

彰化縣花壇國民小學 110 學年度課程發展委員會 會議紀錄 4 次

110.8.30

111.1.12

111.2.10

111.5.31

111.5.31 課發會會議通過 111 學年度課程計畫會議記錄+簽到表

詳見附件

<p>彰化縣立花壇國民小學 110 學年度課程發展委員會會議紀錄</p> <p>第一次 課程發展委員會會議 出席者：如簽到單</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>110 年 8 月 30 日 (一) 9 時</th> <th>地點</th> <th>會議室</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校長</td> <td>卓訓德</td> <td>第一學年</td> <td>第一學年</td> </tr> <tr> <td>教務主任</td> <td>吳月瑛</td> <td>第二學年</td> <td>第二學年</td> </tr> <tr> <td>學務主任</td> <td>李朝德</td> <td>第三學年</td> <td>第三學年</td> </tr> <tr> <td>總務主任</td> <td>李朝德</td> <td>第四學年</td> <td>第四學年</td> </tr> <tr> <td>康復主任</td> <td>李朝德</td> <td>第五學年</td> <td>第五學年</td> </tr> <tr> <td>體育主任</td> <td>李朝德</td> <td>第六學年</td> <td>第六學年</td> </tr> <tr> <td>音樂主任</td> <td>李朝德</td> <td>第七學年</td> <td>第七學年</td> </tr> <tr> <td>美術主任</td> <td>李朝德</td> <td>第八學年</td> <td>第八學年</td> </tr> <tr> <td>資訊主任</td> <td>李朝德</td> <td>第九學年</td> <td>第九學年</td> </tr> <tr> <td>衛生主任</td> <td>李朝德</td> <td>第十學年</td> <td>第十學年</td> </tr> <tr> <td>安全主任</td> <td>李朝德</td> <td>第十一學年</td> <td>第十一學年</td> </tr> <tr> <td>家長會代表</td> <td>李朝德</td> <td>第十二學年</td> <td>第十二學年</td> </tr> <tr> <td>列席</td> <td>李朝德</td> <td>第十三學年</td> <td>第十三學年</td> </tr> <tr> <td>主席</td> <td>卓訓德校長</td> <td>紀錄</td> <td>吳月瑛</td> </tr> </tbody> </table>	時間	110 年 8 月 30 日 (一) 9 時	地點	會議室	校長	卓訓德	第一學年	第一學年	教務主任	吳月瑛	第二學年	第二學年	學務主任	李朝德	第三學年	第三學年	總務主任	李朝德	第四學年	第四學年	康復主任	李朝德	第五學年	第五學年	體育主任	李朝德	第六學年	第六學年	音樂主任	李朝德	第七學年	第七學年	美術主任	李朝德	第八學年	第八學年	資訊主任	李朝德	第九學年	第九學年	衛生主任	李朝德	第十學年	第十學年	安全主任	李朝德	第十一學年	第十一學年	家長會代表	李朝德	第十二學年	第十二學年	列席	李朝德	第十三學年	第十三學年	主席	卓訓德校長	紀錄	吳月瑛	<p>彰化縣立花壇國民小學 110 學年度課程計畫</p> <p>第二次 學校課程發展委員會會議紀錄(分別上傳 4 次會議紀錄)</p> <p>彰化縣立花壇國民小學課程發展委員會會議紀錄</p> <p>第二次 課程發展委員會會議</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>111 年 1 月 12 日 10 時 10 分</th> <th>地點</th> <th>會議室</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校長</td> <td>卓訓德</td> <td>第一學年</td> <td>第一學年</td> </tr> <tr> <td>教務主任</td> <td>吳月瑛</td> <td>第二學年</td> <td>第二學年</td> </tr> <tr> <td>學務主任</td> <td>李朝德</td> <td>第三學年</td> <td>第三學年</td> </tr> <tr> <td>總務主任</td> <td>李朝德</td> <td>第四學年</td> <td>第四學年</td> </tr> <tr> <td>康復主任</td> <td>李朝德</td> <td>第五學年</td> <td>第五學年</td> </tr> <tr> <td>體育主任</td> <td>李朝德</td> <td>第六學年</td> <td>第六學年</td> </tr> <tr> <td>音樂主任</td> <td>李朝德</td> <td>第七學年</td> <td>第七學年</td> </tr> <tr> <td>美術主任</td> <td>李朝德</td> <td>第八學年</td> <td>第八學年</td> </tr> <tr> <td>資訊主任</td> <td>李朝德</td> <td>第九學年</td> <td>第九學年</td> </tr> <tr> <td>衛生主任</td> <td>李朝德</td> <td>第十學年</td> <td>第十學年</td> </tr> <tr> <td>安全主任</td> <td>李朝德</td> <td>第十一學年</td> <td>第十一學年</td> </tr> <tr> <td>家長會代表</td> <td>李朝德</td> <td>第十二學年</td> <td>第十二學年</td> </tr> <tr> <td>列席</td> <td>李朝德</td> <td>第十三學年</td> <td>第十三學年</td> </tr> <tr> <td>主席</td> <td>卓訓德</td> <td>紀錄</td> <td>吳月瑛</td> </tr> </tbody> </table>	時間	111 年 1 月 12 日 10 時 10 分	地點	會議室	校長	卓訓德	第一學年	第一學年	教務主任	吳月瑛	第二學年	第二學年	學務主任	李朝德	第三學年	第三學年	總務主任	李朝德	第四學年	第四學年	康復主任	李朝德	第五學年	第五學年	體育主任	李朝德	第六學年	第六學年	音樂主任	李朝德	第七學年	第七學年	美術主任	李朝德	第八學年	第八學年	資訊主任	李朝德	第九學年	第九學年	衛生主任	李朝德	第十學年	第十學年	安全主任	李朝德	第十一學年	第十一學年	家長會代表	李朝德	第十二學年	第十二學年	列席	李朝德	第十三學年	第十三學年	主席	卓訓德	紀錄	吳月瑛	<p>彰化縣立花壇國民小學 110 學年度課程計畫</p> <p>第三次 學校課程發展委員會會議紀錄(分別上傳 4 次會議紀錄)</p> <p>彰化縣立花壇國民小學課程發展委員會會議紀錄</p> <p>第三次 課程發展委員會會議</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>111 年 2 月 10 日 9 時 30 分</th> <th>地點</th> <th>會議室</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校長</td> <td>卓訓德</td> <td>第一學年</td> <td>第一學年</td> </tr> <tr> <td>教務主任</td> <td>吳月瑛</td> <td>第二學年</td> <td>第二學年</td> </tr> <tr> <td>學務主任</td> <td>李朝德</td> <td>第三學年</td> <td>第三學年</td> </tr> <tr> <td>總務主任</td> <td>李朝德</td> <td>第四學年</td> <td>第四學年</td> </tr> <tr> <td>康復主任</td> <td>李朝德</td> <td>第五學年</td> <td>第五學年</td> </tr> <tr> <td>體育主任</td> <td>李朝德</td> <td>第六學年</td> <td>第六學年</td> </tr> <tr> <td>音樂主任</td> <td>李朝德</td> <td>第七學年</td> <td>第七學年</td> </tr> <tr> <td>美術主任</td> <td>李朝德</td> <td>第八學年</td> <td>第八學年</td> </tr> <tr> <td>資訊主任</td> <td>李朝德</td> <td>第九學年</td> <td>第九學年</td> </tr> <tr> <td>衛生主任</td> <td>李朝德</td> <td>第十學年</td> <td>第十學年</td> </tr> <tr> <td>安全主任</td> <td>李朝德</td> <td>第十一學年</td> <td>第十一學年</td> </tr> <tr> <td>家長會代表</td> <td>李朝德</td> <td>第十二學年</td> <td>第十二學年</td> </tr> <tr> <td>列席</td> <td>李朝德</td> <td>第十三學年</td> <td>第十三學年</td> </tr> <tr> <td>主席</td> <td>卓訓德</td> <td>紀錄</td> <td>吳月瑛</td> </tr> </tbody> </table>	時間	111 年 2 月 10 日 9 時 30 分	地點	會議室	校長	卓訓德	第一學年	第一學年	教務主任	吳月瑛	第二學年	第二學年	學務主任	李朝德	第三學年	第三學年	總務主任	李朝德	第四學年	第四學年	康復主任	李朝德	第五學年	第五學年	體育主任	李朝德	第六學年	第六學年	音樂主任	李朝德	第七學年	第七學年	美術主任	李朝德	第八學年	第八學年	資訊主任	李朝德	第九學年	第九學年	衛生主任	李朝德	第十學年	第十學年	安全主任	李朝德	第十一學年	第十一學年	家長會代表	李朝德	第十二學年	第十二學年	列席	李朝德	第十三學年	第十三學年	主席	卓訓德	紀錄	吳月瑛	<p>彰化縣立花壇國民小學 110 學年度課程發展委員會會議紀錄</p> <p>第四次 課程發展委員會會議 出席者：如簽到單</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>111 年 5 月 31 日 7 時 50 分</th> <th>地點</th> <th>會議室</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校長</td> <td>卓訓德</td> <td>第一學年</td> <td>第一學年</td> </tr> <tr> <td>教務主任</td> <td>吳月瑛</td> <td>第二學年</td> <td>第二學年</td> </tr> <tr> <td>學務主任</td> <td>李朝德</td> <td>第三學年</td> <td>第三學年</td> </tr> <tr> <td>總務主任</td> <td>李朝德</td> <td>第四學年</td> <td>第四學年</td> </tr> <tr> <td>康復主任</td> <td>李朝德</td> <td>第五學年</td> <td>第五學年</td> </tr> <tr> <td>體育主任</td> <td>李朝德</td> <td>第六學年</td> <td>第六學年</td> </tr> <tr> <td>音樂主任</td> <td>李朝德</td> <td>第七學年</td> <td>第七學年</td> </tr> <tr> <td>美術主任</td> <td>李朝德</td> <td>第八學年</td> <td>第八學年</td> </tr> <tr> <td>資訊主任</td> <td>李朝德</td> <td>第九學年</td> <td>第九學年</td> </tr> <tr> <td>衛生主任</td> <td>李朝德</td> <td>第十學年</td> <td>第十學年</td> </tr> <tr> <td>安全主任</td> <td>李朝德</td> <td>第十一學年</td> <td>第十一學年</td> </tr> <tr> <td>家長會代表</td> <td>李朝德</td> <td>第十二學年</td> <td>第十二學年</td> </tr> <tr> <td>列席</td> <td>李朝德</td> <td>第十三學年</td> <td>第十三學年</td> </tr> <tr> <td>主席</td> <td>卓訓德</td> <td>紀錄</td> <td>吳月瑛</td> </tr> </tbody> </table>	時間	111 年 5 月 31 日 7 時 50 分	地點	會議室	校長	卓訓德	第一學年	第一學年	教務主任	吳月瑛	第二學年	第二學年	學務主任	李朝德	第三學年	第三學年	總務主任	李朝德	第四學年	第四學年	康復主任	李朝德	第五學年	第五學年	體育主任	李朝德	第六學年	第六學年	音樂主任	李朝德	第七學年	第七學年	美術主任	李朝德	第八學年	第八學年	資訊主任	李朝德	第九學年	第九學年	衛生主任	李朝德	第十學年	第十學年	安全主任	李朝德	第十一學年	第十一學年	家長會代表	李朝德	第十二學年	第十二學年	列席	李朝德	第十三學年	第十三學年	主席	卓訓德	紀錄	吳月瑛
時間	110 年 8 月 30 日 (一) 9 時	地點	會議室																																																																																																																																																																																																																																																
校長	卓訓德	第一學年	第一學年																																																																																																																																																																																																																																																
教務主任	吳月瑛	第二學年	第二學年																																																																																																																																																																																																																																																
學務主任	李朝德	第三學年	第三學年																																																																																																																																																																																																																																																
總務主任	李朝德	第四學年	第四學年																																																																																																																																																																																																																																																
康復主任	李朝德	第五學年	第五學年																																																																																																																																																																																																																																																
體育主任	李朝德	第六學年	第六學年																																																																																																																																																																																																																																																
音樂主任	李朝德	第七學年	第七學年																																																																																																																																																																																																																																																
美術主任	李朝德	第八學年	第八學年																																																																																																																																																																																																																																																
資訊主任	李朝德	第九學年	第九學年																																																																																																																																																																																																																																																
衛生主任	李朝德	第十學年	第十學年																																																																																																																																																																																																																																																
安全主任	李朝德	第十一學年	第十一學年																																																																																																																																																																																																																																																
家長會代表	李朝德	第十二學年	第十二學年																																																																																																																																																																																																																																																
列席	李朝德	第十三學年	第十三學年																																																																																																																																																																																																																																																
主席	卓訓德校長	紀錄	吳月瑛																																																																																																																																																																																																																																																
時間	111 年 1 月 12 日 10 時 10 分	地點	會議室																																																																																																																																																																																																																																																
校長	卓訓德	第一學年	第一學年																																																																																																																																																																																																																																																
教務主任	吳月瑛	第二學年	第二學年																																																																																																																																																																																																																																																
學務主任	李朝德	第三學年	第三學年																																																																																																																																																																																																																																																
總務主任	李朝德	第四學年	第四學年																																																																																																																																																																																																																																																
康復主任	李朝德	第五學年	第五學年																																																																																																																																																																																																																																																
體育主任	李朝德	第六學年	第六學年																																																																																																																																																																																																																																																
音樂主任	李朝德	第七學年	第七學年																																																																																																																																																																																																																																																
美術主任	李朝德	第八學年	第八學年																																																																																																																																																																																																																																																
資訊主任	李朝德	第九學年	第九學年																																																																																																																																																																																																																																																
衛生主任	李朝德	第十學年	第十學年																																																																																																																																																																																																																																																
安全主任	李朝德	第十一學年	第十一學年																																																																																																																																																																																																																																																
家長會代表	李朝德	第十二學年	第十二學年																																																																																																																																																																																																																																																
列席	李朝德	第十三學年	第十三學年																																																																																																																																																																																																																																																
主席	卓訓德	紀錄	吳月瑛																																																																																																																																																																																																																																																
時間	111 年 2 月 10 日 9 時 30 分	地點	會議室																																																																																																																																																																																																																																																
校長	卓訓德	第一學年	第一學年																																																																																																																																																																																																																																																
教務主任	吳月瑛	第二學年	第二學年																																																																																																																																																																																																																																																
學務主任	李朝德	第三學年	第三學年																																																																																																																																																																																																																																																
總務主任	李朝德	第四學年	第四學年																																																																																																																																																																																																																																																
康復主任	李朝德	第五學年	第五學年																																																																																																																																																																																																																																																
體育主任	李朝德	第六學年	第六學年																																																																																																																																																																																																																																																
音樂主任	李朝德	第七學年	第七學年																																																																																																																																																																																																																																																
美術主任	李朝德	第八學年	第八學年																																																																																																																																																																																																																																																
資訊主任	李朝德	第九學年	第九學年																																																																																																																																																																																																																																																
衛生主任	李朝德	第十學年	第十學年																																																																																																																																																																																																																																																
安全主任	李朝德	第十一學年	第十一學年																																																																																																																																																																																																																																																
家長會代表	李朝德	第十二學年	第十二學年																																																																																																																																																																																																																																																
列席	李朝德	第十三學年	第十三學年																																																																																																																																																																																																																																																
主席	卓訓德	紀錄	吳月瑛																																																																																																																																																																																																																																																
時間	111 年 5 月 31 日 7 時 50 分	地點	會議室																																																																																																																																																																																																																																																
校長	卓訓德	第一學年	第一學年																																																																																																																																																																																																																																																
教務主任	吳月瑛	第二學年	第二學年																																																																																																																																																																																																																																																
學務主任	李朝德	第三學年	第三學年																																																																																																																																																																																																																																																
總務主任	李朝德	第四學年	第四學年																																																																																																																																																																																																																																																
康復主任	李朝德	第五學年	第五學年																																																																																																																																																																																																																																																
體育主任	李朝德	第六學年	第六學年																																																																																																																																																																																																																																																
音樂主任	李朝德	第七學年	第七學年																																																																																																																																																																																																																																																
美術主任	李朝德	第八學年	第八學年																																																																																																																																																																																																																																																
資訊主任	李朝德	第九學年	第九學年																																																																																																																																																																																																																																																
衛生主任	李朝德	第十學年	第十學年																																																																																																																																																																																																																																																
安全主任	李朝德	第十一學年	第十一學年																																																																																																																																																																																																																																																
家長會代表	李朝德	第十二學年	第十二學年																																																																																																																																																																																																																																																
列席	李朝德	第十三學年	第十三學年																																																																																																																																																																																																																																																
主席	卓訓德	紀錄	吳月瑛																																																																																																																																																																																																																																																



