



**錄表、110 學年度第一學期 108 新課綱暨九年一貫課程辦理「友善校園」教師進修工作行事曆計劃表與擬辦理事項**

三、討論題案：

案由一：請針對所草擬的**針對閱讀計畫-命題作文記錄表、110 學年度第一學期 108 新課綱暨九年一貫課程辦理「友善校園」教師進修工作行事曆計劃表與擬辦理事項**，提請審議？

說明：國小：中高年級至少完成 **4-6** 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式（含心得寫作、日記、週記等形式）由各校課程發展委員會訂定。請各校召開「課程發展委員會」時，明訂每學期作文篇數（**含成績評量方式列入各階段學月評量平時成績計算**），並於全校課程計畫及教學進度表中敘明。**寫作參考字數：低年級 50 字以內、三年級 200-300 字、四年級 300-400 字、高年級 400-500 字（詳見附件一）。**另 108 新課綱、九年一貫課程辦理「友善校園」教師進修工作行事曆計劃表與辦理事項（詳見附件三）應**包含校定課程（彈性課程）**規劃全校性（含臨時性）活動並依據學校行事曆彈性調整：**安全教育、交通安全、校慶日系列活動、戶外教育活動、閱讀教育、世界母語日、防震防災防火演練宣導、健康促進、衛生宣導、體適能、品德教育、級週會、性別平等、特殊教育（含特殊需求課程）、家庭親子日宣導、游泳（救生）教育、體育活動、本土語言結合教學活動**臨時性有關學生教育宣導演講活動、其他...等課程之實施時間與規劃需求、**教學評鑑、補救教學開課、課後照顧開課、評量日、教師進修研習、英語社團、校慶活動**...等相關文件，請表決！

決議：**以 27 票通過。**

案由二：本校 110 學年度第一學期課程計畫之學習節數訂定（**含特教節數、體育班節數**），提請討論？

說明：關於課程計畫（**含特教課程、體育班課程**）之領域學習節數分配、彈性課程節數規畫，級科任節數、課表範例（詳見附件二）之訂定，已上傳彰化縣課程計畫審查系統，均符合 108 新課綱、九年一貫課程綱要（**含特教綱要、體育班課綱**）規範，請老師上網參閱，提請表決！

決議：**以 27 票通過。**

**案由三：因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、復課、補課實施計畫**，提請討論？

說明：

- 一、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函發布之「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 二、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函：教育部校園因應嚴重特殊

傳染性肺炎疫情停課標準。

- 三、彰化縣政府 109 年 3 月 6 日府教學字第 1090076403 號各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。
- 四、配合 109 年 2 月 19 日中央流行疫情指揮中心肺中指字第 1090030066 號函示之停課與復課標準，訂定學校補課措施，函報彰化縣政府教育處備查審查。
- 五、為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，規劃安排停課、復課及補課作業，以維護學生就學權益。
- 六、本校採取實體與遠距混合線上同步教學方式，並依據現況滾動式調整，詳如附件。

**決議：以 27 票通過。**

- 四、主席結論：請準備表決通過相關文件，向全校老師說明後，積極執行。
- 五、臨時動議：無
- 六、散會



彰化縣花壇國民小學 110 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第一次 課程發展委員會會議 1-1		出席者：如簽到單					
時間	110年8月30日(一)9時		地點	會議室				
出席者	校長	卓訓德	一年級代表	林玉坤	國語文領域代表	謝啟新	藝術與人文領域代表	游仰
	教務主任	許維維	二年級代表	林維輝	英語文領域代表	沈志君	健康與體育領域代表	黃復
	學務主任	許家元	三年級代表	林杏	本土語文領域代表	蘇雅潔	綜合活動領域代表	林敏
	總務主任	郭凱	四年級代表	邱國秋	數學領域代表	林子幼	特教代表	吳文
	輔導主任	翁博順	五年級代表	黃月雲	社會領域代表	黃紀騰 王生民	學生家長委員會代表	李成智
	教學組長	吳月瑛	六年級代表	周怡	自然與生活科技領域代表	張玲心	教師會代表	吳文
	教務處議題代表	李秀麗	學務處議題代表	吳如雲	總務處議題代表	李景	輔導室議題代表	陳加評
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生			記錄	吳月瑛			
主席	卓訓德校長							



## 彰化縣花壇國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、復課、補課實施計畫

110年8月30日課程發展委員會通過

### 壹、依據

- 一、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函發布之「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 二、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函：教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。
- 三、彰化縣政府 109 年 3 月 6 日府教學字第 1090076403 號各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。
- 四、配合 109 年 2 月 19 日中央流行疫情指揮中心肺中指字第 1090030066 號函示之停課與復課標準，訂定學校補課措施，函報彰化縣政府教育處備查審查。

### 貳、目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，規劃安排停課、復課及補課作業，以維護學生就學權益。

### 參、停課標準：

- (一)配合「嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心」建議停課期程為 14 天以內。
- (二)當校園出現確診病例實施停課，得視疫情調查結果評估決定實際停課（如停課天數、對象）。
- (三)學校停課決定，應立即通報教育主管機關及教育部校園安全中心。
- (四)停課標準將依據中央流行疫情指揮中心決定，隨時調整及發布。
- (五)高級中等以下學校
  - (1) 1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
  - (2) 1 校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
  - (3) 1 鄉鎮市區有 3 分之 1 學校全校停課，該鄉鎮市區停課。
  - (4) 前述 (1) 至 (3) 之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。
  - (5) 配合彰化縣之停課，將依國內疫情狀況及中央流行疫情指揮中心公布之措施為實施依據。

### 肆、停課起訖期間

- 一、停課範圍：全校停課【符合停課標準三、四】
- 二、停課日期：110 年 9 月 1 日起，教育部宣布停課開始至宣布復課日止。

### 伍、停課預防措施

- 一、成立應變小組：
  - (一)由校長統籌事務推動及人力資源調配，組成校內防疫應變小組，並確實編配全教職員任務編組名單（如附件一）、停補課標準作業流程（SOP）（如附件二）。
  - (二)指派 1 名為課程總聯絡人【承辦人：教務主任 許峰維、聯絡電話：04-7862029 分機 502、手機：0952-716388】

(三)事先撰寫補課相關計畫及實施方式，於停課後指派人員於學校網站或班級網頁公告周知相關訊息。

## 二、補課資源盤點規劃：

### (一)師資部分：

1. 本校現有師資(科目請自行增刪) 依低、中、高年級授課教師計算

任教科目	現有教師人數	可實體補課教師人數	可線上混成教學教師數	可線上同步教學教師數
國語文	47	47	47	47
英語文	6	6	6	6
本土語文	47	47	47	47
數學	47	47	47	47
自然	8	8	8	8
社會	10	10	10	10
藝術	28	28	28	28
體育	10	10	10	10
生活	16	16	16	16
彈性	48	48	48	48

2. 校外可支援師資(需要代課教師時)

任教科目	校外支援教師姓名	聯絡電話/方式	任教科目	校外支援教師姓名	聯絡電話/方式
國語文	無	無	社會	無	無
英語文			藝術		
本土語文			體育		
數學			生活		
自然			彈性		

(二)教學使用平臺部分：本校採用CLASS ROOM、均一教育平臺、meet視訊，作為線上教學補課使用

## 陸、停課、復課及補課措施

### 一、停課期間：

- (一)導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- (二)由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開(線上)會議，於停課後立即完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。

- (三)教師於停課後應進行復課準備工作，設計停課期間學生學習計畫及調整教學進度。
- (四)教師居家辦公進行線上教學補課，應填寫申請表與工作日誌。
- (五)停課期間教師透過線上教學進行補課。

二、復課、補課規劃：(學校規劃補課時應衡酌不同科目性質，妥善安排採行之補課方式及補課時間。)

**(一)本校規劃於教育部宣布停課與復課之間，本校採取實體與遠距混合線上同步教學方式，並依據現況滾動式調整，停課期間其課表依據學生每週課表實施，請下載班級群組或公告於學校網站或FB。**

(網址：[http://!花壇國小! - !花壇國小World Wide Web! \(chc.edu.tw\)](http://!花壇國小! - !花壇國小World Wide Web! (chc.edu.tw)))：

(二)本縣規範實體補課時間可安排於早自習、周六或日、寒暑假及課餘時間。應優先安排於未排課之下午時段；不宜利用午休時間，並以不超過第8節為原則，且不得連續上課超過6日。

(二)復課措施：當停課原因消失時，應即恢復上課；學校並應採取適當之補救教學措施。

三、復課標準(含普通班、體育班、特教班、資優巡迴班)：

- (1)依據中央流行疫情指揮中心函文辦理相關復課。
- (2)停課屆滿時，停課班級師生應立即復課，維持教學正常化。

四、補課措施(含普通班、體育班、特教班、資優巡迴班)：

- (2)線上教學課程：3-4-5-6年級(含體育班、特殊班群)為九年一貫課程，1-2年級為12年國教新課綱。
- (3)以該班級週課表計算實際停課領域與節數、日數核實線上教學補課。
- (4)線上教學補課時間，依實際每週課表節數上課。
- (5)補課方式依據各年段、各領域授課教師授課需要，進行線上教學補課，可彈性互相調整課程。
- (6)依據彰化縣教育雲端GSUITE之線上教室(CLASS-ROOM)師生進行線上課程次數，依比例計算補課時數，合併實體補課時數，需符合104年12月17日彰府教學字第1040374941號彰化縣國民小學教師每週授課節數編排要點辦理。
- (7)停課班級之教學進度與評量方式、成績計算由教務處、任課教師共同執行，不影響師生權益。

五、各年級領域教學補課規劃

年 級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
補課方式	線上教學 補課	線上教學 補課	線上教學 補課	線上教學 補課	線上教學 補課	線上教學 補課
級任 國數 (生活)評量	○	○	○	○	○	○
級任 其他領域	○	○	○	○	○	○

科任 評量英社自	○	○	○	○	○	○
科任 其他領域	○	○	○	○	○	○
說 明	線上授課方式依據教師實際教學進度，適時彈性互相調整實體課程。					

教學組：

教務主任：

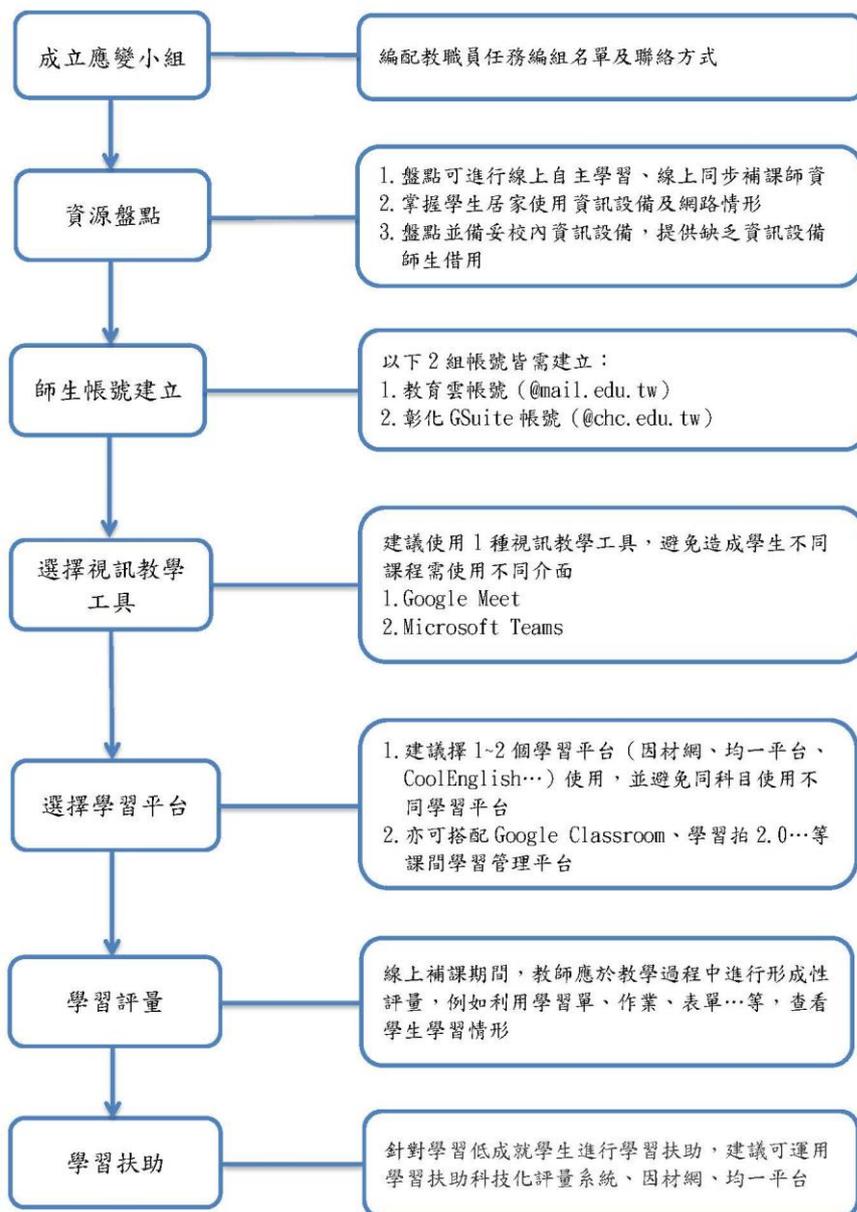
校長：

附件一 停課、復課、補課小組工作分配表(請依各校需求調整設置組別)

組別	工作事項	工作人員	時間點
督導組	督導小組工作、主持組	校長 卓訓德	
計畫組	1. 規劃停補復課計畫 2. 召開停補復課線上會議 3. 召開課程發展委員會檢核停補復課成效 4. 學生學習狀況檢核 5. 發放家長通知單並公告校門口及校網	教務主任 許峰維	確診後 復課一週 後
資訊組	1. 規劃師生線上軟體教學 2. 協助借用外校平板電腦及無線網卡 3. 協助處理線上補課相關事宜	資訊組長 李志賢	
課務組	1. 協調線上補課及復課後實體補課課表 2. 提供線上參考教材 3. 公告校網線上及實體補課課表 4. 進行線上補課及實體補課 5. 回傳線上補課佐證資料及學生出缺席狀況 6. 成立線上群組即時公告消息	教學組長 吳月瑛 註冊組長 李秀裡	確診後
防疫組	1. 確認班級停課或全校停課期間消毒事宜 2. 確認復課時機點處理學生線上補課及實體補課之請假事宜 3. 復課後學生健康狀況評估 4. 處理停課期間午餐及愛心餐券事宜	學務主任許家瑋 衛生組長趙美珍 生輔組長賴稚嫻 營養師 楊閔雅 午餐秘書鄭湘儒 護理師 陳佳慧	確診後 復課後
總務組	1. 有關停補復課相關物品採購 2. 停課後校園環境消毒 3. 處理停課期間各項收退款事宜	總務主任蘇聖凱 事務組長蘇雅芳 出納組長白雅惠	停課後
輔導組	1. 停課時間主動關心弱勢學生家庭狀況 2. 協助申請停課期間相關補助	輔導主任游博順 輔導組長陳楓舒 輔導老師陳冠容 資料組長張懿心	停課後

