彰化縣東興國民小學 111 學年度第一學期一年級閩南語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節。
課程目標	1.能夠說出簡單的招望 2.能學習更多的問候 3.能養成主動與人打 4.能夠簡單的說出親 5.能懂得親情的可貴 6.能說出數字 1~10 的 7.能用數字 1~10 配合 8.能說出各種常見的 9.能懂得善用和愛惜	乎語。 吾說法。 召呼的習慣。 近家人的稱謂。 ,並期許自己快矣 就法。 物品數數。 學用品。		識。	
	10.能聽懂常見的校園 11.能知道校園場所的	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•		
領域核心素養			•		學習閩南語文的能力。 以運用於家庭、學校、社區生活之中。

【安全教育】

安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。

【品德教育】

- 品 E1 良好生活習慣與德行
- 品 E1 良好生活習慣與德行。
- 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
- 品 E6 同理分享。

重大議題融入

【家庭教育】

- 家 E1 了解家庭的意義與功能。
- 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
- 家 E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。
- 家 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
- 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
- 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

【閱讀素養】閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。

課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題
教子连及	教字平儿/王旭石梅	即数	领域核心系令	學習表現	學習內容	可里の八	內容重點
	第一單元溫暖的家		閩-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南	Ab-I-1 語詞運用。	口頭評量	【品德教育】
	庭			語常用字詞的語音	Ac-I-2 生活故事。	討論活動	品 E1 良好生
	第一課數早			差異。	Ba-I-2 親屬稱謂。	紙筆評量	活習慣與德
第一週				1-I-4 能從聆聽中	Bg-I-1 生活應對。	遊戲評量	行。
		1		建立主動學習閩南			品 E2 自尊尊
8/29-9/02				語的興趣與習慣。			人與自愛愛
				2-I-4 能主動使用			人。
				閩南語與他人互			【家庭教育】
				動。			家 E7 表達對

							家庭成員的 關心與情感。
第二週 9/05-9/09	第一單元溫暖的家庭 第一課數早	1	閩-E-B1	1-I-1 能聽辨問語語 語常用字詞 是異。 1-I-4 能從野習問語語 建立主動學習慣與 2-I-4 能與數色 2-I-4 能與他人 動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bg-I-1 生活應對。	口頭察門量	【品活行品人人【家家關品E1 慣。 E2 自 庭
第三週 9/12-9/16	第一單元溫暖的家 庭 第一課數早	1	閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習慣。 語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用 閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bg-I-1 生活應對。	口頭評量 實作評量	【品活行品人人【家家關品E1 慣。E2 自 庭 教表員 自愛 教表員情 質 寶 寶 育達的感
第四週 9/19-9/23	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1	閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常 生活中閩南語語句 並掌握重點。 2-I-4 能主動使用 閩南語與他人互 動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。	口頭評量討論活動表演評量	【家庭教育】 家 E1 了解家 庭的意義與 功能。 家 E2 了解家 庭組成與型

				3-I-1 能建立樂意 閱讀閩南語文語句 和短文的興趣。	Bg-I-1 生	· 活應對。		態家庭色人扮家庭係子孫屬家實家色的 E 中,在演 E 中的、及等 E 踐庭責多 不並家的 5 各互手其)6 兒中任樣察同反庭角了種動足他。覺童的。性覺角思中色解關(、親 察在角性質 の家 個 。家 親祖 與
第五週 9/26-9/30	第一單元溫暖的家庭第二課來阮兜	1	関-E-B1	1-I-2 能聽南語 生活好重語 生活握重語 之-I-4 南。 2-I-4 南。 3-I-1 閩南 動。 3-I-1 閩南與 和短文的興趣。	Ab-I-2 句 Ac-I-1 兒 Ac-I-2 生 Ba-I-2 親 Bb-I-1 家	語司型歌活屬庭活運運念故稱生應用用謠事謂活對。。。。。。。。	口觀實遊表頭察作戲演評評評評	【家庭功家庭態家庭色人扮家庭家E1 意。2 成多3 不並家的 B4 了與樣察同反庭角了種類解與 解型性覺角思中色解關】家 家 。家 個 。家

