習節數安排計畫表(9年一貫)

		上學期		下學期		
每周授課節數		5		5		
學期總節數		105(21周)		90(18周)		
項目	內容		節數	內容		節數
議題	教務處	資訊安全宣導(1)	14	教務處	資訊安全宣導(1)、藝文競賽(1)	16
	學務處	友善校園宣導(1)、健康宣導(1)、教師節慶祝活動(1)、反毒宣導(2)、萬聖節活動(1)、節能減碳宣導(1)、聖誕節慶祝活動		學務處	健康檢查(1)、潔牙衛教(1)、生命教育宣導(1)、兒童節慶祝活動(1)、校慶運動會(1)、節能宣導(1)、反毒宣導(1)、母親節慶祝活動(1)、交通安	

	(1)、體育競賽(1)		全宣導(1)、能源教育宣導(1) 、水域安全宣導(1)	
	輔導室 營養午餐宣導(1)、性平宣導 (1)、特教周(1)、家暴防治宣導 (1)		輔導室 營養午餐宣導(1)、性平宣導(1)、家 暴防治宣導(1)	
	班級行事 (7)	7	班級行事 (2)	2
國數分組	依學生學習能力參加閱讀及數理分組課程 學習(每周兩節)	42	依學生學習能力參加閱讀及數理分組課程學習(每周兩節)	36
科技探索	資訊教學(10) 自造教育(11)	21	資訊教學(10) 全民科學日(8)	18
主題探究課程 走讀王功 (每周1節)	王功行動家 綠能在王功 綠能科技大探索	21	王功行動家 能源與汙染的考驗 綠色旅遊愛地球	18
合計總節數	105		90	

三、主題課程教學進度表

課程名稱	王功行動家(六上下)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	上學期共(21)節 下學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	了解王功的產業後，會發現王功產業與環境息息相關，因此六年級的學生需要將視野放寬，探索全球的環境議題，尋找及使用綠色能源是刻不容緩的事，學生了解綠色環境議題後，能設計屬於自己的綠色畢業旅行規劃，為地球盡一份心力。				

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標		了解環境議題的重要性，探究綠色環保能源的種類，並設計綠色旅遊行程，經票選後實際旅行同時拍攝製作畢旅專輯。						
配合融入之領域 或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技					<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務		行動話劇，拍攝短片(六上) / 製作畢旅專輯 (六下)						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
1~6 週	6	全球環境議題探索(6)	(自)pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果 (綜)3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境	了解全球環境議題，並探索該如何改善現狀。	全球環境議題探索	探討：各組擬定主題研究 分享：上台報告 關懷：如何改善現狀，愛護生態環境	活動參與 PPT 報告與回答 書面報告	研究報告
7-12 週	6	家鄉環境危機探	(自)pc-III-2 能	了解家鄉環境	家鄉環境危機探	認識：各組擬	活動參與	書面報告

		究(6)	利用簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果 (綜)3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境	危機，並探索該如何改善現狀。	索	定主題 探討：針對主題研究 關心：如何改善現狀，愛護生態環境	PPT 報告與回答 書面報告	
13~15 週	3	綠色能源探索(3)	(自)pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果 (綜)3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境	了解王功能運用到的綠色能源	王功的綠色能源	理解：綠色能源是什麼？ 思考：如何運用在生活中	活動參與 PPT 報告與回答	
16~21 週	6	節約能源我最行(6)	(綜)3-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機	透過行動劇培養節約能源的美德	了解節約能源的作法	寫作：劇本 表演：行動劇 反思：寫出心得	參與行動劇表演 心得報告	話劇腳本

四、教學活動設計

3. 上學期教學規劃

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源及學習策略	評量方式	備註
第 1 週	<ol style="list-style-type: none">1. 分組，共分成五組，一組四人，選出組長。2. 說明接下來的課程是關於環境的議題，每一組需要討論自己組別要討論的議題是什麼。3. 每一組將所要討論的議題，由組長寫在黑板上，並且檢查是否有相似的主題，若有的話，雙方再討論，哪一組要保留，哪一組要更換主題。4. 各組將今日所要討論的環境議題回去搜尋相關資料，無論是網路資料、書籍或是報紙都可以做紀錄，下次帶來在課堂上討論。5. 各組將回家所找到的資料拿到課堂上討論。6. 每組的組員先分享自己所找的資料，做組內討論，組長須擷取重點。7. 最後將未來要報告的議題內容先讓老師過目。8. 老師將對於比較少資料的組別做建議，還可以從哪裡著手再增加。	1	4-b-2 監控調整的策略 4-2-2-4 能依不同需求使用不同的問題解決方法。	分組討論	
第 2 週	<ol style="list-style-type: none">1. 第一組報告環境議題的內容：氣候變遷(Climate change)2. 第一組報告完之後，接著請其他組別至少提一個問題問第一組成員。3. 第一組組員針對其他四組的問題，回去查資料，於下次上課時再回答。	1	2-b-1 動機策略 2-1-1-3 能自己選擇運用不同的方式表現學習的成果。	PPT 簡報 製作繪本 小書冊 海報 以上擇一	
第 3 週	<ol style="list-style-type: none">1. 第二組報告環境議題的內容：水資源危機(Water crisis)2. 第二組報告完之後，接著請其他組別至少提一個問題問第二組成員。	1	2-b-1 動機策略 2-1-1-3	PPT 簡報 製作繪本 小書冊	