## 附件二 停課線上補課標準作業流程 (SOP)

### 彰化縣立各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情 停課不停學 線上補課實施流程





## 閱讀計畫-命題作文記錄表

◎ 年 班 教師：

◎依據教育部國民及學前教育署 102 年 3 月 19 日臺教國署國字第 1020022037 號函、本縣國民中小學學校課程計畫審查要點及本府民意信箱第 1040000654 號案辦理。

◎現行九年一貫課程綱要規定，國語文領域課程目標在培養學生注音符號運用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、寫作等六項基本能力，並於「寫作能力」教學原則乙節明訂，第一階段（1-2 年級）寫作訓練，由口述作文開始引導；第二階段（3-4 年級）由口述作文轉換成筆述作文；第三（5-6 年級）、四階段（7-9 年級）能熟練筆述作文。現行十二年國民基本教育，國中三年級學生須參加國中教育會考，其中即包含寫作測驗；為確保本縣學子的寫作能力，應積極督促教師落實學生寫作能力培養。

◎ 國小：中高年級至少完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式（含心得寫作、日記、週記等形式）由各校課程發展委員會訂定。請各校召開「課程發展委員會」時，明訂每學期作文篇數（含成績評量方式列入各階段學月評量平時成績計算），並於全校課程計畫及教學進度表中敘明。

◎寫作參考字數：低年級 50 字以內、三年級 200-300 字、四年級 300-400 字、高年級 400-500 字。

寫作日期	命題作文篇名	備註	寫作日期	命題作文篇名	備註
110		1	111		4
110		2	111		5
110		3	111		6

寫作日期	心得寫作或其他	備註	寫作日期	心得寫作或其他	備註
110			111		



自然 生命 蓬勃 朝氣 關懷 童心 熱情 陽光

### 3-2 彰化縣花壇國民小學 110 學年度學校課程總體架構

(一)普通班 1.2.3 年級 學校課程節數 (十二年國教課程 )

(二)普通班 4.5.6 年級 學校課程節數 (九年一貫課程 )

(三) 體育班 5-6 年級 學校課程節數(九年一貫課程 )

類別	課程	節數 架構	級科任節數 規劃表	彈性學習課程 學期計畫表	課程表 範例
(一)A 普通班 1-2 年級 (二)B 普通班 3 年級	十二年 國教課程	○	○	○	○
(二)-A 普通班 4 年級	九年一貫 課程	○	○	○	○
(二)-B 普通班 5 年級					
(二)-C 普通班 6 年級					
(三) -A 體育班 5 年級 (三) -B 體育班 6 年級	◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學 校體育班設立辦法 107.5.11	○	○	○	○

彰化縣立花壇國小 110 學年度 課程計畫-學習領域節數一覽表

### 普通班國小 十二年國教課程 1-2-3 年級

領域/科目		一年級	二年級	三年級		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5
			本土語文/新住民語文	1	1	1
			英語文	-	-	1
		數學	4	4	4	
		生活	社會	6	6	3
			自然科學			3
			藝術			3
			綜合活動			2
		健康與體育	3	3	3	
		領域總節數	20	20	25	
校訂課程	彈性學習課程	3	3	4		
總節數	23	23	29			

### 普通班國小 九年一貫課程 4-5-6 年級

領域/科目		四年級	五年級	六年級		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	4	5	5
			本土語文/新住民語文	1	1	1
			英語文	2	2	2
		小計	7	8	8	
		數學	3	4	4	
		生活	社會	3	3	3
			自然與生活科技	3	3	3
			藝術與人文	3	3	3
		綜合活動	3	3	3	
		健康與體育	3	3	3	
領域總節數	25	27	27			
校訂課程	彈性學習課程	4	5	5		
總節數	29	32	32			

承辦人：吳月瑛

教務主任：許峰維

校長：卓訓德

# 彰化縣立花壇國小 110 學年度 課程計畫-學習領域節數一覽表

體育班 國小九年一貫課程 高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11

領域/科目			五年級	六年級		
部定 課程	領域 學習 課程	語文	國語文	5	5	
			本土語文/新住民語文	1	1	
			英語文	2	2	
		小計			8	8
		數學			4	4
		生活	社會	3	3	
			自然與生活科技	3	3	
			藝術與人文	2	2	
		綜合活動			1	1
		健康與體育			3	3
		體育專業課程			4	4
		領域總節數			27	27
校訂 課程	彈性學習課程		5 (2 節體育專業課程)	5 (2 節體育專業課程)		
總節數			32	32		

承辦人：蔡桂郎      學務主任：游博順      校長：卓訓德

# 彰化縣立花壇國小 110 學年度 課程計畫-學習領域節數一覽表

## 特教班 1-2-3-4-5-6 年級 學校課程節數

學校類型			國民小學						
學習階段			12 年國教新課綱			九年一貫課程			
			第一階段 (1-2-3 年級)			第三階段 (4-5-6 年級)			
年級別			1-2 年級	3 年級	4 年級	5-6 年級			
領域科目			導師 1	導師 2	導師 1+2	導師 1+2	導師 1	導師 2	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	1 綜 1	5	4	4	5	
			本土語言/新住民文		1 閩 1	1	1	1	
			英語			2	2	2	
		數學			3+1 綜		3	3	4
		生 活	社會			2	3	3	3
			自然科學		2		3		3
			藝術			2	3	3	3
		綜合活動					2+1	2+1	2+1 特
		科技							
		健康與體育			1 康	2 體協	1 康 2 體協	1 康 2 體協	1 康 2 體協
		特殊類型班級課程		體育專業課程(體育班)					
		學校實際領域學習總節數(A)							
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題/探究課程/	統整性主題 校本課程 19 項議題 探究課程 資訊科技 國際教育						
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程	生活管理	1 導協		2 協導		2 協導	
			職業教育	1		1		2	
			動作機能	1		1		1	
		其他類課程	學校行事活動-閱讀心-品德情-統 整性主題校本課程-19 項議題探究 課程-學習扶助(補救教學)--資訊 科技						
彈性學習節數			2-4 節		3-6 節		4-7 節		
*學校實際彈性學習 總節數(B)*九年一貫 課綱規範彈性學習節數(B)*12 年新課綱規範 彈性學習節數(B)			3		4		5		
課綱規範總節數 22-24 節			12(9+3) - 11		14(10+4) -15		16(11+5) -16		
學校每週實際學習總節數(A+B)			23		29		32		

承辦人：吳姵瑩

輔導主任：許家瑋

校長：卓訓德

### 3、課程架構 3—1

#### (一)A 普通班 一、二年級 學校課程節數 (12 年國教課程)

學校類型		國民小學			
學習階段		第一階段			
領域科目		一、二年級			
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	
			本土語言/新住民文	1	
			英語		
		數學		4	
		生活	社會	6	
			自然科學		
			藝術		
		綜合活動			
		科技			
		健康與體育		3	
特殊類型 班級課程		體育專業課程 (體育班)			
學校實際領域學習總節數(A)		20 節			
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程	1(8 節)	
			19 項議題 探究課程	1(12 節)	
			資訊科技		
			國際教育		
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程		體育專業課程 (體育班)	
		其他類課程		學校行事活動	1(20 節)
		學校行事活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康 促進、校本課程品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重大議題.....汗水對自然環境影響 ...本土語言結合教學活動		閱讀心-品德情	1(4 節)
				統整性主題 校本課程	
				19 項議題 探究課程	
學習扶助 (補救教學)	1(16 節)				
		資訊科技			
彈性學習節數		2-4 節			
*學校實際彈性學習 總節數(B)		3			

	*12年新課綱規範彈性學習節數(B)	
課綱規範總節數		22-24節
學校每週實際學習總節數(A+B)		23

(一)B 普通班 三年級 學校課程節數 (12年國教課程)

學校類型			國民小學		
學習階段			第二階段		
領域科目			三年級		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	
			本土語言/新住民文	1	
			英語	1	
		數學		4	
		生活	社會	3	
			自然科學	3	
			藝術	3	
		綜合活動		2	
		科技			
		健康與體育		3	
		特殊類型班級課程		體育專業課程(體育班)	
學校實際領域學習總節數(A)			25節		
校定課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題/ 探究課程/	統整性主題校本課程	1(8節)	
			19項議題探究課程	+1(2節)	
			資訊科技	1(20節)	
			國際教育 (英語文聽說讀寫)	1(20節)	
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)	
		其他類課程		學校行事活動	1(20節)
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12年課綱19重大議題..... <b>汗水</b> <b>對自然環境影響.....本土語言結合教學活動</b>		統整性主題校本課程	
				19項議題探究課程	
				學習扶助(補救教學)	1(10節)
		資訊科技			
彈性學習節數			3-6節		
*學校實際彈性學習 總節數(B)			4		

	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)	
	課綱規範總節數	28-31 節
	學校每週實際學習總節數(A+B)	29

(二)-A-B-C 普通班 4.5.6 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

學校類型			國民小學			
學習階段			第二階段	第三階段		
領域科目			四年級	五、六年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	4	5	
			本土語言/新住民文	1	1	
			英語	2	2	
		數學		3	4	
		生活	社會	3	3	
			自然科學	3	3	
			藝術	3	3	
		綜合活動		3	3	
		科技				
		健康與體育		3	3	
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)				
學校實際領域學習總節數(A)			25 節	27 節		
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程			
			19 項議題探究課程			
			資訊科技			
			國際教育			
		社團活動與技藝課程				
		特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)		
		其他類課程		學校行事活動	1(20 節)	1(20 節)
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題..... <b>汗水</b> <b>對自然環境影響.....本土語言結合教學</b> <b>活動</b>		閱讀心-品德情		
				統整性主題 校本課程	1(8 節) +1(12 節)	1(8 節) +1(12 節)
				19 項議題 探究課程		
		學習扶助 (補救教學)	1(20 節)	2(40 節)		
		資訊科技	1(20 節)	1(20 節)		
彈性學習節數			3-6 節	4-7 節		
*學校實際彈性學習 總節數(B)			4	5		

	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)		
	課綱規範總節數	28-31 節	30-33 節
	學校每週實際學習總節數(A+B)	29	32

### (三) A-B 體育班 5-6 年級 學校課程節數

(◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11 )

學校類型		國民小學		
學習階段		第三階段		
領域科目		五、六年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
		數學		4
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	2
		綜合活動		1
		科技		
		健康與體育		2
	特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)	4	
學校實際領域學習總節數(A)		27		
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/ 專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程	
			19 項議題 探究課程	
			資訊科技	
			國際教育	
		社團活動與技藝課程		
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	2
		其他類課程學校形式活動：全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛 生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、 健康促進、校本課程、品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12 年課綱重大議題... 汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活 動	學校行事活動	1(10 節)
			閱讀心-品德情	
			統整性主題 校本課程	1(8 節)
			19 項議題 探究課程	1(2 節)
	學習扶助 (補救教學)		1(20 節)	
	資訊科技	1(20 節)		
	彈性學習節數	4-7 節		
	*學校實際彈性學習 總節數(B)	5		
	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)			
	*12 年新課綱規範彈性學習節數(B)			

課綱規範總節數	30-33 節
學校每週實際學習總節數(A+B)	32

註：

**1. 體育班請另設計一張表格呈現**

2. 一、二、三年級校訂或部定務必皆以新課綱規範節數。
3. 四到六年級部定領域須為九年一貫規範領域與節數，校訂彈性在九年一貫規範節數下為九年一貫或新課綱規範皆可。
4. 四到六年級彈性學習課程如依九年一貫規範，可將學校行事活動、全年級活動或補救教學可安排於「其他類課程」，各議題單排課程可排於「統整性探究課程」。

**承辦人： 吳月瑛**

**教務主任：許峰維**

**校長：卓訓德**



# 普通班

3-1 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課程綱要之規定（各學習領域節數及彈性學習節數分配以教學節數總表呈現）

課程別		國小 12 年國教課程			國小九年一貫課程				
年級		一	二	三	四	五	六		
領域/科目									
部定課程	領域學習節數(A)	語文	國語文	6	6	5	4	5	5
			本土語言/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語	undefined	undefined	1	2	2	2
		數學		4	4	4	3	4	4
		生活	社會	6	6	3	3	3	3
			自然科學 (自然與科技)			3	3	3	3
			藝術 (藝術與人文)			3	3	3	3
			綜合活動			undefined	undefined	2	3
		綜合活動		3	3	3	3	3	3
		健康與體育		3	3	3	3	3	3
領域總節數		20	20	25	25	27	27		
校定課程	彈性學習節數(B)		3	3	4	4	5	5	
總節數(C=A+B)		23	23	29	29	32	32		
是否經課程發展委員會通過(是打V，不是打X)		V	V	V	V	V	V		
是否符合課綱規範(符合打V，不符合打X)		V	V	V	V	V	V		
非學習節數	節數	無	無	無	無	無	無		
	學生是否自由參加(是打V，不是打X)	X	X	X	X	X	X		

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

承辦人：吳月瑛

教務主任：許峰維

校長：卓訓德

審查  
委員：



彰化縣花壇國民小學 110 學年度全年級學期計畫：領域節數、彈性課程、課表範例

體育班

3-1 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課程綱要之規定（各學習領域節數及彈性學習節數分配以教學節數總表呈現）

課程別			國小九年一貫課程 高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11		
年級			五	六	
領域/科目					
部 定 課 程	領 域 學 習 節 數 (A)	語文	國語文	5	5
			本土語言/ 新住民語文	1	1
			英語	2	2
		數學		4	4
		生活	社會	3	3
			自然科學 (自然與科技)	3	3
			藝術 (藝術與人文)	2	2
			綜合活動	1	1
		綜合活動			
		健康與體育		2	2
體育專業課程		4	4		
領域總節數		27	27		
校定 課程	彈性學習節數(B)		5 (2節體育專業課程)	5 (2節體育專業課程)	
總節數(C=A+B)			32	32	
是否經課程發展委員會通過 (是打V，不是打X)			V	V	
是否符合課綱規範 (符合打V，不符合打X)			V	V	
非學習 節數	節數		無	無	
	學生是否自由參加 (是打V，不是打X)		X	X	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

承辦人：蔡桂郎

學務主任：游博順

校長：卓訓德

審查  
委員：

# 全年級學期計畫：領域節數、彈性課程、課表範例

## 領域學習與彈性課程規劃

類別	課程	節數 架構	級科任節數 規劃表	彈性學習課程 學期計畫表	課程表 範例
(一)A 普通班 1-2 年級	十二年	○	○	○	○
(一)B 普通班 3 年級	國教課程				
(二)-A 普通班 4 年級	九年一貫 課程				
(二)-B 普通班 5 年級					
(二)-C 普通班 6 年級		○	○	○	○
(三) -A 體育班 5 年級	◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11				
(三) -B 體育班 6 年級		○	○	○	○

### (一)A 普通班 一年級 學校課程節數 (十二年國教課程)

學校類型		國民小學		
學習階段		第一階段		
領域科目		一年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	6
			本土語言/新住民文	1
			英語	
	數學		4	
	生活	社會	6	
		自然科學		
		藝術		
	綜合活動			
	科技			
	健康與體育		3	
	特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)		