						係子孫屬 ((()
第六週 10/03-10/07	第二課來阮兜	閩-E-B1	1-I-2 能關南。 生活性重點。 2-I-4 能與 動。 3-I-1 閩南 動。 3-I-1 閩南 和短文的	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 宋庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	口實作 寶作 一 電 一 電 一 電 一 に に に に に に に に に に に に に	【家庭功家庭態家庭色人扮家庭係子孫屬家實家色家E的能E組的E中,在演E中的、及等E踐庭責庭1 意。 成多 不並家的 各互手其) 6 兒中任教了義 了與樣察同反庭角了種動足他。覺童的。育解與 解型性覺角思中色解關(、親 察在角了解與 解型性覺角思中色解關(、親 察在角

	第一出二四吨从 户		ES C A 1	1 1 1 4 日本 かか 日日 ナ	ALII 新知宝田	口跖坏旦	【日体业女】
	第一單元溫暖的家		閩-E-A1	1-I-1 能聽辨閩南	Ab-I-1 語詞運用。	口頭評量	【品德教育】
	庭		閩-E-B1	語常用字詞的語音	Ac-I-2 生活故事。	觀察評量	品 E1 良好生
	單元活動一			差異。	Ba-I-2 親屬稱謂。	實作評量	活習慣與德
				1-I-2 能聽懂日常	*	紙筆評量	行。
				生活中閩南語語句	Bg-I-1 生活應對。		【家庭教育】
第七週		1		並掌握重點。			家 E3 察覺家
10/10-10/14		1		2-I-4 能主動使用			庭中不同角
				閩南語與他人互			色,並反思個
				動。			人在家庭中
				3-I-1 能建立樂意			扮演的角色。
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
	第二單元數字真趣		閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中	Ab-I-1 語詞運用。	口頭評量	【品德教育】
	味			建立主動學習閩南	Ab-I-2 句型運用。	實作評量	品 E6 同理分
	第三課			語的興趣與習慣。	Ac-I-2 生活故事。	討論活動	享。
	狗蟻食餅			2-I-3 能正確朗讀	Bb-I-2 學校生活。		
				所學的閩南語課			
第八週				文。	Bg-I-1 生活應對。		
10/17-10/21		1		2-I-4 能主動使用	Bg-I-2 口語表達。		
10/1/ 10/21				閩南語與他人互			
				動。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
	第二單元數字真趣		閧-E-B1	1-I-4 能從聆聽中	Ab-I-1 語詞運用。	口頭評量	【品德教育】
	味			建立主動學習閩南	Ab-I-2 句型運用。	實作評量	品 E6 同理分
第九週	第三課狗蟻食餅			語的興趣與習慣。	Ac-I-2 生活故事。	紙筆評量	字。
10/24-10/28	N. — MIS A 34 M M	1		2-I-3 能正確朗讀	Bb-I-2 學校生活。	討論活動	1
10/27-10/20				所學的閩南語課	Bb-I-3 數字運用。	- 4 mild + 12 3/4	
				文。	Bg-I-1 生活應對。		
				^	口511 工作心封		

				014 11 1 2 1 11 -	D 1.0	- 1- + · +		
				2-I-4 能主動使用	Bg-I-2	口語表達。		
				閩南語與他人互				
				動。				
				3-I-1 能建立樂意				
				閱讀閩南語文語句				
				和短文的興趣。				
	第二單元數字真趣		閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中	Ab-I-1	語詞運用。	口頭評量	【品德教育】
	味			建立主動學習閩南	Ab-I-2	句型運用。	實作評量	品 E6 同理分
	第三課狗蟻食餅			語的興趣與習慣。	Ac-I-2	生活故事。	紙筆評量	享。
				2-I-3 能正確朗讀	Bb-I-2	學校生活。	討論活動	
				所學的閩南語課	Bb-I-3	數字運用。		
第十週		1		文。	Bg-I-1	生活應對。		
10/31-11/04		1		2-I-4 能主動使用	Bg-I-2	口語表達。		
				閩南語與他人互				
				動。				
				3-I-1 能建立樂意				
				閱讀閩南語文語句				
				和短文的興趣。				
	第二單元數字真趣		閩-E-A1	1-I-4 能從聆聽中	Ab-I-1	語詞運用。	口頭評量	【家庭教育】
	味		閩-E-B1	建立主動學習閩南		句型運用。	實作評量	家 E7 表達對
	單元活動二			語的興趣與習慣。		數字運用。	紙筆評量	家庭成員的
	,			2-I-3 能正確朗讀		口語表達。	觀察評量	關心與情感。
				所學的閩南語課				
第十一週				文。				
11/07-11/11		1		2-I-4 能主動使用				
				閩南語與他人互				
				動。				
				3-I-1 能建立樂意				
				閱讀閩南語文語句				
				和短文的興趣。				
				イル人のかべ				