彰化縣立花壇國民小學
Huatan Elementary School

彰化縣花壇國民小學 110 學年度課程發展委員會 會議紀錄(3)

日期：111 年 2 月 10 日 (四)

時間：上午 9 時 30 分

地點：會議室

出席者：如簽到單

主席：校長 卓訓德

紀錄：吳月瑛

一、主席致詞：

請各位委員審查依據教育部國民及學前教育署 102 年 3 月 19 日臺教國署國字第 1020022037 號函、本縣 109 學年度國民中小學學校課程計畫審查要點、現行九年一貫課程綱要暨 108 新課綱，今天要討論課程計畫(普通班、體育班、特教班)實施、針對閱讀計畫-命題作文記錄表、110 學年度第二學期九年一貫課程、十二年國教 108 新課綱、辦理「友善校園」教師進修工作行事曆計劃表與擬辦理事項……相關表件，請提出修正意見，以利繼續辦理後續開學後工作執行事宜。

二、工作報告：

(一) 教務處--

教務主任(許峰維)今天要討論的文件如下：針對閱讀計畫-命題作文記錄表、110 學年度第二學期 108 新課綱暨九年一貫課程辦理「友善校園」教師進修工作行事曆計劃表與擬辦理事項

三、討論題案：

案由一：請針對所草擬的針對閱讀計畫-命題作文記錄表、110 學年度第二學期 108 新課綱暨九年一貫課程辦理「友善校園」教師進修工作行事曆計劃表與擬辦理事項，提請審議？

說明：國小：中高年級至少完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式(含心得寫作、日記、週記等形式)由各校課程發展委員會訂定。請各校召開「課程發展委員會」時，明訂每學期作文篇數(含成績評量方式列入各階段學月評量平時成績計算)，並於全校課程計畫及教學進度表中敘明。**寫作參考字數：低年級 50 字以內、三年級 200-300 字、四年級 300-400 字、高年級 400-500 字(詳見附件一)。**另 108 新課綱暨九年一貫課程辦理「友善校園」教師進修工作行事曆計劃表與辦理事項(詳見附件三)應包含校定課程(彈性課程)規劃全校性(含臨時性)活動並依據學校行事曆彈性調整：安全教育、交通安全教育、校慶日系列活動、戶外教育活動、閱讀教育、世界母語日、防震防災防火演練宣導、健康促進、衛生宣導、體適能、品德教育、級週會、性別平等、特殊教育(含特殊需求課程)、家庭親子日宣導、游泳(救生)教育、體育活動、本土語言結合教學活動臨時性有關學生教育宣導演講活動、其他....等課程之實施時間與規劃需求、教學評鑑、補救教學開課、課後照顧開課、評量日、教師進修研習、校慶活動...等相關文件，請表決！

決議：以 26 票通過。

案由二：本校 110 學年度第二學期課程計畫暨課程地圖之學習節數訂定(含特教班、體育班節數)，提請討論？

說明：關於課程計畫(含特教課程)與課程地圖之領域學習節數分配、彈性課程節數規畫(詳見附件二)之訂定，已上傳彰化縣課程計畫審查系統，均符合九年一貫課程綱要(含特教班體育班綱要)暨十二年國教新課綱規範，請老師上網參閱，提請表決！

決議：以 26 票通過。

案由三：針對本校行事曆活動安排戶外教育課程，檢視 3-4-5-6 年級提出校外教學課程實施計畫(含需求時間規劃內容、詳附件)，提出修正意見與討論表決。

說明：請以年級為單位，討論 3-4-5-6 年級第二學期戶外教育課程實施計畫。

決議：以 26 票通過。

1. 校外教學以年級為參訪單位，通過戶外教育課程計畫。
2. 未參加校外教學之學生仍需到校上課，由教務處安排代課老師，依據彈性課程實施教學。
3. 請配合自然與科技、藝術與人文、綜合等領域、彈性課程與七大議題（環境教育、健康促進...）之能力指標進行校外教學，務必調整校外教學授課日期之節數與其他各領域節數互換，以不影響其他領域教學，符合教學正常化。

四、主席結論：請準備表決通過相關文件，於晨間會議，向全校老師說明後，積極執行。

五、臨時動議：無

六、散會。

彰化縣花壇國民小學 110 學年度課程計畫

9. 學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄含簽到表(分別上傳 4 次會議紀錄)

彰化縣花壇國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱		第 1-3 次 課程發展委員會會議						
時 間		111 年 2 月 10 日 9 時 30 分		地 點		會議室		
出席者	校長	卓訓德	一年級 代表	柯亞玲	國語文 領域代表	許麗芳	藝術 與人文 領域代表	譚孝穎
	教務 主任	許維維	二年級 代表	郭建	英語文 領域代表	董淑茹	健康 與體育 領域代表	廖松部
	學務 主任	陳宇平	三年級 代表	林安	本土語文 領域代表	蘇雅芳	綜合 活動 領域代表	林智良
	總務 主任	蘇振雄	四年級 代表	郭國秋	數學 領域代表	張中	特教 代表	洪聖仁
	輔導 主任	洪博順	五年級 代表	皮亞沙	社會 領域代表	白雅惠	學生 家長 委員會 代表	吳明輝
	教學 組長	郭瑛	六年級 代表	周淑	自然與 生活科技 領域代表	張隱心	教師會 代表	蔡易耕
	教務處 議題 代表	李秀裡	學務處 議題 代表	吳佩蓉	總務處 議題 代表	蔡彩霞	輔導室 議題 代表	陳楓行
列 席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生				記 錄	吳月琪		
主 席	卓訓德							

花壇國民小學 110 學年度第 2 學期九年一貫暨 12 年新課綱「友善校園」工作計劃表

說明:一、經縣府核定研習或公文指定辦理研習(活動),請準時參加。

二、其他臨時性活動或行政事務,請主辦人於晨會說明,經校長核定後實施。**1110225**

月	週次	日期	學校行事曆	辦理項目
二	準備週	2/10 -2/27	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	每年 2/21 世界母語日 2/21-2/25 母語日宣導週 1/31(一)除夕 2/1(二)初一 2/2(三)初二 2/3(四)初三 2/4(五)初四
	1			111.2.10(四)教師備課日 3-3
	2			111.2.11(五)開學日正式上課 (110 學年度第 2 學期開學) 111.2.10(四)1:30 學習扶助教學方案期初開課(結案)會議 110 年度中小學聯運 111.3 月 2-3-4-5 日(體育場) 111.2.10(四)7:50 課發會確認第二學期課程計畫執行方向。 111.2.11(五)-6/30(四)1-2-3-4 年級課後照顧開班! 110.2.16(三)6/30(四)18 次-2.3.4.5.6 年級學習扶助教學方案開班。 111.2.10(四)10:00 校務會議 111.02.16+23+3/2 (三) 8:00-8:40 2021 彰化縣【發現科技新樂園】校園科技教育推廣計畫 食的科技 輪展 311 視聽教室 111.3.2(三) 8:00-8:40 2021 彰化縣【發現科技新樂園】校園科技教育推廣計畫 科普 DIY 輪展(02.21-03.11 電腦的秘密) 311 視聽教室
三	3	2/28 -3/5	2/28(五) 放假一天	111 年 3/1+2+3+4 11 年中小學聯合運動會 (體育組 縣立體育場) ◎教師進修:111.3.2(三) 13:30-4:30 110 學年度各校推廣學習扶助測驗結果應用研習 講師縣政派任 2 位 分成 211 教室 123 年級 行政 +212 教室 345 年級 科任 111 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置初審報名 3/2(一)至 3/6(五)(考試日期待縣府確認預計 4 月底 或 6 月初之間) 111.3 111.2 月 28 日(一)紀念日放假 111.3.5(五)適應體育運動會(彰化體育場) 111.3.2(三)課發會製作表格(111 教科書選用辦法) 111.3.4(五)課發會審查表格(111 教科書選用辦法) 第 62 屆科展 111.2.25(五)-3/11(五)網路
	4	3/7 -3/11		第 62 屆科展 111.3/8-9(三)紙本--科展報名 111.3.7(一)六年級校外教學 九族文化村
	5	3/14 -3/18		111.3.16 (三) 防災防震宣導,有邀請消防隊到校實施知能宣導與滅火、煙霧逃生體驗 (全校師生)

				111.3.(四)模範兒童與校長合影
	6	3/21 -3/25	3/24 領域課程 發展、導師、教 學研究會議、課 發會	111.3.30(三) 8:00-8:40 2021 彰化縣【發現科技新樂園】校園科技教育 推廣計畫 科普 DIY 輪展(03.21-04.08 趣味科學) 311 視聽教室 111.3.25(五)-111 學年度教科書選用公告上網 111.3.25(五)科展初審公布
四	7	3/28 -4/1	第 1 次學 業評量 3/24 (四) 3/25(五)	111.3.30(三)1:30 行政會議 111.3.30(三)科展複審展示板領取 泰和國小 111 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置初選 鑑定時 間：等待縣府公布
	8	4/4 -4/8		◎教師進修：111.4. 111.4. 111.4.4(一)兒童節+4/5(二)清明節放假 2 天 公文確認 111.4.9 (六)新生報到(本土語調查)上午 8 時—12 時 輔導團活動:111.4.15(四) 110 學年度第二學期 ○○領域輔導團- 教學輔導活動研習--花壇國小場次三年級教學群+教務處
	9	4/11 -4/15		111.4.13(三)9:30-10:10 法治宣導 邀 請臺灣高等法院臺中分院法官到校宣導 (五年級)演藝廳 111.4. 第 62 屆科展 111.4.12(二)科展複審、4/13(三)成績公布、4/14(四) 成果發表、4/15(五)退件科展頒獎(泰和國小)
	10	4/18 -4/22	4/21 領域課程 發展、導師、教 學研究會議、課 發會	111.4.12(二)8:00-8:40 2021 彰化縣【發現科技新樂園】校園科技教育 推廣計畫 科普 DIY 輪展(04.18-05.06 動畫好好玩) 211 電腦教室 ◎教師進修： 111.4.20(三)1:30 行政會議 暫定 111.4.20 截止本土語歌謠比賽採自由報名方式參加(取材、報 名、錄影、頒獎…) 111.4.20-4.30--5 時前-縣長獎特殊獎項(組長、六年級藝術、體育、 逆境奮發、文學、善行)
	11	4/25 -4/29		
五	12	5/2 -5/6		111.5.4(三) 8:00-9:20 防災防震宣導， 邀請消防隊到校實施知能宣導與滅火體