	學校實際領域學習總節數(A)		20 節	
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程 自我發展(一)生活能力 自我發展(二)情緒教育	1(8 節)
			19 項議題探究課程	1(12 節)
			資訊科技	
			國際教育	
	社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	
		其他類課程	學校行事活動	1(20 節)
	學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康 促進、校本課程品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重 大議題.....汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動		閱讀心-品德情	1(4 節)
			統整性主題校本課程	
			19 項議題探究課程	
			學習扶助(補救教學)	1(16 節)
		資訊科技		
	彈性學習節數		2-4 節	
	*學校實際彈性學習 總節數(B)		3	
	*12 年新課綱規範彈性學習節數(B)			
課綱規範總節數			22-24 節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			23	

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語 文 領 域 - 閱 讀  - 快 樂	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、 童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書 會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	

的 讀 書 人	五上	性別之間（一）同儕	兒童散文、改寫自己的 作文、讀書會
	五下	性別之間（二）同儕	兒童散文、做一本小書
	六上	關懷生命（一）	少年小說、作文改寫、 劇本創作
	六下	關懷生命（二）	少年小說、舞台劇表演

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數	
領域	節數	領域	節數
國語	6		
		本土語言（閩南語）	1
數學	4		
		健康與體育(體育)	2
生活 6	自然與科技	3	健康與體育(健康)
			藝術人文--音樂
			藝術人文--美勞
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題校本課程 自我發展（一）生活能力 自我發展（二）情緒教育	彈性學習 課程 學期 計畫表 3 節	1(8 節)
	19 項議題探究課程		1(12 節)
	☆ 資訊科技		
	☆ 國際教育		
社團活動與技藝課程			
特殊需求領域課程			
其他類 課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校 慶、團體活動、班級輔導、衛生、防 災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健 康促進 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響.....本土語言結合教學 活動		1(20 節)
	閱讀心 品德情		1(4 節)
	學習扶助(補救教學)		1(16 節)
小計		16	7
總節數		2.5 導師時間+23 領域節數=25.5 節	

表三：彈性學習課程學期計畫表

## 第一學期：

	彈性課程 1	彈性課程 2		彈性課程 3	
校定 課程	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學				
	學校行事 班級行事 20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動	學校本位課程  8 節	重大議題  12 節	閱讀心 品德情	學習扶助 補救教學 國語 數學  4 節
備課週	8/26+8/27 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/30 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課  97 天 評量日 (上)：(1) 110 年 10 月 14 (四) 15 (五) (2) 110 年 12 月 1 (三) 2 (四) (3) 111 年 1 月 13 (四) 14 (五) 監考順序 (後退一班)： 甲->乙、 甲->丙、 甲->丁 96 天 評量日 (下)：(1) 111 年 3 月 24(四) 25 (五) (2) 111 年 5 月 11 (三) 12 (四) (3) 111 年 6 月 23 (四)、24 (五) 監考順序 (後退一班)： 甲->戊、 甲->己、 甲->庚 六年級:111 年 6 月 1 (三) 2(四)  第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 110 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 110 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 111 年 1 月 14 (四) 15 (五)				
1	級會班親活動	學校本位課程主 題：自我發展 (一)	《總綱》納入的議題： 性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法 治、科技、資訊、能源、	閱 讀 心	學 習 扶 助 (補 救 教 學) 國 語
2	團體活動				
3	週會 命題作文(提早寫作)1				

4	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動	生活能力 單元名稱： 我上小一了	安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。 課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	品德 情 共計 4節	數學 16節 國民小學 學生學習 扶助科技 化評量 <a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a>
5	級會				
6	團體活動 命題作文(提早寫作)2				
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 10日國慶日放假				
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動				
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文(提早寫作)3				
10	校慶(視實際情況調整節數)				
11	週會班親活動				
12	團體活動 命題作文(提早寫作)4				
13	級會				
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動				
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文(提早寫作)5				



3	228 紀念日 團體活動	學校本位課程 主題：自我發展 (二)情緒教育	<p>德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。</p> <p>而其中前四項(性平、人權、環境、海洋),被稱為「重大議題」。</p> <p>課程發展中的「融入」,意指「將材料整合放入」,以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入,係指依據學習領域/科目的性質,將議題整合放入《學習領域 綱要》(以下簡稱《領綱》),以期產生統整之效,避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入,是尊重領域/科目之學科主體性,議題與領域/科目是「統整」在一起的,融入後的效果是「平衡」的。</p>	<p>心 品德 情共 計4節</p>	<p>扶助(補 救教學) 國語 數學 16節 國民小學 學生學習 扶助科技 化評量 <a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a></p>
4	命題作文(提早寫作)1 戶外教育(視實際情況調整節數)	單元名稱：開心 快樂做自己、尊 重包容每個人			
5					
6	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動	圖畫書、看圖說 故事			
7	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動 命題作文(提早寫作)2	1 2 3 4 5 6			
8	週會	7			
9	團體活動	8			
10	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動 命題作文(提早寫作)3				
11	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動				
12	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動				
13	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動 命題作文(提早寫作)4				

14	級會班親活動				
15	團體活動 健促議題				
16	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言 結合教學活動 命題作文(提早寫作)5				
17	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言 結合教學活動				
18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水 對自然環境影響...本土語 言結合教學活動				
19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言 結合教學活動				
20	週會班親活動				
21	總複習				

表四：課程表範例

彰化縣花壇國民小學○○學年度第一、二學期課程表  
**一年級**級任群【 】年【 】班 姓名：【 】

第 1 天	1. 語文領域 2. 生活領域 (自然科技部份)	【 】節
第 2 天	1. 數學領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間	節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10	07:40
學生打掃時間					2--07:40	07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50	08:15

導師時間 2.5 節					4--08：15--08：35
生活 (自然科技)	數學	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動 健促議題 戶外教育	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	5--08：40--09：20
生活 (自然科技)	數學	品德教育 【課程教學】 汗水對自然環境影 響...本土語言結合 教學活動 (年級共同 時間)	國語 【圖書館】	國語 (本土語言) 王○○老師	6--09：30--10：10
課間活動時間					7--10：10--10：30
生活 (自然科技)	數學	彈性課程 3 其他課程-閱讀 心-品德情 學習扶助(補救 教學)	國語	國語	8--10：30--11：10
健康與體育 (級任室內 健康) 吳○○老師	數學	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	國語	9--11：20--12：00
教師指導學生午餐時間					10--12：00--12：40
教師學生午修	週三教師進修：		教師學生午修		11-12：40--13：20
打掃整理環境時間	準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間 教學研究會		生活 (藝文-音樂) 林○○老師		12-13：30--14：10
			國語		13-14：20--15：00
			打掃整理環境時間		14-15：00--15：20
			國語		15-15：20--16：00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16：00--16：30
教師準備教材經驗分享			教師準備教材經驗分享		17-16：30--17：00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(一)A 普通班 二年級 學校課程節數 (十二年國教課程)

學校類型			國民小學	
學習階段			第一階段	
領域科目			二年級	
部 定	領 域	語文	國語文	6
			本土語言/新住民文	1

課程	學習課程		英語		
		數學		4	
		生活	社會	6	
			自然科學		
			藝術		
		綜合活動			
		科技			
		健康與體育		3	
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)			
學校實際領域學習總節數(A)			20 節		
校 定 課 程	彈性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程 人際關係(一)友誼 人際關係(二)親情	1(8 節)	
			19 項議題探究課程	1(12 節)	
			資訊科技		
			國際教育		
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)	
		其他類課程		學校行事活動	1(20 節)
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康 促進、校本課程品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12 年課綱 19 重 大議題.....汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動		閱讀心-品德情	1(4 節)
				統整性主題校本課程	
				19 項議題探究課程	
				學習扶助(補救教學)	1(16 節)
				資訊科技	
		彈性學習節數			2-4 節
*學校實際彈性學習 總節數(B)			3		
*12 年新課綱規範彈性學習節數(B)					
課綱規範總節數			22-24 節		
學校每週實際學習總節數(A+B)			23		

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	

文 領 域 - 閱 讀  - 快 樂 的 讀 書 人	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、 童話改編
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書 會、歷史故改編
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編
	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的 作文、讀書會
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書
	六上	關懷生命(一)	少年小說、作文改寫、 劇本創作
	六下	關懷生命(二)	少年小說、舞台劇表演

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數		
領域	節數	領域	節數	
國語	6			
		本土語言(閩南語)	1	
數學	4			
		健康與體育(體育)	2	
生活 6	自然與科技	3	健康與體育(健康)	1
			藝術人文--音樂	1
			藝術人文--美勞	2
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題校本課程 人際關係(一)友誼 人際關係(二)親情	彈性學習 課程 學期 計畫表 3 節	1(8 節)	
	19 項議題探究課程		1(12 節)	
	☆ 資訊科技			
	☆ 國際教育			
社團活動與技藝課程				
特殊需求領域課程				

其他類 課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校 慶、團體活動、班級輔導、衛生、防 災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健 康促進 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響.....本土語言結合教學 活動	1(20 節)	
	閱讀心 品德情	1(4 節)	
	學習扶助(補救教學)	1(16 節)	
小計		16	7
總節數		2.5 導師時間+23 領域節數=25.5 節	

表三：彈性學習課程學期計畫表

### 第一學期：

校定 課程	彈性課程 1	彈性課程 2		彈性課程 3	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學				
週次	學校行事 班級行事 20 節 全校性 全年級活動(週會、級 會、校慶、團體活動、班級輔導、 衛生、防災防震、戶外教育、其 他臨時活動) 健康促進 品德教 育、特殊教育 汗水對自然環境 影響...本土語言結合教學活動	學校本位課程 8 節	19 項議題 12 節	閱讀心 品德情 4 節	學習扶助 補救教學 國語 數學 16 節
備課週	8/26+8/27 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/30 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日(上)：(1) 110 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 110 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 111 年 1 月 14 (四) 15 (五)				
1	級會班親活動	學校本位課程主 題：人際關係(一)	《總綱》納入的議題： 性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法	閱 讀	學 習 扶 助
2	團體活動				
3	週會 命題作文(提早寫作)1				

4	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動	友誼 單元名稱： 我們都是好朋友 (友誼) 童詩、童話	治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。 課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	心 品 德 情 共計 4節	(補救 教學) 國語 數學 16節 國民小學 學生學習 扶助科技 化評量 <a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a>
5	級會				
6	團體活動 命題作文(提早寫作)2				
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 10日國慶日放假				
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動				
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文(提早寫作)3				
10	校慶(視實際情況調整節數)				
11	週會班親活動				
12	團體活動 命題作文(提早寫作)4				
13	級會				
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動				
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文(提早寫作)5				

16	團體活動 <b>健促議題</b>				
17	級會				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 <b>特殊教育</b> 汗水對自然環境影響..... <b>本土語言結合</b> 教學活動命題作文(提早寫作)6				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、 <b>特殊教育</b> 汗水對自然環境影響..... <b>本土語言結合</b> 教學活動				
20	團體活動班親活動				
21- 22	總複習				

## 第二學期

	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學			
校定課程	學校行事 班級行事 20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、 <b>特殊教育</b> 汗水對自然環境影響..... <b>本土語言結合</b> 教學活動	學校本位課程  8 節	重大議題  12 節	閱讀心 品德情 學習扶助 補救教學 國語數學  4 節 16 節
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 111 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 111 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 111 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:111 年 6 月 3 (四) 4(五)			
1	週會班親活動		《總綱》納入的議題：性別平等、人權、環境、海洋、 閱讀 學習	
2	級會			

3	228 紀念日 團體活動	<p>學校本位課程 主題：人際關係 (二) 親情</p> <p>單元名稱 ：男女任意門 (找到你的姓叫 出阮的名) 童詩、我會說故 事</p>	<p>品德、生命、法治、科技、 資訊、能源、安 全、防災、 家庭教育、生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、戶外教 育、國際 教育、原住民族 教育。</p> <p>而其中前四項(性平、 人權、環 境、海洋)，被稱 為「重大議題」。</p> <p>課程發展中的「融 入」,意指「將材料整合 放入」,以產生「統 整」(integrate)效果。 而「統整」隱含著「回 歸主流」(mainstreaming)與 「平衡」(balancing)之 意。</p> <p>課程綱要層級 的議題 融入,係指依據學習領域/ 科目 的性質,將議題整合 放入《學習領域 綱要》(以 下簡稱《領綱》),以期產 生 統整之效,避免零散、 切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入,是尊 重領域/科目之 學科主體 性,議題與領域/科目是「統 整」在一起的,融入後的效果 是「平衡」的。</p>	<p>心 品 德 情 共 計 4 節</p>	<p>扶助 (補救 教學) 國語 數學 16 節</p> <p>國民小學 學生學習 扶助科技 化評量 <a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https:// exam.tct e.edu.tw /tbt_hm l/index. php</a></p>
4	命題作文(提早寫作)1 戶外教育(視實際情況 調整節數)				
5					
6	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動				
7	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動 命題作文(提早寫作)2				
8	週會				
9	團體活動				
10	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動 命題作文(提早寫作)3				
11	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動				
12	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動				
13	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響.....本土語言 結合教學活動 命題作文(提早寫作)4				

14	級會班親活動				
15	團體活動 健促議題				
16	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言 結合教學活動 命題作文(提早寫作)5				
17	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言 結合教學活動				
18	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水 對自然環境影響...本土語 言結合教學活動				
19	班級輔導、衛生、防災防震、 其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對 自然環境影響...本土語言 結合教學活動				
20	週會班親活動				
21	總複習				

表四：課程表範例

彰化縣花壇國民小學○○學年度第一、二學期課程表  
**二年級**級任群【 】年【 】班 姓名：【 】

第 1 天	1. 語文領域 2. 生活領域 (自然科技部份)	【 】節
第 2 天	1. 數學領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間	節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10	07:40
學生打掃時間					2--07:40	07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50	08:15

導師時間 2.5 節					4--08:15--08:35
生活 (自然科技)	數學	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動 健促議題 戶外教育	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	健康與體育 (室外體育) 劉○○老師	5--08:40--09:20
生活 (自然科技)	數學	品德教育 【 <b>寫真教育</b> 】 汗水對自然環境影 響...本土語言結合 教學活動 (年級共同 時間)	國語 【 <b>圖書館</b> 】	國語 (本土語言) 王○○老師	6--09:30--10:10
課間活動時間					7--10:10--10:30
生活 (自然科技)	數學	彈性課程 3 其他課程-閱讀 心-品德情 學習扶助(補救 教學)	國語	國語	8--10:30--11:10
健康與體育 (級任室內 健康) 吳○○老師	數學	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	生活 (藝文-美勞) 王○○老師	國語	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:40
教師學生午修	週三教師進修：		教師學生午修		11-12:40--13:20
打掃整理環境時間	準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間 教學研究會		生活 (藝文-音樂) 林○○老師		12-13:30--14:10
			國語		13-14:20--15:00
			打掃整理環境時間		14-15:00--15:20
			國語		15-15:20--16:00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享			教師準備教材經驗分享		17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(一)B 普通班 三年級 學校課程節數 (十二年國教課程)

學校類型				國民小學	
學習階段				第二階段	
領域科目				三年級	
部 定 課 程	領 域 學 習	語文	國語文	5	
			本土語言/新住民文		1
			英語		1
		數學		4	