第十二週 11/14-11/18	第三單元咱的學校第四課寫字恰畫圖	1	関-E-B1	1-I-4 能學習習 整題學習 是-I-3 的與趣正好的與趣正好的 电影性 主题 主题 主题 电量 主题 电量		口頭作 筆量 無 觀察 評量	【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。
第十三週 11/21-11/25	第三單元咱的學校第四課寫字恰畫圖	1	関-E-B1	1-I-4 能從聯習問題 建立主動學習慣問題 2-I-3 能與與正南 的與趣正南 的關語 文。 2-I-4 能與 對 () () () () () () () () () () () () ()	Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。	口頭評量 實作 軍軍 軍軍 軍軍 軍軍 軍軍 軍軍 軍軍 軍量	【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。
第十四週 11/28-12/02	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1	閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中 建立主動學習閩南 語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀 所學的閩南語課 文。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	口頭評量 實作筆 實 實 實 實	【品德教育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。

	1					I	1
				2-I-4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語句			
				和短文的興趣。			
	第三單元咱的學校		閧-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南	Aa-I-1 文字認讀。	口頭評量	【品德教育】
	第五課做伙來			語常用字詞的語音	Ab-I-1 語詞運用。	實作評量	品 E1 良好生
				差異。	Ac-I-1 兒歌念謠。	紙筆評量	活習慣與德
				1-I-4 能從聆聽中	Bb-I-2 學校生活。	遊戲評量	行。
				建立主動學習閩南	Bg-I-2 口語表達。		【安全教育】
				語的興趣與習慣。			安 E13 了解
				2-I-2 能初步運用			學校內緊急
				閩南語表達感受、			救護設備的
第十五週		1		情緒與需求。			位置。
12/05-12/09		1		2-I-3 能正確朗讀			【閱讀素養】
				所學的閩南語課			閱 E11 低年
				文。			級:能在一般
				2-I-4 能主動使用			生活情境
				閩南語與他人互			中,懂得運用
				動。			文本習得的
				3-I-1 能建立樂意			知識解決問
				閱讀閩南語文語句			題。
				和短文的興趣。			
	第三單元咱的學校		閩-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南	Aa-I-1 文字認讀。	口頭評量	【品德教育】
	第五課做伙來			語常用字詞的語音	Ab-I-1 語詞運用。	實作評量	品 E1 良好生
第十六週		1		差異。	Ac-I-1 兒歌念謠。	紙筆評量	活習慣與德
12/12-12/16		1		1-I-4 能從聆聽中	Bb-I-2 學校生活。	遊戲評量	行。
				建立主動學習閩南	Bg-I-2 口語表達。		【安全教育】
				語的興趣與習慣。			安 E13 了解

	第三單元咱的學校第五課做伙來	閩-E-B1	2-I-2 能表語表語表語表語表述 在南海縣 能表 不正聞 主與 建語與能 的 能		口頭評量實作評量	學救位【閱級生中文知題 校護置閱E:活,本識。 內設。讀11能情懂習解 然在境得得決 教良 急的 養年一 運的問 育好
第十七週 12/19-12/23	第三單元咱的學校第五課做伙來	閨-E-B1		Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。	口頭評量實作評量	【品活行【安學救位【閱級生中部E習。安E校護置閱E:活,教良與教了緊備素低在境得育好德 育解急的 養年一運
			動。 3-I-1 能建立樂意 閱讀閩南語文語句 和短文的興趣。			文本習得的 知識解決問題。