			<p>驗（全校師生）</p> <p>教師進修:111.5.</p> <p>111.5.1 開始 111 學年度教科書選用(送書與評審會議)</p> <p>111.5.4(三)彰化縣北區語文競賽 演說 朗讀 作文 閩南朗讀 閩南演說 原住民朗讀 2 人（國小）</p>
1 3	5/9 -5/13	第 2 次學 業評量 5/11（三） 5/12（四）	<p>111.5.17(二)8:00-8:40 2021 彰化縣【發現科技新樂園】校園科技教育推廣計畫科普 DIY 輪展(05.07-05.15HoC1 小時玩程式) 211 電腦教室</p> <p>111.5.11(三)彰化縣北區語文競賽 寫字 字音字形（國小）</p> <p>110 學年度學生學習扶助教學方案篩選測驗至 5/31 止(1.2.3.4.5.6 年級全部施測)</p>
1 4	5/16 -5/20	5/19 領域課程 發展、導師、教 學研究會議、課 發會	<p>111.5.18(三)8:00-8:40 2021 彰化縣【發現科技新樂園】校園科技教育推廣計畫科普 DIY 輪展(05.16-06.02 綠建築) 311 視聽教室</p> <p>111.5.19-20-21 發現科技新樂園 3 天 2 夜參訪(教務處)</p> <p>111.5.</p> <p>111.5.17(二)111 學年度教科書決選會議上午 7:50 5/17(二)10:10 課發會審查</p> <p>111.5.18(三)1:30 行政會議</p>
1 5	5/23 -5/27	六年級第 三次 6/1(三) 6/2(四)	<p>111.5.27(五)-彰化縣 108 學年度國小應屆畢業生學習優質獎 5 時前 8 名提報截止</p>
六 1 6	5/30- 6/3		<p>111 年 6 月第一週定為「能源教育週」，且於當週辦理能源教育活動。</p> <p>111.6.2(四)課發會草擬 111 學年度課程計畫</p> <p>111.6.1-6.15--111 學年度代理(課)教師甄選事宜</p> <p>111.6.3(五)端午節</p>
1 7	6/6-6 /10	領域課程發 展、導師、教學 研究會議、課發 會	<p>◎教師進修：110.6.8（三）</p> <p>111.6.7(二)7:50-111 年度學生學習扶助教學方案篩選測驗成績檢視會議</p> <p>111.6.7(二)課發會審查 111 學年度課程計畫+111.6.15(三)課發會審查</p> <p>111.6.6-6.17 召開課發(學年)會議(暑假作業、學生生活行事曆、暑假學習扶助)</p> <p>111.6.6(一)六年級 CPR 訓練</p>
1 8	6/13- 6/17		<p>110.6.22(三)8:00-8:40 2021 彰化縣【發現科技新樂園】校園科技教育推廣計畫科普 DIY 輪展(06.13-06.30 虛擬實境 311 視聽教室</p> <p>111.6.13(一)下午 110 學年度國小應屆畢業生縣長獎頒獎典禮</p>

				111.6.20(一)合作社社員大會選舉理監事人員 111.6.15(三)畢業典禮 1.2.3.4.5 年級正常上課用午餐 111.6.16-6.21 上午 12 時截止 111 學年度導師輪調志願填寫 (教務處提出級科任教學需求表)
1 9	6/20- 6/24			111.6.21(二)1:00 111 學年度導師輪調會議預備會議(教務處) 111.6.21(二)2:00 111 學年度導師輪調會議(視聽教室) 111.6.21(二)合作社社員大會第一次理、監事會議 111.6.21(二)上午 7:50--110 年度學習扶助教學方案期中檢討暨暑假開班說明會議
2 0	6/27- 7/1	第 3 次學 業評量 6/23 (四) 6/24 (五)		111.7.1(五)—8/26(五)學習扶助開班
七 2 1				11.8.26+8/29 教師備課日 3-1 3-2
110/7/1--8/28 暑假 暫定 111.7.15(五)新生編班:平和國小 7/1--8/28 20 天*4 節*5 班*2 期-- <u>學生學習扶助方案</u> 開班、正常上課。扣除颱風天停課。 111.8.26(五)+29(一) 教師備課日 2 天 111.8.30(二) 一至六年級，開學日正式上課、註冊日。 111.7.8(五)之前 111 學年度特教推行委員會(特殊生安置)會議 111.7.25(一)升三、升五編班作業 上午 9 時 會議室 111.9.9(五)+9/10(六)中秋節放假 2 天				

中秋節 9/11(六)上班上課(星期一) 放假日是 9/18(六)+9/19(日)+9/20(一)+9/21(二) 四天
國慶日 10/8(六)+10/9(日)+10/10(一) 三天 112 開國紀念日 12/31(六) 1/1(日) 1/2(一) 三天
第二學期上課日 91 天

學業評量日(下): (1) 111 年 3 月 24(四) 25(五) (2) 111 年 5 月 11(三) 12(四)
(3) 111 年 6 月 23(四)、24(五)

監考順序(後退一班): 甲->戊、 甲->己、 甲->庚
暫定 六年級:111 年 6 月 1(一) 2(二)

111.6.16-6.21 上午 12 時截止 111 學年度導師輪調志願填寫
(教務處提出級科任教學需求表)

111.6.21(二)1:00 111 學年度導師輪調會議預備會議(教務處)

111.6.21(二)2:00 111 學年度導師輪調會議(視聽教室)

附件一



彰化縣立花壇國民小學
Huatan Elementary School

閱讀計畫-命題作文記錄表

◎ 年 班 教師：_____

◎依據教育部國民及學前教育署 102 年 3 月 19 日臺教國署國字第 1020022037 號函、本縣國民中小學學校課程計畫審查要點及本府民意信箱第 1040000654 號案辦理。

◎現行九年一貫課程綱要規定，國語文領域課程目標在培養學生注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等六項基本能力，並於「寫作能力」教學原則乙節明訂，第一階段（1—2 年級）寫作訓練，由口述作文開始引導；第二階段（3—4 年級）由口述作文轉換成筆述作文；第三（5—6 年級）、四階段（7—9 年級）能熟練筆述作文。現行十二年國民基本教育，國中三年級學生須參加國中教育會考，其中即包含寫作測驗；為確保本縣學子的寫作能力，應積極督促教師落實學生寫作能力培養。

◎ 國小：中高年級至少完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式（含心得寫作、日記、週記等形式）由各校課程發展委員會訂定。請各校召開「課程發展委員會」時，明訂每學期作文篇數（含成績評量方式列入各階段學月評量平時成績計算），並於全校課程計畫及教學進度表中敘明。

◎寫作參考字數：低年級 50 字以內、三年級 200-300 字、四年級 300-400 字、高年級 400-500 字。

寫作日期	命題作文篇名	備註	寫作日期	命題作文篇名	備註
110		1	110		4
110		2	110		5
110		3	110		6

寫作日期	心得寫作或其他	備註	寫作日期	心得寫作或其他	備註
110			110		



附件二

課程計畫(含特教、體育班)之領域學習節數分配、彈性課程節數規畫

彰化縣花壇國民小學 110 學年度全年級學期計畫：領域節數、彈性課程、課表範例

普通班

3-1 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課程綱要之規定（各學習領域節數及彈性學習節數分配以教學節數總表呈現）

課程別				國小 12 年國教課程			國小九年一貫課程		
年級				一	二	三	四	五	六
領域/科目									
部定課程	領域學習節數(A)	語文	國語文	6	6	5	4	5	5
			本土語言/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語	undefined	undefined	1	2	2	2
		數學		4	4	4	3	4	4
		生活	社會	6	6	3	3	3	3
			自然科學 (自然與科技)			3	3	3	3
			藝術 (藝術與人文)			3	3	3	3
			綜合活動	undefined	undefined	2	3	3	3
		綜合活動							
		健康與體育		3	3	3	3	3	3
領域總節數		20	20	25	25	27	27		
校定課程	彈性學習節數(B)			3	3	4	4	5	5
總節數(C=A+B)				23	23	29	29	32	32
是否經課程發展委員會通過(是打 V，不是打 X)				V	V	V	V	V	V
是否符合課綱規範(符合打 V，不符合打 X)				V	V	V	V	V	V
非學習節數	節數			無	無	無	無	無	無
	學生是否自由參加(是打 V，不是打X)			X	X	X	X	X	X

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

承辦人：吳月瑛

教務主任：許峰維

校長：卓訓德

審查
委員：



彰化縣花壇國民小學 110 學年度全年級學期計畫：領域節數、彈性課程、課表範例

體育班

3-1 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課程綱要之規定（各學習領域節數及彈性學習節數分配以教學節數總表呈現）

課程別				國小九年一貫課程 高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11	
年級				五	六
領域/科目					
部 定 課 程	領 域 學 習 節 數 (A)	語文	國語文	5	5
			本土語言/ 新住民語文	1	1
			英語	2	2
		數學		4	4
		生活	社會	3	3
			自然科學 (自然與科技)	3	3
			藝術 (藝術與人文)	2	2
			綜合活動	1	1
		綜合活動			
		健康與體育		2	2
		體育專業課程		4	4
		領域總節數		27	27
校定 課程	彈性學習節數(B)		5 (2 節體育專業課程)	5 (2 節體育專業課程)	
總節數(C=A+B)			32	32	
是否經課程發展委員會通過 (是打 V，不是打 X)			V	V	
是否符合課綱規範 (符合打 V，不符合打 X)			V	V	
非學習 節數	節數		無	無	
	學生是否自由參加 (是打 V，不是打x)		X	X	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

承辦人：蔡桂郎

學務主任：游博順

校長：卓訓德

審查
委員：



彰化縣花壇國民小學 110 學年度

全年級學期計畫：領域節數、彈性課程、課表範例

領域學習與彈性課程規劃

類別	課程	節數 架構	級科任節數 規劃表	彈性學習課程 學期計畫表	課程表 範例
(一)A 普通班 1-2 年級	十二年	○	○	○	○
(一)B 普通班 3 年級	國教課程				
(二)-A 普通班 4 年級	九年一貫 課程				
(二)-B 普通班 5 年級					
(二)-C 普通班 6 年級		○	○	○	○
(三) -A 體育班 5 年級	◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學 校體育班設立辦法 107.5.11				
(三) -B 體育班 6 年級		○	○	○	○

(一)A 普通班 一年級 學校課程節數 (十二年國教課程)

學校類型				國民小學
學習階段				第一階段
領 域 科 目				一年級
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	6
			本土語言/新住民文	1
			英語	
		數學		4
		生活	社會	6
			自然科學	
			藝術	
		綜合活動		
		科技		
		健康與體育		3
		特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)	

	學校實際領域學習總節數(A)		20 節	
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程 自我發展（一）生活能力 自我發展（二）情緒教育	1(8 節)
			19 項議題探究課程	1(12 節)
			資訊科技	
			國際教育	
		社團活動與技藝課程		
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	
		其他類課程	學校行事活動	1(20 節)
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康 促進、校本課程品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重 大議題.....汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動 游泳安全教育	閱讀心-品德情	1(4 節)
			統整性主題校本課程	
			19 項議題探究課程	
			學習扶助(補救教學)	1(16 節)
			資訊科技	
		彈性學習節數		2-4 節
		*學校實際彈性學習 總節數(B)		3
		*12 年新課綱規範彈性學習節數(B)		
課綱規範總節數			22-24 節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			23	

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語 文 領 域 - 閱 讀 - 快 樂	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、 童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書 會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	

的 讀 書 人	五上	性別之間（一）同儕	兒童散文、改寫自己的 作文、讀書會	
	五下	性別之間（二）同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命（一）	少年小說、作文改寫、 劇本創作	
	六下	關懷生命（二）	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數				科任節數	
領域		節數		領域	節數
國語		6			
數學		4		本土語言（閩南語）	1
				健康與體育(體育)	2
生活 6	自然與科技	3		健康與體育(健康)	1
				藝術人文--音樂	1
				藝術人文--美勞	2
統整性主題/ 專題/ 議題探究課程	統整性主題校本課程 自我發展（一）生活能力 自我發展（二）情緒教育	彈性學習 課程 學期 計畫表 3 節	1(8 節)		
	19 項議題探究課程		1(12 節)		
	☆ 資訊科技				
	☆ 國際教育				
社團活動與技藝課程					
特殊需求領域課程					
其他類 課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校 慶、團體活動、班級輔導、衛生、防 災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健 康促進 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育		1(20 節)		
	閱讀心 品德情		1(4 節)		
	學習扶助(補救教學)		1(16 節)		
小計		16			7
總節數		2.5 導師時間+23 領域節數=25.5 節			

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

	彈性課程 1	彈性課程 2		彈性課程 3		
校定課程	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事 20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 游泳安全教育	學校本位課程	重大議題	閱讀心 品德情	學習扶助 補救教學 國語 數學	
		8 節	12 節	4 節	16 節	
備課週	8/26+8/27 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/30 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 97 天 評量日(上):(1) 110 年 10 月 14 (四) 15 (五) (2) 110 年 12 月 1 (三) 2 (四) (3) 111 年 1 月 13 (四) 14 (五) 監考順序(後退一班): 甲->乙、 甲->丙、 甲->丁 96 天 評量日(下):(1) 111 年 3 月 24(四) 25 (五) (2) 111 年 5 月 11 (三) 12 (四) (3) 111 年 6 月 23 (四)、24 (五) 監考順序(後退一班): 甲->戊、 甲->己、 甲->庚 六年級:111 年 6 月 1 (三) 2(四)					
	1	級會班親活動	學校本位課程主 題：自我發展(一) 生活能力 單元名稱： 我上小一了	《總綱》納入的議題： 性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。	閱讀 心 品 德 情 共計 4 節	學習 扶助(補救 教學) 國語 數學 16 節 國民小學 學生學習 扶助科技 化評量 https://exam.tcte.
	2	團體活動				
	3	週會 命題作文(提早寫作)1				
	4	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動				
	5	級會				
	6	團體活動 命題作文(提早寫作)2				

7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響……本土語言結合教學活動 游泳安全教育 10 日國慶日放假		課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。		edu.tw/tb t_html/in dex.php
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響……本土語言結合教學活動 游泳安全教育		課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域 綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。		
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響……本土語言結合教學活動 命題作文(提早寫作)3 游泳安全教育		這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。		
10	校慶(視實際情況調整節數)				
11	週會班親活動				
12	團體活動 命題作文(提早寫作)4				
13	級會				
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響……本土語言結合教學活動 游泳安全教育				
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響……本土語言結合教學活動 命題作文(提早寫作)5 游泳安全教育				
16	團體活動 健促議題				
17	級會				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響……本土語言結合教學活動 命題作文(提早寫作)6 游泳安全教育				

19	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響……本土語言結合教學活動游泳安全教育				
20	團體活動班親活動				
21	總複習				

