

彰化縣縣立王功國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校人文地理產業環境因素、以「共創學習有感、幸福有溫度的優質校園」為課程願景，並發展知人文、行探索、思創藝的學習特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	走讀王功-愛我家鄉	21	20	21	20	42	40
社團活 動與技 藝課程							
其他類 課程	議題/學校活動	21	20	21	20	21	20
	分組課程	21	20	21	20	21	20
	科技探索						
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級		
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
走讀王功-愛我家鄉	42	40	42	40	42	36	
議題/學校活動	21	20	21	20	21	18	
分組課程	21	20	42	40	42	36	
科技探索			21	20	21	18	
	合計	84	80	126	120	126	108

王功國小總體課程規劃—二年級彈性課程總體規劃(上學期)

周次	學校(班級)行事 1	國際教育 1	校定課程(每周一節)	總 3
1	週五開學	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
2	班級會議	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
3	健康檢查	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
4	友善校園	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
5	防毒宣導	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
6	教師節活動	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
7	班級會議	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
8	營養午餐宣導	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
9	節能宣導	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
10	班級會議	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
11	萬聖節活動	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
12	資安宣導	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
13	性平宣導	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
14	特教週	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
15	班級會議	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
16	家暴宣導	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	

17	防毒宣導	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
18	班級會議	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
19	聖誕活動	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
20	班級會議	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
21	體育競賽	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
22	周一結束	國際教育主題課程		

王功國小總體課程規劃—二年級彈性課程總體規劃(下學期)

周次	學校(班級)行事 1	國際教育 1	校定課程 1	總 3
1	班級會議	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
2	健康檢查	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
3	潔牙衛教	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
4	生命教育宣導	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
5	資安宣導	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
6	營養午餐宣導	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
7	兒童節慶祝活動	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
8	校慶運動會	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
9	家暴防治宣導	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	

10	節能宣導	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
11	反毒宣導	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
12	藝文競賽	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
13	母親節慶祝活動	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
14	交通安全宣導	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
15	能源教育宣導	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
16	性平教育宣導	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
17	班級會議	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
18	水域安全宣導	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
19	畢業週活動	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	
20	體育競賽	國際教育主題課程	走讀王功主題探究課程	

(一) 國際教育主題課程

(二) 王功國小總體課程規劃—二年級彈性課程總體規劃 (上學期)

周次	學校(班級) 行事 1	國際教育主題	
1	週五開學	I'm a boy./ I'm a girl.	
2	班級會議	I'm a boy./ I'm a girl.	
3	健康檢查	1~10 Don't run./ Be careful.	AaBbCc 繪本 Reading Line Sound & Letter Kit

4	友善校園	1~10 Don't run./ Be careful.	AaBbCc 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
5	防毒宣導	1~10 Don't run./ Be careful.	AaBbCc 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
6	教師節活動	節慶介紹-教師節	
7	班級會議	I am __ years old. This is for you./Thank you	DdEeFf 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
8	營養午餐宣 導	I am __ years old. This is for you./Thank you	DdEeFf 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
9	節能宣導	I am __ years old. This is for you./Thank you	DdEeFf 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
10	班級會議	節慶介紹-萬聖節	
11	萬聖節活動	What's this? It's a _____. Don't worry./ I have an idea.	GgHhIi 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
12	資安宣導	What's this ? It's a _____. Don't worry./ I have an idea.	GgHhIi 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
13	性平宣導	What's this? It's a _____. Don't worry./ I have an idea.	GgHhIi 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
14	特教週	節慶介紹-感恩節	

15	班級會議	What' s that ? It' s a _____. Are you ready?/ Yes!	JjKk 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
16	家暴宣導	What' s that ? It' s a _____. Are you ready?/ Yes!	JjKk 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
17	防毒宣導	節慶介紹-聖誕節	
18	班級會議	What' s that ? It' s a _____. Are you ready?/ Yes!!	LlMm 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
19	聖誕活動	I'm short./ You're tall. Take a break.	LlMm 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
20	班級會議	I'm short./ You're tall. Take a break.	繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
21	體育競賽	節慶介紹-新年	

(三)

(四)

