彰化縣縣東興國民小學 111 學年度第一學期 三 年級閩南語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	真平版	實施年級	三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節					
秋	其 1 成	(班級/組別)	二十級	() 教子即数	本型(1)即,本字规式(21)即					
	1.能正確朗讀課文並認	認讀課文中的重要	要語詞。							
	2.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法,並學會運用。									
	3.能透過課程提供的句型,掌握語詞運用的方法,並應用於日常生活。									
	4.能藉由課程活動學			,						
	5.能聽懂且說出常見									
	6.能認識 ABB 結構之				味 。					
課程目標	7.能透過課程活動,									
	8.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法,並學會運用。									
	9.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店,並體驗叫賣文化,建立對社區的歸屬感。									
	10.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法,並學會運用。									
	111.能藉由課程活動發掘個人志趣,擬訂未來目標,並尊重、感謝各行各業的貢獻。									
	12.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法,並學會運用。									
	13.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活,並學習團隊合作的精神。									
	閩-E-A2									
	具備使用閩南語文進	行思考的能力,	並用之於日常生活中	,以有效處理村	目關問題。					
	閩-E-A3									
領域核心素養	具備運用閩南語文來	擬訂、討論、執	行與分享個人生活計	畫,以充實自我	戈生活經驗,增進個人適應社會的能力。					
マススタン ボード	閩-E-B1									
	具備理解與使用閩南	語文的基本能力	, 並能從事表達、溝	通,以運用於家	灾庭、學校、社區生活之中。					
	閩-E-C1									
	具備透過閩南語文的	學習,增進與人	友善相處的能力,並	能參與家庭、导	B校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美					

	德與公民意識。
	閩-E-C2
	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係,並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
	品德教育
	品 E1 良好生活習慣與德行。
	户外教育
	户 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。
壬上送町山)	生涯規劃教育
重大議題融入	涯 E4 認識自己的特質與興趣。
	涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。
	涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。
	閱讀素養教育
	閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。

課程架構

业组 海 产	払銀 器	節	學習重	點	銀羽口		拉里士	21 / 7 X 42
教學進度 (週次)	教學單 元名稱	即數	學習表現	學習內	學習目標	學習活動	評量方 式	融入議題 內容重點
第 1 週 8/30-9/3	一食畫	1	1-II-1 能應用 閩南語標音 符號、羅馬字 及漢字,協助	羅音 Aa漢寫 A語用 Ab 可用 Bg-II-1 拼 2書 1理 2運 1-1應	1. 朗並文要 2. 且活的間說學能讀認中語能說中用、法會確認等餐食,運確文課重。懂生見時物並	一、引起動機 老師詢問學生是否喜歡學校的營養午餐,藉此引導學生進入 課文教學。 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶 領學生朗讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確發音。 2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3.參考「真平博士博」補充相關的語文知識。 4.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 5.參考「來寫字」,引導學生進行書寫。 6.播放 CD1 或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。	說量閱量寫量評評評評	【教品好慣行 德育良習

第 2 週 9/4-9/10	一食畫	表 3-H 號漢常見南 4-H 簡己需 1-I 閩符及聆 1-I聽達 II-標、字生、語 I-I 閩單的求 II-南號漢聽 II 並能符馬讀中單。能語出受 能標羅,解能解運 字日常的 運文自與 應音馬協。聆對運 及 閩	Aa-II-1 羅馬。 Aa-II-2 漢寫。 Ab-II-1	的掌運法用生4.課學的儀隊精1.且活的間說學句握用,於活能程習用,合神能說中用、法會型語的並日。藉活正餐及作。聽出常餐食,運,詞方應常 由動確禮團的 懂生見時物並	一、引起動機 1.學生拿出書後小白板,寫出上一堂學習任務中自己挑選的 兩個語詞。 2.老師隨機請學生上臺發表語詞造句,並視情況予以指導及 獎勵。 二、發展活動	寫量說量作評話	【育品好慣行品】E1 活德教良習
	1	1-II-3 能聆	寫 Ab-II-1 。 Ab-II-1	說學用 2. 課的掌運法用生法會。能程句握用,於活,運 透提型語的並日。並 過供,詞方應常	二、發展活動 (三)活動三:做伙來造句 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容, 老師再帶領學生複誦,並參考「真平博士博」解說句型結構。 2.參考「語詞替換造句」進行教學活動。		

漢字認讀日 常生活中常 的用餐禮 1.搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
見、簡單的閩 儀,及團 2.指派學習任務:請學生思考什麼午餐組合才稱得上「營養		
南語文。 隊合作的 均衡」?		
4-II-1 能運 精神。		
用閩南語文		
簡單寫出自		
己的感受與		
需求。		
第 3 週 一、食 1-II-1 能應用 Aa-II-1 1.能聽懂 一、引起動機 說:	話評	【品德教
9/11-9/17 食 1.食		育】
	讀評	品 E1 良
及漢字,協助 Aa-II-2 的用餐時 堂課教學。 量		好生活習
	力評	慣與德
1-II-3 能聆 寫。 說法,並 二、發展活動 量		行。
聽並理解對 Ab-II-1 學會運 (五)活動五:咱來試看覓		
方所說的閩 語詞運 用。 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容		
南語。 用。 2.能透過 並講解。		
2-II-1 能運 Ab-II-2 課程提供 2.請學生將第一小題的食物圈起來,並提示以「個今仔日中		
用閩南語的		
1 標音符號、羅 用。 掌握語詞 3.請學生用貼紙作答,完成第二小題(自由發揮),並提示學		
馬字及漢 Bg-II-1 運用的方 生以「我今仔日中畫食」的句型發表。		
字,協助口語 對。		
表達。 對。 Bg-II-2 用於日常 健康! 」教學遊戲。		
3-II-2 能運		
用標音符 3.能藉由 (六)活動六:聽看覓		
號、羅馬字及 課程活動 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作		
漢字認讀日 學習正確 答。		
見、簡單的閩 儀,及團 句型另外造句。		
南語文。 隊合作的 3.視教學狀況,可補充教學補給站的「孽譎仔話」。		
4-II-1 能運 精神。		

第 4 週 9/18-9/24	一食畫 (食	簡己需1-閩符及聆1-聽方南2-用標馬字表3-用號漢常見南4-用簡己需單的求I-南號漢聽I-並所語I-閩音字,達I-標、字生、語I-閩單的求	1 話、字理 3 理說。 1 南符及協 2 2 音羅認活簡文 1 南寫感能標羅,解能解的 能語號漢助 能符馬讀中單。能語出受應音馬協。聆對閩 運的、 口 運 字日常的 運文自與用 字助	羅音A漢寫A語用B生對B口達馬。II-1。II-1應 2書 1運 1應 2表	本課題語詞。	三、統整活動 1.搭配教學電子書,複習本堂課所學。 2.指派學習任務:練習書寫下一堂輕鬆學拼音要學的聲母、韻母。 一、引起動機 老師請學生分享書寫練習的心得,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (七)活動七:輕鬆學拼音 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師再帶領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。 2.參考「拼音接力賽」進行教學遊戲。 (八)活動八:拼音練習 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生回答問題時,一併念出該題拼音。打叉的題目,老師可指定或請自願的學生拼讀該題目音標的正確念法並視情況給予指導或鼓勵。 3.視教學狀況,參考「聽音辨聲」進行教學活動。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。	說量 聽量 話 評 評	【育品好慣行 品】E1 活德 外教良習
-----------------	-----------	--	--	--	--------	---	----------------------	---------------------------

						-	. T
9/25-10/1	食 2.下	閩南語標音	羅馬拼		老師播放一段趣味的叫賣,說明這是臺灣早期街道常見的叫	量	育】
	晡的點	符號、羅馬字			賣聲,現在僅能在鄉間、傳統市場或夜市聽見,詢問學生是	閱讀評	户 E2 豐
	Ü	及漢字,協助			否曾在生活中聽過叫賣聲,藉此引導學生進入課文教學。	量	富自身與
		11 3/13 - 71	漢字書	要語詞。	二、發展活動	寫作評	環境的互
		710 11 110	寫。	2.能聽懂	(一)活動一:咱來讀課文	量	動經驗,
		並理解對方	Ab-II-1	且說出常	1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶		培養對生
		所說的閩南	語詞運	見的點心	領學生朗讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確發音。		活環境的
		語。	用。	名稱,並	2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。		覺知與敏
		2-II-1 能運用	Ab-II-2	能透過課	3.參考「真平博士博」補充相關的語文知識。		感,體驗
		閩南語的標	句型運	程提供的	4.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。		與珍惜環
		音符號、羅馬	用。	句型應用	5.參考「來寫字」,引導學生進行書寫。		境的好。
		字及漢字,協	Bg-II-1	於日常生	6.視教學情況,可補充教學補給站:「囡仔歌」、「來聽笑談」。		
		助口語表達。	生活應	活。	(二)活動二:輕鬆學語詞		
		3-II-2 能運用	對。	3.能認識	1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,		
		標音符號、羅	Bg-II-2 口語表	ABB 結	老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。		
		馬字及漢字	達。	構之疊字	2.參考教學活動「點心的滋味」,讓學生進行短語練習。		
		認讀日常生	连。	詞,並能	3.視教學情況,可補充「語詞造句」,讓學生理解語詞之應用。		
		活中常見、簡		搭配常見	4. 視教學情況,可補充教學補給站:「家己做豆奶」、「真平博		
		單的閩南語		的點心名	士博」。		
		文。		稱,陳述	(三)活動三:做伙來造句		
		4-II-1 能運用		食物的滋	1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,		
		閩南語文簡		味。	老師再帶領學生複誦,並解說句型結構。		
		單寫出自己		4.能透過	2.參考「你來起頭我接尾」進行教學活動。		
		的感受與需		課程活	三、統整活動		
		求。		動,與他	指派學習任務:「我會曉起頭兼收尾」,依照指定句型,自行		
				人協力完	完成照樣造句,寫在紙上,於下堂課發表。		
				成指定任			
				務,學習			
				團隊合作			
				的精神。			
第6週	一、食	1-II-1 能應用	Aa-II-1		一、引起動機	說話評	【戶外教
10/2-10/8	食 2.下 1	閩南語標音	羅馬拼		老師隨機或請自願的學生上臺發表上一堂課的學習任務:我	量	育】
10,2 10,0	• • •	1				_	