第二學期

	彈性課程 1	彈性課程 2		彈性課程 3	
校定課程	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學				
	學校行事班級行事 20 節	學校本位課程	重大議題	閱讀心 品德情	學習扶助 補救教學 國語 數學
	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響……本土語言 結合教學活動 游泳安全教育				
		8 節	12 節	4 節	16 節
備課週	2/10 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/11(五) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 111 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 111 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 111 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:111 年 6 月 3 (四) 4(五)				
1	週會 班親活動	學校本位課程 主題：自我發展 (二)情緒教育 單元名稱：開心 快樂做自己、尊	《總綱》納入的議題： 性別平等、人權、環境、海洋、品德、 生命、法治、科技、資訊、能源、安 全、防災、家庭教育、生涯規劃、多 元文化、閱讀素養、戶外教育、國際 教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環 境、海洋)，被稱為「重	閱 讀 心 品 德 情 共	學 習 扶 助(補 救 教 學) 國 語
2	級會				
3	228 紀念日 團體活動				
4	命題作文(提早寫作)1 戶外教育(視實際情況 調整節數)				
5					

6	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響...本土語言 結合教學活動游泳安全教育	重包容每個人 圖畫書、看圖說 故事	大議題」。 課程發展中的「融入」， 意指「將材料整合放入」， 以產生「統整」 (integrate)效果。而「統 整」隱含著「回歸主流」 (mainstreaming)與「平衡」 (balancing)之意。 課程綱要層級的議題融 入，係指依據學習領域/科目 的性質，將議題整合放入《學 習領域 綱要》(以下簡稱《領 綱》)，以期產生統整之效， 避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重 領域/科目之學科主體性，議 題與領域/科目是「統整」在 一起的，融入後的效果是「平 衡」的。	計4節	數學 16節 國民小學 學生學習 扶助科技 化評量 https:// exam.tct e.edu.tw /tbt_html index. php
7	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響...本土語言 結合教學活動游泳安全教育 命題作文(提早寫作)2	1 2 3 4 5 6			
8	週會	7			
9	團體活動	8			
10	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響...本土語言 結合教學活動游泳安全教育 命題作文(提早寫作)3				
11	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響...本土語言 結合教學活動游泳安全教育				
12	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響...本土語言 結合教學活動游泳安全教育				
13	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響...本土語言 結合教學活動游泳安全教育 命題作文(提早寫作)4				
14	級會班親活動				
15	團體活動 健促議題				

16	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動游泳安全教育 命題作文(提早寫作)5				
17	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動游泳安全教育				
18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 對自然環境影響.....本土語 言結合教學活動游泳安全教 育				
19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言 結合教學活動游泳安全教育				
20	週會班親活動				
21	總複習				

表四：課程表範例

彰化縣花壇國民小學○○學年度第一、二學期課程表
一年級級任群【 】年【 】班 姓名：【 】

第 1 天	1. 語文領域 2. 生活領域（自然科技部份）	【 】節
第 2 天	1. 數學領域	

※ 請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07：10--07：40
學生打掃時間					2--07：40--07：50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07：50--08：15
導師時間 2.5 節					4--08：15--08：35

生活 (自然科技)	數學	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動 健促議題 戶外教育 品德教育 特異教育 汗水對自然環境影 響...本土語言結合 教學活動 (年級共同 時間) 游泳安全教育	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	5--08:40--09:20
生活 (自然科技)	數學		國語 【圖書館】	國語 (本土語言) 王○○老師	6--09:30--10:10
課 間 活 動 時 間					7--10:10--10:30
生活 (自然科技)	數學	彈性課程 3 其他課程-閱讀 心-品德情 學習扶助(補救 教學)	國語	國語	8--10:30--11:10
健康與體育 (級任室內 健康) 吳○○老師	數學	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	國語	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:40
教師學生午修	週三教師進修:		教師學生午修		11-12:40--13:20
打掃整理環境時間	準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間 教學研究會		生活 (藝文-音樂) 林○○老師		12-13:30--14:10
			國語		13-14:20--15:00
			打掃整理環境時間		14-15:00--15:20
			國語		15-15:20--16:00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享			教師準備教材經驗分享		17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(一)A 普通班 二年級 學校課程節數 (十二年國教課程)

學校類型				國民小學
學習階段				第一階段
領 域 科 目				二年級
部 定 課	領 域 學	語文	國語文	6
			本土語言/新住民文	1
			英語	

程	習 課 程	數學		4
		生活	社會	6
			自然科學	
			藝術	
		綜合活動		
		科技		
	健康與體育		3	
	特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)	
學校實際領域學習總節數(A)			20 節	
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程 人際關係(一)友誼 人際關係(二)親情	1(8 節)
			19 項議題探究課程	1(12 節)
			資訊科技	
			國際教育	
		社團活動與技藝課程		
		特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)
		其他類課程 學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康 促進、校本課程品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重 大議題.....汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動	學校行事活動	1(20 節)
			閱讀心-品德情	1(4 節)
			統整性主題校本課程	
			19 項議題探究課程	
			學習扶助(補救教學)	1(16 節)
			資訊科技	
		彈性學習節數		2-4 節
		*學校實際彈性學習 總節數(B)		3
	*12 年新課綱規範彈性學習節數(B)			
課綱規範總節數			22-24 節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			23	

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	

領域 - 閱 讀 快樂的讀書人	二上	人際關係（一）友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係（二）親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望（一）鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望（二）歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界（一）名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界（二）名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間（一）同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間（二）同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命（一）	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命（二）	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數				科任節數	
領域		節數		領域	節數
國語		6			
數學		4		本土語言（閩南語）	1
				健康與體育(體育)	2
生活 6	自然與科技	3		健康與體育(健康)	1
				藝術人文--音樂	1
				藝術人文--美勞	2
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程 人際關係（一）友誼 人際關係（二）親情	彈性學習課程 學期計畫表	1(8 節)		
	19 項議題探究課程		1(12 節)		
	☆ 資訊科技				
	☆ 國際教育				
	社團活動與技藝課程				
特殊需求領域課程		3 節			

其他類 課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響……本土語言結合教學活動 游泳安全教育		1(20 節)		
	閱讀心 品德情		1(4 節)		
	學習扶助(補救教學)		1(16 節)		
小計		16			7
總節數		2.5 導師時間+23 領域節數=25.5 節			

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

校定課程	彈性課程 1	彈性課程 2		彈性課程 3	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學				
週次	學校行事 班級行事 20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動 游泳安全教育	學校本位課程 8 節	19 項議題 12 節	閱讀心 品德情 4 節	學習扶助 補救教學 國語 數學 16 節
備課週	8/26+8/27 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/30 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 110 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 110 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 111 年 1 月 14 (四) 15 (五)				
1	級會班親活動	學校本位課程主題：人際關係 (一)	《總綱》納入的議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法	閱 讀	學習 扶助
2	團體活動				
3	週會 命題作文(提早寫作)1				

4	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合 教學活動游泳安全教育	友誼 單元名稱： 我們都是好朋友 (友誼) 童詩、童話	治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。 課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	心 品 德 情 共計 4節	(補救教學) 國語 數學 16節 國民小學 學生學習 扶助科技 化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php
5	級會				
6	團體活動 命題作文(提早寫作)2				
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合 教學活動游泳安全教育 10日國慶日放假				
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合 教學活動游泳安全教育				
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合 教學活動命題作文(提早寫作)3 游泳安全教育				
10	校慶(視實際情況調整節數)				
11	週會班親活動				
12	團體活動 命題作文(提早寫作)4				
13	級會				
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合 教學活動游泳安全教育				
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合 教學活動命題作文(提早寫作)5 游泳安全教育				

16	團體活動 健促議題				
17	級會				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響……本土語言結合教學活動 游泳安全教育 命題作文(提早寫作) ⁶				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響……本土語言結合教學活動 游泳安全教育				
20	團體活動班親活動				
21	總複習				

第二學期

	彈性課程 1	彈性課程 2		彈性課程 3	
校定課程	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學				
	學校行事 班級行事 20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響……本土語言 結合教學活動游泳安全教育	學校本位課程	重大議題	閱讀心 品德情	學習扶助 補救教學 國語數學
		8 節	12 節	4 節	16 節
備課週	2/10 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/11(五) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日(下)：(1) 111 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 111 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 111 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:111 年 6 月 3 (四) 4(五)				
1	週會班親活動		《總綱》納入的議題：性	閱讀	學習
2	級會		別平等、人權、環境、海洋、		

3	228 紀念日 團體活動	學校本位課程 主題：人際關係 (二) 親情 單元名稱 ：男女任意門 (找到你的姓叫 出阮的名) 童詩、我會說故事	品德、生命、法治、科技、 資訊、能源、安 全、防災、 家庭教育、生涯規劃、多 元 文化、閱讀素養、戶外教 育、國際 教育、原住民族 教育。 而其中前四項(性平、 人權、環 境、海洋)，被稱 為「重大議題」。 課程發展中的「融 入」,意指「將材 料 整 合 放 入」,以 產 生「統 整」(integrate)效果。 而「統整」隱含著「回 歸 主 流」(mainstreaming)與 「平 衡」(balancing)之 意。 課程綱要層級 的議題 融入,係指依據學習領域/ 科目 的性質,將議題整合 放入《學習領域 綱要》(以 下簡稱《領綱》),以期產 生 統整之效,避免零散、 切割、斷裂。 這樣的議題融入,是尊 重領域/科目之 學科主體 性,議題與領域/科目是「統 整」在一起的,融入後的效 果是「平 衡」的。	心 品 德 情 共 計 4 節	扶助 (補救 教學) 國語 數學 16 節 國民小學 學生學習 扶助科技 化評量 https:// exam.tct e.edu.tw /tbt_hm l/index. php
4	命題作文(提早寫作)1 戶外教育(視實際情況 調整節數)				
5					
6	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動游泳安全教育				
7	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動游泳安全教育 命題作文(提早寫作)2				
8	週會				
9	團體活動				
10	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動游泳安全教育 命題作文(提早寫作)3				
11	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動游泳安全教育				
12	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動游泳安全教育				
13	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動游泳安全教育 命題作文(提早寫作)4				

14	級會班親活動				
15	團體活動健促議題				
16	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言 結合教學活動游泳安全教育 命題作文(提早寫作)5				
17	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言 結合教學活動游泳安全教育				
18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水 對自然環境影響...本土語 言結合教學活動游泳安全教 育				
19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言 結合教學活動游泳安全教育				
20	週會班親活動				
21	總複習				

表四：課程表範例

彰化縣花壇國民小學○○學年度第一、二學期課程表
二年級級任群【 】年【 】班 姓名：【 】

第 1 天	1. 語文領域 2. 生活領域（自然科技部份）	【 】節
第 2 天	1. 數學領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07：10--07：40
學生打掃時間					2--07：40--07：50

升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15
導師時間 2.5 節					4--08:15--08:35
生活 (自然科技)	數學	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動 健促議題 戶外教育	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	5--08:40--09:20
生活 (自然科技)	數學	品德教育 特殊教育 汗水對自然環境影 響...本土語言結合 教學活動(年級共同 時間) 游泳安全教育	國語 【圖書館】	國語 (本土語言) 王○○老師	6--09:30--10:10
課 間 活 動 時 間					7--10:10--10:30
生活 (自然科技)	數學	彈性課程 3 其他課程-閱讀 心-品德情 學習扶助(補救 教學)	國語	國語	8--10:30--11:10
健康與體育 (級任室內 健康) 吳○○老師	數學	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	國語	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:40
教師學生午修	週三教師進修:		教師學生午修		11-12:40--13:20
打掃整理環境時間	準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間 教學研究會		生活 (藝文-音樂) 林○○老師		12-13:30--14:10
			國語		13-14:20--15:00
			打掃整理環境時間		14-15:00--15:20
			國語		15-15:20--16:00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享			教師準備教材經驗分享		17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(一)B 普通班 三年級 學校課程節數 (十二年國教課程)

學校類型				國民小學
學習階段				第二階段
領 域 科 目				三年級
部 定 課	領 域 學	語文	國語文	5
			本土語言/新住民文	1
			英語	1

程	習 課 程	數學		4		
		生活	社會	3		
			自然科學	3		
			藝術	3		
		綜合活動		2		
		科技				
		健康與體育		3		
特殊類型 班級課程			體育專業課程(體育班)			
學校實際領域學習總節數(A)				25 節		
校定 課程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/		統整性主題 校本課程	1(8 節)	
				19 項議題探究課程	+1(7 節)	
				資訊科技	1(20 節)	
				國際教育 (英語文聽說讀寫)	1(20 節)	
		社團活動與技藝課程				
		特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)		
		其他類課程 學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題.....汗水 對自然環境影響.....本土語言結合教學 活動游泳安全教育		學校行事活動	1(20 節)	
				統整性主題 校本課程		
				19 項議題 探究課程		
				學習扶助(補救教學)	+1(5 節)	
				資訊科技		
		彈性學習節數				3-6 節
		*學校實際彈性學習 總節數(B)				4
		*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)				
課綱規範總節數				28-31 節		
學校每週實際學習總節數(A+B)				29		

(一)B 普通班 3 年級 學校課程節數 (12 年國教課程)

表一：領域學習與彈性節數分配表

學校類型				國民小學		
學習階段				第二階段		
領 域 科 目				三年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)		5	
			本土語言/新住民文		1	
			英語		1	
		數學			3	
		生活	社會		3	
			自然科學		3	
			藝術		3	
		綜合活動			2	
		科技				
		健康與體育			3	
特殊類型 班級課程			體育專業課程(體育班)			
學校實際領域學習總節數(A)				25 節		
校定課程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/		統整性主題校本課程		
				19 項議題探究課程		
				資訊科技		
				國際教育 (英語文聽說讀寫)		1(20 節)
		社團活動與技藝課程				
		特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)		
		其他類課程 學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題.....汗水 對自然環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育		學校行事活動		1(20 節)
				閱讀心-品德情		
				統整性主題校本課程		1(8 節)
				回顧與展望(一) 鄉土情		+1(7 節)
				回顧與展望(二) 歷史		
				19 項議題 探究課程		
				學習扶助(補救教學)		1(5 節)
				資訊科技		1(20 節)
		彈性學習節數				3-6 節
*學校實際彈性學習 總節數(B)				4		
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)						
課綱規範總節數				28-31 節		
學校每週實際學習總節數(A+B)				29		

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 快樂的讀書人	一上	自我發展（一）生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展（二）情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係（一）友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係（二）親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望（一）鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望（二）歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界（一）名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界（二）名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間（一）同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間（二）同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命（一）	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命（二）	少年小說、舞台劇表演	