(五) 王功國小總體課程規劃—二年級彈性課程總體規劃 (下學期)

周次	學校(班級) 行事 1	教室用語/生活用語	
1	班級會議	What time is it? It's _____. Sorry, I'm late. That's OK.	NnOoPp 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
2	健康檢查	What time is it? It's _____. Sorry, I'm late. That's OK.	NnOoPp 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
3	潔牙衛教	What time is it? It's _____. That's OK.	NnOoPp 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit

		Sorry, I'm late. That's OK.	
4	生命教育宣導	節慶介紹-地球日	
5	資安宣導	It's hot. It's cold. Achoo! Bless you!	QqRrSs 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
6	營養午餐宣導	It's hot. It's cold. Achoo! Bless you!	QqRrSs 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
7	兒童節慶祝活動	It's hot. It's cold. Achoo! Bless you!	QqRrSs 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
8	校慶運動會	節慶介紹-復活節	
9	家暴防治宣導	How's the weather? It's ____. I'm here.	TtUuVv 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
10	節能宣導	How's the weather? It's ____. I'm here.	TtUuVv 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
11	反毒宣導	How's the weather? It's ____. I'm here.	TtUuVv 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
12	藝文競賽	節慶介紹-母親節	
13	母親節慶祝活動	What color is it? It's ____. Here you are. Thank you.	WwXx 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit

14	交通安全宣導	What color is it? It's ____. Here you are. Thank you.	WwXx 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
15	能源教育宣導	What color is it? It's ____. Here you are. Thank you.	YyZz 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
16	性平教育宣導	What color is it? It's ____. Here you are. Thank you.	YyZz 繪本 Reading Line Sound &Letter Kit
17	班級會議	What do you see? I see __. I am hungry. I am thirsty.	繪本 Brown Bear, Brown Bear, What do you see?
18	水域安全宣導	What do you see? I see__. I am hungry. I am thirsty.	繪本 Brown Bear, Brown Bear, What do you see?
19	畢業週活動	What do you see? I see __. I am hungry. I am thirsty.	繪本 Brown Bear, Brown Bear, What do you see?
20	體育競賽	What do you see? I see __. I am hungry. I am thirsty.	繪本 Brown Bear, Brown Bear, What do you see?

(二)校定課程

彰化縣王功國民小學 111 學年度第 1、2 學期 2 年級彈性學習課程（校訂課程）

一、王功國小統整性主題課程架構

課程願景

符應十二年國教最終目標「適性揚才 終身學習」理念，以達成學生圖像為目的。本校以「知-行-思」為課程發展主軸，每個主軸都有其學習重點來建構學習地圖，以實踐部定課程厚植基本學力，於校訂彈性學習課程啟動學生多元發展與探索，進而共創有感的學習。

課程發展背景分析

- (1) 學校背景：沒落的王功村落人口老化嚴重，在地青年外出工作，傳統產業後繼無人，學校成為社區藝文中心。
- (2) 學生背景：家庭功能不彰，學習意願消極，文化刺激不足。
- (3) 課程背景：孩子對於其生長環境缺乏認知亦無認同，藉由走讀王功課程，拓展學習場域，培養主動學習力。

課程目標

- (1) 風頭水尾知人文：踏查歷史人文，熱情自發、啟動自主的學習。
- (2) 風起雲湧行探索：探索產業特色，積極互動、創新卓越的學習。
- (3) 風華再現思創藝：思辨人文生活，有禮共好、健康樂活的學習。

課程特色

- (1) 連結孩子生活情境與經驗。
- (2) 脈絡化、情境化、架構化的課程設計。
- (3) 素養導向的教學與評量。
- (4) 在地特色融入及跨領域的學習。
- (5) 凝聚社區共識與學校發展利基。
- (6) 能充分提供孩子練習、體驗、思考、探究、發表及整合的學習機會。
- (7) 各彈性課程間之學習單元、內容、課程目標、進度與評量，彼此相互關連且具邏輯性。

