

合計	63	60	63	60	84	80	84	80	合計	105	100	105	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

(二)-D 普通班 6 年級 學校課程節數 (九年一貫課程)

表一：領域學習與彈性課程節數規劃分配表

學校類型				國民小學	
學習階段				第三階段	
領域科目				六年級	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5	
			本土語言/新住民文	1	
			英語	2	
		數學		4	
		生活	社會	3	
			自然科學	3	
			藝術	3	

		綜合活動		3
		科技		
		健康與體育		3
	特殊類型 班級課程		體育專業課程(體育班)	
	學校實際領域學習總節數(A)			
校定 課程	彈性 學習 課程	統整性主題/專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題 校本課程 關懷生命 (一) 關懷生命 (二)	1(8 節+8 節)
			重大議題探究課程-安全 教育	1(5 節+5 節)
			資訊科技	
			國際教育	
	社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	
		其他類課程	學校行事活動	1(29 節+27 節)
		學校形式活動：全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、		

	防震、戶外教育、其他臨時活動)、健康促進、校本課程品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12年課綱重大議題.....汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 安全教育 安全教育	統整性主題 校本課程	
		重大議題探究課程	
		學習扶助(補救教學)	2(42 節+40 節)
		資訊科技(電腦)	1(21 節+20 節)
	彈性學習節數		4-7 節
	*學校實際彈性學習 總節數(B)		5
	*九年一貫課綱規範彈性學習節數(B)		
課綱規範總節數			30-33 節
學校每週實際學習總節數(A+B)			32

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語	一上	自我發展 (一) 生活能力	兒歌、聽故事	

文 領 域 - 閱 讀 - 快 樂 的 讀 書 人	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、 童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書 會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	
	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的 作文、讀書會	
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命(一)	少年小說、作文改寫、 劇本創作	

	六下	關懷生命(二)	少年小說、舞台劇表演	
--	----	---------	------------	--

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

級任節數				科任節數	
領域		節數		領域	節數
國語(含命題作文 4-6 篇)		5		自然與生活科技	3
				藝術與人文(音樂)	1
數學		4		第一外國語(英語)	2
綜合活動		2		本土語言(閩南語)	1
健康與體育(健康室內)		1		健康與體育(室外)	2
				綜合活動	1
統整性 主題/專 題/ 議題探 究課程	統整性主題 校本課程	彈性學習 課程 學期 計畫表	5 節 (100 節)	社會	3
	19 項議題探究課程			藝術與人文(美勞)	2
	資訊科技			資訊科技	1(20 節)
	國際教育				
社團活動與技藝課程					
特殊需求領域課程					

其他類 課程	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汙水對自然環境影響.....本土 語言結合教學活動 安全教育		1(20 節)		
	統整性主題校本課程 關懷生命(一) 關懷生命(二)		0.5(8 節)		
	19 項議題探究課程		0.5(12 節)		
	學習扶助 (補救教學語文數學英語)		2(40 節)		
小計		16		16	
	總節數	2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節			

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期

校	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學				

定 課 程	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題 安全教育	學習扶助 補救教學 (英語數學)	學習扶助 補救教學 (國語)	資訊科技 教育-電腦
	27 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動 安全教育	8 節	5 節	20 節	20 節	20 節
備 課 週	8/26+8/29 教師備課日 3-1 3-2 10 時放學，12 時校務會議 8/30 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/27 新生活動營 8/30 新生上課 第一學期上課日 101 天 評量日(上):(1) 111 年 10 月 13-14 日 (2) 111 年 11 月 29-30 日 (3) 112 年 1 月 16-17 日 監考順序(後退一班): 甲->乙、 甲->丙、 甲->丁 第二學期上課日 96 天 評量日(下):(1) 112 年 3 月 27-28 日 (2) 112 年 5 月 11-12 日 (3) 112 年 6 月 26-27 日 監考順序(後退一班): 甲->戊、 甲->己、 甲->庚 六年級:112 年 5 月 30-31 日					
	1 級會班親活動	學校本 位課程主	《總綱》納入的議 題: 性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資	補救教學 英語 數學	補救教學 國語	電腦教學 共計 20 節
2 團體活動						
3 週會 命題作文 1						

4	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動	題：關懷生命(一) 單元名稱： 關懷生命 (自編) 少年小說、 作文改寫、 劇本創作	訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。	共計 20 節	國民小學學生學習扶助
5	級會			國民小學學	科技化評量
6	團體活動 命題作文 2			生學習扶助	https://exam.tcte.edu.t
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動 10日國慶日放假			科技化評量	https://exam.tcte.edu.t
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動			少年小說、	https://exam.tcte.edu.t
9	班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響...本土語言結合教學活動... 命題作文 3			作文改寫、	https://exam.tcte.edu.t
10	校慶(視實際情況調整節數)			劇本創作	https://exam.tcte.edu.t
11	週會班親活動				https://exam.tcte.edu.t
12	團體活動 命題作文 4				https://exam.tcte.edu.t
13	級會				https://exam.tcte.edu.t

14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汙水對自然環境影...本 土語言結合教學活動響...		這樣的議題 融入，是尊重領域 /科目之 學科主 體性，議題與領域 /科目是「統 整」 在一起的，融入後 的效果是「平 衡」 的。			
15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汙水對自然環境影 響.....本土語言結合教學活動 命題作文 5					
16	團體活動 健康促進					
17	級會					
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汙水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 6					
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汙水對自然環境影 響.....本土語言結合教學活動					
20	團體活動班親活動					
21-2 2	總複習					

第二學期：

校 定 課 程	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3	彈性課程 4	彈性課程 5	
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題 安全教育	學習扶助 補救教學 (英語數學)	學習扶助 補救教學 (國語)	資訊科技 教育-電腦
27 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動 安全教育	8 節	5 節	20 節	20 節	20 節	
備課週	2/10 教師備課日 3-3 10 時放學，12 時校務會議					
	2/11 開學日、正式上課、註冊、4 時放學					
	2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日					
	第二學期上課日 96 天 評量日 (下): (1) 112 年 3 月 27-28 日					
	(2) 112 年 5 月 11-12 日 (3) 112 年 6 月 26-27 日					
監考順序 (後退一班): 甲->戊、 甲->己、 甲->庚						
六年級:112 年 5 月 30-31 日						
1	週會班親活動	學校本位課 程主題： 關懷生命	《總綱》納入的議 題： 性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安 全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、	補救教學	補救教學	電腦教學 共計 20 節
2	級會			英語	國語	
3	228 紀念日 團體活動			數學	共計 20 節	
4	命題作文 1 戶外教育(視實際情況調整 節數)			共計 20 節	國民小學學	

5		<p>(二)</p> <p>單元名稱：</p> <p>生命鬥士</p> <p>少年小說、</p> <p>舞台劇表演</p>	<p>戶外教育、國際教育、原住民族教育。</p> <p>而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)被稱為「重大議題」。</p> <p>課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。</p> <p>課程綱要層級的議題融入，係指依據學習領域/科目的性質，將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《領綱》)，以期產生統整之效，避免零散、切割、斷裂。</p> <p>這樣的議題融入，是尊重領域/科目之學科主體性，議題與領域</p>	國民小學學	生學習扶助
6	<p>班級輔導、衛生、防災防震、其他</p> <p>臨時活動(健康促進)</p> <p>品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動</p>			生學習扶助	科技化評量
7	<p>班級輔導、衛生、防災防震、其他</p> <p>臨時活動(健康促進)</p> <p>品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動</p> <p>命題作文2</p>			https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/i	https://exam.tcte.edu.t
8	週會			w/tbt_html/i	ndex.php
9	團體活動			ndex.php	
10	<p>班級輔導、衛生、防災防震、其他</p> <p>臨時活動(健康促進)</p> <p>品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動</p> <p>命題作文3</p>				
11	<p>班級輔導、衛生、防災防震、其他</p> <p>臨時活動(健康促進)</p> <p>品德教育、特殊教育...本土語言結合教學活動</p>				
12	<p>班級輔導、衛生、防災防震、其他</p> <p>臨時活動(健康促進)</p> <p>品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動</p>				

13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動命題作文 4		/科目是「統整」			
14	級會班親活動		在一起的,融入後			
15	團體活動 健康促進		的效果是「平衡」			
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動命題作文 5		的。			
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動					
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動					
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 命題作文 6					
20	週會班親活動					

--	--	--	--	--	--	--

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

六年級級任群【 】年【 】班級任：【 】**範例**

第 1 天	1.語文領域 2.自然與科技領域 3.英語（含英聽）	【16+16+2.5】節
第 2 天	1.數學領域 2.社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07：10--07：40
學生打掃時間					2--07：40--07：50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07：50--08：15
教學準備工作					4--08：15--08：35
社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 彈性課程 02 全校性 全年級活動(週)	語文 1	數學 1	5--08：40--09：20

社會 2 張○○	自然 2 李○○	會、級會、校慶、團體活動、 班級輔導、衛生、防災防 震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 校本課程 品德教育、特殊教育(年級 共同時間)、汗水對自然環 境影響.....本土語言結合 教學活動 安全教育	語文 2	數學 2	6--09 : 30--10 : 10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10 : 10--10 : 30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10 : 30--11 : 10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11 : 20--12 : 00
教師指導學生午餐時間					10--12 : 00--12 : 30
教師學生午修		週三教師進修 :	教師學生午修		11-12 : 30--13 : 20
健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○	準備教材、課程發 展會議、讀書會、 家訪、學年會議、 文康時間 、研習時間、教學 研究會、班親會、 外聘體育訓練	綜合活動 1 (課程)	藝術與人文 1 (視覺藝術) 許○○	12-13 : 30--14 : 10
健康與體育 2 室外 黃○○	彈性課程 03 (國語英語 學習扶助)		綜合活動 2 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	藝術與人文 2 (表演藝術) 許○○	13-14 : 20--15 : 00
打掃時間			打掃時間		14-15 : 00--15 : 20

0830-0905	<p>第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>一、紙箱仔揣朋友(1)</p>	<p>開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】</p>	<p>單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 【人權教育】</p>	<p>第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>一、多變的天氣 1.大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>1-1 探索課程 【生涯發展教育】</p>	<p>學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學1 數學補救教學1 電腦1 班親活動1 級會1</p>
0906-0912	<p>第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 【資訊教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、紙箱仔揣朋友(1)</p>	<p>開學預備週 Starter Unit 【人權教育】</p>	<p>單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 活動2防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>一、多變的天氣 1.大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>1-2 努力學習 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學1 數學補救教學1 電腦1 校本課程：關懷生命 團體活動1</p>

三	0913-0919	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 【環境教育】 命題作文 1	一、紙箱仔搵朋友(1)	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 【生涯發展教育】	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	2-1 當時間的主人 【生涯發展教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 1. 環境教育週會 1
四	0920-0926	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、盪夜市(1)【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 【人權教育】	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	2-2 時間管理高手 【生涯發展教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 2 資訊教育 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1

五	0927-1003	第壹單元旅人之歌 統整活動一 【資訊教育】	二、晝夜市(1)【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 3.颱風與防災 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	2-3 理財小達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學1 數學補救教學1 電腦1 校本課程:關懷生命級會1
六	1004-1010	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 【人權教育】 命題作文2	二、晝夜市(1)【家政教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-3 理財小達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學1 數學補救教學1 電腦1 校本課程:關懷生命團體活動1

七	1011-1017	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元 複習(1) 【環境教育】 【家政教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 【家政教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 持續發展 【生涯發展教育】 【資訊教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 3 海洋教育 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1
八	1018-1024	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 【環境教育】	三、地動(1)【環境教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1

九	1025-1031	第貳單元溫情處處 統整活動二 【資訊教育】 【環境教育】 命題作文3	三、地動 (1) 【環境教育】	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通 通安全教育 游泳 泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 4 生涯發展教育 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動 健康促進 交通安全教育1
十	1101-1107	閱讀樂園一 用心動腦話科學 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、地動 (1) 【環境教育】	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】	第5單元圓周率和圓面積 加油小站一 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-2 服務中學習 【性別平等教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交 通安全教育 游 泳安全教育 本 土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 5 人權教育 校慶(視實際情況調整節數)

十一	1108-1114	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 【資訊教育】	第二單元複習(1) 【環境教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、地表的變化 1.流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	3-3 服務中成長 【性別平等教育】 【資訊教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 6 性別教育週會 1
十二	1115-1121	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 【資訊教育】 【環境教育】 命題作文 4	四、圓仔圓圓圓(1)	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、地表的變化 1.流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	3-3 服務中成長 【性別平等教育】 【資訊教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 班親活動 1 團體活動 1

十三	1122-1128	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 【人權教育】	四、圓仔圓圓圓(1)	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 我們這一家 【生涯發展教育】 【家政教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程:關懷生命級會 1
十四	1129-1205	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 【資訊教育】	四、圓仔圓圓圓(1)	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 【人權教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家政教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程:關懷生命 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1

十五	1206-1212	第參單元作家與作品——四時有感統整活動三【人權教育】【環境教育】 命題作文 5	五、搬戲(1)【環境教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?【人權教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動6有趣的體能遊戲【人權教育】【生涯發展教育】	第8單元速率◎性別平等教育◎人權教育	第四單元法治你我他第2課法律就在你身邊【人權教育】	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面【性別平等教育】【家政教育】【環境教育】	三、地表的變化3.地震與防災【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	4-2 親情交流站【資訊教育】【家政教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程:關懷生命 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動 健康促進 交通安全教育 1
十六	1213-1219	第肆單元藝術天地第十二課跳躍的音符【性別平等教育】【環境教育】	五、搬戲(1)【環境教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?【人權教育】	單元五、環保行動家活動1護河小達人活動2垃圾偵查員【環境教育】	第8單元速率◎性別平等教育◎人權教育	第四單元法治你我他第3課法治與人權保障【人權教育】	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】	三、地表的變化3.地震與防災【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	4-3 互動一家親【資訊教育】【家政教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程:關懷生命 團體活動 1

十七	1220-1226	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、搬戲 (1)【環境教育】	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教育】	單元五、環保行動家 活動2垃圾偵查員 活動3綠色消費愛地球 【環境教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 【環境教育】	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 1.指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】	5-1 危機要提防 【性別平等教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程:關懷生命級會 1
十八	1227-0102	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 命題作文 6	第三單元複習 (1)【環境教育】	複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 【性別平等教育】	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2.電磁鐵 【性別平等教育】	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程:關懷生命 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1

十九	0103-0109	第肆單元藝術 天地 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	唸謠、臆臺灣的 地名(1)	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】	單元六、健康焦 點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】	第 10 單元等量 公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第六單元福爾 摩沙我的家 第 1 課親近生活 中的歷史 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2.電磁鐵 【性別平等教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 交 通安全教育 游 泳安全教育 本 土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 7 家政教育 班級輔導、衛生、防 災防震、其他臨時活 動健康促進 交通安全教育 1
二十	0110-0116	閱讀樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	來唱節日的 歌、一年四季(1)	期末評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元七知性時 間 活動 1 「性」是 什麼 活動 2 與異性相 處 【性別平等教育】	第 10 單元等量 公理 加油小站二 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第六單元福爾 摩沙我的家 第 2 課關心居住 的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 交 通安全教育 游 泳安全教育 本 土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 團體活動 1 班親活動 1

0117-0123	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	趣味的話語(1)	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元七知性時間 活動3性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】		第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	1-3 持續發展 【生涯發展教育】 【資訊教育】	學習扶助 交通 安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 交通 通安全教育 游泳 安全教育 本土 語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 總複習
-----------	----------------------------------	----------	---	--	--	---	---	--	--------------------------------	---

彰化縣 111 學年度 花壇國民小學 六 年級 第二學期 課程教學計畫進度總表

週次	日期	語文			健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性課程 1-2-3-4-5
		國語文	本土語文	英語							
一	2/14 -2/20	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】	開學準備	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 1.力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	開學準備	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 班親活動 1 週會 1

二	2/21 -2/27	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-1 我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 級會 1
三	2/28 -3/6	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 【人權教育】 【環境教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等教育】 【環境教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 2. 環境教育團體活動 1

四	3/7 -3/13	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊、活動 2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等教育】 【環境教育】 學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 2 資訊教育 戶外教育 1 視實際情況調整
---	--------------	---	--	---	--	--	-------------------------------------	---	--	--

五	3/14 -3/20	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	單元三、 FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 3 單元基準量 和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全 教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 戶外教育 1 視 實際情況調整
---	---------------	--	--	---	--	--	-------------------------------------	--	---	--

六	3/21 -3/27	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】	二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	單元三、 FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 【性別平等教育】	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1
---	---------------	--	--	---	--	--	------------------------------------	--	---	--	---

七	3/28 -4/3	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、簡單機械 1.槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 3 海洋教育 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1
---	--------------	---	--	---	---	---	------------------------------------	--	--	--	--

八	4/4 -4/10	第貳單元萬物有情 統整活動二 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元活動一(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	單元四、舞動精 采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與 美 【生涯發展教 育】	第 4 單元縮圖和 比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元瞭望國 際社會 第二課國際社會 變化多 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、簡單機械 1.槓桿 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	2-2 珍惜生態環 境 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	學習扶助 交 通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活 動 交通安全 教育 游泳安 全教育 本土 語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生 命 週會 1
---	--------------	---	--	---	---	---	--	--	--	--	---

九	4/11 -4/17	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、阿爸煮飯 (1)【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 【生涯發展教育】	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 2.輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全 教育 游泳安全 全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 4 生涯發展教育 團體活動 1 班級輔導、衛生、 防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1
---	---------------	---	---	---------------------------------------	---	---	-----------------------------------	---	--	---	--

十	4/18 -4/24	第參單元生活與學習 第七課享受過程 【生涯發展教育】	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元五、水中樂 悠「游」 活動 1 捷泳 【海洋教育】	加油小站一	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 5 人權教育 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1
---	---------------	----------------------------------	---	--	--------------------------------------	-------	-----------------------------------	---	--	---	---

十一	4/25 -5/1	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？ 【生涯發展教育】	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 【海洋教育】	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 6 性別教育 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1
----	--------------	---------------------------------------	---	--	--------------------------------------	---	-----------------------------------	--	--	--	---

十二	5/2 -5/8	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元活動二(1) 【安全教育】 【家庭教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元人文科技新世界 第一課世界 e 起來 【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全 教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 班親活動 1 班級輔導、衛生、 防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1
----	-------------	---	------------------------------	--	--	---	-------------------------------------	--	--	--	---

<p>5/9 -5/15</p>	<p>第參單元生活與學習 統整活動三 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p>	<p>四、大樹青青 (1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】</p>	<p>單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 【家政教育】</p>	<p>第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 【環境教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 一跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>4-1 資源搜查線 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】</p>	<p>學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全 教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 班級輔導、衛生、防災防震、其他臨時活動健康促進 交通安全教育 1</p>
----------------------	---	--	---	--	--	---	---	---	---	--

十四	5/16 -5/22	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】 【資訊教育】	四、大樹青青 (1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 級會 1
----	---------------	--	---	--	---	--	-------------------------------------	--	---	---	--

十五	5/23 -5/29	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 【生涯發展教育】【資訊教育】	四、大樹青青 (1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保 【人權教育】 【家政教育】	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 團體活動 1
----	---------------	--------------------------------------	---	--	--	---	--------------------------------------	--	---	--	--

十六	5/30-6/5	<p>第肆單元擁抱未來 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>五、讀俗諺學 智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】</p>	<p>單元七、就醫基 本功 活動 2 健保—健 康有保 活動 3 珍惜健保 資源 【人權教育】</p>	<p>第 7 單元統計圖 表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 【人權教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 三、音樂新「視」 界 【性別平等教 育】 【人權教育】</p>	<p>三、生物、環 境與自然資 源 3.人類活動對 生態的影響 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>4-2 善用資源 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】</p>	<p>學習扶助 交 通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活 動 交通安全 教育 游泳安 全教育 本土 語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生 命 班級輔導、衛生、 防災防震、其他臨 時活動健康促進 交通安全教育 1</p>
----	----------	---	--	---	---	--	---	--	--	---	---

十七	6/6 -6/12	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、讀俗諺學智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	複習二 Review 2 【人權教育】	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 【家政教育】	加油小站二	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 【人權教育】	參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文補救教學 1 數學補救教學 1 電腦 1 校本課程：關懷生命 級會 1
----	--------------	--	--	---	--	-------	---	--	--	---	---

8、彰化縣花壇國民小學各年級彈性學習課程 高年級 安全教育 目標 / 核心素養與學習重點、評量 56-1

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

課程名稱	安全教育 交通安全-自行車安全行	實施年級 (班級組別)	高年級第一學期 (五年級、六年級)	教學 節數	本學期共(5)節
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	文武雙全謙和花壇人，並發展培養健康活潑、自我肯定、熱愛生命具人文關懷及世界觀的現代兒童。 1.營造健康成長、快樂學習的環境。 2.培養學生關懷自然與鄉土文化。 3.學生自我性向試探及多元興趣的培養。 4.培養宏觀的國際視野。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題				

	<p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 綜-E-A2</p>
設計理念	<p>在十二年國教中，交通安全屬於安全教育議題，融入各學習領域。安全教育的目標在建立安全意識，並能讓學生提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，以防範各類事故傷害發生，確保生命安全。</p> <p>本課程中以「自行車安全行」為主題出發，在現今道路交通繁忙，每天都能從新聞媒體或身邊親友聽到交通事故的發生，因此希望能透過本課程，建立學生正確的騎乘自行車安全觀念、認識騎乘時的交通規則，並讓學生注意各種自行車禮儀與規範，並能在實際生活中騎乘時，落實防衛性及安全騎乘的行為。</p> <p>在課程中，會運用影片、學習單及實際騎乘體驗等方式使學生了解自行車交通安全。在升上高年級以後，學校中有越來越多學生以自行車作為交通工具或運動器材，因此，基於交通安全考量，更需要加強相關教育的宣導與落實，藉由老師的引導，從影片學習到不同的觀念，並利用小組討論的機會，探討各種自行車交通安全的問題。</p> <p>藉由本課程介紹的「自行車安全行」相關知識，期望學生們能夠學習自行車的相關安全知識，並從自身做起，在騎乘自行車時，能夠有正確的用路安全觀念，遵守交通規則，建立良好的騎乘習慣。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 一、能認識自行車安全的知識。 二、能了解騎乘自行車前要注意的事項。

	<p>三、能認識騎乘自行車上路的交通安全規定。</p> <p>四、能具備基本的自行車騎乘技能。</p> <p>五、能建立良好的自行車騎乘禮儀。</p> <p>六、能培養基本體能並安全騎乘自行車。</p> <p>七、能了解騎乘安全，並能保護自己。</p>	
<p>配合融入之領域 或議題</p>	<p>【安全教育議題】</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>· 國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 · 自然科學 · 藝術 · 綜合活動</p> <p>· 健康與體育 · 生活課程 · 科技</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 · 環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 · 品德教育</p> <p>· 生命教育 · 法治教育 · 科技教育 · 資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p>· 安全教育 · 防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 · 家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 · 戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>
<p>學習內容</p>	<p>【綜合活動】</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p>	

	<p>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。</p>
學習表現	<p>【綜合活動】</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p>
表現任務	<p>發表 能說出交通安全的危險實務。</p> <p>實作 能實際操作並配合演練活動。</p> <p>展演 進行模擬實地操作。</p>
學習評量	<p>1.課堂問答 2.討論發表 3.實地操作過程</p>