表二、級科任節數規劃表：

級任節數				科任節數	
領域		節數	領域	節數	
國語(含命題作文 4-6 篇)		5	自然與生活科技	3	
藝術與人文（美勞）		2	藝術與人文（音樂）	1	
數學		4	第一外國語（英語）	1	
健康與體育（室內）		1	本土語言（閩南語）	1	
綜合活動		2	健康與體育（室外）	2	
			社會	3	
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程	彈性學習課程 學期計畫表		1	
	19 項議題探究課程				
	☆ 資訊科技		資訊科技	1(20 節)	
	☆ 國際教育		國際教育 (英語文聽說讀寫)	1(20 節)	

社團活動與技藝課程		4 節 (80 節)			
特殊需求領域課程					
其他類 課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、.....汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動游泳安全教育		1(20 節)		
	統整性主題校本課程 回顧與展望(一) 鄉土情 回顧與展望(二) 歷史		0.4(8 節)		
	19 項議題探究課程		0.35(7 節)		
	學習扶助 (補救教學語文、數學、英語)		0.25(5 節)		
	小計		16		13
總節數			2.5 導師時間+29 領域節數=31.5 節		

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

校定課程	彈性課程 1	彈性課程 2			彈性課程 3	彈性課程 4
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位課程	學習扶助	重大議題	☆ 國際教育 ☆ (英語文) ☆ (聽說讀寫)	資訊科技
	20 節	8 節	5 節	7 節	20 節	20 節
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教育 汗水對自然環境影響.....本土語言 結合教學活動游泳安全教育					

備課週	8/26+8/27 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/30 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 110 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 110 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 111 年 1 月 14 (四) 15 (五)					
	1	級會 班親活動	學校本位課程 主題：回顧與展 望 (一) 鄉土情 單元名稱： 跟阿嬤去賣掃 把 歷史故事、剪貼 作文、童話改	國語 數學 英語 學習 扶助 (補救 教學) 共計 5 節 國民小學 學生學習 扶助科技 化評量 https:// exam. tct e. edu. tw /tbt_hm l/index. php	《總綱》納入的 議題：性別平 等、人權、環 境、海洋、品德、 生命、法治、科 技、資訊、能 源、安 全、防 災、家庭教育、 生涯規劃、多 元文化、閱讀素 養、戶外教育、 國際 教育、原 住民族教育。 而其中前 四項(性平、人 權、環 境、海 洋)，被稱為「重 大議題」。 課程發展 中的「融入」， 意指「將 材 料 整 合 放 入」，以 產 生「統 整」 (integrate) 效果。而「統整」 隱含著「回歸 主流」 (mainstreami ng)與「平 衡」 (balancing) 之意。 課程綱要 層級 的議題融 入，係指依據學 習領域/科目 的性質，將議題 整合放入《學習 領域 綱要》(以 下簡稱《領 綱》)，以期產 生 統整之效， 避免零散、切 割、斷裂。 這樣的議 題融入，是尊重	英語文 1.英聽 2.說話 3.朗讀 4.英語 寫作 20+2 節
2	團體活動					
3	週會 命題作文 1					
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動游泳安全教 育					
5	級會					
6	團體活動 命題作文 2					
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育 10 日國慶日放假					
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育					
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動 命題作文 3 游泳安全教育					
10	校慶(視實際情況調整節數)					
11	週會 班親活動					
12	團體活動 命題作文 4					
13	級會					

14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動 游泳安全教 育			領域/科目之 學科主體性,議 題與領域/科目 是「統整」在 一起的,融入後 的效果是「平 衡」的。		
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動 命題作文 5 游泳安全教育					
16	團體活動					
17	級會					
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動 命題作文 6 游泳安全教育					
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育...本土語言結合教學活動 游泳安全教育					
20	團體活動 班親活動					
21 -22						

第二學期：

校定 課程	彈性課程 1	彈性課程 2			彈性課程 3	彈性課程 4
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位課程	學習扶助	重大議題	☆ 國際教育 ☆ (英語文) ☆ (聽說讀 寫)	資訊 科技

	20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教育 汗水對自然環境影響.....本土語言 結合教學活動 游泳安全教育	8 節	5 節	7 節	20 節	20 節
備課週	2/10 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/11(五) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日(下)：(1) 111 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 111 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 111 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:111 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會 班親活動	學校本位課程 主題：回顧與展 望(二) 歷史 單元名稱：回顧 與成長 歷史故事、童話 改編	國語	《總綱》納入的 議題：性別平 等、人權、環 境、海洋、品德、 生命、法治、科 技、資訊、能 源、安全、防 災、家庭教育、 生涯規劃、多 元文化、閱讀素 養、戶外教育、 國際教育、原 住民族教育。 而其中前 四項(性平、人 權、環 境、海 洋)，被稱為「重 大議題」。 課程發展 中的「融入」， 意指「將 材 料 整 合 放 入」，以 產 生「統 整」 (integrate) 效果。而「統整」 隱含著「回歸 主流」 (mainstreami ng)與「平衡」 (balancing) 之意。 課程綱要 層級 的議題融 入，係指依據學 習領域/科目 的性質，將議題	英語文	電腦 教學 共計 20+1 節
2	級會		數學		1.英聽	
3	228 紀念日 團體活動		英語學		2.說話	
4	命題作文 1 戶外教育 (視實際情況調整節數)		習扶助		3.朗讀	
5			(補救		4.英語	
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 神教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育		教學)		寫作	
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 神教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育 命題作文 2		共計 5			
8	週會		節			
9	團體活動		國民小學 學生學習 扶助科技 化評量 https:// exam.tct e.edu.tw /tbt.htm			
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 神教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育 命題作文 3					

11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育		l/index. php	整合放入《學習領域 綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生 統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統 整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育				
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育 命題作文 4				
14	級會 班親活動				
15	團體活動 健促議題				
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育 命題作文 5				
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育 命題作文 6				
20	週會 班親活動				
21	總複習				

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○○學年度第 1-2 學期課程表

三年級級任群【 】年【 】班 級任：【 】範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語（含英聽）	【 】節
-------	-------------------------------	------

第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	
-------	-----------------	--

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間	節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07：10--07：40	
學生打掃時間					2--07：40--07：50	
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07：50--08：15	
教學準備工作					4--08：15--08：35	
社會 1	彈性課程 04 科技教育 (電腦)	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動 健促議題 戶外教育 品德教育、 水對自然環境影 響... 本土語言結合 教學活動 游泳安全教育 (年級共同時間)	語文 1 (圖書室)	數學 1	5--08：40--09：20	
社會 2	英語 1		語文 2	數學 2	6--09：30--10：10	
					7--10：10--10：30	
自然 2	數學 4	彈性課程 03 英語國際 教育	語文 3 (作文) (書法)	數學 3	8--10：30--11：10	
自然 3	自然 1	社會 3	☆語文 4 (作文)	綜合活動 2	9--11：20--12：00	
教師指導學生午餐時間					10--12：00--12：30	
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間 教學研究會	教師學生午修		11-12：30--13：20	
健康與體育 1 室外			☆語文 5	藝術與人文 1 (視覺藝術)	12-13：30--14：10	
健康與體育 2 室內課本			健康與體育 2 室外	藝術與人文 2 (表演藝術)	13-14：20--15：00	
					14-15：00--15：20	
語文 6 (本土語言)			綜合活動 1	藝術與人文 3 (音樂)	15-15：20--16：00	
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16：00--16：30	
教師準備教材經驗分享					17-16：30--17：00	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(二)普通班 4.5.6 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

學校類型				國民小學	
學習階段				第二階段	第三階段
領 域 科 目				四年級	五、六年級
部	領	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	4	5

定 課 程	域 學 習 課 程		本土語言/新住民文	1	1	
			英語	2	2	
		數學		3	4	
		生活	社會	3	3	
			自然科學	3	3	
			藝術	3	3	
		綜合活動		3	3	
		科技				
		健康與體育		3	3	
		特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)		
學校實際領域學習總節數(A)			25 節	27 節		
校定課程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程			
			19 項議題探究課程			
			資訊科技			
			國際教育			
		社團活動與技藝課程				
		特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)		
		其他類課程 學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題.....汙水 對自然環境影響...游泳安全教育	學校行事活動	1(20 節)	1(20 節)	
			閱讀心-品德情			
			統整性主題 校本課程	1(8 節) +1(12 節)	1(8 節) +1(12 節)	
			19 項議題 探究課程			
			學習扶助 (補救教學)	1(20 節)	2(40 節)	
			資訊科技	1(20 節)	1(20 節)	
		彈性學習節數			3-6 節	4-7 節
		*學校實際彈性學習 總節數(B)			4	5
		*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)				
課綱規範總節數			28-31 節	30-33 節		
學校每週實際學習總節數(A+B)			29	32		

(三)A 普通班 4 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性節數分配表

學校類型				國民小學
學習階段				第二階段
領 域 科 目				四年級
部	領	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	4

定 課 程	域 學 習 課 程		本土語言/新住民文	1
			英語	2
		數學		3
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	3
		綜合活動		3
		科技		
		健康與體育		3
	特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)	
學校實際領域學習總節數(A)			25 節	
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題校本課程	
			19 項議題探究課程	
			資訊科技	
			國際教育	
		社團活動與技藝課程		
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	
		其他類課程 學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題.....汗水 對自然環境影響.....本土語言結合教學 活動游泳安全教育	學校行事活動	1(20 節)
			閱讀心-品德情	
			統整性主題校本課程 放眼世界（一）名人傳記 放眼世界（二）名人傳記	1(8 節)
			19 項議題 探究課程	+1(12 節)
			學習扶助 (補救教學)	1(20 節)
			資訊科技	1(20 節)
		彈性學習節數		3-6 節
		*學校實際彈性學習 總節數(B)		4
	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)			
課綱規範總節數			28-31 節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			29	

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	

文 領 域 - 閱 讀 - 快 樂 的 讀 書 人	一下	自我發展（二）情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係（一）友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係（二）親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望（一）鄉土情	歷史故事、剪貼作文、 童話改編	
	三下	回顧與展望（二）歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界（一）名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書 會、歷史故改編	
	四下	放眼世界（二）名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間（一）同儕	兒童散文、改寫自己的 作文、讀書會	
	五下	性別之間（二）同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命（一）	少年小說、作文改寫、 劇本創作	
	六下	關懷生命（二）	少年小說、舞台劇表演	

表二、級科任節數規劃表：

級任節數				科任節數	
領域		節數		領域	節數
國語(含命題作文 4-6 篇)		4		自然與生活科技	3
藝術與人文（美勞）		2		藝術與人文（音樂）	1
數學		3		第一外國語（英語）	2
健康與體育（室內）		1		本土語言（閩南語）	1
社會		3		健康與體育（室外）	2
				綜合活動	3
統整性 主題/ 專題/ 議題探究課程	統整性主題校本課程		彈性學習課程 學期計畫表 4 節 (80 節)		
	19 項議題探究課程				
	☆ 資訊科技			資訊科技	1(20 節)
	☆ 國際教育				
社團活動與技藝課程					
特殊需求領域課程					
其他類 課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動游泳安全教育			1(20 節)	
	統整性主題校本課程 放眼世界（一）名人傳記 放眼世界（二）名人傳記			0.5(8 節)	

	19 項議題探究課程		0.5(12 節)		
	學習扶助 (補救教學語文、數學、英語)		1(20 節)		
小計		16			13
總節數		2.5 導師時間+29 領域節數=31.5 節			

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

校定課程	彈性課程 1	彈性課程 2		彈性課程 3	彈性課程 4
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學				
	學校行事 班級行事	學校本位課程	重大議題	☆ 學習扶助 ☆ (補救教學)	資訊科技
	20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育 汗水對自然環境影響.....本土語言 結合教學活動游泳安全教育	8 節	12 節	☆ 20 節	20 節
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)				
	1 班親活動	學校本位課程 主題：放眼世界 (一) 名人傳記	《總綱》納入的議題： 性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資	國語 數學	電腦
	2 團體活動				
	3 週會 命題作文 1				

4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育	<p>單元名稱： 海倫凱勒的故事</p> <p>名人傳記、鑑賞 讀書會、歷史故 改編</p> <p>訊、能源、安 全、防 災、家庭教育、生涯 規劃、多 元文化、閱 讀素養、戶外教育、 國際 教育、原住民族 教育。</p> <p>而其中前四項 (性平、人權、環 境、 海洋)，被稱為「重大 議題」。</p> <p>課程發展中的 「融入」，意指「將 材 料 整 合 放 入」， 以 產 生 「 統 整 」 (integrate) 效果。 而「統整」隱含著「回 歸主流」 (mainstreaming) 與 「平 衡」 (balancing) 之意。</p> <p>課程綱要層級 的議題融入，係指依 據學習領域/科目 的 性質，將議題整合放 入《學習領域 綱要》 (以下簡稱《領綱》)， 以期產生 統整之 效，避免零散、切割、 斷裂。</p> <p>這樣的議題融 入，是尊重領域/科目 之 學科主體性，議題 與領域/科目是「統 整」在一起的，融入 後的效果是「平 衡」 的。</p>	<p>英語 學習扶助 (補救教 學)</p> <p>共計 20 節</p> <p>國民小學學 生學習扶助 科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</p>	<p>教學 共計 20 節</p>
5	級會			
6	團體活動 命題作文 2			
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育 10 日國慶日放假			
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育			
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動游泳安全教育 命題作文 3			
10	校慶(視實際情況調整節數)			
11	週會班親活動			
12	團體活動 命題作文 4			
13	級會			
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動游泳安全教 育			
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動 命題作文 5 游泳安全教育			
16	團體活動			
17	級會 健促議題			

18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育、汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動 命題作文 6 游泳安全教育				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育.....本土語言結合教學活動				
20	團體活動 班親活動				
21	總複習				

