

萬興國中 110 學年度第 2 學期各學習領域

第一次課程發展委員會會議紀錄

壹、開會時間：111 年 2 月 17 日星期四 上午 8 時整

貳、開會地點：本校視聽教室

參、會議主席：吳炳連 校長

記錄：曹宛儒

肆、各領域教學研究會議工作重點內容：

※ 教務處：

- 一、110 學年度第一學期第三次課發會附件二原將七年級本土語言列於彈性學習課程，根據〈十二年國教各教育階段領域課程架構〉，本土語言屬於部定課程(領域學習課程)，更正後表格如下：

111 學年度七年級																
類別	領域學習課程										彈性學習課程					合計
	國文	英語	健康與體育	社會	藝術	自然	科技	數學	綜合活動	本土語言	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程	
學習領域或科目											數	英	自	社團	班會	
節	5	3	3	3	3	3	2	4	3	1	1	1	1	1	1	35

- 二、本學年尚未公開授課的教師請在本學期完成。另請老師於公開授課前至本校首頁點選彰化縣教師公開授課資訊系統，使用自己學務系統帳密登入，點選授課管理→新增授課→填寫自己公開授課的時間(確定版)，資料已填妥選→是。觀議課表件、教案、簽到單請於公開授課後兩週內繳交至教務處。

- 三、各領域教學研究會議紀錄與簽到表需繳交紙本至教務處，會議紀錄電子檔請上傳至學校公用資料夾—教務處—教學組—110 領域會議紀錄(或寄至 ryoyo7@chc.edu.com)，並請於 3 月 1 日(二)前完成。每學年教學研究會至少 6 次，請參與研習教師進行教學分享。

四、本學期作業抽查及時間如下：

年級	日期
全校作業抽查	111年5月30日(一)至6月2日(四)

五、請各領域研議 111 學年度是否與原斗國中組策略聯盟，進行聯合命題（教科書版本須相同）及課程發展事宜。若確定執行聯合命題，請於第 2 次領域會議決議教材之選用版本。

六、依據國民小學及國民中學學生成績評量準則及彰化縣立萬興國民中學學生成績評量要點之規定，請各學習領域研議本學期領域學習課程及彈性學習課程之平時評量成績計算方式並請於課堂中告知學生（各學習領域學期總成績中定期評量及平時評量各占百分之 50 計算）。

七、各學習領域決定段考、補考各年級領域命題及審題教師。

備註：(一) 5 月 3 日、5 月 4 日為 9 年級第二次段考，5 月 27 日為九年級補考。

(二) 本學期 7 年級社會領域段考與原斗策略聯盟，命題順序為：萬興-原斗-萬興。

八、請國文、英語、數學領域教師及各班導師多關注學習扶助未受輔學生之學習情況與定期評量進退步情形，並善用科技化評量學生測驗結果報告（110 年 12 月成長測驗），以依據學生程度規劃課程教學內容。本學期預計於 5、6 月份辦理學習扶助線上篩選測驗，本校七、八年級全體學生均須參加國語文、數學及英語文測驗。

九、九年級 110 學年第 2 學期成績請於 5 月 17 日 (二) 前登錄完畢，成績請質性量化並重。

十、檢附 110 學年第 1 學期第 3 次定期評量各班平均成績(附件一)。

※輔導室

一、請各領域以多元方式將生涯發展教育議題融入課程，並於課堂上實施。各領域需於領域會議中選出一名老師，設計教案並執行課程，請於 2/25(五)前，告知輔導室討論結果及課程執行日期，屆時輔導室將會派員前往拍照作記錄。

二、請八年級第一次段考的命題教師於 3/8 (二) 前將「視障版電子檔試卷」寄至榕韻信箱 gloria831205@gmail.com，以利後續傳給廠商製作點字卷。

三、依據本學年特殊教育推行委員會決議資源班學生評量方式，九年級資源班學生國文科及數學科外加式兩節，段考成績與平時成績由資源班及普通班任課教師各自評量，評量成績按上課節數採比例方式計算。資源班 30%、原班 70% (2 節/7 節、5 節/7 節)。