第 7 週		符及聆1-II-2 電子 高-II-2 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	名能程句於活2.課動人成務團的稱透提型日。能程,協指,隊精,過供應常 透活與力定學合神並課的用生 過 他完任習作。		閲量 聽量	户富環動培活覺感與境E2 身的驗對境與體惜好學與互,生的敏驗環。
10/9-10/1	食 2.下 晡的點 1	間南語標音 符號、羅馬字 及漢字,協助 聆聽理解。 為a-II-2 漢字書 寫。		老師請學生分享書寫練習的心得,藉此進入「輕鬆學拼音」	· 量 動 量 寫作評	育】 戶 E2 豐 富自身與 環境的互

		所說 語。 2-II-1 能運用 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	吾詞運 月。 Bg-II-1 生活應 け。 Bg-II-2 コ語表 達。	1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容, 老師再帶領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。 2.參考「拼音大排拚」進行教學遊戲。 (八)活動八:拼音練習 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並 作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。 3.視教學狀況,參考「你手寫我口」進行教學遊戲。 三、統整活動 1.搭配教學電子書,複習本堂課所學。 2.請學生回家複習第一、二課學習內容。	量	動培活覺感與境經養環知,珍的驗對境與體惜好,生的敏驗環。
第8週	一、食	1-II-1 能應用 A		一、引起動機	聽力評	【戶外教
10/16-10/	食 2.下 晡的點	閩南語標音 羅 符號、羅馬字 音	71.	老師問學生第一、二課的學習心得,藉此進入「複習一」教學。	量說話評	育】 户 E2 豐
22	心	及漢字,協助 A		-1	量	富自身與
		聆聽理解 。	漢字書 活中。	二、發展活動	閱讀評	環境的互
		1 11 5 70 17 3/65	有。	(九)活動九:複習一	量	動經驗,
		业坯件到力	T LT VP	1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「複習一」內容,老	寫作評	培養對生
		们机的图图	n	師再帶領學生複誦,並講解內容、引導學生作答。 2.師生可採互動式進行對答,老師亦可針對非答案之選項向	量	活環境的
1		一 一 一 一	1. 11.2			覺知與敏
		2-II-1 能運用 A	Ab-II-2	學生提問,以達充分複習之效。		感,體驗

第 9 週 10/23-10/ 29	二行元仔 1	音字助3·標馬認活單文4·閩單的求 1-閩符及聆1·並所語2·閩音字助3·標為 1-I·南院漢語 1-2 符	朗並文要2.且活的商法會3.課讀認中語能說中攤店,運能程課讀的詞聽出常位說並用透提文課重。懂生見、學。過供	(十)活動十:看圖講故事 1.老師協助學生分組,參考「故事山」進行教學活動。 2.老師在黑板上畫出故事山結構,並請每組學生拿出4個小白板,標上故事山的編號。 3.老師播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」內容,聽完請各組根據故事山的結構,在各分圖旁標示「(1)開始、(2)發展/高潮、(3)結局」之編號。 4.老師根據故事山結構依序提問,請學生將答案寫在對應的小白板上,並排成故事山結構。 5.各組派代表上臺發表成果,老師視情況給予指導或鼓勵。 6.打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度切換動畫字幕模式(國語/臺語/無)。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。 一、訊動學生是否去過菜市場?有看過哪些攤販?藉此引導學生進入課文教學。 一、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生閱讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確發音。 2.根據課文內容提問,補充相關的語文知識。 4.參考「唸課文內容提問,補充相關的語文知識。 5.參考「來寫字」,引導學生進行書寫。 (二)活動二:輕鬆學語詞 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。	說量閱量寫量評評評評評	境的 生教E不工環 好。 規】認類教。
--------------------------	--------	--	---	--	-------------	------------------------------

第 10 週 10/30-11/ 5	二行元仔 1	馬認活單文4-閩單的求 1-I 閩符及聆1-並所語2-閩音字助3-I 南第漢語1-1 連 2 運 1 應	法用生4.課重生各販店驗化對歸 1.且活的商法會 2.課的掌運法用,於活能程新活類、,叫,社屬能說中攤店,運能程句握用,於並日。藉活認圈攤商並賣建區感聽出常位說並用透提型語的並日應常 由動識的 體文立的。懂生見、 學。過供,詞方應常	2.參考「來去踅街買物件」進行教學活動,讓學生透過句型熟悉語詞的應用。 3.視教學情況可補充「語詞造句」,讓學生理解語詞的其他應用。 4.視教學情況可補充教學補給站,介紹「其他的擔仔位恰店面」的說法。 三、統整活動 1.搭配教學電子書,複習本堂課所學。 2.指派學習任務:完成「擔仔位/店面賣啥物?」任務單,於下堂課發表。 一、引起動機 老師請學生拿出上堂課的任務單,以「(啥物攤仔位/店面)例賣(啥物物件)」的句型發表,如:賣果子的咧賣蓮霧、王梨。藉此引導學生進入「做伙來造句」教學。 二、發展活動 (三)活動三:做伙來造句 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再帶領學生複誦,並解說句型結構。 2.參考「頭家真海派」進行教學活動。 (四)活動四:講看覓 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「講看覓」內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。	【劃涯識型育 生教 E9 同作境 規】認類教。
		字及漢字,協 出口語表演。 生活應	法,並應 用於日常	1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「講看覓」內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。	

		1		T	_			
			認讀日常生		重新認識	1.搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
			活中常見、簡		生活圈的	2.指派學習任務:完成「我是喝賣大王」評論表。(老師可視		
			單的閩南語		各類攤	評量目標自行設計)		
			文。		販、商			
			4-II-1 能運用		店, 並體			
			閩南語文簡		驗叫賣文			
			單寫出自己		化,建立			
			的感受與需		對社區的			
			求。		歸屬感。			
第 11 週	二、行		1-II-1 能應用	Aa-II-1	1.能聽懂	一、引起動機	說話評	【生涯規
11/6-11/1	行出狀		閩南語標音	羅馬拼	且說出生	回收「我是喝賣大王」評論表批覆,扼要總結上一堂各組叫	量	劃教育】
2	元 3.擔		符號、羅馬字	音。	活中常見	賣活動的表現。	聽力評	涯 E9 認
	仔位		及漢字,協助		的攤位、		量	識不同類
			聆聽理解 。	漢字書	商店說	二、發展活動		型工作/教
			1-II-3 能聆聽	寫。	法,並學	(五)活動五:咱來試看覓		育環境。
			並理解對方	Ab-II-1	會運用。	1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容,		
			所說的閩南	語詞運	2.能透過	老師再帶領學生複誦,並講解接下來教學遊戲的玩法。		
			語。	用。	課程提供	2.播放教學電子書中遊戲說明動畫,讓學生了解遊戲流程。		
			2-II-1 能運用	Ab-II-2	的句型,	3.將學生分組,進行「啥人是大頭家」教學遊戲。		
			閩南語的標	句型運	掌握語詞	4.視教學情況,參考「一擲必中」進行教學遊戲。		
		1	音符號、羅馬	用。 D- H-1	運用的方	5.視教學情況補充教學補給站:「孽譎仔話」。		
			字及漢字,協	Bg-II-1 生活應	法,並應			
			助口語表達。	生冶應對。	用於日常	(六)活動六:聽看覓		
			3-II-2 能運用	Bg-II-2	生活。	1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作		
			標音符號、羅	口語表	3.能藉由	答。		
			馬字及漢字	達。	課程活動	2.師生可採互動方式對答,提示學生以「(啥物人)欲去(啥		
			認讀日常生	*	重新認識	物擔仔位)遐買(啥物物件)」的句型回答問題。		
			活中常見、簡		生活圈的	3.視教學情況,可介紹教學補給站:「俗語」、「來聽笑詼」。		
			單的閩南語		各類攤			
			文。		販、商	三、統整活動		
			4-II-1 能運用		店, 並體	1.搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
			閩南語文簡		驗叫賣文	2.指派學習任務:練習書寫下一堂輕鬆學拼音要學的聲母、		