	3. 第二組組員針對其他四組的問題，回去查資料，於下次上課時再回答。		能自己選擇運用不同的方式表現學習的成果。	海報 以上擇一	
第 4 週	1. 第三組報告環境議題的內容： 海洋危機(Marine crisis) 2. 第三組報告完之後，接著請其他組別至少提一個問題問第三組成員。 3. 第三組組員針對其他四組的問題，回去查資料，於下次上課時再回答。	1	2-b-1 動機策略 2-1-1-3 能自己選擇運用不同的方式表現學習的成果。	PPT 簡報 製作繪本 小書冊 海報 以上擇一	
第 5 週	1. 第四組報告環境議題的內容： 塑化危機(Plastic crisis) 2. 第四組報告完之後，接著請其他組別至少提一個問題問第四組成員。 3. 第四組組員針對其他四組的問題，回去查資料，於下次上課時再回答。	1	2-b-1 動機策略 2-1-1-3 能自己選擇運用不同的方式表現學習的成果。	PPT 簡報 製作繪本 小書冊 海報 以上擇一	
第 6 週	1. 第五組報告環境議題的內容： 能源危機(Energy crisis) 2. 第五組報告完之後，接著請其他組別至少提一個問題問第五組成員。 3. 第五組組員針對其他四組的問題，回去查資料，於下次上課時再回答。	1	2-b-1 動機策略 2-1-1-3 能自己選擇運用不同的方式表現學習的成果。	PPT 簡報 製作繪本 小書冊 海報 以上擇一	
第 7 週	1. 探討完全球的危機之後，再來討論我們的家鄉以及家鄉附近有哪些現有的危機或是潛藏的危機？ 2. 每一組將所要討論的危機主題，由組長寫在黑板上，並且檢查是否有相似的主題，若有的話，雙方再討論，哪一組要保留，哪一組要更換主題。		4-b-2 監控調整的策略 4-2-2-4 能依不同需求使用不同的		

	3. 各組將今日所要討論的危機主題回去搜尋相關資料，無論是網路資料、書籍或是報紙都可以做紀錄，下次帶來在課堂上討論。	1	問題解決方法	分組討論	
第 8 週	1. 第一組報告危機主題的內容： 彰濱工業區空汙問題 (Air pollution problem) 2. 第一組報告完之後，接著請其他組別至少提一個問題問第一組成員。 3. 第一組組員針對其他四組的問題，回去查資料，於下次上課時再回答。	1	2-b-1 動機策略 2-1-1-3 能自己選擇 運用不同的 方式表現學 習的成果。	PPT 簡報 製作繪本 小書冊 海報 以上擇一	
第 9 週	1. 第二組報告危機主題的內容： 農地遭受重金屬汙染-彰化縣居冠 (Heavy metal pollution) 2. 第二組報告完之後，接著請其他組別至少提一個問題問第一組成員。 3. 第二組組員針對其他四組的問題，回去查資料，於下次上課時再回答。	1	2-b-1 動機策略 2-1-1-3 能自己選擇 運用不同的 方式表現學 習的成果。	PPT 簡報 製作繪本 小書冊 海報 以上擇一	
第 10 週	1. 第三組報告危機主題的內容： 超抽地下水-地層下陷危機 (Strata depression) 2. 第三組報告完之後，接著請其他組別至少提一個問題問第一組成員。 3. 第三組組員針對其他四組的問題，回去查資料，於下次上課時再回答。	1	2-b-1 動機策略 2-1-1-3 能自己選擇 運用不同的 方式表現學 習的成果。	PPT 簡報 製作繪本 小書冊 海報 以上擇一	
第 11 週	1. 第四組報告危機主題的內容： 中科二林園區所帶來的環境問題 (environmental issue) 2. 第四組報告完之後，接著請其他組別至少提一個問題問第一組成員。 3. 第四組組員針對其他四組的問題，回去查資料，於下次上課時再回答。	1	2-b-1 動機策略 2-1-1-3 能自己選擇 運用不同的 方式表現學	PPT 簡報 製作繪本 小書冊 海報 以上擇一	

			習的成果。		
第 12 週	<ol style="list-style-type: none"> 第五組報告危機主題的內容：彰化縣飲用水的水源水質之危機 (Water quality crisis) 第五組報告完之後，接著請其他組別至少提一個問題問第一組成員。 第五組組員針對其他四組的問題，回去查資料，於下次上課時再回答。 	1	2-b-1 動機策略 2-1-1-3 能自己選擇 運用不同的 方式表現學 習的成果。	PPT 簡報 製作繪本 小書冊 海報 以上擇一	
第 13 週	<ol style="list-style-type: none"> 探討何謂「綠色能源」(Green energy)? 有哪些「綠色能源」? 「狹義的綠色能源」和「廣義的綠色能源」之分辨。 討論我們的家鄉<u>王功</u>有哪些綠色能源? 	1	1-b-4 理解策略 1-2-4-2 能 將學習內容 定出標題。 4-b-2 監控 調整的策略 4-2-2-4 能 依不同需求 使用不同的 問題解決方 法。	分組討論	
第 14 週	<ol style="list-style-type: none"> 第一組報告的綠色能源內容：風力發電(Wind power)。 第一組報告完之後，接著請其他組別至少提一個問題問第一組成員。 第一組組員針對其他組的問題，回去查資料，於下次上課時再回答。 	1	2-b-1 動機策略 2-1-1-3 能自己選擇 運用不同的 方式表現學 習的成果。	PPT 簡報 製作繪本 小書冊 海報 以上擇一	
第 15 週	<ol style="list-style-type: none"> 第二組報告的綠色能源內容：太陽能發電(Solar energy generation) 第二組報告完之後，接著請其他組別至少提一個問題問第一組成員。 	1	2-b-1 動機策略 2-1-1-3	PPT 簡報 製作繪本 小書冊	