交通安全-自行車安全行

壹、設計理念

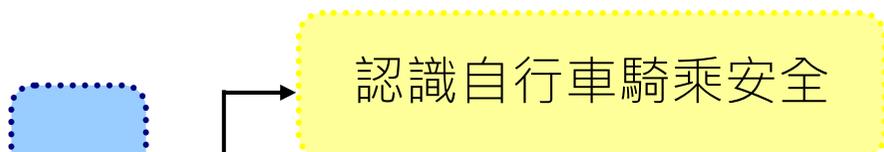
在十二年國教中，交通安全屬於安全教育議題，融入各學習領域。安全教育的目標在建立安全意識，並能讓學生提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，以防範各類事故傷害發生，確保生命安全。

本課程中以「自行車安全行」為主題出發，在現今道路交通繁忙，每天都能從新聞媒體或身邊親友聽到交通事故的發生，因此希望能透過本課程，建立學生正確的騎乘自行車安全觀念、認識騎乘時的交通規則，並讓學生注意各種自行車禮儀與規範，並能在實際生活中騎乘時，落實防衛性及安全騎乘的行為。

在課程中，會運用影片、學習單及實際騎乘體驗等方式使學生了解自行車交通安全。在升上高年級以後，學校中有越來越多學生以自行車作為交通工具或運動器材，因此，基於交通安全考量，更需要加強相關教育的宣導與落實，藉由老師的引導，從影片學習到不同的觀念，並利用小組討論的機會，探討各種自行車交通安全的問題。

藉由本課程介紹的「自行車安全行」相關知識，期望學生們能夠學習自行車的相關安全知識，並從自身做起，在騎乘自行車時，能夠有正確的用路安全觀念，遵守交通規則，建立良好的騎乘習慣。

貳、課程架構



參、教學活動設計

議題名稱	交通安全	單元名稱	自行車安全行	適用年級	高年級
				教學節數	2 節
學習目標					
<p>七、能認識自行車安全的知識。</p> <p>八、能了解騎乘自行車前要注意的事項。</p> <p>九、能認識騎乘自行車上路的交通安全規定。</p> <p>十、能具備基本的自行車騎乘技能。</p> <p>十一、能建立良好的自行車騎乘禮儀。</p> <p>十二、能培養基本體能並安全騎乘自行車。</p> <p>十三、能了解騎乘安全，並能保護自己。</p>					
核心素養項目	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養	核心素養 具體內涵	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 綜-E-A2		
學習表現	<p>【綜合活動】</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p>	議題融入	<p>【安全教育議題】</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>		

學習內容

【綜合活動】

Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。

Bb-III-3 團隊合作的技巧。

Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。

【健康與體育】

Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。

Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。

Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。

統整相關領域

綜合活動、健康與體育

教學活動

教學
時間

指導要點

教學資源

評量
方式

議題融入

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>準備活動：</p> <p>影片《愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南》</p> <p>影片《自行車騎乘安全宣導-交通安全篇》</p> <p>影片《腳踏車行車安全影片》</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導，簡述自行車騎乘禮儀及安全騎乘須注意的各種事項。</p> <p>(二)教師帶領學生觀賞影片《愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南》。</p> <p>(三)教師引導提問：</p> <p>1.看完影片後，你對自行車騎乘的禮儀了解了嗎？請列舉幾個例子。</p> <p>2.影片中，騎自行車時有什麼行為是不能做的呢？</p> <p>3.當你在路上騎自行車遇到行人時，應該怎麼做呢？</p> <p>4.教師說明：教師補充說明其他的自行車騎乘注意事項，並以實際例子來做分享。</p>	10'	<p>老師事先準備好影片，架設器材。</p> <p>老師提示：安全騎乘的相關內容。</p> <p>老師提示：從影片認識自行車騎乘禮儀與安全騎乘觀念。</p> <p>教師引導提問。</p> <p>教師引導提問。</p> <p>教師引導提問。</p>	<p>電腦 投影機 喇叭</p>	<p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p>	<p>安 E1</p> <p>安 E3</p> <p>安 E4</p> <p>安 E5</p>

教學活動

教學
時間

指導要點

教學資源

評量
方式

議題融入

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>(三)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。</p> <p>1.問題一：想想看，騎乘自行車前我們需要準備什麼？</p> <p>2.問題二：行駛過程中，又有哪些需要注意的事項？</p> <p>3.問題三：在第二部影片中，有介紹各種自行車意外的狀況，請舉出你印象最深刻例子，並說明應該如何避免這種意外的產生。</p> <p>四)教師說明：騎乘自行車，從事前準備、到騎乘時應注意的事項等都非常重要，除此之外，防禦駕駛的觀念也能讓我們避免許多危險狀況的產生。</p>		<p>教師引導提問。</p> <p>教師引導提問。</p> <p>教師引導提問。</p>		<p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p>	<p>安 E1</p> <p>安 E3</p> <p>安 E4</p> <p>安 E5</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>一)教師統整：騎乘自行車可以從騎乘準備、騎乘行為、駕駛觀念等方面來探討。</p> <p>1.騎乘準備：自行車、安全帽、剎車、響鈴、照明、反光、身體狀況。</p> <p>2.騎乘行為：騎乘在專用道或靠邊行駛、不逆向、不超速。</p> <p>3.駕駛觀念：隨時注意停車</p>	5'	從本課了解騎乘自行車的基本觀念。		上課參與度	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>準備活動：</p> <p>影片《自行車騎乘交通安全宣導影片(財團法人自行車新文化基金會提供)》</p> <p>影片《POLI 安全小將 I #18.腳踏車安全》</p> <p>交通安全學習單(附件 2-1)</p>			<p>電腦</p> <p>投影機</p> <p>喇叭</p>		<p>安 E1</p> <p>安 E3</p> <p>安 E4</p> <p>安 E5</p>
<p>一、引起動機</p> <p>一)教師引導說明：</p> <p>1.欣賞影片《自行車騎乘交通安全宣導影片(財團法人自行車新文化基金會提供)》及影片《POLI 安全小將 I #18.腳踏車安全》。</p> <p>2.教師引導說明騎乘自行車的訣竅與技巧。</p> <p>二)教師說明：騎乘自行車除了基本的平衡及踩踏等技巧外，還需要注意各種安全事項，透過不斷的練習與觀念的學習才能保護我們及他人。</p>	10'	<p>教師引導說明自行車騎乘的訣竅與技巧。</p>		<p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p>	
<p>二、發展活動</p> <p>一)教師設計「自行車路考」圖卡並布置道具，請各組選出</p>	25'	<p>鼓勵學生進行體驗。</p>		<p>上課參與度</p>	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>3.第三關：十字路口紅綠燈，紅燈停，綠燈時注意左右來車行人再騎乘。</p> <p>4.第四關：右轉注意燈號，綠燈右轉注意來車及行人。</p> <p>5.第五關：停放自行車，請將自行車依照規定停放至停車格內。</p> <p>三)請各組小朋友輪流當個關卡的關主，並提醒騎乘者注意各項騎乘須知。</p> <p>四)請分組討論回答問題。</p> <p>1.問題一：除了基本的騎乘技巧外，還有哪些更進階的騎乘觀念或行為呢？</p> <p>2.問題二：騎乘時有哪些行為會影響我們騎乘時的判斷能力呢？</p>		<p>鼓勵小朋友進行實作體驗與分享。</p>		<p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p>	<p>安 E1</p> <p>安 E3</p> <p>安 E4</p> <p>安 E5</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>一)教師說明：透過本課程實際體驗與學習，我們更能充分了解自行車騎乘的交通安全觀念。</p> <p>二)請小朋友完成交通安全學習單《自行車安全行》(附件 2-1)。</p> <p>三)教師統整：討論與分享白</p>	5'	完成學習單。		<p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p>	

資料來源

頁 序	網站名稱 \ 教材	來源	參考 資料
	教育部全球資訊網	https://www.edu.tw/Advanced_Search.aspx?q=%E9%A3%B2%E9%A3%9F	
2	教育雲教育大市集	https://market.cloud.edu.tw/	
3	十二年國民基本教育課程綱要	http://www.stgvs.ntpc.edu.tw/~tyy/sch_pdf/16.pdf	
4	教育部數位教學資源入口網	https://isp.moe.edu.tw/	
5	交通安全入口網	https://168.motc.gov.tw/?	
5	愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南	https://www.youtube.com/watch?v=jFCUKcrz3SI	
7	自行車騎乘安全宣導-交通安全篇	https://www.youtube.com/watch?v=fzVy7DHb518	
8	腳踏車行車安全影片	https://www.youtube.com/watch?v=XHc3xAvQqCA	
9	蔡阿嘎化身交通安全大使-安全騎單車才是超爽的	https://www.youtube.com/watch?v=wO4P3Wicaro	
10	自行車騎乘交通安全宣導影片(財團法人自行車新文化	https://www.youtube.com/watch?v=tKoxudkF1qo	

	基金會提供)		
1	POLI 安全小將 #18.腳踏車安全	https://www.youtube.com/watch?v=vO4ENNPgI8Q	
2	國民中小學課程與教學資源整合平臺	https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&ToUrl=	

交通安全學習單 《自行車安全行》

_____年 _____班 _____號 姓名_____

1. 自行車安全設備有哪些，請在下面框框中填出正確的答案。



2.用路人應注意標誌、標線之規定有哪些，請在下面框框中填出正確的答案。

交通安全

自行

用路人應注意標誌、標線之規定

行人及自行車專用 禁止 自行車專用

電動自行車進入

圖片來源：交通安全入口網

煞車

鈴號
供騎士主動警示

前燈
夜間路況照明並
供對向車輛辨識

車尾反光裝置
供後方來車辨識

車輪反光裝置
供側向車輛辨識

踏板反光裝置

圖片來源：交通安全入口網



圖片來源：交通安全入口網

8、彰化縣花壇國民小學各年級彈性學習課程 高年級 安全教育 目標 / 核心素養與學習重點、評量 56-2

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

課程名稱	安全教育 水域安全	實施年級 (班級組別)	高年級第二學期 (五年級、六年級)	教學 節數	本學期共(5)節
------	-----------	----------------	----------------------	----------	----------

	<p>水發生的機率仍較世界其他先進國家為高(教育部體育署，2019)。因此，為降低學生溺水事件發生，需要更為積極推動水域安全教育。</p> <p>在水域安全教育中，除了推動游泳教學，讓學生學習游泳基本技能外，更重要是教導學生戲水時防溺自救與溺水事件處理的正確觀念，提升水域安全知能，防範意外發生。</p> <p>本課程中以「水中自救我最行」為主題出發，運用影片、學習單及實際操作水中自救工具等方式，使學生了解水域安全的知識，包括：常見的水域標誌圖，以及近年來教育部宣導的「防溺十招」及「救溺五步」等知識技能，讓學生從自身安全觀念的建立做起，預防危險與危機的發生。</p>	
課程目標	<p>十四、 能認識水域安全相關知識。</p> <p>十五、 能了解進行水域活動前要注意的事項。</p> <p>十六、 能認識常見水域標誌圖。</p> <p>十七、 能了解水中自救的相關知識。</p> <p>十八、 能建立良好的水域安全觀念。</p> <p>十九、 能培養基本體能並保護自己。</p> <p>能具備基本的水中自救能力。</p>	
配合融入之領域或議題	<p>【海洋教育議題】</p> <p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。</p> <p>海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 · 環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 · 品德教育</p> <p>· 生命教育 · 法治教育 · 科技教育 · 資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p>· 安全教育 · 防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 · 家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 · 戶外</p>

	<p>【安全教育議題】</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>· 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 · 自然科學 · 藝術 · 綜合活動</p> <p>· 健康與體育 · 生活課程 · 科技</p>	<p>教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>
<p>學習內容</p>	<p>【健康與體育】</p> <p>Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。</p> <p>Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。</p> <p>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Cc-III-1 水域休閒運動進階技能。</p> <p>Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。</p> <p>Gb-III-1 水中自救方法、仰漂。</p>	

學習表現	<p>健康與體育】</p> <p>1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p>
表現任務	<p>發表 能說出水域安全的危險實務。</p> <p>實作 能實際操作並配合演練活動。</p> <p>展演 進行模擬實地操作。</p>
學習評量	<p>1.課堂問答 2.討論發表 3.實地操作過程</p>

水域安全-水中自救我最行

壹、設計理念

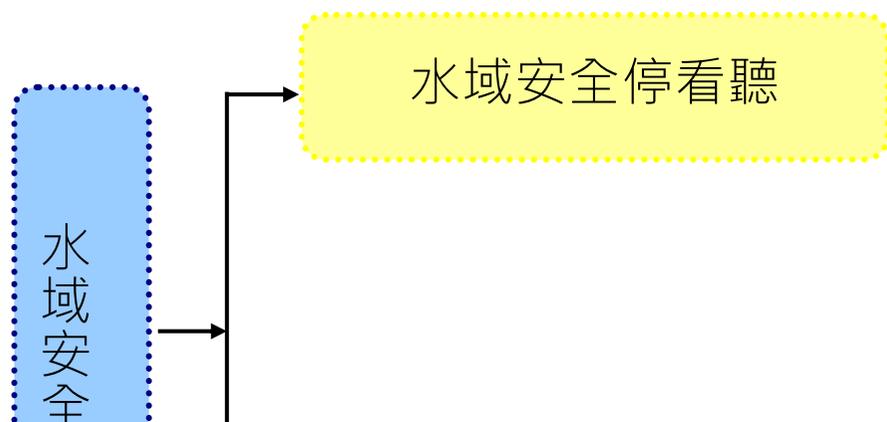
在 2019 年十二年國民基本教育課程綱要施行後，游泳課被列為挑戰型課程，明訂了各個學習階段的學習內容，其中，三大核心目標包括：提升學生游泳自救能力、改善游泳教學環境、提升學生水域安全等。本課程將以水域安全中的「水中自救」為主題，教導學生正確的水域安全知識與水中自救技能。

我國每年均會發生學生溺水意外事件，且造成學生死亡，從數據來看，雖然近年來溺水死亡學生人數有下降趨勢，但溺水發生的機率仍較世界其他先進國家為高(教育部體育署，2019)。因此，為降低學生溺水事件發生，需要更為積極推動水域安全教育。

在水域安全教育中，除了推動游泳教學，讓學生學習游泳基本技能外，更重要是教導學生戲水時防溺水自救與溺水事件處理的正確觀念，提升水域安全知能，防範意外發生。

本課程中以「水中自救我最行」為主題出發，運用影片、學習單及實際操作水中自救工具等方式，使學生了解水域安全的知識，包括：常見的水域標誌圖，以及近年來教育部宣導的「防溺水十招」及「救溺五步」等知識技能，讓學生從自身安全觀念的建立做起，預防危險與危機的發生。

貳、課程架構



參、教學活動設計

議題名稱	水域安全	單元名稱	水中自救我最行	適用年級	高年級
				教學節數	2 節
學習目標					
<p>二十、 能認識水域安全相關知識。</p> <p>二十一、 能了解進行水域活動前要注意的事項。</p> <p>二十二、 能認識常見水域標誌圖。</p> <p>二十三、 能了解水中自救的相關知識。</p> <p>二十四、 能建立良好的水域安全觀念。</p> <p>二十五、 能培養基本體能並保護自己。</p> <p>二十六、 能具備基本的水中自救能力。</p>					
核心素養項目	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	核心素養 具體內涵	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2		
學習表現	<p>【健康與體育】</p> <p>1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p>	議題融入	<p>【海洋教育議題】</p> <p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。</p> <p>海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。</p> <p>【安全教育議題】</p>		

學習內容	<p>【健康與體育】</p> <p>Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。</p> <p>Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。</p> <p>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Cc-III-1 水域休閒運動進階技能。</p> <p>Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。</p> <p>Gb-III-1 水中自救方法、仰漂。</p>	<p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>
統整相關領域		
健康與體育		

教學活動

教學
時間

指導要點

教學資源

評量
方式

議題融入

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>準備活動：</p> <p>影片《水域安全宣導影片》</p> <p>影片《水域安全宣導動畫—游泳池篇》</p> <p>影片《水域安全宣導動畫—海域篇》</p> <p>影片《水域安全宣導動畫—溪流河篇》</p> <p>影片《水域安全宣導動畫—平靜池塘湖泊》</p> <p>水域安全標誌(附件 1-1)</p>		<p>老師事先準備好影片，架設器材。</p>	<p>電腦 投影機 喇叭</p>		<p>海 E1 海 E2 海 E3 安 E1 安 E3 安 E4 安 E5</p>
<p>一、引起動機</p> <p>一)教師引導，提示水域安全的重要觀念。</p> <p>二)教師帶領學生觀賞影片《水域安全宣導影片》。</p> <p>三)教師引導提問：</p> <p>1.看完影片後，你知道玩水之前要注意什麼嗎？請列舉。</p> <p>2.影片中，當戲水時看到別人出意外該怎麼辦呢？</p> <p>3.當你戲水時看到那些標誌代表不能下水游泳？</p> <p>4.教師說明：教師補充說明水域安全知識。</p>	10'	<p>老師提示：水域安全的重要觀念。</p> <p>教師引導提問。</p> <p>教師引導提問。</p> <p>教師引導提問。</p>		<p>上課參與度 上課參與度 口頭發表 口頭發表 口頭發表 上課參與度</p>	
<p>二、發展活動</p>					

教學活動

教學
時間

指導要點

教學資源

評量
方式

議題融入

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>塘湖泊》認識各種水域。</p> <p>(二)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。</p> <p>1.問題一：想想看，在游泳池戲水時要注意什麼？</p> <p>2.問題二：想想看，在海域戲水時要注意什麼？</p> <p>3.問題三：想想看，在溪流河戲水時要注意什麼？</p> <p>4.問題四：想想看，在平靜池塘湖泊戲水時要注意什麼？</p> <p>三)教師說明：從事水域活動一定要選擇安全地點，盡量挑選有救生員的場域，並且留意戲水安全。</p> <p>四)教師介紹：常見的水域安全標誌(附件 1-1)。</p>	5'	<p>教師引導提問。</p> <p>教師引導提問。</p> <p>教師引導提問。</p> <p>教師引導提問。</p> <p>從本課了解水域安全的基本觀念。</p>		<p>上課參與度</p> <p>□頭發表</p> <p>□頭發表</p> <p>□頭發表</p> <p>□頭發表</p> <p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p>	<p>海 E1</p> <p>海 E2</p> <p>海 E3</p> <p>安 E1</p> <p>安 E3</p> <p>安 E4</p> <p>安 E5</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>一)教師統整：本課介紹了水域安全的基本觀念及各種水域，我們在戲水前，一定要有</p>					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>準備活動：</p> <p>影片《體育署-新版防溺 10 招》</p> <p>影片《教育部水域安全宣導影片-救溺 5 步》</p> <p>影片《決定命運の 4 招-水中自救完整版》</p> <p>影片《溺水自救方法》</p> <p>「防溺十招」與「救溺五步」(附件 2-1)</p> <p>水域安全學習單(附件 2-2)</p>			<p>電腦</p> <p>投影機</p> <p>喇叭</p>		<p>海 E1</p> <p>海 E2</p> <p>海 E3</p> <p>安 E1</p> <p>安 E3</p> <p>安 E4</p> <p>安 E5</p>
<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導說明：</p> <p>1.欣賞影片《體育署-新版防溺 10 招》及《教育部水域安全宣導影片-救溺 5 步》。</p> <p>2.教師引導說明防溺及救溺的基本觀念(附件 2-1)。</p> <p>(二)教師說明：「防溺十招」包括：戲水地點需合法，要有救生設備與人員；避免做出危險行為，不要跳水；湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心；不要落單，隨時注意同伴狀況位置等。「救溺」口訣「叫叫伸拋划，救溺先自保」：叫，大聲呼</p>	10'	<p>教師引導說明「防溺十招」與「救溺五步」。</p>		<p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p>	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>二、發展活動</p> <p>一)教師引導說明：</p> <p>1.欣賞影片《決定命運の4招-水中自救完整版》及《溺水自救方法》。</p> <p>2.教師引導水中遇溺時可因應的自救動作，並示範後讓學生練習，使學生熟悉可進行之自救動作。</p> <p>二)請分組討論回答問題。</p> <p>1.問題一：從影片中你學習到哪些自救動作，請舉出一個例子並示範。</p> <p>2.問題二：遇到有人溺水時我們該如何做呢？</p> <p>3.問題三：你在游泳時有抽筋的經驗嗎？遇到抽筋時該怎麼做呢？</p>	25'	<p>鼓勵小朋友進行體驗與分享。</p> <p>鼓勵學生示範體驗。</p>		<p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>□頭發表</p> <p>□頭發表</p> <p>□頭發表</p>	<p>海 E1</p> <p>海 E2</p> <p>海 E3</p> <p>安 E1</p> <p>安 E3</p> <p>安 E4</p> <p>安 E5</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>一)教師說明：透過本課程，我們學會「救溺五步」及「防溺十招」，並練習了幾種水中自救的方法，有空多練習，不但可以自救還能救人。</p> <p>二)請小朋友完成水域安全學習單《水中自救我最行》(附件</p>	5'	完成學習單。		<p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p>	

資料來源

頁 序	網站名稱 \ 教材	來源	參考 資料
	教育部全球資訊網	https://www.edu.tw/Advanced_Search.aspx?q=%E9%A3%B2%E9%A3%9F	
2	水域安全宣導教案 計畫研究報告	https://www.sa.gov.tw/Resource/Attachment/f1435824216600.pdf	
3	教育部體育署	https://www.sports.url.tw/	
4	內政部消防署	https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?act=article&code=search&keyword=&postFlag=1	
5	中華民國交通部觀光局	https://www.taiwan.net.tw/	
6	水域安全教育宣導 案例	http://120.116.20.9/share/std_aff/water-safe/files/10-1.pdf	
7	國民體育季刊 198 期 學生水域安全	https://www.sa.gov.tw/Resource/Ebook/636961314021553906.pdf	
8	水域安全宣導影片	https://www.youtube.com/watch?v=iNUvwY1AgmE	
9	水域安全宣導動畫 —游泳池篇	https://www.youtube.com/watch?v=QoWkR65oDu4	
10	水域安全宣導動畫 —海域篇	https://www.youtube.com/watch?v=mqYRdVJnimM	
11	水域安全宣導動畫 —溪流河篇	https://www.youtube.com/watch?v=rHu_KSBB-PY	

2	水域安全宣導動畫 —平靜池塘湖泊～ 發生溺水件別逞強	https://www.youtube.com/watch?v=WZSAMFAYSpg	
3	體育署-新版防溺 10 招	https://www.youtube.com/watch?v=bX5MrMznKUE	
4	教育部水域安全宣 導影片-救溺 5 步	https://www.youtube.com/watch?v=oDBQanR-DcE	
5	溺水自救方法	https://www.youtube.com/watch?v=5ZZ-PR3j-G0	
6	決定命運の 4 招- 水中自救完整版	https://www.youtube.com/watch?v=_Ho8ygc3oxs	
7	抽筋自解	https://www.youtube.com/watch?v=tb3sDqM4JVE	
8	教育雲教育大市集	https://market.cloud.edu.tw/	
9	十二年國民基本教 育課程綱要	http://www.stgvs.ntpc.edu.tw/~tyy/sch_pdf/16.pdf	
10	教育部數位教學資 源入口網	https://isp.moe.edu.tw/	
1	國民中小學課程與 教學資源整合平臺	https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&ToUrl=	