課程	生活	社會	3	
		自然科學	3	
		藝術	3	
		綜合活動	2	
		科技		
		健康與體育	3	
		特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)	
學校實際領域學習總節數(A)			25 節	
校定 課程	彈性 學習 課程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程	1(8 節)
			19 項議題探究課程	+1(7 節)
			資訊科技	1(20 節)
			國際教育 (英語文聽說讀寫)	1(20 節)
	社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	
		其他類課程	學校行事活動	1(20 節)
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程	統整性主題 校本課程	
		品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題..... <b>汗水</b> <b>對自然環境影響.....本土語言結合教學</b> <b>活動</b>	19 項議題 探究課程	
			學習扶助(補救教學)	+1(5 節)
			資訊科技	
彈性學習節數			3-6 節	
*學校實際彈性學習 總節數(B)			4	
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)				
課綱規範總節數			28-31 節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			29	

(一)B 普通班 3 年級 學校課程節數 (12 年國教課程)

表一：領域學習與彈性節數分配表

學校類型			國民小學			
學習階段			第二階段			
領域科目			三年級			
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)		5	
			本土語言/新住民文		1	
			英語		1	
		數學			3	
		生活	社會		3	
			自然科學		3	
			藝術		3	
		綜合活動			2	
		科技				
		健康與體育			3	
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)				
學校實際領域學習總節數(A)			25 節			
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/		統整性主題校本課程		
				19 項議題探究課程		
				資訊科技		
				國際教育 (英語文聽說讀寫)		1(20 節)
	社團活動與技藝課程					
	特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)			
	其他類課程 學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題..... <b>汗水</b> <b>對自然環境影響.....本土語言結合教學</b> <b>活動</b>		學校行事活動		1(20 節)	
			閱讀心-品德情			
			統整性主題校本課程 回顧與展望(一) 鄉土情 回顧與展望(二) 歷史		1(8 節) +1(7 節)	
			19 項議題 探究課程			
學習扶助(補救教學)			1(5 節)			
資訊科技			1(20 節)			
彈性學習節數			3-6 節			
*學校實際彈性學習 總節數(B)			4			
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)						
課綱規範總節數			28-31 節			
學校每週實際學習總節數(A+B)			29			

## 學校本位課程計劃

## 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀  - 快樂的讀書人	一上	自我發展（一）生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展（二）情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係（一）友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係（二）親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望（一）鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望（二）歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界（一）名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界（二）名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間（一）同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間（二）同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命（一）	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命（二）	少年小說、舞台劇表演	

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數		
領域	節數	領域	節數	
國語(含命題作文 4-6 篇)	5	自然與生活科技	3	
藝術與人文（美勞）	2	藝術與人文（音樂）	1	
數學	4	第一外國語（英語）	1	
健康與體育（室內）	1	本土語言（閩南語）	1	
綜合活動	2	健康與體育（室外）	2	
		社會	3	
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程		1	
	19 項議題探究課程	彈性學習課程 學期計畫表		
	☆ 資訊科技		資訊科技	1(20 節)
	☆ 國際教育		國際教育 (英語文聽說讀寫)	1(20 節)

社團活動與技藝課程		4 節 (80 節)			
特殊需求領域課程					
其他類 課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育.....汗水 對自然環境影響.....本土語言結合教學活動		1(20 節)		
	統整性主題校本課程 回顧與展望(一) 鄉土情 回顧與展望(二) 歷史		0.4(8 節)		
	19 項議題探究課程		0.35(7 節)		
	學習扶助 (補救教學語文、數學、英語)	0.25(5 節)			
小計		16		13	
總節數		2.5 導師時間+29 領域節數=31.5 節			

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表三：彈性學習課程學期計畫表

## 第一學期：

	彈性課程 1	彈性課程 2			彈性課程 3	彈性課程 4
		議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學				
校定 課程	學校行事 班級行事	學校本位課程	學習扶助	重大議題	☆ 國際教育 ☆ (英語文) ☆ (聽說讀寫)	資訊 科技
	20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育.....汗水 對自然環境影響.....本土語言結合教學活動	8 節	5 節	7 節	20 節	20 節

備課週	8/26+8/27 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/30 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 110 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 110 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 111 年 1 月 14 (四) 15 (五)					
1	級會 班親活動		國語	《總綱》納入的議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域 綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。這樣的議	英語文	資訊
2	團體活動		數學		1.英聽	科技
3	週會 命題作文 1		英語		2.說話	電腦
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 珠教育 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動		學習		3.朗讀	課程
5	級會		扶助		4.英語	教學
6	團體活動 命題作文 2		(補救		寫作	共計
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 珠教育 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 10 日國慶日放假	學校本位課程 主題：回顧與展望 (一) 鄉土情	教學)		20+2 節	20+2 節
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 珠教育 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動	單元名稱： 跟阿嬤去賣掃把 歷史故事、剪貼	共計			
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 珠教育 汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 命題作文 3	作文、童話改	5 節			
10	校慶(視實際情況調整節數)		國民小學			
11	週會 班親活動		學生學習		https://	
12	團體活動 命題作文 4		扶助科技		exam. tct	
13	級會		化評量		e. edu. tw	
			/tbt_htm	/tbt_htm		
			php	l/index.		
				php		

14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動					
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動 命題作文 5					
16	團體活動					
17	級會					
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動 命題作文 6					
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育...本土語言結合教學活動					
20	團體活動 班親活動					
21						
-22						

## 第二學期：

	彈性課程 1	彈性課程 2			彈性課程 3	彈性課程 4
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位課程	學習扶助	重大議題	☆ 國際教育 ☆ (英語文) ☆ (聽說讀寫)	資訊科技
校定課程	20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教育 汗水對自然環境影響.....本土語言 結合教學活動	8 節	5 節	7 節	20 節	20 節

備課週	<p>2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議</p> <p>2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學</p> <p>2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日</p> <p>第二學期上課日 93 天</p> <p>評量日 (下)：(1) 111 年 3 月 30(二) 31 (三)</p> <p>(2) 111 年 5 月 12 (三) 13 (四)</p> <p>(3) 111 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:111 年 6 月 3 (四) 4(五)</p>					
1	週會 班親活動	學校本位課程 主題：回顧與展望 (二) 歷史 單元名稱：回顧與成長 歷史故事、童話改編	國語	《總綱》納入的議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域 綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。這樣的議題融入，是尊重領域/科目之	英語文	電腦 教學 共計 20+1 節
2	級會		數學			
3	228 紀念日 團體活動		英語學			
4	命題作文 1 戶外教育 (視實際情況調整節數)		習扶助			
5			(補救			
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 英教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動		教學)			
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 英教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動 命題作文 2		共計 5 節			
8	週會		國民小學			
9	團體活動		學生學習			
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 英教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動 命題作文 3		扶助科技 化評量			
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 英教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動		<a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a>			
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 英教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動					

13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 英教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動 命題作文 4			學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	
14	級會 班親活動				
15	團體活動 健促議題				
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 英教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動 命題作文 5				
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 英教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 英教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、精 英教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動 命題作文 6				
20	週會 班親活動				
21	總複習				

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○○學年度第 1-2 學期課程表

三年級級任群【 】年【 】班 級任：【 】 範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語（含英聽）	【 】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間	節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07：10	07：40
學生打掃時間					2--07：40	07：50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07：50	08：15
教學準備工作					4--08：15	08：35

社會 1	彈性課程 04 科技教育 (電腦)	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動 健促議題 戶外教育 品德教育、 水對自然環境影 響... 本土語言結合 教學活動 (年級共同時間)	語文 1 (圖書室)	數學 1	5--08:40--09:20
社會 2	英語 1		語文 2	數學 2	6--09:30--10:10
					7--10:10--10:30
自然 2	數學 4	彈性課程 03 英語國際 教育	語文 3 (作文) (書法)	數學 3	8--10:30--11:10
自然 3	自然 1	社會 3	☆語文 4 (作文)	綜合活動 2	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪 學年會議 文康時間 研習時間 教學研究會	教師學生午修		11-12:30--13:20
健康與體育 1 室外			☆語文 5	藝術與人文 1 (視覺藝術)	12-13:30--14:10
健康與體育 2 室內課本			健康與體育 2 室外	藝術與人文 2 (表演藝術)	13-14:20--15:00
					14-15:00--15:20
語文 6 (本土語言)			綜合活動 1	藝術與人文 3 (音樂)	15-15:20--16:00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享					17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(二) 普通班 4.5.6 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

學校類型		國民小學				
學習階段		第二階段		第三階段		
領域科目		四年級		五、六年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)		4	5
			本土語言/新住民文		1	1
			英語		2	2
		數學		3	4	
		生活	社會		3	3
			自然科學		3	3
			藝術		3	3
		綜合活動		3	3	

		科技			
		健康與體育	3	3	
	特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)			
	學校實際領域學習總節數(A)		25 節	27 節	
校定課程	彈性 學習 課程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程		
			19 項議題探究課程		
			資訊科技		
			國際教育		
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)		
		其他類課程	學校行事活動	1(20 節)	1(20 節)
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題..... <b>汗水 對自然環境影響...</b>	閱讀心-品德情		
			統整性主題 校本課程	1(8 節) +1(12 節)	1(8 節) +1(12 節)
			19 項議題 探究課程		
學習扶助 (補救教學)	1(20 節)		2(40 節)		
	資訊科技	1(20 節)	1(20 節)		
彈性學習節數		3-6 節	4-7 節		
*學校實際彈性學習 總節數(B)		4	5		
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)					
課綱規範總節數			28-31 節	30-33 節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			29	32	

### (三)A 普通班 4 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性節數分配表

學校類型		國民小學		
學習階段		第二階段		
領域科目		四年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	4
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
		數學		3
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	3
		綜合活動		3

		科技		
		健康與體育	3	
	特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)		
	學校實際領域學習總節數(A)		25 節	
校定課程	彈性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題校本課程	
			19 項議題探究課程	
			資訊科技	
			國際教育	
		社團活動與技藝課程		
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	
		其他類課程	學校行事活動	1(20 節)
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題..... <b>汗水</b> <b>對自然環境影響.....本土語言結合教學</b> <b>活動</b>	閱讀心-品德情	
			統整性主題校本課程 <b>放眼世界(一)名人傳記</b> <b>放眼世界(二)名人傳記</b>	1(8 節)
			19 項議題 探究課程	+1(12 節)
	學習扶助 (補救教學)		1(20 節)	
		資訊科技	1(20 節)	
	彈性學習節數		3-6 節	
	*學校實際彈性學習 總節數(B)		4	
	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)			
課綱規範總節數			28-31 節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			29	

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、 童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	

快樂的讀書人	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編
	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書
	六上	關懷生命(一)	少年小說、作文改寫、劇本創作
	六下	關懷生命(二)	少年小說、舞台劇表演

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數		
領域	節數	領域	節數	
國語(含命題作文 4-6 篇)	4	自然與生活科技	3	
藝術與人文(美勞)	2	藝術與人文(音樂)	1	
數學	3	第一外國語(英語)	2	
健康與體育(室內)	1	本土語言(閩南語)	1	
社會	3	健康與體育(室外)	2	
		綜合活動	3	
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程	彈性學習課程 學期計畫表 4節 (80節)		
	19項議題探究課程			
	☆ 資訊科技		資訊科技	1(20節)
	☆ 國際教育			
社團活動與技藝課程				
特殊需求領域課程				
其他類課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、.....汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動	1(20節)		
	統整性主題校本課程 放眼世界(一)名人傳記 放眼世界(二)名人傳記	0.5(8節)		
	19項議題探究課程	0.5(12節)		
	學習扶助 (補救教學語文、數學、英語)	1(20節)		
小計		16	13	
總節數		2.5 導師時間+29 領域節數=31.5 節		

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期：

	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學			
校定課程	學校行事 班級行事	學校本位課程	重大議題	☆ 學習扶助 ☆ (補救教學)
	20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育 特殊教育 汗水對自然環境影響.....本土語言 結合教學活動	8 節	12 節	☆ 20 節
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)			
1	1 班親活動	學校本位課程 主題：放眼世界 (一) 名人傳記 單元名稱： 海倫凱勒的故 事  名人傳記、鑑賞 讀書會、歷史故 改編	《總綱》納入的議題： 性別平等、人權、環 境、海洋、品德、生 命、法治、科技、資 訊、能源、安全、防 災、家庭教育、生涯 規劃、多元文化、閱 讀素養、戶外教育、 國際教育、原住民族 教育。 而其中前四項 (性平、人權、環境、	國語 數學 英語 學習扶助 (補救教
2	團體活動			
3	週會 命題作文 1			
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響.....本 土語言結合教學活動			
5	級會			
6	團體活動 命題作文 2			
				電腦 教學 共計 20 節

7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言結合教學活動 10 日國慶日放假	<p>海洋)，被稱為「重大議題」。</p> <p>課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。</p>	<p>學)</p> <p>共計 20節</p> <p>國民小學學生學習扶助科技化評量 <a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a></p>
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言結合教學活動		
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言結合教學活動 命題作文 3		
10	校慶(視實際情況調整節數)		
11	週會班親活動		
12	團體活動 命題作文 4		
13	級會		
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言結合教學活動		
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言結合教學活動 命題作文 5		
16	團體活動		
17	級會 健促議題		
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響... 本 土語言結合教學活動 命題作文 6		
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育... 本土語言結合教學活動		
20	團體活動 班親活動		

21 -22					
-----------	--	--	--	--	--

## 第二學期：

	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學			
校定 課程	學校行事 班級行事	學校本位課程	重大議題	☆ 學習扶助 ☆ (補救教學) ☆ 20 節
	20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特教教 育 汗水對自然環境影響.....本土 語言結合教學活動	8 節	12 節	資訊科技 20 節
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)			
1	週會班親活動	學校本位課程 主題： 放眼世界 (二) 名人傳記 單元名稱：黑水 溝的領航者 - 鄭成功 名人傳記、歷史 故改編	《總綱》納入的議題： 性別平等、人權、環 境、海洋、品德、生 命、法治、科技、資 訊、能源、安 全、防 災、家庭教育、生涯 規劃、多 元文化、閱 讀素養、戶外教育、 國際 教育、原住民族 教育。 而其中前四項 (性平、人權、環 境、 海洋)，被稱為「重大 學)	國語 數學 英語 學習扶助 (補救教 學)
2	級會			
3	228 紀念日 團體活動			
4	命題作文 1 戶外教育 (視實際情況調整節數)			
5				
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 教教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動			
				電腦 教學 共計 20 節

7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動 命題作文 2	<p>議題」。</p> <p>課程發展中的「融入」,意指「將材料整合放入」,以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入,係指依據學習領域/科目的性質,將議題整合放入《學習領域 綱要》(以下簡稱《領綱》),以期產生 統整之效,避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入,是尊重領域/科目之 學科主體性,議題與領域/科目是「統整」在一起的,融入後的效果是「平衡」的。</p>	<p>共計 20 節</p> <p>國民小學學生學習扶助科技化評量 <a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a></p>
8	週會		
9	團體活動		
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動 命題作文 3		
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動		
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動		
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動 命題作文 4		
14	級會班親活動		
15	團體活動 健促議題		
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動 命題作文 5		
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動		
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動 六年級 6/10-6/11 評量		

