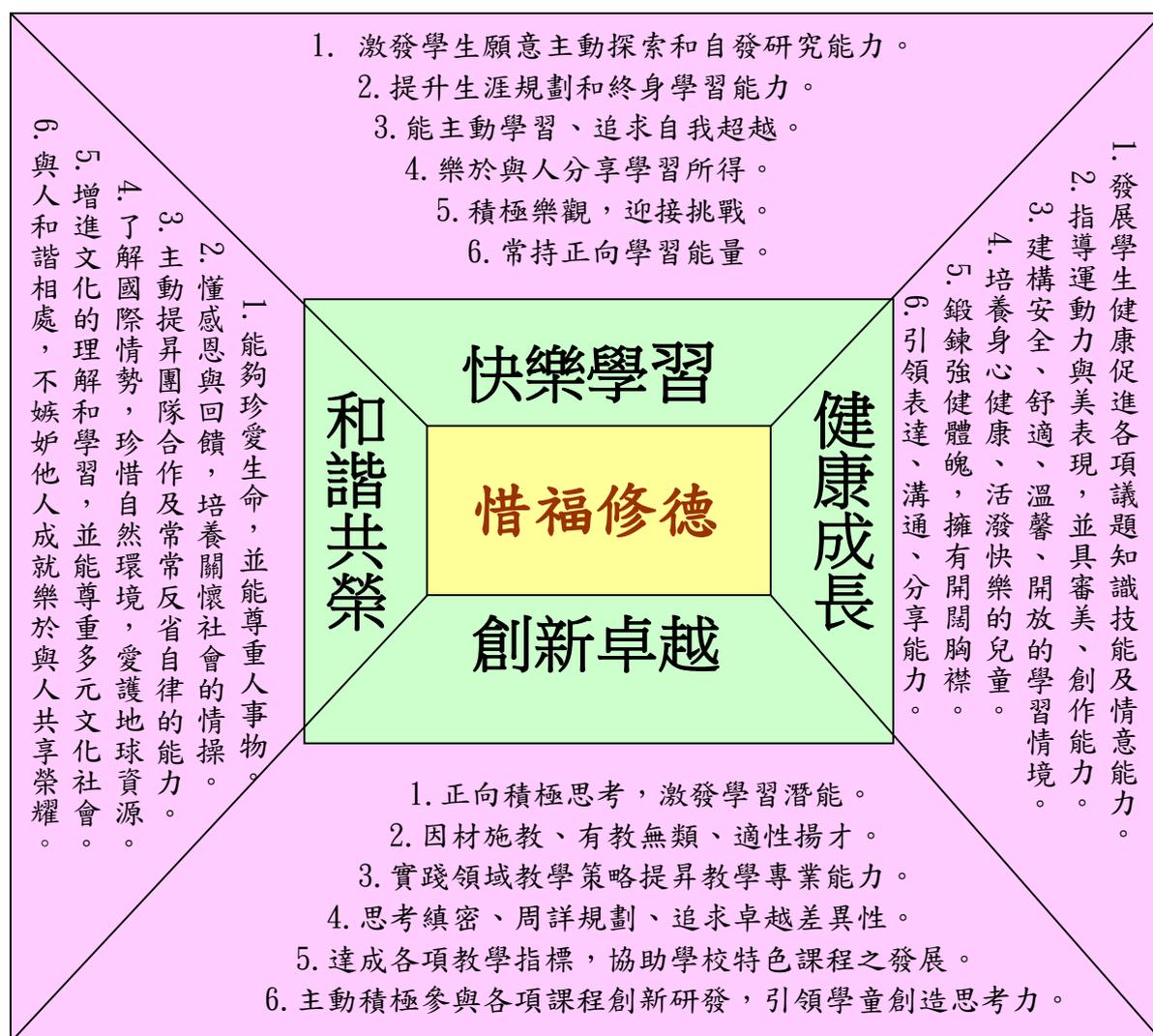


# 彰化縣縣立福德國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

### ➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

本校教育願景為「快樂學習、健康成長、創新卓越、和諧共榮」。希望透過學校教育，共同營造一個「惜福修德」的校園社區，讓每位孩子都能主動積極學習，培養一顆快樂學習、惜福感恩、樂於分享的心，並能藉由學習的趣味中，發揮自己無窮的創造思考力、發展潛能，落實「快樂學習、健康成長、創新卓越、和諧共榮」學校願景，達成「惜福修德」的氣質與教育目標。



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

學生圖像



學生圖像與跨領域課程統整

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

福德國小課程地圖		低年級(一、二)	中年級(三、四)	高年級(五)	高年級(六)	
健康、快樂、創新、和諧	全人發展	校園自治小學堂	自治會長投票, 班級幹部	自治會長競選參與	自治會	
		健康小達人	健促活動, 護眼操, 健康操, 食農教育	跑走, 護眼操	跑走, 護眼操, 健康操, 競賽	跑走, 護眼操, 健康操, 競賽
		小小生活家	食農教育-種菜, 大廚師		酵素製作	酵素製作
		惜福感恩心	五福宮, 母親節, 祖父母節	節慶參拜	感恩行, 孝親	感恩行, 孝親, 畢業系列謝師
	多元發展	福德才藝秀	期末才藝表演, 校慶表演	期末班級表演	才藝表演	才藝表演
		品格故事說演	晨光故事, 小小說書人	小小說書人	食農	食農
		圖書利用課程	利用分類號索書	環保家鄉	植物解說, 食農	小小科學家, 鄉土解說
		福德主題探索	大眾科學日, 中心德目主題探索	中心德目宣導, 閱讀主題心得寫作	圖書志工, 閱讀寫作	圖書志工, 閱讀寫作
	公民參與	家鄉踏查	社區尋寶, 認識校園, 植物	「畫」我家鄉, 「識」我家鄉	古蹟尋訪	鄉土解說, 社區巡禮
		環保小達人	垃圾分類, 資源回收, 利用環保清潔劑, 環保手作DIY		酵素製作, 資源回收	酵素製作, 資源回收
		生態觀察員	生態池, 食農教育(種菜)	校園植物奇幻之旅, 海報製作	校園植物解說	自然小小科學家
		小小製作人	故事小書, 海報製作分享	古蹟走讀路線規劃(三-1; 四-2)	腸病毒劇場展	畢業系列-我的未來不是夢(光碟, 海報, 許願

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