第二學期：

校定課程	彈性課程 1	彈性課程 2		彈性課程 3	彈性課程 4
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學				
	學校行事 班級行事	學校本位課程	重大議題	☆ 學習扶助 ☆ (補救教學)	資訊科技
	20 節	8 節	12 節	☆ 20 節	20 節
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響.....本土 語言結合教學活動游泳安全教育				
備課週	2/10 返校日 10 時放學，12 時校務會議				
	2/11(五) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/28 紀念日				
	第二學期上課日 93 天				
	評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)				
	1	週會班親活動	學校本位課程 主題： 放眼世界 (二) 名人傳記 單元名稱：黑水 溝的領航者 -	《總綱》納入的議題： 性別平等、人權、環 境、海洋、品德、生 命、法治、科技、資 訊、能源、安 全、防 災、家庭教育、生涯 規劃、多 元文化、閱 讀素養、戶外教育、 國際 教育、原住民族	國語 數學 英語 學習扶助
2	級會				
3	228 紀念日 團體活動				
4	命題作文 1 戶外教育 (視實際情況調整節數)				
5					

6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動 游泳安全 教育	鄭成功 名人傳記、歷史 故改編	教育。 而其中前四項 (性平、人權、環 境、 海洋)，被稱為「重大 議題」。 課程發展中的 「融入」，意指「將 材 料 整 合 放 入」， 以 產 生「統 整」 (integrate)效果。 而「統整」隱含著「回 歸主流」 (mainstreaming)與 「平 衡」 (balancing)之意。 課程綱要層級 的議題融入，係指依 據學習領域/科目 的 性質，將議題整合放 入《學習領域 綱要》 (以下簡稱《領綱》)， 以期產生 統整之 效，避免零散、切割、 斷裂。 這樣的議題融 入，是尊重領域/科目 之 學科主體性，議題 與領域/科目是「統 整」在一起的，融入 後的效果是「平 衡」 的。	(補救教 學) 共計 20 節 國民小學學 生學習扶助 科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	20 節
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動 命題作文 2 游泳安全教育				
8	週會				
9	團體活動				
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動 命題作文 3 游泳安全教育				
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動游泳安全 教育				
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動游泳安全 教育				
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動游泳安全 教育 命題作文 4				
14	級會班親活動				
15	團體活動 健促議題				
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動游泳安全 教育 命題作文 5				

17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動游泳安全 教育				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動游泳安全 教育 六年級 6/10-6/11 評量				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動游泳安全 教育 命題作文 6				
20	週會班親活動				
21	總複習				

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○○學年度第 1-2 學期課程表

四年級級任群【 】年【 】班 級任：【 】 **範例**

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語（含英聽）	【 】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間	節次
教師導護時間					學生上學時間	
學生打掃時間						
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗		
教學準備工作						
社會 1	彈性課程 4 電腦	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動 健促議題 戶外教育 品德教育、特殊教育 汗水對自然環境影 響...本土語言結合教 學活動游泳安全教育 (年級共同時間)	語文 1 (圖書室)	數學 1		
社會 2	英語 1		語文 2	數學 2		

自然 2	英語 2	綜合活動 3	語文 3 (作文) (書法)	數學 3	8--10：30--11：10
自然 3	自然 1	社會 3	☆語文 4 (作文)	綜合活動 2	9--11：20--12：00
教師指導學生午餐時間					10--12：00--12：30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間 教學研究會	教師學生午修		11-12：30--13：20
健康與體育 1 室外	☆ 彈性課程 03 ☆ (國英數學 習扶助)		藝術與人文 1 (視覺藝術)	12-13：30--14：10	
健康與體育 2 室內課本	健康與體育 2 室外		藝術與人文 2 (表演藝術)	13-14：20--15：00	
			14-15：00--15：20		
語文 7 (本土語言)	綜合活動 1		藝術與人文 3 (音樂)	15-15：20--16：00	
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16：00--16：30
教師準備教材經驗分享					17-16：30--17：00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(二)-C 普通班 5 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性課程節數規劃分配表

學校類型				國民小學
學習階段				第三階段
領 域 科 目				五年級
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	5
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
		數學		4
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	3
		綜合活動		3
		科技		
		健康與體育		3
		特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)

	學校實際領域學習總節數(A)			27 節		
校定課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程			
			19 項議題探究課程			
			資訊科技			
			國際教育			
		社團活動與技藝課程				
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)			
		其他類課程 學校形式活動：全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重大議題...、 汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動 游泳安全教育	學校行事活動	1(20 節)		
			閱讀心-品德情			
			統整性主題校本課程 性別之間（一）同儕 性別之間（二）同儕	1(8 節)		
			19 項議題探究課程	+1(12 節)		
			學習扶助 (補救教學)	2(40 節)		
			資訊科技	1(20 節)		
			彈性學習節數			4-7 節
			*學校實際彈性學習 總節數(B)			5
		*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)				
課綱規範總節數			30-33 節			
學校每週實際學習總節數(A+B)			32			

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 - 快樂	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	

的 讀 書 人	五上	性別之間（一）同儕	兒童散文、改寫自己的 作文、讀書會	
	五下	性別之間（二）同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命（一）	少年小說、作文改寫、 劇本創作	
	六下	關懷生命（二）	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數				科任節數	
領域		節數		領域	節數
國語(含命題作文 4-6 篇)		5		自然與生活科技	3
				藝術與人文（音樂）	1
數學		4		第一外國語（英語）	2
綜合活動		2		本土語言（閩南語）	1
健康與體育（健康室內）		1		健康與體育（室外）	2
				綜合活動	1
統整性 主題/ 專題/ 議題探究課程	統整性主題 校本課程	彈性學習 課程 學期 計畫表 5 節 (100 節)		社會	3
	19 項議題探究課程			藝術與人文（美勞）	2
	☆ 資訊科技			資訊科技	1(20 節)
	☆ 國際教育				
社團活動與技藝課程					
特殊需求領域課程					
其他類 課程	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汙水對自然環境影響.....本土 語言結合教學活動 游泳安全教育		1(20 節)		
	統整性主題校本課程 性別之間（一）同儕 性別之間（二）同儕		0.25(8 節)		

	19 項議題探究課程		0.75(12 節)		
	學習扶助 (補救教學語文數學英語)		2(40 節)		
小計		16			16
總節數		2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節			

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期

校 定 課 程	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學)	學習扶助 補救教學 ☆（國語）	資訊科技 教育-電腦
	20 節	8 節	12 節	20 節	20 節	20 節
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊需 求、汙水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動 游泳安全教育					

備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議					
	8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學					
	8/29 新生活動營 8/31 新生上課					
	第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂)					
	評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)					
1	級會班親活動	學校本位 課程主題： 性別之間 (一) 同儕 單元名稱： 尊重對方 (自編) 兒童散文、 改寫自己的 作文、讀書 會	《總綱》納入的議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。 課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	補救教學 英語 數學 共計 20 節 國民小學學生學習扶助科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	補救教學 國語 共計 20 節 國民小學學生學習扶助科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	電腦教學 <

14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響...本 土語言結合教學活動... 游泳安全教育					
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... ...本土語言結合教學活動 命題作文 5 游泳安全教育					
16	團體活動 健康促進					
17	級會					
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 6 游泳安全教育					
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... ...本土語言結合教學活動 游泳安全教育					
20	團體活動班親活動					
21	總複習					

第二學期：

校 定	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學				
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學)	學習扶助 補救教學 ☆ (國語) 資訊科技 教育-電腦

課程	20 節	8 節	12 節	20 節	20 節	20 節
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動游泳安全教育					
備課週	2/10 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/11(五) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日(下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會班親活動	學校本位課 程主題： 性別之間 (二) 同儕 單元名稱： 當男孩遇到 女孩 兒童散文、 做一本小書	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、 戶外教育、國際 教育、原住民族教 育。 而其中前四 項(性平、人權、 環境、海洋)，被 稱為「重大議題」。 課程發展中 的「融入」，意指 「將材料整 合放入」，以 產生「統整」 (integrate) 效 果。而「統整」隱 含著「回歸主流」 (mainstreaming))與「平衡」 (balancing) 之 意。 課程綱要層 級的議題融入， 係指依據學習領 域/科目 的性 質，將議題整合放 入《學習領域 綱 要》(以下簡稱《領 綱》)，以期產生	補救教學	補救教學	電腦教學 共計 20 節
2	級會			英語	國語	
3	228 紀念日 團體活動			數學	共計 20 節	
4	命題作文 1 戶外教育(視實際情況調整 節數)			共計 20 節	國民小學學 生學習扶助 科技化評量	
5				國民小學學 生學習扶助 科技化評量	https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學 活動 游泳安全教育			國民小學學 生學習扶助 科技化評量	https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學 活動命題作文 2 游泳安全 教育			國民小學學 生學習扶助 科技化評量	https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	
8	週會					
9	團體活動					

10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動命題作文 3 游泳安全 教育		統整之效，避免零 散、切割、斷裂。 這樣的議題 融入，是尊重領域 /科目之 學科主 體性，議題與領域 /科目是「統 整」 在一起的，融入後 的效果是「平 衡」 的。			
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育...本土語言結 合教學活動 游泳安全教育					
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育					
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動命題作文 4 游泳安全 教育					
14	級會班親活動					
15	團體活動 健康促進					
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動命題作文 5 游泳安全 教育					
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育					
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育					

19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 命題作文 6					
20	週會班親活動					

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

五年級級任群【 】年【 】班級任：【 】 **範例**

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語（含英聽）	【16+16+2.5】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07：10--07：40
學生打掃時間					2--07：40--07：50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07：50--08：15
教學準備工作					4--08：15--08：35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 彈性課程 02	語文 1	數學 1	5--08：40--09：20

社會 2 張○○		自然 2 李○○		全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、汗水對自然環境影響.....本土語言結合 教學活動 游泳安全教育		語文 2	數學 2	6--09：30--10：10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油！								7--10：10--10：30
社會 3 張○○		自然 3 李○○		語文 5 ☆ （閱讀圖書館）		語文 3 （命題作文）	數學 3	8--10：30--11：10
英語 2 江○○		英語 1 江○○		語文 6 本土語言張○○		☆語文 4 （命題作文）	數學 4	9--11：20--12：00
教師指導學生午餐時間								10--12：00--12：30
教師學生午修				週三教師進修： 準備教材、課程發展會議、讀書會、家訪、學年會議、文康時間、研習時間、教學研究會、班親會、外聘體育訓練		教師學生午修		11-12：30--13：20
健康與體育 1 室內健康衛生常識		彈性課 05 資訊教育 電腦李○○				綜合活動 1 （課程） ☆	藝術與人文 1 （視覺藝術） 許○○	12-13：30--14：10
健康與體育 2 室外 黃○○		☆ 彈性課程 03 ☆ （國語英語學習扶助）				綜合活動 2 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	藝術與人文 2 （表演藝術） 許○○	13-14：20--15：00
打掃時間						打掃時間		14-15：00--15：20
健康與體育 3 室外 黃○○		彈性課程 04 （數學學習扶助）				綜合活動 3 （書法）	藝術與人文 3 （音樂） 陳○○	15-15：20--16：00
學生放學教師導護						學生放學教師導護		16-16：00--16：30
教師準備教材經驗分享								17-16：30--17：00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(二)-D 普通班 6 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性課程節數規劃分配表

學校類型				國民小學
學習階段				第三階段
領 域 科 目				六年級
部 定	領 域	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	5
			本土語言/新住民文	1

課程	學習課程		英語	2			
		數學		4			
		生活	社會	3			
			自然科學	3			
			藝術	3			
		綜合活動		3			
		科技					
		健康與體育		3			
	特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)				
學校實際領域學習總節數(A)			27 節				
校定課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/		統整性主題 校本課程			
				19 項議題探究課程			
				資訊科技			
				國際教育			
		社團活動與技藝課程					
		特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)			
		其他類課程 學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題...、 汗水 對自然環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育		學校行事活動	1(20 節)		
				閱讀心-品德情			
				統整性主題校本課程 關懷生命(一) 關懷生命(二)		1(8 節)	
				19 項議題探究課程		+1(12 節)	
				學習扶助 (補救教學)		2(40 節)	
				資訊科技		1(20 節)	
				彈性學習節數			4-7 節
				*學校實際彈性學習 總節數(B)			5
		*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)					
課綱規範總節數			30-33 節				
學校每週實際學習總節數(A+B)			32				

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
------	-------	------	---------	----

語 文 領 域 - 閱 讀 - 快 樂 的 讀 書 人	一上	自我發展（一）生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展（二）情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係（一）友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係（二）親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望（一）鄉土情	歷史故事、剪貼作文、 童話改編	
	三下	回顧與展望（二）歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界（一）名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書 會、歷史故改編	
	四下	放眼世界（二）名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間（一）同儕	兒童散文、改寫自己的 作文、讀書會	
	五下	性別之間（二）同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命（一）	少年小說、作文改寫、 劇本創作	
	六下	關懷生命（二）	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數				科任節數	
領域		節數		領域	節數
國語(含命題作文 4-6 篇)		5		自然與生活科技	3
				藝術與人文（音樂）	1
數學		4		第一外國語（英語）	2
綜合活動		2		本土語言（閩南語）	1
健康與體育（健康室內）		1		健康與體育（室外）	2
				綜合活動	1
統整性主題/ 專題/ 議題探究課程	統整性主題 校本課程	彈性學習 課程 學期 計畫表		社會	3
	19 項議題探究課程			藝術與人文（美勞）	2
	☆ 資訊科技			資訊科技	1(20 節)
	☆ 國際教育				
社團活動與技藝課程		5 節			
特殊需求領域課程					

其他類 課程	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響.....本土 語言結合教學活動游泳安全教育	(100 節)	1(20 節)		
	統整性主題校本課程 關懷生命(一) 關懷生命(二)		0.5(8 節)		
	19 項議題探究課程		0.5(12 節)		
	學習扶助 (補救教學語文數學英 語)		2(40 節)		
小計			16		16
總節數		2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節			

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期

校 定 課 程	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學)	學習扶助 補救教學 ☆ (國語)	資訊科技 教育-電腦
	20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特異教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動 游泳安全教育	8 節	12 節	20 節	20 節	20 節