	3. 第二組組員針對其他組的問題，回去查資料，於下次上課時再回答。		能自己選擇運用不同的方式表現學習的成果。	海報 以上擇一	
第 16 週	1. 透過話劇比賽培養學習節約能源的美德。 2. 重新分組，學習與不同的同學合作學習。 3. 一樣分成五組，一組四人，並選出組長。	1	4-b-2 監控調整的策略 4-2-2-4 能依不同需求使用不同的問題解決方法。	分組討論	
第 17 週	1. 第一組表演話劇，話劇主題：_____。 2. 第一組表演完畢，其他組別針對第一組進行優缺點的建議。	1	2-b-1 動機策略 2-4-1-3 能透過各種交流平台（例如：競賽等）展示學習成果。	肢體評量 口語評量	
第 18 週	1. 第二組表演話劇：_____。 2. 第二組表演完畢，其他組別針對第二組進行優缺點的建議。	1	2-b-1 動機策略 2-4-1-3 能透過各種交流平台（例如：競賽等）展示學習成果。	肢體評量 口語評量	
第 19 週	1. 第三組表演話劇：_____。 2. 第三組表演完畢，其他組別針對第三組進行優缺點的建議。	1	2-b-1 動機策略 2-4-1-3 能	肢體評量 口語評量	

			透過各種交流平台（例如：競賽等）展示學習成果。		
第 20 週	1. 第四組表演話劇：_____。 2. 第四組表演完畢，其他組別針對第四組進行優缺點的建議。	1	2-b-1 動機策略 2-4-1-3 能透過各種交流平台（例如：競賽等）展示學習成果。	肢體評量 口語評量	
第 21 週	1. 第五組表演話劇：_____。 2. 第五組表演完畢，其他組別針對第五組進行優缺點的建議。	1	2-b-1 動機策略 2-4-1-3 能透過各種交流平台（例如：競賽等）展示學習成果。	肢體評量 口語評量	
六年級上學期結束					

下學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源及學習策略	評量方式	備註
第 1 週	1. 說明下學期的分組名單，與上學期的分組名單不同，本學期重新分組，學習與不同的同學合作學習。 2. 接著進行分組，一樣分成五組，一組四人，並選出組長。	1	4-b-2 監控調整的策略 4-2-2-4 能依不同需求	分組討論	

	<p>3. 說明接下來的課程是關於六年級的畢業旅行要去的景點，必須是綠色旅遊的景點，每一組須討論自己的組別要去哪個綠色景點。</p> <p>4. 每一組將所要討論的景點，由組長寫在黑板上，並且檢查是否有相似的綠色景點，若有的話，雙方再討論，哪一組要保留，哪一組要更換景點。</p> <p>5. 各組將今日所要討論的景點回去搜尋相關資料，無論是網路資料、雜誌或是報紙都可以做紀錄，下次帶來在課堂上討論。</p> <p>1.</p>		使用不同的問題解決方法。		
第 2 週	<p>1. 第一組報告未來要去的綠色景點：_____</p> <p>2. 第一組報告的內容包含：</p> <p>(1) 綠色景點的值得去的原因。</p> <p>(2) 綠色景點可能潛藏的風險。</p> <p>(3) 規劃預算(例如：住宿費、交通費、飲食費、門票費、紀念品費等)。</p> <p>3. 第一組報告完之後，接著請其他組別給第一組建議或是提問題。</p> <p>4. 第一組組員針對其他組別的問題，回去查資料，於下次上課時再回答。</p>	1	<p>2-b-1 動機策略 2-1-1-3 能自己選擇 運用不同的 方式表現學 習的成果。</p>	<p>PPT 簡報 製作繪本 小書冊 海報 DM 以上擇一</p>	
第 3 週	<p>1. 第二組報告未來要去的綠色景點：_____</p> <p>2. 第二組報告的內容包含：</p> <p>(1) 綠色景點的值得去的原因。</p> <p>(2) 綠色景點可能潛藏的風險。</p> <p>(3) 規劃預算(例如：住宿費、交通費、飲食費、門票費、紀念品費等)。</p> <p>3. 第二組報告完之後，接著請其他組別給第二組建議或是提問題。</p> <p>4. 第二組組員針對其他組別的問題，回去查資料，於下次上課時再回答。</p>	1	<p>2-b-1 動機策略 2-1-1-3 能自己選擇 運用不同的 方式表現學 習的成果。</p>	<p>PPT 簡報 製作繪本 小書冊 海報 DM 以上擇一</p>	
第 4 週	<p>1. 第三組報告未來要去的綠色景點：_____</p> <p>2. 第三組報告的內容包含：</p> <p>(1) 綠色景點的值得去的原因。</p> <p>(2) 綠色景點可能潛藏的風險。</p>	1	<p>2-b-1 動機策略 2-1-1-3 能自己選擇 運用不同的</p>	<p>PPT 簡報 製作繪本 小書冊 海報</p>	