	11/13-11/	1	單的求 1-II 一	本程語2.課重生各販店驗化對歸拼及詞能程新活類、,叫,社屬音相。藉活認圈攤商並賣建區感課關 由動識的 體文立的。	一、引起動機 老師請學生分享書寫練習的心得,藉此進入「輕鬆學拼音」 教學。 二、發展活動 (七)活動七:輕鬆學拼音 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容, 老師再帶領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。 2.參考「拼音神算」進行教學遊戲。 (八)活動八:拼音練習 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並	說量聽量閱量 說話 力 讀評 評 評	【劃涯識型育生教 E9 同作境 題類 I 認類 教。
--	-----------	---	------------	--	---	--------------------	-------------------------------

11/00 11/	行出狀	閩南語標音	音。	的墙细上	老師詢問學生家人從事何種職業,藉此引導學生進入課文教	量	劃教育】
11/20-11/	行	闽南語保盲 符號、羅馬字	- •	明韻 並 認 讀 課		里 閱讀評	動 教 月 】 涯 E4 認
26	九 4.咱 的英雄	付號、維尚子 及漢字,協助		/ '	字。 二、發展活動	別韻計 量	涯 E4 認 識自己的
	的央雄		為			_	• •
		聆聽理解。 1 H 2 針 B	Ab-II-1		(一)活動一:咱來讀課文	寫作評	特質與興 趣。
		1-II-3 能聆	語詞運		1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶	量	•
		聽並理解對	用。		領學生朗讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確發音。		涯 E8 對
		方所說的閩	Ab-II-2	–	2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。		工作/教
		南語。	句型運		3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。		育環境的
		2-II-1 能運	用。		4.參考「來寫字」,引導學生進行書寫。		好奇心。
		用閩南語的	Bg-II-1		5.播放 CD2 或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。		
		標音符號、羅	生活應	用。	(二)活動二:輕鬆學語詞		
		馬字及漢	對。	· ·	1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,		
		字,協助口語	Bg-II-2		老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。		
		表達。	口語表		2.參考「職業聯想」、「予恁臆,伊到底是啥物人?」進行教		
		3-II-2 能運	達。	並應用於	•		
		用標音符			3.視教學情況補充「語詞造句」,讓學生理解語詞之應用。		
		號、羅馬字及			4.視教學情況補充教學補給站:「其他的職業」、「總舖師的故		
		漢字認讀日		4.能藉由	, -		
		常生活中常		課程活動	5.參考「真平博士博」補充相關的語文知識。		
		見、簡單的閩		發掘個人	(三)活動三:做伙唸俗語		
		南語文。		志趣,擬	1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙唸俗語」內容,		
		4-II-1 能運		訂未來目	老師再帶領學生複誦,講解俗語並指導學生正確發音。		
		用閩南語文		標,並尊	2.視教學情況補充教學補給站:「俗語」。		
		簡單寫出自		重、感謝	三、統整活動		
		己的感受與		各行各業	1.搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		需求。		的貢獻。	2.學習任務:「各行各業真辛苦」,請學生任選兩個職業,各		
					別書寫兩項該職業的工作。		
第 14 週	二、行	1-II-1 能應用	Aa-II-1	1.能聽懂	一、引起動機	說話評	【生涯規
11/27-12/	行出狀	閩南語標音	羅馬拼	且說出生	老師詢問學生家人從事何種職業,藉此引導學生進入「做伙	量	劃教育】
3	元 4.咱 1	符號、羅馬字	音。	活中常見	來造句」教學。		涯 E4 認
	的英雄	及漢字,協助		的職業名			識自己的
		聆聽理解。	漢字書	稱說法,	二、發展活動		特質與興

			你馬字表 3-H號漢常見南4-H簡音字,達I-2 音羅認活簡文 南寫為漢助 能符馬讀中單。能語出為漢 口運 字日常的 運文自然 語	Bg-II-1 生活應 對。 Bg-II-2 口語表	用。 2.	(四)活動四:做伙來造句 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再帶領學生複誦,並講解接下來教學遊戲的玩法。 2.參考「九宮格大戰」進行教學遊戲。 (五)活動五:講看覓 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「講看覓」內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。 2.參考「我的夢想」進行教學活動。 3.視教學情況補充「情境小劇場」。 (六)活動六:咱來試看覓 播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容,老師再帶領學生複誦,並講解接下來要進行的教學活動「我想欲做啥物」。 三、統整活動 1.搭配教學電子書,複習本堂課所學。 2.指派學習任務:練習書寫下一堂輕鬆學拼音要學的聲母、韻母。		趣。 E8 工育好 教的。
第 15 週 12/4-12/1 0	二行出代元的英雄	1	己的求。 1-II-1 語為 感。 能標羅, 解 題 第 漢 理 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	羅馬拼音。	且活的稱並用2.本課生見名,運 握學	一、引起動機 老師詢問學生學習任務的執行狀況與心得,藉此進入「聽看 覓」教學。 二、發展活動 (七)活動七:聽看覓 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作 答。 2.老師請學生依各題提示句型進行造句,並說給鄰座的同學 聽,互相檢核。	聽力評 量 說 量	【劃涯識特趣涯工育好生教 E 4 頁質。 E 作環奇是 1 頁數 對教的。

第 16 週 12/11-12/ 17 17 行社4.4 的	生對Bg-II-2 活。3-II-2 音響 時期 時期 時期 時期 時期 一選 一選 一選 一選 一選 一選 一選 一選 一選 一 一 一 一 一 一	並應用於 3.視教學情況,可補充教學補給站:「孽譎仔話」。 日常生 活。 3.能學會 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容 老師再帶領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。 4.能藉由 2.參考「拼音翻翻卡」進行教學遊戲。 4.能藉由 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並發掘個人 (九)活動九:拼音練習 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並發掘個人 (表) 活動方式對答,請學生依序念出拼音。 3.視教學狀況,參考「進擊的拼音」進行教學遊戲。 志趣,擬 3.視教學狀況,參考「進擊的拼音」進行教學遊戲。 三、統整活動 1.搭配教學電子書,複習本堂課所學。 2.請學生回家複習第三、四課學習內容。 1.能複習 一、引起動機 老師問學生第三、四課的學習心得,藉此進入「複習二」教 一 等	聽量 說量 閱量	【劃涯識特趣涯工育好生教 E 自質。 E 作環奇涯育 4 已與
---	--	--	----------	---------------------------------

第 17 週 12/18-12/ 24	三 位 5. 去 旅 1	用號漢常見南4-用簡己需 1-用音字助1-聽方南2-用標馬字表3-用標、字生、語I-閩單的求I-閩符及聆II-並所語I-閩音字,達II-標等無調活簡文 1 南寫感。 1 南號漢聽 3 理說。 1 南符及協。 2 音字 1 常的 運文自與 應標羅,解聆對閩 運的、 口 運及日常的 運文自與 應標羅,解聆對閩 運的、 口 運及 1 與 1 與 1 與 1 與 1 與 1 與 1 與 1 與 1 與 1	羅音A漢寫A語用A句用B生對B口達馬。II-2書 1-1運 2運 1-1應 2表謝並文要2.且活用位向並用3.課的掌調並文要2.且活用位向並用3.課的掌讀認中語影說中以置說學。能程句握	在文課重。懂生見示方,運 過供,詞確文課重。懂生見示方,運 過供,詞	2.老師播放 CD2, 讓學生聆聽「看圖講故事」內容,聽完後在黑板上寫出三個問題,再次播放 CD2,引導學生聚焦細節並隨手記錄。 3.老師請各組就這三個連環問題的答案,繪製出心智圖(老師可先在黑板上畫出架構供學生參考)。最後,各組輪流上臺發表成果,老師視情況給予指導或鼓勵。 4.打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度切換動畫字幕模式(國語/臺語/無)。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。 一、引起動機 老師詢問學生是否有和家人朋友一同騎腳踏車出遊的經驗,藉此引導學生進入課文教學。 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生閱讀,講解課文內容提問, 協助學生理解文本。 3.參考「來寫字」,引導學生進行書寫。 5.播放 CD2 或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。 (一)活動二:輕鬆學語詞 1.播放 CD2 或教學電子書,	說量閱量寫量話讀作評評評評	【養閱年在活中運習識題閱教E級一情,用得解。 讀育11:般境懂文的決素】低能生 得本知問
		3-II-2 能運	口語表的句	三詞 2 3 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6			