學校願景	「共創學習有感、幸福有溫度的優質校園」									
學生圖像	有禮生活(Polite)、積極好學(Postive)、熱情參與(Passionate)									
課程主軸	風頭水尾 知人文			風起雲湧 行探索				風華再現 思創藝		
學習重點	校 A1-身心健全	校 B2-語文素養	校 C2-人際互動	校 A2-解決問題	校 B3-資訊應用	校 C3-多元包容	校 A3-道德實踐	校 B1-創新思考	校 C1-美感體驗	
課程內容	王功風情話(畫)、小小藝術家、王功-時間與空間的演變、潮間帶的人文科學、小頭家大生意-解析王功產業鏈的前世今生、美麗新王功-綠能、產業大變革									

二、彈性學習課程節數分配

統整性 主題課程	走讀王功-愛我家鄉			其他類課程			每學期 節數
年級\主軸	知人文	行探索	思創藝	議題/學校活動	分組課程	科技探索	
一年級	王功風情話(畫)			議題教學 班際交流	閱讀教育		63
	21 節			21 節	21 節	0	
二年級	王功藝術家			議題教學 班際交流	國際教育		63
	21 節			21 節	21 節	0	
三年級	王功前世今生			議題教學 班際交流	語文/數學素養 補充教學		84
	王功的過 去與現在	原鄉踏查 /社區定 向	王功小記 者				
	20 節	8 節	14 節				
四年級	王功潮起潮落			議題教學 班際交流	語文/數學素養 補充教學		84
	王功蚵學 /潮間帶	潮起潮落	科普創意 繪本				
	20 節	8 節	14 節				
五年級	王功小頭家			議題教學 班際交流	語文/數學素養 補充教學	資訊教育/科學 探索	126
	王功產業	特色產業	產業活化				

六年級	經濟	參訪				
	20 節	8 節	14 節	21 節	42 節	21 節
	王功行動家			議題教學 班際交流	語文/數學素養 補充教學	資訊教育/科學 創意

二年級彈性學習節數安排計畫表

	上學期			下學期		
每周授課節數	3			3		
學期總節數	63(21 周)			60(21 周)		
項目	內容		節數	內容		節數
議題	教務處	資訊安全宣導(1)	14	教務處	資訊安全宣導(1)、藝文競賽(1)、畢業周活動(1)	18
	學務處	友善校園宣導(1)、健康宣導(1)、教師節慶祝活動(1)、反毒宣導(2)、萬聖節活動(1)、節能減碳宣導(1)、聖誕節慶祝活動(1)、體育競賽(1)		學務處	健康檢查(1)、潔牙衛教(1)、生命教育宣導(1)、兒童節慶祝活動(1)、校慶運動會(1)、節能宣導(1)、反毒宣導(1)、母親節慶祝活動(1)、交通安全宣導(1)、能源教育宣導(1)、水域安全宣導(1)、體育競賽(1)	
	輔導室	營養午餐宣導(1)、性平宣導(1)、特教周(1)、家暴防治宣導(1)		輔導室	營養午餐宣導(1)、性平宣導(1)、家暴防治宣導(1)	
	班級行事 (7)		7	班級行事 (3)		
語文/數學補充教學	國際教育(每周一節)		21	國際教育(每周一節)		20
主題探究課程 走讀王功 (每周 1 節)	王功藝術家		21	王功藝術家		20
合計總節數	63			60		

三、主題課程教學進度表

課程名稱	王功藝術家(二上下)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	上學期共(21)節 下學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> V 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	低年級強調五感的體驗，藉由一年級進行過的王功風情，二年級配合王功蚵藝文化的課程，讓學生藉由自己的小手創作王功的特色藝術品，加深對自己家鄉的體會。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中美感的體驗。				
課程目標	利用不同的素材創作屬於自己的王功之美				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	蚵藝輕土創作吉祥物、王功燈塔撕貼畫及溼地風光(二下) / 蚵藝創作、輕土創作、撕貼畫創作				
課程架構					