	<p>(3)規劃預算(例如：住宿費、交通費、飲食費、門票費、紀念品費等)。</p> <p>3. 第三組報告完之後，接著請其他組別給第三組建議或是提問題。</p> <p>4. 第三組組員針對其他組別的問題，回去查資料，於下次上課時再回答。</p>		方式表現學習的成果。	DM 以上擇一	
第5週	<p>1. 第四組報告未來要去的綠色景點：_____</p> <p>2. 第四組報告的內容包含：</p> <p>(1)綠色景點的值得去的原因。</p> <p>(2)綠色景點可能潛藏的風險。</p> <p>(3)規劃預算(例如：住宿費、交通費、飲食費、門票費、紀念品費等)。</p> <p>3. 第四組報告完之後，接著請其他組別給第四組建議或是提問題。</p> <p>4. 第四組組員針對其他組別的問題，回去查資料，於下次上課時再回答。</p>	1	<p>2-b-1 動機策略</p> <p>2-1-1-3 能自己選擇 運用不同的 方式表現學 習的成果。</p>	<p>PPT 簡報 製作繪本 小書冊 海報 DM 以上擇一</p>	
第6週	<p>1. 第五組報告未來要去的綠色景點：_____</p> <p>2. 第五組報告的內容包含：</p> <p>(1)綠色景點的值得去的原因。</p> <p>(2)綠色景點可能潛藏的風險。</p> <p>(3)規劃預算(例如：住宿費、交通費、飲食費、門票費、紀念品費等)。</p> <p>3. 第五組報告完之後，接著請其他組別給第五組建議或是提問題。</p> <p>4. 第五組組員針對其他組別的問題，回去查資料，於下次上課時再回答。</p>	1	<p>2-b-1 動機策略</p> <p>2-1-1-3 能自己選擇 運用不同的 方式表現學 習的成果。</p>	<p>PPT 簡報 製作繪本 小書冊 海報 DM 以上擇一</p> <p>PPT 簡報 製作繪本 小書冊 海報 DM 以上擇一</p>	
第7週	<p>1. 影片剪輯教學：匯入素材，編輯分割、修剪、多重修剪。</p> <p>2. 各組實際操作。</p> <p>3. 影片剪輯教學：編輯靜音、分割音訊(例如對談時，可使用對白+空鏡頭)。</p>	1	<p>4-b-2 監控 調整的策略</p> <p>4-2-2-3 能 自我檢核和</p>	實際操作	

	4. 各組實際操作。		記錄，每一個步驟的執行結果。		
第 8 週	1. 影片剪輯教學：編輯播放速度、倒轉、快/慢動作。編輯凍結畫格。 2. 各組實際操作。	1	4-b-2 監控調整的策略 4-2-2-3 能自我檢核和記錄，每一個步驟的執行結果。	實際操作	
第 9 週	1. 影片剪輯教學：學習如何轉場(包含轉入及轉出) 編輯音訊(包含配樂、錄音)。 2. 各組實際操作。	1	4-b-2 監控調整的策略 4-2-2-3 能自我檢核和記錄，每一個步驟的執行結果。	實際操作	
第 10 週	綠色旅遊—追風逍遙遊 自行車活動	1	2-1-1-3 能自己選擇運用不同的方式表現學習的成果。	實際操作	
第 11 週	1. 參觀火力發電廠之前，每組預先想問題。 2. 作業：搜尋使用火力發電的優點及缺點。	1	1-b-4 理解策略 1-3-4-2 能依據學習材料聯想延伸相關的知識	PPT 簡報 或海報	
第 12 週	1. 參觀友達光電廠之前，每組預先想問題。	1	1-b-4 理解策略	PPT 簡報 或海報	

	2. 作業：搜尋半導體(semiconductor)產業的優勢及劣勢。		1-3-4-2 能依據學習材料聯想延伸相關的知識		
第 13 週	1. 參觀地點：台中火力發電廠(Thermal power plant)。 2. 主要燃料：煤炭。 3. 次要燃料：輕油。 4. 類型：燃煤汽力發電。 5. 複循環：無。 6. 冷卻來源：海水。	1	2-b-2 態度策略 2-2-2-2 能調整自己在不同學習情境下應有的學習行為。	實地參觀 口語評量 書面評量	
第 14 週	1. 參觀地點：台中友達光電廠(AU OPTRONICS CORP.)。 2. 主要產品與服務： 薄膜電晶體液晶顯示器 (TFT-LCD)、低溫多晶矽(LTPS)、有機發光顯示器 (AMOLED)及整合式觸控解決方案；太陽能模組及太陽能電廠建置服務。	1	2-b-2 態度策略 2-2-2-2 能調整自己在不同學習情境下應有的學習行為。	實地參觀 口語評量 書面評量	
第 15 週	1. 第一組分享畢旅剪輯。 2. 其他組別提供建議。 3. 影片後製結束，燒錄光碟，紀念綠色畢旅。	1	2-b-1 動機策略 2-3-1-7 能將學習成果與他人分享。	錄製 DVD	
第 16 週	1. 第二組分享畢旅剪輯。 2. 其他組別提供建議。 3. 影片後製結束，燒錄光碟，紀念綠色畢旅。	1	2-b-1 動機策略 2-3-1-7 能將學習成果與他人分享。	錄製 DVD	