	第三單元咱的學校	閩-E-A1	1-I-1 能聽辨閩南	Aa-I-1 文字認讀。	口頭評量	【品德教育】
	單元活動三	閩-E-B1	語常用字詞的語音	Ab-I-1 語詞運用。	實作評量	品 E1 良好生
			差異。	Ab-I-2 句型運用 。	紙筆評量	活習慣與德
			1-I-4 能從聆聽中	Bb-I-2 學校生活。	遊戲評量	行
			建立主動學習閩南	Bg-I-1 生活應對。		【家庭教育】
			語的興趣與習慣。	Bg-I-2 口語表達。		家 E7 表達對
			2-I-2 能初步運用			家庭成員的
			閩南語表達感受、			關心與情感。
第十八週	1		情緒與需求。			
12/26-12/30			2-I-3 能正確朗讀			
			所學的閩南語課			
			文。			
			2-I-4 能主動使用			
			閩南語與他人互			
			動。			
			3-I-1 能建立樂意			
			閱讀閩南語文語句			
			和短文的興趣。			
	唸謠	閩-E-A1	1-I-3 能聽懂所學	Ab-I-1 語詞運用。	口頭評量	【品德教育】
	快樂過新年	閩-E-B1	的閩南語文課文主	Ac-I-1 兒歌念謠。	實作評量	品 E1 良好生
			題、內容並掌握重			活習慣與德
			點。			行
			1-I-4 能從聆聽中			【家庭教育】
第十九週			建立主動學習閩南			家 E7 表達對
1/02-1/06			語的興趣與習慣。			家庭成員的
			2-I-3 能正確朗讀			關心與情感。
			所學的閩南語課			
			文。			
			2-I-4 能主動使用			
			閩南語與他人互			

				動。		
第廿週 1/09-1/13	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物	1	関-E-A1 関-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南音 語常用字詞的語語 差異。 1-I-4 能從野習問題主動與習問題, 2-I-4 能主動與習慣使用 国南語與他人 動。	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。	口頭評量 實作評量
第廿一週 1/16-1/20	總複習	1	関-E-A1 関-E-B1	1-I-1 能聽期閩南 語常用字詞 差異。 1-I-4 能從野習問 建立主動學習慣使用 2-I-4 能與與動他人 動。	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。	實作評量

備註:

- 1.總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣東興國民小學 111 學年度第二學期一年級閩南語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節。
課程目標	1.能熟之情境 2.藉課五 法情境的 3.學習無 4.熟悉 5.認識身體 6.熟念 6.熟念 7.學會 8.了解並 9.藉「我主情的 10.藉課文情,的 10.藉課文情, 10.藉課文情, 11.能正確的 12.以課 13.觀察到黑夜的 13.觀察到黑夜的	察自己與他人的異 名稱,並培養隨 之意。 注意。 注意。 注意。 注意。 於與語學學學 學生學學 學生學學 學學學學 是懂得明 。 與數價 , 與數價 , 與數價 , 與 數價 , 與 數價 , 與 數 數 數 , 以 數 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	同,並能於賞別的 保持笑容有禮貌的 性。 田於日常語說道之 中 的閩情福的道理 ,並 話。	好習慣。 ,並樂於用閩南	
領域核心素養					學習閩南語文的能力。 以運用於家庭、學校、社區生活之中。

【人權教育】

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

【戶外教育】

户 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

【生命教育】

生 E2 理解人的身體與心理面向。

生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。

【性別平等教育】

性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

【品德教育】

重大議題融入

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

品 E6 同理分享。

【科技教育】

科 E8 利用創意思考的技巧。

【家庭教育】

家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

【閱讀素養】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。

【環境教育】

環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。

課程架構 學習重點 融入議題 節數 領域核心素養 教學進度 評量方式 教學單元/主題名稱 內容重點 學習表現 學習內容

第一週 2/13-2/17	第一單元媠噹噹的 我 第一課阿妹仔真古 錐	1	閩-E-A1	1-I-1 能聽期 語完詞 語言 是異。 1-I-3 能語 的 題。 2-I-3 能 的 2-I-3 的 以 。 2-I-3 的 以 。 2-I-3 能 員 所 文 。 章 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。	討論語語	【人包異己權【戶官養鼻及境力人E容並與利戶E的眼、心感。權於別重人 教善知耳、對的育賞差自的 育用,、觸環能
第二週 2/20-2/24	第一單元媠噹噹的 我 第一課阿妹仔真古 錐	1	閩-E-A1	1-I-1 能聽辦的語語 語常問語語 是異。 1-I-3 能聽懂所之 的閩內容並掌握 題內容並掌握 是-I-3 能正確 的閩內 之-I-3 能與 文字 等。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。	口語評量 實作評量	【人包異己權【戶官養鼻及境力格 5 個尊他。外 感、舌靈受教欣别重人 教善知耳、對的育賞差自的 育用,、觸環能育賞差自的 首用,、觸環能
第三週 2/27-3/03	第一單元媠噹噹的 我	1	閩-E-A1	1-I-1 能聽辨閩南 語常用字詞的語音	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。	口語評量討論活動	【人權教育】 人 E5 欣賞、

