

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

透過自發、尊重、互動、和諧、共好、關懷等六大面向，形塑「快樂學習、參與體驗、健康成長、分享表達、公民社會、進步人生」的氛圍，達成「全人發展、終身學習」的目標。

學校課程願景



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

蚵殼(在地深耕)

自主行動

健康成長、參與體驗



伸仁運動服(一家人)

社會參與

進步人生、公民社會

魔法棒(美夢成真)

溝通互動

快樂學習、表達分享

★學校之美

★鄉里之美

從個體到群體的關係，
公民參與為社區和社會帶來改變。

公民美學家

美好
伸仁

生活美學家

存在美學家

★食農之美
★環境之美

接觸自然，和
自然生態共存、
互惠的能力。

★文創之美
★藝術之美

發展自己的
主體性學習，
尊重個別差異。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

彰化縣伸港鄉伸仁國民小學學校本位課程地圖



核心價值	終身學習者--「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」		
課程名稱	蠔朋友藝起來		
課程主軸	好朋友最食在 〈食農教育〉	好朋友最麻吉 〈永續生態〉	好朋友最厲害 〈創客達人〉
學習目標	分享閱讀 健康生活 感恩的心 合作學習	在地關懷 台灣意識 國際視野 環境倫理	國際素養 資訊素養 社區認同 美學素養
低年級	★走讀伸港-農產及種植 豆類 ★走讀伸港-食在豐收 ★走讀伸港-農產及種植 青蔥 ★走讀伸港-食在豐收	★走讀伸港-學校大小事 ★走讀伸港-伸仁社區 ★走讀伸港-伸港大小事 ★走讀伸港-伸港鄉	★蠔小子逛世界 國際教育雙語課程
中年級	★走讀伸港-農產及種植 洋蔥 ★走讀伸港-食在豐收 ★走讀伸港-農產及種植 小黃瓜 ★走讀伸港-食在豐收	★走讀伸港-潮間帶踏查 ★走讀伸港-鷹揚八卦 ★走讀伸港-小鎮風情	★蠔小子逛世界 國際教育雙語課程 資訊科技、藝術深耕
高年級	★走讀伸港-農產及種植 蒜頭 ★走讀伸港-食在豐收 ★走讀伸港-媽媽的家鄉味 ★走讀伸港-食在豐收	★走讀伸港-潮起潮落(產業) ★走讀伸港-美麗的地球	★愛鄉愛土愛伸港 -Pbl 學習行動
融入領域	生活 語文 自然 綜合 健體 藝文	社會 語文 自然 數學	英語 資訊 綜合
資源整合	多元社團 精進教學 藝文深耕計畫 農會食農教育 彰化 G-suite 專案計畫 午餐廚房 太陽能發電電費 愛的書庫中心		
評量方式	學習單 語文創作 分享發表 藝術創作 科學操作 多元學習歷程評量 自我評量		
評量原則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不僅評量學生的知識與技能，而且評量學生的態度。 2. 重學習結果也重學習歷程，總結性與形成性的評量兼重。 3. 強調對於學生能整合所學並應用於特定情境中的評量。 		

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

本校以「全人教育、幸福伸仁」(Holistic Education, LOHAS at Shen-Ren Elementary School)，透過「樂活 (LOHAS: Learning 博學、Optimist 樂觀、Humanist 人文、Aesthetics 臻美、Sustainable 永續。)」的概念，構築實踐「幸福(Happiness)」學校的願景與內涵。

課程規劃五大主軸：博學、樂觀、人文、審美、永續；六大願景：健康活力、自主學習、參與探索、互動調適、創思美感、感恩實踐，與 12 年國教理念相呼應，培養孩子核心素養。秉持「多元化、個別化及適性化」的 12 年國教精神及終身學習理念，以「生活美學家」、「公民美學家」、「存在美學家」為三大課程主軸，在在體現 12 年國教的精神，有效引導兒童合作學習，自我突破、關懷本土、放眼天下的宏觀人生。

為形塑學校願景及強化學生適性學習，發展校訂課程「在地美學 Fun and Happiness~蠔朋友 藝起來」。使用社區廢棄的蚵殼為發展美的起點，學習孔子在進德修業所提之方法，子曰：「志於道，據於德，依於仁，游於藝。」以「適性揚才，終身學習」培養有素養有能力的公民美學生活家。希冀孩子們在學校教育行動下，能在二十一世紀的學習旅程，擁有健康活力，迎接美好生活；擁抱快樂希望，創造多彩人生。