第 17 週	1. 第三組分享畢旅剪輯。 2. 其他組別提供建議。 3. 影片後製結束，燒錄光碟，紀念綠色畢旅。	1	2-b-1 動機策略 2-3-1-7 能將學習成果與他人分享。	錄製 DVD	
第 18 週	1. 第四組分享畢旅剪輯。 2. 其他組別提供建議。 3. 影片後製結束，燒錄光碟，紀念綠色畢旅。	1	2-b-1 動機策略 2-3-1-7 能將學習成果與他人分享。	錄製 DVD	
六年級下學期結束					

王功國小校本課程規劃—「自然與生活科技領域結合交通安全議題」
六年級自行車交通安全課程實施計畫

壹、目標：

1. 了解簡單機械原理在自行車的應用與維護。
2. 發展自行車教學課程，增進自行車騎乘知能及安全教育。
3. 發展學校課程特色，並融入鄉土及自然生活領域生態教學活動
4. 落實交通安全教育，確保人、車、路之安全。

貳、實施時間：第二學期第 10 周左右

參、實施內容：

1. 自行車課程教學：

- (1) 安全帽的重要性及正確配戴方式。
- (2) 夜間騎乘的反光設備及安全配備。
- (3) 尊重路權及行人的概念。
- (4) 騎乘自行車續注意的交通規範。
- (5) 自行車構造與機械原理之認識與簡易維護。

2. 自行車模擬路況體驗。

3. 實際騎乘道路體驗。

肆、課程規劃

一、腳踏車維修與保養要領

擬聘請二林捷安特車行講師進行授課：

議題	課程內容	器材
維持單車的清潔	<p>1.如何清潔你的單車？</p> <ul style="list-style-type: none">● 單車是由一些(機械)運轉部件所集合而成的.當這些部件接觸到泥巴,塵垢與垃圾的時候,單車的磨損與破壞是無法避免的.污物(濫泥,灰塵)會影響到單車的整體表現,並且使單車的零件加速的惡化.一點也不驚訝的,保護單車的第一防線就是單車的保健。● 清潔單車並不只是一次又一次的用水沖洗,然後放到地下室風乾.水(尤其是來自高壓的水管)將會對帶動整台車且又靈敏的輪軸系統造成傷害.所以,如果要用水洗的話,務必要特別的小心。● 大部分的單車零件都可以用乾的抹布一次又一次的將附著於上面的灰塵及泥土小心地擦拭乾淨.其他的零件則必須要偶爾用刷洗的或是用皮革的布擦淨,而且還要重新上潤滑油使其達到最佳的狀態。 <p>2.多久要清理？</p> <ul style="list-style-type: none">● 根據單車的使用狀況和使用的頻率來定出清潔計劃表.換句話說,如果時常騎在又濕又寧泥的道路上,或是時	自行車安全帽 工具箱 抹布 肥皂 水 刷子 溶劑

	<p>常騎得又快又猛.那麼便要經常的清潔單車.幾乎沒有人會在每次騎完車之後就做一次清潔的工作.但是有規律的計劃表,且經常性簡單的清潔工作卻是很重要的(一個月一次,一個禮拜一次或是更多都是依據騎車的狀況而定).</p> <p>3.基本的清潔用品</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 所需要用到的清潔用品係依據要清潔的零件以及零件的狀況而定.以下是一些基本的清潔用品且可以用於大部分的清潔工作:乾淨的抹布、肥皂、水、刷子、溶劑 	
<p>持單車各部分的零組件都有正確的栓緊</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 腳踏車是由許多的螺帽,螺栓,將其各個部分連接組合而成.在正常的使用狀況之下,這些螺帽,螺栓仍然會被削弱或是扭鬆.維持各部分的零組件都有栓緊是很重要的因為鬆掉的部分(或是不適當的栓的過緊)會造成:嚴重的磨損及損壞、變得不安全且有危險性請務必記在心中,把單車的零組件栓緊並不只是簡單的將可看見的每一個螺栓,螺帽盡可能的栓緊就好了. <p>騎車前的檢查：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 要預防有任何的零組件鬆掉的最好方法就是在騎車之前先做檢查.定期的在騎車之前做檢查，將會幫助你發現一些尚未發展到會危害行車安全的潛在的問題. <p>拜訪腳踏車店：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 另一個要將單車的零組件維持在栓緊的重要因素就是每半年就到腳踏車店做一次檢查.在一年之中,你必須將你的單車帶到腳踏車店去做檢查兩次.這樣的話,一些較複雜或是較難鑑定的部分才能充分的檢查並且確定它們是在正常的情況之下使用.切記:有一些較複雜的零組件是需要有經驗的技工來幫你做檢查及調整. <p>決定自己要做什麼？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 如果你發現任何鬆動的或是已經在搖晃的單車零件.你可以決定要自己修復這個問題或是把單車帶到有完善服務的車行去修理.只有在你自己確定問題的原因與正確的修復步驟時才可以選擇自己來修復.以下將會鑑定哪些問題最好是留給有經驗的技工來解決. 	<p>自行車工具箱</p>
<p>保持單車在潤</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 將單車部分的零件保持潤滑是讓單車能有好的表現的重要因素.潤滑可以保護那些不停的再轉動的零組件因為摩擦所導致過度的磨損,避免它們凍結住,而且還可以讓暴露在外的金屬部分遭到生鏽以及腐蝕的襲擊. <p>提示：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 當要將幾個部分同時上潤滑油的時候,要將上油的順序記住.擦去在同一個次序中使用過多的潤滑油將會給它們有時間去吸收.潤滑油的選擇。 <p>腳踏車的潤滑脂：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 這些應該主要被用在潤滑軸承系統(例如花鼓的部分以及車頭手把的零件)還有螺紋大的螺栓上.潤滑脂比潤 	<p>自行車工具箱 潤滑油</p>