常見的水域安全標誌

			
游泳 SWIMMING	水深危險 BEWARE OF DEEP WATER	禁止游泳 SWIMMING PROHIBITED	禁止浮潛 SKIN DIVING (SNORKLING) PROHIBITED
			
水肺潛水 SCUBA DIVING	小心強勁暗流、激流 BEWARE STRONG UNDERCURRENT OR RIP	禁止水肺潛水 SCUBA DIVING PROHIBITED	禁止潛水 SKIN DIVING (SNORKLING) & SCUBA DIVING PROHIBITED

			
衝浪 SURFBOARD RIDING	小心突降陡坡 BEWARE SUDDEN DROP-OFF	禁止衝浪 SURFBOARD RIDING PROHIBITED	禁止跳水 DIVING PROHIBITED
			
滑水	小心水母 BEWARE	禁止滑水	禁止射魚

「防溺十招」與「救溺五步」

防溺十招

生命無價！ 教育部再次呼籲並提醒家長，多一份關心，多一點叮嚀，切勿輕忽任何可能發生的危險，避免溺水事件悲劇再次發生，讓我們共同守護學生生命安全！

 教育部 關心您

第一招



戲水地點需合法，要有救生設備與人員

第二招



避免做出危險行為，不要跳水

第三招



湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心

第四招



不要落單，隨時注意同伴狀況位置

第五招



下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水

第六招



不可在水中嬉鬧惡作劇

第七招



身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳

第八招



不要長時間浸泡在水中，小心失溫

第九招



注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水

第十招



加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆

校園水域安全宣導

各位親愛的家長：

隨著天氣日漸炎熱，從事水域活動的機會增多，但也很遺憾地常發生溺水死亡事件，發生主要在於「非上課時間及週末、假日下午時段」、「自行結伴出遊」及「溪河流戲水」頻率最高，暑假期間請家長和學校共同關心學生水域安全：

- 選擇合法地點
- 應有家長陪同
- 留意天氣變化
- 避免危險行為
- 學會水中自救
- 不穿吸水衣褲



救溺五步

叫叫伸拋划 救溺先自保

叫

»

大聲呼救



叫

»

呼叫 119、118
110、112



伸

»

利用延伸物
(竹竿、樹枝等)



拋

»

拋出漂浮物



水域安全學習單 《水中自救我最行》

_____年 _____班 _____號 姓名 _____

1. 連連看，請將正確的水域安全標誌名稱連到正確的圖片。

(1) 禁止跳水 ●

●



(2) 小心水母 ●

●



(3) 衝浪 ●

●



(4) 水深危險 ●

●

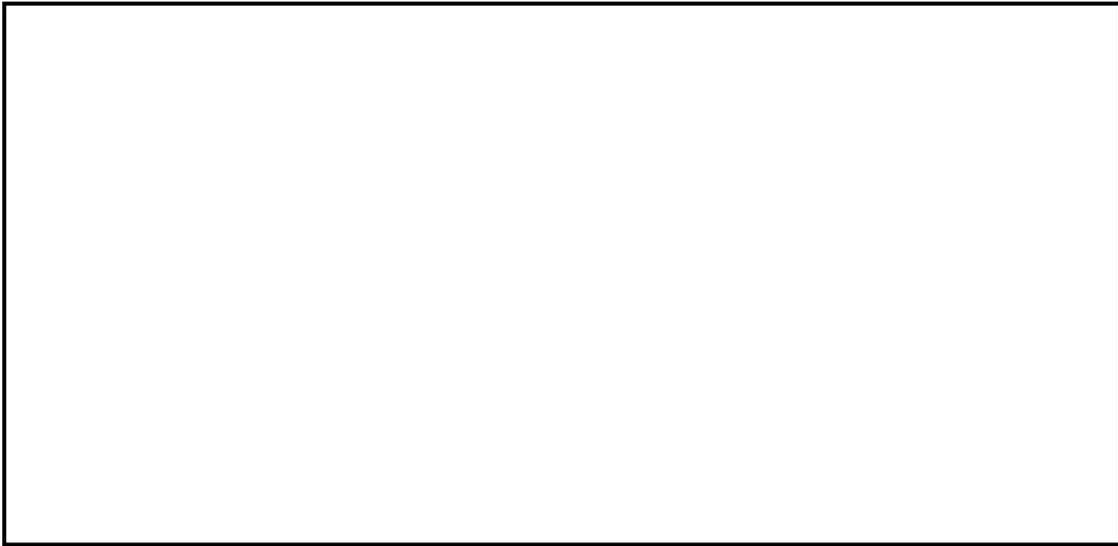


(5) 禁止游泳 ●

●



2. 請利用生活中常見的物品，設計一個救溺浮具。



彰化縣花壇國民小學 111 學年度 重大議題 資訊教育 教科書

彈性課程 3-4-5-6 年級 每週一節

111 年 5 月 12 日 領域教學計畫表 設計者:資訊教育工作群

課程	三年級 108 課綱	四年級 108 課綱	五年級 九年一貫課程	六年級 九年一貫課程
----	---------------	---------------	---------------	---------------

電腦課本第一學期 (課程內容)	三年級 第一學期	四年級 第一學期	五年級 第一學期	六年級 第一學期
	Windows 10 電腦入門 巨岩-華禹代理 ISBN: 978-986-6806-56-8	writer7.x 文書自由學 小石頭—華禹代理 ISBN: 978-986-96307-7-1	KODU 3D 遊戲設計智識家 —華禹代理 ISBN: 978-986963341-3	小創客初體驗 巨岩— 華禹代理 ISBN:978-986 -6806-51-3
電腦課本第二學期 (課程內容)	三年級 第二學期	四年級 第二學期	五年級 第二學期	六年級 第二學期
	PhotoCap6 影像小達人 小石頭 -華禹代理 ISBN: 978-986-96307-6-4	impress 7.x 簡報自由學 小石頭—華禹代理 ISBN: 978-986-96307-8-8	Scratch 3 小小程式設計師 巨岩-華禹代理 ISBN:978-986-6806-54-4	我是小導演影音剪輯 小石頭-華禹代理 ISBN:978-986 -96307-2-6

特別注意：。採購價格依據 111 學年度中區策略聯盟非審訂本議價金額結果為依據，若經獲得第一順位選用之冊別，將進行一般事務性採購作業。請選用公司寄送價格表以利辦理收費請款事宜。

重大議題--資訊教育--電腦用書明細表

使用年級	教學主題	使用年級	教學主題
三年級第一學期	認識作業系統視窗 Windows	三年級第二學期	簡易繪圖美工 非常好色
四年級第一學期	自由軟體文書處理 WRITE	四年級第二學期	自由軟體 簡報製作 impress
五年級第一學期	自由軟體影像處理 Photo cap	五年級第二學期	程式設計 SCRATCH
六年級第一學期	簡易動畫 KODU	六年級第二學期	簡易影音 movie maker

花壇國民小學 111 學年度第一學期 6 年級彈性學習 micro:bit 小創客初體驗 課程計畫(普通班特教班)

課程名稱	micro:bit 小創客初體驗	實施年級 (班級組別)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學			
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解 micro:bit 電路板運作的方式。			

		<p>2. 結構與功能：學會 micro:bit 電路板各元件的功能與開發實作。</p> <p>3. 交互作用與關係：察覺電子設備如何與真實世界互動。</p>						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>						
課程目標		<p>1. 學生能理解電子元件的運作方式，探索生活中的電子元件應用，動手實踐生活科技的設計。</p> <p>2. 學生能分組合作遊戲，。</p>						
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		軟體操作、口頭問答、程式作品。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	一、一、micro:bit 初體驗 (一)	資 E1 認識常見的資訊系統。	1. micro:bit 電路板介紹與 MakeCode	1. 認識 micro:bit 電路板與 MakeCode 編	3. 認識 micro:bit 電路板的用途。	1. 口頭問答 2. 操作評量	1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗

		(議題: 資訊、科技)	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>編輯器說明。</p> <p>2. 設計 LED 圖案</p>	<p>輯器的使用方式。</p> <p>2. 學會設計啟動時顯示笑臉圖案。</p>	<p>4. 學會操作程式編輯軟體：MakeCode for micro:bit 網站與桌面版 APP。</p> <p>5. 小試身手玩 micro:bit：</p> <p>(1) 新增專案。</p> <p>(2) 編輯啟動時顯示笑臉。</p>	3. 學習評量	2. 老師教學網站影音互動多媒體：【認識 micro:bit 編輯器介面】
第 2 週	1	<p>一、micro:bit 初體驗 (二)</p> <p>(議題: 資訊、科技)</p>	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>設計 LED 燈顯示心跳動畫。</p>	<p>學會設計 LED 動畫與傳送到 micro:bit，初步認識電路板開發程式的方法。</p>	<p>1. 小試身手玩 micro:bit：</p> <p>(1) 設計心跳的效果。</p> <p>(2) 設定持續時間。</p> <p>(3) 儲存檔案。</p> <p>2. 認識編輯器中的模擬器。</p> <p>3. 學會將 micro:bit 電路板連接到電腦，載入與執行程式。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 作品：01-心兒蹦蹦跳</p> <p>5. 作業：跳霹靂舞</p>	<p>1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 3 週	1	<p>二、真情告示板(一)</p> <p>(議題: 資訊、科技)</p>	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表</p>	<p>1. 用按鈕執行程式。</p> <p>2. 設計倒數數字。</p>	<p>1. 應用按鈕控制，體會生活中人機互動的按鈕設計。</p> <p>2. 設計倒數數字，表現生活中常見的場景。</p>	<p>1. 按 A 鈕就倒數：</p> <p>(1) 按 A 鈕顯示數字【5】。</p> <p>(2) 設計倒數的數字。</p> <p>(3) 設定數字的持續時間。</p> <p>(4) 倒數完，讓數字</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>

			現創作主題。 數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助理與解題。			消失。		
第 4 週	1	二、真情告示板(二) (議題:資訊、科技)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助理與解題。	1. 設計跑馬燈。 2. 計次迴圈。	1. 設計按 B 鈕出現跑馬燈。 2. 學會計次迴圈的技巧。	1. 按 B 鈕就出現跑馬燈： (1) 按 B 鈕先顯示英文字母【I】。 (2) 使用顯示文字指令:I♥TAIWAN。 2. 按 A+B 鈕放煙火： (1) 按 A+B 鈕重複執行某動作。 (2) 重複放 10 次煙火。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 作品：02-倒數 5 秒秀真情 5. 作業：I♥U TEACHER	1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗 2. 老師教學網站影音互動多媒體
第 5 週	1	三、抽籤猜拳擲骰子(一) (議題:資訊、科技)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 數 r-III-3 觀察情境	1. 設計抽籤機。 2. 變數。 3. 隨機取數。	體會抽籤在日常生活的应用，運用變數與隨機取數的概念，設計抽籤機。	1. 數位抽籤機： (1) 加入按 A 鈕積木。 (2) 建立變數 -【選號】。 (3) 設定亂數 -【隨機取數 1~6】。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 作品：03-抽籤猜拳擲骰子(A 部分)	1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗 2. 老師教學網站影音互動多媒體

			或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。			(4) 讓 LED 顯示亂數的數字。		
第 6 週	1	三、抽籤猜拳擲骰子 (二) (議題: 資訊、科技)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1. 設計猜拳機。 2. 邏輯判斷。	運用邏輯判斷的概念，完成猜拳機設計，應用在生活中。	1. 電子猜拳機： (1) 轉換按 B 鈕積木。 (2) 建立變數 - 【猜拳】。 (3) 設定亂數 - 【隨機取數 1~3】。 (4) 加入【邏輯】積木 (條件判斷與執行)。 (5) 完成判斷式。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 作品：03-抽籤猜拳擲骰子 (B 部分)	1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗 2. 老師教學網站影音互動多媒體
第 7 週	1	三、抽籤猜拳擲骰子 (三) (議題: 資訊、科技)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關	1. 設計數位骰子。 2. 手勢控制。	應用手勢控制與邏輯積木，設計數位骰子，體會科技的生活應用。	1. 搖一搖擲骰子： (1) 加入當手勢晃動積木。 (2) 建立變數 - 【骰子】。 (3) 設定亂數 - 【隨機取數 1~6】。 (4) 加入【邏輯】積	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 作品：03-抽籤猜拳擲骰子 (完成) 5. 作業：男生女生配	1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗 2. 老師教學網站影音互動多媒體

			<p>係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p>			<p>木（條件判斷與執行）。</p> <p>(5) 完成判斷式。</p>		
第 8 週	1	<p>四、電子羅盤與平衡板（一）</p> <p>（議題：資訊、科技）</p>	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p>	<p>1. 感測方位角度的方法。</p> <p>2. 方位感測值積木。</p> <p>3. 電子羅盤。</p>	<p>認識 micro:bit 感測方位角度的功能，運用方位感測值積木，設計電子羅盤，體會科技在生活中的應用。</p>	<p>1. 認識 micro:bit 的動作感測器中方位與磁力的用途。</p> <p>2. 認識方位角度。</p> <p>3. 電子羅盤：</p> <p>(1) 建立變數 - 【方向】。</p> <p>(2) 加入【方位感測值】積木。</p> <p>(3) 加入【邏輯】積木（條件判斷與執行）。</p> <p>(4) 偵測【東方】。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 程式作品：04-電子羅盤（東方）</p>	<p>1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 9 週	1	<p>四、電子羅盤與平衡板（二）</p> <p>（議題：資訊、科技）</p>	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生</p>	<p>1. 偵測方位。</p> <p>2. 電子羅盤。</p>	<p>運用 micro:bit 偵測方位，完成電子羅盤，顯示東南西北方位。</p>	<p>1. 電子羅盤：</p> <p>(1) 偵測【南方】、【西方】與【北方】。</p> <p>(2) 顯示與隱藏方位代號。</p> <p>(3) 將程式寫入 micro:bit（電子羅盤）。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 程式作品：04-電子羅盤（完成）</p>	<p>1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>

			活觀察到的現象。					
第 10 週	1	四、電子羅盤與平衡板 (三) (議題:資訊、科技)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p>	<p>1. micro:bit 中 X、Y、Z 軸的方向。</p> <p>2. 旋轉感測值積木。</p> <p>3. 平衡板。</p>	<p>認識 micro:bit 中 X、Y、Z 軸的方向，應用旋轉感測值積木設計平衡板。</p>	<p>1. 認識動作感測。</p> <p>2. 平衡板：</p> <p>(1) 建立變數 - 【前後】與【左右】。</p> <p>(2) 加入【旋轉感測值】積木。</p> <p>(3) 偵測與顯示箭頭。</p> <p>(4) 將程式寫入 micro:bit (平衡板)。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 程式作品：04-平衡板</p> <p>5. 作業：修改電子羅盤，按 A 鈕才開始偵測方位</p>	<p>1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 11 週	1	五、多功能計數器 (一) (議題:資訊、科技)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>手動計次器。</p>	<p>應用變數與運算方法，設計手動計次器，體會生活中的科技。</p>	<p>1. 認識 micro:bit 計數器。</p> <p>2. 手壓式計數器：</p> <p>(1) 新建變數 - 【計次】。</p> <p>(2) 持續顯示變數【計次】的數值。</p> <p>(3) 數字加 1、減 1 與歸零。</p> <p>(4) 將程式寫入 micro:bit (手壓式計數器)。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 程式作品：05-手壓式計數器</p>	<p>1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 12 週	1	五、多功能計數器 (二) (議題:資訊、科技)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與</p>	<p>自動計次器。</p>	<p>應用變數、運算方法及手勢控制，設計自動計次器，體會生活</p>	<p>1. 自動計數器：</p> <p>(1) 新建變數 - 【計步】。</p> <p>(2) 持續顯示變數</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 程式作品：05-</p>	<p>1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>2. 老師教學網站影</p>

			<p>個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>		中的科技。	<p>【計步】的數值。</p> <p>(3) 晃動時就開始計數。</p> <p>(4) 按【A】鈕，數字歸零。</p> <p>(5) 將程式寫入 micro:bit (晃動改成 3G 重力)。</p>	自動計數器	音互動多媒體
第 13 週	1	<p>五、多功能計數器 (三)</p> <p>(議題: 資訊、科技)</p>	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>1. 音效。</p> <p>2. 真假值。</p> <p>3. 限時遊戲。</p>	應用真假值設計開關，並加入音效，設計限時計數器，體會科技在生活中的應用。	<p>1. 限時計數器：</p> <p>(1) 新建變數 - 【次數】。</p> <p>(2) 持續顯示變數【次數】的數值。</p> <p>(3) 【A】鈕功能一：次數歸零。</p> <p>(4) 【A】鈕功能二：開始計時、開關計數、時間到音效。</p> <p>(5) 外接蜂鳴器或耳機。</p> <p>(6) 開始計時後，晃動就自動計數。</p> <p>(7) 將程式寫入 micro:bit (限時計數器)。</p> <p>(8) 全方位感測。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 程式作品：05-限時計數器</p> <p>5. 作業：炸彈遊戲，一晃動就發出警報聲</p>	<p>1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 14 週	1	<p>六、溫度計與光感測器 (一)</p>	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的</p>	<p>1. 溫度計。</p> <p>2. 溫度感測值積</p>	認識 micro:bit 偵測溫度的方式，運用溫	<p>1. 數位溫度計：</p> <p>(1) 新建變數 -</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p>	<p>1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p>

		(議題:資訊、科技)	方法。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料,進行簡單的記錄與分類,並依據習得的知識,思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。 數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。	木。	度感測值積木設計溫度計,當溫度高時警報,體會科技在生活中的應用。	【溫度】與啟動【溫度感測】。 (2) 顯示溫度。 (3) 溫度顯示間隔時間。 2. 高溫警報器: (1) 若溫度超過 35 度就執行指定動作。 (2) 顯示閃爍的警示燈。 (3) 發出警示音。 (4) 用模擬器玩玩看。	3. 學習評量 4. 程式作品:06-數位溫度計	2. 老師教學網站影音互動多媒體
第 15 週	1	六、溫度計與光感測器(二) (議題:資訊、科技)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料,進行簡單的記錄與分類,並依據習得的知識,思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。 數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關	1. 偵測光線。 2. 閃爍效果。	能運用 micro:bit 偵測光線,設計光感測器,當光線不足時閃爍警報,體會科技在生活中的應用。	1. 光感測器: (1) 新增變數 -【亮度】。 (2) 啟動【光線感測】。 (3) 若亮度低於 50 就警示。 (4) 閃爍效果的另一寫法。 (5) 用模擬器玩玩看。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 程式作品:06-光感測器	1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗 2. 老師教學網站影音互動多媒體

			係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。					
第 16 週	1	六、溫度計與光感測器 (三) (議題：資訊、科技)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	製作二合一感測器。	製作溫度計與光感測器二合一的感測器，體會科技在生活中的應用。	<p>1. 溫度計、光感測器二合一：</p> <p>(1) 開啟範例檔案。</p> <p>(2) 按【A】鈕才顯示與偵測溫度。</p> <p>(3) 按【B】鈕才顯示與偵測光線。</p> <p>(4) 設定啟動時的圖示。</p> <p>(5) 溫度計、光感測器二合一 (另一寫法)。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 程式作品：06-二合一感測</p> <p>5. 作業：智慧小夜燈，隨光線明暗變化 LED 燈</p>	<p>1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 17 週	1	七、幸運數字傳給你 (一) (議題：資訊、科技、品德)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關</p>	<p>1. 無線傳輸。</p> <p>2. 廣播積木。</p>	<p>1. 認識 micro:bit 無線傳輸的功能，體會科技在生活中的應用。</p> <p>2. 學會使用廣播積木。</p>	<p>1. 認識 micro:bit 無線傳輸的方式。</p> <p>2. 兩人一組傳數字遊戲流程說明。</p> <p>3. 學會設定【廣播群組】。</p> <p>4. 亂數隨機取數。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>

			<p>係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p>					
第 18 週	1	<p>七、幸運數字傳給你 (二) (議題：資訊、科技、品德)</p>	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p>	發送廣播與接收廣播。	學會發送廣播與接收廣播，體會科技在生活中的應用。	<p>1. 無線傳輸數字與顯示：</p> <p>(1) 按【A】鈕發送數字到群組。</p> <p>(2) 接收與顯示數字。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 19 週	1	<p>七、幸運數字傳給你 (三) (議題：資訊、科技、品德)</p>	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>品 E3 溝通合作與</p>	<p>1. 傳送幸運圖案。</p> <p>2. 邏輯積木。</p>	應用廣播與邏輯積木設計幸運圖案，體會科技傳送資訊的應用。	<p>1. 數字變成幸運圖案：</p> <p>(1) 收到的數字大於 7，就顯示笑臉。</p> <p>(2) 收到的數字小於 7，也顯示笑臉。</p> <p>(3) 收到的數字等</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 程式作品：07- 幸運數字傳給你</p>	<p>1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>

			<p>和諧人際關係。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p>			<p>於 7，就顯示愛心圖案。</p> <p>(4) 用模擬器玩玩看。</p>		
第 20 週	1	<p>七、幸運數字傳給你 (四) (議題：資訊、科技、品德)</p>	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p>	運用廣播設計限時計數器、傳送字串。	運用廣播技巧，改編限時計數器與幸運數字的作品，完成設計創作。	<p>1. 作業一：將第五課的【限時計數器】改編成由老師發號施令兼統計，學生們比賽的遊戲。</p> <p>2. 作業二：嘗試用廣播傳送字串。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 作業：限時計數器-廣播開始</p> <p>5. 作業：廣播傳送文字</p>	<p>1. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

花壇國民小學 111 學年度第二學期 6 年級彈性學習我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)	實施年級 (班級組別)		教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.☑統整性探究課程 (☑主題☑專題☑議題) 2.☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3.☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4.☐其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	4. 系統與模型：讓學生理解影片剪輯的方法。 5. 結構與功能：認識各種媒體製作軟體的介面與功能，包含：Windows 10 內建的「相片」軟體、PhotoCap 影像處理、Audacity 音訊剪輯、YouTube 影片播放清單等。 6. 交互作用與關係：察覺如何使用影音多媒體表達自己的思想與創意。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	3. 學生能探索影片製作的流程，透過體驗與實踐製作影片與各類多媒體素材。 4. 學生能具備多媒體影片製作的基本素養，並能善用不同軟體創作不同的素材檔案類型。 5. 學生能從設計多媒體影片的過程中，培養組織、計畫與整合能力。 6. 學生能具備影片創作與欣賞的素養，創作出生活影片分享生命經驗。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育☐戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	軟體操作、口頭問答、自動影片、個人公仔、動態相簿、美化麻吉照片、麻吉點點名影片、下載免費音樂、音樂剪輯處理、				