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1-11 週	10	藝起去海邊	(生)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性 (生)4-I-1 利用各種素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力	1. 透過繪本閱讀與王功街道健行體驗王功之美。 2. 由摺紙燈塔與海景撕貼畫的創作，呈現海港的美感事物。	1. 王功之美 2. 藝術創作	體驗：王功漁港之美 創作： 1. 撕貼畫 2. 燈塔	完成撕貼畫海景和燈塔作品	
第 12-21 週 (上學期結束)	11	寶貝變裝秀	(生)2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人事物的方法 (生)4-I-1 利用各種素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 (生)7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務	1. 透過繪本閱讀及健行活動並觀察街道生活，品嚐在地美食。 2. 透過樂曲旋律感受蚵農生活意境，並運用日常生活素材創作。	1. 體驗並觀察街道生活景象。 2. 藝術創作	體驗：健行活動、美食體驗觀察。 創作： 1. 蚵藝風鈴 2. 文蛤吊飾 欣賞：欣賞同學的作品及分享 佈展：運用作品佈置場地	活動參與 完成蚵藝和文蛤輕黏土作品	
第 1-11 週	10	王功好美廟	(生)5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在	1. 透過繪本、歌曲律動及健行活動體驗廟宇之美。 2. 由廟宇著色	1. 體驗廟宇建築雕塑之美 2. 藝術創作	體驗：運用多元感官體驗廟宇之美。 創作： 1. 立體廟宇	活動參與 完成廟宇著色畫和吉祥動物便利夾。	

				畫與剪貼呈現建築之美。		2. 吉祥動物便利夾		
第 12-20 週 (下學期結束)	10	濕情畫藝看王功	(生)5-I-1 覺知生活中的人事物的豐富面貌，建立初步的美感經驗	1. 透過繪本、歌曲律動及實地走訪王功濕地，體驗自然生態之美。 2. 利用文蛤、輕土和脊背橋砂紙畫的創作，運用多元素材創作藝品。 3. 使用各種不同素材創作時，須注意工具使用的安全。	1. 體驗王功濕地生態之美。 2. 藝術創作。	探索：走訪王功濕地，探索自然生態之美。 創作： 1. 脊背橋砂紙畫。 2. 水鳥濕地 欣賞：欣賞他人的作品。 布置：美化環境	活動參與 完成脊背橋砂紙畫和水鳥濕地。	

四、教學活動設計

(一)主題統整課程

上學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源及學習策略	評量方式	備註
第 1-2 週	◎繪本閱讀	1	1. 合作學習	1. 小組積極討論繪本圖片內容。	

	<p>1. 共讀繪本<u>燈塔的一天</u>：以 ppt 方式呈現繪本內容，全班一頁頁欣賞繪本，討論每一個畫面的海港景物。</p> <p>2. 看圖說故事：全班以小組接力方式，用通順的語句，口述說出繪本內容。</p>		<p>2. 繪本<u>燈塔的一天</u></p> <p>3. 製作 ppt</p>	<p>2. 口頭分享海港景物。</p>	
第 3-6 週	<p>◎體驗王功海港之美(半天)</p> <p>1. 9 點從學校出發，根據規畫路線健行至王功漁港。</p> <p>2. 體驗漁港景色，各組分享眼睛看到的景物、聽到的聲音.. 等五官感覺。</p> <p>3. 預計 11 點前集合離開，12 點前返回學校。</p>	4	<p>1. 行政人力支援</p> <p>2. 合作學習</p> <p>3. 行前通知單</p>	<p>1. 小組熱情、有禮參與活動健行活動。</p> <p>2. 積極口頭分享所體驗的海港景物與感受。</p>	
第 7 週	<p>◎歌曲欣賞與律動</p> <p>1. 分享王功漁港的美感：各組分享在王功漁港看到的景物，如：港口、船隻、燈塔、王者之弓.. 等。</p> <p>2. 老師搜尋網路王功景照，欣賞王功漁港之美。</p> <p>3. 老師上 YouTube 連結 Y0 Y0 金曲，唱跳<u>我要去海邊</u>。</p>	1	<p>1. 搜尋王功美景圖片</p> <p>2. 搜尋 Y0 Y0 金曲<u>我要去海邊</u></p>	<p>1. 積極口頭分享。</p> <p>2. 能熱情的配合歌曲律動，展現肢體動作。</p>	
第 8-9 週	<p>◎燈塔製作</p> <p>1. 解說燈塔模型的製作步驟</p> <p>2. 製作燈塔，剪裁燈塔模型、設計燈塔圖案並著色。</p> <p>3. 先用白膠或雙面膠，將模型黏貼在飲料(L)紙杯上，再將蛋黃酥的塑膠盒(半球型)裝上 LED 小燈泡，最後組裝於飲料杯上。</p> <p>4. 欣賞創意燈塔</p>	2	<p>1. 印製燈塔模型</p> <p>2. 剪裁燈塔模型與模型黏貼指導</p>	<p>完成一座具創意的燈塔</p>	