		1			1			
			見、簡單的閩		生活。	1. 搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
			南語文。		4.能藉由	2.指派學習任務:用兩個以上的語詞造一個句子,於下堂課		
			4-II-1 能運		課程活動	隨機抽選學生發表。		
			用閩南語文		增強空間			
			簡單寫出自		認知能力			
			己的感受與		且類化至			
			需求。		生活,並			
					學習團隊			
					合作的精			
					神。			
第 18 週	三、方		1-II-1 能應	Aa-II-1	1.能聽懂	一、引起動機	說話評	【閱讀素
12/25-12/	位 5.去		用閩南語標	羅馬拼	且說出生	老師隨機或請自願的學生上臺發表,發表時,帶上自己造句	量	養教育】
31	旅行		音符號、羅馬	音。	活中常見	使用到的語詞圖卡,老師視情況給予指導或鼓勵。(範例參考		閱 E11 低
			字及漢字,協		用以表示	P104)		年級:能
			助聆聽理解。	漢字書	位置的方			在一般生
			1-II-3 能聆	寫。		二、發展活動		活情境
			聽並理解對	Ab-II-1	並學會運	(三)活動三:做伙來造句		中,懂得
			方所說的閩	語詞運	用。	1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,		運用文本
			南語。	用。	,,, C C	老師再帶領學生複誦,並參考「真平博士博」解說句型結構。		習得的知
			2-II-1 能運	Ab-II-2	, , ,	2.學生兩人一組,拿出小白板,抄寫本課句型(語詞替換處		識解決問
		1	用閩南語的	句型運	的句型,	畫底線);拿出本課及第三課的書後圖卡,練習「語詞替換造		題。
		1	標音符號、羅	用。 Dall 1	掌握語詞	句」。		
			馬字及漢	Bg-II-1 生活應	運用的方			
			字,協助口語	生 石 思 對。	法,並應	(四)活動四:講看覓		
			表達。	Bg-II-2	用於日常	1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「講看覓」內容,老		
			3-II-2 能運	口語表	生活。	師再帶領學生複誦,並講解內容。		
			用標音符	達。		2.參考「我是報路勢人」進行教學活動。		
			號、羅馬字及		課程活動	3.視教學情況,參考「毋通踏地雷」進行教學遊戲。		
			漢字認讀日		增強空間	- 11 th > 4.		
			常生活中常		認知能力	三、統整活動		
			見、簡單的閩		且類化至	1.搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
			南語文。		生活,並	2.指派學習任務:複習第一到四課的語詞。		

Ī							
		4-II-1 能運		學習團隊			
		用閩南語文		合作的精			
		簡單寫出自		神。			
		己的感受與					
		需求。					
第 19 週	三、方	1-II-1 能應	Aa-II-1	1.能聽懂	一、引起動機	說話評	【閱讀素
1/1-1/7	位 5.去	用閩南語標	羅馬拼	且說出生	老師問學生是否完成上堂課的學習任務,可隨機抽問,並藉	量	養教育】
	旅行	音符號、羅馬	音。	活中常見	此進入「咱來試看覓」教學。	寫作評	閱 E11 低
		字及漢字,協		用以表示		量	年級:能
		助聆聽理解。		位置的方	二、發展活動	聽力評	在一般生
		1-II-3 能聆	寫。	向說法,	(五)活動五:咱來試看覓	量	活情境
		聽並理解對	Ab-II-1	並學會運	1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容,		中,懂得
		方所說的閩	語詞運	用。	老師再帶領學生複誦,並講解內容,請學生依提示作答。		運用文本
		南語。	用。	2.能透過	2.師生可採互動方式對答,答畢全班一起念讀,可請學生邊		習得的知
		2-II-1 能運	Ab-II-2	課程提供	念邊畫路線以加深學習印象。		識解決問
		用閩南語的	句型運	的句型,	3.參考「豆仔佇佗位」進行教學活動。		題。
		標音符號、羅	用。	掌握語詞			-
		馬字及漢	Bg-II-1	運用的方	(六)活動六:聽看覓		
		1 字,協助口語	生活應	法,並應	1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作		
		表達。	對。 Dall 2	用於日常	答。		
		3-II-2 能運	Bg-II-2 口語表	生活。	2.參考「東西南北食透透」進行教學遊戲。		
		用標音符	達。	3.能藉由			
		號、羅馬字及		課程活動	三、統整活動		
		漢字認讀日		增強空間	1.搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		常生活中常		認知能力	2.指派學習任務:練習書寫下一堂輕鬆學拼音要學的聲母、		
		見、簡單的閩		且類化至	韻母。		
		南語文。		生活,並			
		4-II-1 能運		學習團隊			
		用閩南語文		合作的精			
		簡單寫出自		神。			
		己的感受與					
		需求。					
		1114 4					

kk 00 vm		1 TT 1 12 +	A - TT 1	1 儿 胡 人	71 1. 4. 1/4	WW	7 pp /+ +
第 20 週	三、方	1-II-1 能應	Aa-II-1	,	一、引起動機	說話評	【閱讀素
1/8-1/14	位 5.去	用閩南語標	羅馬拼		老師請學生分享書寫練習的心得,藉此進入「輕鬆學拼音」	量	養教育】
	旅行	音符號、羅馬		課程及相	教學。	聽力評	閱 E11 低
		字及漢字,協	Aa-II-2	關語詞。		量	年級:能
		助聆聽理解。	漢字書		二、發展活動		在一般生
		1-II-3 能聆	寫。		(七)活動七:輕鬆學拼音		活情境
		聽並理解對	Ab-II-1		1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,		中,懂得
		方所說的閩	語詞運		老師再帶領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。		運用文本
		南語。	用。		2.參考「拼音心臟病」進行教學遊戲。		習得的知
		2-II-1 能運	Ab-II-2				識解決問
		用閩南語的	句型運		(八)活動八:拼音練習		題。
		標音符號、羅	用。		1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並		~
		馬字及漢	Bg-II-1		作答。		
	1	一次人人字,協助口語	生活應		2.師生可採互動方式對答,請學生發表答案。		
	1	·	對。		3.視教學狀況,參考「釣魚大師」進行教學遊戲。		
		表達。	Bg-II-2				
		3-II-2 能運	口語表		三、統整活動		
		用標音符	達。		1.搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		號、羅馬字及			2.請學生回家複習第五課學習內容。		
		漢字認讀日			2.明子王口豕攸日尔亚酥子自门谷。		
		常生活中常					
		見、簡單的閩					
		南語文。					
		4-II-1 能運					
		用閩南語文					
		簡單寫出自					
		己的感受與					
		需求。					
第 21 週	三、方	1-II-1 能應	Aa-II-1	1 能趋翌	一、引起動機	閱讀評	【閱讀素
1/15-1/19	一 7 位 5.去	用閩南語標	羅馬拼		老師問學生第五課的學習心得,藉此進入「複習三」教學。	過過	養教育】
1/13-1/19		h 44 mb mm -			二、發展活動	里 寫作評	食 致 月 』 閱 E11 低
	旅行 1	百 付 號、維 尚 字 及 漢字,協				為作計 量	•
			漢字書		(九)活動九:複習三	_	年級:能
		助聆聽理解。	沃丁百	学,亚應	1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「複習三」內容,老	說話評	在一般生

1-II-3 能聆 寫。	用於生活 師再帶領學生複誦,並講解內容、引導學生作答。	量	活情境
聽並理解對 Ab-II-1	中。 2.答畢師生可採互動式進行對答,老師可引導學生用完整的	聽力評	中,懂得
方所說的閩 語詞運	句子發表。	量	運用文本
南語。 用。	3. 視教學狀況,可參考「佗位無對同」進行教學活動。		習得的知
2-II-1 能運 Ab-II-2	(十)活動十:看圖講故事		識解決問
用閩南語的 句型運	1.老師事先準備活動單,參考 P119「曼陀羅思考法」閱讀分		題。
標音符號、羅用。	析九宮格設計題目。		
馬字及漢 Bg-II-1	2.老師協助學生分組,每組發下一張活動單,接著播放 CD2,		
字,協助口語 生活應	讓學生聆聽「看圖講故事」內容。		
表達。對。	3. 聽完後老師帶領學生依序念讀提問,講解意思,接著再次		
3-II-2 能運 Bg-II-2	播放 CD2,引導學生聚焦細節,並隨手記錄。		
日語表 用標音符 法	4.老師隨機或請自願的組別上臺發表成果,視情況給予指導		
號、羅馬字及 達。	或鼓勵。		
漢字認讀日	5.打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學		
常生活中常	生程度切換動畫字幕模式 (國語/臺語/無)。		
見、簡單的閩	(十一)活動十一:總複習		
南語文。	1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「總複習」內容。		
4-II-1 能運	2.進行「歡喜來過關」教學遊戲。		
用閩南語文			
簡單寫出自	三、統整活動		
己的感受與	搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
需求。			

彰化縣東興國民小學 111 學年度第 二 學期 三 年級閩南語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
課程目標	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 能能能能能能能能能能能能能的 國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國	並動發表閒對表外發養病發間,據的運討動,討害意討名病,認課活動論、並論的外論稱痛,思文動會,休適,名傷,,的運並進項時傳閒時傳稱害傳並具用規	文,班自所用自並內達是農門的大語四級已的於己學體已體別詞之動,語明想到問題,我認明的語母的會狀的陳,我的問題。 近迭。 了。假動因 狀其生出大句。解 期詞。 ,原活則以 ,原	。 種休閒活動的始 劃。 著」的構詞,」 且能運用語詞造 因。 作息或規劃。	句。
領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對 閩-E-A2 具備使用閩南語文進 閩-E-B1 具備理解與使用閩南	行思考的能力,	並用之於日常生活中	,以有效處理材	

	at B 04					
	国-E-C1					
	具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美					
	德與公民意識。					
	閩-E-C2					
	具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。					
	安全教育					
	安 E7 探究運動基本的保健。					
	安 E8 了解校園安全的意義。					
	安 E10 關注校園安全的事件。					
引、五千七半時	安 E11 了解急救的重要性。					
融入之重大議題	環境教育					
	環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡與完整性。					
	生涯發展					
	涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。					
	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。					