滑的狀態	<p>滑油來得還要厚.</p> <p>腳踏車的潤滑油：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 這些應該是要用來潤滑螺紋較細的螺栓,鏈條,以及數種不同的煞車跟變速器的系統上.腳踏車的潤滑油比潤滑脂還要薄. <p>什麼部份需要潤滑?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鏈條'煞車與變速手把'煞車與變速線'煞車與變速配件 ● 軸承系統 	
------	---	--

二、騎乘安全講習

議題	內容	內容說明	器材
人的正確觀念	用車心態	<ul style="list-style-type: none"> ·專注騎乘 ·確認騎車目的，發揮騎車功能 ·養成熱身運動，以防運動傷害 ·養成經常定期保養自行車習慣 	自行車 安全帽 手套
	人的安全配備	<ul style="list-style-type: none"> ·最基本安全配備（安全帽、手套） ·貼身長褲褲管（避免寬褲管捲入齒盤）特別適用沒有鏈條保護蓋的車子 ·個人急救藥包（優碘、棉花棒） ·穿反光衣、或鮮豔顏色要演效果良好衣服 	
車的正确觀念	選擇適合自己的車	<ul style="list-style-type: none"> ·車架尺寸與身高大約對照表： ·調整座墊（座椅高低、坐墊前後位置） ·調整龍頭（龍頭長短） ·調整車把角度 	
	基本配備	<ul style="list-style-type: none"> ·車手把裝車燈 ·車後架或座管裝黃色閃燈 ·踏板裝反光片 ·車後遮雨蓋貼反光貼紙 	
	基本日常檢查	<ul style="list-style-type: none"> ·乘前檢查 ·乘後檢查 ·遇嚴重問題，送由自行車專賣店保養或更換零件 	

騎乘的 正確觀念	正確操控	<ul style="list-style-type: none"> ·熟悉自行車基本操控--變速、煞車，養成前後輪同時煞車，煞車時儘可能採多次漸近式煞車取代一次緊急煞車。上坡路段前儘量先完成變速，勿在爬陡坡中施力變速，以免拉傷腿肌、損壞變速器 ·隨時保持手指在車把的正確位置 ·了解用手做手勢訊號外，雙手不可放離車把 ·保持正確踩踏位置 	
	正確行駛	<ul style="list-style-type: none"> ·行進間儘量靠近慢車道或右側成一路縱隊行進；兩車相隔一車以上適當距離 ·不得超越領騎者，更不可並列騎乘 ·嚴禁蛇行、突然偏左或偏右轉彎等動作 ·自行車是一個人騎的車子，不要載人、載運妨礙自己或他人視線的物品 ·暗號手勢：左（右）轉時將左（右）手臂伸直，手掌指向前進的方向若要減速慢行或停止時，需將左手臂伸直放下約 45 度，手掌向後方 	

三、交通安全號誌及標示認證與體驗

請參閱附件-交通號誌、標線簡報

四、騎乘技巧認證與體驗

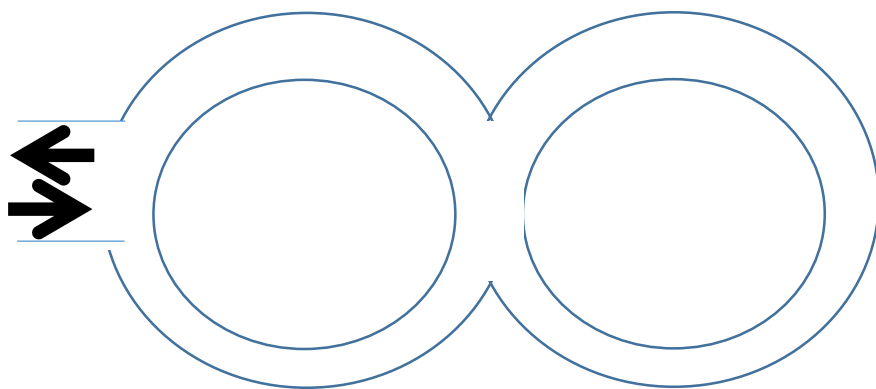
議題	課程內容	內容說明	器材
選車調整要領	適合騎乘者車架	<ul style="list-style-type: none"> ·於坐墊上雙腳踏在踏板一上一下放置，在下的腿可以自然垂下擺置，此高度可使腳在踩踏時能有充分空間伸展。 ·肩微前傾，雙手肘彎曲握住車把 	自行車 安全帽
	調整坐墊高低	<ul style="list-style-type: none"> ·雙腿可以自然垂下擺置。 ·坐墊快拆扳手調整前後需轉緊固定位置。 ·勿將坐墊桿上安全刻線露出，以免發生危險。 ·座墊高低的調整以免造成運動傷害 	
踩踏要領	騎乘時的踩踏位置，是用大拇指關節部份踩在腳踏板的軸心上，才是正確踩踏位置		
變速要領	<ul style="list-style-type: none"> ·一般左手控制「前變速器」，操作前三片齒盤；右手控制「後變速器」，操作後七至九片飛輪。 ·通常平路、緩坡騎乘，使用「前中片齒盤」搭配「後全部飛輪」長坡、急陡坡騎乘，使用「前小片齒盤」， 		