19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特 殊教育 汗水對自然環境影響..... 本土語言結合教學活動 命題作文 6				
20	週會班親活動				
21	總複習				

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○○學年度第 1-2 學期課程表

四年級級任群【 】年【 】班 級任：【 】 **範例**

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	【 】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級※

五	四	三	二	一	時間	節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10	07:10--07:40
學生打掃時間					2--07:40	07:40--07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50	07:50--08:15
教學準備工作					4--08:15	08:15--08:35
社會 1	彈性課程 4 電腦	彈性課程 1 彈性課程 2 學校本位 19 項議題、 班親活動 健促議題 戶外教育 品德教育、防災防震 汗水對自然環境影 響...本土語言結合教 學活動 (年級共同時間)	語文 1 (圖書室)	數學 1	5--08:40	08:40--09:20
社會 2	英語 1		語文 2	數學 2	6--09:30	09:30--10:10
					7--10:10	10:10--10:30
自然 2	英語 2	綜合活動 3	語文 3 (作文) (書法)	數學 3	8--10:30	10:30--11:10
自然 3	自然 1	社會 3	☆語文 4 (作文)	綜合活動 2	9--11:20	11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00	12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材 課程發展會議 讀書會、家訪	教師學生午修		11--12:30	12:30--13:20
健康與體育 1 室外			☆ 彈性課程 03 ☆ (國英數學 習扶助)	藝術與人文 1 (視覺藝術)	12--13:30	13:30--14:10

健康與體育 2 室內課本	學年會議 文康時間 研習時間 教學研究會	健康與體育 2 室外	藝術與人文 2 (表演藝術)	13-14:20--15:00
				14-15:00--15:20
語文 7 (本土語言)		綜合活動 1	藝術與人文 3 (音樂)	15-15:20--16:00
學生放學教師導護		學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享				17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

## (二)-C 普通班 5 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性課程節數規劃分配表

學校類型		國民小學		
學習階段		第三階段		
領域科目			五年級	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	5
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
		數學		4
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	3
		綜合活動		3
		科技		
		健康與體育		3
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)		
學校實際領域學習總節數(A)			27 節	
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/		統整性主題 校本課程
				19 項議題探究課程
				資訊科技
				國際教育
	社團活動與技藝課程			
	特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)	
其他類課程		學校行事活動	1(20 節)	
學校形式活動：全年級活動(週會、級會、		閱讀心-品德情		

	校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程	統整性主題校本課程 性別之間(一)同儕 性別之間(二)同儕	1(8節)
	品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12年課綱19重大議題...、 <b>汗水</b> <b>對自然環境影響...本土語言結合教學</b> <b>活動</b>	19項議題探究課程	+1(12節)
		學習扶助 (補救教學)	2(40節)
		資訊科技	1(20節)
	彈性學習節數		4-7節
	*學校實際彈性學習 總節數(B)		5
*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)			
課綱規範總節數			30-33節
學校每週實際學習總節數(A+B)			32

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀  - 快樂的讀書人	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命(一)	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命(二)	少年小說、舞台劇表演	

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數		
領域	節數	領域	節數	
國語(含命題作文 4-6 篇)	5	自然與生活科技	3	
		藝術與人文(音樂)	1	
數學	4	第一外國語(英語)	2	
綜合活動	2	本土語言(閩南語)	1	
健康與體育(健康室內)	1	健康與體育(室外)	2	
		綜合活動	1	
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程	彈性學習課程 學期計畫表 5 節 (100 節)	社會	3
	19 項議題探究課程		藝術與人文(美勞)	2
	☆ 資訊科技		資訊科技	1(20 節)
	☆ 國際教育			
社團活動與技藝課程				
特殊需求領域課程				
其他類課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動		1(20 節)	
	統整性主題校本課程 性別之間(一)同儕 性別之間(二)同儕		0.25(8 節)	
	19 項議題探究課程		0.75(12 節)	
	學習扶助 (補救教學語文數學英語)		2(40 節)	
小計	16		16	
總節數		2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節		

表三：彈性學習課程學期計畫表

## 第一學期

校 定 課 程	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學)	學習扶助 補救教學 ☆ (國語)	資訊科技 教育-電腦
20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動	8 節	12 節	20 節	20 節	20 節	
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)					
1	級會班親活動	學校本位 課程主題： 性別之間 (一) 同儕 單元名稱： 尊重對方 (自編)	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、 戶外教育、國際 教育、原住民族教 育。 而其中前四 項(性平、人權、 環境、海洋)，被	補救教學	補救教學	電腦教學  共計 20 節
2	團體活動			英語	國語	
3	週會 命題作文 1			數學	共計 20 節	
4	班級輔導、衛生、防災防震、其 他臨時活動(健康促進) 品德教 育、特殊教育、汗水對自然環境 影響...本土語言結合教學活動			共計 20 節	國民小學學 生學習扶助 科技化評量	
5	級會					

6	團體活動 命題作文 2	兒童散文、 改寫自己的 作文、讀書 會	稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	國民小學學生學習扶助科技化評量 <a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a>	<a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a>
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 10 日國慶日放假				
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動				
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 3				
10	校慶(視實際情況調整節數)				
11	週會班親活動				
12	團體活動 命題作文 4				
13	級會				
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 本土語言結合教學活動... 本土語言結合教學活動...				
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動 命題作文 5				
16	團體活動 健康促進				
17	級會				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 6				

19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影 響.....本土語言結合教學活動				
20	團體活動班親活動				
21-2 2	總複習				

## 第二學期：

校 定 課 程	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學				
學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學)	學習扶助 補救教學 ☆ (國語)	資訊科技 教育-電腦
20 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動	8 節	12 節	20 節	20 節	20 節
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)				
1 週會班親活動	學校本位課 程主題： 性別之間 (二) 同儕 單元名稱：	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命 、法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、 戶外教育、國際 教育、原住民族教 育。	補救教學  英語  數學	補救教學  國語  共計 20 節  國民小學學	電腦教學  共計 20 節
2 級會					
3 228 紀念日 團體活動					
4 命題作文 1 戶外教育(視實際情況調整 節數)					

5		當男孩遇到	<p>而其中前四項(性平、人權、環境、海洋),被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」,意指「將材料整合放入」,以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入,係指依據學習領域/科目的性質,將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》),以期產生統整之效,避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入,是尊重領域/科目之學科主體性,議題與領域/科目是「統整」在一起的,融入後的效果是「平衡」的。</p>	<p>共計 20 節</p> <p>國民小學學生學習扶助科技化評量</p> <p><a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a></p>	<p>生學習扶助科技化評量</p> <p><a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a></p>
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動	女孩 兒童散文、 做一本小書			
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動	命題作文 2			
8	週會				
9	團體活動				
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動	命題作文 3			
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育...本土語言結合教學活動				
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動				
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動	命題作文 4			
14	級會班親活動				
15	團體活動 健康促進				
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動	命題作文 5			

17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 命題作文 6				
20	週會班親活動				

表四、試排課表

# 彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

五年級級任群【 】年【 】班級任：【 】 範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	<b>【16+16+2.5】節</b>
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40
學生打掃時間					2--07:40--07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15
教學準備工作					4--08:15--08:35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 彈性課程 02	語文 1	數學 1	5--08:40--09:20
社會 2 張○○	自然 2 李○○	全校性 全年級活動(週 會、級會、校慶、團體活動、 班級輔導、衛生、防災防 震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 校本課程 品德教育、特殊教育(年級 共同時間)、汗水對自然環 境影響.....本土語言結合 教學活動	語文 2	數學 2	6--09:30--10:10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10:10--10:30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 ☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10:30--11:10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發 展會議、讀書會、 家訪、學年會議、 文康時間 、研習時間、教學 研究會、班親會、 外聘體育訓練	教師學生午修		11-12:30--13:20
健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○		綜合活動 1 (課程) ☆	藝術與人文 1 (視覺藝術) 許○○	12-13:30--14:10
健康與體育 2 室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ (國語英 語學習扶 助)		綜合活動 2 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	藝術與人文 2 (表演藝術) 許○○	13-14:20--15:00
打掃時間			打掃時間		14-15:00--15:20
健康與體育 3 室外 黃○○	彈性課程 04 (數學學習扶 助)		綜合活動 3 (書法)	藝術與人文 3 (音樂) 陳○○	15-15:20--16:00
學生放學教師導護		學生放學教師導護		16-16:00--16:30	

## (二)-D 普通班 6 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性課程節數規劃分配表

學校類型		國民小學		
學習階段		第三階段		
領域科目		六年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(含命題作文 4-6 篇)	5
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
		數學		4
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	3
		綜合活動		3
		科技		
		健康與體育		3
特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)		
學校實際領域學習總節數(A)		27 節		
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/		統整性主題 校本課程
				19 項議題探究課程
				資訊科技
				國際教育
	社團活動與技藝課程			
	特殊需求領域課程		體育專業課程(體育班)	
	其他類課程		學校行事活動	1(20 節)
	學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、 防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促 進、校本課程		閱讀心-品德情	
	品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校 本課程、12 年課綱 19 重大議題...、 <b>汗水</b> <b>對自然環境影響...本土語言結合教學</b> <b>活動</b>		統整性主題校本課程 <b>關懷生命(一)</b> <b>關懷生命(二)</b>	1(8 節)
			19 項議題探究課程	+1(12 節)
		學習扶助 (補救教學)	2(40 節)	
		資訊科技	1(20 節)	
彈性學習節數		4-7 節		

	*學校實際彈性學習 總節數(B)	5
	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)	
課綱規範總節數		30-33 節
學校每週實際學習總節數(A+B)		32

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀  快樂的讀書人	一上	自我發展 (一) 生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展 (二) 情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係 (一) 友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係 (二) 親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望 (一) 鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望 (二) 歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界 (一) 名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界 (二) 名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間 (一) 同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間 (二) 同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命 (一)	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命 (二)	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數		科任節數	
領域	節數	領域	節數
國語(含命題作文 4-6 篇)	5	自然與生活科技	3
		藝術與人文 (音樂)	1
數學	4	第一外國語 (英語)	2

綜合活動		2	本土語言（閩南語）	1	
健康與體育（健康室內）		1	健康與體育（室外）	2	
			綜合活動	1	
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程	彈性學習課程 學期計畫表 5節 (100節)	社會	3	
	19項議題探究課程		藝術與人文（美勞）	2	
	☆ 資訊科技		資訊科技	1(20節)	
	☆ 國際教育				
社團活動與技藝課程					
特殊需求領域課程					
其他類課程	全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動		1(20節)		
	統整性主題校本課程 關懷生命(一) 關懷生命(二)		0.5(8節)		
	19項議題探究課程		0.5(12節)		
	學習扶助 (補救教學語文數學英語)		2(40節)		
小計		16		16	
總節數		2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節			

表三：彈性學習課程學期計畫表

## 第一學期

校 定	彈性課程 1	彈性課程 2		彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學)	學習扶助 補救教學 ☆ (國語)	資訊科技 教育-電腦

課程	20 節	8 節	12 節	20 節	20 節	20 節
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動					
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) 評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四) (2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五) (3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)					
1	級會班親活動	學校本 位課程主 題：關懷生 命(一) 單元名稱： 關懷生命 (自編) 少年小說、 作文改寫、 劇本創作	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、 戶外教育、國際 教育、原住民族教 育。 而其中前四 項(性別、人權、 環境、海洋)，被 稱為「重大議題」。 課程發展中 的「融入」，意指 「將材料整 合放入」，以 產生「統整」 (integrate) 效 果。而「統整」隱 含著「回歸主流」 (mainstreaming )與「平衡」 (balancing) 之 意。 課程綱要層 級的議題融入， 係指依據學習領 域/科目的性 質，將議題整合放 入《學習領域 綱 要》(以下簡稱《領 綱》)，以期產生 統整之效，避免零 散、切割、斷裂。 這樣的議題 融入，是尊重領域 /科目之 學科主 體性，議題與領域	補救教學 英語 數學 共計 20 節 國民小學學 生學習扶助 科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	補救教學 國語 共計 20 節 國民小學學 生學習扶助 科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	電腦教學 共計 20 節
2	團體活動					
3	週會 命題作文 1					
4	班級輔導、衛生、防災防震、其 他臨時活動(健康促進) 品德教 育、特殊教育、汗水對自然環境 影響...本土語言結合教學活動					
5	級會					
6	團體活動 命題作文 2					
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動 10 日國慶日放假					
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動					
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 3					
10	校慶(視實際情況調整節數)					

11	週會班親活動		/科目是「統整」在一起的,融入後的效果是「平衡」的。		
12	團體活動 命題作文 4				
13	級會				
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響...本 土語言結合教學活動... 審...				
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動 命題作文 5				
16	團體活動 健康促進				
17	級會				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 6				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響...本土語言結合教學活動				
20	團體活動班親活動				
21-2 2	總複習				

## 第二學期：

校 定	彈性課程 1	彈性課程 2		彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學)	學習扶助 補救教學 ☆ (國語)	資訊科技 教育-電腦	

課程	<p>20 節</p> <p>全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動</p>	8 節	12 節	20 節	20 節	20 節
備課週	<p>2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議</p> <p>2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學</p> <p>2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日</p> <p>第二學期上課日 93 天</p> <p>評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五)</p> <p>六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)</p>					
1	週會班親活動	<p>《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、 戶外教育、國際 教育、原住民族教 育。</p> <p>而其中前四 項(性平、人權、 環境、海洋)，被 稱為「重大議題」。 課程發展中 的「融入」，意指 「將材料整 合放入」，以 產生「統整」 (integrate) 效 果。而「統整」隱 含著「回歸主流」 (mainstreaming) )與「平衡」 (balancing) 之 意。</p> <p>課程綱要層 級的議題融入， 係指依據學習領 域/科目的性 質，將議題整合放 入《學習領域 綱 要》(以下簡稱《領 綱》)，以期產生 統整之效，避免零 散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題 融入，是尊重領域 /科目之 學科主</p>		補救教學	補救教學	電腦教學
2	級會			英語	國語	共計 20 節
3	228 紀念日 團體活動			數學	共計 20 節	
4	命題作文 1 戶外教育(視實際情況調整 節數)			共計 20 節	國民小學學 生學習扶助 科技化評量	
5				國民小學學 生學習扶助 科技化評量	https://exa m.tcte.edu. tw/tbt_html /index.php	
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學 活動			國民小學學 生學習扶助 科技化評量	https://exa m.tcte.edu. tw/tbt_html /index.php	
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學 活動命題作文 2			國民小學學 生學習扶助 科技化評量	https://exa m.tcte.edu. tw/tbt_html /index.php	
8	週會					
9	團體活動					
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響...本土語言結合教學 活動命題作文 3					

11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育...本土語言結合教學活動		體性，議題與領域 /科目是「統整」 在一起的，融入後 的效果是「平衡」 的。		
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動				
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 4				
14	級會班親活動				
15	團體活動 健康促進				
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 5				
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 命題作文 6				
20	週會班親活動				