課程架構

业组 设立	北朗 昭	節	學習重	點			本 星	=1 / 7 <u> </u>
	教學單 元名稱	數	學習表現	學習內 容	學習目標	學習活動	評量 方式	融入議題內容重點
	一、健活動	1	1-II-3 能對開 語-II-2 簡常。 3-II-2 簡常。 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	®Aa-II-2 漢寫。Ab-II-1 語詞。 BAb-II-2 句用。Ab-II-3 方異。 Ab-II-3	1. 朗並文語辨異 2. 閩文據行能讀認的詞方。能南,課文正課讀重、音 閱語並文本確文課要分差 讀 根進分	一、引起動機 老師提問,運動會當天學校在校園布置上增加了什麼? 運動會活動中最喜歡什麼項目?為什麼? 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.老師播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論 掛圖內容,引導學生進入課文情境。 2.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師 再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音, 並引導學生認識方音差。 3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。	口評閱評寫評語量讀量作量	【育安究本健 安上7 類保 。

	解其意義。 4-II-1 語	●Ac-II-1 生事。 ●Bg-II-1 生對。 ●Bg-II-2 口達。	析大3.南發論自法、意用進與傳的。開進與傳的	(二)活動二:課文分析 1.老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上臺發表。 2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3.參考「真平博士博」補充相關的語文知識。 4.參考「來寫字」,引導學生進行書寫並造詞。 三、統整活動 1.播放 CD1 或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。 2.學習任務:請學生思考還有哪些常見的運動項目,於下堂課發表。		
第二週 2/19-2/25	1-II-並所語 2-南出計 3-日常語解 4-閩單的求3-II-理說。2-II-語日畫II-常見文其 II-南寫感。能對閩 能單生 閱活閩並義運文自與聆方南 閩說活 讀中南了。用簡已需聽方南 閩說活 讀中南了。用簡已需	漢字書 寫。 [©] Ab-II-1	1.南運活目用句 2.南發論自法能語動動,語。能語表,己。用說會項並詞 用進與傳的閩出的 運造 閩行討達想	一、引起動機 1.老師請學生發表常見的運動項目,並寫在黑板上。 2.隨機抽選學生上臺,其餘學生翻開「輕鬆學語詞」,引導臺上學生圈選課本出現的運動項目,藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (三)活動三:認識語詞 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡,逐一念出本課語詞,並請學生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。 3.老師帶領學生重新審視剛才討論之「常見的運動項目」,指導學生其閩南語的說法。 4.參考教學百寶箱,補充「其他的運動」、「其他的情緒」。 (四)活動四:語詞大進擊 1.參考「語詞分類」進行教學活動,讓學生根據語詞類別	口評語量	【育安究本健 安】E運的。 教 探基

第三週	1-II-3 能聆聽 ◎Aa-II-2	進行分類練習。 2.老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理解語詞之應用。 3.參考「語詞實果」進行教學遊戲,並結合造句練習,核視學生語詞及其應用的學習狀況。 三、統整活動 1.搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 2.學習任務:請學生複習課文,找出常見的生活句型,於下堂課發表。 1.能用閩 一、引起動機		【安全教
7-20 2/26-3/4 一、6 年 1 動	T-II-型	高語說出 運動會的 活動項 目,並運 用語詞造 句。 2.能用閩 南語書寫 並發表運動會時的 班級加油 口號。 3.能用閩 南語進行 發表與討 論語進行 發表與討 論語進行 發表與討 論語進行 發表與討 論語進行 發表與討 論語進行 發表與討 論語進行 發表與討 論語進行 發表與討 論語進行 發表與討 論語進行 發表與討 論語進行 發表與討 論語進行 發表與討 論語進行 發表與討 論語進行 發表與討 論一已的想 法。	評寫評	育安究本健 了 E7 動保 探基

第四週 3/5-3/11 一康活動	□ Aa-I III-3 解的	唐 I-1 更 I-2 I-5 I-6 I-1 医 I-1 医 I-1 医 I-2 明並文語辨異 2. 閩文據行析大 3. 南運活目用句 4. 南並動班口讀認的詞方。能南,課文、意能語動動,語。能語發會級號課讀重、音 閱語並文本簡。用說會項並詞 用書表時加。课意報要分差 讀 根進分述 閩出的 運造 閩寫運的油	三、統整活動 1.搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 2.學習任務:請學生練習書寫下一堂「輕鬆學拼音」要學的聲母、韻母。 一、引起動機 老師請學生分享書寫練習的心得,藉此進入「聽看覓」教學。 二、發展活動 (八)活動八:聽看覓 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2.老師請學生跟著 CD,再念一次節目表內容。 3.參考「臆看覓,我咧比啥物?」進行教學遊戲。 (九)活動九:輕鬆學拼音 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 2.參考「拼音接力賽」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	口評聽評語量力量	【育安究本健安】F運的。 教 探基
		口號。 5.能用閩			

第五週 3/12-3/18 I-II-1 能應	【育環與習體知境平整環】E戶與驗自的衡性教。參學然覺環、完
----------------------------	-------------------------------

第六週 3/19-3/25			過的解的4-用簡已需 閩閱為道II-閩單的求 南讀人理 南寫感。 話,處。能語出受 文了事 運文自與	◎Aa-II-1 羅馬。 ◎Aa-II-2 漢寫	1. 能語閒、所,用說活休的並聞出 閒語?	3.老師詢問學生是否還知道其他的休閒活動或休閒場所,並指導學生其閩南語說法。 4.參考教學百寶箱,補充「其他的休閒活動」、「其他的休閒場所」 (四)活動四:語詞大進擊 1.老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理解語詞之應用。 2.參考「語詞聯想」進行教學遊戲,讓學生練習用閩南語描述並書寫語詞。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「俗語」、「孽譎仔話」。 三、統整活動 1.搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 2.學習任務:請學生複習課文,找出常見的生活句型,於下堂課發表。 一、引起動機 隨機或請自願的學生上臺發表學習任務,說出本課課文中常見的生活句型,藉此引導至「做伙來造句」句型,進入教學。	口評寫評語量作量	【育環與習職環】 1 外自·教
	一康活營	1	字聽1-II-3 東京語,理引·II-3 東說。 上期音馬,表協解 能解的 能語號及助。 能語號及助。	侯寫®Ab-II-1 ・ あり・II-2 ・ の 用 ® 方 異 ® 生 ・ の 上 II-3 ・ の 生 ・ の と II-1 ・ の と II-1	场詞解閒好運造 2. 課及並用所,各活處用句能程對適於的並種動,語。運句話時日語了休的且詞 用型,運常	二、發展活動 (五)活動五:做伙來造句 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」 內容,老師再帶領學生複誦。 2.參考「我會曉造句」解說句型結構,並進行教學活動。 (六)活動六:講看覓 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「講看覓」內容, 老師再帶領學生複誦,並講解內容。 2.參考「我會曉講」進行教學活動。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「謎猜」。		智體知境平整則,然美與。

			2-II-3 讀中南了義 3-過的解的 4-用簡己需II-4 當計I-1 日常語解。I-1 閩閱為道 II-1 閩單的求能簡常。能生的,意 能語,處。能語出受用單生 閱活閩並 透文了事 運文自與用單生	事®Bd-II-1 。®Bg-II-1 。®Bg-II-2 。Bg-II-2	生 3. 南發論自法規活能語表,已與劃。開進與傳的假。	(七)活動七:咱來試看覓 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」 內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。 2.老師發下學習單,參考「我的歇睏計畫」進行教學活動。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「聽笑談」。 三、統整活動 1.搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 2.學習任務:請學生練習書寫下一堂「輕鬆學拼音」要學的聲母、韻母。		
第七週 3/26-4/1	一康活營	1	1-II-1 用音馬字聽了南上II-1 南號及協解 理說。 相號及協解 理說。 能語、漢助。能解的 能語應標羅 聆 聆對閩 運的	◎Aa-II-1 羅音。Aa-II-2 為Ab-II-2 《Ab-II-2 《Ab-II-2 》用。Ab-II-2	1. 南休動場詞解閒好運造 2.能語閒、所,各活處用句能用說活休的並種動,語。運閩出 閒語了休的且詞 用	一、引起動機 老師請學生分享書寫練習的心得,藉此進入本堂課的教學。 二、發展活動 (八)活動八:聽看覓 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容 並作答。 2.老師隨機或請自願的學生發表答案,並視情況給予指導 或鼓勵。 3.參考「造句無落勾」進行教學遊戲。	口評聽評語量力量	【育環與習體知境平整環】日戶與驗自的衡性物。然美與。