校園小主播影片（倒數片頭）、守護地球 Let's Go!影片（加入 3D 效果與 3D 模型）、影片上傳 YouTube 製作個人與班級播放清單。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	一、認識多媒體影片 (議題：資訊、科技、法治)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>法 E7 認識責任。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒體概念。 2. 影片編導。 3. 素材取得。 4. 整合相片製作影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多媒體。 2. 使用「相片」軟體將照片組合為影片。 3. 認識網路素材與創用 CC 授權要素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從課本跨頁認識多媒體與如何製作多媒體。 2. 知道如何用影片說故事：「說什麼」、「用什麼說」、「怎麼說」。 3. 認識編導影片的流程與腳本撰寫。 4. 知道電腦內建的多媒體軟體有哪些。 5. 使用「相片」軟體的「自動影片」功能，將相片變成影片。 6. 認識多媒體素材的檔案類型與取得方法。 7. 能說出檔案管理的重要性。 8. 能遵守網路使用規範，善用網路上的免費素材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答：能說出什麼是多媒體。 2. 操作評量：能執行「相片」程式完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) 4. 老師教學網站影音互動多媒體： 【什麼是多媒體】 【圖像、影片的取得方法】 【什麼是創用 CC】 【Wiki 的特點】 【影片格式與特點】 【多媒體連連看】

						9. 認識創用 CC 的授權要素。		
第 3~5 週	3	二、個人專屬公仔 (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	個人公仔與動態相簿。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 PhotoCap 處理影像去背與合成。 2. 製作個人公仔。 3. 製作動態相簿。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道行動裝置與電腦都可以編輯影片。 2. 認識「相片」軟體製作動態相簿的功能。 3. 學會使用 PhotoCap 影像處理軟體。 4. 製作去背大頭照並與鏤空公仔組合成個人公仔。 5. 認識個人公仔的應用。 6. 將個人公仔與照片結合，設計創意影像。 7. 完成動態相簿，以幻燈片秀播放欣賞作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 口頭問答：能說出去背圖片的特點。 7. 操作評量：去背大頭照組合成個人公仔。 8. 操作評量：製作動態相簿。 9. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 10. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) 4. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是去背圖片】 【影像合成的概念】 【管理檔案的重要性】
第 6~8 週	3	三、影像魔法師 (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	PhotoCap 美化相片與批次處理。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 PhotoCap 美化相片。 2. 加外框。 3. 縮圖頁與拼貼。 4. 對白設計。 5. 筆刷塗鴉。 6. 批次套用遮罩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識美化相片常用手法。 2. 幫相片加外框。 3. 學會下載與安裝 PhotoCap 素材包。 4. 運用漸層、邊框與陰影的技巧美化文字。 5. 製作縮圖頁與相片拼貼。 6. 使用對話框物件設計對白。 7. 使用筆刷塗鴉讓相片更有趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭問答：說出美化照片的方法。 5. 操作評量：完成相片美化設計。 6. 學習評量（我是高手）：收集好麻吉的照片並美化照片。 7. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 8. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) 4. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是遮罩】 【什麼是批次處理】

						8. 批次處理影像加遮罩外框。		
第 9~10 週	2	四、麻吉點點名 (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	素材整合影片製作。	1. 認識「相片」軟體操作介面。 2. 匯入素材與調整順序。 3. 設計標題卡片。 4. 加入背景音樂。	1. 認識本課影片主題與腳本。 2. 認識「相片」軟體操作介面。 3. 新建影片專案與匯入素材。 4. 設定影格播放時間。 5. 使用「標題卡片」製作影片前言。 6. 學會調整影格順序。 7. 設定背景音樂。 8. 能檢視專案與開啟專案。	1. 口頭問答：說出「新的影片專案」與「自動影片」的差異。 2. 操作評量：完成本課練習麻吉秀。 3. 學習評量（我是高手）：使用第三課我是高手的成果，製作麻吉秀。 4. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。	1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【認識相片介面】
第 11~13 週	3	五、音樂 Do Re Mi (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	音樂剪輯與下載。	1. YouTube 免費音樂下載。 2. Audacity 音樂處理。	1. 認識免費音樂與尊重智慧財產權。 2. 登入與開啟 YouTube 工作室，下載免費音樂。 3. 知道剪輯音樂的時機。 4. 使用 Audacity 剪輯音樂、正規化與淡入淡出。	1. 口頭問答：說出使用網路的免費音樂要注意什麼？（尊重智慧財產權） 2. 操作評量：下載與剪輯音樂。 3. 學習評量（我是高手）：學習用 Audacity 來錄音。 4. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。	1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【音樂格式與特點】 【非法音樂】
第 14~16 週	3	六、校園小主播 (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現	相片塗鴉、倒數片頭、動態字幕與音效。	1. 用相片軟體。 2. 打字效果設計。 3. 認識倒數計時片頭設計。 4. 製作動態字幕。	1. 認識本課影片主題與腳本。 2. 用「相片」軟體塗鴉變成影片。 3. 匯入圖片設計打	1. 口頭問答：說出背景音樂與音效的差別。 2. 操作評量：完成本課練習。	3. 小石頭-我是小導演 - 影

			<p>創作主題。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>			<p>字效果。</p> <p>4. 加入音效與編輯音訊作用時間。</p> <p>5. 匯入片頭音效。</p> <p>6. 修剪視訊與設定靜音。</p> <p>7. 加入動態字幕。</p> <p>8. 加入背景音樂。</p>	<p>3. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習，也可以自己製作倒數圖片來練習。</p> <p>4. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p>	<p>音 剪 輯 (Windows 10 版)</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 17~19 週	3	<p>七、守護地球 Let's Go! (議題：資訊、環境)</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>數 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p>	<p>綜合練習與 3D 運用。</p>	<p>1. 學會調整不同比例的影片素材。</p> <p>2. 加入 3D 效果與模型。</p>	<p>1. 認識本課影片主題與腳本。</p> <p>2. 匯入素材、編排影格與設計標題卡片。</p> <p>3. 移除黑邊。</p> <p>4. 加入 3D 視覺效果。</p> <p>5. 加入 3D 模型與設定動畫。</p> <p>6. 加入背景音樂。</p> <p>7. 了解 YouTube 可以找到創用 CC 授權的影片。</p> <p>8. 認識用手機可以製作擴增實境影片。</p>	<p>5. 口頭問答：說出 3D 模型與平面圖形的差別。</p> <p>6. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>7. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</p> <p>8. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p>	<p>3. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 20 週	1	<p>八、我們班的影展 (議題：資訊)</p>	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>社 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與</p>	<p>影片分享與上傳。</p>	<p>1. 影片上傳到 YouTube。</p> <p>2. 製作班級影片播放清單。</p>	<p>1. 發布影片到 YouTube。</p> <p>2. 建立播放清單與加入影片。</p> <p>3. 完成自己的播放清單。</p> <p>4. 將全班的作品製作成播放清單並公開分享。</p>	<p>6. 口頭問答：說出影片如何分享。</p> <p>7. 操作評量：完成個人與全班的影片作品播放清單。</p> <p>8. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</p>	<p>3. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【什麼是網路影片】</p> <p>【補充教學-Google 雲端硬碟</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

彰化縣 111 學年度 花壇國民小學 九年一貫課程 6 年級 體育班 第 1-2 學期

彈性課程 5 節 節數規劃

1.校本課程計畫 2.學校行事 3.各項議題 4.資訊教育 5.學習扶助(補救教學)

6 教學進度表 7 試排課表

(三) -B 體育班 6 年級 學校課程節數(九年一貫課程)

(◎九年一貫課程 ◎高級中等以下學校體育班設立辦法 107.5.11)

學校類型			國民小學	
學習階段			第三階段	
領域科目			五、六年級	
部 定	領 域	語文	國語文	5
			本土語言/新住民文	1

課程	學 習 課 程		英語	2
		數學		4
		生活	社會	3
			自然科學	3
			藝術	2
		綜合活動		1
		科技		
		健康與體育		2
		特殊類型	體育專業課程(體育班)	4
		班級課程		
學校實際領域學習總節數(A)		27		
校 定 課	彈 性 學	統整性主題/ 專題/ 議題/ 探究課程/	統整性主題校本課程 關懷生命(一) 關懷生命(二)	1(8節+8節)
			重大議題探究課程 —安全教育	1(5節+5節)
		資訊科技		

程 習 課 程		國際教育	
	社團活動與技藝課程		
	特殊需求領域課程	體育專業課程(體育班)	2(42 節+40 節)
	其他類課程 學校形式活動：全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災、防震、戶外教育、其他臨時活動)、 健康促進、校本課程、品德教育、特殊教育(年級共同時間)、校本課程、12 年課綱重大議題... 汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 安全教育	學校行事活動	1(8 節+7 節)
		統整性主題校本課程	
		重大議題探究課程	
		學習扶助(補救教學)	1(21 節+20 節)
		資訊科技(電腦)	1(21 節+20 節)
		彈性學習節數	4-7 節
	*學校實際彈性學習 總節數(B) *九年一貫課綱規範彈性學習節數(B) *12 年新課綱規範彈性學習節數(B)		5
課綱規範總節數		30-33 節	
學校每週實際學習總節數(A+B)		32	

學校本位課程計劃

主題軸架構表：語文領域：閱讀--快樂的讀書人

學習領域	年級/學期	主軸思想	建議的學習活動	備註
語文領域-閱讀-快樂	一上	自我發展(一)生活能力	兒歌、聽故事	
	一下	自我發展(二)情緒教育	圖畫書、看圖說故事	
	二上	人際關係(一)友誼	童詩、童話	
	二下	人際關係(二)親情	童詩、我會說故事	
	三上	回顧與展望(一)鄉土情	歷史故事、剪貼作文、童話改編	
	三下	回顧與展望(二)歷史	歷史故事、童話改編	
	四上	放眼世界(一)名人傳記	名人傳記、鑑賞讀書會、歷史故改編	
	四下	放眼世界(二)名人傳記	名人傳記、歷史故改編	

的 讀 書 人	五上	性別之間(一)同儕	兒童散文、改寫自己的 作文、讀書會	
	五下	性別之間(二)同儕	兒童散文、做一本小書	
	六上	關懷生命(一)	少年小說、作文改寫、 劇本創作	
	六下	關懷生命(二)	少年小說、舞台劇表演	

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

表二、級科任節數規劃表：

		級任節數		科任節數	
		領域	節數	領域	節數
部定 課程	領域 學習 課程	國語(含命題作文 4-6 篇)	5	自然與生活科技	3
		數學	4	第一外國語(英語)	2
		藝術與人文(音樂)	1	綜合活動	1

		本土語言(閩南語)	1	社會	3	
		健康與體育 (健康室內)	1			
		健康與體育 (體育室外)	1			
		藝術與人文(美勞)	1			
	特殊類型 班級課程			體育專業課程	4	
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	統整性主題校本課程 關懷生命(一) 關懷生命(二)		彈性學習 課程 學期 計畫表	8		
	重大議題探究課程 安全教育			5		
	資訊科技				資訊科技	1(20 節)
	國際教育			0		
社團活動與技藝課程			5 節	0		
特殊需求領域課程			(100 節)		體育專業課程	2(40 節)
其他類	學校行事活動					

課程	學校行事活動 全校性 全年級活動 (週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言 結合教學活動 安全教育	1(20 節)		
	統整性主題校本課程			
	19 項議題探究課程			
	學習扶助 (補救教學語文數學英語)			
小計		16		16
總節數		2.5 導師時間+32 領域節數=34.5 節		

表三：彈性學習課程學期計畫表

第一學期

校 定	彈性課程 1			彈性課程 2	彈性課程 3-4	彈性課程 5
	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題 安全教育	學習扶助 補救教學 (英語數學國語)	體育專 業課程 (田徑 籃球)	資訊科技 教育-電腦

課程	8 節	8 節	5 節	21 節	21+21 節	21 節
	全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動 安全教育					
備課週	8/26+8/29 教師備課日 3-1 3-2 10 時放學，12 時校務會議 8/30 開學日、正式上課、註冊、4 時放學 8/27 新生活動營 8/30 新生上課 第一學期上課日 101 天 評量日(上):(1) 111 年 10 月 13-14 日 (2) 111 年 11 月 29-30 日 (3) 112 年 1 月 16-17 日 監考順序(後退一班): 甲->乙、 甲->丙、 甲->丁 第二學期上課日 96 天 評量日(下):(1) 112 年 3 月 27-28 日 (2) 112 年 5 月 11-12 日 (3) 112 年 6 月 26-27 日 監考順序(後退一班): 甲->戊、 甲->己、 甲->庚 六年級:112 年 5 月 30-31 日 8					
	1 級會班親活動 2 團體活動 3 週會 命題作文 1 4 班級輔導、衛生、防災防震、其 他臨時活動(健康促進) 品德教育 、特殊教育、汗水對自然環境影 響.....本土語言結合教學活動	學校本位課 程主題：關	《總綱》納入 的議題：性別 平等、人權、 環境、海洋、 品德、生命、 法治、科技、 資訊、能源、 安 全、防災、	補救教學 英語 數學 國語 共計 20 節	田徑 20 節 籃球 20 節	電腦 教學 共計 20 節

5	級會	懷生命 (自 編) 少年小說、 作文改寫、 劇本創作	家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)，被稱為「重大議題」。課程發展中的「融入」，意指「將材料整合放入」，以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。	國民小學學生學習扶助 科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php	分組 專長 教學	
6	團體活動 命題作文 2					
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汙水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動					
	10 日國慶日放假					
8	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汙水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動					
	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汙水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 3					
10	校慶(視實際情況調整節數)					
11	週會班親活動					
12	團體活動 命題作文 4					
13	級會					
14	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汙水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動					
	臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汙水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動					

15	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汙水對自然環境影 響.....本土語言結合教學活動 命題作文 5	課程綱要 層級 的議題 融入，係指依 據學習領域/ 科目 的性 質，將議題整 合放入《學習 領域 綱要》 (以下簡稱《領 綱》)，以期產 生 統整之 效，避免零 散、切割、斷 裂。 這樣的議 題融入，是尊 重領域/科目 之 學科主體 性，議題與領 域/科目是「統 整」在一起 的，融入後的 效果是「平 衡」的。			
16	團體活動 健康促進				
17	級會				
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、 特殊教育、汙水對自然環境影響... 本土語言結合教學活動... 命題作文 6				
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育 特殊教育、汙水對自然環境影 響.....本土語言結合教學活動				
20	團體活動班親活動				
21-2 2	總複習				

第二學期：

本六	彈性課程 1	彈性課程 2	彈性課程 3-4	彈性課程 5
----	--------	--------	----------	--------

定 課 程	議題融入各領域教學、融入沉浸式教學、融入特殊教育教學					
	學校行事 班級行事	學校本位 課程	重大議題 安全教育	學習扶助 補救教學 (英語數學國語)	體育專 業課程 (田徑 籃球)	資訊科技 教育-電腦
	7 節 全校性 全年級活動(週會、級會、 校慶、團體活動、班級輔導、衛生、 防災防震、戶外教育、其他臨時活 動) 健康促進 品德教育、特殊教 育、汗水對自然環境影響...本土語 言結合教學活動 安全教育	8 節	5 節	20 節	20+20 節	20 節
備課週	<p>2/10 教師備課日 3-3 10時放學，12時校務會議</p> <p>2/11 開學日、正式上課、註冊、4時放學</p> <p>2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日</p> <p>第二學期上課日 96 天 評量日(下):(1) 112年3月27-28日</p> <p>(2) 112年5月11-12日</p> <p>(3) 112年6月26-27日</p> <p>監考順序(後退一班): 甲->戊、甲->己、甲->庚</p> <p>六年級:112年5月30-31日 2/8 返校日 10時放學，12時校務會議</p> <p>2/18(四) 開學日、正式上課、註冊、4時放學</p> <p>2/20(六)補上班上課 2/17(三) 半天 2/28 紀念日</p>					
1	週會班親活動	學校本位課 程主題： 關懷生命	《總綱》納入的議 題：性別平等、 人權、環境、海 洋、品德、生命、 法治、科技、資 訊、能源、安全、 防災、家庭教育、 生涯規劃、多元 文化、閱讀素養、	補救教學 英語 數學	田徑 20 節 籃球	電腦 教學 共計 20 節
2	級會					
3	228 紀念日 團體活動					
4	命題作文 1 戶外教育(視實際情況調整 節數)					

5	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進)	(二) 單元名稱： 生命鬥士 少年小說、 舞台劇表演	戶外教育、國際教育、原住民族教育。 而其中前四項(性平、人權、環境、海洋)·被稱為「重大議題」。 課程發展中的「融入」·意指「將材料整合放入」·以產生「統整」(integrate)效果。而「統整」隱含著「回歸主流」(mainstreaming)與「平衡」(balancing)之意。 課程綱要層級的議題融入·係指依據學習領域/科目的性質·將議題整合放入《學習領域綱要》(以下簡稱《綱要》)·以期產生統整之效·避免零散、切割、斷裂。 這樣的議題融入·是尊重領域/科目之學科主體性·議題與領域	國語	20 節 分組 專長 教學	
6	品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動			共計 20 節		
7	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 2			國民小學學生學習扶助 科技化評量		
8	週會			https://exam.tcte.edu.t		
9	團體活動					
10	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動 命題作文 3					
11	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育...本土語言結合教學活動					
12	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然環境影響.....本土語言結合教學活動					

13	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 4		/科目是「統整」			
14	級會班親活動					
15	團體活動 健康促進					
16	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動 命題作文 5					
17	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動					
18	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育、汗水對自然 環境影響.....本土語言結合教學 活動					
19	班級輔導、衛生、防災防震、其他 臨時活動(健康促進) 品德教育、特殊教育 命題作文 6					
20	週會班親活動					

--	--	--	--	--	--	--

表四、試排課表

彰化縣花壇國民小學○學年度第 1-2 學期課程表

六年級級任群【 】年體育班 級任：【 】 範例

第 1 天	1.語文領域 2.自然與科技領域 3.英語（含英聽）	【16+16+2.5】節
第 2 天	1.數學領域 2.社會領域	

※請打出科目及任課班級、教師※

五	四	三	二	一	時間 節次
教師導護時間 學生上學時間					1--07 : 10--07 : 40
學生打掃時間					2--07 : 40--07 : 50
升旗	晨會	升旗	晨會	晨會 升旗	3--07 : 50--08 : 15
教學準備工作					4--08 : 15--08 : 35

社會 1 張○○	自然 1 李○○	彈性課程 01 全校性 全年級活動(週會、級會、校慶、團體活動、班級輔導、衛生、防災防震、戶外教育、其他臨時活動) 健康促進 校本課程 品德教育、特殊教育(年級共同時間)、汗水對自然環境影響.....本土語言結合 教學活動 安全教育	語文 1 (書法)	數學 1	5--08 : 40--09 : 20
社會 2 張○○	自然 2 李○○	彈性課程 02 國英數學學習扶助	語文 2	數學 2	6--09 : 30--10 : 10
每天運動 30 分 每週 5 天 目標運動 150 分鐘 加油!					7--10 : 10--10 : 30
社會 3 張○○	自然 3 李○○	語文 5 (閱讀圖書館)	語文 3 (命題作文)	數學 3	8--10 : 30--11 : 10
英語 2 江○○	英語 1 江○○	語文 6 本土語言張○○	語文 4 (命題作文)	數學 4	9--11 : 20--12 : 00
教師指導學生午餐時間					10--12 : 00--12 : 30
教師學生午修		週三教師進修： 準備教材、課程發展會議、讀書會、家訪、學年會議、	教師學生午修		11-12 : 30--13 : 20
健康與體育 1 室內健康 衛生常識	彈性課 05 資訊教育 電腦李○○		藝術與人文 1 (音樂)	藝術與人文 2 (視覺藝術)	12-13 : 30--14 : 10

健康與體育 2 體育室外 黃○○	彈性課程 03 體育專業課程 01 蕭○○	文康時間 、研習時間、教學 研究會、班親會、 外聘體育訓練	綜合活動 1 ☆ 英語寫作 ☆ 黃○○	特殊類班級 課程 01 蕭○○	13-14 : 20--15 : 00
打掃時間			打掃時間		14-15 : 00--15 : 20
特殊類班級 課程 04 蕭○○	彈性課程 4 體育專業課程 02 蕭○○		特殊類班級 課程 03 蕭○○	特殊類班級 課程 02 蕭○○	15-15 : 20--16 : 00
學生放學教師導護			學生放學教師導護		16-16 : 00--16 : 30
教師準備教材經驗分享					17-16 : 30--17 : 00

自然  生命 蓬勃  朝氣 關懷  童心 熱情  陽光

(四) 體育班 5-6 年級 學校課程 體育專業課程計劃書(九年一貫課程)

領域科目	教育階段	國民小學
	階段	第三學習階段
	年級	五、六

部訂課程	特殊類型 班級課程	A 體育專業課程		4
校訂課程	彈性學習 課程	特殊需求領 域課程	B 體育專 業課程	2
學校每週實際學習總節數 (A+B)				6

課程	田徑--體育專業課程 蕭金鳳老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 2 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 3 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 4 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習

第 5 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 6 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 7 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 8 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 9 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 10 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 11 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 12 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 13 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 14 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 15 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 16 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 17 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 18 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 19 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 20 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習

課程	籃球 專業課程 ○○○老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	單、雙手左右運球	變化運球 (胯下、移位)	變化運球 (背後、轉身)	傳球(胸前、地板、頂上、長傳)	右邊三角傳球 胸前、地板、頂上)	左邊三角傳球 胸前、地板、頂上)
第 2 週	右邊四角傳球 胸前、地板、頂上)	右邊四角傳球 胸前、地板、頂上)	兩人行進間傳球 (胸前、地板)	兩人行進間傳球 (胸前、頂上)	三人行進間傳球 (胸前、地板)	三人行進間傳球 (胸前、頂上)
第 3 週	五點定點投籃 罰球	五點定點投籃 5打5全場練習	單人快攻上籃 五點上籃	五點上籃 體能訓練(肌力)	45度雙腳接球 轉身投籃(左、右)	45度接球瞄籃 做切入(左、右)
第 4 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	單人快攻上籃	單人快攻上籃 (左手、右手區域 防守練習 (23、32、212))	兩人快攻上籃 (左手、右手)
第 5 週	兩人快攻上籃 (左手、右手)	三人快攻上籃 (左手、右手)	兩人、三人行進 傳球	三人行進傳球 2打1	45度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)	45度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)
第 6 週	正面、45度切入 投籃、低手給球	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2打1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)
第 7 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守練習	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	進攻導球練習 (有空位先給)	單人快攻上籃 兩、三人快攻上籃	罰球後卡位訓練
第 8 週	罰球後卡位訓練 外線投籃卡位 練習	籃板球訓練：拋 球抓球	投籃、傳球及運 球假動作練習	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5打5全場比賽 練習	底線發球練習
第 9 週	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	各式變化運球	傳球(胸前、地 板、頂上、長傳)	推進交叉突破 45度、下底線	交叉突破繞底 線、上45度接 應上