第 10-11 週	<p>◎海景撕貼畫</p> <p>1. 示範幾種不同的撕貼法</p> <p>2. 製作 B4 大小的海景撕貼畫，並將撕貼畫黏在 4 開圖畫紙上，最後設計邊框並著色。</p> <p>3. 欣賞海景撕貼畫</p>	2	<p>1. 搜尋撕貼法</p> <p>2. 指導撕貼法的各種技法</p>	<p>運用不同的撕貼法，完成一幅海景撕貼畫</p>	<p>2 人一張王功海港構圖，一包色紙，膠水</p>
第 12-13 週	<p>◎繪本閱讀</p> <p>1. 王功在地美食經驗分享: 全班口頭分享王功在地美食，如: 蚵仔煎、蚵嗲、花生、冰棒.. 等。</p> <p>2. 共讀繪本<u>好吃的服裝店</u>: 以 ppt 方式呈現繪本內容，全班一頁頁欣賞繪本，討論圖畫內容並口頭分享。</p> <p>3. 故事接力: 全班以小組接力方式，通順的朗讀繪本文字，並全班討論每頁的內容大意。</p>	1	<p>1. 合作學習</p> <p>2. 繪本<u>好吃的服裝店</u></p> <p>3. 製作 ppt</p>	<p>1. 小組積極討論繪本圖片內容。</p> <p>2. 口頭分享在地美食經驗。</p>	
第 14-15 週	<p>◎體驗王功美食(半天)</p> <p>1. 9 點從學校出發，根據規畫路線健行至王功美食街。</p> <p>2. 體驗在地小吃，各組分享眼睛看到的小吃形色、聞到的味道.. 等五官感覺。</p> <p>3. 各組學生有禮的向店家點餐、取餐並享用蚵嗲。</p> <p>4. 預計 11 點前集合離開，12 點前返回學校。</p>	4	<p>1. 行政人力支援</p> <p>2. 合作學習</p> <p>3. 行前通知單</p>	<p>1. 小組熱情、有禮參與活動健行活動。</p> <p>2. 積極口頭分享蚵嗲的色、香、味。</p>	
第 16 週	<p>◎音樂欣賞</p> <p>1. 分享蚵嗲美食的味道。</p> <p>2. 分享街上蚵農剖蚵的景象。</p> <p>2. 老師上網搜尋蚵農的生活照，學生分享並體會蚵農的辛苦。</p>	1	<p>1. 搜尋蚵農生活圖片或影片</p> <p>1. 搜尋方言歌曲<u>青蚵嫂</u></p>	<p>1. 能熱情參與活動並積極口頭分享</p> <p>1. 聆聽並欣賞方言歌曲旋律之美感。</p>	