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

六年級級任群【 】年【 】班級任：【 】 **範例**

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	<b>【16+16+2.5】節</b>
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10--07:40
學生打掃時間					2--07:40--07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50--08:15
教學準備工作					4--08:15--08:35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 彈性課程 02 全校性 全年級活動(週 會、級會、校慶、團體活動、 班級輔導、衛生、防災防 震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 校本課程 品德教育、特殊教育(年級 共同時間)、汗水對自然環 境影響.....本土語言結合 教學活動	語文 1	數學 1	5--08:40--09:20
社會 2 張○○	自然 2 李○○		語文 2	數學 2	6--09:30--10:10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10:10--10:30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 ☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10:30--11:10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11:20--12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00--12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發 展會議、讀書會、 家訪、學年會議、 文康時間 、研習時間、教學 研究會、班親會、 外聘體育訓練	教師學生午修		11-12:30--13:20
健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○		綜合活動 1 (課程) ☆	藝術與人文 1 (視覺藝術) 許○○	12-13:30--14:10
健康與體育 2 室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ (國語英 語學習扶 助)		綜合活動 2 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	藝術與人文 2 (表演藝術) 許○○	13-14:20--15:00
打掃時間			打掃時間		14-15:00--15:20

健康與體育 3 室外 黃○○	彈性課程 04 (數學學習扶助)		綜合活動 3 (書法)	藝術與人文 3 (音樂) 陳○○	15-15:20--16:00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享					17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

### (三)-A 體育班 5 年級 學校課程節數(九年一貫課程)

(◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11)

學校類型		國民小學		
學習階段		第三階段		
領域科目		五年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文 5 本土語言/新住民文 1 英語 2	
		數學	4	
		生活	社會 3 自然科學 3 藝術 2	
	綜合活動		1	
	科技			
	健康與體育		2	
	特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班) 4	
	學校實際領域學習總節數(A)		27	
	校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/ 專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程 19 項議題 探究課程 資訊科技 國際教育
			社團活動與技藝課程	
特殊需求領域課程			體育專業課程(體育班) 2	
其他類課程學校形式活動：全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、 健康促進、校本課程、品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12 年課綱重大議題...、 <b>汗水對自然環境影響...</b> ... <b>本土語言結合</b>			學校行事活動 1(10 節) 閱讀心-品德情 統整性主題校本課程 性別之間(一)同儕 性別之間(一)同儕 19 項議題 探究課程 1(2 節)	

		教學活動	學習扶助 (補救教學)	1(20 節)
			資訊科技	1(20 節)
		彈性學習節數		4-7 節
		*學校實際彈性學習 總節數(B) *九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)		5
課綱規範總節數				30-33 節
學校每週實際學習總節數(A+B)				32

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域 - 閱讀  - 快樂的讀書人	一上	自我發展 (一) 生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展 (二) 情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係 (一) 友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係 (二) 親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望 (一) 鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望 (二) 歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界 (一) 名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界 (二) 名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間 (一) 同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會	
	五下	性別之間 (二) 同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命 (一)	少年小說、作文改寫、劇本創作	
	六下	關懷生命 (二)	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數			科任節數		
領域		節數	領域	節數	
部定 課程	領域 學習 課程	國語(含命題作文 4-6 篇)	5	自然與生活科技	3
		數學	4	第一外國語(英語)	2
		藝術與人文(音樂)	1	綜合活動	1
		本土語言(閩南語)	1	社會	3
		健康與體育 (健康室內)	1		
		健康與體育 (體育室外)	1		
		藝術與人文(美勞)	1		
	特殊類型 班級課程			體育專業課程	4
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題校本課程		彈性學習 課程 學期 計畫表	0	
	19 項議題探究課程				
	☆ 資訊科技			資訊科技	1(20 節)
	☆ 國際教育			0	
社團活動與技藝課程			0		
特殊需求領域課程			5 節 (100 節)	體育專業課程	2(40 節)
其他類 課程	學校行事活動 學校行事活動 <small>全校性 全年級活動</small> (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特異訓練、 <small>汗水對自然環境影響.....本土語言</small> 結合教學活動		1(20 節)		
	統整性主題校本課程 性別之間(一) 性別之間(二)				
	19 項議題探究課程				
	學習扶助 (補救教學語文數學英語)			1(20 節)	
	小計			16	
總節數			2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節		

表三：彈性學習課程學期計畫表

## 第一學期

校 定 課 程	彈性課程 1		彈性課程 2	彈性課程 3-4	彈性課程 5	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學國語)	體育專 業課程 ☆ (田徑 籃球)	資訊科技 教育-電腦
10 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動	8 節	4 節	20 節	20+20 節	20 節	
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) <b>評量日 (上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四)</b> <b>(2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五)</b> <b>(3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)</b>					
1	級會班親活動	學校本位 課程主題： 性別之間 (一) 同儕 單元名稱： 尊重對方	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、 戶外教育、國際 教育、原住民族教 育。 而其中前四	補救教學  英語  數學  國語	田徑  20 節  籃球	電腦  教學  共計 20 節
2	團體活動					
3	週會 命題作文 1					
4	班級輔導、衛生、防災防震、其 他臨時活動(健康促進) 品德教 育、特殊教育、汗水對自然環境 影響...本土語言結合教學活動					

5	級會	(自編) 兒童散文、 改寫自己的 作文、讀書 會	項(性平、人權、 環境、海洋),被 稱為「重大議題」。 課程發展中 的「融入」,意指 「將材料整 合放入」,以 產生「統整」 (integrate)效 果。而「統整」隱 含著「回歸主流」 (mainstreaming )與「平衡」 (balancing)之 意。 課程綱要層 級的議題融入, 係指依據學習領 域/科目的性 質,將議題整合放 入《學習領域 綱 要》(以下簡稱《領 綱》),以期產生 統整之效,避免零 散、切割、斷裂。 這樣的議題 融入,是尊重領域 /科目之 學科主 體性,議題與領域 /科目是「統整」 在一起的,融入後 的效果是「平衡」 的。	共計 20 節  國民小學學 生學習扶助 科技化評量 <a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a>	20 節  分組 專長 教學
6	團體活動 命題作文 2				
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響.....本土語言結合教學活動 10 日國慶日放假				
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響.....本土語言結合教學活動				
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 3				
10	校慶(視實際情況調整節數)				
11	週會班親活動				
12	團體活動 命題作文 4				
13	級會				
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影...本 土語言結合教學活動響...				
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影 響.....本土語言結合教學活動 命題作文 5				
16	團體活動 健康促進				
17	級會				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 6				

19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汗水對自然環境影 響.....本土語言結合教學活動					
20	團體活動班親活動					
21-2 2	總複習					

## 第二學期：

校 定 課 程	彈性課程 1		彈性課程 2	彈性課程 3-4	彈性課程 5	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學國語)	體育專 業課程 ☆ (田徑 籃球)	資訊科技 教育-電腦
10 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動	8 節	2 節	20 節	20+20 節	20 節	
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會班親活動	學校本位課 程主題： 性別之間	補救教學  英語	田徑	電腦  教學	
2	級會					
3	228 紀念日 團體活動					

4	命題作文 1 戶外教育(視實際情況調整 節數)	(二) 同儕 單元名稱： 當男孩遇到 女孩 兒童散文、 做一本小書	生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋),被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」,意指「將材料整合放入」,以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入,係指依據學習領域/科目的性質,將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》),以期產生統整之效,避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入,是尊重領域/科目之學科主體性,議題與領域/科目是「統整」在一起的,融入後的效果是「平衡」的。	數學 國語 共計 20 節 國民小學學生學習扶助 科技化評量 <a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a>	20 節 籃球 20 節 分組 專長 教學	共計 20 節
5						
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動					
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 2					
8	週會					
9	團體活動					
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 3					
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育...本土語言結合教學活動					
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動					
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 4					
14	級會班親活動					
15	團體活動 健康促進					

16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 5					
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動					
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動					
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 命題作文 6					
20	週會班親活動					

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

五年級級任群【 】年體育班 級任：【 】 範例

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	【16+16+2.5】節
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間	節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10	07:40
學生打掃時間					2--07:40	07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50	08:15
教學準備工作					4--08:15	08:35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 校本課程 品德教育、特教教育(年級共同時間)、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動	語文 1 (書法)	數學 1	5--08:40	09:20
社會 2 張○○	自然 2 李○○	彈性課程 02 國英數學學習扶助	語文 2	數學 2	6--09:30	10:10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10:10	10:30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 ☆ (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10:30	11:10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	☆語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11:20	12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00	12:30

教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發展會議、讀書會、家訪、學年會議、文康時間 、研習時間、教學研究會、班親會、外聘體育訓練	教師學生午修		11-12：30--13：20
健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○		藝術與人文 1 (音樂)	藝術與人文 2 (視覺藝術)	12-13：30--14：10
健康與體育 2 體育室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ 體育專業 課程 ☆ 01 蕭○○		綜合活動 1 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	特殊類班級 課程 01 蕭○○	13-14：20--15：00
打掃時間			打掃時間		14-15：00--15：20
特殊類班級 課程 04 蕭○○	彈性課程 4 ☆ 體育專業 課程 02 蕭○○		特殊類班級 課程 03 蕭○○	特殊類班級 課程 02 蕭○○	15-15：20--16：00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16：00--16：30
教師準備教材經驗分享					17-16：30--17：00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

### (三) -B 體育班 6 年級 學校課程節數(九年一貫課程)

(◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11)

學校類型		國民小學		
學習階段		第三階段		
領域科目		五年級		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5
			本土語言/新住民文	1
			英語	2
		數學		4
	生活	社會		3
		自然科學		3
		藝術		2
		綜合活動		1
		科技		
		健康與體育		2
	特殊類型 班級課程	體育專業課程(體育班)	4	
學校實際領域學習總節數(A)		27		

校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/ 專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程	
			19項議題 探究課程	
			資訊科技	
			國際教育	
		社團活動與技藝課程		
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	2
		其他類課程學校形式活動：全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛 生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、 健康促進、校本課程、品德教育、特殊教育(年 級共同時間)、校本課程、12年課綱重大議 題...、 <b>汗水對自然環境影響...</b> ... <b>本土語言結合</b> <b>教學活動</b>	學校行事活動	1(10節)
			閱讀心-品德情	
			統整性主題校本課程	1(8節)
			性別之間(一)同儕	
			性別之間(一)同儕	
			19項議題 探究課程	1(2節)
			學習扶助 (補救教學)	1(20節)
		資訊科技	1(20節)	
	彈性學習節數		4-7節	
	*學校實際彈性學習 總節數(B)		5	
	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)			
課綱規範總節數			30-33節	
學校每週實際學習總節數(A+B)			32	

## 學校本位課程計劃

### 主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語 文 領 域 - 閱 讀	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、 童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	

快樂的讀書人	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編
	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的作文、讀書會
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書
	六上	關懷生命(一)	少年小說、作文改寫、劇本創作
	六下	關懷生命(二)	少年小說、舞台劇表演

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

		級任節數		科任節數		
		領域	節數	領域	節數	
部定課程	領域學習課程	國語(含命題作文4-6篇)	5	自然與生活科技	3	
		數學	4	第一外國語(英語)	2	
		藝術與人文(音樂)	1	綜合活動	1	
		本土語言(閩南語)	1	社會	3	
		健康與體育(健康室內)	1			
		健康與體育(體育室外)	1			
	藝術與人文(美勞)	1				
	特殊類型班級課程			體育專業課程	4	
統整性主題/專題/議題探究課程	統整性主題校本課程		彈性學習課程學期計畫表	0		
	19項議題探究課程					
	☆ 資訊科技				資訊科技	1(20節)
	☆ 國際教育			0		
社團活動與技藝課程			0			
特殊需求領域課程		5節		體育專業課程	2(40節)	
其他類	學校行事活動		(100節)			

課程	學校行事活動 全校性 全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言 結合教學活動	1(20 節)		
	統整性主題校本課程 關懷生命(一) 關懷生命(一)			
	19 項議題探究課程			
	學習扶助 (補救教學語文數學英語)			
小計		16		16
總節數		2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節		

表三：彈性學習課程學期計畫表

## 第一學期

校 定 課 程	彈性課程 1			彈性課程 2	彈性課程 3-4	彈性課程 5
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學國語)	體育專 業課程 ☆ (田徑 籃球)	資訊科技 教育-電腦
	10 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動	8 節	4 節	20 節	20+20 節	20 節
備課週	8/27+8/28 返校日 10 時放學，12 時校務會議 8/31 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/29 新生活動營 8/31 新生上課 第一學期上課日 100 天 (109.5.4 修訂) <b>評量日(上)：(1) 109 年 10 月 14 (三) 15 (四)</b> <b>(2) 109 年 11 月 26 (四) 27 (五)</b> <b>(3) 110 年 1 月 14 (四) 15 (五)</b>					
1	級會班親活動		《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海	補救教學		電腦
2	團體活動					

3	週會 命題作文 1	學校本位課程主題：關懷生命（自編）  少年小說、 作文改寫、 劇本創作	洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。  而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。  課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。  這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域/科目是「統整」在一起的，融入後的效果是「平衡」的。	英語	田徑  20 節  籃球  20 節  分組  專長  教學	教學  共計 20 節
4	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動					
5	級會					
6	團體活動 命題作文 2					
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 10 日國慶日放假					
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動					
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動... 命題作文 3					
10	校慶(視實際情況調整節數)					
11	週會班親活動					
12	團體活動 命題作文 4					
13	級會					
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動					
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 5					
16	團體活動 健康促進					
17	級會					

共計 20 節

國民小學學生學習扶助科技化評量  
[https://exam.tcte.edu.tw/tbt\\_html/index.php](https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php)

18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 6				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汗水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動				
20	團體活動班親活動				
21-22	總複習				

## 第二學期：

校 定 課 程	彈性課程 1		彈性課程 2	彈性課程 3-4	彈性課程 5	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題	學習扶助 補救教學 (英語數學國語)	體育專 業課程 ☆ (田徑 籃球)	資訊科技 教育-電腦
	10 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動	8 節	2 節	20 節	20+20 節	20 節
備課週	2/8 返校日 10 時放學，12 時校務會議 2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日 第二學期上課日 93 天 評量日 (下)：(1) 110 年 3 月 30(二) 31 (三) (2) 110 年 5 月 12 (三) 13 (四) (3) 110 年 6 月 24 (四)、25 (五) 六年級:110 年 6 月 3 (四) 4(五)					
1	週會班親活動		《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海	補救教學		電腦
2	級會	學校本位課				

3	228 紀念日 團體活動	<b>程主題：</b> <b>關懷生命</b> <b>(二)</b> <b>單元名稱：</b> <b>生命鬥士</b> <b>少年小說、</b> <b>舞台劇表演</b>	洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋),被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」,意指「將材料整合放入」,以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入,係指依據學習領域/科目的性質,將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》),以期產生統整之效,避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入,是尊重領域/科目之學科主體性,議題與領域/科目是「統整」在一起的,融入後的效果是「平衡」的。	<b>英語</b> <b>數學</b> <b>國語</b> <b>共計 20 節</b> <b>國民小學學生學習扶助科技化評量</b> <a href="https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php">https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php</a>	田徑 20 節 籃球 20 節 分組 專長 教學	教學 共計 20 節
4	命題作文 1 戶外教育(視實際情況調整節數)					
5						
6	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動					
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 2					
8	週會					
9	團體活動					
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 3					
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育...本土語言結合教學活動					
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動					
13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 4					
14	級會班親活動					
15	團體活動 健康促進					