備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議					
	8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學					
	8/29 新生活動營 8/31 新生上課					
	第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂)					
	評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)					
1	級會班親活動	學校本 位課程主 題：關懷生 命(一) 單元名稱： 關懷生命 (自編) 少年小說、 作文改寫、 劇本創作	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、 戶外教育、國際 教育、原住民族教 育。 而其中前四 項(性平、人權、 環境、海洋)，被 稱為「重大議題」。 課程發展中的 「融入」，意指 「將材料整 合放入」，以 產生「統整」 (integrate) 效 果。而「統整」隱 含著「回歸主流」 (mainstreaming))與「平衡」 (balancing) 之 意。 課程綱要層 級的議題融入， 係指依據學習領 域/科目的性 質，將議題整合放 入《學習領域 綱 要》(以下簡稱《領 綱》)，以期產生 統整之效，避免零 散、切割、斷裂。 這樣的議題 融入，是尊重領域 /科目之 學科主 體性，議題與領域 /科目是「統整」 在一起的，融入後 的效果是「平衡」 的。	補救教學	補救教學	電腦教學 共計 20 節
2	團體活動					
3	週會 命題作文 1			英語	國語	
4	班級輔導、衛生、防災防震、其 他臨時活動(健康促進) 品德教 育、特殊教育、汗水對自然環境 影響.....本土語言結合教學活動 游泳安全教育			數學	共計 20 節	
5	級會			國民小學學 生學習扶助 科技化評量	國民小學學 生學習扶助 科技化評量	
6	團體活動 命題作文 2			https://exa m.tcte.edu. tw/tbt_html /index.php	https://exa m.tcte.edu. tw/tbt_html /index.php	
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影 響.....本土語言結合教學活動 10 日國慶日放假 游泳安全教育			https://exa m.tcte.edu. tw/tbt_html /index.php	https://exa m.tcte.edu. tw/tbt_html /index.php	
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影 響.....本土語言結合教學活動					
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 3 游泳安全教育					
10	校慶(視實際情況調整節數)					
11	週會班親活動					
12	團體活動 命題作文 4					
13	級會					

14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響...本 土語言結合教學活動響...游泳安 全教育					
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動 命題作文 5 游泳安全教育					
16	團體活動 健康促進					
17	級會					
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 6 游泳安全教育					
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動 游 泳安全教育					
20	團體活動班親活動					
21	總複習					

第二學期：

校 定	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學				
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學)	學習扶助 補救教學 ☆ (國語) 資訊科技 教育-電腦

課程	20 節	8 節	12 節	20 節	20 節	20 節
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動 游泳安全教育					
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會班親活動	學校本位課 程主題： 關懷生命 (二) 單元名稱： 生命鬥士 少年小說、 舞台劇表演	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、 戶外教育、國際 教育、原住民族教 育。 而其中前四 項(性平、人權、 環境、海洋)，被 稱為「重大議題」。 課程發展中 的「融入」，意指 「將材料整 合放入」，以 產生「統整」 (integrate) 效 果。而「統整」隱 含著「回歸主流」 (mainstreaming))與「平衡」 (balancing) 之 意。 課程綱要層 級的議題融入， 係指依據學習領 域/科目 的性 質，將議題整合放 入《學習領域 綱 要》(以下簡稱《領 綱》)，以期產生	補救教學	補救教學	電腦教學 共計 20 節
2	級會			英語	國語	
3	228 紀念日 團體活動			數學	共計 20 節	
4	命題作文 1 戶外教育(視實際情況調整 節數)			共計 20 節	國民小學學 生學習扶助 科技化評量	
5				國民小學學 生學習扶助 科技化評量	https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學 活動 游泳安全教育			https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php		
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學 活動命題作文 2 游泳安全 教育					
8	週會					
9	團體活動					

10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動命題作文 3 游泳安全 教育		統整之效，避免零 散、切割、斷裂。 這樣的議題 融入，是尊重領域 /科目之 學科主 體性，議題與領域 /科目是「統 整」 在一起的，融入後 的效果是「平 衡」 的。			
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育...本土語言結 合教學活動 游泳安全教育					
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育					
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動命題作文 4 游泳安全 教育					
14	級會班親活動					
15	團體活動 健康促進					
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動命題作文 5 游泳安全 教育					
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育					
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育					

19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 命題作文 6					
20	週會班親活動					

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

六年級級任群【 】年【 】班級任：【 】**範例**

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語（含英聽）	【16+16+2.5】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07：10--07：40
學生打掃時間					2--07：40--07：50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07：50--08：15
教學準備工作					4--08：15--08：35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 彈性課程 02 全校性 全年級活動(週	語文 1	數學 1	5--08：40--09：20
社會 2 張○○	自然 2 李○○	會、級會、校慶、團體活動、 班級輔導、衛生、防災防 震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 校本課程 品德教育、特殊教育(年級 共同時間)、汗水對自然環 境影響.....本土語言結合 教學活動 游泳安全教育	語文 2	數學 2	6--09：30--10：10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10：10--10：30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 ☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10：30--11：10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11：20--12：00
教師指導學生午餐時間					10--12：00--12：30
教師學生午修		週三教師進修：		教師學生午修	11-12：30--13：20

健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○	準備教材、課程發展會議、讀書會、家訪、學年會議、文康時間、研習時間、教學研究會、班親會、外聘體育訓練	綜合活動 1 (課程) ☆	藝術與人文 1 (視覺藝術) 許○○	12-13：30--14：10
健康與體育 2 室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ (國語英語學習扶助)		綜合活動 2 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	藝術與人文 2 (表演藝術) 許○○	13-14：20--15：00
打掃時間			打掃時間		14-15：00--15：20
健康與體育 3 室外 黃○○	彈性課程 04 (數學學習扶助)		綜合活動 3 (書法)	藝術與人文 3 (音樂) 陳○○	15-15：20--16：00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16：00--16：30
教師準備教材經驗分享					17-16：30--17：00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(三) -A 體育班 5 年級 學校課程節數(九年一貫課程)

(◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11)

學校類型				國民小學
學習階段				第三階段
領域科目				五年級
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
		數學		4
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	2
		綜合活動		1
		科技		
		健康與體育		2
校 定 課 程	彈 性 學 習 課	特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班) 4
		學校實際領域學習總節數(A)		27
		統整性主題/ 專題/ 議題/ 探究課程/ 社團活動與技藝課程	統整性主題 校本課程	
			19 項議題 探究課程	
			資訊科技	
			國際教育	

程	特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	2
	其他類課程學校形式活動：全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促進、校本課程、品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12 年課綱重大議題...、 汗水對自然環境影響 ... 本土語言結合教學活動 游泳安全教育	學校行事活動	1(10 節)
		閱讀心-品德情	
		統整性主題校本課程 性別之間（一）同儕 性別之間（一）同儕	1(8 節)
		19 項議題 探究課程	1(2 節)
		學習扶助 (補救教學)	1(20 節)
		資訊科技	1(20 節)
	彈性學習節數		4-7 節
	*學校實際彈性學習 總節數(B)		5
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)			
課綱規範總節數			30-33 節
學校每週實際學習總節數(A+B)			32

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 - 快樂的讀書	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書	

人	六上	關懷生命（一）	少年小說、作文改寫、 劇本創作	
	六下	關懷生命（二）	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數					科任節數		
領域			節數		領域		節數
部定課程	領域學習課程	國語(含命題作文 4-6 篇)	5		自然與生活科技		3
		數學	4		第一外國語（英語）		2
		藝術與人文(音樂)	1		綜合活動		1
		本土語言(閩南語)	1		社會		3
		健康與體育 (健康室內)	1				
		健康與體育 (體育室外)	1				
		藝術與人文(美勞)	1				
	特殊類型 班級課程				體育專業課程		4
統整性 主題/ 專題/ 議題探究課程	統整性主題校本課程		彈性學習 課程 學期 計畫表	0			
	19 項議題探究課程						
	☆ 資訊科技				資訊科技		1(20 節)
	☆ 國際教育			0			
社團活動與技藝課程			5 節 (100 節)	0			
特殊需求領域課程					體育專業課程		2(40 節)
其他類 課程	學校行事活動			1(20 節)			
	學校行事活動 <small>全校性 全年級活動</small> (週會、級會、 <small>校慶</small> 、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、 <small>戶外教育</small> 、其他臨時活動) 健康促進 <small>品德教育</small> 、 <small>特殊教</small> <small>育</small> 、 <small>汗水對自然環境影響...</small> ... <small>本土語言</small> <small>結合教學活動游泳安全教育</small>						
	統整性主題校本課程 性別之間(一) 性別之間(二)						
	19 項議題探究課程						

	學習扶助 (補救教學語文數學英語)		1(20 節)		
小計		16			16
	總節數	2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節			

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期

校 定 課 程	彈性課程 1			彈性課程 2	彈性課程 3-4	彈性課程 5
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學國語)	體育專 業課程 ☆ (田徑 籃球)	資訊科技 教育-電腦
	10 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動 游泳安全教育	8 節	4 節	20 節	20+20 節	20 節

備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)					
1	級會班親活動	學校本位 課程主題： 性別之間 (一) 同儕 單元名稱： 尊重對方 (自編) 兒童散文、 改寫自己的 作文、讀書 會	《總綱》納入的議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	補救教學 英語 數學 國語 共計 20 節 國民小學學生學習扶助科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	田徑 20 節 籃球 20 節 分組 專長 教學 體育班 學校課程 體育專業 課程計劃 書(九年一貫課程)	電腦 教學 共計 20 節
2	團體活動					
3	週會 命題作文 1					
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 游泳安全教育					
5	級會					
6	團體活動 命題作文 2					
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 游泳安全教育 10 日國慶日放假					
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 游泳安全教育					
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動... 命題作文 3 游泳安全教育					
10	校慶(視實際情況調整節數)					
11	週會班親活動					
12	團體活動 命題作文 4					
13	級會					

14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響...本 土語言結合教學活動...游泳安全 全教育					
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 響...本土語言結合教學活動 命題作文 5 游泳安全教育					
16	團體活動 健康促進					
17	級會					
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 6 游泳安全教育					
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 響...本土語言結合教學活動 游 泳安全教育					
20	團體活動班親活動					
21-22	總複習					

第二學期：

校 定	彈性課程 1			彈性課程 2	彈性課程 3-4	彈性課程 5
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學國語)	體育專 業課程 ☆ (田徑 籃球)	資訊科技 教育-電腦

課程	10 節	8 節	2 節	20 節	20+20 節	20 節
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動 游泳安全教育					
備課週	2/10 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/11(五) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日(下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會班親活動	學校本位課 程主題： 性別之間 (二) 同儕 單元名稱： 當男孩遇到 女孩 兒童散文、 做一本小書	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、 戶外教育、國際 教育、原住民族教 育。 而其中前四 項(性平、人權、 環 境、海洋)，被 稱為「重大議題」。 課程發展中 的「融入」，意指 「將 材 料 整 合 放 入」，以 產生「統整」 (integrate) 效 果。而「統整」隱 含著「回歸主流」 (mainstreaming)與「平衡」 (balancing) 之 意。 課程綱要層 級 的議題融入， 係指依據學習領 域/科目 的性 質，將議題整合放 入《學習領域 綱 要》(以下簡稱《領 綱》)，以期產生	補救教學 英語 數學 國語 共計 20 節 國民小學學 生學習扶助 科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	田徑 20 節 籃球 20 節 分組 專長 教學 體育班 學校課程 體育專業	電腦 教學 共計 20 節
2	級會					
3	228 紀念日 團體活動					
4	命題作文 1 戶外教育(視實際情況調整 節數)					
5						
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學 活動 游泳安全教育					
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學 活動命題作文 2 游泳安全教 育					
8	週會					
9	團體活動					

10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動命題作文 3 游泳安全 教育		統整之效，避免零 散、切割、斷裂。 這樣的議題 融入，是尊重領域 /科目之 學科主 體性，議題與領域 /科目是「統 整」 在一起的，融入後 的效果是「平 衡」 的。		課程計劃 書(九年一 貫課程)
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育...本土語言結 合教學活動 游泳安全教育				
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育				
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動命題作文 4 游泳安全 教育				
14	級會班親活動				
15	團體活動 健康促進				
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動命題作文 5 游泳安全 教育				
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育				

19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 命題作文 6 游泳安全教育					
20	週會班親活動					

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

五年級級任群【 】年體育班 級任：【 】 範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語（含英聽）	【16+16+2.5】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07：10--07：40
學生打掃時間					2--07：40--07：50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07：50--08：15
教學準備工作					4--08：15--08：35

社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 全校性 全年級活動(週 會、級會、校慶、團體活動、 班級輔導、衛生、防災防 震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 校本課程 品德教育、特殊教育(年級 共同時間)、汗水對自然環 境影響.....本土語言結合 教學活動 游泳安全教育	語文 1 (書法)	數學 1	5--08：40--09：20
社會 2 張○○	自然 2 李○○	彈性課程 02 國英數學學習扶助	語文 2	數學 2	6--09：30--10：10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10：10--10：30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 ☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10：30--11：10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11：20--12：00
教師指導學生午餐時間					10--12：00--12：30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發 展會議、讀書會、 家訪、學年會議、 文康時間 、研習時間、教學 研究會、班親會、 外聘體育訓練	教師學生午修		11-12：30--13：20
健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○		藝術與人文 1 (音樂)	藝術與人文 2 (視覺藝術)	12-13：30--14：10
健康與體育 2 體育室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ 體育專業 課程 ☆ 01 蕭○○		綜合活動 1 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	特殊類班級 課程 01 蕭○○	13-14：20--15：00
打掃時間			打掃時間		14-15：00--15：20
特殊類班級 課程 04 蕭○○	彈性課程 4 ☆ 體育專業 課程 02 蕭○○		特殊類班級 課程 03 蕭○○	特殊類班級 課程 02 蕭○○	15-15：20--16：00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16：00--16：30
教師準備教材經驗分享					17-16：30--17：00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(三) -B 體育班 6 年級 學校課程節數(九年一貫課程)

(◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11)