	3. 老師上 YouTube 搜尋方言歌曲 <u>青蚵嫂</u> ，讓全班欣賞 <u>青蚵嫂</u> 。				
第 17-18 週	◎蚵藝風鈴 1. 展示蚵藝作品（魚、蝴蝶、白鷺鷥、孔雀） 2. 示範蚵藝塑形技法 3. 小組製作蚵藝作品，再用熱溶膠將作品黏在 CD 片上，利用棉繩將小組作品串成風鈴。 4. 欣賞同學的作品	2	1. 收集蚵殼並清洗乾淨曬乾 2. 示範蚵藝塑形技法	1. 運用蚵殼材料，完成蚵藝作品。 2. 有禮欣賞他人作品。	（蚵殼、CD 片、棉繩及輕土）
第 19-20 週	◎文蛤”年年有魚”吊飾圈 1. 展示文蛤吊飾圈作品 2. 將一片文蛤凹面塗滿白膠，尖端放上吊飾圈、尾端放上魚尾亮片，再把另一片文蛤凹面塗滿白膠蓋上組合成魚身，等待白膠乾掉。 3. 最後魚身兩側黏上一對咕嚕眼和圓點貼紙做裝飾。 4. 欣賞同學的作品	2	1. 展示文蛤吊飾圈作品 2. 示範白膠黏合文蛤方式	運用文蛤材料，完成”年年有魚”吊飾圈	文蛤（先用漂白水浸泡清洗）、咕嚕眼、圓點貼紙、魚尾亮片、白膠、吊飾圈
第 21 週	◎作品回顧與賞析 1. 二年級學生將兩班美勞作品布置、擺設於北棟教室二樓之夢想舞台。 2. 學生互相欣賞各個作品之設計。 3. 兩班學生一起唱跳 YO YO 金曲 <u>我要去海邊與青蚵嫂</u> 。	1	合作學習布置展品場地	1. 能配合歌曲律動，展現肢體動作。 2. 聆聽並欣賞方言歌曲旋律之美感。 3. 有禮欣賞他人作品。 1. 運用創作藝品，適切的布置、美化舞台。	

下學期

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源及學習策略	評量方式	備註
第 1-2 週	◎繪本閱讀	1	1. 合作學習 2. 繪本 <u>葉王捏廟尪仔</u>	1. 小組積極討論繪本圖片內容。 2. 口頭分享廟宇景物。	

	<p>1. 共讀繪本<u>葉王捏廟尪仔</u>：以 ppt 方式呈現繪本內容，全班一頁頁欣賞繪本，討論圖畫內容並口頭分享。</p> <p>2. 故事接力：全班以小組接力方式，通順的朗讀繪本文字，並全班討論每頁的內容大意。</p>		3. 製作 ppt		
第 3-6 週	<p>◎體驗王功廟宇之美(半天)</p> <p>1. 9 點從學校出發，根據規畫路線健行至林祖希廟與壽山宮。</p> <p>2. 體驗廟宇建築雕像之美，各組分享眼睛看到的景物，如：廟頂、石柱上眾神與吉祥物雕塑之形色。</p> <p>3. 預計 11 點前集合離開，12 點前返回學校。</p>	4	<p>1. 行政人力支援</p> <p>2. 合作學習</p> <p>3. 行前通知單</p>	<p>1. 小組熱情、有禮參與活動健行活動。</p> <p>2. 積極口頭分享所體驗的廟宇景物與感受。</p>	
第 7 週	<p>◎歌曲欣賞與律動</p> <p>1. 分享廟宇建築的美感：各組分享在林祖希廟與壽山宮看到的景物，如：石柱、龍、石獅..等。</p> <p>2. 老師搜尋網路王功福海宮圖片，欣賞廟宇之美。</p> <p>3. 老師上 YouTube 搜尋歌曲<u>廟會</u>並撥放，讓全班欣賞。</p> <p>4. 全班一起討論<u>廟會</u>歌詞，為歌曲創作簡易肢體動作，融入歌曲中進行唱跳。</p>	1	<p>1. 搜尋福海宮圖片</p> <p>2. 搜尋歌曲<u>廟會</u></p>	<p>1. 積極口頭分享</p> <p>2. 能熱情的配合歌曲律動，展現肢體動作。</p>	
第 8-9 週	<p>◎製作吉祥動物便利夾</p> <p>1. 展示輕土（吉祥物）作品</p> <p>2. 示範輕土基本技巧製作</p> <p>3. 製作吉祥物作品，最後插上摺好的亮色鋁圈，完成可愛吉祥動物便利夾</p> <p>4. 欣賞他人作品</p>	2	<p>1. 搜尋輕土基本技法</p> <p>2. 展示可愛的玩偶圖片</p>	<p>1. 完成輕土吉祥物</p> <p>2. 有禮欣賞他人作品。</p>	<p>各色輕土、每人一根 20 公分長亮色鋁線</p>