第 10 週	右邊四角傳球 胸前、地板、頂上)	右邊四角傳球 胸前、地板、頂上)	兩人行進間傳球 (胸前、地板)	兩人行進間傳球 (胸前、頂上)	三人行進間傳球 胸前、地板、頂上)	正面、45 度切入投籃、低手給球
第 11 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	全場來回急停跳投、罰球練習	全場 2-3 人傳球急停跳投	兩人快攻上籃 (左手、右手)
第 12 週	兩人快攻上籃 (左手、右手)	三人快攻上籃 (左手、右手)	兩人、三人行進傳球	三人行進傳球快攻 2 打 1	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)
第 13 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)
第 14 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守講練習	盯人防守讓位、補位、交換防守訓練	進攻導球練習 (有空位先給)	禁區軸心腳踩一、二投籃	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 15 週	罰球後卡位訓練、外線投籃卡位練習	籃板球訓練：拋球抓球	投籃、傳球及運球假動作練習	過人練習(胯下、轉身、背後、背後)	5 打 5 全場比賽練習	底線發球練習
第 16 週	前鋒、中鋒、後衛、個人位置講解	前鋒、中鋒、後衛個人位置講解	正面、45 度切入投籃、低手給球	區域防守移動訓練	區域防守練習 (23、32、212)	全場盯人防守講練習
第 17 週	盯人防守讓位、補位、交換防守訓練	推進交叉突破 45 度、下底線	交叉突破繞底線、上 45 度接應上	過半場三分線急停投籃	過半場三分線急停切入上籃	過半場三分線急停切入給球上籃
第 18 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	3 打 3 三比賽練習	5 打 5 全場比賽練習	區域、盯人防守練習
第 19 週	底線發球練習 投籃、傳球及運球假動作練習	籃板球訓練：抓球	交叉突破繞底線、上 45 度接應	過人練習(胯下、轉身、背後、背後)	5 打 5 全場比賽練習	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 20 週	過半場三分線急停投籃	過半場三分線急停切入上籃	過半場三分線急停切入給球上籃	3 打 3 三比賽練習	5 打 5 全場比賽練習	區域、盯人防守練習

課程	網球體育專業課程 ○○○ 老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	熱身、肌力訓練	不定向肌力訓練	熱身、正反拍發球	熱身、肌力訓練	不定向肌力訓練	熱身、正反拍發球
第 2 週	基本正拍教學	反拍教學、	正反拍擊球練習	基本正反拍移動練習	正反拍移動練習	發球教學與練習
第 3 週	正反拍往前移動擊球	正反拍左右移動擊球	正反拍往前移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習
第 4 週	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍左右移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習、腳步訓練
第 5 週	正反拍綜合練習	腳步訓練	正反拍左右移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習、腳步訓練
第 6 週	正反拍前後移動練習	發球練習	正反拍基本動作調整	正反拍快速移動訓練	發球練習	正反拍基本動作調整
第 7 週	正反拍移動攻擊與發球	正反拍移動攻擊與發球	正反拍基本動作調整	正反拍前後移動練習	正反拍基本動作調整	正反拍綜合練習
第 8 週	正反拍綜合練習	腳步訓練	正反拍基本動作調整	正反拍前後移動練習	腳步訓練	正反拍綜合練習
第 9 週	正反拍抽球練習	反應訓練	正反拍前後移動練習	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 10 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 11 週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第 12 週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球
第 13 週	伸展操、抽球	抽球、發球	正反拍基本練習	底線移動擊球	發球練習	底線抽球
第 14 週	正反拍基本練習	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練

第 15 週	底線抽球、發球	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練
第 16 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 17 週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第 18 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 19 週	發球、比賽	比賽、收操	基本底線前後移動	正反移動	發球練習	正反拍快速移動訓練
第 20 週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球

彰化縣 111 學年度 花壇國民小學 6 年級 體育班 第 1-2 學期 彈性課程(含命題作文 4-6 篇) 教學計畫進度總表

第 1-2 學期 領域課程 教學計畫進度總表

彰化縣 111 學年度 花壇國民小學 六年級 體育班 第一學期 課程教學計畫進度總表

週次	日期	語文			健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技體育	綜合活動	體育專業課程 4 節+ 彈性課程 2 節	彈性課程 1-2-3
		國語文	本土語文	英語								

一	0830-0905	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 【資訊教育】 【環境教育】	一、紙箱仔摺朋友(1)	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 【人權教育】	第1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1 課資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 1.大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 探索課程 【生涯發展教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1
二	0906-0912	第壹單元旅人之歌 第二課到來梅當個樂師吧 【資訊教育】 【生涯發展教育】	一、紙箱仔摺朋友(1)	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】	第1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1 課資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 1.大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 努力學習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1

三	0913-0919	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 【環境教育】 命題作文1	一、紙箱仔摺朋友(1)	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 【生涯發展教育】	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	2-1 當時間的主人 【生涯發展教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學1 電腦1 本位課程校本課程：關懷生命1 議題學校行事1
四	0920-0926	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、盪夜市(1)【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 【人權教育】	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	2-2 時間管理高手 【生涯發展教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學1 電腦1 本位課程校本課程：關懷生命1 議題學校行事1

五	0927-1003	第壹單元旅人之歌 統整活動一【資訊教育】	二、晝夜市(1)【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From?【環境教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 3.颱風與防災【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	2-3 理財小達人【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	詳見附件(最後一頁) 體育專業訓練課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1
六	1004-1010	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記【人權教育】 命題作文 2	二、晝夜市(1)【家政教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?【生涯發展教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-3 理財小達人【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	詳見附件(最後一頁) 體育專業訓練課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1

七	1011-1017	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元複習 (1) 【環境教育】 【家政教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 【家政教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 持續發展 【生涯發展教育】 【資訊教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1
八	1018-1024	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 【環境教育】	三、地動 (1)【環境教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1

九	1025-1031	第貳單元溫情處處 統整活動二 【資訊教育】 【環境教育】 命題作文3	三、地動 (1)【環境教育】	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學1 電腦1 本位課程校本課程：關懷生命1 議題學校行事1
十	1101-1107	閱讀樂園一 用心動腦話科學 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、地動 (1)【環境教育】	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】	第5單元圓周率和圓面積 加油小站一 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-2 服務中學習 【性別平等教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學1 電腦1 本位課程校本課程：關懷生命1 議題學校行事1

十一	1108-1114	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 【資訊教育】	第二單元複習(1) 【環境教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、地表的變化 1.流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	3-3 服務中成長 【性別平等教育】 【資訊教育】	詳見附件(最後一頁) 體育專業訓練課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1
十二	1115-1121	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 【資訊教育】 【環境教育】 命題作文 4	四、圓仔圓圓圓(1)	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、地表的變化 1.流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	3-3 服務中成長 【性別平等教育】 【資訊教育】	詳見附件(最後一頁) 體育專業訓練課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1

十三	1122-1128	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 【人權教育】	四、圓仔圓圓圓(1)	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 我們這一家 【生涯發展教育】 【家政教育】	詳見附件(最後一頁) 體育專業訓練課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1
十四	1129-1205	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 【資訊教育】	四、圓仔圓圓圓(1)	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 【人權教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家政教育】	詳見附件(最後一頁) 體育專業訓練課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程：關懷生命 1 議題學校行事 1

十五	1206-1212	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三【人權教育】 【環境教育】 命題作文5	五、搬戲 (1)【環境教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動6 有趣的體能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、地表的變化 3.地震與防災【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家政教育】	詳見附件(最後一頁) 體育專業訓練課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學1 電腦1 本位課程校本課程：關懷生命1 議題學校行事1
十六	1213-1219	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 【性別平等教育】 【環境教育】	五、搬戲 (1)【環境教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 【環境教育】	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	三、地表的變化 3.地震與防災【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 互動一家親 【資訊教育】 【家政教育】	詳見附件(最後一頁) 體育專業訓練課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學1 電腦1 本位課程校本課程：關懷生命1 議題學校行事1

十七	1220-1226	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、搬戲 (1)【環境教育】	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教育】	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 【環境教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 【環境教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 1.指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】	5-1 危機要提防 【性別平等教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程： 關懷生命 1 議題學校行事 1
十八	1227-0102	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 命題作文 6	第三單元複習 (1)【環境教育】	複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2.電磁鐵 【性別平等教育】	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程校本課程： 關懷生命 1 議題學校行事 1

十九	0103-0109	第肆單元藝術天地 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	唸謠、臆臺灣的地名(1)	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】	單元六、健康 焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 【家政教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 2.電磁鐵 【性別平等教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程 校本課程： 關懷生命 1 議題學校行事 1
二十	0110-0116	閱讀樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	來唱節日的歌、一年四季(1)	期末評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2 與異性相處 【性別平等教育】	第10單元等量公理 加油小站二 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 本位課程 校本課程： 關懷生命 1 議題學校行事 1

二十一	0117-0123	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	趣味的話語(1)	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】		第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	1-3 持續發展 【生涯發展教育】 【資訊教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學補救教學 1 電腦 1 總複習
-----	-----------	--	----------	--	--	--	--	---	--	--	----------------------------------	---

彰化縣 111 學年度 花壇國民小學 六年級 體育班 第二學期 課程教學計畫進度總表

週次	日期	語文			健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	體育專業課程 4 節+ 彈性課程 2 節	彈性課程 1-2-3
		國語文	本土語文	英語								
一	2/14 -2/20	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】	開學準備	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 1.力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	開學準備	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1

二	2/21 -2/27	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-1 我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1
三	2/28 -3/6	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最 高明的幽默 【人權教育】 【環境教育】 命題作文 1	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等教育】 【環境教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1

四	3/7 -3/13	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊、活動 2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等教育】 【環境教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1
五	3/14 -3/20	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1

六	3/21 -3/27	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】 命題作文 2	二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 【性別平等教育】	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	詳見附件(最後一頁) 體育專業訓練課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷生命 2 議題學校行事 1
七	3/28 -4/3	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、簡單機械 1.槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	詳見附件(最後一頁) 體育專業訓練課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷生命 2 議題學校行事 1

八	4/4 -4/10	第貳單元萬物有情 統整活動二 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元活動一 (1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 【生涯發展教育】	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、簡單機械 1.槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1
九	4/11 -4/17	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 【生涯發展教育】 【資訊教育】 命題作文 3	三、阿爸煮飯 (1)【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 【生涯發展教育】	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 2.輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1

十	4/18 -4/24	第參單元生活與學習 第七課享受過程 【生涯發展教育】	三、阿爸煮飯 (1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 【海洋教育】	加油小站一	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1
十一	4/25 -5/1	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？ 【生涯發展教育】	三、阿爸煮飯 (1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 【海洋教育】	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1

十二	5/2 -5/8	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 【生涯發展教育】 【家政教育】 命題作文 4	單元活動二 (1) 【安全教育】 【家庭教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元人文科技新世界 第一課世界 e 起來 【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1
十三	5/9 -5/15	第參單元生活與學習 統整活動三 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、大樹青青 (1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 【家政教育】	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 【環境教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1

十四	5/16 -5/22	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】 【資訊教育】	四、大樹青青 (1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷生命 2 議題學校行事 1
十五	5/23 -5/29	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 【生涯發展教育】 【資訊教育】 命題作文 5	四、大樹青青 (1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保一健康有保 【人權教育】 【家政教育】	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷生命 2 議題學校行事 1

十六	5/30- 6/5	第肆單元擁抱未來 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	五、讀俗諺學智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 【人權教育】	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1
十七	6/6 -6/12	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、讀俗諺學智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	複習二 Review 2 【人權教育】	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 【家政教育】	加油小站二	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全教育 游泳 安全教育 本土語教學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行事 1

十八	6/13 -6/19	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】 命題作文 6	單元活動三 (1)【品德教育】 【生涯規劃教育】	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 【人權教育】 【家政教育】	單元八、防治 疾病一起來 活動 2 認識心 血管疾病 【家政教育】	數學博覽會	第四單元永續 經營地球村 第三課生生不 息的地球村 【人權教育】	參、音樂美樂 地 四、愛的樂章 【性別平等教 育】	三、生物、 環境與自然 資源 4.資源開發 與永續經營 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	1-1 我的成長 【性別平等教 育】 【環境教育】	詳見附件 (最後一頁) 體育專業訓練 課程進度	學習扶助 交通安全 教育 游泳 安全教育 本土語教 學活動 語文數學 補救教學 1 電腦 1 本位課程校 本課程：關懷 生命 2 議題學校行 事 1
十九	6/20 -6/26	111.6.15 畢業典禮		唸謠—好朋友 (1)						1-1 我的成長 【性別平等教 育】 【環境教育】		
二十	6/27 -7/3											
二十一	7/4- 7/10											

8、彰化縣花壇國民小學各年級彈性學習課程 高年級 安全教育 目標 / 核心素養與學習重點、評量 56-1

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

課程名稱	安全教育 交通安全-自行車安全行	實施年級 (班級組別)	高年級第一學期 (五年級、六年級)	教學 節數	本學期共(5)節
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	文武雙全謙和花壇人，並發展培養健康活潑、自我肯定、熱愛生命具人文關懷及世界觀的現代兒童。 1.營造健康成長、快樂學習的環境。 2.培養學生關懷自然與鄉土文化。 3.學生自我性向試探及多元興趣的培養。 4.培養宏觀的國際視野。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 健體-E-A1 健體-E-A2				

	<p>健體-E-B3</p> <p>綜-E-A2</p>
<p>設計理念</p>	<p>在十二年國教中，交通安全屬於安全教育議題，融入各學習領域。安全教育的目標在建立安全意識，並能讓學生提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，以防範各類事故傷害發生，確保生命安全。</p> <p>本課程中以「自行車安全行」為主題出發，在現今道路交通繁忙，每天都能從新聞媒體或身邊親友聽到交通事故的發生，因此希望能透過本課程，建立學生正確的騎乘自行車安全觀念、認識騎乘時的交通規則，並讓學生注意各種自行車禮儀與規範，並能在實際生活中騎乘時，落實防衛性及安全騎乘的行為。</p> <p>在課程中，會運用影片、學習單及實際騎乘體驗等方式使學生了解自行車交通安全。在升上高年級以後，學校中有越來越多學生以自行車作為交通工具或運動器材，因此，基於交通安全考量，更需要加強相關教育的宣導與落實，藉由老師的引導，從影片學習到不同的觀念，並利用小組討論的機會，探討各種自行車交通安全的問題。</p> <p>藉由本課程介紹的「自行車安全行」相關知識，期望學生們能夠學習自行車的相關安全知識，並從自身做起，在騎乘自行車時，能夠有正確的用路安全觀念，遵守交通規則，建立良好的騎乘習慣。</p>
<p>課程目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> 二十七、 能認識自行車安全的知識。 二十八、 能了解騎乘自行車前要注意的事項。 二十九、 能認識騎乘自行車上路的交通安全規定。 三十、 能具備基本的自行車騎乘技能。 三十一、 能建立良好的自行車騎乘禮儀。 三十二、 能培養基本體能並安全騎乘自行車。

	七、能了解騎乘安全，並能保護自己。	
配合融入之領域 或議題	<p>【安全教育議題】</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>· 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 · 自然科學 · 藝術 · 綜合活動</p> <p>· 健康與體育 · 生活課程 · 科技</p>	<p><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 · 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 · 品德教育</p> <p>· 生命教育 · 法治教育 · 科技教育 · 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育</p> <p>· 安全教育 · 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 · 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 · 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>
學習內容	<p>【綜合活動】</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。</p>	

學習表現	<p>【綜合活動】</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p>
表現任務	<p>發表 能說出交通安全的危險實務。</p> <p>實作 能實際操作並配合演練活動。</p> <p>展演 進行模擬實地操作。</p>
學習評量	<p>1.課堂問答 2.討論發表 3.實地操作過程</p>

交通安全-自行車安全行

壹、設計理念

在十二年國教中，交通安全屬於安全教育議題，融入各學習領域。安全教育的目標在建立安全意識，並能讓學生提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，以防範各類事故傷害發生，確保生命安全。

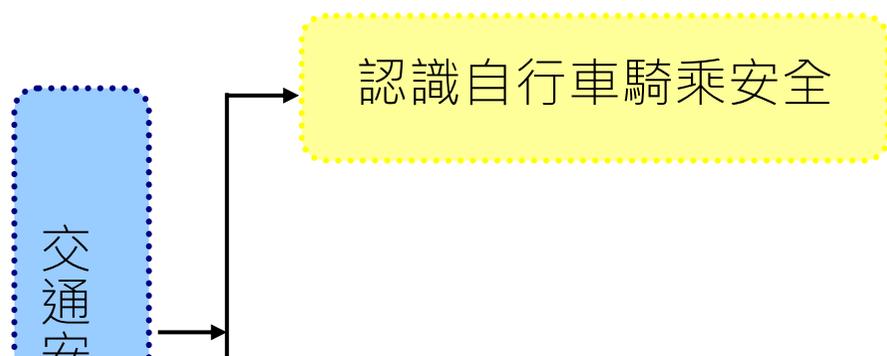
本課程中以「自行車安全行」為主題出發，在現今道路交通繁忙，每天都能從新聞媒體或身邊親友聽到交通事故的發生，因

此希望能透過本課程，建立學生正確的騎乘自行車安全觀念、認識騎乘時的交通規則，並讓學生注意各種自行車禮儀與規範，並能在實際生活中騎乘時，落實防衛性及安全騎乘的行為。

在課程中，會運用影片、學習單及實際騎乘體驗等方式使學生了解自行車交通安全。在升上高年級以後，學校中有越來越多學生以自行車作為交通工具或運動器材，因此，基於交通安全考量，更需要加強相關教育的宣導與落實，藉由老師的引導，從影片學習到不同的觀念，並利用小組討論的機會，探討各種自行車交通安全的問題。

藉由本課程介紹的「自行車安全行」相關知識，期望學生們能夠學習自行車的相關安全知識，並從自身做起，在騎乘自行車時，能夠有正確的用路安全觀念，遵守交通規則，建立良好的騎乘習慣。

貳、課程架構



參、教學活動設計

議題名稱	交通安全	單元名稱	自行車安全行	適用年級	高年級
				教學節數	2 節
學習目標					
三十三、	能認識自行車安全的知識。				
三十四、	能了解騎乘自行車前要注意的事項。				
三十五、	能認識騎乘自行車上路的交通安全規定。				
三十六、	能具備基本的自行車騎乘技能。				
三十七、	能建立良好的自行車騎乘禮儀。				
三十八、	能培養基本體能並安全騎乘自行車。				
三十九、	能了解騎乘安全，並能保護自己。				
核心素養項目	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養	核心素養具體內涵	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 綜-E-A2		
學習表現	<p>【綜合活動】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>【健康與體育】 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p>	議題融入	<p>【安全教育議題】 安 E1 了解安全教育。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>		

學習內容

【綜合活動】

Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。

Bb-III-3 團隊合作的技巧。

Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。

【健康與體育】

Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。

Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。

Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。

統整相關領域

綜合活動、健康與體育

教學活動

教學
時間

指導要點

教學資源

評量
方式

議題融入

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>準備活動：</p> <p>影片《愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南》</p> <p>影片《自行車騎乘安全宣導-交通安全篇》</p> <p>影片《腳踏車行車安全影片》</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導，簡述自行車騎乘禮儀及安全騎乘須注意的各種事項。</p> <p>(二)教師帶領學生觀賞影片《愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南》。</p> <p>(三)教師引導提問：</p> <p>1.看完影片後，你對自行車騎乘的禮儀了解了嗎？請列舉幾個例子。</p> <p>2.影片中，騎自行車時有什麼行為是不能做的呢？</p> <p>3.當你在路上騎自行車遇到行人時，應該怎麼做呢？</p> <p>4.教師說明：教師補充說明其他的自行車騎乘注意事項，並以實際例子來做分享。</p>	10'	<p>老師事先準備好影片，架設器材。</p> <p>老師提示：安全騎乘的相關內容。</p> <p>老師提示：從影片認識自行車騎乘禮儀與安全騎乘觀念。</p> <p>教師引導提問。</p> <p>教師引導提問。</p> <p>教師引導提問。</p>	<p>電腦 投影機 喇叭</p>	<p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p>	<p>安 E1</p> <p>安 E3</p> <p>安 E4</p> <p>安 E5</p>

教學活動

教學
時間

指導要點

教學資源

評量
方式

議題融入

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>(三)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。</p> <p>1.問題一：想想看，騎乘自行車前我們需要準備什麼？</p> <p>2.問題二：行駛過程中，又有哪些需要注意的事項？</p> <p>3.問題三：在第二部影片中，有介紹各種自行車意外的狀況，請舉出你印象最深刻例子，並說明應該如何避免這種意外的產生。</p> <p>四)教師說明：騎乘自行車，從事前準備、到騎乘時應注意的事項等都非常重要，除此之外，防禦駕駛的觀念也能讓我們避免許多危險狀況的產生。</p>		<p>教師引導提問。</p> <p>教師引導提問。</p> <p>教師引導提問。</p>		<p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p>	<p>安 E1</p> <p>安 E3</p> <p>安 E4</p> <p>安 E5</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>一)教師統整：騎乘自行車可以從騎乘準備、騎乘行為、駕駛觀念等方面來探討。</p> <p>1.騎乘準備：自行車、安全帽、剎車、響鈴、照明、反光、身體狀況。</p> <p>2.騎乘行為：騎乘在專用道或靠邊行駛、不逆向、不超速。</p> <p>3.駕駛觀念：隨時注意停車</p>	5'	從本課了解騎乘自行車的基本觀念。		上課參與度	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>準備活動：</p> <p>影片《自行車騎乘交通安全宣導影片(財團法人自行車新文化基金會提供)》</p> <p>影片《POLI 安全小將 I #18.腳踏車安全》</p> <p>交通安全學習單(附件 2-1)</p>			<p>電腦</p> <p>投影機</p> <p>喇叭</p>		<p>安 E1</p> <p>安 E3</p> <p>安 E4</p> <p>安 E5</p>
<p>一、引起動機</p> <p>一)教師引導說明：</p> <p>1.欣賞影片《自行車騎乘交通安全宣導影片(財團法人自行車新文化基金會提供)》及影片《POLI 安全小將 I #18.腳踏車安全》。</p> <p>2.教師引導說明騎乘自行車的訣竅與技巧。</p> <p>二)教師說明：騎乘自行車除了基本的平衡及踩踏等技巧外，還需要注意各種安全事項，透過不斷的練習與觀念的學習才能保護我們及他人。</p>	10'	<p>教師引導說明自行車騎乘的訣竅與技巧。</p>		<p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p>	
<p>二、發展活動</p> <p>一)教師設計「自行車路考」</p> <p>圖卡並布置道具，請各組選出</p>	25'	<p>鼓勵學生進行體驗。</p>		<p>上課參與度</p>	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>3.第三關：十字路口紅綠燈，紅燈停，綠燈時注意左右來車行人再騎乘。</p> <p>4.第四關：右轉注意燈號，綠燈右轉注意來車及行人。</p> <p>5.第五關：停放自行車，請將自行車依照規定停放至停車格內。</p> <p>三)請各組小朋友輪流當個關卡的關主，並提醒騎乘者注意各項騎乘須知。</p> <p>四)請分組討論回答問題。</p> <p>1.問題一：除了基本的騎乘技巧外，還有哪些更進階的騎乘觀念或行為呢？</p> <p>2.問題二：騎乘時有哪些行為會影響我們騎乘時的判斷能力呢？</p>		<p>鼓勵小朋友進行實作體驗與分享。</p>		<p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p>	<p>安 E1</p> <p>安 E3</p> <p>安 E4</p> <p>安 E5</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>一)教師說明：透過本課程實際體驗與學習，我們更能充分了解自行車騎乘的交通安全觀念。</p> <p>二)請小朋友完成交通安全學習單《自行車安全行》(附件 2-1)。</p> <p>三)教師統整：討論與分享白</p>	5'	完成學習單。		<p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p>	