學校類型	國民小學
------	------

學習階段				第三階段	
領 域 科 目				五年級	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5	
			本土語言/新住民文	1	
			英語	2	
		數學		4	
		生活	社會	3	
			自然科學	3	
			藝術	2	
		綜合活動		1	
		科技			
		健康與體育		2	
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)	4		
學校實際領域學習總節數(A)			27		
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/ 專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程		
			19 項議題 探究課程		
			資訊科技		
			國際教育		
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)	2
		其他類課程學校形式活動：全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、 健康促進、校本課程、品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12 年課綱重大議題...、 汙水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 游泳安全教育	學校行事活動	1(10 節)	
			閱讀心-品德情		
			統整性主題校本課程 性別之間（一）同儕 性別之間（一）同儕	1(8 節)	
			19 項議題 探究課程	1(2 節)	
			學習扶助 (補救教學)	1(20 節)	
			資訊科技	1(20 節)	
			彈性學習節數		4-7 節
		*學校實際彈性學習 總節數(B)			5
		*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)			
		課綱規範總節數			30-33 節
		學校每週實際學習總節數(A+B)			32

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀 快樂的讀書人	一上	自我發展（一）生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展（二）情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係（一）友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係（二）親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望（一）鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望（二）歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界（一）名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界（二）名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間（一）同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間（二）同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命（一）	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命（二）	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數				科任節數	
領域			節數	領域	節數
部定課程	領域學習課程	國語(含命題作文4-6篇)	5	自然與生活科技	3
		數學	4	第一外國語(英語)	2
		藝術與人文(音樂)	1	綜合活動	1
		本土語言(閩南語)	1	社會	3
		健康與體育(健康室內)	1		
		健康與體育(體育室外)	1		

		藝術與人文(美勞)	1			
	特殊類型 班級課程				體育專業課程	4
統整性 主題/ 專題/ 議題探究課程	統整性主題校本課程		彈性學習 課程 學期 計畫表	0		
	19 項議題探究課程					
	☆ 資訊科技				資訊科技	1(20 節)
	☆ 國際教育			0		
社團活動與技藝課程			計畫表	0		
特殊需求領域課程			5 節		體育專業課程	2(40 節)
其他類 課程	學校行事活動		(100 節)	1(20 節)		
	學校行事活動 全校性 全年級活動					
	(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言					
	結合教學活動游泳安全教育					
	統整性主題校本課程					
	關懷生命(一)					
	關懷生命(一)					
	19 項議題探究課程					
學習扶助 (補救教學語文數學英語)		1(20 節)				
小計			16			16
總節數			2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節			

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期

校 定 課 程	彈性課程 1			彈性課程 2	彈性課程 3-4	彈性課程 5
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學國語)	體育專 業課程 ☆ (田徑 籃球)	資訊科技 教育-電腦
	10 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動 游泳安全教育	8 節	4 節	20 節	20+20 節	20 節

備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)					
1	級會班親活動	學校本位課程主題：關懷生命 (自編) 少年小說、作文改寫、劇本創作	《總綱》納入的議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《綱要》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	補救教學 英語 數學 國語 共計 20 節 國民小學學生學習扶助科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	田徑 20 節 籃球 20 節 分組 專長 教學 體育班 學校課程 體育專業 課程計劃 書(九年一貫課程)	電腦 教學 共計 20 節
2	團體活動					
3	週會 命題作文 1					
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響……本土語言結合教學活動 游泳安全教育					
5	級會					
6	團體活動 命題作文 2					
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響……本土語言結合教學活動 10 日國慶日放假 游泳安全教育					
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響……本土語言結合教學活動 游泳安全教育					
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響……本土語言結合教學活動 游泳安全教育 命題作文 3					
10	校慶(視實際情況調整節數)					
11	週會班親活動					
12	團體活動 命題作文 4					
13	級會					

14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影...本 土語言結合教學活動響...游泳安 全教育					
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動 命題作文 5 游泳安全教育					
16	團體活動 健康促進					
17	級會					
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 6 游泳安全教育					
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動游 泳安全教育					
20	團體活動班親活動					
21	總複習					

第二學期：

校 定	彈性課程 1			彈性課程 2	彈性課程 3-4	彈性課程 5
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學國語)	體育專 業課程 ☆ (田徑 籃球)	資訊科技 教育-電腦

課程	10 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動游泳安全教育	8 節	2 節	20 節	20+20 節	20 節
備課週	2/10 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/11(五) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日(下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會班親活動	學校本位課 程主題： 關懷生命 (二) 單元名稱： 生命鬥士 少年小說、 舞台劇表演	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、 戶外教育、國際 教育、原住民族教 育。 而其中前四 項(性平、人權、 環 境、海洋)，被 稱為「重大議題」。 課程發展中 的「融入」，意指 「將材料整 合放入」，以 產生「統整」 (integrate) 效 果。而「統整」隱 含著「回歸主流」 (mainstreaming) 與「平衡」 (balancing) 之 意。 課程綱要層 級的議題融入， 係指依據學習領 域/科目 的性 質，將議題整合放 入《學習領域 綱 要》(以下簡稱《領 綱》)，以期產生	補救教學 英語 數學 國語 共計 20 節 國民小學學 生學習扶助 科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	田徑 20 節 籃球 20 節 分組 專長 教學 體育班 學校課程	電腦 教學 共計 20 節
2	級會					
3	228 紀念日 團體活動					
4	命題作文 1 戶外教育(視實際情況調整 節數)					
5						
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學 活動 游泳安全教育					
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學 活動命題作文 2 游泳安全教 育					
8	週會					
9	團體活動					

10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動命題作文 3 游泳安全教育		統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之 學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。		體育專業 課程計劃 書(九年一 貫課程)
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育...本土語言結合教學活動 游泳安全教育				
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育				
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動命題作文 4 游泳安全教育				
14	級會班親活動				
15	團體活動 健康促進				
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動命題作文 5 游泳安全教育				
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 游泳安全教育				

19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 命題作文 6					
20	週會班親活動					

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

六年級級任群【 】年體育班 級任：【 】 範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語（含英聽）	【16+16+2.5】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07：10--07：40
學生打掃時間					2--07：40--07：50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07：50--08：15
教學準備工作					4--08：15--08：35

社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 全校性 全年級活動(週 會、級會、校慶、團體活動、 班級輔導、衛生、防災防 震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 校本課程 品德教育、特殊教育(年級 共同時間)、汗水對自然環 境影響.....本土語言結合 教學活動 游泳安全教育	語文 1 (書法)	數學 1	5--08：40--09：20
社會 2 張○○	自然 2 李○○	彈性課程 02 國英數學學習扶助	語文 2	數學 2	6--09：30--10：10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10：10--10：30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 ☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10：30--11：10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11：20--12：00
教師指導學生午餐時間					10--12：00--12：30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發 展會議、讀書會、 家訪、學年會議、 文康時間 、研習時間、教學 研究會、班親會、 外聘體育訓練	教師學生午修		11-12：30--13：20
健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○		藝術與人文 1 (音樂)	藝術與人文 2 (視覺藝術)	12-13：30--14：10
健康與體育 2 體育室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ 體育專業 課程 ☆ 01 蕭○○		綜合活動 1 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	特殊類班級 課程 01 蕭○○	13-14：20--15：00
打掃時間			打掃時間		14-15：00--15：20
特殊類班級 課程 04 蕭○○	彈性課程 4 ☆ 體育專業 課程 02 蕭○○		特殊類班級 課程 03 蕭○○	特殊類班級 課程 02 蕭○○	15-15：20--16：00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16：00--16：30
教師準備教材經驗分享					17-16：30--17：00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(四) 體育班 5-6 年級 學校課程 體育專業課程計劃書(九年一貫課程)

領域科目				教育階段	國民小學
				階段	第三學習階段
				年級	五、六
部訂課程	特殊類型 班級課程	A 體育專業課程			4
校訂課程	彈性學習 課程	特殊需求領 域課程	B 體育專 業課程		2
學校每週實際學習總節數 (A+B)					6

課程	田徑--體育專業課程 蕭金鳳老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期 時間	週一 2:20-3:00	週一 3:20-4:00	週二 3:20-4:00	週四 2:20-3:00	週四 3:20-4:00	週五 3:20-4:00
第 1 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 2 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 3 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 4 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 5 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 6 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 7 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 8 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 9 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 10 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 11 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 12 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 13 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 14 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習

第 15 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 16 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 17 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 18 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 19 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 20 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習

課程	籃球 專業課程 ○○○老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期 時間	週一 2:20-3:00	週一 3:20-4:00	週二 3:20-4:00	週四 2:20-3:00	週四 3:20-4:00	週五 3:20-4:00
第 1 週	單、雙手左右運球	變化運球 (胯下、移位)	變化運球 (背後、轉身)	傳球(胸前、地板、頂上、長傳)	右邊三角傳球 胸前、地板、頂上)	左邊三角傳球 胸前、地板、頂上)
第 2 週	右邊四角傳球 胸前、地板、頂上)	右邊四角傳球 胸前、地板、頂上)	兩人行進間傳球 (胸前、地板)	兩人行進間傳球 (胸前、頂上)	三人行進間傳球 (胸前、地板)	三人行進間傳球 (胸前、頂上)
第 3 週	五點定點投籃 罰球	五點定點投籃 5 打 5 全場練習	單人快攻上籃 五點上籃	五點上籃 體能訓練(肌力)	45 度雙腳接球 轉身投籃(左、右)	45 度接球瞄籃 做切入(左、右)
第 4 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	單人快攻上籃	單人快攻上籃 (左手、右手區域 防守練習 (23、32、212))	兩人快攻上籃 (左手、右手)
第 5 週	兩人快攻上籃 (左手、右手)	三人快攻上籃 (左手、右手)	兩人、三人行進 傳球	三人行進傳球 2 打 1	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)
第 6 週	正面、45 度切入 投籃、低手給球	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)
第 7 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守練習	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	進攻導球練習 (有空位先給)	單人快攻上籃 兩、三人快攻上 籃	罰球後卡位訓 練
第 8 週	罰球後卡位訓 練 外線投籃卡位 練習	籃板球訓練：拋 球抓球	投籃、傳球及運 球假動作練習	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5 打 5 全場比賽 練習	底線發球練習
第 9 週	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	各式變化運球	傳球(胸前、地 板、頂上、長傳)	推進交叉突破 45 度、下底線	交叉突破繞底 線、上 45 度接 應上
第 10 週	右邊四角傳球 胸前、地板、頂 上)	右邊四角傳球 胸前、地板、頂 上)	兩人行進間傳球 (胸前、地板)	兩人行進間傳球 (胸前、頂上)	三人行進間傳球 胸前、地板、頂 上)	正面、45 度切 入投籃、低手 給球
第 11 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	全場來回急停 跳投、罰球練習	全場 2-3 人傳球 急停跳投	兩人快攻上籃 (左手、右手)

第 12 週	兩人快攻上籃 (左手、右手)	三人快攻上籃 (左手、右手)	兩人、三人行進 傳球	三人行進傳球 快攻 2 打 1	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)
第 13 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)
第 14 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守講練 習	盯人防守讓 位、補位、交換	進攻導球練習 (有空位先給)	禁區軸心腳踩 一、二投籃	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 15 週	罰球後卡位訓 練、外線投籃卡 位練習	籃板球訓練：拋 球抓球	投籃、傳球及運 球假動作練習	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5 打 5 全場比賽 練習	底線發球練習
第 16 週	前鋒、中鋒、後 衛、 個人位置講解	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	正面、45 度切 入投籃、低手給 球	區域防守移動 訓練	區域防守練習 (23、32、212)	全場盯人防守 講練習
第 17 週	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	推進交叉突破 45 度、下底線	交叉突破繞底 線、上 45 度接 應上	過半場三分線 急停投籃	過半場三分線急 停切入上籃	過半場三分線 急停切入給球 上籃
第 18 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	3 打 3 三比賽練 習	5 打 5 全場比賽 練習	區域、盯人防 守練習
第 19 週	底線發球練習 投籃、傳球及運 球假動作練習	籃板球訓練：抓 球	交叉突破繞底 線、上 45 度接 應	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5 打 5 全場比賽 練習	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 20 週	過半場三分線 急停投籃	過半場三分線 急停切入上籃	過半場三分線 急停切入給球 上籃	3 打 3 三比賽練 習	5 打 5 全場比賽 練習	區域、盯人防 守練習

課程	網球體育專業課程 ○○○ 老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期 時間	週一 2:20-3:00	週一 3:20-4:00	週二 3:20-4:00	週四 2:20-3:00	週四 3:20-4:00	週五 3:20-4:00
第 1 週	熱身、肌力訓 練	不定向肌力 訓練	熱身、正反拍 發球	熱身、肌力訓 練	不定向肌力 訓練	熱身、正反拍 發球
第 2 週	基本正拍教 學	反拍教學，	正反拍擊球 練習	基本正反拍 移動練習	正反拍移動 練習	發球教學與練 習
第 3 週	正反拍往前 移動擊球	正反拍左右 移動擊球	正反拍往前 移動擊球	正反拍綜合 練習	發球練習	正反拍綜合練 習
第 4 週	正反拍綜合 練習	發球練習	正反拍左右 移動擊球	正反拍綜合 練習	發球練習	正反拍綜合練 習、腳步訓練
第 5 週	正反拍綜合 練習	腳步訓練	正反拍左右 移動擊球	正反拍綜合 練習	發球練習	正反拍綜合練 習、腳步訓練
第 6 週	正反拍前後 移動練習	發球練習	正反拍基本 動作調整	正反拍快速 移動訓練	發球練習	正反拍基本 動作調整
第 7 週	正反拍移動 攻擊與發球	正反拍移動 攻擊與發球	正反拍基本 動作調整	正反拍前後 移動練習	正反拍基本 動作調整	正反拍綜合 練習
第 8 週	正反拍綜合 練習	腳步訓練	正反拍基本 動作調整	正反拍前後 移動練習	腳步訓練	正反拍綜合 練習
第 9 週	正反拍抽球 練習	反應訓練	正反拍前後 移動練習	體能訓練	發球練習	正反拍位移 訓練

第 10 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 11 週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第 12 週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球
第 13 週	伸展操、抽球	抽球、發球	正反拍基本練習	底線移動擊球	發球練習	底線抽球
第 14 週	正反拍基本練習	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練
第 15 週	底線抽球、發球	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練
第 16 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 17 週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第 18 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 19 週	發球、比賽	比賽、收操	基本底線前後移動	正反移動	發球練習	正反拍快速移動訓練
第 20 週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球