溪湖國民小學教育願景與目標

學校願景

敦 勵 強 永 晶 學 身 續

敦 培養 促 誠 友愛關懷 厚 進 ジ 教 品 健 悅 德 育 技 康 納 欣賞他 目 勉 知 樂於學習 鍛 勵 恩惜 鍊 標 向 體 學 福 魄 人 培養一個具品德、惜福且懂得自我 實現、創新的快樂溪湖人。

※學校教育目標及願景

(一)學校願景



「敦品」(Character):勵學敦厚品德,勉勵向學。 「勵學」(Learn):鼓勵發揮專長,努力學習。 「強身」(Health):促進健康身心,鍛鍊體魄。 「永續」(Sustainability):生態教育,努力經營。

本校是歷史悠久的百年學校,人文薈萃、人才 輩出。學校教育是品德與學業並重:推動「品閱護 照」,養成閱讀好習慣營造書香滿校園;並透過品 格教育之實施,倡導倫理道德;強身方能強國,故 培養品德與強健體魄乃教育之根基;透過生態教育 體驗美感、生命的價值教育,也是關心生活環境的 全球關懷教育。

(二)學校教育目標

- 1.培養具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之健全國 民。
- 2.配合學生身心能力發展歷程,尊重個性發展及多元文化價值,培養身心健全 之國民。
- 3.激勵教師專業成長,發揮團隊合作與專業自主精神,強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
- 4.結合家長與社區資源,引入家長專長教學,廣邀社區專業人才,共同參與學校發展,營造溫馨的社區化學校。

(三)學校課程重點

1.行政方面

- (1)落實教育部「實施開放教育」、「發展小班教學精神」、「推動國民中小學九年一貫課程」、「推動國民中小學十二年基本教育課程」等政策。
 - (2)落實推動本縣教育施政理念:教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
 - (3)校務行政採目標管理,追求卓越,講求績效與速度。
 - (4)實施適性教育,激發學生潛能,以達自我實現,圓一個真善美的人生。
 - (5)發揚人文精神教育,重視人性化管理,提升教育品質。
 - (6)推展行政電腦化,提升學校行政效率,將學生學籍輔導資料電腦化。

2.教務處方面

- (1)落實各領域教學研究會及教師進修,增進教育專業知能,提升教學品質。
- (2)強化教學輔導,加強英語教學等語文教育,實施正常化教學,實現具「鄉土情懷」、「國際視野」及「全人發展」之教育理念。
- (3)辦理各系列教師進修研習活動。
- (4)落實資訊教育,充實電腦設備,培訓資訊人才,加強電腦教學。

3.學務處方面

- (1)以生活教育及品德教育為中心,培養五育均衡發展之健全國民。
- (2)以民俗體育教育為體育發展重要項目,往下扎根,為國育才。
- (3)辦理學生午餐,於用午餐時指導學生生活禮儀及飯後潔牙。

4.總務處方面

- (1)美化、綠化校園,塑造良好學習環境,實現學校公園化的理念。
- (2)加強視聽教育,充實軟、硬體設備,增進教學效果。
- (3)充實資訊教育的軟硬體設備。

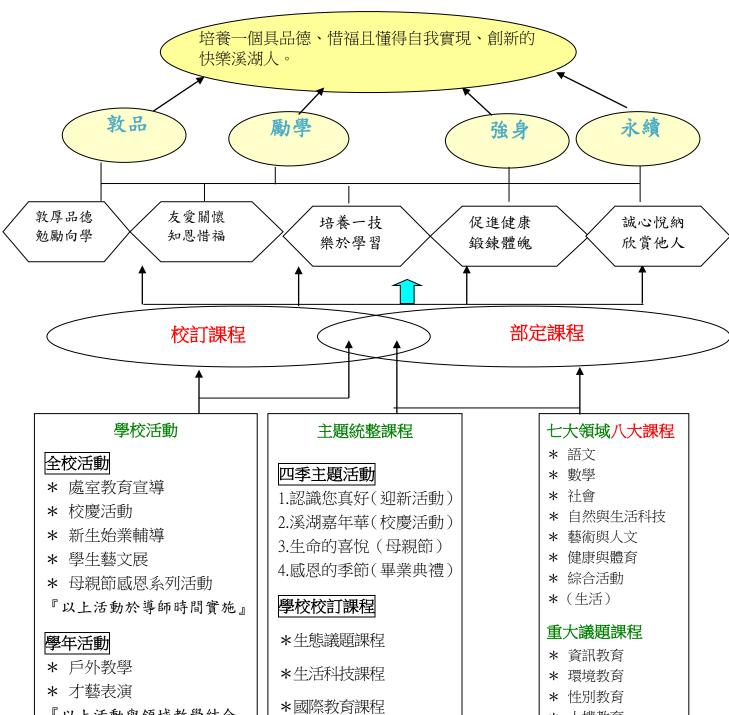
5.輔導室方面

- (1)輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (2)加強親職教育,推行社區家庭教育,落實「終身學習」之願景。
- (3)成立「志工媽媽輔導團」協助輔導室及圖書室推展各項活動。

(四)學校發展方向

- 1.規畫與強化資訊教學。
- 2.規畫班群教學與布置學習情境。
- 3.設置教室電話聯絡網。
- 4.提昇教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。

溪湖國民小學課程架構圖



『以上活動與領域教學結合』

斑級活動

- * 美術創作
- * 閱讀活動
- 『以上活動與領域教學結合』
- *校本閱讀課程
- *適性學習課程

- * 人權教育
- * 生涯發展
- * 家政教育
- * 海洋教育