16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 5					
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動					
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動					
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 命題作文 6					
20	週會班親活動					

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

六年級級任群【     】年體育班 級任：【     】 **範例**

第 1 天	1. 語文領域 2. 自然與科技領域 3. 英語 (含英聽)	<b>【16+16+2.5】節</b>
第 2 天	1. 數學領域 2. 社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間	節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07:10	07:40
學生打掃時間					2--07:40	07:50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07:50	08:15
教學準備工作					4--08:15	08:35
<b>社會 1</b> 張○○	<b>自然 1</b> 李○○	<b>彈性課程 01</b> 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動	<b>語文 1</b> (書法)	<b>數學 1</b>	5--08:40	09:20
<b>社會 2</b> 張○○	<b>自然 2</b> 李○○	<b>彈性課程 02</b> 國英數學學習扶助	<b>語文 2</b>	<b>數學 2</b>	6--09:30	10:10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10:10	10:30
<b>社會 3</b> 張○○	<b>自然 3</b> 李○○	<b>語文 5</b> ☆ (閱讀圖書館)	<b>語文 3</b> (命題作文)	<b>數學 3</b>	8--10:30	11:10
<b>英語 2</b> 江○○	<b>英語 1</b> 江○○	<b>語文 6</b> 本土語言張○○	☆ <b>語文 4</b> (命題作文)	<b>數學 4</b>	9--11:20	12:00
教師指導學生午餐時間					10--12:00	12:30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發展會議、讀書會、家訪、學年會議、	教師學生午修		11-12:30	13:20
<b>健康與體育 1</b> 室內健康 衛生常識	<b>彈性課 05</b> 資訊教育 電腦李○○		<b>藝術與人文 1</b> (音樂)	<b>藝術與人文 2</b> (視覺藝術)	12-13:30	14:10

健康與體育 2 體育室外 黃○○	☆ 彈性課程 03 ☆ 體育專業 課程 ☆ 01 蕭○○	文康時間 、研習時間、教學 研究會、班親會、 外聘體育訓練	綜合活動 1 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	特殊類班級 課程 01 蕭○○	13-14:20--15:00
打掃時間			打掃時間		14-15:00--15:20
特殊類班級 課程 04 蕭○○	☆ 彈性課程 4 ☆ 體育專業 課程 02 蕭○○		特殊類班級 課程 03 蕭○○	特殊類班級 課程 02 蕭○○	15-15:20--16:00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16:00--16:30
教師準備教材經驗分享					17-16:30--17:00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(四) 體育班 5-6 年級 學校課程 體育專業課程計劃書(九年一貫課程)

		教育階段		國民小學
		階段		第三學習階段
		年級		五、六
領域科目				
部訂課程	特殊類型 班級課程	A 體育專業課程		4
校訂課程	彈性學習 課程	特殊需求領 域課程	B 體育專 業課程	2
學校每週實際學習總節數 (A+B)				6

課程	田徑--體育專業課程 蕭金鳳老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 2 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習

第 3 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 4 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 5 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 6 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 7 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 8 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 9 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 10 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 11 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 12 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 13 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 14 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 15 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 16 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 17 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 18 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 19 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 20 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習

課程	籃球 專業課程 ○○○老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	單、雙手左右運球	變化運球 (胯下、移位)	變化運球 (背後、轉身)	傳球(胸前、地板、頂上、長傳)	右邊三角傳球 胸前、地板、頂上)	左邊三角傳球 胸前、地板、頂上)
第 2 週	右邊四角傳球 胸前、地板、頂上)	右邊四角傳球 胸前、地板、頂上)	兩人行進間傳球 (胸前、地板)	兩人行進間傳球 (胸前、頂上)	三人行進間傳球 (胸前、地板)	三人行進間傳球 (胸前、頂上)

第 3 週	五點定點投籃 罰球	五點定點投籃 5打5全場練習	單人快攻上籃 五點上籃	五點上籃 體能訓練(肌力)	45度雙腳接球 轉身投籃(左、右)	45度接球瞄籃 做切入(左、右)
第 4 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	單人快攻上籃	單人快攻上籃 (左手、右手區域 防守練習 (23、32、212))	兩人快攻上籃 (左手、右手)
第 5 週	兩人快攻上籃 (左手、右手)	三人快攻上籃 (左手、右手)	兩人、三人行進 傳球	三人行進傳球 2 打 1	45度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)	45度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)
第 6 週	正面、45度切入 投籃、低手給球	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)
第 7 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守練習	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	進攻導球練習 (有空位先給)	單人快攻上籃 兩、三人快攻上 籃	罰球後卡位訓 練
第 8 週	罰球後卡位訓 練 外線投籃卡位 練習	籃板球訓練:拋 球抓球	投籃、傳球及運 球假動作練習	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5打5全場比賽 練習	底線發球練習
第 9 週	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	各式變化運球	傳球(胸前、地 板、頂上、長傳)	推進交叉突破 45度、下底線	交叉突破繞底 線、上 45度接 應上
第 10 週	右邊四角傳球 胸前、地板、頂 上)	右邊四角傳球 胸前、地板、頂 上)	兩人行進間傳 球 (胸前、地板)	兩人行進間傳 球 (胸前、頂上)	三人行進間傳球 胸前、地板、頂 上)	正面、45度切 入投籃、低手 給球
第 11 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	全場來回急停 跳投、罰球練習	全場 2-3 人傳球 急停跳投	兩人快攻上籃 (左手、右手)
第 12 週	兩人快攻上籃 (左手、右手)	三人快攻上籃 (左手、右手)	兩人、三人行進 傳球	三人行進傳球 快攻 2 打 1	45度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)	45度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)
第 13 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)
第 14 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守講練 習	盯人防守讓 位、補位、交換	進攻導球練習 (有空位先給)	禁區軸心腳踩 一、二投籃	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 15 週	罰球後卡位訓 練、外線投籃卡 位練習	籃板球訓練:拋 球抓球	投籃、傳球及運 球假動作練習	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5打5全場比賽 練習	底線發球練習
第 16 週	前鋒、中鋒、後 衛、 個人位置講解	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	正面、45度切 入投籃、低手給 球	區域防守移動 訓練	區域防守練習 (23、32、212)	全場盯人防守 講練習
第 17 週	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	推進交叉突破 45度、下底線	交叉突破繞底 線、上 45度接 應上	過半場三分線 急停投籃	過半場三分線急 停切入上籃	過半場三分線 急停切入給球 上籃
第 18 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	3打3三比賽練 習	5打5全場比賽 練習	區域、盯人防 守練習
第 19 週	底線發球練習 投籃、傳球及運 球假動作練習	籃板球訓練:抓 球	交叉突破繞底 線、上 45度接 應	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5打5全場比賽 練習	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 20 週	過半場三分線 急停投籃	過半場三分線 急停切入上籃	過半場三分線 急停切入給球 上籃	3打3三比賽練 習	5打5全場比賽 練習	區域、盯人防 守練習

課程	網球體育專業課程 ○○○ 老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第1週	熱身、肌力訓練	不定向肌力訓練	熱身、正反拍發球	熱身、肌力訓練	不定向肌力訓練	熱身、正反拍發球
第2週	基本正拍教學	反拍教學，	正反拍擊球練習	基本正反拍移動練習	正反拍移動練習	發球教學與練習
第3週	正反拍往前移動擊球	正反拍左右移動擊球	正反拍往前移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習
第4週	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍左右移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習、腳步訓練
第5週	正反拍綜合練習	腳步訓練	正反拍左右移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習、腳步訓練
第6週	正反拍前後移動練習	發球練習	正反拍基本動作調整	正反拍快速移動訓練	發球練習	正反拍基本動作調整
第7週	正反拍移動攻擊與發球	正反拍移動攻擊與發球	正反拍基本動作調整	正反拍前後移動練習	正反拍基本動作調整	正反拍綜合練習
第8週	正反拍綜合練習	腳步訓練	正反拍基本動作調整	正反拍前後移動練習	腳步訓練	正反拍綜合練習
第9週	正反拍抽球練習	反應訓練	正反拍前後移動練習	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第10週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第11週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第12週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球
第13週	伸展操、抽球	抽球、發球	正反拍基本練習	底線移動擊球	發球練習	底線抽球
第14週	正反拍基本練習	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練
第15週	底線抽球、發球	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練
第16週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第17週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第18週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第19週	發球、比賽	比賽、收操	基本底線前後移動	正反移動	發球練習	正反拍快速移動訓練
第20週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球

附件三

彰化縣花壇國民小學 110 學年度第 1 學期辦理「友善校園」行事曆暨教師進修工作計劃

表

說明:一、經縣府核定研習或公文指定辦理研習(活動),請準時參加。

二、其他臨時性活動或行政事務,請主辦人於晨會說明,經校長核定後實施。1100524 版

八	備課週	110.8.28(六)上午 8 時 30 分新生親職班親會、祖孫週宣導活動、SH150 宣導(學生在校每週運動 150 分鐘宣導、學生多喝白開水保健康宣導) 每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!		
月	週次	日期	學校行事曆	辦理項目
		0823-0829	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	<b>110.8.1—9.30 教育部學習扶助教學</b> <b>請老師使用帳、密登錄,確認貴班學生名單是否正確,有問題請洽教務處峰維。</b> 110.8.30(一) 教師備課日 3-1 9 時校務會議 110.8.31(二) 教師備課日 3-2(學生返校):發成績單,搬遷教師用品 學生 10 時放學。 <b>110.8.31(一)11:00 國小學習扶助方案期初開課會議</b>
	1	0830-0905		110.9.1(三) 正式上課用午餐 <b>110.9.1(三)國小學習扶助方案開課-18 次</b> <b>110.9.1(三) 1-2-3-4 年級課後照顧開課</b>
九	2	0906-0912	<b>110.9.11(六)要上星期一 9/20 的課程</b> 110.9.18-19-20-2 中秋節暨調整放假	110.9.7(二) 友善校園週--校長宣導(升旗時間) <b>110.9.9-110 年度教師節表揚資深暨優良教育人員大會,二林文化園區,2 位教師參加。</b> <b>教師進修 1</b> 110.9.8(三)110 年度環境教育研習(4 小時) 110.9.08 文康活動場次 1 4-5-6 年級+行政 110.9.09 文康活動場次 2 1-2-3 年級+行政 110.9.15 文康活動場次 3 特教+科任+行政 110.9.10(五)上午 8:00-8:30「110 年度國家防災日高級中等以下學校及幼兒園地震避難掩護演練」學校第一次預演

十	3	0913-0919		<p>110.9.17(五)上午 8:00-8:30 「110 年度國家防災日高級中等以下學校及幼兒園地震避難掩護演練」學校第二次預演  <b>110.9.14(二)8-12 時 演藝廳</b>  <b>彰化縣 110 年原住民族教育資源中心</b>  <b>【探究根原】原住民族教學與評量交流分享會暨文化回應轉化實踐計畫—原住民族教學與評量交流分享會</b>  <b>教師進修 2: 110.9.15(三)+16(三)</b> 110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫「學校增能活動」-政策及校本主題「課程綱要內涵理解」實施計畫(一) <b>試題表單製作</b>-李志賢老師(4 位老師已經上過課不參加)電腦教室  110.9.15(三)下午 1-2-3 年級 24+科任 4(最多 28 人)  110.9.16(三)下午 4-5-6 年級 23+科任 5(最多 28 人)  <b>教師進修 3</b> 110.9.15 (三) 特教研習(線上)13:30-16:30 李宏鎰教授/過動生的行為處遇與輔導 地點:演藝廳  <b>教師專業社群 01: 110.9.16(四)</b> 110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫「學校增能活動-專業學習社群」【校本課程-閱讀-快樂的讀書人】13:30-15:30 講題 1: 如何進行公開課(備觀議課程)與遭遇問題之克服策略 <b>許峰維主任、3 年級、1 年級(部分)教師</b></p>
	4	0920-0926	<p>領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會</p> <p><b>110.9.25(六)2-3-4-5-6 年級班親會</b>--資料組  <b>教師進修 4 110.9.22(三) 13:30-16:30</b> 「生活科技主題校園巡迴展&amp;模組化科技教育數位教材」教師研習 視聽教室  5-6 年級教師、行政教師  <b>教師進修 5</b> 110.9.22(三) 13:30-16:30 親職教育研習 李依親老師 講題：關係與管教的美好平衡 1-2-3-6 年級教師+科任教師 地點:演藝廳</p>	
	5	0927-1003		<p><b>110.9.29(三)彰化縣語文決賽(南郭國小)</b>  <b>110.09.29 8:30-9:30 六年級法治教育宣導 地點：演藝廳</b></p>
6	1004-1010	<p>國慶日放假  110.10.9-10-11  彈性休假 3 天</p>	<p><b>教師進修 6</b> 110.10.06 (三)資優研習(線上)13:30-16:30  嚴聖紘教授/資優生教學與輔導 地點:演藝廳</p>	
7	1011-1017	<p>第一次學業評量  10/14(四)10/15(五)</p>	<p>家長場次:10/16(六)9:00~12:00 好時光玩手作 手作設計師/楊慧淳講師 清水模襪娃娃微景 視聽教室</p>	

	8	1018-1024		<p>110.10.21(四)台中市立和平國中彰化縣 110 年原住民族教育資源中心【探究根原】原住民族教學與評量交流分享會暨文化回應轉化實踐計畫--(二)原住民族文化回應轉化實踐計畫(戶外學習計 40 人)</p> <p>110.10.20(三)上午 8-12 時「生活科技主題校園巡迴展&amp;模組化科技教育數位教材」「彰化縣聯盟學校聯合開幕啟動」暨各校分享地點：演藝廳 表演:花壇舞蹈+太鼓迎賓 鹿東 1</p> <p>教師進修 7 110.10.20(三) 1:30-4:30 親師教育-心閱讀研習 張菊惠老師 地點:視聽教室 全校教師參加</p>
十一	9	1025-1031	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	<p>110.10.28(四)110 學年度第一學期語文輔導團-教學輔導活動研習--花壇國小場次+三年級老師</p> <p>110.10.29 (五)教室布置完成</p> <p>110.10.26(二)8:00-8:30 英語日、本土語日教學活動</p> <p>110.10.31 至 11.15 日「2020 年第一屆臺灣科學節 11/10，配合「世界地球日」50 週年，主題「我的地球，我來關懷」(The earth, Ours to care)。</p>
	10	1101-1107		<p>教師進修 8：110.11.3(三)110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫「學校增能活動」-政策及校本主題「課程綱要內涵理解」實施計畫(二)素養題目分析</p> <p>張懿心老師</p>
	11	1108-1114		<p>教師專業社群 02：110.11.11(四)110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫「學校增能活動-專業學習社群」【校本課程-閱讀-快樂的讀書人】13:30~15:30 講題 2：校本課程教案修正與微調遭遇問題之克服策略 許峰維主任、3 年級、1 年級(部分)教師</p>
	12	1115-1121		<p>教師進修 9：(線上課程)110.11.17(三)110 年度資訊通訊安全教育訓練-資訊安全認知與宣導-資訊組</p>
	13	1122-1128	第二次學業評量 12 月 1 (三) 2 (四)	<p>110 學年度國民小學學習扶助 12 月成長測驗時間:110 年 11 月 22 日(一)至 12 月 25 日(五)之間完成。</p> <p>10.11.24(三) 8:40-9:20 五年級反毒宣導 地點：演藝廳</p>
十二	14	1129-1205	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	<p>111 年 11 月 6 日至 11 月 14 日舉辦 2021 年第二屆臺灣科學節於，納入學校行事曆，並鼓勵學生參加。</p>
	15	1206-1212		<p>校慶準備預演週</p> <p>110.12.7-8-9-10 四天校慶運動會(預賽、進場排練.....)</p> <p>110.12.11(六)校慶活動日(運動會)</p>