	標羅字語 2- 閩說活 3- 讀中南了義 3- 過的解的 4- 用簡己需音馬,表 II- 南出計 II- 日常語解。 II- 閩閱為道 II- 閩單的求符字協達 2 語日畫 1 常見文其 3 南讀人理 1 南寫感。號及助。能簡常。能生的,意 能語,處。能語出受、漢口 用單生 閱活閩並 透文了事 運文自與	◎ 方異 ◎ 生事 ◎ 環 護 ◎ 生 對 ◎ 口 達 ◎ Ac-II-3 · Ac-II-1 · Bd-II-1 · Bg-II-2 · Bg-II-2	課及並用生程對適於活句話時日。	(九)活動九:輕鬆學拼音 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」 內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀 本課所學的拼音,並指導其發音。 2.參考「聽力大考驗」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		
第八週 4/2-4/8 一、健 康的生 活 2.露 營	1-II-1 能應 用閩龍語 音符及協解 馬字,姆解 1-II-3 能 聽 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 明 明 明 明 明 明 明 明 明	◎Aa-II-1羅馬會Aa-II-2漢字寫◎Ab-II-1語詞	1. 南休動場詞解閒用說活休的並種動聞出 閒語了休的的前種動	一、引起動機 老師問學生第一、二課的學習心得,藉此進入「複習一」 教學。 二、發展活動 (十)活動十:複習一之(一)(二) 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「複習一之(一) (二)」內容並作答。	量語 語 語 題 題 體 體	外自,然

		方南 2-II-1 開標羅字語 2-II-1 開音馬,表 2-II-2 語的 選 的、漢 口 開單 生	用。 ®Ab-II-2 句用。 ®Ab-II-3 方異。 ®Ac-II-1 生事。 ®Bd-II-1	好運造 2.課及並用生 3.南處用句能程對適於活能語,語。運句話時日。用進且詞 用型,運常 閩行	2.請學生依照以下參考句型進行發表: (一):我上俗意的運動是(啥物),因為(啥物原因); 我上無俗意的運動是(啥物),因為(啥物原因)。 (二):我歇睏日有去(做啥物休閒活動),(有啥物感想)。 3.老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或鼓勵。 4.若時間允許,老師可與學生進一步討論從事各項休閒活動應注意之事項,建立學生的安全意識。 (十一)活動十一:複習一之(三)(四) 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「複習一之(三)		平衡與完整性。
		活3-讀中南了義3-過的解的4-用簡己計I-1 常語解。I-3 南讀人理 南寫感。能生的,意 能語,處。能語出受 閱活閩並 透文了事 運文自與	環護®Bg-II-1 境。 Bg-II-2 ®Bg語。	發論自法規與傳的假。	(四)」內容並作答。 2.師生可採用互動方式對答,隨機或請自願的學生發表答案。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「聽笑談」。 (十二)活動十二:看圖講故事 1.老師播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」內容。 2.老師協助學生分組,並根據故事內容提問,請各組進行討論後發表(參考 P49 提問-文本分析)。 3.打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度切換動畫字幕模式(國語/臺語/無)。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		
4/9-4/15	二、愛細膩3.	需求。 1-II-1 能應 用閩南語標 音符號、羅 馬字及漢	◎Aa-II-2 漢字書 寫。 ◎Ab-II-1	1.能正確 朗讀課文 並認讀課 文的重要	一、引起動機 老師請學生討論下課時,容易發生哪些意外傷害?為什 麼?	口評閱評量	【生涯發 展】 涯E11 培 養規劃與

第十週			字聽1-1聽方南2-用標羅字語2-閩說活3-過的解的4-用寫的懷,理II-並所語II-閩音馬,表II-南出計II-閩閱為道II-閩出感與協解3 理說。 南符字協達 語日畫 南讀人理 南對謝協助。能解的 能語號及助。能簡常。能語,處。能語他、助 能聆 聆對閩 運的、漢口 用單生 透文了事 運文人關。 應	語用®句用®方異®生對®口達調。Ab-II-2 Aa-III-2 Aa-III-2	語辨異2.閩文據行析大3.南發論自法詞方。能南,課文、意能語表,己。、音 閱語並文本簡。用進與傳的用與會的與一個,與一個,以一個,與一個,以一個,與一個,以一個,與一個,與一個,以一個,與一個,與一個	二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.老師播放教學電子書中的課文情境排圖,師生共同討論 掛圖內容,引導學生進入課文情境。 2.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音差。 3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 (二)活動二:課文分析 1.老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上臺發表。 2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。 ※本課「來寫字」介紹請見本書第66頁。 三、統整活動 1.播放 CD1 或教學電子書,引導學生念唱本課「節奏唸唱」。 2.學習任務:請學生思考還有哪些地方容易造成意外傷害?於下堂課發表。	寫評	運的涯習題定力安安注全件用能E解與的。全E校的。時力2決做能 教 0 園事間。學問決 育關安
4/16-4/22	二、愛 細膩 3. 緊緊緊	1	用閩南語標 音符號、羅 馬字及漢 字,協助聆	漢字書 寫。 [®] Ab-II-1 語詞運	南語說出 意外傷害 的名稱, 並學會	1.老師請學生發表校園常見的意外傷害及其發生地點,並 寫在黑板上。 2.隨機抽選學生上臺,其餘學生翻開「輕鬆學語詞」,引 導臺上學生圈選課本出現的意外傷害,藉此進入語詞教	評量	展】 涯E11 培 養規劃與 運用時間

第十一週			聽 1-題方南 2-用標羅字語 2-閩說活 3-過的解的 4-用寫的懷理 1-II-並所語 II-閩音馬,表 II-南出計 II-閩閱為道 II-閩出感與解 理說。 1 南符字協達 2 語日畫 南讀人理 南對謝協。能解的 能語號及助。能簡常。能語,處。能語他、助能解對閩 運的、漢口 用單生 透文了事 運文人關。 應	用®Ab-II-2 の用®Ab-II-3 の用®Ab-II-3 のAa-II-2 ®Aa-II-2	「詞的且語句 2. 南發論自法無)構能詞。能語表,己。(著詞運造 用進與傳的財,用 閩行討達想	學。 二、發展活動 (三)活動三:認識語詞 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡,逐一念出本課語詞,並請學生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。 3.老師帶領學生重新審視剛才討論之「校園常見的意外傷害」,指導學生其他意外傷害的閩南語說法。 (四)活動四:語詞大進擊 1.參考「語詞排列與歸納」進行教學活動,讓學生按常見頻率排列意外傷害種類,在操作中思考深化學習。 2.參考「構詞練習」進行教學活動,讓學生按常見頻率排列意外傷害種類,在操作中思考深化學習。 2.參考「構詞練習」進行教學活動,讓學生按常見頻率排列意外傷害種類,在操作中思考深化學習。 2.參考「構詞練習」進行教學活動,讓學生接對「無十(動詞)+著」形式的 構詞。 3.老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理解語詞之應用。 三、統整活動 1.搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 2.學習任務:請學生複習課文,找出常見的生活句型,於下堂課發表。	口語	的涯習題定力安安注全件能E12 與做能 教 0 園事。學問決 育關安
第十一週 4/23-4/29	二、	1	1-II-I 能應 用閩南語標 音符及漢 馬字及 等,協助 聽理解。	●Aa-II-2 漢字書 寫。 ●Ab-II-1 語詞運 用。	1.能用 南華 主 外 見 體 狀 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門	一、引起動機 隨機或請自願的學生上臺發表學習任務,說出本課課文 中常見的生活句型,藉此引導至「做伙來造句」句型, 進入教學。 二、發展活動	口語解寫作	【生涯發展】 涯E11 培 養規劃時間 前能力。

	1-聽方南2-用標羅字語2-閩說活3-過的解的4-用寫的懷II-並所語II-閩音馬,表II-南出計II-閩閱為道II-閩出感與3 理說。 南符字協達 語日畫 南讀人理 南對謝協能解的 能語號及助。能簡常。能語,處。能語他、助聆對閩 運的、漢口 用單生 透文了事 運文人關。	®Ab-II-2 句用®方異®生對®口達 II-3 BB活。g-II-1 基 II-2 II-2	2. 南發論自法能語表,己。用進與傳的間行討達想	(五)活動五:做伙來造句 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再帶領學生複誦,解說句型結構。 2.參考「我會曉造句」進行教學活動。 (六)活動六:講看覓 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「講看覓」內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。 2.參考「來搬戲」進行教學活動。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「其他的意外傷害」。 (七)活動七:咱來試看覓 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容並作答。 2.老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或獎勵。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「囡仔歌」、「簡單的空喙照護」。 三、統整活動 1.搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 2.學習任務:請學生練習書寫下一堂「輕鬆學拼音」要學的聲母、韻母。		涯習題定力安安注全件E12 決做能 教 0 園事學問決 育關安
第十二週 4/30-5/6 二、愛 細膩3. 緊緊緊	1-II-1 能應 用閩南語標 音符號、羅 1 馬字及漢 字,協助聆 聽理解。 1-II-3 能聆	◎Aa-II-2 漢字書 寫。 ◎Ab-II-1 語詞運 用。 ◎Ab-II-2	1.能語為名等與一個,一個,但是一個,但是一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	一、引起動機 老師請學生分享書寫練習的心得,藉此進入本堂課的教學。 二、發展活動 (八)活動八:聽看覓 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容	口評聽評寫評	【生涯發 展】 涯E11 培 養用時間 的能力。 涯E12 學