資料來源

頁 序	網站名稱 \ 教材	來源	參考 資料
	教育部全球資訊網	https://www.edu.tw/Advanced_Search.aspx?q=%E9%A3%B2%E9%A3%9F	
2	教育雲教育大市集	https://market.cloud.edu.tw/	
3	十二年國民基本教育課程綱要	http://www.stgvs.ntpc.edu.tw/~tyy/sch_pdf/16.pdf	
4	教育部數位教學資源入口網	https://isp.moe.edu.tw/	
5	交通安全入口網	https://168.motc.gov.tw/?	
5	愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南	https://www.youtube.com/watch?v=jFCUKcrz3SI	
7	自行車騎乘安全宣導-交通安全篇	https://www.youtube.com/watch?v=fzVy7DHb518	
8	腳踏車行車安全影片	https://www.youtube.com/watch?v=XHc3xAvQqCA	
9	蔡阿嘎化身交通安全大使-安全騎單車才是超爽的	https://www.youtube.com/watch?v=wO4P3Wicaro	
10	自行車騎乘交通安全宣導影片(財團法人自行車新文化	https://www.youtube.com/watch?v=tKoxudkF1qo	

	基金會提供)		
1	POLI 安全小將 #18.腳踏車安全	https://www.youtube.com/watch?v=vO4ENNPgI8Q	
2	國民中小學課程與教學資源整合平臺	https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&ToUrl=	

交通安全學習單 《自行車安全行》

_____年 _____班 _____號 姓名_____

1. 自行車安全設備有哪些，請在下面框框中填出正確的答案。



2.用路人應注意標誌、標線之規定有哪些，請在下面框框中填出正確的答案。

交通安全

自行

用路人應注意標誌、標線之規定

行人及自行車專用 禁止 自行車專用

電動自行車進入

圖片來源：交通安全入口網

煞車

鈴號
供騎士主動警示

前燈
夜間路況照明並
供對向車輛辨識

車尾反光裝置
供後方來車辨識

車輪反光裝置
供側向車輛辨識

踏板反光裝置

圖片來源：交通安全入口網



圖片來源：交通安全入口網

8、彰化縣花壇國民小學各年級彈性學習課程 高年級 安全教育 目標 / 核心素養與學習重點、評量 56-2

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

課程名稱	安全教育 水域安全	實施年級 (班級組別)	高年級第二學期 (五年級、六年級)	教學 節數	本學期共(5)節
------	-----------	----------------	----------------------	----------	----------

	<p>水發生的機率仍較世界其他先進國家為高(教育部體育署，2019)。因此，為降低學生溺水事件發生，需要更為積極推動水域安全教育。</p> <p>在水域安全教育中，除了推動游泳教學，讓學生學習游泳基本技能外，更重要是教導學生戲水時防溺自救與溺水事件處理的正確觀念，提升水域安全知能，防範意外發生。</p> <p>本課程中以「水中自救我最行」為主題出發，運用影片、學習單及實際操作水中自救工具等方式，使學生了解水域安全的知識，包括：常見的水域標誌圖，以及近年來教育部宣導的「防溺十招」及「救溺五步」等知識技能，讓學生從自身安全觀念的建立做起，預防危險與危機的發生。</p>	
課程目標	<p>四十、 能認識水域安全相關知識。</p> <p>四十一、 能了解進行水域活動前要注意的事項。</p> <p>四十二、 能認識常見水域標誌圖。</p> <p>四十三、 能了解水中自救的相關知識。</p> <p>四十四、 能建立良好的水域安全觀念。</p> <p>四十五、 能培養基本體能並保護自己。</p> <p>能具備基本的水中自救能力。</p>	
配合融入之領域或議題	<p>【海洋教育議題】</p> <p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。</p> <p>海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 · 環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 · 品德教育</p> <p>· 生命教育 · 法治教育 · 科技教育 · 資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p>· 安全教育 · 防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 · 家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 · 戶外</p>

	<p>【安全教育議題】</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>· 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 · 自然科學 · 藝術 · 綜合活動</p> <p>· 健康與體育 · 生活課程 · 科技</p>	<p>教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>
<p>學習內容</p>	<p>【健康與體育】</p> <p>Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。</p> <p>Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。</p> <p>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Cc-III-1 水域休閒運動進階技能。</p> <p>Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。</p> <p>Gb-III-1 水中自救方法、仰漂。</p>	

學習表現	<p>健康與體育】</p> <p>1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p>
表現任務	<p>發表 能說出水域安全的危險實務。</p> <p>實作 能實際操作並配合演練活動。</p> <p>展演 進行模擬實地操作。</p>
學習評量	<p>1.課堂問答 2.討論發表 3.實地操作過程</p>

水域安全-水中自救我最行

壹、設計理念

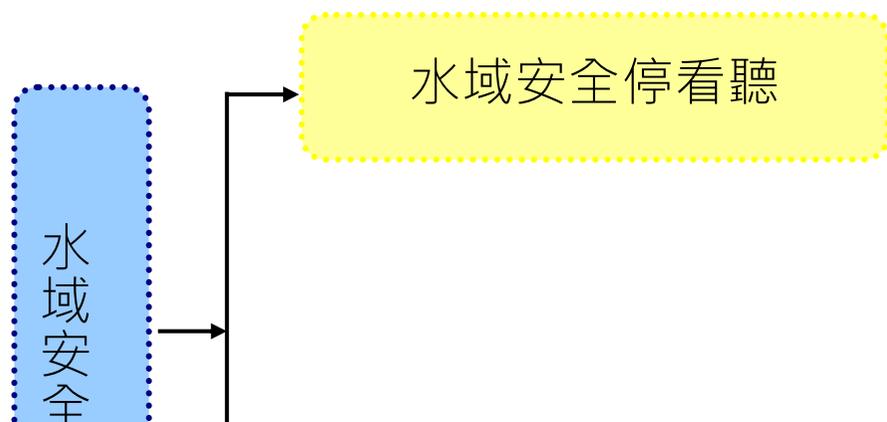
在 2019 年十二年國民基本教育課程綱要施行後，游泳課被列為挑戰型課程，明訂了各個學習階段的學習內容，其中，三大核心目標包括：提升學生游泳自救能力、改善游泳教學環境、提升學生水域安全等。本課程將以水域安全中的「水中自救」為主題，教導學生正確的水域安全知識與水中自救技能。

我國每年均會發生學生溺水意外事件，且造成學生死亡，從數據來看，雖然近年來溺水死亡學生人數有下降趨勢，但溺水發生的機率仍較世界其他先進國家為高(教育部體育署，2019)。因此，為降低學生溺水事件發生，需要更為積極推動水域安全教育。

在水域安全教育中，除了推動游泳教學，讓學生學習游泳基本技能外，更重要是教導學生戲水時防溺水自救與溺水事件處理的正確觀念，提升水域安全知能，防範意外發生。

本課程中以「水中自救我最行」為主題出發，運用影片、學習單及實際操作水中自救工具等方式，使學生了解水域安全的知識，包括：常見的水域標誌圖，以及近年來教育部宣導的「防溺水十招」及「救溺五步」等知識技能，讓學生從自身安全觀念的建立做起，預防危險與危機的發生。

貳、課程架構



參、教學活動設計

議題名稱	水域安全	單元名稱	水中自救我最行	適用年級	高年級
				教學節數	2 節
學習目標					
四十六、	能認識水域安全相關知識。				
四十七、	能了解進行水域活動前要注意的事項。				
四十八、	能認識常見水域標誌圖。				
四十九、	能了解水中自救的相關知識。				
五十、	能建立良好的水域安全觀念。				
五十一、	能培養基本體能並保護自己。				
五十二、	能具備基本的水中自救能力。				
核心素養項目	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	核心素養 具體內涵	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2		
學習表現	【健康與體育】 1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	議題融入	【海洋教育議題】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 【安全教育議題】		

學習內容	<p>【健康與體育】</p> <p>Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。</p> <p>Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。</p> <p>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Cc-III-1 水域休閒運動進階技能。</p> <p>Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。</p> <p>Gb-III-1 水中自救方法、仰漂。</p>	<p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>
統整相關領域		
健康與體育		

教學活動

教學
時間

指導要點

教學資源

評量
方式

議題融入

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>準備活動：</p> <p>影片《水域安全宣導影片》</p> <p>影片《水域安全宣導動畫—游泳池篇》</p> <p>影片《水域安全宣導動畫—海域篇》</p> <p>影片《水域安全宣導動畫—溪流河篇》</p> <p>影片《水域安全宣導動畫—平靜池塘湖泊》</p> <p>水域安全標誌(附件 1-1)</p>		<p>老師事先準備好影片，架設器材。</p>	<p>電腦 投影機 喇叭</p>		<p>海 E1 海 E2 海 E3 安 E1 安 E3 安 E4 安 E5</p>
<p>一、引起動機</p> <p>一)教師引導，提示水域安全的重要觀念。</p> <p>二)教師帶領學生觀賞影片《水域安全宣導影片》。</p> <p>三)教師引導提問：</p> <p>1.看完影片後，你知道玩水之前要注意什麼嗎？請列舉。</p> <p>2.影片中，當戲水時看到別人出意外該怎麼辦呢？</p> <p>3.當你戲水時看到那些標誌代表不能下水游泳？</p> <p>4.教師說明：教師補充說明水域安全知識。</p>	<p>10'</p>	<p>老師提示：水域安全的重要觀念。</p> <p>教師引導提問。</p> <p>教師引導提問。</p> <p>教師引導提問。</p>		<p>上課參與度 上課參與度 上課參與度 口頭發表 口頭發表 口頭發表 上課參與度</p>	
<p>二、發展活動</p>					

教學活動

教學
時間

指導要點

教學資源

評量
方式

議題融入

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>塘湖泊》認識各種水域。</p> <p>(二)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。</p> <p>1.問題一：想想看，在游泳池 戲水時要注意什麼？</p> <p>2.問題二：想想看，在海域戲水時要注意什麼？</p> <p>3.問題三：想想看，在溪流河 戲水時要注意什麼？</p> <p>4.問題四：想想看，在平靜池 塘湖泊戲水時要注意什麼？</p> <p>三)教師說明：從事水域活動一定要選擇安全地點，盡量挑選有救生員的場域，並且留意戲水安全。</p> <p>四)教師介紹：常見的水域安全標誌(附件 1-1)。</p>	5'	<p>教師引導提問。</p> <p>教師引導提問。</p> <p>教師引導提問。</p> <p>教師引導提問。</p> <p>從本課了解水域安全的基本觀念。</p>		<p>上課參與度</p> <p>□頭發表</p> <p>□頭發表</p> <p>□頭發表</p> <p>□頭發表</p> <p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p>	<p>海 E1</p> <p>海 E2</p> <p>海 E3</p> <p>安 E1</p> <p>安 E3</p> <p>安 E4</p> <p>安 E5</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>一)教師統整：本課介紹了水域安全的基本觀念及各種水域，我們在戲水前，一定要有</p>					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>準備活動：</p> <p>影片《體育署-新版防溺 10 招》</p> <p>影片《教育部水域安全宣導影片-救溺 5 步》</p> <p>影片《決定命運の 4 招-水中自救完整版》</p> <p>影片《溺水自救方法》</p> <p>「防溺十招」與「救溺五步」(附件 2-1)</p> <p>水域安全學習單(附件 2-2)</p>			<p>電腦</p> <p>投影機</p> <p>喇叭</p>		<p>海 E1</p> <p>海 E2</p> <p>海 E3</p> <p>安 E1</p> <p>安 E3</p> <p>安 E4</p> <p>安 E5</p>
<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導說明：</p> <p>1.欣賞影片《體育署-新版防溺 10 招》及《教育部水域安全宣導影片-救溺 5 步》。</p> <p>2.教師引導說明防溺及救溺的基本觀念(附件 2-1)。</p> <p>(二)教師說明：「防溺十招」包括：戲水地點需合法，要有救生設備與人員；避免做出危險行為，不要跳水；湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心；不要落單，隨時注意同伴狀況位置等。「救溺」口訣「叫叫伸拋划，救溺先自保」：叫，大聲呼</p>	10'	<p>教師引導說明「防溺十招」與「救溺五步」。</p>		<p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p>	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
二、發展活動 一)教師引導說明： 1.欣賞影片《決定命運の4招-水中自救完整版》及《溺水自救方法》。 2.教師引導水中遇溺時可因應的自救動作，並示範後讓學生練習，使學生熟悉可進行之自救動作。 二)請分組討論回答問題。 1.問題一：從影片中你學習到哪些自救動作，請舉出一個例子並示範。 2.問題二：遇到有人溺水時我們該如何做呢？ 3.問題三：你在游泳時有抽筋的經驗嗎？遇到抽筋時該怎麼做呢？	25'	鼓勵小朋友進行體驗與分享。 鼓勵學生示範體驗。		上課參與度 上課參與度 口頭發表 口頭發表 口頭發表	海 E1 海 E2 海 E3 安 E1 安 E3 安 E4 安 E5
三、綜合活動 一)教師說明：透過本課程，我們學會「救溺五步」及「防溺十招」，並練習了幾種水中自救的方法，有空多練習，不但可以自救還能救人。 二)請小朋友完成水域安全學習單《水中自救我最行》(附件	5'	完成學習單。		上課參與度 上課參與度	

資料來源

頁 序	網站名稱 \ 教材	來源	參考 資料
	教育部全球資訊網	https://www.edu.tw/Advanced_Search.aspx?q=%E9%A3%B2%E9%A3%9F	
2	水域安全宣導教案 計畫研究報告	https://www.sa.gov.tw/Resource/Attachment/f1435824216600.pdf	
3	教育部體育署	https://www.sports.url.tw/	
4	內政部消防署	https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?act=article&code=search&keyword=&postFlag=1	
5	中華民國交通部觀光局	https://www.taiwan.net.tw/	
6	水域安全教育宣導 案例	http://120.116.20.9/share/std_aff/water-safe/files/10-1.pdf	
7	國民體育季刊 198 期 學生水域安全	https://www.sa.gov.tw/Resource/Ebook/636961314021553906.pdf	
8	水域安全宣導影片	https://www.youtube.com/watch?v=iNUvwY1AgmE	
9	水域安全宣導動畫 —游泳池篇	https://www.youtube.com/watch?v=QoWkR65oDu4	
10	水域安全宣導動畫 —海域篇	https://www.youtube.com/watch?v=mqYRdVJnimM	
11	水域安全宣導動畫 —溪流河篇	https://www.youtube.com/watch?v=rHu_KSBB-PY	

2	水域安全宣導動畫 —平靜池塘湖泊～ 發生溺水件別逞強	https://www.youtube.com/watch?v=WZSAMFAYSpG	
3	體育署-新版防溺 10 招	https://www.youtube.com/watch?v=bX5MrMznKUE	
4	教育部水域安全宣 導影片-救溺 5 步	https://www.youtube.com/watch?v=oDBQanR-DcE	
5	溺水自救方法	https://www.youtube.com/watch?v=5ZZ-PR3j-G0	
6	決定命運の 4 招- 水中自救完整版	https://www.youtube.com/watch?v=_Ho8ygc3oxs	
7	抽筋自解	https://www.youtube.com/watch?v=tb3sDqM4JVE	
8	教育雲教育大市集	https://market.cloud.edu.tw/	
9	十二年國民基本教 育課程綱要	http://www.stgvs.ntpc.edu.tw/~tyy/sch_pdf/16.pdf	
10	教育部數位教學資 源入口網	https://isp.moe.edu.tw/	
11	國民中小學課程與 教學資源整合平臺	https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&ToUrl=	

常見的水域安全標誌

			
游泳 SWIMMING	水深危險BEWARE OF DEEP WATER	禁止游泳 SWIMMING PROHIBITED	禁止浮潛 SKIN DIVING (SNORKLING)PROHIBITED
			
水肺潛水 SCUBA DIVING	小心強勁暗流、激 流 BEWARE STRONG UNDERCURRENT OR RIP	禁止水肺潛水 SCUBA DIVING PROHIBITED	禁止潛水 SKIN DIVING(SNORKLING) & SCUBA DIVING PROHIBITED

			
衝浪 SURFBOARD RIDING	小心突降陡坡 BEWARE SUDDEN DROP-OFF	禁止衝浪 SURFBOARD RIDING PROHIBITED	禁止跳水 DIVING PROHIBITED
			
滑水	小心水母BEWARE	禁止滑水	禁止射魚

「防溺十招」與「救溺五步」

防溺十招

生命無價！ 教育部再次呼籲並提醒家長，多一份關心，多一點叮嚀，切勿輕忽任何可能發生的危險，避免溺水事件悲劇再次發生，讓我們共同守護學生生命安全！

教育部 關心您

第一招



戲水地點需合法，要有救生設備與人員

第二招



避免做出危險行為，不要跳水

第三招



湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心

第四招



不要落單，隨時注意同伴狀況位置

第五招



下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水

第六招



不可在水中嬉鬧惡作劇

第七招



身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳

第八招



不要長時間浸泡在水中，小心失溫

第九招



注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水

第十招



加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆

校園水域安全宣導

各位親愛的家長：

隨著天氣日漸炎熱，從事水域活動的機會增多，但也很遺憾地常發生溺水死亡事件，發生主要在於「非上課時間及週末、假日下午時段」、「自行結伴出遊」及「溪河流戲水」頻率最高，暑假期間請家長和學校共同關心學生水域安全：

- 選擇合法地點
- 應有家長陪同
- 留意天氣變化
- 避免危險行為
- 學會水中自救
- 不穿吸水衣褲



救溺五步

叫叫伸拋划 救溺先自保

叫

>>

大聲呼救



叫

>>

呼叫 119、118
110、112



伸

>>

利用延伸物
(竹竿、樹枝等)



拋

>>

拋出漂浮物



水域安全學習單 《水中自救我最行》

_____年 _____班 _____號 姓名 _____

1.連連看，請將正確的水域安全標誌名稱連到正確的圖片。

(1)禁止跳水 ●

●



(2)小心水母 ●

●



(3)衝浪 ●

●



(4)水深危險 ●

●

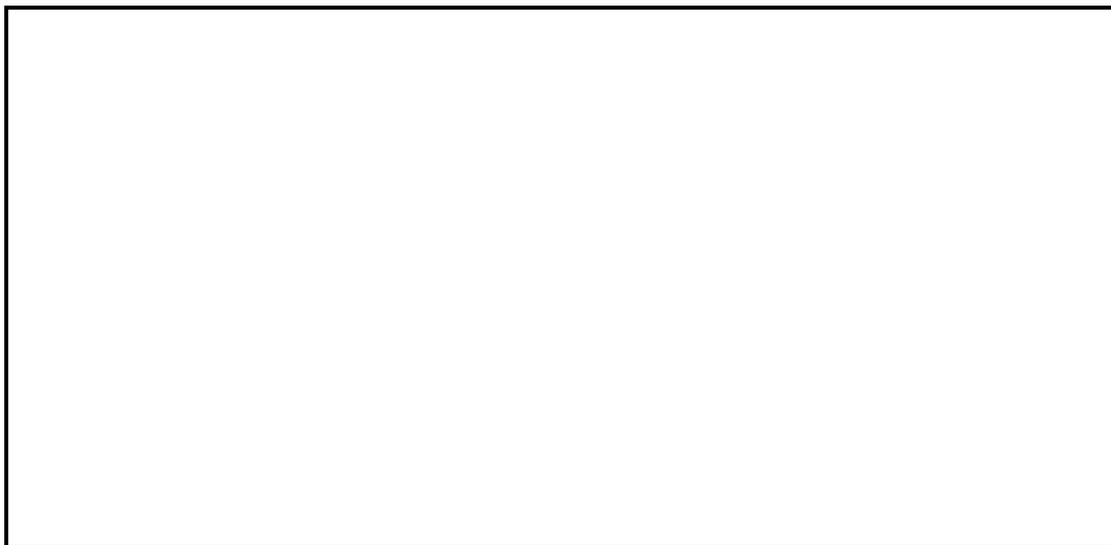


(5)禁止游泳 ●

●



2.請利用生活中常見的物品，設計一個救溺浮具。



(四) 體育班 111 學年度 5-6 年級 學校課程第一學期+第二學期體育專業課程計劃書(九年一貫課程)

領域科目		教育階段		國民小學
		階段		第三學習階段
		年級		五、六
部訂課程	特殊類型 班級課程	A 體育專業課程		4
校訂課程	彈性學習	特殊需求領	B 體育專	2

	課程	域課程	業課程	
學校每週實際學習總節數 (A+B)				6

課程	田徑--體育專業課程 蕭金鳳老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 2 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 3 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 4 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 5 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 6 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 7 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 8 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習

第 9 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 10 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 11 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 12 週	基本動作+ 體能訓練	耐力訓練+ 放鬆活動	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 13 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 14 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 15 週	基本動作+ 體能訓練	循環訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	速耐力訓練	體適能+ 耐力練習
第 16 週	基本動作+ 體能訓練	間歇訓練	基本動作+ 速耐力練習	基本動作+ 體能訓練	測驗	體適能+ 耐力練習
第 17 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 18 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習
第 19 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	速度訓練	專項體能+ 速度練習
第 20 週	基本動作+ 專項體能	技術及速度 練習	基本動作+ 反應練習	基本動作+ 專項體能	測驗	專項體能+ 速度練習

課程	網球體育專業課程 專業網球老師					
節次	1	2	3	4	5	6

星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	熱身、肌力訓練	不定向肌力訓練	熱身、正反拍發球	熱身、肌力訓練	不定向肌力訓練	熱身、正反拍發球
第 2 週	基本正拍教學	反拍教學	正反拍擊球練習	基本正反拍移動練習	正反拍移動練習	發球教學與練習
第 3 週	正反拍往前移動擊球	正反拍左右移動擊球	正反拍往前移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習
第 4 週	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍左右移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習、腳步訓練
第 5 週	正反拍綜合練習	腳步訓練	正反拍左右移動擊球	正反拍綜合練習	發球練習	正反拍綜合練習、腳步訓練
第 6 週	正反拍前後移動練習	發球練習	正反拍基本動作調整	正反拍快速移動訓練	發球練習	正反拍基本動作調整
第 7 週	正反拍移動攻擊與發球	正反拍移動攻擊與發球	正反拍基本動作調整	正反拍前後移動練習	正反拍基本動作調整	正反拍綜合練習
第 8 週	正反拍綜合練習	腳步訓練	正反拍基本動作調整	正反拍前後移動練習	腳步訓練	正反拍綜合練習
第 9 週	正反拍抽球練習	反應訓練	正反拍前後移動練習	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 10 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 11 週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第 12 週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球
第 13 週	伸展操、抽球	抽球、發球	正反拍基本練習	底線移動擊球	發球練習	底線抽球
第 14 週	正反拍基本練習	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練
第 15 週	底線抽球、發球	底線抽球、發球	腳步訓練、揮拍	發球、抽球	發球、抽球	揮拍、腳步訓練
第 16 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練

第 17 週	底線移動擊球	發球練習	發球練習	體能訓練	正反拍綜合練習	正反拍快速移動訓練
第 18 週	正反拍揮拍、發球練習	發球、反應訓練	攻擊球練習、發球	體能訓練	發球練習	正反拍位移訓練
第 19 週	發球、比賽	比賽、收操	基本底線前後移動	正反移動	發球練習	正反拍快速移動訓練
第 20 週	發球、比賽	比賽、收操	發球、抽球	正反拍擊球	比賽	體能訓練與發球