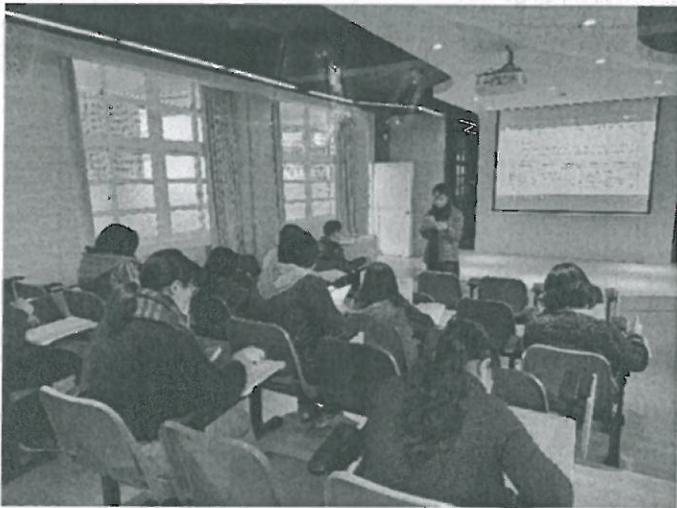
伍、臨時動議：

- 一、提案人：科技領域粘志河老師
- 二、案由：因課發會議程電子檔放於 Public，而 Win10 電腦有無法連上校內 Public 資料夾的情況，使得無法取得電子檔。
- 三、決議：教學組將製作 Win10 電腦連上 Public 的步驟教學檔案，另外也會以通訊軟體傳電子檔給有需求的教師。

陸、主席結語：

- 一、下學年起將逐年科設本土語言課程，請有意教授本土語的教師踴躍報名相關增能研習或課程，並告知教務處授課意願。
- 二、有鑑於部分學生上課容易分心或有精神不濟的情況，授課教師可以多以活潑的方式增進學生學習動機。

柒、散會：上午 8 時 12 分



教學組長：代理教師兼
教學資訊組長曹宛儒

教務主任：教師兼
教務主任黃佩文

校長：萬興國中
校長吳炳連

附件一

110學年度第1學期 第3階段 定期評量各班平均 (排除特殊生)

班級		國語文	英語文	數學	歷史	地理	公民與社會	自然科學	總分
七年一班	平均	68.7	57.4	50	56.1	60.8	84.9	54.4	432.3
	人數	24	24	24	24	24	24	24	-
	排名	1	2	2	2	2	2	2	2
七年二班	平均	65.3	67.3	50.3	63.5	64.3	85.5	56	452.2
	人數	22	22	22	22	22	22	22	-
	排名	2	1	1	1	1	1	1	1
全年級	均標	67.1	62.1	50.1	59.7	62.5	85.2	55.2	-
	高標	75.3	83.7	68	77.7	78.9	92.3	70.9	-
	低標	58.9	40.6	32.2	41.6	46.1	78.1	39.4	-
	人數	46	46	46	46	46	46	46	-
班級		國語文	英語文	數學	歷史	地理	公民與社會	自然科學	總分
八年一班	平均	61.5	50	49.6	74.1	58.7	66.4	67.3	427.6
	人數	14	14	14	14	14	14	14	-
	排名	2	2	1	2	2	1	1	2
八年二班	平均	66.4	58.3	45.1	74.5	60.7	65.9	61.9	432.8
	人數	14	14	14	14	14	14	14	-
	排名	1	1	2	1	1	2	2	1
全年級	均標	63.9	54.1	47.4	74.3	59.7	66.1	64.6	-
	高標	77.4	75.1	64.3	92	73.7	83.1	76.9	-
	低標	50.5	33.1	30.4	56.6	45.7	49.1	52.4	-
	人數	28	28	28	28	28	28	28	-
班級		國語文	英語文	數學	歷史	地理	公民與社會	自然科學	總分
九年一班	平均	63.7	34.5	40.5	64.2	54.5	72	69.3	398.7
	人數	16	16	16	16	16	16	16	-
	排名	2	2	2	2	2	2	2	2
九年二班	平均	66	46.5	52.9	77	65.3	83	80.8	471.5
	人數	15	15	15	15	15	15	15	-
	排名	1	1	1	1	1	1	1	1
全年級	均標	64.8	41.7	46.5	70.4	59.8	77.3	74.9	-
	高標	77.4	53.5	67.3	86.1	76.6	90.5	86.3	-
	低標	48.2	29.8	22.9	50.3	39.2	59.4	58.8	-
	人數	31	30	31	31	31	31	31	-

八、出席人員：簽到欄不可空白，未到者請敘明理由或寫請假

職 稱		姓 名	簽 到
校長		吳炳連	吳炳連
家長會代表		許國珍	假
各處室 主任	教務	黃佩文	黃佩文
	學務	王家祥	王家祥
	輔導	洪文芳	洪文芳
	總務	賀思萍	賀思萍
各領域 召集人	國文	曹宛儒	曹宛儒
	英語	黃佩文	黃佩文
	數學	洪文芳	洪文芳
	自然	蕭美雯	蕭美雯
	社會	陳曉玫	陳曉玫
	綜合	曾智源	曾智源 (代)
	健體	黃智章	黃智章
	藝文	陳令怡	陳令怡
	科技	粘志河	粘志河
特教	特教	張榕韻	張榕韻
教學組長		曹宛儒	曹宛儒