			聽方南2-用標羅字語2-閩說活3-過的解的4-用寫的懷並所語II-閩音馬,表II-南出計II-閩閱為道II-閩出感與理說。 南符字協達 語日畫 南讀人理 南對謝協解的 能語號及助。能簡常。能語,處。能語他、助對閩 運的、漢口 用單生 透文了事 運文人關。	句用®方異®生對®口達型。II-3 型。Bg活。g-II-3 運 III-2	的且語句2.南並外具與3.南發論自法構能詞。能語發傷體原能語表,己。詞運造 用書表害狀因用進與傳的,用 閩寫意的況。閩行討達想	並作答。 2.老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或獎勵。 3.老師發下學習單,參考「校園內底愛細膩」進行教學活動。 (九)活動九:輕鬆學拼音 1.播放 CD1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 2.參考「拼音賓果」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		習題定力【育安注全件解與的。安】日校的。內別的人物學與的。安則在一個人物學的。
第十三週 5/7-5/13	二、 愛 細膩 4. 好佳哉	1	1-II-1 能應 用音符字, 語一字, 題 等字, 題 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	◎Aa-II-2 漢字書 寫。 ◎Ab-II-1 語詞運 用。 ◎Ab-II-2 句型運	1.能讀認的詞方。 正課讀重、音 閱 在文課要分差 讀	一、引起動機 老師請學生發表身體不適的生活經驗,並簡單說明面對 不同病症會有什麼不同的處理方式? 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.老師播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論 掛圖內容,引導學生進入課文情境。	口評閱評寫評語量讀量作量	【育安解全義安解全教育 E8 園意 E11 救

方所說的閩	用。	閩南語	2.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師	重要性。
南語。	©Ab-II-3	文, 並根	再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,	
2-II-1 能運	方音差	據課文進	並引導學生認識方音差。	
用閩南語的	異。	行文本分	3.参考「唸課文真心適」進行教學遊戲。	
標音符號、	©Ba-II-1	析、簡述		
羅馬字及漢	社交稱	大意。	(二)活動二:課文分析	
字,協助口	謂。	3. 能用閩	1.老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願	
語表達。	©Bg-II-1	南語說出	的學生上臺發表。	
3-II-1 能閱	生活應	病痛的名	2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。	
讀日常生活	對。	稱,並能	3.參考「來寫字」,引導學生進行書寫並造詞。	
中常見的閩	©Bg-II-2	具體陳述		
南語文,並	口語表	其症狀,	(三)活動三:認識語詞	
了解其意	達。	且能運用	1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」	
義。		語詞造	內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確	
3-II-3 能透		句。	發音。	
過閩南語文		4.能用閩	2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡,逐一念出本課語	
的閱讀,了		南語進行	詞,並出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢	
解為人處事		發表與討	核。	
的道理。		論,傳達	3.老師問學生還有什麼其他的不適症狀,請學生發表並指	
4-II-2 能運		自己的想	導學生其閩南語說法。	
用閩南語文		法。	4.視教學情況,可補充教學百寶箱的「其他的病疼」、「其	
寫出對他人			他的醫療場所」。	
的感謝、關				
懷與協助。			(四)活動四:語詞大進擊	
			1.參考「語詞分類」進行教學活動,讓學生根據語詞類別	
			進行分類練習。	
			2.老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓	
			學生理解語詞之應用。	
			3.參考「語詞賓果」進行教學遊戲,並結合造句練習,檢	
			視學生語詞及其應用的學習狀況。	
			三、統整活動	

第十四週 5/14-5/20	二細好、膩佳愛 4. 哉	1	1-II用音馬字聽 1-聽方南 2-用標羅字語 3-讀中南了義 3-過的解的 4-用II-II 閩符字,理 II-並所語 II-閩音馬,表 II-日常語解。 II-閩閱為道 II-閩南號及協解 3 理說。 1 南符字協達 1 常見文其 3 南讀人理 2 南能語、漢助。能解的 能語號及助。能生的,意 能語,處。能語應標羅 聆 聆對閩 運的、漢口 閱活閩並 透文了事 運文	◎漢寫◎語用◎句用◎方異◎社謂◎生對◎口達Aa-II-書 II-運 II-選 II-4 3	1.南病稱具其且語句2.南並痛狀推因3.南發論自法能語痛,體症能詞。能語發的況論。能語表,己。用說的並陳狀運造 用書表具,其 用進與傳的閩出名能述,用 閩寫病體並原 閩行討達想	1.搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 2.學習任務:請學生複習課文,找出常見的生活句型,於下堂課發表。 一、引起動機 隨機或請自願的學生上臺發表學習任務,說出本課課文中常見的生活句型,藉此引導至「做伙來造句」句型,進入教學。 二、發展活動 (五)活動五:做伙來造句 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再帶領學生複誦,並解說句型結構。 2.參考「我會曉造句」進行教學活動。 (六)活動六:講看覓 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「講看覓」內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。 2.參考「佗位無爽快」進行教學活動。 3.視教學情况,補充教學補給站的「俗語」。 (七)活動七:咱來試看見 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看見」內容並作答。 2.老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或獎勵。 3.視教學情況,可參考「你是按怎矣?」進行教學遊戲。 4.視教學情況,可補充教學補給站的「孽誦仔話」、「聽笑談」。 三、統整活動 1.搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 2.學習任務:請學生練習書寫下一堂「輕鬆學拼音」要學	口評閱評聽評寫評語量讀量力量作量	【育安解全義安解重安】 E 校的。 E 急要象 图意 11 救性教 了安 了的。
----------------	--------------	---	---	---	--	---	------------------	--

			寫出對他人			的聲母、韻母。		
			的感謝、關					
			懷與協助。					
第十五週			1-II-1 能應	©Aa-II-2	1.能用閩	一、引起動機	口語	【安全教
5/21-5/27			用閩南語標	漢字書	南語說出	老師請學生分享書寫練習的心得,藉此進入本堂課的教	評量	育】
			音符號、羅	寫。	病痛的名	學。	聽力	安 E8 了
			馬字及漢	©Ab-II-1	稱,並能		評量	解校園安
			字,協助聆	語詞運	具體陳述	二、發展活動		全的意
			聽理解。	用。	其症狀,	(八)活動八:聽看覓		義。
			1-II-3 能聆	©Ab-II-2	且能運用	1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容		安 E11 了
			聽並理解對	句型運	語詞造	並作答。		解急救的
			方所說的閩	用。	句。	2.師生可採取互動方式對答,提示學生以「伊(按怎矣),		重要性。
			南語。	©Ab-II-3	2.能用閩	應該(愛按怎做)」的句型回答問題。		
			2-II-1 能運	方音差	南語進行	3.視教學情況,補充教學補給站的「謎猜」。		
			用閩南語的	異。 ®D- H 1	發表與討			
			標音符號、	®Ba-II-1 社交稱	論,傳達	(九)活動九:輕鬆學拼音		
	二、爱		羅馬字及漢	在 文 符 。	自己的想	1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」		
	細膩 4.	1	字,協助口	©Bg-II-1	法。	內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀		
	好佳哉		語表達。	生活應		本課所學的拼音,並指導其發音。		
			3-II-1 能閱	工心心 對。		2.參考「拼音翻翻卡」進行教學遊戲。		
			讀日常生活	©Bg-II-2		- 14 th '- 1		
			中常見的閩	口語表		三、統整活動		
			南語文,並	達。		搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		
			了解其意					
			義。					
			3-II-3 能透					
			過閩南語文					
			的閱讀,了					
			解為人處事					
			的道理。					
			4-II-2 能運					
			用閩南語文					

第十六週 5/28-6/3	二細好、膩佳愛4. 哉	1	寫的懷 1-用音馬字聽 1-聽方南 2-用標羅字語 3-讀中南了義 3-過的解的 4-用出感與 II- 閩符字,理 II-並所語 II- 閩音馬,表 II-日常語解。 II-閩閱為道 II-閩對謝協 南號及協解 理說。 南符字協達 常見文其 南讀人理 南他、助能語、漢助。能解的 能語號及助。能生的,意 能語,處。能語人關。應標羅 聆 聆對閩 運的、漢口 閱活閩並 透文了事 運文	◎漢寫◎語用◎句用◎方異®社謂®生對®口達Aa字。bb詞。b型。b音。ab交。g語。UI-書 II-運 II-運 II-差 II-稱 II應 II-表	1.南病稱具其且語句 2.南發論自法能語痛,體症能詞。能語表,己。用說的並陳狀運造 用進與傳的閩出名能述,用 閩行討達想	一、引起動機 老師問學生第三、四課的學習心得,藉此進入「複習二」 教學。 二、發展活動 (十)活動十:複習二之(一) 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「複習二之(一)」 內容並作答。 2.答畢師生可採互動式進行對答,老師可引導學生用完整 的句子發表。 3.視教學情況,老師可與學生進一步討論各種常見疾病或 意外傷害的預防方法。 (十一)活動十一:複習二之(二) 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「複習二之(二)」 內容並作答。 2.答畢師生可採互動式進行對答,老師隨機或請自願的學 生發表答案。 3.視教學情況,可參考「拼音賓果」進行教學遊戲。 (十二)活動十二:看圖講故事 1.老師播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故 事」內容。 2.老師協助學生分組,並根據故事內容提問,請各組進行 討論後發表(參考 P91 提問-文本分析)。 3.打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視 學生程度切換動畫字幕模式(國語/臺語/無)。 三、統整活動	口評閱評聽評語量讀量力量	【育安解全義安解重全】E校的。E急要教了安 了的。
---------------	-------------	---	--	---	--	---	--------------	---------------------------