	<p>搭配「後四至九片中大片飛輪」下長坡騎乘，使用「前大片齒盤」搭配「後一至三片小片飛輪」。</p> <p>·注意變速時，分別操控前後變速器（勿同時）踏板勿向後踩踏以免脫鏈。</p> <p>·使用「前小片齒盤」搭配「後小片飛輪」騎乘，以免脫鏈。</p> <p>·使用「前大片齒盤」搭配「後大片飛輪」騎乘，以免前撥鍊片與鍊條磨損變形。</p>	
煞車要領	<p>雙手同時煞車：</p> <p>煞車時如果只煞後煞車，制動效果會不夠，於速度過快時容易撒輪；若是只煞前煞，則很容易造成向前翻車，唯有雙手同時煞車才能發揮最佳最適當的煞車效果。(同時應雙手伸直手軸微曲並撐住把手，可避免身體重心往前移)。</p>	
	<p>適當的煞車距離：</p> <p>瞭解您愛車的煞車性能，盡量不要太慢煞車以避免撞擊；即使是煞車效果好到鎖死車輪，還是有機會可能失控而摔倒；尤其在下坡路段，重力加速度會使車速更為快速，若不熟悉車輛的煞車性能，可以用點煞的方式 (ABS 的效果)，一路低速下滑；切記不要長時間持續按住煞車，因為長時間使用煞車，會使煞車塊過熱，造成煞車力降低，發生危險。</p>	

[第一站 8 字型路線]

(一) 場地說明：

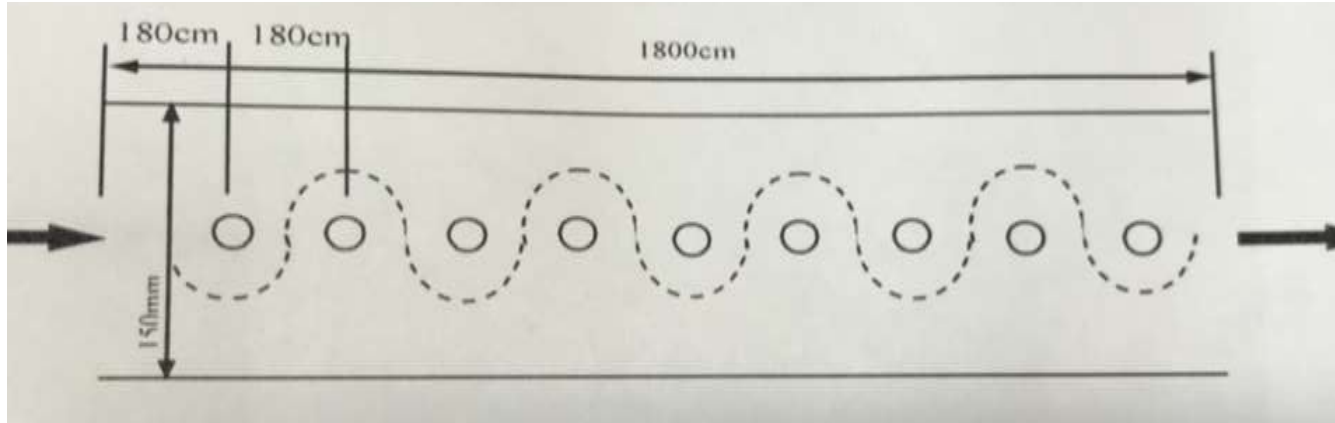
1. 本場地以附圖所示。
2. 騎乘路徑以8字型環繞，採左進右出或右進左出兩種方式皆可，速度不計。
3. 騎乘時，若前、後兩輪，其中一輪壓線即以扣一次分數，採累犯累積扣分，若雙腳其中一腳踩地，與前者扣分方式相同。



[第二站 Z 字型路線]