	1213-1219		110.12/13(一)校慶補休假1天 教師進修11/12/15(三)13:30-16:30 正向管教與輔導研習 陳冠容專輔 講題：由介紹兒童權利公約，來說明正向管教及輔導之重要，並介紹相關策略之教師知能研習 地點：演藝廳 12/15(三)早上8:10分~1.2節四年級全部學生 參加伊甸基金會入校辦理身障體驗活動
16			
17	1220-1226	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	110.12.20-12.24 校內語文競賽(四年級、三年級) 暫定110.12.22(三)1:30 行政會議 110.12.22(三)花壇國中升學輔導8:00-8:40 六年級演藝廳
18	1227-0102	110.12.31 放假	110.12.29 9:30-10:10 三年級校園安全宣導 地點：演藝廳 教師進修12/110.12.29(三)「生活科技主題校園巡迴展&模組化科技教育數位教材」教師diy研習 活動地點：鹿東國民小學—暫定 教務處2人、每學年請3位以上老師、科任教師參加
一	0103-0110	1/1-1/2 元旦	111.1.6(四)學習扶助成就測驗教師成績線上審閱 111.1.4(二)全校教師六年級大合照(學生活動中心) 111年1月5日早上1-2堂課辦理4年級女生及5年級全部學生講座，主題：性別平等教育，兩性青春期
19			
20	0111-0116	第三次學業評量 1/13(四)1/14(五)	111.1/10-2/10 命題作文紀錄表與成果收件 111.01.11(二)13:30 學習扶助方案期末檢討會議
21	0117-0123	領域課程發展、導師、教學研究會議、課發會	1/18(二)、1/19(三)正常上課，實施學習扶助方案 1/20(四)休業式 正常上下課 寒假不收回輔冊及逐年簿冊，請級任教師自行保管
	0124-0130 0131-0211		寒假 111.1.21(五)***111.2.10(三) 111.02.10(四) 教師備課日3-3、學生返校日 111.2.11(五)開學日正式上課(110學年度第2學期開學) 111.2.15(二)8:00 學習扶助方案期初開課會議



## 彰化縣花壇國民小學 110 學年度第一學期教師進修研習計畫



核准文號：110.8.2 彰化縣政府府教學字第 1100296518 號

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	研習進修範疇階層課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
----	------	----	-------	------	--------------	----------	--------	-----------	--------

1	特教 (線上) 研習	李宏 鎰 教授	110.9 .15 (三) 13:30 至 16:30	演 藝 廳	5-1 課程、教 學及評量 7-2 第二階 進階：應用、 分析 1-5-2 各類 特殊教育學 生身心發展	一	講 述 -- 11 -1 講 授	1. 實 施 方 式： 採 專 題 講 座 2. 講 題： 過 動 生 的 行 為 處 遇 與 輔 導	1. 依 據： 學 生 輔 導 法 第 14 條 規 定 「 高 級 中 等 以 下 學 校 之 教 師 ， 每 年 應 接 受 輔 導 知 能 在 職 進 修 課 程 至 少 三 小 時 」 2. 提 高 對 特 教 生 融 合 之 辨 視 與 警 覺 ， 並 知 協 助 孩 子 的 方 法 3. 評 鑑 方 式： 回 饋 單 、 教 師 回 饋 操 作	3
2	「生活 科技主 題校園 巡迴展 &模組 化科技 教育數 位教 材」教 師研習	研揚 文教 基金 會 楊 煥晨 執行 長	110.9 .22( 三) 13:30 至 16:30	視 聽 教 室 31 1	5-1 課程、 教學及評 量 1-2-1 課程 發展 與設 計 7-2 第二階 基礎： 應用、分析	一	講 述 -- 11 -1 講 授	2021 發 現科 技新 樂園 -計 畫說 明 執 行 學 校 分 享 1. 數 位 教 材 使 用 分 享 2. 生 活 科 技 主 題 展 延 伸 分 享 3. 校 內 甄 選 分 享	一、 增 進 教 師 自 然 科 學 知 能 教 學 專 業 能 力 ， 提 升 課 程 改 革 之 績 效。 二、 藉 此 生 活 科 技 大 力 推 廣 ， 使 學 生 養 成 正 確 使 用 科 技 資 訊 能 力 ， 進 而 促 進 生 活 科 技 數 位 化 發 展。 三、 5-6 年 級 教 師 、 行 政 教 師	3
3	「生活 科技主 題校園 巡迴展 &模組 化科技 教育數 位教 材-科 普體 驗 DIY 活 動」教 師研習	研揚 文教 基金 會 楊 煥晨 執行 長	110.1 2 .29( 三) 13:30 至 16:30	鹿 東 國 小	5-1 課程、 教學及評 量 1-2-1 課程 發展 與設 計 7-2 第二階 基礎： 應用、分析	一	講 述 -- 11 -1 講 授	【科 普體 驗 DIY 課 程】內 容說 明 1. 電 腦 的 秘 密 +電 腦 組 裝 DIY 2. 趣 味 科 學 遊 戲 闖 關 3. 虛 擬 實 境 (VR) 與 擴 增 實 境 (AR) 4. 綠 色 建 築 + 水 平 儀 DIY 5. 動 畫 好 好 玩	一、 增 進 教 師 自 然 科 學 知 能 教 學 專 業 能 力 ， 提 升 課 程 改 革 之 績 效。 二、 藉 此 生 活 科 技 大 力 推 廣 ， 使 學 生 養 成 正 確 使 用 科 技 資 訊 能 力 ， 進 而 促 進 生 活 科 技 數 位 化 發 展。 三、 教 務 處 2 人 、 每 1-2-3-4 年 請 3 位 以 上 老 師 、 科 任 教 師 參 加	3
4	110 學 年度 教職 員工 健康 知能 (線	張通 銘 醫師	110.1 1 .24( 三) 13:30		5-1 課程、 教學及評 量 7-1 第一階 基礎：瞭	一	講 述 -- 11 -1	1. 實 施 方 式： 採 專 題 講 座 2. 講 題： ADHD 與 妥	一、 增 進 教 師 健 康 知 能 教 學 專 業 能 力 ， 提 升 課 程 改 革 之 績 效。 二、 藉 此 健 康 知 能 大 力 推 廣 ， 使 學 生 養 成 身 體 健 康	1



	政策及校本主題(線上)研習(一)(二)	組長張懿心	110.11.03(三) 13:30-15:30 全部教師		7-1 第一階段： 瞭解、熟悉			作解析		2
8	110 學年度環境教育研習	衛生組趙美珍採分梯次實施(小於50人次)	110.9.8 110.9.9 110.9.15 三梯次 13:00至17:00	白沙自然生態園區	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階段：應用、分析 1-6-2 環境教育	一	講述 -- 11-1 講授	1. 實施方式：採專題講座及現場教學技巧示範 2. 課程內容：增進環境教育教學專業能力、教學流程指導	1. 增進教師環境教育教學專業能力，提升課程改革之績效。 2. 藉此環境教育媒材大力推廣，使學生養成環境保護的目標，進而促進環境和諧。 3. 評鑑方式：回饋單、教師發表表	4
9	110 學年度親職教育(線上)研習	李依親老師	110.9.22(三) 13:30至16:30	演藝廳	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階段：應用、分析 1-5-2 各類特殊教育學生身心發展	一	講述 -- 11-1 講授	1. 實施方式：採專題講座及現場教學技巧示範 2. 講題：講題：關係與管教的美好平衡	1. 增進教師對親職教育理念的認知能力。 2. 知悉親職教育對家庭和諧的影響 3. 評鑑方式：回饋單、教師回饋操作 4. 1-2-3-6 年級教師+科任教師	3
10	110 學年度資訊通訊安全教育(線上)訓練-資訊安全認知與宣導	資訊組長李志賢	110.11.17(三) 13:30至16:30	演藝廳	5-1 課程、教學及評量 7-2 第二階段：應用、分析 1-6-3 資訊教育	一	講述 -- 11-1 講授	1. 實施方式：採專題講座及現場教學技巧示範 2. 資通安全及個資保護認知宣導(PDF 檔案) 3. 資料來源： <a href="https://www.chiayi.gov.tw/2011web/uploads/資通安全及個資保護認知宣導_190503151132.pdf">https://www.chiayi.gov.tw/2011web/uploads/資通安全及個資保護認知宣導_190503151132.pdf</a>	一、依據：依「資通安全責任等級分級辦法」之公務機關應辦事項規定，每年一般使用者與主管需接受三小時以上之一般資通安全教育訓練。 二、為提升同仁資訊安全知識及資訊安全管理專業能力，期能防範與降低資訊安全事件之發生，辦理--主題「資訊安全認知與宣導」教育訓練課程。 二、預期效益： (1)資訊安全可以保護資訊資料儘可能降低受威脅的機率，保證業務的持續性，將業務損失降到最低，把治校能力作最大限度的	3

									發揮。 (2)資訊安全保護學校的資訊資產，避免遭受各種威脅，確保校務永續經營，降低校務推動的傷害。	
1 1	親師教育-心閱讀(線上)研習	張菊惠老師	110.10.20(三)13:30至16:30	演藝廳	5-1 課程、教學及評量 1-2-3 課程綱要 7-2 第二階基礎：應用、分析	一	講述 -- 11 -1 講授	1. 實施方式：採專題講座及現場教學技巧示範 2. 課程內容：輕鬆學增進閱讀知能教學專業能力。	1. 鼓勵學校使用符合12年國教課綱之「閱讀」教案及學習單，並列入校訂課程(彈性學習課程)。 2. 分享多元創意教材設計，豐富學校語文領域教學內涵，提升學生語文閱讀與理解之能力。 3. 結合品德教育、閱讀教學、生命教育等議題，規畫創意教學模式，啟發學生思維與學習視野。	3
	110 學年度第一學期輔導團領域-教學輔導活動研習--花壇國小場次	語文領域輔導團專任輔導員	110.10.28(四)8:40至11:40	視聽教室311	5-1 課程、教學及評量 1-2-3 課程綱要 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	講述 -- 11 -1 講授	1. 採專題講座 2. 領域觀課說明會--專任輔導員 3. 輔導團員教學示範，指導教師填寫備課、觀課、議課三種表格 4. 分組模擬觀課之後，填寫備、觀、議課三種表格 5. 教師備、觀、議課之心得分享	1. 專題講座解決(備觀議課程)策略及省思 2. 教師學習校本進修教學策略，活化校本進修教學的品質。 3. 教師的教學活動能更生動活潑，提升孩子的學習動機與成效。 4. 評鑑方式：備觀議課表格填寫、教師回饋心得分享	3
1 2	110 學年度正向管教	輔導教師陳冠	110.12.15(三)	演藝廳	2 班級經營與輔導 2-1 班級經	一	講述 --	1. 實施方式：採專題講座及現場	一、依據：學生輔導法第14條規定「高級中等以下學校之教師，每年應接受輔導知能在	

與輔導 (線上) 研習	容	) 13:30 至 16: 30。	營 2-2 學生 輔導 2-1-5 正向 管教	11 -1 講 授	教學技巧示 範、綜合討 論與座談 2. 講題：由 介紹兒童權 利公約，來 說明正向管 教及輔導之 重要，並介 紹相關策略 之教師知能 研習	職進修課程 二、預期效益：(一)藉由防制霸凌、 正向管教之教育研習，提升教師輔導 與管教學生知能，營造友善校園。 (二)鼓勵教師及學校發展正向管教 策略，落實教師輔導管教功能，培養 學生健全人格並導引適性發展。(三) 整合行推動 CRC 相關資源，協助各級 學校規劃推動 CRC，以促進民主深 化，落實對於兒童之相互尊重、包 容與關懷精神。(四)透過教育訓練及 認知提升活動，提升教育人員對於 CRC 理念與知能，以使 CRC 精神意涵， 有效促進兒少在家庭、學校及社區的 參與。	3
-------------------	---	-------------------------------	-------------------------------------	--------------------	--	--	---

承辦人：許峰維 0952-716388

教務主任：許峰維

校長：卓訓德



彰化縣花壇國民小學 110 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第一次 課程發展委員會會議							出席者： <a href="#">如簽到單</a>
時間	110 年 8 月 30 日(一) 9 時			地點	會議室			
出席者	校長		一年級 代表		國語文 領域代表		藝術 與人文 領域代表	
	教務 主任		二年級 代表		英語文 領域代表		健康 與體育 領域代表	
	學務 主任		三年級 代表		本土語文 領域代表		綜合 活動 領域代表	
	總務 主任		四年級 代表		數學 領域代表		特教 代表	
	輔導 主任		五年級 代表		社會 領域代表		學生 家長 委員會 代表	
	教學 組長		六年級 代表		自然與 生活科技 領域代表		教師會 代表	
	教務處 議題 代表		學務處 議題 代表		總務處 議題 代表		輔導室 議題 代表	
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生			記錄	吳月瑛			
主席	卓訓德校長							

## 討論事項

案由一：請審閱 108 學年度第二學期課程實施檢討與課程評鑑相關報告內容(附件一)，提請審議？

案由二：請針對 109 學年度學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」、級科任節數、課表範例之分配(附件二、含體育班、特教班節數)，提請審議？

案由三：請針對 109 學年度第一、二學期教科書選用結果會議記錄表(附件三)，提請審議？

案由四：請針對 109 學年度第一學期(九年一貫、12 年國教)辦理「友善校園」教師進修、行事曆計劃表與擬辦理事項(附件四)，提請審議？

案由五：請針對課發會(教務處與特教組、體育組)所草擬的 109 學年度第一、二學期課程計畫(附件五 含特教課程、體育班課程)，提請審議？

案由六：請審閱 109 學年度 12 年國教新住民語預計一年級開課聘用教師范氏伶(該師已錄取本校 108 學年度代課教師)、指導教師由教學組長吳月瑛擔任，開課時間為每週三上午 7:50-8:30 與 8:40-9:20 共計 2 節，預計整學年上課節數是 80 節-90 節之間，每節鐘點費 320 元，另投保勞保(含職災)，提請審議？

案由七：109 學年度原住民語(布農族、阿美族、泰雅族、排灣族)各一班，預計開課聘用教師高春花、黃小音、許美惠、待聘(布農族語)...(將列入本校 109 學年度代課教師甄選)、開課時間為每週三上午 7:50-8:30、每週五上午 7:50-8:30、每週五中午 12:40-13:30 共計 5 節，預計整學年上課節數是 200 節-220 節之間，每節鐘點費 320 元，另投保勞保(含職災)，提請審議？

案由八：109 學年度花壇國民小學校長及教師公開授課實施辦法，詳閱附件八，提請審議？

## 注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光