課程	體育專業課程 專業籃球老師					
節次	1	2	3	4	5	6
星期	週一	週一	週二	週四	週四	週五
時間	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00	2:20-3:00	3:20-4:00	3:20-4:00
第 1 週	單、雙手左右運球	變化運球(胯下、移位)	變化運球(背後、轉身)	傳球(胸前、地板、頂上、長傳)	右邊三角傳球(胸前、地板、頂上)	左邊三角傳球(胸前、地板、頂上)
第 2 週	右邊四角傳球(胸前、地板、頂上)	右邊四角傳球(胸前、地板、頂上)	兩人行進間傳球(胸前、地板)	兩人行進間傳球(胸前、頂上)	三人行進間傳球(胸前、地板)	三人行進間傳球(胸前、頂上)
第 3 週	五點定點投籃罰球	五點定點投籃5打5全場練習	單人快攻上籃五點上籃	五點上籃體能訓練(肌力)	45度雙腳接球轉身投籃(左、右)	45度接球瞄籃做切入(左、右)

第 4 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	單人快攻上籃	單人快攻上籃 (左手、右手區域 防守練習 (23、32、212))	兩人快攻上籃 (左手、右手)
第 5 週	兩人快攻上籃 (左手、右手)	三人快攻上籃 (左手、右手)	兩人、三人行進 傳球	三人行進傳球 2 打 1	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)	45 度接球瞄 籃做切入給球 (左、右)
第 6 週	正面、45 度切入 投籃、低手給球	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)
第 7 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守練習	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	進攻導球練習 (有空位先給)	單人快攻上籃 兩、三人快攻上 籃	罰球後卡位訓 練
第 8 週	罰球後卡位訓 練 外線投籃卡位 練習	籃板球訓練：拋 球抓球	投籃、傳球及運 球假動作練習	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5 打 5 全場比賽 練習	底線發球練習
第 9 週	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	各式變化運球	傳球(胸前、地 板、頂上、長傳)	推進交叉突破 45 度、下底線	交叉突破繞底 線、上 45 度接 應上
第 10 週	右邊四角傳球 胸前、地板、頂 上)	右邊四角傳球 胸前、地板、頂 上)	兩人行進間傳 球 (胸前、地板)	兩人行進間傳 球 (胸前、頂上)	三人行進間傳球 胸前、地板、頂 上)	正面、45 度切 入投籃、低手 給球
第 11 週	防守訓練 防守步、退守	基本體能訓練 馬克操、繩梯	單人快攻上籃	全場來回急停 跳投、罰球練習	全場 2-3 人傳球 急停跳投	兩人快攻上籃 (左手、右手)
第 12 週	兩人快攻上籃 (左手、右手)	三人快攻上籃 (左手、右手)	兩人、三人行進 傳球	三人行進傳球 快攻 2 打 1	45 度接球瞄籃 做切入給球 (左、右)	45 度接球瞄 籃做切入給球 (左、右)
第 13 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	退守、斜側跑 兩人防守練習	三打三比賽練習	區域防守練習 (23、32、212)
第 14 週	區域防守練習 (23、32、212)	盯人防守講練 習	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	進攻導球練習 (有空位先給)	禁區軸心腳踩 一、二投籃	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 15 週	罰球後卡位訓 練、外線投籃卡 位練習	籃板球訓練：拋 球抓球	投籃、傳球及運 球假動作練習	過人練習(胯 下、轉身、背 後、背後)	5 打 5 全場比賽 練習	底線發球練習
第 16 週	前鋒、中鋒、後 衛、 個人位置講解	前鋒、中鋒、後 衛 個人位置講解	正面、45 度切 入投籃、低手給 球	區域防守移動 訓練	區域防守練習 (23、32、212)	全場盯人防守 講練習
第 17 週	盯人防守讓 位、補位、交換 防守訓練	推進交叉突破 45 度、下底線	交叉突破繞底 線、上 45 度接 應上	過半場三分線 急停投籃	過半場三分線急 停切入上籃	過半場三分線 急停切入給球 上籃

第 18 週	單人快攻上籃 兩人快攻上籃	兩人快攻上籃 三人快攻上籃	三人行進傳球 2 打 1、罰球	3 打 3 三比賽練習	5 打 5 全場比賽練習	區域、盯人防守練習
第 19 週	底線發球練習 投籃、傳球及運球假動作練習	籃板球訓練：抓球	交叉突破繞底線、上 45 度接應	過人練習(胯下、轉身、背後、背後)	5 打 5 全場比賽練習	基本體能訓練 馬克操、繩梯
第 20 週	過半場三分線急停投籃	過半場三分線急停切入上籃	過半場三分線急停切入給球上籃	3 打 3 三比賽練習	5 打 5 全場比賽練習	區域、盯人防守練習

彰化縣花壇國民小學 111 學年度 重大議題 資訊教育 教科書

彈性課程 3-4-5-6 年級 每週一節

111 年 5 月 12 日 領域教學計畫表 設計者:資訊教育工作群

課程	三年級 108 課綱	四年級 108 課綱	五年級 九年一貫課程	六年級 九年一貫課程
電腦課本第一學期	三年級 第一學期	四年級 第一學期	五年級 第一學期	六年級 第一學期

(課程內容)	Windows 10 電腦入門 巨岩-華禹代理 ISBN: 978-986-6806-56-8	writer7.x 文書自由學 小石頭—華禹代理 ISBN: 978-986-96307-7-1	KODU 3D 遊戲設計智識家 —華禹代理 ISBN: 978-986963341-3	小創客初體驗 巨岩— 華禹代理 ISBN:978-986 -6806-51-3
電腦課本第二學期 (課程內容)	三年級 第二學期 PhotoCap6 影像小達人 小石頭 -華禹代理 ISBN: 978-986-96307-6-4	四年級 第二學期 impress 7.x 簡報自由學 小石頭—華禹代理 ISBN: 978-986-96307-8-8	五年級 第二學期 Scratch 3 小小程式設計師 巨岩-華禹代理 ISBN:978-986-6806-54-4	六年級 第二學期 我是小導演影音剪輯 小石頭-華禹代理 ISBN:978-986 -96307-2-6

特別注意：。採購價格依據 111 學年度中區策略聯盟非審訂本議價金額結果為依據，若經獲得第一順位選用之冊別，將進行一般事務性採購作業。請選用公司寄送價格表以利辦理收費請款事宜。

使用年級	教學主題	使用年級	教學主題
三年級第一學期	認識作業系統視窗 Windows	三年級第二學期	簡易繪圖美工 非常好色

四年級第一學期	自由軟體文書處理 WRITE	四年級第二學期	自由軟體 簡報製作 impress
五年級第一學期	自由軟體影像處理 Photo cap	五年級第二學期	程式設計 SCRATCH
六年級第一學期	簡易動畫 KODU	六年級第二學期	簡易影音 movie maker

花壇國民小學 111 學年度第一學期 6 年級彈性學習 micro:bit 小創客初體驗課程計畫(普通班特教班)

課程名稱	micro:bit 小創客初體驗	實施年級 (班級組別)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input checked="" type="checkbox"/>專題<input checked="" type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>			
設計理念	<p>7. 系統與模型：讓學生理解 micro:bit 電路板運作的方式。</p> <p>8. 結構與功能：學會 micro:bit 電路板各元件的功能與開發實作。</p> <p>9. 交互作用與關係：察覺電子設備如何與真實世界互動。</p>			

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>						
課程目標		<p>7. 學生能理解電子元件的運作方式，探索生活中的電子元件應用，動手實踐生活科技的設計。</p> <p>8. 學生能分組合作遊戲，。</p>						
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		軟體操作、口頭問答、程式作品。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	一、一、micro:bit 初體驗 (一) (議題: 資訊、科技)	資 E1 認識常見的資訊系統。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 綜 2d-III-1 運用美	3. micro:bit 電路板介紹與 MakeCode 編輯器說明。 4. 設計 LED 圖案	6. 認識 micro:bit 電路板與 MakeCode 編輯器的使用方式。 7. 學會設計啟動時顯示笑臉圖案。	8. 認識 micro:bit 電路板的用途。 9. 學會操作程式編輯軟體：MakeCode for micro:bit 網站與桌面版 APP。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	5. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗 6. 老師教學網站影音互動多媒體：【認識 micro:bit 編輯器介面】

			感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。			10. 小試身手玩 micro:bit： (1) 新增專案。 (2) 編輯啟動時顯示笑臉。		
第 2 週	1	一、micro:bit 初體驗 (二) (議題: 資訊、科技)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	設計 LED 燈顯示心跳動畫。	學會設計 LED 動畫與傳送到 micro:bit，初步認識電路板開發程式的方法。	4. 小試身手玩 micro:bit： (1) 設計心跳的效果。 (2) 設定持續時間。 (3) 儲存檔案。 5. 認識編輯器中的模擬器。 6. 學會將 micro:bit 電路板連接到電腦，載入與執行程式。	11. 口頭問答 12. 操作評量 13. 學習評量 14. 作品: 01-心兒蹦蹦跳 15. 作業: 跳霹靂舞	5. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗 6. 老師教學網站影音互動多媒體
第 3 週	1	二、真情告示板(一) (議題: 資訊、科技)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符	3. 用按鈕執行程式。 4. 設計倒數數字。	3. 應用按鈕控制，體會生活中人機互動的按鈕設計。 4. 設計倒數數字，表現生活中常見的場景。	2. 按 A 鈕就倒數： (1) 按 A 鈕顯示數字【5】。 (2) 設計倒數的數字。 (3) 設定數字的持續時間。 (4) 倒數完，讓數字消失。	9. 口頭問答 10. 操作評量 11. 學習評量	5. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗 6. 老師教學網站影音互動多媒體

			號正確表述，協助推理與解題。					
第 4 週	1	二、真情告示板(二) (議題:資訊、科技)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>3. 設計跑馬燈。</p> <p>4. 計次迴圈。</p>	<p>3. 設計按 B 鈕出現跑馬燈。</p> <p>4. 學會計次迴圈的技巧。</p>	<p>3. 按 B 鈕就出現跑馬燈：</p> <p>(1) 按 B 鈕先顯示英文字母【I】。</p> <p>(2) 使用顯示文字指令:I♥TAIWAN。</p> <p>4. 按 A+B 鈕放煙火：</p> <p>(1) 按 A+B 鈕重複執行某動作。</p> <p>(2) 重複放 10 次煙火。</p>	<p>6. 口頭問答</p> <p>7. 操作評量</p> <p>8. 學習評量</p> <p>9. 作品：02-倒數 5 秒秀真情</p> <p>10. 作業：I♥U TEACHER</p>	<p>3. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 5 週	1	三、抽籤猜拳擲骰子(一) (議題:資訊、科技)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>4. 設計抽籤機。</p> <p>5. 變數。</p> <p>6. 隨機取數。</p>	<p>體會抽籤在日常生活的應用，運用變數與隨機取數的概念，設計抽籤機。</p>	<p>2. 數位抽籤機：</p> <p>(1) 加入按 A 鈕積木。</p> <p>(2) 建立變數 -【選號】。</p> <p>(3) 設定亂數 -【隨機取數 1~6】。</p> <p>(4) 讓 LED 顯示亂數的數字。</p>	<p>5. 口頭問答</p> <p>6. 操作評量</p> <p>7. 學習評量</p> <p>8. 作品：03-抽籤猜拳擲骰子(A 部分)</p>	<p>3. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p>

			綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。					
第 6 週	1	三、抽籤猜拳擲骰子 (二) (議題: 資訊、科技)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p>	<p>3. 設計猜拳機。</p> <p>4. 邏輯判斷。</p>	運用邏輯判斷的概念，完成猜拳機設計，應用在生活中。	<p>2. 電子猜拳機：</p> <p>(1) 轉換按 B 鈕積木。</p> <p>(2) 建立變數 - 【猜拳】。</p> <p>(3) 設定亂數 - 【隨機取數 1~3】。</p> <p>(4) 加入【邏輯】積木 (條件判斷與執行)。</p> <p>(5) 完成判斷式。</p>	<p>5. 口頭問答</p> <p>6. 操作評量</p> <p>7. 學習評量</p> <p>8. 作品：03-抽籤猜拳擲骰子 (B 部分)</p>	<p>3. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 7 週	1	三、抽籤猜拳擲骰子 (三) (議題: 資訊、科技)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>綜 2d-III-1 運用美</p>	<p>3. 設計數位骰子。</p> <p>4. 手勢控制。</p>	應用手勢控制與邏輯積木，設計數位骰子，體會科技的生活應用。	<p>2. 搖一搖擲骰子：</p> <p>(1) 加入當手勢晃動積木。</p> <p>(2) 建立變數 - 【骰子】。</p> <p>(3) 設定亂數 - 【隨機取數 1~6】。</p> <p>(4) 加入【邏輯】積木 (條件判斷與執行)。</p> <p>(5) 完成判斷式。</p>	<p>6. 口頭問答</p> <p>7. 操作評量</p> <p>8. 學習評量</p> <p>9. 作品：03-抽籤猜拳擲骰子 (完成)</p> <p>10. 作業：男生女生配</p>	<p>3. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p>

			感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。					
第 8 週	1	四、電子羅盤與平衡板（一） (議題:資訊、科技)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p>	<p>4. 感測方位角度的方法。</p> <p>5. 方位感測值積木。</p> <p>6. 電子羅盤。</p>	認識 micro:bit 感測方位角度的功能，運用方位感測值積木，設計電子羅盤，體會科技在生活中的應用。	<p>4. 認識 micro:bit 的動作感測器中方位與磁力的用途。</p> <p>5. 認識方位角度。</p> <p>6. 電子羅盤： (1) 建立變數 -【方向】。 (2) 加入【方位感測值】積木。 (3) 加入【邏輯】積木 (條件判斷與執行)。 (4) 偵測【東方】。</p>	<p>5. 口頭問答</p> <p>6. 操作評量</p> <p>7. 學習評量</p> <p>8. 程式作品：04-電子羅盤 (東方)</p>	<p>3. 巨 岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 9 週	1	四、電子羅盤與平衡板（二） (議題:資訊、科技)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p>	<p>3. 偵測方位。</p> <p>4. 電子羅盤。</p>	運用 micro:bit 偵測方位，完成電子羅盤，顯示東南西北方位。	<p>2. 電子羅盤： (1) 偵測【南方】、【西方】與【北方】。 (2) 顯示與隱藏方位代號。 (3) 將程式寫入 micro:bit (電子羅盤)。</p>	<p>5. 口頭問答</p> <p>6. 操作評量</p> <p>7. 學習評量</p> <p>8. 程式作品：04-電子羅盤 (完成)</p>	<p>3. 巨 岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 10 週	1	四、電子羅盤與平衡板（三）	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	4. micro:bit 中 X、Y、Z 軸的方向。	認識 micro:bit 中 X、Y、Z 軸的方向，應	<p>3. 認識動作感測。</p> <p>4. 平衡板： (1) 建立變數 -</p>	<p>6. 口頭問答</p> <p>7. 操作評量</p> <p>8. 學習評量</p>	3. 巨 岩 -Micro:bit 小創客初體驗

		(議題:資訊、科技)	<p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p>	<p>5. 旋轉感測值積木。</p> <p>6. 平衡板。</p>	用旋轉感測值積木設計平衡板。	<p>【前後】與【左右】。</p> <p>(2) 加入【旋轉感測值】積木。</p> <p>(3) 偵測與顯示箭頭。</p> <p>(4) 將程式寫入 micro:bit (平衡板)。</p>	<p>9. 程式作品：04-平衡板</p> <p>10. 作業：修改電子羅盤，按 A 鈕才開始偵測方位</p>	4. 老師教學網站影音互動多媒體
第 11 週	1	五、多功能計數器 (一) (議題:資訊、科技)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	手動計次器。	應用變數與運算方法，設計手動計次器，體會生活中的科技。	<p>3. 認識 micro:bit 計數器。</p> <p>4. 手壓式計數器：</p> <p>(1) 新建變數 - 【計次】。</p> <p>(2) 持續顯示變數【計次】的數值。</p> <p>(3) 數字加 1、減 1 與歸零。</p> <p>(4) 將程式寫入 micro:bit (手壓式計數器)。</p>	<p>5. 口頭問答</p> <p>6. 操作評量</p> <p>7. 學習評量</p> <p>8. 程式作品：05-手壓式計數器</p>	<p>3. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 12 週	1	五、多功能計數器 (二) (議題:資訊、科技)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的</p>	自動計次器。	應用變數、運算方法及手勢控制，設計自動計次器，體會生活中的科技。	<p>2. 自動計數器：</p> <p>(1) 新建變數 - 【計步】。</p> <p>(2) 持續顯示變數【計步】的數值。</p> <p>(3) 晃動時就開始計數。</p> <p>(4) 按【A】鈕，數</p>	<p>5. 口頭問答</p> <p>6. 操作評量</p> <p>7. 學習評量</p> <p>8. 程式作品：05-自動計數器</p>	<p>3. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p>

			學習態度。 數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。			字歸零。 (5) 將程式寫入 micro:bit (晃動改成 3G 重力)。		
第 13 週	1	五、多功能計數器 (三) (議題: 資訊、科技)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	4. 音效。 5. 真假值。 6. 限時遊戲。	應用真假值設計開關，並加入音效，設計限時計數器，體會科技在生活中的應用。	2. 限時計數器： (1) 新建變數 - 【次數】。 (2) 持續顯示變數【次數】的數值。 (3) 【A】鈕功能一：次數歸零。 (4) 【A】鈕功能二：開始計時、開關計數、時間到音效。 (5) 外接蜂鳴器或耳機。 (6) 開始計時後，晃動就自動計數。 (7) 將程式寫入 micro:bit (限時計數器)。 (8) 全方位感測。	6. 口頭問答 7. 操作評量 8. 學習評量 9. 程式作品：05- 限時計數器 10. 作業：炸彈遊戲，一晃動就發出警報聲	3. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗 4. 老師教學網站影音互動多媒體
第 14 週	1	六、溫度計與光感測器 (一) (議題: 資訊、科技)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	3. 溫度計。 4. 溫度感測值積木。	認識 micro:bit 偵測溫度的方式，運用溫度感測值積木設計溫度計，當溫度高時警報，體會科技在生	3. 數位溫度計： (1) 新建變數 - 【溫度】與啟動【溫度感測】。 (2) 顯示溫度。 (3) 溫度顯示間隔	5. 口頭問答 6. 操作評量 7. 學習評量 8. 程式作品：06- 數位溫度計	5. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗 6. 老師教學網站影音互動多媒體

			<p>自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>		<p>活中的應用。</p>	<p>時間。</p> <p>4. 高溫警報器： (1) 若溫度超過 35 度就執行指定動作。 (2) 顯示閃爍的警示燈。 (3) 發出警示音。 (4) 用模擬器玩玩看。</p>		
第 15 週	1	<p>六、溫度計與光感測器 (二) (議題: 資訊、科技)</p>	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>3. 偵測光線。 4. 閃爍效果。</p>	<p>能運用 micro:bit 偵測光線，設計光感測器，當光線不足時閃爍警報，體會科技在生活中的應用。</p>	<p>2. 光感測器： (1) 新增變數【亮度】。 (2) 啟動【光線感測】。 (3) 若亮度低於 50 就警示。 (4) 閃爍效果的另一寫法。 (5) 用模擬器玩玩看。</p>	<p>9. 口頭問答 10. 操作評量 11. 學習評量 12. 程式作品:06-光感測器</p>	<p>5. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗 6. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 16 週	1	六、溫度計與光感測	資 E3 應用運算思	製作二合一感測	製作溫度計與光感	2. 溫度計、光感測	6. 口頭問答	3. 巨岩 -Micro:bit

		器 (三) (議題: 資訊、科技)	<p>維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	器。	測器二合一的感測器，體會科技在生活中的應用。	器二合一： (1) 開啟範例檔案。 (2) 按【A】鈕才顯示與偵測溫度。 (3) 按【B】鈕才顯示與偵測光線。 (4) 設定啟動時的圖示。 (5) 溫度計、光感測器二合一 (另一寫法)。	<p>7. 操作評量</p> <p>8. 學習評量</p> <p>9. 程式作品：06-二合一感測</p> <p>10. 作業：智慧小夜燈，隨光線明暗變化 LED 燈</p>	<p>小創客初體驗</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 17 週	1	七、幸運數字傳給你 (一) (議題：資訊、科技、品德)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>自 ai-III-3 參與合</p>	<p>3. 無線傳輸。</p> <p>4. 廣播積木。</p>	<p>3. 認識 micro:bit 無線傳輸的功能，體會科技在生活中的應用。</p> <p>4. 學會使用廣播積木。</p>	<p>5. 認識 micro:bit 無線傳輸的方式。</p> <p>6. 兩人一組傳數字遊戲流程說明。</p> <p>7. 學會設定【廣播群組】。</p> <p>8. 亂數隨機取數。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>3. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p>

			作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。					
第 18 週	1	七、幸運數字傳給你 (二) (議題：資訊、科技、品德)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p>	發送廣播與接收廣播。	學會發送廣播與接收廣播，體會科技在生活中的應用。	<p>2. 無線傳輸數字與顯示：</p> <p>(1) 按【A】鈕發送數字到群組。</p> <p>(2) 接收與顯示數字。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>3. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 19 週	1	七、幸運數字傳給你 (三) (議題：資訊、科技、品德)	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號</p>	<p>3. 傳送幸運圖案。</p> <p>4. 邏輯積木。</p>	應用廣播與邏輯積木設計幸運圖案，體會科技傳送資訊的應用。	<p>2. 數字變成幸運圖案：</p> <p>(1) 收到的數字大於 7，就顯示笑臉。</p> <p>(2) 收到的數字小於 7，也顯示笑臉。</p> <p>(3) 收到的數字等於 7，就顯示愛心圖案。</p> <p>(4) 用模擬器玩玩看。</p>	<p>5. 口頭問答</p> <p>6. 操作評量</p> <p>7. 學習評量</p> <p>8. 程式作品：07-幸運數字傳給你</p>	<p>3. 巨岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p>

			<p>正確表述，協助推理與解題。</p> <p>自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p>					
第 20 週	1	<p>七、幸運數字傳給你 (四) (議題：資訊、科技、品德)</p>	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p>	運用廣播設計限時計數器、傳送字串。	運用廣播技巧，改編限時計數器與幸運數字的作品，完成設計創作。	<p>3. 作業一：將第五課的【限時計數器】改編成由老師發號施令兼統計，學生們比賽的遊戲。</p> <p>4. 作業二：嘗試用廣播傳送字串。</p>	<p>9. 口頭問答</p> <p>10. 操作評量</p> <p>11. 學習評量</p> <p>12. 作業：限時計數器-廣播開始</p> <p>13. 作業：廣播傳送文字</p>	<p>5. 巨 岩 -Micro:bit 小創客初體驗</p> <p>6. 老師教學網站影音互動多媒體</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