(一) 場地說明：

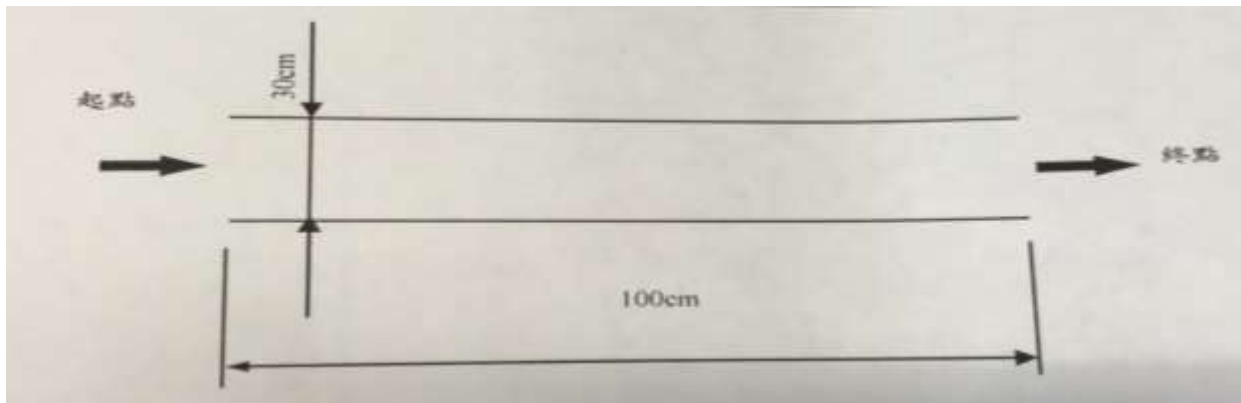
1. 本場地以附圖所示，全長18m，寬1.5m，每隔180cm放置一個障礙物(小角錐)，共9個。
2. 騎乘時，採左進或右進皆可，以交叉路徑繞過障礙物，其速度不計，但不得雙腳落地。
3. 若騎乘繞行時，若少繞、撞倒或移動任何一個障礙物扣2分，且車輪壓線扣2分，採累犯累積扣分，若雙腳其中一腳落地，與前者扣分方式相同。



[第三站 狹窄直線路線]

(一) 場地說明：

1. 本場地以附圖所示，全長10m，寬30cm。
2. 騎乘路徑為直線，必須在10秒內通過，其速度不計。
3. 騎乘時，若前、後兩輪，其中一輪壓線即以扣一次分數，採累犯累積扣分，若雙腳其中一腳踩地，與前者扣分方式相同。



[第四站 顛頗路線]

1. 利用校園北邊停車場區域。
2. 騎乘時，雙腳其中一腳落地即扣一次分數，採累犯累積扣分。



[第五站 上坡路線]

1. 利用北棟校舍西方殘障坡道。
2. 騎乘時，雙腳其中一腳落地即扣一次分數，採累犯累積扣分。



[第六站 下坡轉彎路線]

1. 利用北棟校舍東邊殘障坡道。
2. 騎乘時，雙腳其中一腳落地即扣一次分數，採累犯累積扣分。



[第七站 街道體驗]

1. 由東車道門出發，經由功湖路→653巷→育英巷→後校門車道進入。
2. 實際操作「右彎手勢」、「路口停看聽」、「觀看反光鏡」等技巧。

伍、實施策略

- 一、利用學校現有場地及校園周邊道路實施教學活動，並融入校本課程實施。
- 二、藉由多元自行車活動，豐富學習內涵，培養休閒運動習慣，提升環保觀念。

三、結合民間師資，支援教學或相關設備。

陸、預期效益

一、發展學校課程特色，融合各科教學活動。

二、提升學生交通安全常識之認知與騎乘自行車之興趣，進而推廣至社區，提升環境保護概念。

柒、經費概算(暫定)

編號	項目	單位	數量	單價	金額	備註
1	講師鐘點費	小時	4	1200	4800	兩名
2	二代健保機關補助	式	1	92	92	
3.	標線膠帶(48mm*25m)	個	10	80	800	
4.	雜支	式	1	308	308	(不超過總金額6%)
(以上經費可互相勻支) 合計					6000	

捌、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

王功國小學生「自行車交通安全課程」活動課程表

年 月 日 ()			
時 間	課程內容		
	6-1	6-2	
10:00~11:00	腳踏車維修與保養要領 地點：北棟自然教室 (外聘講師)	安全帽的穿戴與騎乘安全 夜間騎乘的安全 (內聘教師)	
11:00~12:00	安全帽的穿戴與騎乘安全 夜間騎乘的安全。 (內聘教師)	腳踏車維修與保養要領 地點：北棟自然教室 (外聘講師)	
13:30~14:00	整裝、說明		
14:00—15:20	分站活動		
		6-1	6-2
	主 題	交通號誌認識與模擬	自行車騎乘技巧闖關
	地 點	自行車騎乘技巧闖關	交通號誌認識與模擬

15:20-16:50

活動回饋、整理場地

110 學年度六年級校本課程協同鄉藝協會綠能教學課程通知單

配合校本課程，本校於 3/17(四)辦理自行車活動，當天課程內容有：

8:30-10:00	遊覽車接送至鄉藝協會，分發自行車及安全事項教學，Youbike 自行車啟用。
10:00-12:00	追風追遊-王功綠能之旅(路線規劃暫定如下)。
12:00-12:40	午餐(自備餐具)。
12:40-13:00	學生回饋及分享。
13:00	賦歸。



當天學生騎協會提供之自行車參加課程，**無法騎車**的同學，學校會請工作人員協助照顧，為了解當天家長同意參加活動的人數，請家長協助填寫，謝謝！

教務處 111.3.8

六年__班 姓名_____

當天可參加活動。

當天無法參加活動

家長簽名：_____ (全名)