		安山业儿儿			战 取 払 與 雨 了 者 。 治 羽 十 必 畑 们 必 與		
		寫出對他人			搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		
		的感謝、關					
th.)		懷與協助。	0				
第十七週		1-II-1 能應	©Aa-II-2	1.能正確	一、引起動機	口語	【生涯發
6/4-6/10		用閩南語標	漢字書	朗讀課文	老師詢問學生是否有時間不夠用或時間跑很快的感覺?	評量	展】
		音符號、羅	寫。	並認讀課	隨機或請自願的學生發表經驗,藉此引導學生進入課文	閱讀	涯E11 培
		馬字及漢	©Ab-II-1	文的重要	教學。	評量	養規劃與
		字,協助聆	語詞運	語詞、分		寫作	運用時間
		聽理解。	用。	辨方音差	二、發展活動	評量	的能力。
		1-II-3 能聆	©Ab-II-2	異。	(一)活動一:咱來讀課文		涯E12 學
		聽並理解對	句型運	2.能閱讀	1.老師播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論		習解決問
		方所說的閩	用。	閩南語	掛圖內容,引導學生進入課文情境。		題與做決
		南語。	©Ab-II-3	文,並根	2.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師		定的能
		2-II-1 能運	方音差	據課文進	再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,		力。
		用閩南語的	異。	行文本分	並引導學生認識方音差。		
_ n+		標音符號、	©Ac-II-1	析、簡述	3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。		
三、時		羅馬字及漢	生活故	大意。			
間 5.時	1	字,協助口	事。	3.能用閩	(二)活動二:課文分析		
間走傷		語表達。	©Bg-II-1	南語說出	1.老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願		
緊		2-II-2 能用	生活應	時間詞,	的學生上臺發表。		
		閩南語簡單	對。	並運用時	2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。		
		說出日常生	®Bg-II-2 口語表	間詞表述	3.参考「來寫字」,引導學生進行書寫並造詞。		
		活計畫。	•	各項生活			
		3-II-1 能閱	達。	作息或規	(三)活動三:認識語詞		
		讀日常生活		劃。	1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」		
		中常見的閩		₩1	內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確		
		南語文,並			發音。		
		了解其意			2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡,逐一念出本課語		
		1 所共总 義。			詞,並請學生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行		
		我。 3-II-3 能透			隨堂檢核。		
		過閩南語文			3.老師帶領學生重新審視剛才討論之「一天之內的時間		
					詞」,指導學生其他時間詞的閩南語說法。		
		的閱讀,了			12 11 () (2) (1) (1) (1) (1)		

			解的4-II-南寫感。 人理 運文自與 事 用簡己需			4.參考教學百寶箱,補充「一日到暗的時間詞」。 (四)活動四:語詞大進擊 1.參考「一日到暗」進行教學活動,讓學生根據時序進行語詞排列。 2.老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理解語詞之應用。 3.參考「這馬欲做啥物?」進行教學遊戲,並結合造句練習,檢視學生語詞及其應用的學習狀況。 三、統整活動 1.搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 2.學習任務:請學生複習課文,找出常見的生活句型,於下堂課發表。		
第十八週6/11-6/17	三間間緊時時傷	1	1-II-開音馬字聽 1-III-開符字,理II-斯方南 2-用標羅字語 2-II-南號及協解 3 理說。 1 南符字協達 2 語能語、漢助。能解的 能語號及助。能簡應標羅 聆 聆對閩 運的、漢口 用單	◎Aa-II-2 漢寫◎Ab-II-1 書 ○ 日用◎方異◎在事◎生對◎B Ab-II-2 ○ Bg-II-1 ○ Bg-II-2	1.南時並間各作劃2.課引考自間閩行3.課能語間運詞項息。能程導並己,南發能程用說詞用表生或。透活,規的且語表運句閩出,時述活規。過動思劃時用進。用型	一、引起動機 隨機或請自願的學生上臺發表學習任務,說出本課課文 中常見的生活句型,藉此引導至「做伙來造句」句型, 進入教學。 二、發展活動 (五)活動五:做伙來造句 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」 內容,老師再帶領學生複誦。 2.老師參考「我會曉造句」進行教學活動。 (六)活動六:講看覓 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「講看覓」內容, 老師再帶領學生複誦,並講解內容。 2.參考「阿真的歇睏日」進行教學活動。 3.視教學情況,補充教學補給站的「俗語」。 (七)活動七:咱來試看覓 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」	口評閱評寫評語量讀量作量	【展涯養運的涯習題定力生】11劃時力2決做能發 培與間。學問決

			說活3-讀中南了義3-過的解的4-閩單的求出計II-日常語解。II-閩閱為道II-南寫感。日畫 常見文其 南讀人理 語出受常。能生的,意 能語,處。運文自與生 閱活閩並 透文了事 用簡己需	口達。	造應常中。	內容並作答。 2.老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或獎勵。 3.視教學情況,可參考「這馬是當時?」進行教學遊戲。 三、統整活動 1.搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 2.學習任務:請學生練習書寫下一堂「輕鬆學拼音」要學的聲母、韻母。		
第十九週6/18-6/24	三間間緊時時傷	1	1-II-1 開音馬字聽 1-聽方南 2-用標羅的號及協解 理說。 南符字能語、漢助。能解的 能語號及應標羅 聆 聆對閩 運的、漢	◎Aa-II-2 漢寫®Ab-II-1 書。Ab-II-1 画。Ab-II-3 Ab-II-3 Ac-II-1 世	1.課造應常中運句,於活	一、引起動機 老師請學生分享書寫練習的心得,藉此進入本堂課的教學。 二、發展活動 (八)活動八:聽看覓 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2.師生可採取互動方式對答,提示學生以「(啥物時陣) (咧做 啥物代誌)」的句型發表答案。 (九)活動九:輕鬆學拼音 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」 內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀	口評聽評寫評語量力量作量	【展涯養運的涯習題定力生】E規用能EI解與的。 理 1 劃時力2 決做能發 培與間。學問決

			字語2-閩說活3-讀中南了義3-過的解的4-閩單的求,表II-南出計II-日常語解。II-閩閱為道II-南寫感。協達2語日畫1常見文其 南讀人理 語出受助。能簡常。能生的,意 能語,處。運文自與口 用單生 閱活閩並 透文了事 用簡己需	事。 ®Bg-II-1 生對。 Bg-II-2 口達		本課所學的拼音,並指導其發音。 2.參考「聽音辨聲」進行教學遊戲。 (十)活動十:複習三之(一) 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「複習三之(一)」內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。 2.請學生兩人一組進行討論,答畢師生可採互動式進行對答,老師可引導學生用完整的句子發表。 3.視教學情況,可補充教學補給站「孽譎仔話」。 (十一)活動十一:複習三之(二)(三) 1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「複習三之(二)(三)」內容並作答。 2.師生可採用互動方式對答,請學生發表答案。 3.視教學情況,參考「拼音大師」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		
第二十週 6/25-7/1	三間間緊	1	1-II-1 用音馬字專題 用音號及協解 作語、漢助。 1-II-3 理說的 語 解解 解解 的解 的解 的解 的 解 的 的 的 的 的 的 的 的 的	◎Aa-II-2 漢字書 寫。 ◎Ab-II-1 語詞運 用。 ◎Ab-II-2 句型運 用。 ◎Ab-II-3	1. 南時並間各作劃2.課用說詞用表生或透話聞出,時述活規過動	一、引起動機 老師問學生第五課的學習心得,藉此進入「看圖講故事」 教學。 (十二)活動十二:看圖講故事 1.老師播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」內容。 2.老師協助學生分組,並根據故事內容提問,請各組進行 討論後發表(參考 P113 提問-文本分析)。 3.打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視	口評閱評寫評語量讀量作量	【展涯養運的涯習題定生】1 劃時力2 決做能發 培與間。學問決

	方音差異。	引導,思考並規劃	學生程度切換動畫字幕模式(國語/臺語/無)。	7	り。
	©Ac-II-1	自己的時	(十三)活動十三:總複習之(一)		
111 4 14 12	生活故	間,且用	1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「總複習之(一)」		
WE. 3 1 25120	事。	国南語進 一次	內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。		
* ***	©Bg-II-1	行發表。	2.老師協助學生分組,各組進行討論並作答,完成後舉		
- , - •	生活應	3.能運用	手,老師記錄完成時間。		
	對。	課程句型	3.各組完成後,依序上臺發表並寫出造詞。		
	©Bg-II-2	造句,並	4.最後,看哪一組完成速度最快、正確率最高者獲勝,老		
活計畫。	口語表	應用於日	師視情況給予各組獎勵。		
	達。	常生活	5.視教學情況,參考「漢字鬥看覓」進行教學遊戲。		
讀日常生活		中。			
中常見的閩			(十四)活動十四:總複習之(二)		
南語文,並			1.播放 CD2 或教學電子書,讓學生聆聽「總複習之(二)」		
了解其意			內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。		
義。			2.參考「我上 造句」進行教學遊戲。		
3-II-3 能透			- 11 th w 60		
過閩南語文			三、統整活動		
的閱讀,了			搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		
解為人處事					
的道理。					
4-II-1 運用					
閩南語文簡					
單寫出自己					
的感受與需					
求。					

備註:

1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。