	第一課阿妹仔真古錐			差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課」 的閩內容並掌握國際, 2-I-3 能正確明 新 文。	Ba-I-1	身體認識。	紙筆測驗	包異已權【戶官養鼻及境力容並與利戶E的眼、心感。個尊他。外 3 感、舌靈受別重人 教善知耳、對的別重人 新新用、觸環能
第四週 3/06-3/10	第一單元媠噹噹的 我 第二課洗身軀	1	関-E-A1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課握所學主題、內容並掌握握點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語。	Ab-I-2 Ba-I-1	語司型體認理用。。	討論語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	【環日約電為的【品作際環E17生水物減耗德3和係務所用的資育通人關係關係。 計過人
第五週 3/13-3/17	第一單元媠噹噹的 我 第二課洗身軀	1	閩-E-A1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	Ab-I-2 Ba-I-1	語詞運用。 句型運用。 身體認識。 家庭生活。	口語評量 實作評量	【生命教育】 生E2 理解心 明面向教育】 品德教育】 品E3 溝通合 作與和諧人

							際關係。
第六週 3/20-3/24	第一單元媠噹噹的 我 第二課洗身軀	1	閨-E-A1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。	口語評量討論活動紙筆測驗	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人 際關係。
第七週 3/27-3/31	第一單元媠噹噹的 我 單元活動一	1	関-E-A1 関-E-B1	1-I-2 能聽懂語 生活中閩南語 生活性重點 1-I-4 能數學習慣 語的與趣建立文 閱讀 到-I-1 能東國 閱讀 閱讀 別 記 的 與 是 記 的 與 是 記 的 與 是 記 的 與 是 記 之 之 的 的 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		討論活動口語評量	【性別平等 教育】 性E4 認識尊 重他人主權。 體自主權。
第八週 4/03-4/07	第二單元好食的物件 第三課食果子	1	関-E-A1	1-I-1 能聽辦國南 語常用字。 1-I-3 能聽所文 的國內容並以對於 題。 2-I-3 能與 的 以 2-I-3 能 以 的 以 的 以 的 以 的 以 的 以 的 以 的 以 的 的 的 的	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bg-I-2 口語表達。	討論活動口表演評量	【品享【生生道美出以斷和商居6。 年 E 6 中感,德審分值教授培以練判美辨的值人,價值,

以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境	第九週 4/10-4/14	第二單元好食的物件第三課食果子	1	閩-E-A1	1-I-1 能聽詞 能語字 1-I-3 關係	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bg-I-2 口語表達	口實紙語評測量量	斷,分辨事實 和價值的不 同。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一
--	------------------	-----------------	---	--------	------------------------	---	----------	---

	ht III - I A . I II						的,以及學習 學科基礎知 識所應具備 的字詞彙。
第十週 4/17-4/21	第二單元好食的物件第三課食果子	1	閩-E-A1	1-I-1 信用。 能字。 能子, 意一子, 能一子, 是一子, 是一子, 是一子, 是一子, 是一子, 是一子, 是一子, 是	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bg-I-2 口語表達。	口討紙語論筆 語為 動驗	【科意巧【品享【生生道美出以斷和同【閱般中的學識的科E思。品E。生E活德感道及,價。閱E生需,科所字技8考。德6 命6中感,德審分值 讀1活要以基應詞教利的 教同 教從培以練判美辨的 素認情使及礎具彙育用技 育理 育日養及習斷判事不 養識境用學知備。】創 】分 】常 做 實 】一 習

第十一週 4/24-4/28	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1	関-E-B1	1-I-1 能聽納的 能聽詞 能語 能語 能語 文 能語 文 能語 文 能語 文 能語 文 能語 文 能語 文 能 能 。 能 能 。 能 。 。 能 。 。		討論語評量	【閱般中的學識的閱級生中文知題題1 活要以基應詞11 能情懂習解素認情使及礎具彙低在境得得決人職時用學知備。年一 運的問題 明
第十二週 5/01-5/05	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1	関-E-B1	1-I-1 能聽詞語 用字 能語字 能語字 能語文	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	口語作評量量	【閱般中的學識的閱級生中文知題閱E生需,科所字E:活,本識。讀 活要以基應詞11能情懂習解養識境用學知備。年一 運的問別一 習

