

彰化縣縣立線西國民中學 111 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 年輕有活力，創意應變能量足。 2. 具教育熱忱，願意多給在地學生學習空間。 3. 進修成長意願高。持續進行分組合作學習、教師專業發展評鑑及教學領域社群運作，並進行公開觀議課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師運用科技教學意願較弱，需引導才能有所動作。 2. 行政人力資源不足，對於行政業務不感興趣。 3. 會有學科本位主義，多少影響團隊運作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 派出進修仍有意願，可以強化領域教學多樣性。 2. 同儕互動佳，如同一家人互動關係。 3. 學校申辦有活化研習計畫，辦理相關課程多樣豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 超(兼)授課鐘點多，讓教師教學負荷大。 2. 部分領域專任教師不足，需配課或外覓兼課。 3. 教師外調意願高，回出生地或結婚等，師資需應變調整。 4. 學校文化傳承不易，新世代思維影響學校運作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適時調整師資結構，在地搜尋師資入校教學。 2. 改善教師工作環境，高關懷、高引導、高效率。 3. 鼓勵教師自我增能並進修第二專長。 4. 強化領域活化教學研習，共同增能。
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 質樸。 2. 外界污染少。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活與學習習慣不佳。 2. 態度消極，缺乏進取心，學習成就低。 3. 單親、隔代教養、外配家庭多。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可塑性高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文化刺激不足。 2. 易受外界物慾(三C產品)引誘。 3. 少子女化效應逐漸浮現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強生活教育，提昇自信心。 2. 針對個別需求進行補救教學。 3. 個別諮商團體輔導、性平教育。

家長條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 背景單純。 2. 家長對子女教育關心，多能支持學校辦學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育方式傳統。 2. 忙於工作，易忽略管教。 3. 經濟不利。 4. 社經地位中低、隔代教養、單親及新住民比率高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區互助力大。 2. 對學校認同度高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對教育的關注兩極化。 2. 不知如何管教子女。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強親職教育，提昇家長的教育觀、親子關係。 2. 提供更多親師互動機會。
社區文化環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助校務發展意願高。 2. 消防、警政單位能協助學校進行防震防災講習、演練等安全事項。 3. 社區企業亦能支持並協助學校辦理職涯參訪。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欠缺宏觀視野。 2. 社區重職業技能養成，視運動、音樂為休閒，此類技能發展家長後援難成。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與指導社區與學生活動。 2. 社區總體營造觀念的建立。 3. 家長會健全。 4. 文教協進會，獎勵學生學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 門禁問題。 2. 承受社會期望，優質辦學壓力相對提高。 3. 製作鄉土教材能力待加強。 4. 假日或外借時場地的設備維護。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立場地使用規範。 2. 提昇社區學校互動機會和品質。 3. 學校辦學適時的參酌地方人士意見。

課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生： 搭配順暢 互動性佳 信任學校 • 社區： 鄰里搭配多元 志工隊人力旺 社區活動多 • 校友、家長 會長強力支持 組織活絡健全 地方產業支持 • 社團： 地區組織多 扶助弱勢學生 經濟扶助多元 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化： 屬偏鄉 文化層次單純 地區互動熱絡 • 宗教： 地區宮廟多 贊助晚自習 學生參與活動 • 食衣住行： 飲食不豐富 無大型賣場 消費往市區 • 文教： 二國小 二幼兒園 國中最高學府 鄉圖書館 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形： 風頭水尾 東北季風強 西北海邊 • 地理區位： 近西濱公路 近彰濱工業 只有公車 • 動植物： 農田環繞 蒜頭地瓜 鶴鶉養殖 鴨農復養 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀： 非山非市 較荒涼貧瘠 人潮不豐 • 水利： 灌溉大排交錯 溝圳流域大 大雨會淹水 • 歷史遺跡： 蛤蜊兵營 塭仔漁港 慶安水道 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁： 冬油麻花季 彰濱肉粽角 塭仔魚市 • 服務業： 台灣優格 興麥烘焙 源泉海產 • 文創產業： 白馬酒莊 繽紛多肉 藥上農莊