萬興國中 110 學年度第 2 學期各學習領域第一次教學研究會

開會時間：111 年 2 月 17 日至 111 年 3 月 1 日

開會地點：自選

參加老師：各學習領域教師

討論題綱：

【共同議題之研討】

- 一、研議 111 學年度是否與原斗國中組策略聯盟。
- 二、研議本學期領域學習課程、彈性學習課程之平時評量成績計算方式。
- 三、決定段考、抽考、補考各年級領域命題及審題教師。
- 四、請參閱 110 學年第 1 學期第 3 次定期評量各班平均成績，進行學生成績表現與試題檢討。
- 五、研議 111 學年度課程計畫(含彈性課程)撰寫方向以及撰寫老師。

【各領域重點工作之研討】

一、語文領域

(一)國文領域：

- 1、本縣 111 年度語文競賽國語朗讀、作文、寫字及國語字音字形分區賽時間為 111 年 4 月 30 日星期六於大同國中辦理，請確認帶隊教師相關事宜。
- 2、請國文領域教師確認是否有任教班級的學生須進行識字量測驗。

(二)英語領域：本縣英語朗讀暨演講比賽時間為 111 年 5 月 25 日星期三於忠孝國小辦理，請討論帶隊教師相關事宜。

二、健體領域：請協助宣導彰化縣政府 111.1.28 行政公告第 11100798 號：「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校健康與體育領域手冊」增列「全面性教育的意涵及教學實踐」內容。

三、藝術領域：

1. 本學期須接受深耕藝文訪視，請協助提供上課照片、教學紀錄表並與藝術家進行共備。
2. 研擬本學期跨領域美感課程主題方向。

四、綜合領域：請領域老師就 110-1 課程教學中，所規劃的課程設計、評量方式、教材教法、班級經營等能引起學生學習動機或提升教師教學專業，互相交流分享。

五、科技領域：本學期須接受科技教育推動總體計畫子計畫二的訪視，請協助提供上課照片並與業師進行共備。

六、特教領域：請領域老師就 110-1 課程教學中，所規劃的課程設計、評量方式、教材教法、班級經營等能引起學生學習動機或提升教師教學專業，互相交流分享。

彰化縣立萬興國民中學 110 學年度第 2 學期第一次

【 】領域教學研究會簽到表

■ 開會日期：111 年 2 月 _____ 日（ _____ : _____ 至 _____ : _____ ）

職 稱	姓 名	簽 名	備 註
領域召集人			
領域老師			
領域老師			
領域老師			
領域老師			
領域老師			

教學組長：

教務主任：

校長：

萬興國中 110 學年度第 2 學期各學習領域第一次教學研究會會議紀錄

領域名稱		時間	年 月 日(____:____ ~ ____:____)																																								
參與教師																																											
<p>☞ 共同議題之研討</p> <p>一、研議 111 學年度是否與原斗國中組策略聯盟，進行聯合命題（教科書版本須相同）及課程發展事宜。</p> <p>二、研議本學期領域學習課程、彈性學習課程之平時評量成績計算方式。</p> <p>三、決定段考、抽考、補考各年級領域命題及審題教師。</p> <p>定期評量、補考命題及審題教師如下：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">領域</th> <th>第 1 次段考</th> <th>第 2 次段考</th> <th>第 3 次段考</th> <th>補考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">七年級</td> <td>命題教師</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>審題教師</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">八年級</td> <td>命題教師</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>審題教師</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">九年級</td> <td>命題教師</td> <td></td> <td></td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">/</td> <td></td> </tr> <tr> <td>審題教師</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>四、請參閱 110 學年第 1 學期第 3 次定期評量各班平均成績，進行學生成績表現與試題檢討。</p> <p>五、研議 111 學年度課程計畫(含彈性課程)撰寫方向以及撰寫老師。</p> <p>☞ 各領域重點工作之研討：</p>						領域		第 1 次段考	第 2 次段考	第 3 次段考	補考	七年級	命題教師					審題教師					八年級	命題教師					審題教師					九年級	命題教師			/		審題教師			
領域		第 1 次段考	第 2 次段考	第 3 次段考	補考																																						
七年級	命題教師																																										
	審題教師																																										
八年級	命題教師																																										
	審題教師																																										
九年級	命題教師			/																																							
	審題教師																																										
會議照片：																																											