第十三週 5/08-5/12	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1	関-E-B1	1-I-1 能語差 語常。 能語之 語語之 語語之 語語之 語語之 語語 語言 語語 語言 語言 語言 語言 語言 語言 語言 音 音 音 音 音	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	口詩新筆測驗	【閱般中的學識的閱級生中文知題閱E 生需,科所字E:活,本識。素認情使及礎具彙低在境得得決養識境用學知備。年一 運的問別一 習
第十四週 5/15-5/19	第二單元好食的物件 單元活動二	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能對 能對重 能對重 能 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-2 口語表達。	實作評量	
第十五週 5/22-5/26	第三單元倒反的世界	1	閠-E-A1	1-I-1 能聽辨閩南 語常用字詞的語音	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 家 E12 規劃

	第五課當時才會天 光			差異。 1-I-3 能聽懂課題所文章 能語文章 在確的 內容 正确 的 正确 的 正确 的 主题 的 主题 他 主题 他 主题 他 自 主题 他 自 一	-	生活。		個的【閱般中的學識的閱 與活讀1 活要以基應詞1 居生需,科所字E11 E11 個別
	第三單元倒反的世		閩-E-A1		Ab-I-1 語詞	海田。	討論活動	級:能在 一般 :能情境 中, 性子 , 質得的 知識 題。 【家庭教育】
第十六週 5/29-6/02	第二舉九倒及的世界 第五課當時才會天 光	1	以-C-A1	1-I-1 能等	Ab-I-2 句型 Ac-I-2 生活 Bb-I-1 家庭	運用。 故事。 生活。	可語評量	家個的【閱般中的學識 居12與活讀1 活要以基應 規庭息養識境用學知備 劃庭息養識境用學知備
				閩南語與他人互 動。				的字詞彙 閱 E11 低年

第十七週 6/05-6/09	第三單元倒反的世界五課當時才會天光	1	閩-E-A1	1-I-1 語差 I-I-3 關本語 是 I-I-3 學。 4 南的 懂課堂 確南 動他 解的 能語 正聞 主與 華麗	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-2 口語表達。	口語評量	級生中文知題【家個的【閱般中的學識的閱級生中文知題:活,本識。家E人生閱E生需,科所字E:活,本識。能情懂習解 庭12 與活讀 1 活要以基應詞11 能情懂習解在境得得決 教規家作素認情使及礎具彙低在境得得決一 運的問 育劃庭息養識境用學知備 年刑 運的問般 用
第十八週 6/12-6/16	第三單元倒反的世界 單元活動三	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常 生活中閩南語語句 並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學 的閩南語文課文主	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達。	口語評量實作評量	

			1		1	
			題、內容並掌握重			
			點。			
			2-I-4 能主動使用			
			閩南語與他人互			
			動。			
			3-I-1 能建立樂意			
			閱讀閩南語文語句			
			和短文的興趣。			
	唸謠、DoReMi 耍啥	閩-E-A1	1-I-3 能聽懂所學	Ab-I-1 語詞運用。	口語評量	
	物	閩-E-B1	的閩南語文課文主	Ac-I-1 兒歌念謠。	實作評量	
	火金蛄、DoReMi 耍		題、內容並掌握重			
	啥物		點。			
			1-I-4 能從聆聽中			
第十九週			建立主動學習閩南			
	1		語的興趣與習慣。			
6/19-6/23			2-I-3 能正確朗讀			
			所學的閩南語課			
			文。			
			2-I-4 能主動使用			
			閩南語與他人互			
			動。			
	總複習	閩-E-A1	1-I-1 能聽辨閩南	Aa-I-1 文字認讀。	口頭評量	
	樓王、我會曉講	閩-E-B1	語常用字詞的語音	Ab-I-1 語詞運用。	實作評量	
			差異。	Bg-I-1 生活應對。		
给 11. 湘			1-I-4 能從聆聽中	Bg-I-2 口語表達。		
第廿週	1		建立主動學習閩南			
6/26-6/30			語的興趣與習慣。			
			2-I-4 能主動使用			
			閩南語與他人互			
			動。			
			1	1		

備註:

- 1.總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。