第 10-11 週	<p>◎製作廟宇(立體)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組剪貼圖騰並著色 2. 小組製作黏貼廟宇圖騰於粉紅色保麗龍盒上 3. 欣賞小組廟宇作品 	2	<p>搜尋廟宇圖騰 準備廟宇繪圖</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成廟宇(廟頂、廟柱、窗戶)圖騰的著色及剪貼 2. 有禮欣賞他人作品。 	<p>每組一個粉紅色保麗龍盒(冰棒)、廟宇繪圖一張 圖騰繪畫一張 彩繪用具 剪刀、膠水</p>
第 12 週	<p>◎繪本閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀繪本<u>漢寶家族大集合</u>：以 ppt 方式呈現繪本內容，全班一頁頁欣賞繪本，討論圖畫內容並口頭分享。 2. 故事接力：全班以小組接力方式，通順的朗讀繪本文字，並全班討論每頁的內容大意與出現的水鳥。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合作學習 2. 繪本<u>漢寶家族大集合</u> 3. 製作 ppt 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組積極討論繪本圖片內容。 2. 口頭分享濕地水鳥樣貌。 	
第 13-14 週	<p>◎體驗脊背橋與後港溪之美(半天)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 9 點從學校出發，根據規畫路線健行至王功橋。 2. 體驗脊背橋的設計與周圍環境的景色，各組分享眼睛看到的景物、聽到的聲音..等五官感覺。 3. 預計 11 點前集合離開，12 點前返回學校。 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人力支援 2. 合作學習 3. 行前通知單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組熱情、有禮參與活動健行活動。 2. 積極口頭分享在王功橋上所見所聞之景物。 	
第 15 週	<p>◎歌曲欣賞與律動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享脊背橋的外觀設計，如：造型像甚麼。 2. 分享後港溪的景象，如：紅樹林、濕地、水鳥..等。 3. 老師上網搜尋漢寶濕地與水鳥生態圖片。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋漢寶濕地與水鳥生態圖片 2. 搜尋方言歌曲<u>白鷺鷥</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熱情參與活動並積極口頭分享 2. 欣賞方言歌曲旋律之美感。 3. 模仿水鳥姿態，融入肢體律動。 	

	<p>4. 老師上 YouTube 搜尋方言歌曲<u>白鷺鷥</u>，讓全班欣賞<u>白鷺鷥</u>。</p> <p>5. 全班一起討論水鳥姿態，為方言歌曲<u>白鷺鷥</u>創作肢體動作，融入歌曲中進行唱跳。</p>				
第 16-17 週	<p>◎製作水鳥</p> <p>1. 展示輕土（水鳥）作品</p> <p>2. 示範輕土（水鳥）製作</p> <p>3. 小組使用輕土、文蛤殼與竹籤製作水鳥作品並插立在保麗龍板上，再進一步利用剩餘輕土在保麗龍板上創作水鳥濕地</p> <p>4. 欣賞各組的水鳥濕地作品</p>	2	準備輕土（水鳥）作品	<p>1. 能揉捏出輕土水鳥。</p> <p>2. 有禮欣賞他人作品。</p>	<p>輕土</p> <p>文蛤殼</p> <p>竹籤</p> <p>保麗龍板</p>
第 18-19 週	<p>◎脊背橋砂紙畫</p> <p>1. 欣賞脊背橋夜景作品</p> <p>2. 利用砂紙與蠟筆畫出脊背橋夜景</p> <p>3. 欣賞同學的脊背橋夜景作品</p>	2	準備脊背橋夜景作品	<p>1. 能畫出脊背橋夜景</p> <p>2. 有禮欣賞他人作品。</p>	<p>黑色砂紙</p> <p>蠟筆</p>
第 20 週	<p>◎作品回顧與賞析</p> <p>1. 二年級學生將下學期兩班美勞作品布置、擺設於北棟教室二樓之夢想舞台。</p> <p>2. 學生互相欣賞各個作品之設計。</p> <p>3. 兩班學生一起唱跳歌曲<u>廟會與白鷺鷥</u>。</p>	1	合作學習布置展品場地	<p>1. 能配合歌曲律動，展現肢體動作。</p> <p>2. 聆聽並欣賞方言歌曲旋律之美感。</p> <p>3. 有禮欣賞他人作品。</p> <p>4. 運用創作藝品，適切的布置、美化舞台。</p>	