花壇國民小學 111 學年度第二學期 6 年級彈性學習我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)	實施年級 (班級組別)		教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.☑ 統整性探究課程 (☑主題☑專題☑議題) 2.☐ 社團活動與技藝課程 (☐社團活動☐技藝課程) 3.☐ 特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4.☐ 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	10. 系統與模型：讓學生理解影片剪輯的方法。 11. 結構與功能：認識各種媒體製作軟體的介面與功能，包含：Windows 10 內建的「相片」軟體、PhotoCap 影像處理、Audacity 音訊剪輯、YouTube 影片播放清單等。 12. 交互作用與關係：察覺如何使用影音多媒體表達自己的思想與創意。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	9. 學生能探索影片製作的流程，透過體驗與實踐製作影片與各類多媒體素材。 10. 學生能具備多媒體影片製作的基本素養，並能善用不同軟體創作不同的素材檔案類型。 11. 學生能從設計多媒體影片的過程中，培養組織、計畫與整合能力。 12. 學生能具備影片創作與欣賞的素養，創作出生活影片分享生命經驗。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐本土語 ☑ 數學 ☑ 社會 ☐自然科學 ☑ 藝術 ☑ 綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☑ 科技融入參考指引		☐性別平等教育 ☐人權教育 ☑ 環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☑ 法治教育 ☑ 科技教育 ☑ 資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育		
表現任務	軟體操作、口頭問答、自動影片、個人公仔、動態相簿、美化麻吉照片、麻吉點點名影片、下載免費音樂、音樂剪輯處理、校園小主播影片（倒數片頭）、守護地球 Let's Go!影片（加入 3D 效果與 3D 模型）、影片上傳 YouTube 製作個人與班級播放清單。				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	一、認識多媒體影片 (議題：資訊、科技、法治)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>法 E7 認識責任。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>4. 多媒體概念。</p> <p>5. 影片編導。</p> <p>6. 素材取得。</p> <p>7. 整合相片製作影片。</p>	<p>8. 認識多媒體。</p> <p>9. 使用「相片」軟體將照片組合為影片。</p> <p>10. 認識網路素材與創用 CC 授權要素。</p>	<p>11. 從課本跨頁認識多媒體與如何製作多媒體。</p> <p>12. 知道如何用影片說故事：「說什麼」、「用什麼說」、「怎麼說」。</p> <p>13. 認識編導影片的流程與腳本撰寫。</p> <p>14. 知道電腦內建的多媒體軟體有哪些。</p> <p>15. 使用「相片」軟體的「自動影片」功能，將相片變成影片。</p> <p>16. 認識多媒體素材的檔案類型與取得方法。</p> <p>17. 能說出檔案管理的重要性。</p> <p>18. 能遵守網路使用規範，善用網路上的免費素材。</p> <p>19. 認識創用 CC 的授權要素。</p>	<p>5. 口頭問答：能說出什麼是多媒體。</p> <p>6. 操作評量：能執行「相片」程式完成本課練習。</p> <p>7. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p> <p>8. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</p>	<p>7. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</p> <p>8. 老師教學網站影音互動多媒體： 【什麼是多媒體】 【圖像、影片的取得方法】 【什麼是創用 CC】 【Wiki 的特點】 【影片格式與特點】 【多媒體連連看】</p>

第 3~5 週	3	二、個人專屬公仔 (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	個人公仔與動態相簿。	<p>20. 使用 PhotoCap 處理影像去背與合成。</p> <p>21. 製作個人公仔。</p> <p>22. 製作動態相簿。</p>	<p>8. 知道行動裝置與電腦都可以編輯影片。</p> <p>9. 認識「相片」軟體製作動態相簿的功能。</p> <p>10. 學會使用 PhotoCap 影像處理軟體。</p> <p>11. 製作去背大頭照並與鏤空公仔組合成個人公仔。</p> <p>12. 認識個人公仔的應用。</p> <p>13. 將個人公仔與照片結合，設計創意影像。</p> <p>14. 完成動態相簿，以幻燈片秀播放欣賞作品。</p>	<p>16. 口頭問答：能說出去背圖片的特點。</p> <p>17. 操作評量：去背大頭照組合成個人公仔。</p> <p>18. 操作評量：製作動態相簿。</p> <p>19. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</p> <p>20. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</p>	<p>7. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</p> <p>8. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【什麼是去背圖片】</p> <p>【影像合成的概念】</p> <p>【管理檔案的重要性】</p>
第 6~8 週	3	三、影像魔法師 (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	PhotoCap 美化相片與批次處理。	<p>7. 使用 PhotoCap 美化相片。</p> <p>8. 加外框。</p> <p>9. 縮圖頁與拼貼。</p> <p>10. 對白設計。</p> <p>11. 筆刷塗鴉。</p> <p>12. 批次套用遮罩。</p>	<p>9. 認識美化相片常用手法。</p> <p>10. 幫相片加外框。</p> <p>11. 學會下載與安裝 PhotoCap 素材包。</p> <p>12. 運用漸層、邊框與陰影的技巧美化文字。</p> <p>13. 製作縮圖頁與相片拼貼。</p> <p>14. 使用對話框物件設計對白。</p> <p>15. 使用筆刷塗鴉讓相片更有趣。</p> <p>16. 批次處理影像</p>	<p>12. 口頭問答：說出美化照片的方法。</p> <p>13. 操作評量：完成相片美化設計。</p> <p>14. 學習評量(我是高手)：收集好麻吉的照片並美化照片。</p> <p>15. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</p> <p>16. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</p>	<p>7. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</p> <p>8. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【什麼是遮罩】</p> <p>【什麼是批次處理】</p>

第 9~10 週	2	四、麻吉點點名 (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	素材整合影片製作。	<p>5. 認識「相片」軟體操作介面。</p> <p>6. 匯入素材與調整順序。</p> <p>7. 設計標題卡片。</p> <p>8. 加入背景音樂。</p>	<p>加遮罩外框。</p> <p>9. 認識本課影片主題與腳本。</p> <p>10. 認識「相片」軟體操作介面。</p> <p>11. 新建影片專案與匯入素材。</p> <p>12. 設定影格播放時間。</p> <p>13. 使用「標題卡片」製作影片前言。</p> <p>14. 學會調整影格順序。</p> <p>15. 設定背景音樂。</p> <p>16. 能檢視專案與開啟專案。</p>	<p>5. 口頭問答：說出「新的影片專案」與「自動影片」的差異。</p> <p>6. 操作評量：完成本課練習麻吉秀。</p> <p>7. 學習評量（我是高手）：使用第三課我是高手的成果，製作麻吉秀。</p> <p>8. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p>	<p>3. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【認識相片介面】</p>
第 11~13 週	3	五、音樂 Do Re Mi (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	音樂剪輯與下載。	<p>3. YouTube 免費音樂下載。</p> <p>4. Audacity 音樂處理。</p>	<p>5. 認識免費音樂與尊重智慧財產權。</p> <p>6. 登入與開啟 YouTube 工作室，下載免費音樂。</p> <p>7. 知道剪輯音樂的時機。</p> <p>8. 使用 Audacity 剪輯音樂、正規化與淡入淡出。</p>	<p>5. 口頭問答：說出使用網路的免費音樂要注意什麼？（尊重智慧財產權）</p> <p>6. 操作評量：下載與剪輯音樂。</p> <p>7. 學習評量（我是高手）：學習用 Audacity 來錄音。</p> <p>8. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p>	<p>3. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【音樂格式與特點】</p> <p>【非法音樂】</p>
第 14~16 週	3	六、校園小主播 (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	相片塗鴉、倒數片頭、動態字幕與音效。	<p>5. 用相片軟體。</p> <p>6. 打字效果設計。</p> <p>7. 認識倒數計時片頭設計。</p> <p>8. 製作動態字幕。</p>	<p>9. 認識本課影片主題與腳本。</p> <p>10. 用「相片」軟體塗鴉變成影片。</p> <p>11. 匯入圖片設計打字效果。</p>	<p>5. 口頭問答：說出背景音樂與音效的差別。</p> <p>6. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>7. 學習評量：使</p>	<p>7. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯</p>

			<p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>			<p>12. 加入音效與編輯音訊作用時間。 13. 匯入片頭音效。 14. 修剪視訊與設定靜音。 15. 加入動態字幕。 16. 加入背景音樂。</p>	<p>用「進階練習圖庫」中的素材練習，也可以自己製作倒數圖片來練習。 8. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p>	<p>(Windows 10 版) 8. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 17~19 週	3	<p>七、守護地球 Let's Go! (議題：資訊、環境)</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 數 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p>	<p>綜合練習與 3D 運用。</p>	<p>3. 學會調整不同比例的影片素材。 4. 加入 3D 效果與模型。</p>	<p>9. 認識本課影片主題與腳本。 10. 匯入素材、編排影格與設計標題卡片。 11. 移除黑邊。 12. 加入 3D 視覺效果。 13. 加入 3D 模型與設定動畫。 14. 加入背景音樂。 15. 了解 YouTube 可以找到創用 CC 授權的影片。 16. 認識用手機可以製作擴增實境影片。</p>	<p>13. 口頭問答：說出 3D 模型與平面圖形的差別。 14. 操作評量：完成本課練習。 15. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。 16. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p>	<p>7. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) 8. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
第 20 週	1	<p>八、我們班的影展 (議題：資訊)</p>	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 社 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。</p>	<p>影片分享與上傳。</p>	<p>3. 影片上傳到 YouTube。 4. 製作班級影片播放清單。</p>	<p>5. 發布影片到 YouTube。 6. 建立播放清單與加入影片。 7. 完成自己的播放清單。 8. 將全班的作品製作成播放清單並公開分享。</p>	<p>14. 口頭問答：說出影片如何分享。 15. 操作評量：完成個人與全班的影片作品播放清單。 16. 學習評量：使用「進階練習圖庫」中的素材練習。</p>	<p>7. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) 8. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是網路影片】 【補充教學-Google 雲端硬碟上傳與分享】</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

彰化縣花壇國民小學六年級第一學期教學觀摩教案

教學主題	語文領域---圖書閱讀	教學者	郭登惠
教材來源	改編自洪又靖師	教學時間	8 節，共 320 分鐘
書名	少年噶瑪蘭	作者	李潼
教學理念	藉由閱讀《少年噶瑪蘭》此少年小說（亦是歷史小說、冒險小說、科幻小說）後，與同儕共同討論書中人物、情節、時空、主題等要素，並澄清書中的疑義與體認其中深層的意義，進而達到文化尋根、探索生命內層意義與對自我再認識的目標，以提升學生批判思考及國語文能力。		
教材架構	<p>圖書閱讀與分享 (語文領域+社會領域+綜合領域)</p> <p>閱讀學習單 (語文領域)</p> <p>影片欣賞 (語文領域+藝術與人文領域)</p> <p>本位課程閱讀主題：關懷生命 教材：少年小說《少年噶瑪蘭》</p> <p>劇本寫作 (語文領域)</p> <p>戲劇表演 (語文領域+綜合領域)</p>		
教學目標	一、能知道書中的主旨與意義。		

	<p>二、能欣賞書中的寫作技巧。</p> <p>三、能透過相關資料，認識平埔族及宜蘭風情，進而欣賞與尊重不同族群的文化及特性。</p> <p>四、能從故事中獲得啟示，說出自己的感想或看法。</p> <p>五、能從故事中激起自己對家鄉文化的了解與關懷。</p>
能力指標	<p>【語文領域】</p> <p>2-4-1 能具備良好的聆聽素養。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>3-4-3-7 能運用說話技巧，擔任不同戲劇角色。</p> <p>5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。</p> <p>5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。</p> <p>6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。</p> <p>【社會領域】</p> <p>1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。</p> <p>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。</p> <p>2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</p> <p>【綜合領域】</p> <p>3-3-3 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>

	<p>【藝術與人文領域】</p> <p>1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。</p> <p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>3-4-10 透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。</p>		
能力指標	教學活動	時間分配	教學資源
<p>語 5-1-4</p> <p>語 5-1-7-2</p> <p>語 5-3-5-3</p> <p>語 5-4-5-4</p> <p>語 3-3-2-2</p> <p>語 6-3-4-2</p> <p>社 1-3-2</p> <p>社 2-3-1</p> <p>社 2-3-2</p> <p>綜 4-3-3</p> <p>語 2-4-1</p> <p>語 5-1-7-3</p> <p>語 5-3-8</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分</p> <p>（一）製作 power point 簡報。</p> <p>（二）製作學習單。</p> <p>（三）找出《少年噶瑪蘭》的卡通影片。</p> <p>二、學生部分</p> <p>（一）利用課餘時間閱讀《少年噶瑪蘭》。</p> <p>（二）完成學習單。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>（一）播放頭城搶孤、羅動運動公園、冬山河、龜山島、太平山、翠峰湖、草嶺古道、噶瑪蘭文化等相關照片或圖片。</p> <p>（二）噶瑪蘭人何時來台灣？他們從哪裡來？在台灣哪裡定居？有哪些文化？</p> <p>二、討論活動</p> <p>（一）引導學生說出大意。</p> <p>（二）討論情節。</p> <p>1. 潘新格為何大鬧保健室？</p>	<p>5 分</p> <p>20 分</p>	<p>PPT1</p> <p>PPT2-4</p> <p>PPT5-8</p>

<p>語 5-4-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 為什麼呼吧會生病？ 3. 春天是怎麼不見的？ 4. 春天離家後的遭遇為何？ 5. 蕭竹友、何社商、潘新格、春天四人分別如何相遇？ 6. 春天重回加禮遠社時，為何說不出話呢？ 7. 當何社商發現帶春天離家出走的真兇時，為何要急忙送走他們？ 8. 為什麼潘新格三人會受到加禮遠社族人的禮遇？ 9. 潘新格三人見識到哪些加禮遠社的生活？ 10. 離開加禮遠社前，潘新格要春天特別轉達給族人的叮嚀是什麼？但是春天的回答又是什麼？ 11. 傳說中遺失的一支山豬牙，在兩百年前被誰拿走了？ 12. 龜山島背脊下的野百合花叢裡，是誰遺落了一串青玉鑲綴瑪瑙的項鍊？ <p>(三) 討論噶瑪蘭祖先生活與性格。 食、衣、住、行、育、樂、女巫、兩性、成年禮、生死、性格、語言…。</p> <p>(四) 主角潘新格前後最大的改變是什麼？為什麼？</p> <p>(五) 討論人物特色。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主角：潘新格、巴布、春天、彭美蘭。 2. 配角：蕭竹友、何社商、旺叢伯、巴布的媽媽—呼吧、巴布的爸爸—札亞、巴布的哥哥—九脈、潘新格的阿公、彭美蘭的媽媽。 <p>(六) 寫作探討。</p>	<p>16分</p> <p>5分</p> <p>16分</p> <p>5分</p>	<p>PPT9</p> <p>PPT10</p> <p>PPT11</p> <p>PPT12</p>
----------------	---	---	--

語 5-2-8-2 社 1-3-1 綜 3-3-3	<p>歷史小說、科幻小說、冒險小說</p> <p>(七) 作者介紹。</p> <p>李潼(1953~2004)，本名賴西安，花蓮出生，定居宜蘭縣羅東鎮，兒童文學創作、少年小說家，因癌症病逝，得年 52 歲。作品有《再見天人菊》、《水柳村的抱抱樹》、《勇士爸爸去搶孤》……得獎無數；在校園民歌時代勤於歌詞創作，以《廟會》、《月琴》、《散場電影》最為膾炙人口。</p>	2 分	PPT13
	<p>(八) 閱讀心得分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我對這本書的評價是…，因為… 2. 我最想對_____說，你很_____，因為… 3. 這本書對我的啟發是… 4. 讀完這本書後，對我的影響是… 	10 分	PPT14
	<p>(九) 結語。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重不同的族群與文化 2. 歷史帶給我們最好的禮物是感動 <p>【第一、二節結束】</p>	1 分	PPT15
	<p>參、延伸活動</p> <p>一、影片欣賞《少年噶瑪蘭》。</p> <p>(一) 影片欣賞。</p> <p>片名：《少年噶瑪蘭》，DVD，80 分，宏廣出版，1999 影片介紹：有一天潘新格做了一個奇怪的夢，夢中有女巫作法…。潘新格的阿公給他看祖先留下的東西～蘆笛、山豬牙項鍊、木刻畫。好奇的新格在戴上山豬牙項鍊後，被吸入木刻畫中而掉入二百年前的宜蘭</p>	80 分	DVD

<p>綜 3-4-1 藝 3-4-10</p>	<p>。他在古代遇到了一位百合美少女，為了這段情，他決定參加一場競技…。</p> <p>(二) 師生討論。 請說出影片與書本中有哪些地方不一樣？</p> <p>【第三、四節結束】</p> <p>二、戲劇表演。</p> <p>(十) 準備工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組。 2. 選定戲劇表演的內容。 3. 寫出劇本與角色分配。 <p>(1) 教師說明劇本寫作方式。</p> <p>(2) 學生分組討論劇本內容與角色分配，並寫出來。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 討論服裝、道具、音樂。 <p>【第五、六節結束】</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>60 分</p>	<p>稿紙</p>
<p>語 3-4-3-7 藝 1-1-4 藝 1-2-4</p>	<p>三、影片欣賞《賽德克巴萊》。</p> <p>(一) 影片欣賞。</p> <p>片名：《賽德克巴萊》，DVD，得利影視出版，2011</p> <p>影片介紹：賽德克族裡馬赫坡社出了一位英雄人物——馬赫坡社頭目之子莫那魯道。日治時代賽德克族被迫改變原本生活，族裡男人搬木服勞役，女人淪為幫傭，祖先辛苦建立的家園和獵場，在日方統治下逐漸消失。1930 年，馬赫坡社新來的日警和族人起衝突，賽德克年輕人要求莫那魯道帶領他們反擊日本人，莫那清楚知道這是場必輸的戰役，更將賭上滅族危機，但他明白唯有挺身為民族尊嚴反擊，才能成為「真正驕傲的賽德克人」，於是率領族內年輕人血祭祖靈，準備奪回屬於他們的獵場。</p>	<p>70 分</p>	<p>DVD</p>

	<p>(二) 師生討論。</p> <p>請說出《賽德克巴萊》與《少年噶瑪蘭》有哪些共同點？</p> <p>老師綜合學生發表的意見並做結語： 尊重、了解不同的族群與文化</p> <p>【第七、八節結束】</p>	10分	
--	--	-----	--

彰化縣國民中小學第二學期「素養導向教學與評量」

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

指導兒童透過不同的語言、文字、習俗、節慶、飲食、宗教及制度等，來認識不同的文化族群，進而能尊重各族群的文化差異，並結合校本課程「快樂的讀書人」，經由閱讀文本「神豬減肥記」，更深刻的體會在地鄉土文化的內涵，學會尊重生命。

二、主題說明

領域科目	綜合活動領域		設計者	許馨方、張淑芬	
課程主題	花壇文化巡禮		總節數	共 <u>一</u> 節，共 <u>40</u> 分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 自編（說明：配合康軒版六下綜合活動領域第三單元文化無邊界）				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	六年級	
學生學習狀況分析	1.已上完綜合活動課第三單元「文化無邊界」，活動一文化面面觀。 2.學生已利用晨讀時間，將「神豬減肥記」一書閱讀完畢。 3.學生會利用電腦網路進行資料的搜尋及列印。 4.學生對自己家鄉的風俗習慣、文化民情、地方特產已有初步的認識				
設計依據					
學習重點	學習表現	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。			

	學習內容	Cc -II -1 文化活動的參與。 Cc -II -2 文化與生活的關係及省思。 Cc -II -3 對自己文化的認同與肯定。
學習目標	認知	能從網路上蒐集關於自己的家鄉 (花壇)的各種相關資料。
	技能	1.能將所蒐集的資料進行整理並製作成海報。 2.能上台做口頭報告。
	態度	體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
素養	總綱	C 社會參與 C3 多元文化與國際理解
	領綱	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性
議題融入	實質內涵	(非必要項目)
	融入單元	(非必要項目)
與他領域 / 科目連結	語文領域(國語)、校本課程「快樂的讀書人」	
教學策略	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生藉由家鄉文物特產資料的蒐集，使學生對自己居住的故鄉有更深刻的認識。 2.學生經由海報的共同製作，達成同儕學習，及體驗分工合作的目的。 3.學生能將所收集的資料重新檢視，整理出報告的內容，並有條理的書寫在海報紙上。 4.透過上台發表，使所有的學生均有機會能展現出自己，增強學生之口頭發表能力。 	
教學設備 / 資源	投影機、壁報紙、班級書箱「神豬減肥記」。	
參考資料	1. GoGoTaiwan Ep194 彰化 花壇深度玩樂趣	

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=8P4ONjtP UE</p> <p>2. 彰化文德宮土地公 相傳曾上京陪考 中視新聞 20151226 https://www.youtube.com/watch?v=A4yS-sj0NJ8&t=15s</p> <p>3. 合春磚窯廠 http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2004/C0423500256/index.htm</p> <p>4. 樂活嬉遊記-大山牧場 https://youtu.be/Tdhy EbNEYk</p> <p>5. 彰化新聞 20170811 夏日最佳溫補 花壇市場阿來羊肉滋味一級讚 https://www.youtube.com/watch?v=WvkDKSONbrs</p> <p>6. 【台灣 1001 個故事】「好一朵美麗的茉莉花」盛夏開花清香迷人 1020714 https://www.youtube.com/watch?v=EZJXRbvxCiw</p> <p>7. 1224 無毒"茉莉花革命" 花壇鄉發光 https://www.youtube.com/watch?v=MnuoEUfPLC4</p> <p>8. 天天賣光!彰化銅板好料 價目表讓都會眾"徹底崩潰" https://www.youtube.com/watch?v=THxj9YSGjU</p>
--	---

教學架構	單元	節數	單元名稱	學習重點		學習目標
	—	1	花壇文化巡禮	學習表現	3c -II -1 參與 文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1.使學生對自己家鄉的傳統文化、地方特產、古蹟與觀光景點有更深

				學習內容	<p>Cc -II -1 文化活動的參與。</p> <p>Cc -II -2 文化與生活的關係及省思。</p> <p>Cc -II -3 對自己文化的認同與肯定。</p>	<p>刻的認識。</p> <p>2.學生能統整自己所收集到的資料。</p> <p>3.學生能經由所蒐集到的資料，書寫出口頭報告需用的短文。</p>
--	--	--	--	------	---	---

三、單元設計

教學單元一活動設計			
單元名稱	花壇文化巡禮	時間	共一節，40 分鐘
學習目標	體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		
學習表現	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。		
學習內容	Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。		
領綱素養	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		
核心素養呼應說明	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。		
議題融入說明			
教學活動內容及實施方式		教學資源	教學評量

<p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：壁報紙</p> <p>(二)學生：蒐集並影印好之資料、彩繪用具、剪刀、膠水。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、引導活動：</p> <p>(一)各小組根據所蒐集資料進行分組討論並製作海報。</p> <p>(二)小組練習上台報告之內容。</p> <p>(三)各小組上台報告所製作的家鄉專題。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>教師根據各組學生所蒐集的資料進行彙整，並針對各組上台報告的優缺點給予鼓勵和建議;學生課後填寫自評及他評表單省思學習內容。</p> <p>【總結活動】教師將製作完畢之海報張貼於公布欄，供學生下課時欣賞，使學生能對自己的家鄉有更深層的認識。</p>	<p>投影機</p> <p>壁報紙</p>	
---	-----------------------	--

