

彰化縣縣立溪湖國民小學 111 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

彰化縣溪湖國民小學 110 學年度學校背景 SWOT 分析

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會點(O)	威脅點(T)	行動策略(S)
地理環境	* 市區學校 * 校園廣大綠意盎然	* 位在市區，上課時間，居民常闖進學校	* 市區中心	* 交通流量大	* 充分發揮優勢將學校經營成「都市中的森林小學」
學校規模	* 中型學校	* 地廣整潔負擔重 * 教師任課多行政重 * 經費不足	* 學校氣氛佳易建立共識 * 有特教班、資源班 * 團隊效能高易推展各項活動	* 專科教室不足	* 向上級爭取經費及善用社會資源使學校在穩定中成長
硬體設施	* 教具教學媒體充足	* 專科教室不足	* 設有美勞、英語、電腦、音樂、自然、視聽等專科教室及圖書室容易發揮教學效果	* 學生不知愛惜公物、損毀破壞大	* 加強生活教育使學生學會愛物惜物
教師條件	* 年輕富教育熱誠 * 溝通良好氣氛佳	* 美術、英語、音樂專長教師不足	* 積極參與研習進修培養更多專長	* 教師壓力大	* 增加專業對談機會，舒解壓力，交流情誼，互相學習彼此的專長和心得經驗

			*學習能力強經由觀摩學習轉化為自己教學能量		
教育政策	*熱心誠懇肯學習 *肯創新點子多 *好相處不計較	*新潮獨立，造成教師超額，情緒不穩	*行政作業電腦化減輕業務上之負擔	*熱誠夠，持續性不足	*每週召開行政會議，提出工作計劃交換意見、決議、執行，增進處室間的分工合作，以活絡行政體系
學生能力	*單純、少不良惡習 *有禮貌	*學習稍被動	*聰明活潑富可塑性 *有進步的空間	*單親家庭升高	*重視學生多元智慧，多給予文化刺激
家長條件	*熱心學校教育 *合作和諧	*家長忙於生計無暇關注子女教育	*提供親職教育機會 *開放參與管道	*社經地位較低	*多舉辦親職教育活動、家長成長活動，以增進教養知能
社區文化環境	*學校活動支持度高	*學校太開放，居民常任意進出，欠缺正確觀念	*社區時代來臨 *熱心居民的溝通、推廣、協助、可進行社區總體營造	*時間上的配合	*社區與學校合作共同舉辦活動增進社區民眾參與動能